

مذكرة شاملة للمنهج بالإضافة إلى اختبارات محاكية لنافس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-01-2026 12:58:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



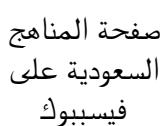
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

توزيع مهارات مواد نافس على الأسابيع الدراسية من أبريل ٢٠٢٥ إلى ديسمبر ٢٠٢٦

1

الاختبارات التجريبية نموذج المعلمة ضمن ملف واحد

2

عرض مدخل الوحدة الخامسة تعزيز القيم الأخلاقية عبر أنشطة استثمارية وقراءية متكاملة

3

أوراق عمل ترسیخ المهارات اللغوية وتعزيز القيم من خلال نصوص الوحدة الخامسة

4

عرض شرائح الكفايات المستهدفة للوحدة الخامسة تعزيز مكارم الأخلاق عبر أنشطة الأسرة

5

لغتي الجميلة

دراسة النسخ

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اسمي:
فصلي:
مدرستي:

الوحدة ٥	مكارم الأخلاق
الدرس ١	عمره $\frac{1}{3}$ والأسرة الفقيرة
الدرس ٢	كل درهم بعشرة

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 (إِنَّمَا بُعْثَتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)





الْوِحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ.

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

ذات ليلة وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قال عمر - رضي الله عنه -: أَرَى نَاسًا يُقَاسِّونَ الْبَزْدَ

فَهَيَا بِنَا إِلَيْهِمْ، لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَوْيِنْ فَتْحٍ:

مَدْ بِالْأَلْفِ:

تَوْيِنْ كَسْرٍ:

مَدْ بِالْوَao:

ضِدٌ: قَرِيبٌ

مَدْ بِالْيَاءِ:



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.

الدرس الأول: عمره وأسرة الفقيرة.

اقرب عمر - رضي الله عنه - وخدمه من المكان

فوجدا امرأة و معها أولادها الصغار ينكون.

قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم:

إنتظر أنت وأخوك قليلا حتى ينضج الطعام.

- استخرج من النص ما يلي:

ضد: ابتعد: مذكر: جائعة

مفرد أطعمة: ألف لينة:

جمع: الولد: حرف مشدّد:



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.

الدرس الأول: عمر رضي الله عنه وأسرة الفقيرة.

وقف عمر - رضي الله عنه - قريباً من الأسرة

و قال: السلام عليكم. قالت الأم: وعليك السلام.

قال عمر - رضي الله عنه - : ما عندكم؟

قالت الأم: حل علينا الليل وهاجمنا البرد،

ولأ طعام عندنا نسد به جوع صغارنا.

- أستخرج من النص ما يلي:

لأم شمسية: لأم قمرية:

الوحدة الخامسة: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.



الدرس الأول: عمرٌ والأسرة الفقيرة.

نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول

القدر الكبيرة، والنار تختها، فسأل: وأي شيء في هذه

القدر؟ فقال: ماء حتى يسكنوا ويناموا. تألم الخليفة

عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد.

- أستخرج من النص ما يلي:

كلمتين بهما همزة متوسطة:

كلمتين نوعهما حرف:

الدرس: عمر^ن والأسرة الفقيرة.

- أكتب أداة القسم التي نستخدمها لتأكيد الجمل.

٩
.....



- والله لأساعدن المحتاجين.

- والله لازحمن الفقراء.

- أحول الفعل إلى اسم مكان:



٩
.....



٩
ثَرَل



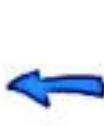
٩
.....



٩
رَمَى



٩
.....



٩
وَقَفَ



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

٩

- أكتب ما يملى على:

إملاء اختباري



إملاء منظور



- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الوحدة الخامسة: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.



الدرس الثاني: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةَ.

في عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ

النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدًا، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ

ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهُ لَقَدْ أَذْرَكَ النَّاسَ

الْهَلَكُ، فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُثْبِتْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدْ بِالْأَلِفِ:

مَدْ بِالْيَاءِ:

مَدْ بِالْوَao:

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.

الدرس الثاني: كُلْ دِرْهَمٍ بِعَشَرَةِ.

وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمِ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعِلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : إِصْبِرُوا وَتَضَرَّعُوا

إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَا يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى

يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّفَسِ جَاءَ الْخَبْرُ.

- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

لَامَ قَمَرِيَّة: معنى: انتشار

لَامَ شَمْسِيَّة: همزة قطع:

ضِد: الشُّرُّ همزة وصل:



الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق.
الدرس الثاني: كُل درهم بعشرة.

جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي

الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محمولة

سمنا وزينا وذيقا، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان

- رضي الله عنه - جاءه التجار.

فقال لهم: ماذا تريدون؟

- أستخرج من النص ما يلي:

تنوين فتح تنوين كسر:

الوحدة الخامسة: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.



الدرس الثاني: كُلُّ دِرْهَمٍ بِعَشَرَةَ.

أَجَابَ التَّجَارُ: بِغَنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ

تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ. قَالَ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهُ: كَمْ أَزْبَعَ عَلَى الشَّمْنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: عَلَى الدَّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

..... مُتَّشِّي: دِرْهَم

..... تَاءٌ مَفْتُوحةٌ:

..... مُفْرَدٌ: دَرَاهِمٌ

..... تَاءٌ مَرْبُوطةٌ:

..... جَمْعٌ: التَّاجِرٌ

..... هَاءٌ:

الدرس: كُلُّ دِرْهَمٍ بِعَشَرَةَ.

- أُحَدِّدُ مَا يَلِي (إِسْمَ مَكَانٍ) أَوْ (إِسْمَ زَمَانٍ).

٩
مَوْقِعٌ

٩
مَجْلِسٌ

٩
مَغْرِبٌ

.....

.....

.....

- أَحَوِّلُ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاهَ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

إِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُذَكَّرُ	الْفِعْلُ
لَاعِبَةٌ	لَاعِبٌ	لَعِبٌ
.....	خَافٌ

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

٩
الإملاء

- أكتب ما يملئ على:

إملاء اختباري

2026

إملاء منظور

- أصلح أخطائي:

.....
.....
.....

الوحدة ٦	أحب العمل
الدرس ١	العمل عبادة
الدرس ٢	ما أجمل العمل!

الوحدة ٦
أحب
العمل



أسرتي العزيزة



أتمنّى أنكم مروا بزيارة الوحدة السادسة، وأنتم فيها غداً من النهارات من خلال تصويم تتحمّلونه من العمل، وعند
نهايتها أتمنّى أنكم ملئوا أسرتي العزيزة مع واهر الحب، أتمنّى أنكم تستمتعوا.

النشاط

سأطلب منكم، وننجز معاً (مهنّي في يوم)، يمتدّ في هذا اليوم المفتوحة التي يفتحها في المستقبل، مع
تشجيعه على استخدام اللغة العربية الفصيحة في أثناء تنفيذه هذا النشاط.

الوحدة السادسة: أحب العمل.

الدرس الأول: العمل عبادة.



العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل

بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: (وَاضْرِبِ الْفَلَكَ

بِأَعْيُنِنَا وَوَخِينَا) وَإِذَا تَتَبَعَّنَا قَصَصُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ

السلام فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهْنٍ مُّتَعَدِّدَةٍ.

- أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةُ قَطْعٍ: هَمْزَةُ وَصْلٍ:

هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ: هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٍ:

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ: تَاءُ مَرْبُوطَةٍ:





الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.

فَادَمُ كَانَ حَرَاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَارًا، وَصَالِحٌ

كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًّا، وَذَارُودُ كَانَ حَدَادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًّا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ،

وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَتْوِينٌ ضَمٌ:

تَتْوِينٌ كَسْرٌ:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

تَتْوِينٌ فَتْحٌ:

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الوحدة السادسة: أحب العمل.

الدرس الأول: العمل عبادة.

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ

الْمِهْنُ عَلَى الْأَئْبِيَاءِ وَخَدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ،

فَتَكْسُو نُفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَضْنَعُ

ذَلِكَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جَمْعُ: الْمِهْنَةُ

مُذَكَّرُ: بَرَعَتْ

تَاءُ مَفْتُوحةُ:

مُفْرَدُ: أَئْبِيَاءُ

اسْمُ:

فِعْلُ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.

وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يُسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ

إِسْتِيغَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ

أَنْ يَشَعِّيَنَّ بَغْضَهُمْ بِبَغْضٍ. قَالَ الشَّاعِرُ:

وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ
تُقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

..... أَسْمٌ ضد: قَلَّة

..... فَعْلٌ معْنَى: مُتَبَعِّثَة

..... فَعْلٌ أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ:



الدَّرْسُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.

- كَالْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً ثُمَّ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً:

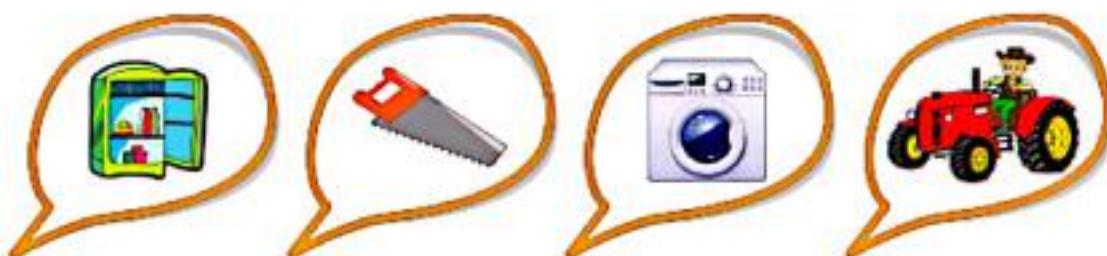
- ٠ مَنْ ٠ يُخْلِصٌ ٠ يُؤْجِرٌ ٠
..... ٠ مَنْ ٠ يُذَاكِرُ ٠
..... ٠ مَنْ ٠ يُخْصِنُ ٠

- أَحَوَّلُ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ عَلَى وَزْنِ (فَعَالٌ):

..... زَرَعٌ

..... كَذِبٌ

- أَكْتُبْ اسْمَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعَالَةٌ) وَ (مَفْعَالٌ):



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملئ على:

إملاء اختباري

2026

إملاء منظور

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....



الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِّنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ

بِمُخْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجُدٍ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأْمِلُهُ، ثُمَّ

سَلَمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبَ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟

إِبْتَسَمَ الْفَلَاحُ، وَأَخْدَى بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةُ وَصْلٍ:

أَلْفُ مَقْصُورَةٍ:

تَاءُ مَرْبُوطَةٍ:

هَمْزَةُ قَطْعٍ:

حَرْفُ مُشَدَّدٍ:

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ:



الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!.

وَقَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوْحُ مِشْغُولَةً

بِبَنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذَهَّبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ

الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكِنِهَا، كَيْ تُخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشَّتَاءِ.

- أَجِيبُ ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

س: بِمَ كَانَتِ الْعَصَافِيرُ مَشْغُولَةً؟

ج:

هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٌ: هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٌ:



الوحدة السادسة: أحب العمل.

الدرس الثاني: ما أجمل العمل!

وأنتظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار، كي تمتّص

رحيقها، لتضئع منه عسلا طيبا. فنحن - يا بني - يجب

ألا تكون أقل من هذه الكائنات عملا ونشاطا، فمن جد وجدة

ومن زرع حصاد. والإسلام حثنا على العمل.

- أجب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:

س: لماذا تتنقل النحلة بين الزهري؟

ج:

..... مَد بِالْأَلْفِ: مَد بِالْوَاءِ:

..... مَد بِالْيَاءِ:



الْوِحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: (اغْمَلُوا فَكُلُّ

مُيَسِّرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ). خَالِدٌ: حَقًا يَا عَمِي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

سَأَخْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

ضد: الْمَاضِي

لَام قَمَرِيَّة:

مَعْنَى: أَحْسَنَ

لَام شَمْسِيَّة:

أَلْف مَقْصُورَة:

حَرْف:



الدَّرْسُ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

- أحَوْلُ الأَفْعَالِ إِلَى اسْمِ آلَةٍ عَلَى وَزَنِ (مَفْعَالٍ):

..... ⇒ ⇒ فتح :

- أحَوْلُ الأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعَالٌ):

.....
.....

- أَكْتُبُ اسْمَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعَالَةَ) وَ(مَفْعَالَ):



اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملئ على:

إملاء اختباري

2026

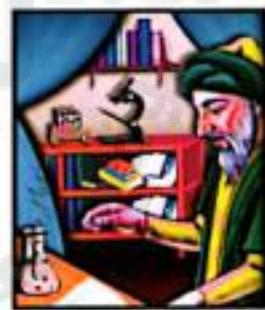
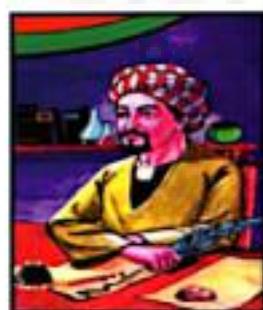
إملاء منظور

- أصلح أخطائي:

.....
.....
.....

الوحدة ٧
من علماء
المسلمين

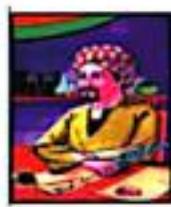
الوحدة ٧	من علماء المسلمين
الدرس ١	أبو الکیمیاء جابر بن حیان
الدرس ٢	امیر الأطباء أبو بکر الرازی



بُوابة إسهامات العلماء المسلمين



بُوابة إلكترونية تغطي إسهامات العلماء المسلمين في عشرين مجالاً علمياً من عام ١٨٠هـ إلى غضوننا الحالي، وتتضمن البُوابة (٥٠) إسهاماً في (١٤) مجالاً علمياً، وتهدف البُوابة إلى تغذية الإبداع لدى الطلاب والشجع على الابتكار، وتحفيز الأكتشاف والابتكار، وتقديم البُوابة المعاذنة العلمية في قلب من الشروق من خلال المقاطع المرئية والألغاز العلمية والأنشطة التطبيقية.



الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالدُّهُ صَنِيدِ لِيَّا،

مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرِ

بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلْفَ جَابِرٍ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ،

وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةُ وَصْلٍ:

تَاءُ مَفْتُوحةٍ:

تَاءُ مَرْبُوطةٍ:

هَمْزَةُ قَطْعٍ:

هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ:

هَاءُ آخِرِ الْكَلِمَةِ:



الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيمِيَاءِ أَبُو جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ.

فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الْذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَ الَّتِي

تَغْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْغُطُورِ وَالْأَدْوَيَةِ،

وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيجِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرْفَةِ

بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَعْنَى: تَمْنَعُ

مَدْ بِالْأَلْفِ:

ضَدُّ: الْجَفَافُ

مَدْ بِالْوَao:

جَمْعُ: الْعِطْرُ

مَدْ بِالْيَاءِ:



الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَثْوَاعِ مِنَ الْجِبْرِ الْمُلَوْنِ الَّذِي لَا تَمْحُوْهُ

النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحاً وَبَرِيقاً وَثَبَاتاً. وَتَلْبِيَةُ لِطَلْبِ أَسْتَاذِهِ،

اخْتَرَعَ نَوْعاً مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ

وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبِرِهِ مُنْكِبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَعْنَى: تَفُوقٌ

مُفْرَدُ: الْأَوْرَاقُ

ضَد: قَصِيرًا

اَسْمُ:

جَمْع: نَوْعٌ

حَرْفٌ:



الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.

الدرس الأول: أبو الکیمیاء جابر بن حیان.

وذات يوم، وبینما كان أستاذ جالسا في بيته و معه عدد كبير

من ضيوفه وتلاميذه يختلفون بآرائهم الأستاذ من تأليف

كتاب ضخم، دخل عليهم جابر بن حیان حاملا بين يديه

شخة أخرى من الكتاب مغلفة بغلاف جميل.

- أستخرج من النص ما يلي:

ضد: صغير

مفرد: نسخ

ضد: إزالة

تنوين فتح:

تنوين كسر:

تنوين ضم:



الدَّرْسُ: أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

- أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا:

• عَمِلَ جَابِرٌ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَذْوَيَةِ.

- أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ أَسْلُوبَ التَّرْجِيِّ (لَعَلَّ):

• اخْتَرَعَ ابْنُ حَيَّانَ الْوَرَقُ الْمُقاوِمُ لِلنَّارِ النَّاسُ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ.

• غَلَفَ ابْنُ حَيَّانَ الْكِتَابَ بِغَلَافٍ جَمِيلٍ الْأَسْتَاذُ يُعْجِبُ بِهِ.

- أَكْمَلُ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ:

ضِدُّهَا:



..... مُرَادُهَا: نُوعُهَا:

شَغْفٌ



..... تَنْوِينٌ كَسْرٌ: تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملى على:

إملاء اختباري

2026

إملاء منظور

- أصلح أخطائي:

..... | | |

..... | | |

..... | | |



الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.

الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرazi

أبو بكر بن محمد الرazi، عاش في بغداد عاصمة العلوم في

زمانه، وهو أبو الطلب العربي، وحجّة الطلب في أوروبا قديماً.

بدأت حياته بحبه للعلوم العقلية، فأنشغل بدراسة

الرياضيات والأدب ونظم الشعر.

- أستخرج من النص ما يلي:

همزة قطع: همزة وصل:

تاء مفتوحة: همزة متوسطة:

تاء مربوطة: هاء آخر الكلمة:



الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.

الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرazi.

لِكَنَّهُ شُرْعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدَ بُلُوغِ الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمْرِهِ،

وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الْطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَاحًا

مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ، لِذَلِكَ

عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ.

- أَجِيبُ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوب:

س: بِمَاذَا عُرِفَ الرَّازِيُّ؟

ج:

لَامْ شَمْسِيَّةً: لَامْ قَمَرِيَّةً:



الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.

لِبَنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادِ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَأَّلَ

مَحْلٌ إِعْجَابِ الْأَطْبَاءِ، إِذَا مَرَ بِغُضْنَ الْغَلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ

وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعْلَقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي

بَغْدَادِ. ثُمَّ انتَظَرَ الرَّازِيُّ لِيَرَى مَا يَحْدُثُ لِقِطْعَةِ اللَّحْمِ.

- أُجِيبُ ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

س: مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ مِنَ الرَّازِيِّ؟

ج:

مَدِ بِالْأَلْفِ: مَدِ بِالْيَاءِ:

أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ:



الْوِحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلُّمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيِّ.

اتَّبَعَ الرَّازِيُّ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ

يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةً لِيُجِيبُ عَنْهَا، وَمِنْ خِلَالِ الإِجَابَةِ

كَانَ الرَّازِيُّ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ

الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِيصِ، وَهِيَ الْمُتَبَعَةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ الْيَوْمَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جَمْعُ: سُؤَال

ضد: يَأْخُذُ

مُفْرَد: طُرُق

اسم:

فعل:

حرف:



الدَّرْسُ: أمِيرُ الأَطْبَاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ.

- أحَوْلُ الْفِعْلِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ وَأَمْرٍ:

أَمْرٌ

مُضَارِعٌ

مَاضٍ

أَبْتَكَرَ

أَخَذَ

- أَضْعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

يَزِيد

أَسْمَاءُ

أَخْمَدَ

مَكَةُ

نُورَةُ

بَغْدَادُ

عَلِمَ مُذَكَّرًا

عَلِمَ مُؤْتَثًا

عَلِمَ لِمَدِينَةٍ

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملى على:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....

الوحدة ٨
البحار
والمحيطات

الوحدة ٨ البحار والمحيطات	الدرس ١ الأحياء البحريّة	الدرس ٢ نظافة البحار والمحيطات
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

فَانْتَنَىٰ: ٌوَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ
الْبَحْرَ إِنَّا كُلُّا مِنْهُ لَهُ مَا طِرِبَ
وَسَخَّرَ جُوَامِنَةً جَلَّةً تَلْبَوْنَهَا
وَتَرَىٰ الْفَلَكَ مَوَاضِعَهُ فِي
وَلَتَجْتَعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ
تَشَكُّرُونَ ١١ [النحل: ١١]





الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الأول: الأحياء البحريّة.

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة، من أهمها:

الأسماك: وهي متحدة الأنواع وال أحجام، فمنها الصغير

كالسُردين، والكبير كالهامور والبياض، والضخم كالحوت،

والقرش، والدلفين الذي يُوصف بأنه صديق للإنسان.

- أستخرج من النص ما يلي:

همزة وصل: همزة قطع:

لام قمرية: لام شمسية:

تاء مربوطة: تاء مفتوحة:



الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الأول: الأحياء البحريّة.

السلاحف: وهي من أطول الكائنات البحريّة عمراً، فقد

تعيش أكثر من مائة سنة. نجم البحر: وهو حيوان يُشبه

النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه،

وله خمس أذرع متشابهة الشكل، والطول، والحجم.

- أجب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:

س: ما الحيوان الذي يُعد من أطول الكائنات البحريّة عمراً؟

ج:

تنوين فتح: تنوين كسر:



الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الأول: الأحياء البحريّة.

سَرَطَانُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَّوْانٌ غَرِيبٌ، يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ

الاتجاهاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جَسْمِهِ، وَيُعْرَفُ بِ(أَبُو مِقْصُ)

الْأَخْطَبُوطُ: وَهُوَ حَيَّوْانٌ مُمِيَّزٌ، لَهُ ثَلَاثَةُ قُلُوبٍ وَثَمَانِي أَذْرُعٍ

قَوِيَّةٌ، كَمَا أَنَّهُ يَسْتَطِعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ، لِيُنَاسِبَ الْبِيَئةَ.

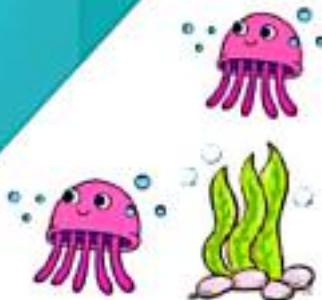
- أَجِيبُ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

س: مَا الْحَيَّوَانُ الَّذِي يُعْرَفُ بِ(أَبُو مِقْصُ)؟

ج:

مَدْ بِالْأَلْفِ: مَدْ بِالْوَاءِ:

مَدْ بِالْيَاءِ:



الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الأول: الأحياء البحريّة.

قدِيلُ الْبَحْرِ: وَهُوَ حَيَّوْانٌ شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ

الماء نسبة عاليةٌ مِنْ وزنه.

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ

وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَةَ فِي خَلْقِهِ!

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جَمْعُ: الْبَحْر

ضد: قَلِيل

مُفْرَد: حَيَّوَانَات

اسم:

فعل:

حرف:



الدَّرْسُ: الأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ.

- أحَوْلُ الْفِعْلِ مِنْ مُضَارِعٍ إِلَى مَاضٍ:



- أَضَعُ الْكَلِمَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



ما قُدْرَةُ اللهِ!

السَّلَاحِفُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عُمْرًا.

ما الْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ!

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملئ على:

إملاء اختباري

2026

إملاء منظور

- أصحح أخطائي:

.....
.....
.....





الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية. وقف خالد

خالد يتأمل البحار وجماله وأمواجه المتلاطمة، ويشاهد

الأطفال الصغار وهم يلعبون، ويمرحون على الرمل، ويتأمل

القوارب وهي تجري في الماء مبتتهجا بما يراه.

- أستخرج من النص ما يلي:

معنى: فرحا

علم مذكر:

جمع: القارب

مفرد: أسر

فعل ماضٍ:

فعل مضارع:



الْوِحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ اتَّتَّفَتْ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَرُكُ

مُخْلَفَاتِهَا مُلْقَاءَةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزْمِنِي نُفَاهِيَاتِ فِي

الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ

مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

- أَجِيبُ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ:

س: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخْلَفَاتِهَا عِنْدَ الشَّاطِئِ؟

ج:

..... هَمْزَةُ مُتَوَسِّطَةٍ: هَمْزَةُ مُتَطَرِّفَةٍ:

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.

الأب: أجل يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، فعلينا

المحافظة على جمالها ورقتها، كي لا يتلوث البحر.

خالد: وهل يتلوث البحر يا أبي؟

الأب: نعم يا بني، وملواثات البحر كثيرة.

- أجب ثم أستخرج من النص حسب المطلوب:

س: مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تِجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟

ج:

مَد بِالْأَلْفِ: مَد بِالْيَاءِ:

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:



الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.

الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.

ومن أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من

أسماك ونباتات وشعب مرجانية، حتى أصبح كثير من

شواطئ البحار في العالم ملوثة وغير صالحة للسباحة.

وقد حرصت حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة

بحماية البيئة في المملكة العربية السعودية.

- استخرج من النص ما يلي:

تنوين ضم: تنوين كسر:

تنوين فتح: ألف مقصورة:



الدّرّس: نَظَافَةُ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.

- أَحَاكِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ وَأَكْتُبُ الْمُنَاسِبِ:



• الشاطئ نظيفٌ ← ما أنظف الشاطئ!



• السيارة جميلة ←

- أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُسْتَخْدِمًا أَدَاءَ الْإِسْتِشَاءِ:



إلا

- حضرَ الطَّلَابُ / طَالِبًا.



غير

- رأيَتِ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ / طَفْلٍ.

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- أكتب ما يملئ على:

إملاء اختباري

2026

إملاء منظور

- أصلح أخطائي:

.....
.....
.....

اختبارات لغتي

ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس



معلمة /ثالث ابتدائي

مديرة المدرسة / رحمة دعوري

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسِّونَ الْبَرْدَ، فَهِيَ بِنَا إِلَيْهِمْ لِتَعْرِفَ حَالَهُمْ أَقْرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةَ وَمَعَهَا أُولَادَهَا الصَّغَارَ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَانِبُهُ، أَرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ انتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتَكَ قَبْلًا حَتَّى يَنْضُجَ الطَّعَامُ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ رَدَّتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدُكُمْ؟ قَالَتِ الْأُمُّ : حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامٌ عِنْدَنَا نَسْدُ بِهِ جُوعَ صَغَارَنَا نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ : وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ؟ فَقَالَتِ الْأُمُّ : مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنْتَمُوا ثَلَمُ الْخَلِيفَةِ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْتَرِ الْأَوْلَادِ وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ تَحْوِي مَحْرَنَ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كِيسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ : احْمِلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ وَاللَّهُ لَأَحْمَلْنَاهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصْرَأَنِي لِيَحْمِلُ الْكِيسِ. وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهَرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الرَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَهُ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةِ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالرَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانتَظَرَ حَتَّى يَنْضُجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبِيقِهِ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ : نَادِي أَوْلَادَكَ اجْتَمِعْ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْطَبِيقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادَ حَتَّى أَكُلُوا وَشَبَّعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى تَأْمُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْاِنْصَافِ، لَقْدْ شَبَعَ الْأَوْلَادَ وَتَأْمُوا، هِيَ بِنَا.

بعد قراءتك للنص السابق اجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

مِنْ أَدْنَى كَلِمَةٍ (عَلِيَّة) هِيَ :

1	السلطان	الوالد	العنوان	العالم	ج	ب	السلطان
2	عند كلمة (المرجع) هو :	الغرض	العنوان	العنوان	ج	ب	الغرض
3	نوع كلمة (يغاصون) :	حروف	العنوان	العنوان	ج	ب	حروف
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكر والتائית :	مؤنث	العنوان	العنوان	ج	ب	مؤنث
5	نَجْعُ الْوَاعِدِ الْكَلِمَةُ فِي الْأَنْتَابِ :	الغزو - وَقْلُ - الْخَلِيفَةِ	العنوان	العنوان	ج	ب	الغزو - وَقْلُ - الْخَلِيفَةِ
6	(خرج الخليفة عمر بن الخطاب ذات وعده خادمه)	سنة	الليلة	ليلة	ج	ب	سنة
7	الزَّوِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ الْأَنْتَابِ (الْأَوْلَادُ - حَوْلُ - الْطَّبِيقُ - يَأْكُلُونُ - اِجْتَمَعُ).	الليلة	ليلة	ليلة	ج	ب	الليلة
8	كَلِمَةُ مُخْتَوِيَّةٍ بَيْنَ مُرْبُوَّتَةٍ (مُتَصَلِّه) هِيَ :	الْفَقِيرَةِ	الليلة	ليلة	ج	ب	الْفَقِيرَةِ
9	عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَسَّبَةِ (أَيُّ شَيْءٍ) فِي هَذِهِ الْفَرِسِ :	(١)	(٢)	(٣)	ج	ب	(١)
10	الْفَعْلُ الْمُتَصَارِعُ مِنْ اسْمِ (الْخَادِمِ) هُوَ :	عَلَامَة	الْخَادِمِ	الْخَادِمِ	ج	ب	عَلَامَة
11	الْمُرْكَبُ الَّتِي تَسْلِي حَرْفَ الْمَدِ فِي كَلِمَةِ (الْخَطَابِ) :	اللَّنْجَةِ	الْكَسْرَةِ	الْعِصَمَةِ	ج	ب	اللَّنْجَةِ
12	نَعْنُ الصَّحِيحِ لِكَلِمَةِ (نَاضِج) هُوَ :	صَاحِلُ الْلَّاْكِل	مُحْرِنُ الْلَّاْكِل	يَاءُ الْلَّاْكِل	ج	ب	صَاحِلُ الْلَّاْكِل
13	مِنْ خَلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِ ماَ الْعَوْنَانِ الْمَاسِبُ لِلْفَصَفَةِ؟	عَسْرُ وَالْأَسْرَةِ الْمَاجَنَّةِ	رَوْزَةِ الْمَرْيَضِ	آدَابِ الْأَكْلِ	ج	ب	عَسْرُ وَالْأَسْرَةِ الْمَاجَنَّةِ

كل درهم بعشرة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف و جوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهباً إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - و قالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهالك، فالسماء لم تُطر، والأرض لم تُثبت، وساد الجوع و عم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : أصبروا و تضرعوا إلى الله بالدعا، فاني أرجو إلا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم و عند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت. من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزينا و دقيقاً، فلما وضعت أحmalها في در عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار إليه فقال لهم: ماذا تريدون؟ أجاب التجار: بعنا من هذا الذي وصل إليك، فإنك تعرف حاجة الناس قال عثمان - رضي الله عنه - كم أربح على الثمن الذي أشتريت به؟ قالوا: على الدرهم برهفين. قال: أعطاني غيركم زيادة على هذا قالوا: نعطيك أربعة دراهم. قال: أعطاني غيركم أكثر قالوا: نریحك خمسة. قال: أعطاني غيركم أكثر. قالوا: ليس في المدينة شجار غيرنا، ولم يسبقا أحد إليك، فمن الذي أعطاك أكثر ما أعطيناك؟ ! قال عثمان - رضي الله عنه - إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسناوات الحسنة بعشر أمثالها، فهل عنكم زيادة؟ قالوا: لا ، قال عثمان - رضي الله عنه - : فانيأشهد الله أتي جئت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين و فقراء المسلمين. ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بصاعته، فما بقي من فقراء المدينة و أخذ إلا أخذ ما يكفيه و يكفي أهله.

العمل عبادة

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل بالعمل، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: (وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيْنَا) . [هود: ۳۷] . وإذا تبعنا قصص الأنبياء والرّسول - عليهم السلام - فستجد أنّهم كانوا يعلمون بمهن متعددة؛ فآدم كان حارثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان تجاراً، وصالح كان تاجراً، وموسى كان راعياً، وداود كان حداداً، وأما النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فقد كان راعياً يرعى غنم فريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم. لقد برع كلّ نبي منهم - عليهم السلام في مهنته. ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم، فقد كانت حواء تُعْزِّل الصوف، فتكسو نفسيها ووَلَدَها. كما أن مريم بنت عمران كانت تصنّع ذلك. ونظراً لكثره المهن والصناعات، فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المترفة، فكان لا بد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

قال الشاعر : وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات فهذا يبذر هذا فمها يأكله، وهذا يحيط لهذا توبا يلبسه، وهذا يبني لهذا بيته يسكنه، وهذا يصنع لهذا بابا يعلقه دون بيته، وغير ذلك مما لا يكاد يدركه العدد من الصناعات وال حاجات. لذا نحن نحب هؤلاء، ويحبّون جوهرهم التي يظهر عليها الصبر والجلد، فاعمل الذي يجهد نفسه لبرئاه، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجره شكرك قبل أن تشره.

بعد قراءتك للنص السابق اجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة

مترافق كلمة (الماء)	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة
1	البراعة	د	الإدراك	ج	المعرفة	ب	الصلة
2	حد الكلمة (أحب)	د	الع	ج	أمح	د	أكب
3	نوع الكلمة (الأنساء)	د	معن	ج	معن	د	استثناء
4	العنوان المناسب للعنوان :	د	معن	ج	معن	د	شعر
5	(وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات) . نوع المعن هو :	د	الصلوة	ج	الصلوة	د	العن
6	كلمة (عامل) في الجملة التالية : (فالعامل الذي يجهد نفسه) نوعها :	د	رواية	ج	رواية	د	عن
7	علامة الترقيم المناسبة في قال الشاعر :	د	صيغة تكرار	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مفعول
8	منكر (بنت) في المعن هو :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	(.)
9	المفردة في الكلمة (أمح) :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
10	مترافق الكلمة (بزغ) هو :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
11	كلمة مشابها (فلاحان) :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
12	مترافق الكلمة (الجلد) :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
13	في الآية القرآنية (واسع الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيْنَا) يقصد به (الْفُلْك) هو :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
14	(وما من نبي إلا وقد رعى الغنم) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	د	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



أبو الكيميات جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلانياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله دافعاً لشفف جابر بعلم الكيمياء. ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، ولها عديد من الابحاثات فهو أول من حضر ماء الذهب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلاط عن النبات، وعمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. كما برع في صناعة أنواع من الخير الملوّن الذي لا تمحوه النار، بل تزيدها وضوحاً وبريقاً وثباتاً وتلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً، إذ كان يمكث في مختبره مكتباً على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محاليل خاصة، ويصعب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها، ثم يدعها حتى تجف إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار، وذات يوم، وبينما كان أستاذه جالساً في بيته ومعه عدداً كبيراً من ضيوفه وتلاميذه يختلفون بانتهاء الأستاذ من تأليف كتاب ضخم، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخة أخرى من الكتاب مختلفة بخلاف جميل مزادان بالنقوش الإسلامية، ثم فاجأ الحاضرين بالفأءة النسخة في موقد النار، فصدرت من الجميع صرخات الاستكبار، وأسرع بعضهم لإنفاذ الكتاب من النار، إلا أن جابر أخرجها من النار سليماً، وكان النار لم تمسسها حفاظاً إن جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين الذين نبغوا في علم لم يستهير فيه أحد قبلهم، ولقد اعترف بفضلها علماء الشرق والغرب وأنزلوه مكانته العالمية بين العلماء، فعل جيل اليوم يغترفون بفضلها، ويسيرون على خطاه، فمن منكم سيكُون أبا الكيمياء السعودية، ويكون مرجعاً للعالم في علم الكيمياء؟!

١٠ بعد قراءتك للنص السابق اجب عن الأسئلة التالية، وتذكر اختيار الإجابة الصحيحة

١	مِرَادِفُ كَلِمَةٍ (جَهْنَمْ) هُوَ:	ج	ب	هُنَّا	كَرِهَا	أَسْمَارًا	د	عَدَا
٢	مِرَادِفُ كَلِمَةٍ (جَرَلْ) هُوَ:	ج	ب	تَحْكِي	تَرْبِط	تَوْسِل	د	غَعْ
٣	مِرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْعَفْرَى) هُوَ:	ج	ب	الْأَمْن	الْأَنْسَى	الْأَنْسَى	د	الْأَنْسَى
٤	مِنْ كَلِمَةٍ (قَبْحٍ) هُوَ:	ج	ب	سَهْلٌ	جَيْلٌ	سَنٌ	د	رَدْنَى
٥	مِنْ كَلِمَةٍ (عَالِيٌّ) هُوَ:	ج	ب	مِنْهُجَة	عَالِيَة	شَاهِدَة	د	مِنْهُجَة
٦	مِذَكُورَ كَلِمَةٍ (أَسْنَادَة) هُوَ:	ج	ب	مِهْنَدِسٌ	إِسْنَادٌ	مِهْنَدِسٌ	د	مِهْنَدِسٌ
٧	جُمِعُ كَلِمَةٍ (جَيْلٌ) مِنَ النَّصِّ:	ج	ب	أَهْمَالٌ	أَجَالٌ	أَجَالٌ	د	أَهْمَالٌ
٨	مِنْتَكِلَةٌ كَلِمَةٌ (نَسْخَةٌ) هُوَ:	ج	ب	كَسْبٌ	وَرْقٌ	نَسْخَانٌ	د	نَسْخَانٌ
٩	النَّكْرَةُ مِنَ النَّصِّ هُوَ:	ج	ب	عَدَسٌ بْنُ فَرَنَاسٍ	عَدَسٌ	عَدَسٌ	د	عَدَسٌ
١٠	أَهْمَالُ الْحَاسِبِلِ فِي بِلَادِنَا:	ب		الْمَعْلُومُ الْأَرْبَلِيُّ فِي بِلَادِنَا				
١١	جُمِعُ كَلِمَةٍ عَلَى اخْتَرَاعَاتِ أَبْوَ الْكِيمِيَاءِ جَابرِ بْنِ حَيَّانٍ:	ج		أَهْمَالُ الْأَدْوَيَةِ				
١٢	مِنْ الْعَالَمِ الْأَدْرِيِّ وَرَدَ اسْمُهُ فِي النَّصِّ:	ج						
١	أَبْوَ الْكِيمِيَاءِ جَابرِ بْنِ حَيَّانٍ	ب						
ج	أَبْوَ بَكْرِ الْوَزِيْرِ	ب						
١٣	نَوْعُ النَّصِّ هُوَ:	ج						
١	شِعْرٌ	ب						
١٤	أَخْرَى التَّرْبِيبِ الصَّحِيحِ لِلْأَحْدَاثِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:	ج						
١٥	إِعْرَاءُ التَّجَارِبِ الدَّفِقَلَةِ عَلَى أَنْوَاعِ الْوَرْقِ وَصَبُّ عَلَيْهَا خَلِيلَةً مِنَ السَّوَالِلِ وَرِكَابَهَا تَجْفَ، حَتَّى تَوْصِلَ إِلَى اخْتَرَاعِ الْوَرْقِ الْمَقاوِمِ لِلنَّارِ	ج						
١٦	صَبُّ خَلِيلَةً مِنَ السَّوَالِلِ وَرِكَابَهَا تَجْفَ ثُمَّ أَجْرَى تَجَارِبَ عَلَى الْوَرْقِ	ج						
١٧	وَوَسِعَهَا عَلَى النَّارِ فَاسْتَرْغَتْ	ج						
١٨	لَرِكَابَهَا تَجْفَ وَأَجْرَى عَلَيْهَا تَجَارِبَ فَلَقَدْ	ج						

أمير الأطباء أبو بكر الرازى، عاش في بغداد عاصمة الغلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربى، وجحه الطب في أوروبا قديماً بدأ حياته يحبه الغلوم الفعلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر، لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس عرف الرازى بذاته وفطنته، لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب، لبناء مستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقةً ما تزال محلًّا لعجب الأطباء، إذ أمر بعض العلماء بأن يأخذ كل واحد منهم قطعةً من اللحم، ويعلقها في ناحيةٍ من نواحي بغداد.

ثم انتظر الرازى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طرأ على القطعة فساد وتغير سرير فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتعذر قطعة اللحم الموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هواه، وخلوه من الملوثات التي تؤدي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء أتباع الرازى في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدّة أسئلة ليجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازى يُقدم العلاج النافع لمريضه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازى زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجوهه في خدمة الطب، لعلماء المسلمين يقدرون جهده، ويغترفون بفضله، إن أبي بكر الرازى أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

١٠ بعد قراءتك للنص السبق اجب عن الأسئلة التالية، وذلك بال اختيار الإجابة الصحيحة:

١	مرادف كلمة (طرا) هي :	أ	ب	ج	د	سال
٢	مرادف كلمة (قلبه) هي :	أ	ب	ج	د	ذكرة
٣	مقدمة الكلمة (العمار) هو :	أ	ب	ج	د	الصيف
٤	جمع الكلمة (مسلم) هو :	أ	ب	ج	د	مؤمنون
٥	مثل الكلمة (مريض) هو :	أ	ب	ج	د	أمراض
٦	ممثل الكلمة (نظيف) هو :	أ	ب	ج	د	لامعه
٧	مذكر الكلمة (عربية) هو :	أ	ب	ج	د	عنوان
٨	نوع الكلمة (الأطباء) هو :	أ	ب	ج	د	مطردة
٩	نوع الكلمة (بين) هي :	أ	ب	ج	د	فاعل
١٠	الفكرة الرئيسية من النص هي :	أ	ب	ج	د	المعلم التربوية في بغداد
١	حياة ومنجزات أبو بكر الرازى					
ج	أهم المعايير الوراثية في بغداد					
١١	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟					
أ	عدم إجراء عمليات للمرضى					
ج	الخلخل من المرضى					
١٢	ما أوجه الاختلاف بين أبو الكيميات جابر بن حيان وأبو بكر الرازى ؟					
أ	كلابها برع في الزراعة					
ج	أبو بكر الرازى برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء					

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي مُعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسُّردين، والكبير كالهامور والبِياض، والصُّخم كالخوت، والقرش، والدُّلفين الذي يُوصف بأنه صديق للإنسان، والسلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمرًا، فقد تعيش أكثر من مائة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يُشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، ولها حمض أذرع متشابه الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميك، يكثُر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجَب مَا في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ولِسُكان الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويُعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان ممَّين، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه لتناسب البيئة التي يُحيطُ فيها، فسبحان الذي خلق فسُؤى، والذي قدر فهذا ! قنديل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يُشكّل الماء نسبة عاليةً من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعته في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣
٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣
٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤
٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧
٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩
٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١
٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤
٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
٦٣	٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦
٦٤	٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
٦٥	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨
٦٦	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٦٧	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦٨	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١
٦٩	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٣
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٤
٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦
٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧
٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣
٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤
٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥
٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩</							

الدب القطبي

في أعمق القطب الشمالي الباردة حيث تتساقط الثلوج بغزارة ، كان هناك دب قطبي ذو فرو أبيض كالملوؤ وعيون زرقاء كالسماء الصافية .

كان اسمه فيلكس ، وكان يعيش بعالم من الخيال .

فيلكس لم يكن مجرد دب عادي ، بل كان لديه قدرة فريدة على تغيير لون فراءه حسب مشاعره . عندما يكون سعيداً يتالق باللون فزحية ، وعندما يكون حزيناً ، أو خائفاً ، يتحول لون فراءه إلى الأزرق البارد . ينبع صباحاً: لاستخدام فيلكس قدرته الفريدة للتواصل مع أصدقائه الحيوانات القطبية في يوم من الأيام احتفلت مجموعة كبيرة من الحيوانات بالدب القطبي الذي أضاف السعادة والألوان إلى عالمهم التلحي الراقي .

ما أروع فيلكس ! فهل ظن فيلكس أن مجرد تغيير لون فراءه سوف يسعد من حوله ؟

* لكن لا شيء يغير الوضع إلا الرضا والتغيير الداخلي ! قال تعالى: ((ولسوف يعطيك ربك فترضي)) .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة.						
كان يعيش الدب القطبي ذو الفرو الأبيض في :						1
القطب الجنوبي	د	القطب الجنوبي	ج	القطب الشمالي	ب	القطب الشمالي
الحار		البارد		الحار		البارد
الدب فيلكس لم يكن دباً عادياً لأنه:						2
يستطيع صداقته من حوله	د	لديه القدرة على النوم مبكراً	د	لديه القدرة على التعلم	ج	لديه القدرة على تغيير لونه
احتفال الحيوانات بالدب فيلكس لأنه :						3
أضاف السعادة إلى عالمهم	د	تخيل الطيور	ج	غير من مكانه	ب	مدح نفسه
الترتيب المناسب للعبارة التالية كما ورد في النص						4
الوضع يغير إلا الرضا لا	د	غير إلا الرضا	ج	لا شيء يغير الوضع إلا الرضا	ب	الرضا لا شيء
العنوان المناسب للنص :						5
أدب الزيارة	ب	التغيير يبعث السعادة	ج	التسامح	د	الذاتية
لا شيء يغير الوضع إلا الرضا . مات نوع التسلوب في الجملة التي تعبّر خطأ؟						6
استفهام	ب	نبي	ج	استثناء	د	نفي
عالمهم التلحي الراقي .. معنى كلمة (الراقي) فهو:						7
دل احتفال الحيوانات بالدب فيلكس على :						8
السعادة	ب	الخوف	ج	الحزن	د	الغضب
الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخيال) :						9
الحمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة	د	السكون

اسم الطالب :

الصف : الثالث الابتدائي

الماء فمّة في الحياة

تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء. فلما ذهبت إلى المدرسة عن ترشيد استهلاك الماء في بيتها. عندما وصلت إلى البيت، وجدت أنها يستخدم خرطوم الماء لغسل سيارتها. كانت هناك بركة من الماء تجري من تحت السيارة إلى الشارع.

قالت لها دانة: الماء فمّة جداً في الحياة يا أبي، لم لا تستخدم الدلو كي لا يهدى الماء؟

قال الأب: أحسنت يا دانة. ثم رتت على رأسها وقال: فكرة رائعة أنت محققة. فرحت دانة.

وعندما ذهبت إلى المطبخ، وجدت والدتها تغسل الأطباق، وكان صبّور الماء مفتوحاً. ملاً الماء حوض المغسلة، وكاد أن يسكب على أرضية المطبخ.

قالت دانة: يا أبي، الماء فمّة جداً لم لا تعلقين الصبّور حتى لا يهدى الماء؟

نظرت أمها إلى حوض المغسلة فاغلقت الصبّور. قالت والدتها: أنت محققة. أحسنت يا دانة، هذه فكرة جيدة. ففرحت دانة.

وعندما ذهبت دانة إلى الحديقة لتروي أزهارها وهي تحمل معها جرة ماء، وجدت جدّتها تسقي الباتات بعشش الماء. قالت

دانة: الماء فمّة في الحياة يا جدّي، لم لا تستخدمين جوري كي لا يهدى الماء؟

نظرت الجدة إلى الجرة الصغيرة وقالت: تبدو الجرة صغيرة، هل سيفكينا الماء؟

أجابت دانة: لا تقلقيني، سأصلّوها من جديد.

ابسمت الجدة وقالت: أنت حقاً رائعة وق焚ين بالبيئة كثيراً، ففرحت دانة أكثر.

وعندما حان وقت النوم، ذهبت دانة تبحث عن أخويها. فوجدهما يغسلان أسنانهما وصبّور الماء معلقاً، فرحت دانة كثيراً

لأنّ أخويها يحافظان على الماء أيضاً، قالت هما: إنّما والدنا، لأنّهما لا يهدان الماء. ثم أخذت فرشاة أسنانها وبدأت تغسل أسنانها معهما ، وهي تشعر بالفخر.

٤. بعد فرامتك للالعنوان المكتوب أجب عن الأسئلة التالية، وذلك بالاختيار الإيجابية الصحيحة:

١. دانة
٢. دانة
٣. دانة
٤. دانة
٥. دانة
٦. دانة
٧. دانة
٨. دانة
٩. دانة
١٠. دانة
١١. دانة
١٢. دانة
١٣. دانة
١٤. دانة
١٥. دانة

١. الماء	د. الطعام	ج. الغداء	ب. الماء	٤. تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية:
٢. عنوان المقصة هو:	د. دانة وترشيد الماء	ج. هدر الماء	ب. ترشيد استخدام الماء	٥. عنوان المقصة هو:
٣. الهدف العام من المقصة هو:	د. النظافة باستخدام الماء	ج. عدم الاتساع في الأكل	ب. العذر من استخدام الماء	٦. ترشيد استهلاك الماء
٤. بركة من الماء تجري تحت السيارة العبارية دلت على:	د. غرق السيارة	ج. حفاف الماء	ب. كثافة الماء	٧. عندما وصلت دانة إلى البيت وجدت أنها يستخدم خرطوم الماء:
٥. العبارية دلت على:	د. لغسل الملابس	ج. لغسل ملابسها	ب. لغسل سيارتها	٨. عندما حان وقت النوم بعثت دانة عن أخويها فوجدهما:
٦. يلعنان بالكرة:	د. ينظفان أسنانهما	ج. يدران النعمان	ب. يكتنان واجههما	٩. الآفلاني ساملوها من جديد دلت العبارية على:
٧. الآفلاني ساملوها من جديد دلت العبارية على:	د. استهلاك	ج. تعجب	ب. نبكي	١٠. العنوان المناسب للمقصة هو:
٨. الماء فيه جدّ في الحياة يا أبي العبارية دلت على:	د. إرشاد	ج. ترشيد	ب. الإسراف	١١. النظافة من الإيمان:
٩. رأي العبارية دلت على:	د. مقال	ج. خيال	ب. رأي	١٢. العبارية دلت على:
١٠. العبارية دلت على:	د. الكرم والمعطاء	ج. ترشيد استهلاك الماء	ب. العمل عبادة	١٣. الماء فمّة في الحياة

تبوك حاضرة الشمال الغربي

تبوك هي مدينة كبيرة ، تقع بالحياة والحركة ، شوارعها واسعة ، وعماراتها مزدهرة ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة الشواربالمغضّم ، فتقعها غبار الصحراء ورمالها ، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشئي أنواع الخضار والفاكهه والموزود ، فهي بيته جميلة جمعت الصحاري ، والسلسل الجبلية ، والمواند الصحراوية ، وجمال الورز ، وحضرة المزارع ، تاهيك عن التطور العمراني والحضاري في شئي الميادين .



بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:				
النتائج المترتبة على إحاطة تبوك بالمزارع (اصبحت):	1			
الصلة من الفواكه	د	ج	ب	جنة مترامية الأطراف
صحراء واسعة	د	ج	ب	تعبر مدينة تبوك من أكثر المدن تميزاً بالحياة والحركة :
حيال	د	ج	ب	رأي صحيح
رأي غير واقعي	د	ج	ب	رأي خطأ
قرية كبيرة	د	ج	ب	مدينة صغيرة
مدينة متوسطة	د	ج	ب	مدينة كبيرة
الشهرت مدينة تبوك با :	4			
التجارة	د	ج	ب	الزراعة
استخراج النفط	د	ج	ب	الصناعة
نكلم النص عن مدينة :	5			
الجوف	د	ج	ب	مكة
تبوك	د	ج	ب	غير
عمر	د	ج	ب	عمر
ضد كلمة (كبيرة) هو:	6			
طويلة	د	ج	ب	واسعة
شاهقة	د	ج	ب	ضخمة
ضخمة	د	ج	ب	واسعة
معن كلمة (مترامية الأطراف) هو:	7			
صفرة	د	ج	ب	عالبة
عالبة	د	ج	ب	ضيقه
ضيقه	د	ج	ب	واسعة
فرد كلمة (صحاري) هي:	8			
جال	د	ج	ب	صحراء
صحراء	د	ج	ب	هضاب
صحراء	د	ج	ب	نوع كلمة (هذه) هي:
اسم تقطيل	د	ج	ب	اسم موصول
اسم اشارة	د	ج	ب	اسم استفهام
اسم موصول	د	ج	ب	نوع اليمزة في كلمة (إحاطة) هي:
متطرفة	د	ج	ب	قطع
متطرفة	د	ج	ب	وصل
مفتوجة	د	ج	ب	نوع الناء في كلمة (جمعت):
ملصورة	د	ج	ب	مربوطة
مكسورة	د	ج	ب	اقترن عنوان آخر للنص :
الصحاري	د	ج	ب	عروس البحر
عروس البحر	د	ج	ب	هضبة الأرض
هضبة الأرض	د	ج	ب	تبوك الورد
تبوك الورد	د	ج	ب	تبوك

فاعل خبر

خرج أحد من المدرسة، فرأى بعض قطع الزجاج المكسور، خلاً الطريق. خاف أحد أن يخرج الزجاج ببعض الناس ، أو ببعض الأطفال الصغار، فأخذ كيساً من حقيبته، وأخذ يجمع فيه الزجاج المكسور قطعة قطعة. حل الكيس وفيه الزجاج المكسور، وسار إلى أن وجد صندوق القمامات، فرمى الكيس فيه، وعاد إلى بيته ، وهو يحمد الله الذي ساعدة على منع الأذى عن الناس. رأة أحد التلاميذ، فاعجبه هذا العمل، وحكي للمعلم ما قام به أحد من غيره. قال المعلم : لو أن كل تلميذ فعل مثل ما فعل أحد من غيره، ومنع الأذى عن الناس، لعاش الجميع سعداء .

١٠ بعد فراغك للنص السابق اجب عن الاسئلة التالية، وذلك بالاختيار الاجابة الصحيحة:

نوع الكلمة (أحد) هو :	١
فعل بـ بـ حـ جـ اسم	١
نوع الكلمة (هنا) هو :	٢
حرف عطف بـ جـ اسم موصول دـ اداة استفادة	١
لم يرفع أحد الزجاج من الطريق :	٣
نادى الناس من الزجاج جـ اصبح الطريق نظيفاـ	١
لم يخدت شيئاـ عاش الناس سعداء دـ	٢
لم يكتب مكان أحد :	٤
سأبلى الآذى عن الطريق بـ لا أعدم لوجوده جـ ازبكيه مكانه دـ	١
يدل أحد الزجاج المكسور على :	٥
فعل الخبر بـ جـ الامانة دـ الصدق	١
الشخصية المترکبة في القصة هو :	٦
المعلم بـ بـ أحد جـ الزجاج دـ التلاميذ	١
خوف أحد أن يخرج الزجاج الناس يدل على أن :	٧
أحد إنسان سـ بـ أحد يذهب الخبر للناس جـ أحد يصرخ بأذىـ	١
تعلمنا من النص :	٨
أن لا تكتب على أصدقانا جـ	١
أن تشقق على الحيوانات دـ	٢
الترتيب الصحيح للكلمات (أحد - الزجاج - المكسور - جمع)	٩
المكسور - جمع - أحد - الزجاج جـ	١
أحد - المكسور - الزجاج - جمع دـ	٢
(حل أحد كيس الزجاج ووضعه في صندوق القمامات) هذا العمل يدل على :	١٠
أن أحد ذكر بـ إن أحد ذكرى جـ إن أحد نظيف دـ	١
معن الكلمة (حكى) هو :	١١
تحدث بـ بـ كتب جـ فراـ جـ سمع	١
جمع الكلمة (قطعة) هي:	١٢
قطع بـ بـ قطاعـ جـ قطعنـ دـ قطعنـ	١
وقت حدوث الكلمة :	١٣
صباحـ بـ عشاءـ جـ طهراـ دـ بعد المغربـ	١
مكان حدوث الكلمة :	١٤
الغابةـ بـ ساحة المدرسةـ جـ الطريقـ دـ البيتـ	١
وضع أحد الزجاج المكسور في :	١٥
الكيسـ بـ المفيدةـ جـ الصدوقـ دـ على الرصيفـ	١
صد الكلمة (خرج) هو:	١٦
دخلـ بـ فربـ جـ ذهبـ دـ نفـ	١
توضع علامة الترقيم في جملة (قال المعلم) :	١٧
بعد السؤالـ بـ بعد التعبـ جـ بعد القولـ دـ	١

وفاء الأصدقاء

كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربع: الظبي والسلحفاة والقرد والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقيون في منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمع الغراب صياداً فصاح: الصياد، هرب الأصدقاء، بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الفرار، أمسك بها الصياد وقال في نفسه: ما أكير هذه السلحفاة سأبعها إلى حديقة الحيوانات، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، أقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ ينادي مجنوح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيراً عندما رأه مزيناً، ألقى السلحفاة من يده، وركض بإتجاه الظبي وما اقترب الصياد، جرى الظبي ثم توقف ثم جرى حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنَّه خسر الظبي، وخسر السلحفاة، أما الأصدقاء، فقد اجتمعوا في المكان المعتاد واقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

2026

بعد قراءتك للنص السابق أجب على الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1. ج 2. ج 3. ج 4. ج 5. ج 6. ج 7. ج 8. ج 9. ج 10. ج

1	تعجب	ب	تفضيل	ج	استثناء	د	استفهام	ج	عندما	ما أكير هذه السلحفاة؟ نوع الأسلوب في العبارة السابقة هو:
2	ضد كلمة (اقرب) هو:									
3	سبب ذهاب الأصدقاء الأربع إلى الغابة هو:									
4	سبب حزن الصياد هو:									
5	ضد كلمة (فرح) هو:									
6	مرادف كلمة (أين) هو:									
7	نوع كلمة (محروم) هي:									
8	عدد الشخصيات بالقصة:									
9	ستة	د	خمسة	ج	اربعة	ب	ثلاثة	ج	ستة	

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب:

٩	كل صباح يلتقي الأصدقاء الأزبعة). تدل الجملة السابقة على:				
١٠	الزمان	ب	المكان	ج	استثناء
١١	(هرب الأصدقاء بسرعة إلا السلحفاة) الأسلوب في العبارة السابقة يدل على:				
١٢	التحفظ	د	استثناء	ج	تعجب
١٣	مرادف كلمة (للح) هي:				
١٤	أيصر	ب	حضر	ج	رجع
١٥	الأصدقاء الأزبعة الواردة أسمائهم في الفضة هم:				
١٦	الفرد	د	الغراب والسلحفاة والزرافة والفرد والسلحفاة.	ج	السلحفاة والظبي، والسلحفاة، والفرد، والجمل.
١٧	والغراب والدجاجة	ب	والغراب، والظبي، والفرد.	ج	الظبي، والسلحفاة.
١٨	١	٢	٣	٤	٥
١٩	٦	٧	٨	٩	١٠
٢٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٢١	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢٢	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٣	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٢٤	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٢٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢٦	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٢٧	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٢٨	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٢٩	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٣٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥
٣١	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٣٢	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
٣٣	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٣٤	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥
٣٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٣٦	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥
٣٧	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠