

## اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-06 13:21:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| نموذج تدريبي متكامل للاختبار المركزي                                | 1 |
| تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي | 2 |
| اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة                                       | 3 |
| مراجعة شاملة للاختبار المركزي                                       | 4 |
| تدريبات محاكاة للاختبار المركزي في مادة لغتي                        | 5 |

|                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |  |            |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------|
| <div>المملكة العربية السعودية</div> <div>وزارة التعليم</div> <div>الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك</div> <div>الاختبارات المركزية</div> |  | <div></div> <div>وزارة التعليم</div> <div>Ministry of Education</div> |  | المادة     | لغتي             |
|                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |  | الصف       | الثالث الابتدائي |
|                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |  | الزمن      | ساعتان ونصف      |
|                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                        |  | التاريخ    | ١٧-٧-١٤٤٧ هـ     |
| عدد الصفحات                                                                                                                               |  | ٤                                                                                                                                                      |  |            |                  |
| أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى ( الدور الأول ) للعام ١٤٤٧هـ                                                                    |  |                                                                                                                                                        |  |            |                  |
| اسم الطالب/ة                                                                                                                              |  | اللجنة                                                                                                                                                 |  | رقم الجلوس |                  |

| السؤال    | السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | الدرجة الكلية |
|-----------|--------------|---------------|---------------|---------|---------------|
| الدرجة    | رقما         |               |               |         |               |
| المصحح/ة  | كتابة        |               |               |         |               |
| المراجع/ة |              |               |               |         |               |
| المدقق/ة  |              |               |               |         |               |

|                                  |                    |         |
|----------------------------------|--------------------|---------|
| السؤال الأول: الفهم والاستيعاب . | درجة السؤال (١)ؤال | ١٣ درجة |
|----------------------------------|--------------------|---------|

اسْتَعِزْ بِاللَّهِ تَعَالَى وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:-

#### السُّعُودِيَّةُ الْخَضِرَاءُ

اقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ:-

يُعَدُّ مَشْرُوعُ السُّعُودِيَّةِ الْخَضِرَاءِ وَاحِدًا مِنْ أَهَمِّ الْمَشَارِيعِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَمَهْدَفُ هَذَا الْمَشْرُوعِ إِلَى جَعْلِ الْمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلَ، وَالْحَيَاةِ أَنْظَفَ، وَأكْثَرِ صِحَّةً لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ. كَمَا يَرْكُزُ الْمَشْرُوعُ عَلَى زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ، وَتَقْلِيلِ التَّلَوُّثِ فِي الْهَوَاءِ، وَحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ؛ لِيُصْبِحَ وَطَنُنَا نَمُودَجًا يُخْتَدَى بِهِ عَالَمِيًّا.

وَيَسْتَهْدَفُ الْمَشْرُوعُ زِرَاعَةَ مِلْيَارَاتِ الْأَشْجَارِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَنَاطِقِ؛ لِتُسَاهِمَ فِي تَحْسِينِ الْمُنَاخِ، وَنَقَاءِ الْهَوَاءِ، وَتَقْلِيلِ الْعَوَاصِفِ الرَّمْلِيَّةِ، وَإِحْيَاءِ الْأَرَاضِي الْمُتَعَبَةِ. كَمَا يَعْمَلُ الْمَشْرُوعُ عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْئَةِ، وَتَشْجِيعِ اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ، بِمَا يَتَوَّافَقُ مَعَ رُؤْيَا ٢٠٣٠ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

وَلَا يَفْتَصِرُ الْمَشْرُوعُ عَلَى حِمَايَةِ الطَّبِيعَةِ فَقَطْ، بَلْ يَدْعُمُ الْإِنْسَانَ وَالْاِقْتِصَادَ أَيْضًا؛ فَهُوَ يُوفِّرُ فُرْصَ عَمَلٍ جَدِيدَةً، وَيَجْعَلُ الْمَمْلَكَةَ مُزْدَهَرَةً وَخَضِرَاءَ، وَيُسَاهِمُ فِي الْحِفَاطِ عَلَى كَوْنِ الْأَرْضِ.

أ- أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ الْآتِيَةِ:-

|    |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | ♦ ما اسمُ الْمَشْرُوعِ الْوَارِدِ فِي النَّصِّ؟                                                                                                                |
| ٢. | ♦ لِمَاذَا اسْتَهْدَفَ الْمَشْرُوعُ زِرَاعَةَ مِلْيَارَاتِ الْأَشْجَارِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَنَاطِقِ؟                                                           |
| ٣. | ♦ وَرَدَتْ كَلِمَةُ (مُزْدَهَرَةٌ) فِي جُمْلَةٍ: "وَيَجْعَلُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ مُزْدَهَرَةً وَخَضِرَاءَ." مَا مَعْنَى مُزْدَهَرَةٍ؟ |

♦ ماذا سيحدث لو لم نزرع الأشجار ولم نحافظ على نظافة البيئة؟

٤.

- ١-.....  
٢-.....

ب - بعد قراءة نص (السعودية الخضراء)، لخصه باستخدام الجدول الآتي :-

| الفكرة العامة للنص | القيمة المستفادة من النص | عنوان آخر للنص | أثر المشروع على الإنسان والاقتصاد |
|--------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------|
| .....              | .....                    | .....          | .....                             |

ج - ضع علامة (✓) في نهاية الجملة الصحيحة ، وعلامة (x) في نهاية الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| ١. | حماية الحيوانات والنباتات وإحياء الأرض جزء من مشروع السعودية الخضراء . |
| ٢. | يتوافق المشروع مع رؤية ٢٠٣٠ للمملكة العربية السعودية.                  |
| ٣. | يركز المشروع على منطقة معينة في المملكة العربية السعودية.              |
| ٤. | ضد كلمة الحفاظ هو الإهتمام في جملة " ويساهم في الحفاظ على كوكب الأرض " |
| ٥. | مُرادف كلمة صحة هو عافية ، في جملة " أكثر صحة للأجيال القادمة ".       |

|                                   |                   |         |
|-----------------------------------|-------------------|---------|
| السؤال الثاني :- التراكيب اللغوية | درجة الس (٢) سؤال | ١٣ درجة |
|-----------------------------------|-------------------|---------|

أ - صنف الكلمات الواردة في العبارة الآتية حسب المطلوب في الجدول:

♦ المنصّات التعليمية تُساعد الطالب على فهم الدروس بسهولة.

| كلمة تحتوي بنية مفتوحة | كلمة تحتوي حرفاً مضعفاً | كلمة منونة تنوين كسر | كلمة مبدوءة بـ (ال) الشمسية | كلمة تحتوي مدّاً بالياء |
|------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| .....                  | .....                   | .....                | .....                       | .....                   |

ب - حول الكلمات التي تحته خط حسب المطلوب مما بين القوسين ، ثم كون جملاً مفيدة :

|                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| ١-             | (حول الاسم النكرة (ساحة) إلى معرفة بإضافة (ال) :         |
| ♦ ساحة : ..... | ♦ الجملة: .....                                          |
| ٢-             | (حول الفعل الماضي (رتب) إلى فعل مضارع وابدأ به الجملة) : |
| ♦ رتب : .....  | ♦ الجملة: .....                                          |

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

|    |                                                                                                                                                   |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|------------------------|
| ١- | ◆ المَدِينَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَرْيَةِ .<br>- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ :                 |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | المَدِينَةُ         | ب | أَكْبَرُ            | ج | مِنْ                | د | الْقَرْيَةِ            |
| ٢- | ◆ قَرَأْتُ فَاطِمَةُ الْقِصَّةَ كَامِلَةً إِلَّا الْفَصْلَ الْأَخِيرَ .<br>- نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ : |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | أُسْلُوبُ تَفْضِيلٍ | ب | أُسْلُوبُ شَرْطٍ    | ج | أُسْلُوبُ تَعَجُّبٍ | د | أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ |
| ٣- | ◆ لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (كَتَبَ) إِلَى اسْمٍ فَاعِلٍ فَإِنَّا نَقُولُ:                                                                            |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | كَاتِبٌ             | ب | مَكْتُوبٌ           | ج | كِتَابَةٌ           | د | كُتِبَ                 |
| ٤- | ◆ التَّحْلِيلُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (عُلُومٌ) إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ هُوَ:                                                                    |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | (عُلْ / وْ / مْ)    | ب | (عُ / لْ / وْ / مْ) | ج | (عُ / لُ / وْ / مْ) | د | (عُ / لْ / وُ / مْ)    |
| ٥- | ◆ يَبْدَأُ الطُّلَّابُ الدِّرَاسَةَ صَبَاحًا بِنَشَاطٍ .<br>- اسْمُ الزَّمَانِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:                                 |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | يَبْدَأُ            | ب | الطُّلَّابُ         | ج | الدِّرَاسَةُ        | د | صَبَاحًا               |
| ٦- | ◆ يَلْتَزِمُ خَالِدٌ بِقَوَائِنِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ دَائِمًا .<br>- اسْمُ الْعَلَمِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:                  |                     |   |                     |   |                     |   |                        |
|    | أ                                                                                                                                                 | يَلْتَزِمُ          | ب | خَالِدٌ             | ج | بِقَوَائِنِ         | د | السَّلَامَةِ           |

|                                             |                 |         |
|---------------------------------------------|-----------------|---------|
| السؤال الثالث: ( الخط ، التغيير ، الإملاء ) | درجة السـ(٣)ؤال | ١٤ درجة |
|---------------------------------------------|-----------------|---------|

أ- اقرأ الجملة الآتية ثم أرسماً بخط النسخ :-

الاخترا م أساس العلاقات الطيبة في المجتمع.

ب - أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ فِي الْآتِي :

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ - | <p>♦ اِرْبِطِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحُرُوفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَةِ (الْوَاوِ، الْفَاءِ، ثُمَّ) :</p> <p>دَخَلَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ الرِّيَاضَ، <input type="text"/> وَحَدَّ الْبِلَادَ، <input type="text"/> أَسَّسَ الدَّوْلَةَ السَّعُودِيَّةَ.</p>                                                                                                      |
| ٢ - | <p>♦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :</p> <p>يَشْتَهَرُ / السِّيَاحِيَّةُ / بِالكَثِيرِ / الْوَطَنُ / الْأَمَاكِنِ / مِنْ .</p> <p>.....</p> <p>أَحْسِنِ / الْآخَرِينَ / تَكْسِبُ / مَعَ / مَحَبَّتَهُمْ / التَّعَامُلَ .</p> <p>.....</p>                                                                                              |
| ٣ - | <p>♦ احْذِفْ كَلِمَةً وَاحِدَةً فَقَطْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ لَا يُغَيِّرُ حَذْفُهَا الْمَعْنَى، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ :</p> <p>التَّطَوُّرُ التَّقْنِيُّ يُسَهِّلُ حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةَ ، وَيُقَرِّبُ بَيْنَ النَّاسِ .</p> <p>.....</p> <p>يَسْتَكْشِفُ الْعُلَمَاءُ عَالَمَ الْفَضَاءِ مِنْ الْمَجَرَّاتِ وَالْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ .</p> <p>.....</p> |

ج - ١ - صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

|   |              |                  |
|---|--------------|------------------|
| ♦ | يَنَاءَمُ    | الصَّوَابُ:..... |
| ♦ | الْمَصَايِفُ | الصَّوَابُ:..... |
| ♦ | أَحْمَدُ     | الصَّوَابُ:..... |

٢ - ضِعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي نِهَآةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

|   |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|
| ♦ | مَا أَجْمَلَ تَنْظِيمَ الْوَقْتِ _____                       |
| ♦ | هَلْ تُقَدِّمُ الْفَهْوَةَ السَّعُودِيَّةَ لِلضُّيُوفِ _____ |

٣ - اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :-

.....

.....

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ ... مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.