

مقدمة تعليمية ووطنية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-27 18:21:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في

التاريخ : 20-1-1442هـ.

المادة لغتي

اليوم : الثلاثاء

الحصة : الأولى



مساء الخير يا وطني

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



ليس هنالك
ما هو أجمل من
أن اتقن لغتي
العربية رمز هويتي.

فلنتقن

اللغة العربية

www.dhaadsch.ae

دعـــــــــــــــــا

ء

بسم

والله والحمد لله والصلاة
والسلام على نبينا محمد صلى
الله عليه وسلم
اللهم افتح على قلوبنا
اللهم يا معلم إبراهيم علمنا ويا
مفهم سليمان فهمنا وعلمنا ما
جهلنا

وانفعنا بما علمتنا
افتح علينا





رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



أنا فطنة
أحافظ على
ممتلكات بلادي
ولا أعبت بها

قوانين التعلم عن بعد



2- أبحث عن مكان هادئ



1- أذهب إلى دورة المياه قبل البدء



3- أطلب المساعدة لتشغيل الجهاز ودخول منصة مدرستي.



4- أجلس جلسة صحيحة.



5- أجلس حتى انتهاء الوقت





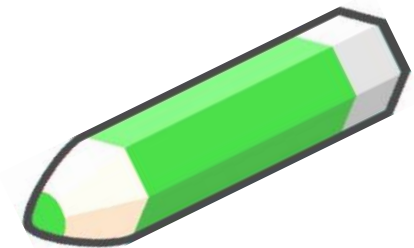
- 1 ما مجال الوحدة التي ندرسها
- 2 كم رقم الوحدة الآن؟ التي
- 3 كوني عملية حسابية ناتجها رقم الوحدة ندرسها؟
- 5 ما لون الوحدة ؟ وب-م-ا-ي-ذكرك ؟

الوحدة

الوحدة ١

التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ خَيْرَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ
أَخْلَاقًا) [البخاري، رقم ٣٥٥٩]



التهيئة

هيا يا عبقرية اكتشفي عنوان الدرس من خلال الشطب على الصفات
المكررة

تسامح

تعاون

الصدق

الطائفة

احترام

الصدق

عاد

م

ل

تعاون

تسامح

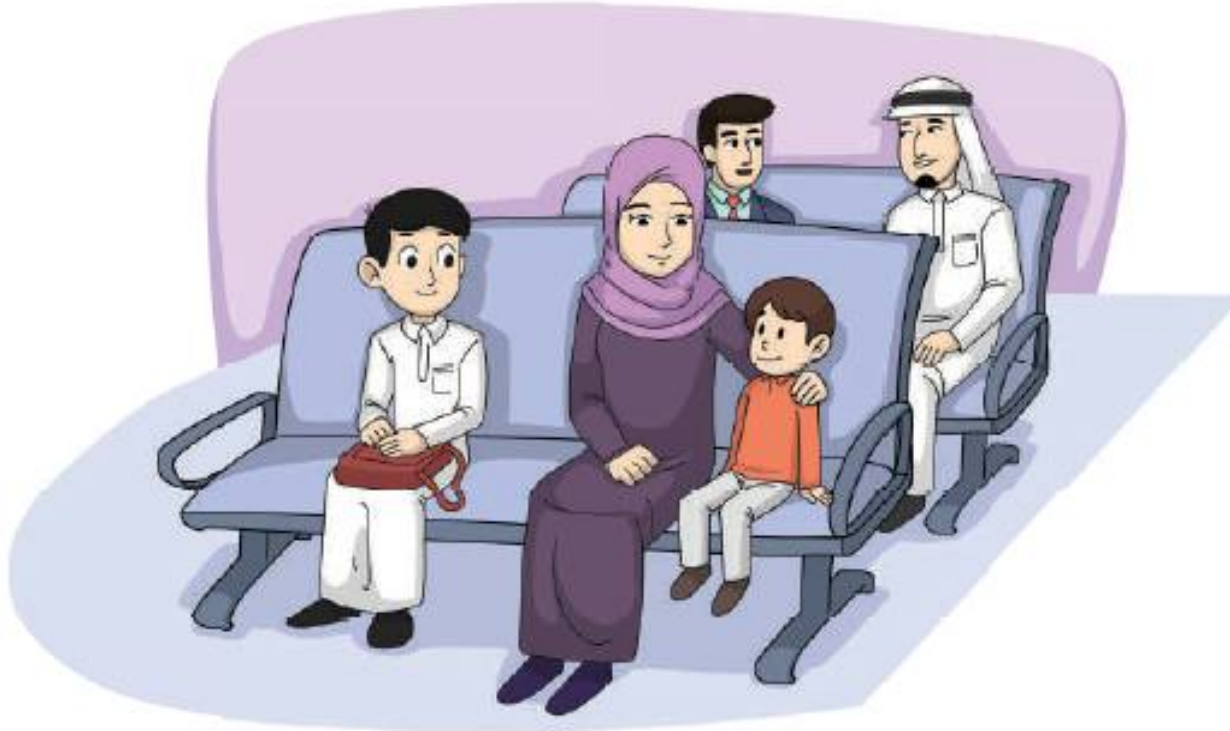
احترام

م

في

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



من خلال الصور التي أمامك
توقعي المكون الذي ندرسه
اليوم يا أميرتي



يا أمل المستقبل افثحي
كتاب الطالبة ص ٢٢
وتوقعي أهداف درسنا



الوحدة

الأولى

المجال

التعامل مع الآخرين

لونها

أزرق

المكـون

النص القرائي

الهدف

1-تطبيق قوانين التحدث .

2- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.

3- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.

4- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .

5- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

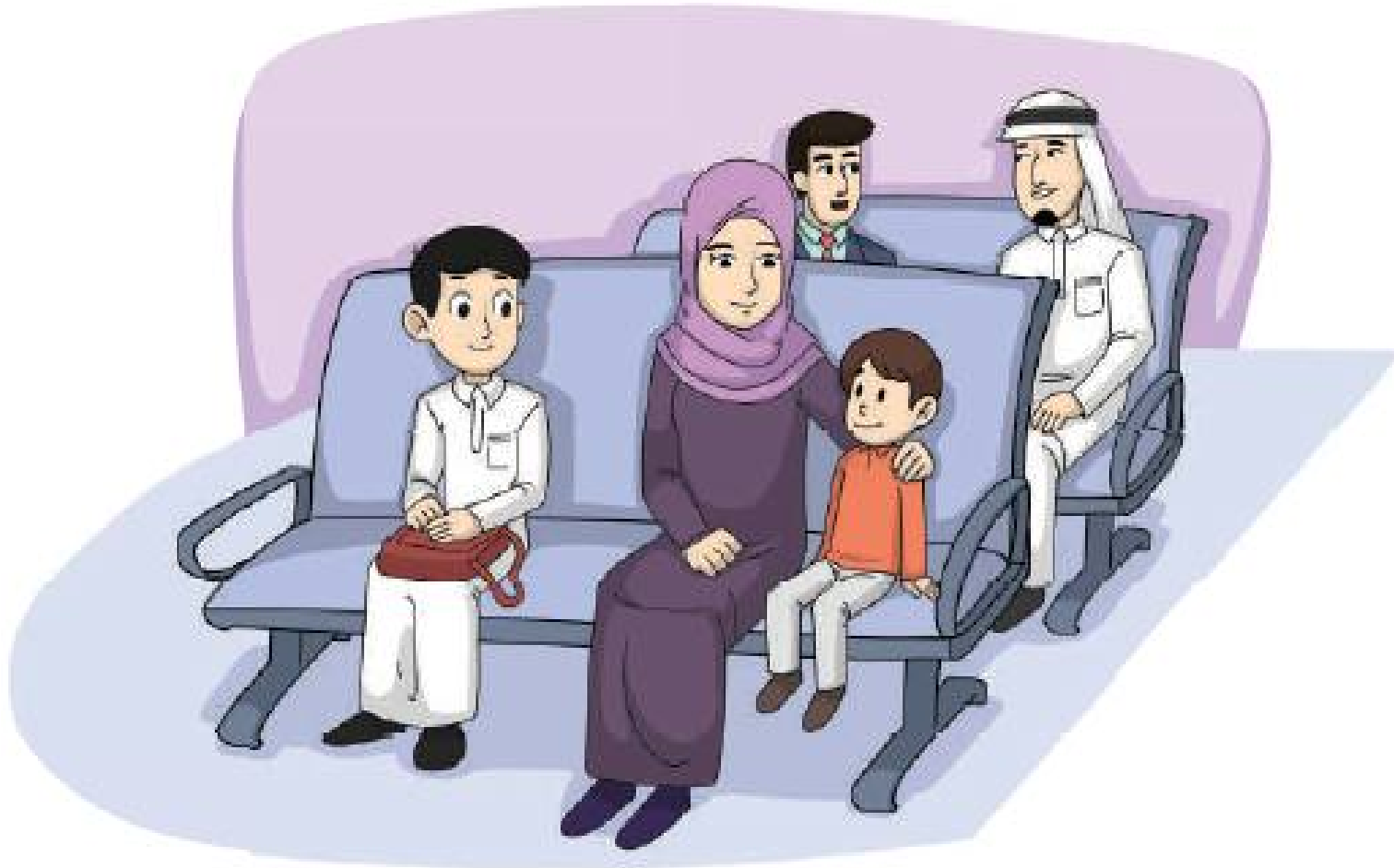
المهارة : (القراءة)





تلميذتي الفطنة تأملي الصورة التي
أمامك وصفي لنا ما تشاهدي

مهارتي
التساؤل
والتوضيح



تلميذتي الفطنة تأملي الصورة التي
أمامك وصفي لنا ما تشاهدي

مهارتي
التساؤل
والتوضيح



صغيرتي القارئة المميزة : لنقرأ النص قراءة صامتة .



شروط القراءة الصامتة:

1- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة

2- القراءة بالعين دون تحريك

3- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على
الأسئلة



مهارة التنبؤ

تلميذتي الفطنة بعد قراءة النص أجيبني عن الأسئلة التالية :

س1: لماذا فرحت الأسرة ؟



س2: لئيف استعدت الأسرة
للسفر ؟



والآن صغیرتی نغلق الكتاب

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مهارة التوضيح

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيْهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِيْنَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِرُصْغُودِ الطَّائِرَةِ.



صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ،

وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ

فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ

لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ

حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ

الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ

دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجْلَةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجْلَةِ سَمِعَ
ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَهْرَاتِ الطَّائِرَةِ،
وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

دَهَشَ عَادِلٌ مَنْ تَصَرَّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلْسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ
مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةِ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى
بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكَ بِآدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا» [رواه أبو داود رقم ٤٦٨٢، ورواه الترمذي، رقم ١١٦٢].

دعاء السفر

«اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ،
{سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ - وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ}
" اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن
العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده،
اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل،
اللهم إني أعوذ بك من وعثاء السفر، وكآبة المنظر،
وسوء المنقلب في المال والأهل» .

وإذا رجع قالهن وزاد فيهن:

«آيئون، تأيئون، عابدون، لربنا حامدون» .





أطرح سؤال



اسم المجموعة : الدرس : عادل في الطائرة الإستراتيجية : فرز المفاهيم .

الزمن : دقيقتين . الهدف : تصنيف كلمات بحسب الظواهر الصوتية آلية التنفيذ : فردي (4)

تلميذتي الفطنة ابحي عن الكلمات التي تحوي المهارات التالية :

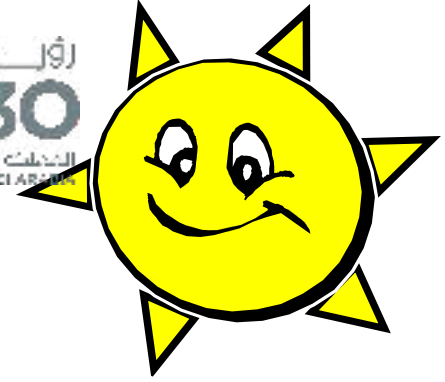
آداب الحديث



المهارة	لام قمرية	لام شمسية	فعل	اسم	مد الألف	مد الياء	همزة قطع	تنوين فتح
ال-كُل-مة	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



من واقع الحياة ...

الواجب

- 1) قراءة النص جيداً
- 2) كتابة الصفحة رقم 22 في الدفتر المنزلي

باحثي المفكرة
ابحثي عبر شبكة الانترنت عن دعاء السفر
واكتبه في الدفتر المنزلي



بالعطاء نسمو

قناة تربوية تعليمية متجددة للصفوف الأولية
الهدف منها نشر العلم والمعرفة
. نسأل الله عز وجل التوفيق



<https://t.me/Teacherhmdah>