

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نafس تغطية شاملة للمعايير غير محلول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-13 10:47:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نافس تدريب علاجي في الأعداد ضمن أربع منازل قيمة منزلية مقارنة تقريب

1

ورقة عمل للأسبوع السابع المحيط قياس المساحة وحدة السعة المتريّة غير محلول

2

ورقة عمل للأسبوع السادس وحدات الطول المتريّة خطة حل المسألة غير محلول محاكي لنافس

3

حلول ورقة عمل للأسبوع السادس وحدات الطول المتريّة خطة حل المسألة

4

ورقة عمل للأسبوع السادس وحدات الطول المتريّة خطة حل المسألة غير محلول

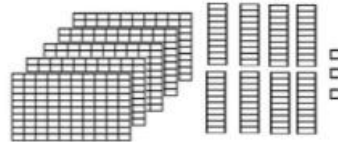
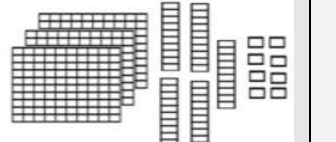
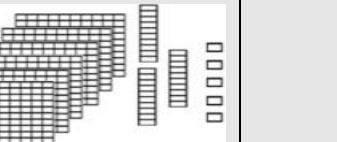
5

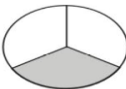


بنك نافس للأسئلة

مجال الرياضيات

المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية)

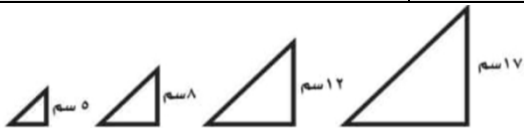
الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١				اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٣٩٠ هي:	
أ. الآحاد		ب. العشرات		ج. المئات	
د. الألوف					
السؤال ٢				يكتب العدد ٣+٣٠+٣٠٠+٧٠٠٠+٣٠٠٠٠ بالصيغة القياسية التالية:	
أ. ٣٣٣٧٣		ب. ٧٣٣٣٣		ج. ٣٧٣٣٣	
د. ٣٧٣٠٠					
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٣				النموذج الذي يمثل العدد ٣٥٨ هو:	
					
السؤال ٤				عدد المقاعد في ملعب لكرة القدم اثنا عشر ألف وخمس مئة وأربعة يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية:	
أ. ٥٠٤١		ب. ١٢٥٠٤		ج. ٤٠١٢٥	
د. ٥٠٤٢١					
المستوى الإدراكي				الاستدلال	
السؤال ٥				يستطيع سمير أن يحل ٢٢ مسألة رياضيات في ١٥ دقيقة، في حين يستطيع علي أن يحل ٢٦ مسألة في ١٥ دقيقة؛ كم مسألة يستطيع أن يحل الاثنان معًا في ١٥ دقيقة تقريبًا؟	
أ. ٧٠		ب. ٦٠		ج. ٥٠	
د. ٣٠					
السؤال ٦				أي الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر:	
أ. ٨٠٧، ٧١٠، ٧٠٦، ١٧٠٠		ب. ٢٣٤، ١٢٠٠، ١٢٣٠، ١٤٣٠		ج. ١٦٠٠، ١٥٠٠، ٦٥٠، ٥٦٠	
د. ٤١٠، ١٤٥٠، ٥٤١٠، ١٥٤٠٠					

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-١-١-٤-٢ وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها. وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	الكسر الذي يمثل الجزء المضلل				
					
	أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{2}{3}$	ج. $\frac{3}{4}$	د. $\frac{4}{3}$	
السؤال ٢	الكسر الذي يكافئ $\frac{2}{3}$ هو				
	أ. $\frac{3}{7}$	ب. $\frac{4}{6}$	ج. $\frac{4}{5}$	د. $\frac{6}{8}$	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	أي الكسور التالية أكبر من $\frac{3}{5}$				
	أ. $\frac{4}{5}$	ب. $\frac{3}{5}$	ج. $\frac{2}{5}$	د. $\frac{1}{5}$	
السؤال ٤	العدد المناسب في لأحصل على كسرين متكافئين $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10}$ هو				
	أ. ٦	ب. ٧	ج. ٨	د. ٩	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	اشترى كل من خالد وسعد علي فطيرة من الحجم نفسه، إذا أكل خالد $\frac{1}{4}$ فطيرته، وسعد $\frac{5}{8}$ فطيرته، وعلي $\frac{3}{8}$ فطيرته، فإن ترتيبهم حسب مقدار ما أكله كل واحد منهم تصاعدياً هو:				
	أ. خالد، سعد، علي	ب. علي، خالد، سعد	أ. سعد، خالد، علي	أ. خالد، علي، سعد	
السؤال ٦	قصت فدوى قطعة من الورق الى ١٠ مستطيلات متطابقة ولونت $\frac{1}{4}$ هذه المستطيلات ماعدد المستطيلات التي لونتها فدوى؟				
	أ. ٢	ب. ٣	ج. ٤	د. ٥	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-٤-٢-١ جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	=١٣٩-٦٥٨				
	أ. ٥١٩	ب. ٥٤١	ج. ٧٩٧	د. ٥٢٩	
السؤال ٢	= ١٣ + ٧٩				
	أ. ٩٦	ب. ٩٣	ج. ٩٢	د. ٩٠	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	لدى محمد ٩٠٠ ريال، تصدق بمبلغ ٩٠ ريالاً، كم بقي لدى محمد؟				
	أ. ٨٩٠	ب. ٨١٠	ج. ١٩٠	د. ١١٠	
السؤال ٤	٢٠٦= ١٢٥+				
	أ. ٨١	ب. ٩١	ج. ٩٢	د. ٣٠٠	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	أراد جميل أن يستخدم آلة حاسبة لجمع ٧٥٠ و ١٧٠، وأدخل بالخطأ ٥٥٠ و ١٧٠، ما الذي يتوجب عليه لتصحيح خطأه				
	أ. يضيف ٢٠	ب. يضيف ٢٠٠	ج. يطرح ٢٠	د. يطرح ٢٠٠	
السؤال ٦	يحتوي طبق على ٢٠٣ حبات توت أكل سلمان منها ٥١ حبة وأكل حسام ٢٩ حبة فكم حبة توت بقيت في الطبق؟				
	أ. ١٢٣	ب. ١٢٠	ج. ١١١	د. ١٠٠	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-١-٢-١ وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلها، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة أمامك هي:				
أ. ٦×٥		ب. ٦×٣		ج. ٦×٢	
السؤال ٢	١٥ ÷ ٣ =				
	أ. ١٥		ب. ٥		ج. ٤
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	تحتوي علبة أقلام التلوين ٨ أقلام، ما عدد الأقلام التي تحويها ٦ علب من النوع نفسه؟				
	أ. ٣٦		ب. ٤٩		ج. ٥٦
السؤال ٤	باع تاجر عدداً من قوارير العصير ب ٣٥ ريال إذا كان ثمن قارورة العصير ٥ ريالات فما عدد قوارير العصير التي باعها؟				
	أ. ٧		ب. ٨		ج. ٩
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	في أي الحالات الآتية يكون ناتج الضرب ٩؟				
	أ. ٤ قطط لكل منها أنف واحد		ب. ٦ أفيال لكل منها أذنان		ج. ٤ خراف لكل منها عينان
السؤال ٦	باع فؤاد وأخوه عماد كميات متساوية من ورق التغليف، وكان مجموع ما باعاه ٤٠ رزمة من ورق التغليف، فكم رزمة باع كل واحد منهما؟				
	أ. ١٣		ب. ١٥		ج. ٢٠

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-٢-١-٤-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	أقدر ناتج جمع ٦٤ + ١٢٨ إلى أقرب عشرة				
	أ. ٢٠٠	ب. ١٩٠	ج. ١٨٠	د. ١٥٠	
السؤال ٢	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم، و ٣٨ رأساً من الأبقار، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار؟				
	أ. ٤٠	ب. ٤٤	ج. ٥٠	د. ٦٠	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	إذا زار المتحف ٤٢٣ زائراً يوم الأحد و ٥٧٢ زائراً يوم الخميس ما التقدير الذي يعد معقولاً للفرق بين عدد الزوار يومي الأحد والخميس؟				
	أ. ٧٠٠	ب. ٦٠٠	ج. ٣٠٠	د. ٢٠٠	
السؤال ٤	أحدد الجملة غير الصحيحة؟				
	أ. $(٣ \times ٣) \times ٢ = ٣ \times (٣ \times ٢)$	ب. $٥ \times (٤ \times ٤) = ٢ \times (٤ \times ٤)$	ج. $٥ \times (١ \times ٣) = (٥ \times ١) \times ٣$	د. $٢ \times (٤ \times ٦) = (٢ \times ٤) \times ٦$	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	يوجد في عربة القطار ٩ صفوف من المقاعد في كل منها ٥ مقاعد، ويسمح للمسافر أن يصطحب معه حقيبتان على الأكثر، ما أكبر عدد ممكن من الحقايب التي يسمح ان تحملها عربة القطار؟				
	أ. ٤٥	ب. ٦٤	ج. ٩٠	د. ١٠٠	
السؤال ٦	كان عدد الموظفين ٧٠ موظفاً في صندوق الاستثمارات العامة في عام ٢٠١٦م، ثم أصبح ١٠٠٠ في العام ٢٠٢١ م الزيادة في عدد الموظفين لأقرب مئة هي؟				
	أ. ١٠٠٠	ب. ٩٠٠	ج. ٨٠٠	د. ٧٠٠	

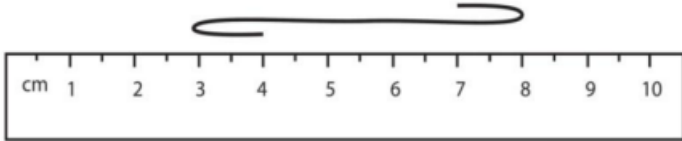
الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ٣-٤-١-٢-١ وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	ما العدد المفقود في النمط التالي. ١٨، ٢٤، ٣٠،، ٤٢				
	أ. ٣٢	ب. ٤٣	ج. ٣٦	د. ٤٨	
السؤال ٢	في النمط ٦٣، ٦٠، ...، ٥٤، ٥١ العدد المفقود هو				
	أ. ٥٥	ب. ٥٦	ج. ٥٧	د. ٥٨	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	تحتوي راية نمطاً يتكرر فيه ثلاث مربعات ومثلثان فإذا تكرر هذه النمط ٣ مرات فكم مضلعاً سيكون فيه؟				
	أ. ٦	ب. ٩	ج. ١٥	د. ٢١	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٤	عدد المثلثات المستعملة في النمط المقابل، إذا تم توسيعه إلى ٣٠ مضلعاً هو:				
					
السؤال ٥	تتناقص مساحة المثلثات الموضحة ادناه من اليمين إلى اليسار أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي				
					
السؤال ٦	اكتب الحدين التاليين في النمط التالي ٢، ٦، ٥، ٩، ٨، ...، ...				
	أ. ١٢، ١١	ب. ١٢، ١٣	ج. ١٤، ١٣	د. ١٤، ١٥	

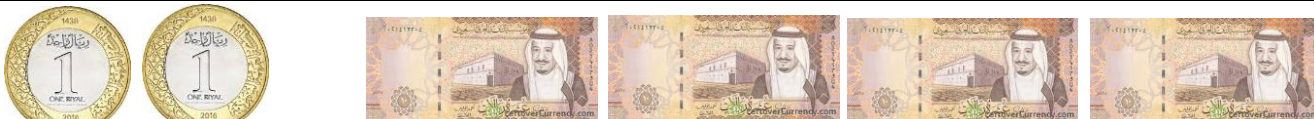
الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ٣-٤-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١		أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2+5+8=...$			
		أ. ٥	ب. ٢	ج. ٨	د. ١٥
السؤال ٢		العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو:			
		أ. ٠	ب. ١	ج. ٢	د. ١٠
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ١		لدى سميرة ٤١ ملصقًا، ولدى حصة ٦٢ ملصقًا ولدى عيبر ٥٧ ملصقًا حدد كيف تجد مجموع ما لديهم من ملصقات			
		أ. $٦٢+٤١$	ب. $٥٧-٦٢-٤١$	ج. $٥٧+٦٢+٤١$	د. $٥٧+٦٢+٤١$
السؤال ٢		كم رجلاً لثمان حيات؟			
		أ. ٠	ب. ١	ج. ٢	د. ٨
المستوى الإدراكي				الاستدلال	
السؤال ١		لدى سعيد وأصدقائه الأربعة ٥ أكواب من العصير، إذا وزعت بينهم بالتساوي فكم كوبا سيأخذ كل واحد منهم؟			
		أ. كوب واحد	ب. كوبان	ج. ٥ أكواب	د. ١٠ أكواب
السؤال ٢		قاد علاء سيارته ٨ كيلو مترات إلى السوق ثم قادها ٥ كيلو مترات لزيارة أحد أصدقائه ثم ٣ كيلومترات أخرى إلى المنتزه وبعد ذلك عاد إلى بيته سالكًا الطريقة نفسها فما المسافة التي قطعها؟			
		أ. ٣٢ كلم	ب. ٢٢ كلم	ج. ١١ كلم	د. ١٠ كلم

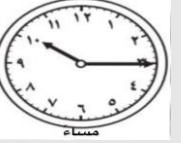
الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل	
المعيار: ٣-٢-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج ٦ ÷ ٣ ؟				
	أ. ٢	ب. ٣	ج. ٤	د. ٥	
السؤال ٢	المسألة التي تحلها للتحقق من أن ٦٠ ÷ ١٠ = ٦ هي:				
	أ. ١٠ + ٦ = ...	ب. ١٠ × ٦ = ...	ج. ١٠ - ٦ = ...	د. ١٠ ÷ ٦ = ...	
السؤال ٣	يمكن كتابة ٣ × ٤ بطريقة أخرى هي:				
	٣ + ٣ + ٣	٤ + ٣ + ٤ + ٣	٣ + ٣ + ٣ + ٣	٤ + ٤ + ٤ + ٤	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٤	مع كل من جمال وفوزي وسلمان ٤ طوابع إذا أضاع جمال واحداً من طوابعه، فكم سيصبح عدد الطوابع مع الأصدقاء الثلاثة معاً؟				
	أ. ٤	ب. ١١	ج. ١٢	د. ١٣	
السؤال ٥	تملك نور ٢٣٥ بطاقة تهنئة وزعت منها ١٤٩ بطاقة على صديقاتها، الجملة العددية التي نحسب من خلالها كم بطاقة بقيت معها هي:				
	أ. ٢٣٥ - ١٤٩ = ٨٦	ب. ٢٣٥ + ١٤٩ = ٣٨٤	ج. ٢٣٥ ÷ ٤٦ = ٥	د. ١٤٩ - ٨٦ = ٦٣	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٦	يعمل ناصر في مطعم بأجرة مقدارها ٦ ريالاً في الساعة، إذا عمل ٥ أيام في الأسبوع مدة ٤ ساعات في كل يوم، فكم ريالاً يكسب في الأسبوع؟				
	أ. ١٠٠	ب. ١١٠	ج. ١١٥	د. ١٢٠	
السؤال ٧	اخرج خليل ٤٥ عدسة مكبره من صندوق وباع منه ٥ عدسات فوراً، ووضع العدسات المتبقية في صفيين متساويين لعرضها، ما عدد العدسات المعروضة في كل صف؟				
	أ. ٩	ب. ١٠	ج. ١٥	د. ٢٠	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٤-١-١ وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١				الشكل الذي يختلف عن الاشكال الثلاثة الأخرى هو:	
				أ. 	ب. 
السؤال ٢				المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف هو:	
				أ. المكعب	ب. الهرم
السؤال ٣				المضلع الذي له أربعة أضلاع، وجميع أضلاعه متساوية هو:	
				المستطيل	المربع
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٤				عدد محاور التماثل للملعة هي	
				أ. لا يوجد	ب. ١
السؤال ٥				رسم داود شكلاً مستويًا طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم، ما عدد محاور التماثل لهذا الشكل؟	
				أ. ١	ب. ٢
المستوى الإدراكي				الاستدلال	
السؤال ٦				الأشكال الهندسية التي نستطيع بناء هرم رباعي باستخدامها هي	
				أ. ثلاث مثلثات ومستطيل	ب. أربع مثلثات ودائرة
		ج. ثلاث مثلثات ومربع		د. أربع مثلثات ومربع	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس							
المعيار: ٣-٤-٣-٢-١ وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.											
المستوى الإدراكي				المعرفة							
السؤال ١		مساحة الشكل المجاور هي:		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
أ. ٣ وحدات مربعة		ب. ٤ وحدات مربعة		ج. ٥ وحدات مربعة							
السؤال ٢		محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم، ٤ سم، ٧ سم، هو:									
		أ. ١٣ سم		ب. ١٥ سم							
السؤال ٣		أ. ٢٠ سم		ب. ٦٠ سم							
		ج. ٨٠ سم		د. ١٠٠ سم							
المستوى الإدراكي				التطبيق							
السؤال ٤		شكل رباعي محيطه يساوي ١٦ سم، اطوال اضلاعه ٥، ٦، ٣،... ما طول الضلع الرابع؟									
		أ. ٢ سم		ب. ٣ سم							
المستوى الإدراكي				الاستدلال							
السؤال ٥		مربعان طول ضلع كل منهما ٨ سم. فإذا ألصق هذان المربعان جنبًا إلى جنب فكونا مستطيلًا، فإن محيط هذا المستطيل هو:									
		أ. ٣٢ سم		ب. ٤٨ سم							
السؤال ٦		تريد شيماء أن تغطي غرفة الجلوس من الجدار الى الجدار بسجاد سعر المتر المربع منه ٢٠ ريالًا. فإذا كان طول الغرفة ٥ أمتار، وعرضها ٣ أمتار، فكم ستبلغ تكلفة فرش الغرفة بالسجاد؟									
		أ. ٤٠٠ ريال		ب. ٣٠٠ ريال							

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٤-٣-٢ وصف الطول وتقديره وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:				
	أ. الملتر	ب. السنتمتر	ج. المتر	د. الكيلو متر	
السؤال ٢	أفضل تقدير لكتلة حبة البرتقال هو:				
	أ. ٢٠٠ جم	ب. ٣٠ جم	ج. ٢ كجم	د. ٥ كجم	
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	أي مما يأتي يتسع لأكثر من لتر واحد؟				
	أ. قطارة	ب. كوب ماء	ج. حوض استحمام	د. ملعقة	
السؤال ٤	أي الأشياء التالية يزيد وزنه عن ٢ كجم:				
	أ. تفاحة	ب. قلم	ج. كتاب	د. طاولة الصف	
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	يحتاج فريد إلى ٩ لترات ماء، ولديه قوارير سعة بعضها لتران، وبعضها الآخر ٥٠٠ مل، فكم قارورة يستعمل من كلا النوعين ليحصل على ٩ لترات تمامًا؟				
	أ. ٤ قوارير سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل	ب. ٤ قوارير سعة ٢ ل، وقارورة سعة ٥٠٠ مل	ج. قارورتان سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل	د. قارورة سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل	
السؤال ٦	في حال تم شد الخيط الموجود في الرسم أمامك ليكون مستقيمًا، فإن التقدير الأقرب لطوله هو:				
					
		أ. ٥ سم	ب. ٧ سم	ج. ٨ سم	د. ٩ سم

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٢-٣-٤-٣ تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المستوى الإدراكي				المعرفة	
السؤال ١		ثمن الدراجة الظاهرة بالصورة التالية			
		 			
		أ. ٥٠ ريال	ب. ٥٥ ريال	ج. ١٠٠ ريال	د. ١٥٠ ريال
السؤال ٢		القيمة الكلية للنقود أمامك:			
					
		أ. ٣٠ ريال	ب. ٤٢ ريال	ج. ٤١ ريال	د. ٤٢ ريال
المستوى الإدراكي				التطبيق	
السؤال ٣		جمعت هدى مبلغ من المال في حساباتها يساوي ٣٨ ريال، ما الورقة النقدية المفقودة من الصورة أمامك لتمثل ما في حسالة هدى؟			
					
		أ. ورقة من فئة ٥ ريال	ب. ٤ ورقات من فئة ريال	ج. ورقة نقدية من فئة ١٠ ريال	د. ٢ ورقة نقدية من فئة ٥ ريال
السؤال ٤		إذا كان مع عائشة ٣ أوراق نقدية قيمتها معاً ٥٦ ريال فما فئات هذه الأوراق			
		أ. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة من فئة ١٠ ريال، ورقة من فئة ١ ريال	ب. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة من فئة ٥ ريالات، ورقة من فئة الريال	ج. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقتان من فئة ٥ ريالات	د. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة من فئة ١٠ ريال، ٥ ريالات ورقة من فئة ١٠ ريال
المستوى الإدراكي				الاستدلال	
السؤال ٥		إذا أراد إبراهيم أن يشتري هدية ثمنها ٧٥٠ ريال وليس معه سوى ورقة نقدية من فئة ٥٠٠ ريال وورقتين نقديتين من فئة ٥٠ ريال فكم ريالاً إضافياً يحتاج ليستطيع ان يشتري الهدية؟			
		أ. ٥٠ ريال	ب. ١٠٠ ريال	ج. ١٥٠ ريال	د. ٢٠٠ ريال

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٤-٤-٣-٢-٣ اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.					
المستوى الإدراكي		المعرفة			
السؤال ١	الزمن الذي تشير إليه الساعة				
					
أ. ١:٤٥		ب. ٢:٤٥		ج. ١:٠٩	
د. ٢:٠٩					
السؤال ٢	إذا كان عقرب الدقائق يشير الى الرقم ٣، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها هو:				
	أ. ٣ دقائق		ب. ٥ دقائق		ج. ١٥ دقيقة
د. ٣٠ دقيقة					
المستوى الإدراكي		التطبيق			
السؤال ٣	لعب بلال ساعة واحدة ثم نام ساعتين واستيقظ عند الساعة الـ ٠٠: ٣ مساءً متى بدء بلال اللعب				
	أ. ١٢:٠٠ ظهراً		ب. ٠٠: ١ مساءً		ج. ٠٠: ٢ مساءً
د. ٠٠: ٣ مساءً					
السؤال ٤	بدأت نوال في حل واجب الرياضيات عند الساعة الـ ١٥: ٥ وانتهت منه بعد ٢٠ دقيقة، فكم كانت الساعة عند انتهائها؟				
	أ. ٥:٢٠		ب. ٥:٣٥		ج. ٥:٤٠
د. ٥:٥٥					
المستوى الإدراكي		الاستدلال			
السؤال ٥	استغرق سلمان نصف ساعة في تناول طعام الغداء وأمضى ساعة في مشاهدة التلفاز وبعد ذلك حل واجباته الدراسية في ساعتين وأنهاهما عند الساعة الـ ٥:٣٠ مساءً كم كانت الساعة عندما بدء تناول الطعام ؟				
	أ. الساعة الثانية		ب. الساعة الثالثة		ج. الساعة الرابعة
د. الساعة الواحدة					
السؤال ٦	إذا غادرت طائرة الكويت عند الساعة ١١:٢٥ مساءً إلى المنامة ثم هبطت بعد ٤٠ دقيقة، وتوقفت بعد الهبوط نصف ساعة، ثم أقلعت من المنامة الى الرياض واستغرقت ٥٠ دقيقة فمتى ستصل الى الرياض؟				
	أ. 		ب. 		ج. 
د. 					

المعيار: ٣-٤-٤-١-١ جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

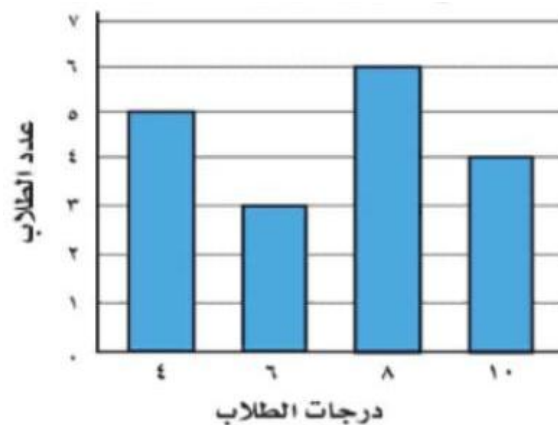
المستوى الإدراكي

المعرفة

حصل الطلاب في اختبار العلوم على الدرجات (٤، ٦، ٨، ١٠).
يبين الشكل عدد الطلاب الذين حصلوا على كل نتيجة.

ما الدرجة التي حصل عليها أكثر الطلاب؟

السؤال ١



د. ١٠

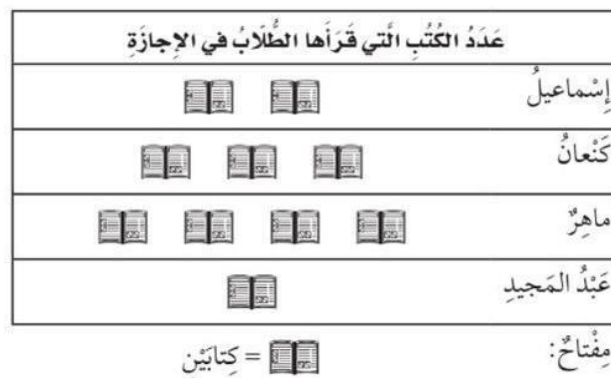
ج. ٨

ب. ٦

أ. ٤

من التمثيل بالرموز التالي كم كتاباً قرأ كنعان

السؤال ٢



د. ٤

ج. ٣

ب. ٢

أ. ٦

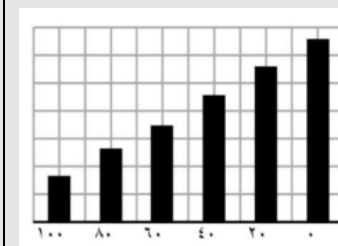
التطبيق

المستوى الإدراكي

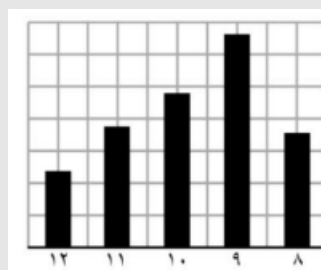
قام زياد باستطلاع حول عدد الطلاب الذين يشاهدون التلفاز كل مساء لمدة أسبوع، أي الرسوم التالية يشير إلى نتائج زياد؟

السؤال ٣

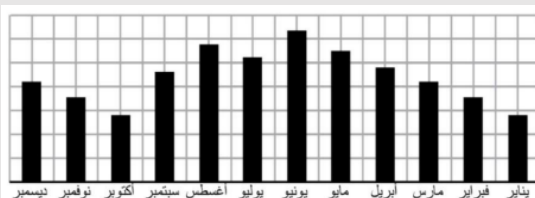
أ.



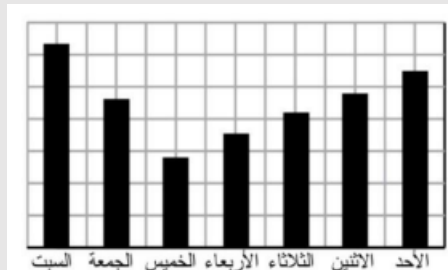
ب.



ج.



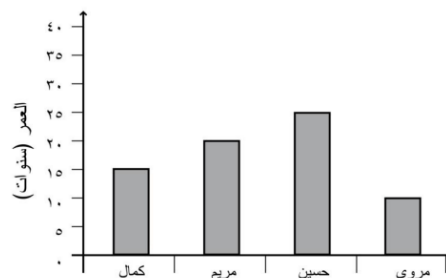
د.



يشير الرسم أمامك إلى أعمار ٤ أشخاص

بكم يزيد عمر حسين عن عمر مروي بالسنين؟

السؤال ٤



أ.٥

ب.١٠

ج.١٥

د.٢٠

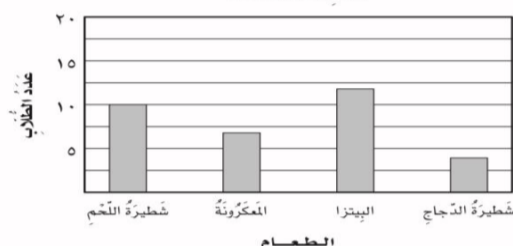
الاستدلال

المستوى الإدراكي

ما جدول التكرار الذي يمثل التمثيل بالأعمدة أمامك

السؤال ٥

الأعمدة المقصودة



أ.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيتزا	
شطيرة الدجاج	

ب.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيتزا	
شطيرة الدجاج	

ج.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيتزا	
شطيرة الدجاج	

د.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيتزا	
شطيرة الدجاج	

السؤال ٦

من الرسم أمامك العدد الكلي للساعات التي يمضيها حمزة في ركوب الدراجة هو:



د. اثنا عشر ساعة وربع

ج. اثنا عشر ساعة وربع

ب. ست ساعات ونصف

أ. ست ساعات وربع