

## مذكرة شاملة للمنهج بالإضافة إلى اختبارات محاكية لنافس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 12:58:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

توزيع مهارات مواد نافس على الأسابيع الدراسية من أبريل ٢٠٢٥ إلى ديسمبر ٢٠٢٦

1

الاختبارات التجريبية نموذج المعلمة ضمن ملف واحد

2

عرض مدخل الوحدة الخامسة تعزيز القيم الأخلاقية عبر أنشطة استماعية وقرائية متكاملة

3

أوراق عمل ترسيخ المهارات اللغوية وتعزيز القيم من خلال نصوص الوحدة الخامسة

4

عرض شرائح الكفايات المستهدفة للوحدة الخامسة تعزيز مكارم الأخلاق عبر أنشطة الأسرة

5

# لغتي الجميلة

## دراسة النسخ

الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

اسمي: .....

فصلي: .....

مدرستي: .....

الوحدة ٥	مكارم الأخلاق
الدرس ١	عمرة الله والأسرة الفقيرة
الدرس ٢	كل درهم بعشرة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
( إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ )



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ.

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ

فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ، لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

مَدِّ بِالْأَلِفِ:

تَنْوِينِ فَتْحٍ:

مَدِّ بِالْوَاوِ:

تَنْوِينِ كَسْرٍ:

مَدِّ بِالْيَاءِ:

ضِدِّ قَرِيبٍ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَمْرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ.

إِقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ

فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ:

إِنْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتَكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

ضد: ابْتَعَدَ:	مُذَكَّرٌ: جَائِعَةٌ	.....
مُفْرَدٌ أَطْعَمَهُ:	أَلْفَ لَيْلَةٍ:	.....
جَمْعٌ: الْوَلَدُ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:	.....

الْيَوْمَ:..... التَّارِيخُ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ.

وَقَفَّ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ

وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حُلٌّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ،

وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

لَا مَ قَمَرِيَّةً: ..... لَا مَ شَمْسِيَّةً .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ.

نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ

النَّارِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ

النَّارِ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا. تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ

عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

كَلِمَتَيْنِ بِهِمَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:

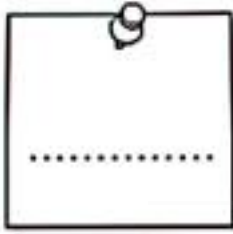
كَلِمَتَيْنِ نَوْعُهُمَا حَرْفٌ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

الدرس: عمر ﷺ والأسرة الفقيرة.

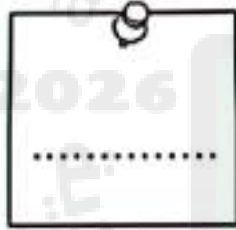
- اكتب أداة القسم التي نستخدمها لتأكيد الجمل.



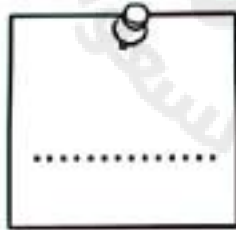
- واللّٰهُ لأَسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ.

- واللّٰهُ لأَرْحَمَنَّ الْفُقَرَاءَ.

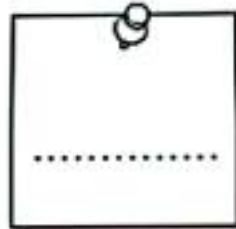
- احوّل الفعل إلى اسم مكان:



نَزَلَ



رَمَى



وَقَفَ





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أَصَحِّحْ أخطاءِي:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ

النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ

ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -

وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةُ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَذْرَكَ النَّاسَ

الْهَلَاكُ، فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

.....	مَدِّ بِالْيَاءِ:	.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ:
.....	حَرْفِ مُشَدَّدٍ:	.....	مَدِّ بِالْوَاوِ:

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعِشْرَةٌ.

وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: إَصْبِرُوا وَتَضَرَّعُوا

إِلَى اللَّهِ بِالْדُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى

يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

لَا مَ قَمَرِيَّة:	.....	مَعْنَى: انْتَشَرَ	.....
لَا مَ شَمْسِيَّة:	.....	هَمْزَةٌ قَطْع:	.....
ضِد: الشَّرُّ	.....	هَمْزَةٌ وَصَل:	.....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ - رَضِيَ

اللَّهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً

سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ

- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - جَاءَهُ الثَّجَارُ.

فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَتَوَيْنُ كَسْرٌ: ..... تَتَوَيْنُ فَتَحٌ .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ.  
الدَّرْسُ الثَّانِي: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

أَجَابَ الثَّجَارُ: بَغْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ

تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ. قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهُ: كَمْ أَزْبَحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: عَلَى الدَّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:	.....	مُتَّي: دِرْهَمٌ	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:	.....	مُفْرَدٌ: دَرَاهِمٌ	.....
هَاءٌ:	.....	جَمْعٌ: التَّاجِرِ	.....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الدّرس: كُلُّ دِرْهَمٍ بَعَشْرَةٌ.

- اُحَدِّدْ مَا يَلِي ( اِسْمَ مَكَانٍ ) أَوْ ( اِسْمَ زَمَانٍ ).

مَوْقِع

مَجْلِس

مَغْرِب

.....

.....

.....

- اُحَوِّلِ الْفِعْلَ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُنْثَى	الْفِعْلُ
لَاعِبٌ .....	لَاعِبَةٌ .....	لَعِبَ
.....	.....	خَافَ



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

.....

.....

.....

إملاء منظور

.....

.....

- أصحّ أخطائي:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# الوحدة ٦ أحب العمل

الوحدة ٦	أحب العمل
الدرس ١	العمل عبادة
الدرس ٢	ما أجمل العمل!



## أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة السادسة، وأتعلم فيها عددًا من المهارات من خلال نصوص تتحدث عن العمل، و هذا نشاط أود أن أفعله معكم أسرتي العزيزة. مع والدي الحبيب، أبنيتكم/أبنيتكم.

### النشاط

سأبدء أبتدئ/ أبتدئ، ونفذ معه (مهنتي في يوم)، يمارس في هذا اليوم المهنة التي يطمح إليها في المستقبل. مع تشجيعه على استخدام اللغة العربية الفصحى في أثناء تنفيذ هذا النشاط.

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



## الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ. الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ( **وَاصْنَعِ الْفُلْكَ**

**بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا** ) وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ

السَّلَامُ فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

### - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةٌ وَصَل:	هَمْزَةٌ قَطْع:
هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ:	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ:
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ:





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الوحدة السادسة: أحب العمل.

الدرس الأول: العمل عبادة.

فَإِذَا كَانَ حَرَاثًا، وَإِذَا رَيْسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَتُوحَّ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ

كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُودُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ،

وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

تَتَوَيْنَ ضَمًّا:	تَتَوَيْنَ فَتْحًا:	.....
تَتَوَيْنَ كَسْرًا:	حَرَفٌ مُشَدَّدٌ:	.....
لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:	.....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.**

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.**

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ

الْمِهْنَةُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَخَدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ،

فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ

ذَلِكَ.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

.....	مُفَرَّدٌ: أَنْبِيَاءُ	.....	جَمْعٌ: الْمِهْنَةُ
.....	اسْمٌ:	.....	مُذَكَّرٌ: بَرَعَتْ
.....	فِعْلٌ:	.....	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.**

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.**

وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ

إِسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ

أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ. قَالَ الشَّاعِرُ:

وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

ضد: قَلَّةٌ

اسْم:

مَعْنَى: مُتَبَعَثَةٌ

فَعْل:

أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ:

فَعْل:





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



## الدَّرْس: الْعَمَلُ عِبَادَةٌ.

- كَالْمِثَالِ الْأَوَّلِ، أَكْتُبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً ثُمَّ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً:

..... مَن . يُخْلِصُ . يُؤَجِّرُ . ←

..... مَن . يُذَاكِرُ . ←

..... مَن . ..... . يَخْصُدُ . ←

- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ عَلَى وَزْنِ ( فَعَّال ):

.....	زَرَعَ
-------	--------

.....	كَذَبَ
-------	--------

- أَكْتُبُ اسْمَ الْأَلَةِ عَلَى وَزْنِ ( فَعَّالَة ) وَ ( مِفْعَال ):



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ علي:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحح أخطائي:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



## الوحدة السادسة: أحب العمل. الدرس الثاني: ما أجمل العمل!

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يُمسكُ

بِمُخْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ

سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتْعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟!

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ.

### - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةٌ وَصَلٌ:	هَمْزَةٌ قَطْعٌ:
أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ:	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.**

**الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!**

وَقَالَ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً

بِبِنَاءِ أَغْشَاشِهَا، وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ

الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكَنِهَا، كَيْ تَخْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

**- أَجِيبُ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

س: بِمَ كَانَتْ الْعَصَافِيرُ مَشْغُولَةً؟

ج:

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ: ..... هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ: .....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الوحدة السادسة: أحبُّ العمل.

الدرس الثاني: ما أجمل العمل!

وانظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار، كي تمتص

رحيقها، لتصنع منه عسلاً طيباً. فنحن - يا بني - يجب

ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجد

ومن زرع حصد. والإسلام حثنا على العمل.

- أجيب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:

س: لماذا تتنقل النحلة بين الزهر؟

ج:

مد بالالف: ..... مد بالواو: .....

مد بالياء: .....





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَحِبُّ الْعَمَلَ.**

**الدَّرْسُ الثَّانِي: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!**

حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : ( اْعْمَلُوا فَكُلُّ

مَيْسَرٌ لِمَا خُلِقَ لَهُ ). خَالِدٌ: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

**- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

ضِدَّ: الْمَاضِي

لَامَ قَمَرِيَّةً:

مَعْنَى: أَحْسَنَ

لَامَ شَمْسِيَّةً:

أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ:

حَرْفٌ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



الدّرس: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ!

- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ إِلَى اسْمِ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ (مِفْعَال):

• فَتَحَ      ←      .....      ←      .....

• نَشَرَ      ←      .....      ←      .....

- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ عَلَى وَزْنِ (فَعَّال):

.....	خَبَزَ
.....	عَلِمَ

- أَكْتُبُ اسْمَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ (فَعَّالَةٍ) وَ (مِفْعَال):



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحّ أخطائي:

الوحدة ٧  
من علماء  
المسلمين

الوحدة ٧	من علماء المسلمين
الدرس ١	أبو الكيمياء جابر بن حيان
الدرس ٢	أمير الأطباء أبو بكر الرازي



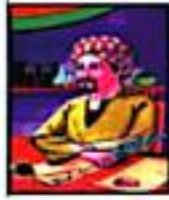
بُؤَاةِ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ



بُؤَاةِ الْفَتْرُونِيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠٠هـ إِلَى عَصْرِنَا الْحَالِي، وَتَتَضَمَّنُ الْبُؤَاةَ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدَفُ الْبُؤَاةُ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَّابِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْإِبْتِكَارِ، وَحُبِّ الْأَحْتِشَافِ وَالْإِحْتِرَافِ، وَتَقْدِّمُ الْبُؤَاةُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَائِمٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْثِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشُطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.**  
**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.**

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا،

مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ

بِعِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ. أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ،

وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ.

**- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

هَمْزَةٌ وَصَلٌ:	هَمْزَةٌ قَطْعٌ:
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:	هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ:
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:	هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ:

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ:** مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.  
**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** أَبُو الْكِيَمِيَاءِ أَبُو جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ.

فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي

تَعْزِلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ،

وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةِ

بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

مَعْنَى: تَمَنَعُ	مَدَّ بِالْأَلِفِ:
ضَدَّ: الْجَفَافُ	مَدَّ بِالْوَاوِ:
جَمَعَ: الْعِطْرُ	مَدَّ بِالْيَاءِ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.**  
**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.**

كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ

النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَّةٌ لَطَلَبِ أَسْتَاذِهِ،

اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ

وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ يَمَكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

مَعْنَى: تَفَوْقَ

مُفْرَدٌ: الْأَوْرَاقُ

ضِدَّ: قَصِيرًا

اسْمٌ:

جَمْعٌ: نَوْعٌ

حَرْفٌ:



الْيَوْمَ:..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ:** مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.  
**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:** أَبُو الْكِيَمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسْتَاذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ

مِنْ ضُيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَخْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ

كِتَابِ ضَحْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ

نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

ضِد: صَغِير

تَنْوِين فَتْح:

مُفْرَد: نُسَخ

تَنْوِين كَسْر:

ضِد: إِزَالَة

تَنْوِين ضَم:

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الدَّرْس:** أَبُو الْكِيْمِيَاء جَابِرُ بْنُ حَيَّان.

**- أَبْدَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ وَأُعِيدُ كِتَابَتَهَا:**

• عَمِلَ جَابِرٌ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَذْوِيَةِ.

**- أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ أُسْلُوبَ التَّرَجِّي (لَعَلَّ):**

• اخْتَرَعَ ابْنُ حَيَّانِ الْوَرَقَ الْمَقَاوِمَ لِلنَّارِ.....النَّاسُ يَسْتَفِيدُونَ مِنْهُ.

• غَلَّفَ ابْنُ حَيَّانِ الْكِتَابَ بِغِلَافٍ جَمِيلٍ.....الْأُسْتَاذُ يُعْجَبُ بِهِ.

**- أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:**

ضِدُّهَا: .....



شَغَفٌ

مُرَادِفُهَا: .....

نَوْعُهَا: .....



تَنْوِينُ فَتْح: .....

تَنْوِينُ كَسْر: .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحّ أخطائي:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.**

**الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرازي**

أبو بكر بن محمد الرازي، عاش في بغداد عاصمة العلوم في

زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبًا قديمًا.

بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة

الرياضيات والأدب ونظم الشعر.

**- أستخرج من النص ما يلي:**

همزة وصل: ..... همزة قطع: .....

همزة متوسطة: ..... تاء مفتوحة: .....

تاء مربوطة: ..... هاء آخر الكلمة: .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



**الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.**

**الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرازي.**

لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغ الثلاثين من عمره،

واتجه إلى دراسة الطب حتى أثقن صناعته، وصار جراحاً

مَاهراً يسافر إليه الناس. عرف الرازي بذكائه وفطنته، لذلك

عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب.

**- أجيب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:**

س: بماذا عرف الرازي؟

ج:

لأم قمرية:

لأم شمسية:





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



**الوحدة السابعة: من علماء المسلمين.**  
**الدرس الثاني: أمير الأطباء أبو بكر الرازي.**

لبناء مُستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقة ما تزال

محل إعجاب الأطباء، إذ أمر بعض الغلمان بأن يأخذ كل

واحد منهم قطعة من اللحم، ويُعلقها في ناحية من نواحي

بغداد. ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم.

**- أجيب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:**

س: ماذا طلب الخليفة من الرازي؟

ج:

مد بالالف: ..... مد بالياء: .....

الف مقصورة: .....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



**الوحدة السابعة:** من علماء المسلمين.  
**الدرس الثاني:** أمير الأطباء أبو بكر الرازي.

اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان

يسأل المريض عدة أسئلة ليُجيب عنها، ومن خلال الإجابة

كان الرازي يُقدّم العلاج النافع لمرضاه، وهذه الطريقة

المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

جمع: سؤال

اسم:

ضد: يأخذ

فعل:

مفرد: طرق

حرف:

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



**الدَّرْس: أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيّ.**

**- أحوّل الفعل من ماضٍ إلى مضارع وأمر:**

أمر

مضارع

ماضٍ

- ابْتَكَرَ ..... ← ..... ← .....  
• أَخَذَ ..... ← ..... ← .....

**- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب المطلوب:**

بَغْدَاد   نُورَة   مَكَّة   أَحْمَد   أَسْمَاء   يَزِيد

.....	.....	عَلَمًا مُذَكَّرًا
.....	.....	عَلَمًا مُؤَنَّثًا
.....	.....	عَلَمًا لِمَدِينَةٍ

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحّ أخطائي:



الوحدة ٨  
البحار  
والمحيطات

الوحدة ٨	البحار والمحيطات
الدرس ١	الأحياء البحرية
الدرس ٢	نظافة البحار والمحيطات

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ  
الْبَحْرَ لَنَا كُلَّوْا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا  
وَنَسَخَّرْجُوا مِنْهُ جَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا  
وَنَزَيَّ الْفَلَكَ مُوَاجِرَ فِيهِ  
وَلَنَسْتَبْتَعُوا مِنْ فَضْلِهِ. وَلَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ ﴿١١﴾ [النحل، ١١]



الْيَوْمَ: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



## الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ. الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ.

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا:

الْأَسْمَاكُ: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ

كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ،

وَالْقُرْشُ، وَالِدُّفِينِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

هَمْزَةٌ وَصْل:	.....	هَمْزَةٌ قَطْع:	.....
لَامٌ قَمَرِيَّة:	.....	لَامٌ شَمْسِيَّة:	.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:	.....	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:	.....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



## الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات. الدرس الأول: الأحياء البحرية.

السلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد

تعيش أكثر من مئة سنة. نجم البحر: وهو حيوان يشبه

النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه،

وله خمس أذرع متشابهة الشكل، والطول، والحجم.

- أجيب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:

س: ما الحيوان الذي يعد من أطول الكائنات البحرية عمراً؟

ج:

تتوين فتح: ..... تتوين كسر: .....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



## الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات. الدرس الأول: الأحياء البحرية.

سرطان البحر: وهو حيوان غريب، يتحرك سريعاً في كل

الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص)

الأخطبوط: وهو حيوان مميّز، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع

قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه، ليناسب البيئة.

- أجيب ثم استخرج من النص حسب المطلوب:

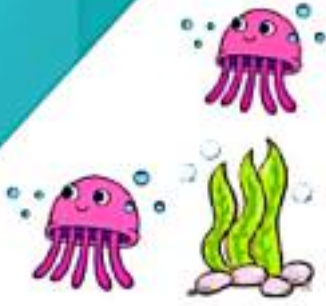
س: ما الحيوان الذي يعرف بـ (أبو مقص) ؟

ج:

مد بالالف: ..... مد بالواو: .....

مد بالياء: .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ.**

**الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْأَحْيَاءُ الْبَحْرِيَّةُ.**

**قِنْدِيلُ الْبَحْرِ:** وَهُوَ حَيَوَانٌ شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ، يُشَكِّلُ

الْمَاءَ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ وَزْنِهِ.

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ

وَالْمُحِيطَاتِ. فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ!

**- اُسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

جَمْعُ: الْبَحْرِ

اسْمُ:

ضِدُّ: قَلِيلٌ

فَعْلُ:

مُفْرَدُ: حَيَوَانَاتٌ

حَرْفُ:



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



## الدَّرْس: الأحياء البحرية.

- أحوّل الفعل من مضارع إلى ماضٍ:

- المَضارع ← تَعِيش ← تَحْمِل ← تَأْكُل
- المَاضِي ← ..... ← ..... ← .....

- أضع الكلمة في المكان المناسب:



مَا ..... قُدْرَةُ اللَّهِ!

السَّلَاحِف ..... الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عُمْرًا.

مَا ..... المَخْلُوقَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ!



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ عليّ:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصحّ أخطائي:

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.**

**الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.**

خَرَجْتُ أُسْرَةً خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُرْهَةِ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ

خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ

الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ، وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ

الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

**- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:**

.....	مَفْرَدٌ: أُسْرَ	.....	مَعْنَى: فَرَحًا
.....	فِعْلٌ مَاضٍ:	.....	عَلِمَ مُذَكَّرٌ:
.....	فِعْلٌ مُضَارِعٌ:	.....	جَمَعَ: الْقَارِبَ

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَات.**

**الدَّرْسُ الثَّانِي: نَظَافَةُ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَات.**

وَفِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَاتِهِ التَّفَتَّ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةً تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ

مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةَ عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي

الْبَحْرِ، رُغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ

مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

**- أَجِيبْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

س: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا عِنْدَ الشَّاطِئِ ؟

ج:

هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ: ..... هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ: .....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.**

**الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.**

الأب: أجل يا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا

المُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

خالد: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، وَمُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ.

**- أَجِيبْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:**

س: مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟

ج:

مَدِّ بِالْأَلِفِ: ..... مَدِّ بِالْيَاءِ: .....

حَرْفُ مُشَدَّدٍ: .....

اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ



**الوحدة الثامنة: البحار والمحيطات.**

**الدرس الثاني: نظافة البحار والمحيطات.**

ومن أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من

أسماك ونباتات وشعب مرجانية، حتى أصبحت كثير من

شواطئ البحار في العالم ملوثة وغير صالحة للسباحة.

وقد حرصت حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة

بحماية البيئة في المملكة العربية السعودية.

**- استخرج من النص ما يلي:**

تتوين ضم:	.....	تتوين كسر:	.....
تتوين فتح:	.....	ألف مقصورة:	.....



اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ



**الدَّرْس: نَظَافَةُ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.**

**- أُحَاكِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ وَأَكْتُبُ الْمُنَاسِبَ:**



• الشَّاطِئُ نَظِيفٌ ← مَا أَنْظَفَ الشَّاطِئُ!



• السَّيَّارَةُ جَمِيلَةٌ ← .....

**- أُعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُسْتَخْدِمًا أَدَاةَ الْاسْتِثْنَاءِ:**



- حَضَرَ الطُّلَّابُ / طَالِبًا.



- رَأَيْتُ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ / طِفْلٍ.





اليوم: ..... التاريخ: / / ١٤٤ هـ

الإملاء

- اكتب ما يملأ علي:

إملاء اختباري

إملاء منظور

- أصح أخطائي:

# اختبارات لغتي ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس

معلمة /ثالث ابتدائي

مديرة المدرسة / رحمه دعوري

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ أَقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضِجَ الطَّعَامُ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ رَدَّتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدَكُمْ؟ قَالَتِ الْأُمُّ : حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَّعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا. نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنَامُوا تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَحْزَنٍ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ : احْمِلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ وَاللَّهِ لَأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَرَ أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ. وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ اجْتَمِعِ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لَخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادَ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.

بعد قراءة ذلك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (خليفة) هي :	أ	السلطان	ب	القبطان	ج	العالم	د	الوالد
2	ضد كلمة (الجوع) هو :	أ	العطش	ب	الشبع	ج	الأم	د	الفرح
3	نوع كلمة (يقاسون) :	أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	جملة
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكير والتانيث :	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	مثنى	د	جمع
5	لتجميع أنواع الكلمة في التالي :	أ	القراب - وقف - خليفة	ب	خرج - في - الأم	ج	من - على - خليفة	د	الأسرة - الخليفة - القدر
6	(أخرج الخليفة عمر بن الخطاب ذات ..... ومعه خادمه).	أ	سنة	ب	شهر	ج	يوم	د	ليلة
7	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع).	أ	حول - ياكلون - الطبق - الأولاد - اجتمع	ب	الأولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع	ج	اجتمع - الأولاد - حول - الطبق - ياكلون	د	اجتمع - الأولاد - حول - الطبق - ياكلون
8	كلمة مبنية بناءً مبروطة (متصلة) هي :	أ	الفقيرة	ب	خادمه	ج	ليلة	د	الزيت
9	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر).	أ	( )	ب	( ؟ )	ج	( ، )	د	( . )
10	الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو :	أ	يخدم	ب	خدم	ج	أخدم	د	خدمة
11	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخطاب).	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	الشدة مع الفتح
12	المعنى الصحيح لكلمة (ناصح) هو :	أ	صاحح للأكل	ب	إناء للأكل	ج	مخون للأكل	د	وعاء للأكل
13	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟	أ	عمر والأسرة الفقيرة	ب	زيارة المريض	ج	آداب الأكل	د	فصل الشتاء

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د



اسم الطالب :

الصف : الثالث الابتدائي

كل درهم بعشرة

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسَّمَاءُ لم تُمطر ، والأَرْضُ لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فَمَاذَا نفعل؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : اصبروا وتَصَرَّعُوا إلى الله بالدُّعاء، فَإِنِّي أَرْجُو ألا يَأْتِيَ الْمَسَاءَ حَتَّى يَفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ - رضي الله عنه - قد أَتَتْ . من الشَّامِ إلى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رضي الله عنه - جَاءَهُ التَّجَارُ إِلَيْهِ فَقَالَ لَهُمْ : مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التَّجَارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - كَمْ أُرِيدُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتَ بِهِ؟

قَالُوا : عَلَى الدَّرْهِمِ دِرْهَمَيْنِ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا قَالُوا : نَعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ قَالُوا: نُرِيحُكَ خَمْسَةَ. قَالَ : أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ . قَالُوا : لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تَجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْئَلْنَا أَحَدًا إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مَا أَعْطَيْنَاكَ ؟ ! قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهِمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ الْحَسَنَةُ بَعْشَرُ أَمْثَالِهَا ، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟ قَالُوا : لَا ، قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - : فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجُمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - يوزع بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنَ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :	أ	مجلس الخليفة	ب	حديقة الخليفة	ج	منزل الخليفة	د	حجرة الخليفة
2	( والله لقد أدرك الناس الهلاك ) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو:	أ	أمر	ب	نفي	ج	قسم	د	تعجب
3	ساد الجوع وعم الفقر بسبب :	أ	انقطاع المطر	ب	السرقه	ج	الكذب	د	الحياة
4	نصح الخليفة أبو بكر الصديق الله الناس بـ	أ	الانتقال من المدينة	ب	اليوم	ج	البحث عن العمل	د	العصر والتضرع إلى الله والدعاء له
5	تدل علامة الترقيم في عبارة ( فَمَاذَا نفعل ؟ )	أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	الوقوف	د	التعداد
6	أي الأحداث حصل أولاً ؟	أ	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ب	ذهبوا إلى الخليفة أبي بكر الصديق	ج	ذهب التجار إلى عثمان بن عفان	د	وصول القافلة من الشام إلى المدينة
7	كلمة ( عثمان ) تدل على :	أ	علم	ب	نكرة	ج	معرف بال	د	فعل
8	المفرد من كلمة ( جمال ) :	أ	جمالين	ب	أجمال	ج	جمل	د	جمال
9	معنى كلمة ( الهلاك ) :	أ	الموت	ب	اليوم	ج	المرض	د	اللعب
10	عندما تحول كلمة ( صدقة ) إلى معرفة فإننا نقول :	أ	صدقات	ب	الصدقة	ج	صدق	د	صدقات
11	( إن الصدقة بعشر أمثالها ) الكلمة التي فيها مد هي :	أ	إن	ب	الصدقة	ج	بعشر	د	أمثالها
12	جدد كلمة ( نقص ) :	أ	زاد	ب	قصير	ج	طويل	د	قليل
13	الحرف المناسب لكلمة ( فاحلـد ..... )	أ	هـ	ب	ث	ج	سـ	د	فـ

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د

اسم الطالب :

الصف : الثالث الابتدائي

## العمل عبادة

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا﴾. [هود: ٣٧]. وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَجَدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ تَجَارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. وَنَظَرْنَا لِكثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.

قَالَ الشَّاعِرُ : وَأَكْرَمَ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ فَهَذَا يَبْذُرُ هَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخِيطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْتِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يُدْرِكُهُ الْعَدَدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ. لِذَا نَحْنُ نُحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وَجُوهَهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجَلْدُ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِيَرْتَاحَ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ أَجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.

● بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة ( المهنة ) :	ب	المعرفة	ج	الإدراك	د	الراحة
2	ضد كلمة ( أحب ) :	ب	العب	ج	أمرج	د	أكتب
3	نوع كلمة ( الأشياء ) :	ب	مفرد	ج	جمع	د	استثناء
4	العنوان المناسب للنص :	ب	أحب العمل	ج	معايينا	د	اليوم الوطني
5	( وأكرم الناس ما بين الورى رجلٌ تقضى على يده للناس حاجات ) ، نوع النص هو :	ب	شعر	ج	رواية	د	مقال
6	كلمة ( عامل ) في الجملة التالية : ( فاعمل الذي يجهد نفسه ) نوعها :	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د	صيغة تكرار
7	علامة الترقيم المناسبة في قول الشاعر:	ب	( . )	ج	( : )	د	( ؟ )
8	مذكر ( بنت ) في النص هو :	ب	بنان	ج	بنات	د	أولاد
9	المعززة في كلمة ( اصنع ) :	ب	قطع	ج	وصل	د	متوسطة
10	ضد كلمة ( برع ) هو :	ب	تفوق	ج	قتل	د	استعد
11	كلمة متشابهة ( فلاحان ) :	ب	فلاح	ج	فلح	د	مفلح
12	مرادف كلمة ( الجَلْدُ ) :	ب	التحمل	ج	البكاء	د	الغضب
13	في الآية القرآنية ( واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ) يقصد بـ ( الفلك ) هو :	ب	السيارة	ج	القطار	د	السفن
14	( وما من نبي إلا وقد رعى الغنم ) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	ب	تعجب	ج	استفهام	د	استثناء

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د



أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِى الْبَلَلِ عَنِ النَّيَابِ، وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرِّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْخَبْرِ الْمَلُونِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا وَتَلْبِيَةً لَطَلَبِ أَسَاتِذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ اسْتَعْرِقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذَا كَانَ يَمْكُتُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ يَضَعُهَا فِي مُحَالِيلٍ خَاصَّةٍ ، وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَالِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجَفَّ إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَخْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأَسَاتِذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرٌ بِنَ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُخَلَّفَةً بِغُلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةِ فِي مَوْقِعِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْاسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْفَادِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَانَ النَّارُ لَمْ تَمْسَسْهُ حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَقَرِيٌّ مِنَ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ، فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِي، وَيَكُونُ مَرْجَعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ ؟!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة ( شغفاً ) هو:	أ	بعداً	ب	حباً وسروراً	ج	كرهاً	د	استمراراً
2	مرادف كلمة ( تعرى ) هو:	أ	تجف	ب	توصل	ج	تربط	د	تكتب
3	مرادف كلمة ( العفري ) هو:	أ	الفاضل	ب	النشيط	ج	الأمين	د	المتميز المبدع
4	ضد كلمة ( قبح ) هي:	أ	رديء	ب	جميل	ج	سئ	د	سهل
5	مؤنث كلمة ( عالي ) هي:	أ	مرتفعة	ب	منخفضة	ج	عالية	د	شاهقة
6	مذكر كلمة ( أستاذة ) هو:	أ	معلم	ب	مهندس	ج	أسد	د	طبيب
7	جمع كلمة ( جيل ) من النص:	أ	أمثال	ب	أفراد	ج	أجيال	د	أطفال
8	مثنى كلمة ( نسخة ) هو:	أ	نسخ	ب	نسختان	ج	ورق	د	كتب
9	الفكرة من النص هي:	أ	أهم الحاصل في بلادنا	ب	المعلم النزيه في بلادنا	ج	فوائد الأدوية	د	أبو الكيمياء جابر بن حيان
10	من العالم الذي ورد اسمه في النص ؟	أ	أبو الكيمياء جابر بن حيان	ب	عيسى بن فرناس	ج	الخليفة عمر بن الخطاب	د	أبو بكر الرازي
11	نوع النص هو:	أ	شعر	ب	قصة	ج	رواية	د	مقال
12	اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص:	أ	إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق وصب عليها خليطاً من السوائل وتركها تجف، حتى توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار	ب	صب خليطاً من السوائل وتركها تجف ثم أجرى تجارب على الورق	ج	ووضعها على النار فاحتوت	د	تركها تجف وأجرى عليها تجارب فقط

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د



أمير الأطباء أبو بكر الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجته الطب في أوروبا قديماً بدأت حياته يحبه العلوم العقلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحاً ماهراً يسافر إليه الناس عرف الرازي بذكاته وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب؛ لبناء مستشفى لأهل بغداد، فأبتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء؛ إذ أمر بعض العلماء بأن يأخذ كل واحد منهم قطعة من اللحم، ويعلقها في ناحية من نواحي بغداد.

ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طراً على القطعة فسأه وتغير سريعاً فإن موضعتها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتغير قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هوائه، وخلوه من الملوثات التي تؤذي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدة أسئلة لجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازي زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعطباء المسلمين يقدرون جهده، ويعترفون بفضلِه. إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

● بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة ( طرا ) هي :	ب	حدث	ج	بكى	د	وقف
2	مرادف كلمة ( فطنته ) هي :	ب	كسبه	ج	نشاطه	د	ذكائه
3	عند كلمة ( العار ) هو :	ب	الكثير	ج	النافع	د	الضيق
4	جميع كلمة ( مسلم ) هو :	ب	مسلمون	ج	مسلمات	د	مؤمنون
5	مثل كلمة ( مريض ) هو :	ب	أصحاء	ج	مرضعات	د	أمراض
6	مؤنث كلمة ( لطيف ) هي :	ب	واضح	ج	نظيفة	د	لامعة
7	مذكر كلمة ( عربية ) هو :	ب	مسلم	ج	عالم	د	مؤمن
8	نوع كلمة ( الأطباء ) هو :	ب	اسم	ج	حرف	د	مفرد
9	نوع كلمة ( من ) هي :	ب	فعل	ج	اسم	د	فاعل
10	الفكرة الرئيسية من النص هي :						
أ	حياة ومجازات أبو بكر الرازي	ب					
ج	أهم المحاصيل الزراعية في بغداد	د					
11	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟						
أ	عدم إجراء عمليات للمرضى	ب					
ج	التخلص من المرضى	د					
12	ما أوجه الاختلاف بين أبو الكيمياء جابر بن حيان وأبو بكر الرازي ؟						
أ	كلاهما برع في الزراعة	ب					
ج	أبو بكر الرازي برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء	د					

### الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالحامور والبياض، والصخم كالخوت، والقروش، والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان، والسلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشعبة الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سمكية، ينمو في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ويسكن الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان مُمَيَّن، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يحتمي فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى! فندبل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعاً في خلقه!

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	ضد كلمة ( صديق ) هو.	أ	أخ	ب	صاحب	ج	عدو	د	جار
2	ضد كلمة ( سمكة ) هي.	أ	قصيرة	ب	طويلة	ج	رفيعة	د	غليظة
3	مرادف كلمة ( يهبط ) هي.	أ	ينزل	ب	يعلو	ج	يصعد	د	يعد
4	الفكرة الرئيسة من النص هي :	أ	صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان	ج	أطول الحيوانات البحرية عمراً	د	قندبل البحر
5	الحيوان الذي يعرف بـ ( أبو مقص ) هو.	أ	الأخطبوط	ب	سرطان البحر	ج	قندبل البحر	د	المحار
6	ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟	أ	حيوان شفاف	ب	حيوان يشبه النجمة	ج	له ثلاث قلوب وثمانية أذرع	د	أطول عمراً
7	اقترح عنواناً آخر للنص هو:	أ	إبداع صنع الله في خلقه	ب	أشكال السمك	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن
8	ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	أ	استخراج اللؤلؤ	ب	استخراج المحار	ج	استخراج اللؤلؤ	د	استخراج المحار
9	نوع نص ( الأحياء البحرية ) هو:	أ	أدبي	ب	قصص	ج	خيالي	د	علمي
10	نوع كلمة ( شجرة ) هي .	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	اسم	د	جمع
11	نوع كلمة ( تعيش ) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جمع
12	نوع كلمة ( المرجان ) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	جمع	د	حرف

- ١ أ ب ج د  
٢ أ ب ج د  
٣ أ ب ج د  
٤ أ ب ج د  
٥ أ ب ج د  
٦ أ ب ج د  
٧ أ ب ج د  
٨ أ ب ج د  
٩ أ ب ج د  
١٠ أ ب ج د  
١١ أ ب ج د  
١٢ أ ب ج د  
١٣ أ ب ج د  
١٤ أ ب ج د  
١٥ أ ب ج د



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### الدب القطبي

في أعماق القطب الشمالي الباردة حيث تنساقط الثلوج بغزارة ، كان هناك دبّ قطبي ذو فرو أبيض كاللؤلؤ وعيون زرقاء كالسما الصافية .

كان اسمه فيلكس ، وكان يعيش بعالم من الخيال.

فيلكس لم يكن مجرد دب عادي ، بل كان لديه قدرة فريدة على تغيير لون فراءه حسب مشاعره .

عندما يكون سعيداً يتألق بألوان فزحية ، وعندما يكون حزناً ، أو خائفاً ، يتحول لون فراءه إلى الأزرق البارد.

ينهض صباحاً! ليستخدم فيلكس قدرته الفريدة للتواصل مع أصدقائه الحيوانات القطبية

في يوم من الأيام احتفلت مجموعة كبيرة من الحيوانات بالدب القطبي الذي أضاف السعادة والألوان إلى عالمهم الثلجي البراق .

ما أروع فيلكس ! فهل ظن فيلكس أن مجرد تغيير لون فراءه سوف يسعد من حوله ؟

\* لكن لا شيء يغير الوضع إلا الرضا والتغير الداخلي ! قال تعالى: ((ولسوف يعطيك ربك فترضى)).

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة.

1	كان يعيش الدب القطبي ذو الفرو الأبيض في :	أ القطب الشمالي البارد	ب القطب الشمالي الحار	ج القطب الجنوبي البارد	د القطب الجنوبي الحار
2	الدب فيلكس لم يكن دياً عادياً لأنه:	أ يستطيع صداقة من حوله	ب لديه قدرة على تغيير لونه	ج لديه القدرة على الطيران	د لديه القدرة على النوم مكرراً
3	احتفال الحيوانات بالدب فيلكس لأنه :	أ أضاف السعادة إلى عالمهم	ب مدح نفسه	ج غر من مكانه	د تعجل الطيران

4	الترتيب المناسب للعبارة التالية كما ورد في النص	أ الرضا لا شيء	ب الوضع الرضا لا شيء	ج لا شيء ، غير	د الوضع الرضا لا شيء
5	العنوان المناسب للنص :	أ أدب الزيارة	ب التغيير يبعث السعادة	ج التسميح	د الأمانة
6	لا شيء يغير الوضع إلا الرضا . ما نوع الأسلوب في الجملة التي تحتها خط ؟	أ استفهام	ب توبيخ	ج استثناء	د نفي
7	عالمهم الثلجي البراق .. معنى كلمة (البراق) هو:	أ حاد	ب ضخم	ج لامع	د ثمين
8	دل احتفال الحيوانات بالدب فيلكس على :	أ السعادة	ب الخوف	ج الحزن	د الغضب
9	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة ( الخيال ) :	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة	د المسكون

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### الماء مُهمٌ في الحياة

تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء. فالماء مُهم جدًا في الحياة. فقررت أن تطبق ما تعلمته عن ترشيد استهلاك الماء في بيتها. عندما وصلت إلى البيت، وجدت أباهما يستخدم خرطوم الماء لغسل سيارته. كانت هناك بركة من الماء تجري من تحت السيارة إلى الشارع.

قالت له دانة: الماء مُهم جدًا في الحياة يا أبي، لم لا تستخدم الدلو كي لا يُهدر الماء؟  
قال الأب : أحسنت يا دانة. ثم رَتَّ على رأسها وقال: فكرة رائعة أنت مُحققة. فرحت دانة.  
وعندما ذهبت إلى المطبخ، وجدت والدتها تغسل الأطباق، وكان صنوبر الماء مفتوحًا. ملأ الماء حوض المغسلة، وكاد أن ينسكب على أرضية المطبخ.

قالت دانة : يا أمي. الماء مُهم جدًا لم لا تُغلقين الصنبور حتى لا يُهدر الماء؟  
نظرت أمها إلى حوض المغسلة فأغلقت الصنبور. قالت والدتها: أنت مُحققة. أحسنت يا دانة، هذه فكرة جيدة. فرحت دانة  
وعندما ذهبت دانة إلى الحديقة لتروي أزهارها وهي تحمل معها جرة ماء، وجدت جدتها تسقي النباتات بمِرش الماء. قالت دانة: الماء مُهم في الحياة يا جدي، لم لا تستخدمين جري كي لا يُهدر الماء؟  
نظرت الجدة إلى الجرة الصغيرة وقالت: تبدو الجرة صغيرة، هل سيكفيها الماء؟  
أجابت دانة: لا تقلقي، سأملؤها من جديد.

ابتسمت الجدة وقالت: أنت حقًا رائعة وتُحسِنُ بالبيئة كثيرًا، فرحت دانة أكثر.  
وعندما حان وقت النوم، ذهبت دانة تبحث عن أخويها. فوجدتهما يغسلان أسنانهما وصنوبر الماء مُغلق، فرحت دانة كثيرًا  
لأن أخويها يحافظان على الماء أيضًا، فقالت لهما: أنتما رائعان، لأنكما لا تُهدران الماء. ثم أخذت فرشاة أسنانهما وبدأت تغسل أسنانهما معهما ، وهي تشعر بالفخر.

بعد قراءة تلك القصص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1. تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء.	أ. الماء	ب. النار	ج. الغذاء	د. الأمان
2. عنوان القصة هو:				
أ. الماء مُهم في الحياة	ب. ترشيد استخدام الماء	ج. هدر الماء	د. دانة وترشيد الماء	
3. الهدف العام من القصة هو:				
أ. ترشيد استهلاك الماء	ب. التحذير من استخدام الماء	ج. عدم الإسراف في الأكل	د. النظافة باستخدام الماء.	
4. (بركة من الماء تجري تحت السيارة) العبارة دلت على:				
قلة الماء	ب. كثرة الماء	ج. جفاف الماء	د. غرق السيارة	
5. عندما وصلت دانة إلى البيت وجدت أباهما يستخدم خرطوم الماء.				
أ. لغسل الأطباق	ب. لغسل سيارته	ج. لغسل ملابسه	د. لغسل البيت	
6. عندما حان وقت النوم تبحث دانة عن أخويها فوجدتهما:				
أ. يلعبان بالكرة	ب. يكتان واجيما	ج. يقرآن القصص.	د. ينظفان أسنانهما	
7. (لا تقلقي سأملؤها من جديد) دلت العبارة على:				
أ. نفي	ب. نفي	ج. تعجب	د. استهجان	
8. معنى كلمة (ترشيد) هي:				
أ. المحافظة	ب. الإسراف	ج. ترشيد	د. إرشاد	
9. (الماء مُهم جدًا في الحياة يا أبي) العبارة دلت على:				
أ. حقيقة	ب. رأي	ج. خيال	د. مقال	
10. العنوان المناسب للقصة هو:				
أ. النظافة من الإيمان	ب. العمل عبادة	ج. ترشيد استهلاك الماء	د. الكرم والعطاء	

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### تبوك حاضرة الشمال الغربي

تبوك هي مدينة كبيرة ، تُعج بالحياة والحركة ، شوارعها واسعة ، وعماراتها مزدهرة ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة الشوارع بالمعصم ، فتنتفح غبار الصحراء ورمالها ، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشئ أنواع الخضار والفواكه والورود ، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري ، والسلاسل الجبلية ، والموائد الصحراوية ، وجمال الورد ، وخضرة المزارع ، ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شئ الميادين .

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:							
1	النتائج المترتبة على إحاطة تبوك بالمزارع (أصبحت) :						
أ	جنة مترامية الأطراف	ب	قاحلة	ج	خالية من الفواكه	د	صحراء واسعة
2	تعتبر مدينة تبوك من أكثر المدن تميزاً بالحياة والحركة :						
أ	رأي صحيح	ب	رأي خطأ	ج	رأي غير واقعي	د	خيال
3	تتميز مدينة تبوك بأنها :						
أ	مدينة كبيرة	ب	مدينة صغيرة	ج	مدينة متوسطة	د	قرية كبيرة
4	اشتهرت مدينة تبوك بـ :						
أ	الصناعة	ب	الزراعة	ج	التجارة	د	استخراج النفط
5	تكلم النص عن مدينة :						
أ	عرعر	ب	مكة	ج	تبوك	د	الجوف
6	ضد كلمة (كبيرة) هو :						
أ	واسعة	ب	ضخمة	ج	شاهقة	د	طويلة
7	معنى كلمة (مترامية الأطراف) هو :						
أ	واسعة	ب	ضيقة	ج	عالية	د	صغيرة
8	مفرد كلمة (صحاري) هي :						
أ	هضاب	ب	صحراء	ج	صحراوان	د	جبال
9	نوع كلمة (هذه) هي :						
أ	اسم استفهام	ب	اسم موصول	ج	اسم إشارة	د	اسم تفضيل
10	نوع الهمزة في كلمة (إحاطة) هي :						
أ	وصل	ب	قطع	ج	منطرفة	د	متوسطة
11	نوع الناء في كلمة (جمعت) :						
أ	مربوطة	ب	مفتوحة	ج	مكسورة	د	مقصورة
12	اقترح عنواناً آخر للنص :						
أ	عروس البحر	ب	تبوك الورد	ج	هضبة الأرض	د	الصحاري



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### فاعل خير

خرج أحمد من المدرسة، فرأى بعض قطع الزجاج المكسور، عملاً الطريق. خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعض الناس، أو بعض الأطفال الصغار، فأخرج كيساً من حقيبته، وأخذ يجمع فيه الزجاج المكسور قطعة قطعة. حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور، وسار إلى أن وجد صندوق القمامة، فرمى الكيس فيه، وعاد إلى بيته، وهو يحمّد الله الذي ساعده على منع الأذى عن الناس. رآه أحد التلاميذ، فأعجبه هذا العمل، وحكى للمعلم ما قام به أحمد من خير. قال المعلم: لو أن كل تلميذ فعل مثل ما فعل أحمد من خير، ومنع الأذى عن الناس، لعاش الجميع سعداء.

بعد قراءة النص السابق اجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	نوع كلمة ( أحمد ) هو :	أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف	د	جمع
2	نوع كلمة ( هذا ) هو :	أ	حرف عطف	ب	أداة استثناء	ج	اسم موصول	د	اسم إشارة
3	لو لم يرفع أحمد الزجاج من الطريق لـ :	أ	تأذى الناس من الزجاج	ب	لم يحدث شيئاً	ج	أصبح الطريق نظيفاً	د	عاش الناس سعداء
4	لو كنت مكان أحمد :	أ	سأزيل الأذى عن الطريق	ب	سأتركه مكانه	ج	أزيله من الطريق	د	لا أهتم لوجوده
5	يدلّ حمل أحمد للزجاج المكسور على :	أ	فعل الخير	ب	الأمانة	ج	الإيثار	د	الصدق
6	الشخصية المركزية في القصة هو :	أ	المعلم	ب	أحمد	ج	الزجاج	د	التلاميذ
7	خاف أحمد أن يجرح الزجاج الناس يدلّ على أن :	أ	أحمد إنسان سيء	ب	أحمد يحب الخير للناس	ج	أحمد صادق	د	أحمد يتصرف بأمانة
8	تعلمنا من النص :	أ	أن نلطف العهد	ب	أن نشفق على الحيوانات	ج	أن لا نكذب على أصدقائنا	د	أن نلطف الخير ونساعد الناس
9	الترتيب الصحيح للكلمات ( أحمد - الزجاج - المكسور - جمع )	أ	المكسور - جمع - أحمد - الزجاج	ب	أحمد - المكسور - الزجاج - جمع	ج	جمع - أحمد - الزجاج - المكسور	د	الزجاج - أحمد - جمع - المكسور
10	( حمل أحمد كيس الزجاج ووضعه في صندوق القمامة ) هذا العمل يدلّ على :	أ	أن أحمد قذر	ب	أن أحمد ذكي	ج	أن أحمد نظيف	د	أن أحمد جليل
11	معنى كلمة ( حكي ) هو :	أ	حدث	ب	كتب	ج	قرأ	د	سمع
12	جمع كلمة ( قطعة ) هي :	أ	قطع	ب	مقاطع	ج	قطعتان	د	قطعتين
13	وقت حدوث القصة :	أ	صباحاً	ب	عشاء	ج	ظهراً	د	بعد المغرب
14	مكان حدوث القصة :	أ	الغابة	ب	الطريق	ج	البيت	د	ساحة المدرسة
15	وضع أحمد الزجاج المكسور في :	أ	الكيس	ب	الحقيبة	ج	الصندوق	د	على الرصيف
16	كلمة ( خرج ) هو :	أ	دخل	ب	فُزِبَ	ج	ذهب	د	بقي
17	نوضع علامة التزييم في جملة ( قال المعلم : )	أ	بعد السؤال	ب	بعد القول	ج	بعد التعداد	د	بعد التعجب

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

### وفاء الأصدقاء

كُل صَبَاح يَلْتَقِي الْأَصْدِقَاءَ الْأَرْبَعَةَ: الظُّلِي وَالسُّلْحَفَاءَ وَالْقِرْدَ وَالْغُرَابَ عَلَى الْحَبِّ وَالْإِخْلَاصِ ثُمَّ يَفْتَرِقُونَ لِيَبْحَثَ كُلُّ مِنْهُمْ عَنْ طَعَامِهِ فِي الْغَابَةِ الْوَاسِعَةِ، ثُمَّ يَلْتَقُونَ فِي مِنتَصَفِ النَّهَارِ لِلْأَطْمِنَانِ عَلَى بَعْضِهِمْ. وَبَيْنَمَا كَانُوا مُجْتَمِعِينَ لَمَحَ الْغُرَابُ صَيَادًا فَصَاحَ: الصَّيَادُ، هَرَبَ الْأَصْدِقَاءُ، بِسُرْعَةٍ لَكِنِ السُّلْحَفَةُ كَانَتْ لَا تَسْتَطِيعُ الْفِرَارَ، أَمْسَكَ بِهَا الصَّيَادُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَكْبَرُ هَذِهِ السُّلْحَفَةَ! سَأَبِيعُهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَلِحَسَنِ حِظِّ السُّلْحَفَةِ خَطَرَتْ لِلظُّلِيِّ حِيلَةٌ ذَكِيَّةٌ، اقْتَرَبَ الظُّلِيُّ مِنَ الصَّيَادِ وَأَلْقَى نَفْسَهُ عَلَى الْأَرْضِ وَأَخَذَ يَنْ أُنِينَ مَجْرُوحَ سَمْعِ الصَّيَادِ أَنْيَنُ الظُّلِيِّ وَقَرِحَ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَى مَرْمِيًا، أَلْقَى السُّلْحَفَةُ مِنْ يَدِهِ، وَرَكَضَ بِاتِّجَاهِ الظُّلِيِّ وَلَمَّا اقْتَرَبَ الصَّيَادُ، جَرَى الظُّلِيُّ ثُمَّ تَوَقَّفَ ثُمَّ جَرَى حَتَّى نَجَحَ فِي إِبْعَادِ الصَّيَادِ عَنِ السُّلْحَفَةِ الَّتِي هَرَبَتْ بِمُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِهَا، حَزَنَ الصَّيَادُ لِأَنَّهُ خَسِرَ الظُّلِيَّ، وَخَسِرَ السُّلْحَفَةُ، أَمَّا الْأَصْدِقَاءُ، فَقَدْ اجْتَمَعُوا فِي الْمَكَانِ الْمَعْتَادِ وَأَقَامُوا حَفْلَةً رَائِعَةً بِنَجَاحِ الظُّلِيِّ وَحِيلَتِهِ الذَّكِيَّةِ الَّتِي أَنْقَذَتْ السُّلْحَفَةَ.

بعد قراءة النص السابق أجب على الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1	ما أكبر هذه السلحفاة ! نوع الأسلوب في العبارة السابقة هو:							
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	استثناء	
2	ضد كلمة (اقترب) هو:							
أ	اجتمع	ب	افترق	ج	ابتعد	د	انتصر	
3	سبب ذهاب الأصدقاء الأربعة إلى الغابة هو:							
أ	بحثًا عن الطعام	ب	بحثًا عن الزهار	ج	بحثًا عن الماء	د	بحثًا عن الصياد	
4	سبب حزن الصياد هو:							
أ	لأنه لم يجد طعامًا	ب	لأنه خسر الظلي والسلحفاة	ج	لأنه خسر السباق	د	لأنه خسر الغراب	
5	ضد كلمة (فرح) هو:							
	عبس	ب	ضحك	ج	حزن	د	بكى	
6	مرادف كلمة (أنين) هو:							
أ	تألم	ب	صوت خريف الماء	ج	صوت الفرح	د	صوت الزنبر	
7	نوع كلمة (مجروح) هي:							
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم موصول	د	اسم إشارة	
8	عدد الشخصيات بالقصة :							
أ	ثلاثة	ب	أربعة	ج	خمسة	د	سنة	

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د

9	(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة). تدل الجملة السابقة على :				
أ	الزمن	ب	المكان	ج	استثناء
د	تفضيل	(هرب الأصدقاء بسرعة إلا السلحفاة) الأسلوب في العبارة السابقة يدل على :			
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	استثناء
د	استفهام	11 مرادف كلمة (لَحَ): هي :			
أ	أبصر	ب	أحضر	ج	سقط
د	رجع	12 الأصدقاء الأربعة الواردة أسمائهم في الفصية هم:			
أ	الظبي، والسلحفاة، والفرد، والجمل.	ب	والغراب، والظبي، والفرد.	ج	والغراب والسلحفاة والزرافة والفرد
د	والغراب والدجاجة والسلحفاة.	13 شعور الصياد عندما خسر الظبي.			
أ	الفرح	ب	الحزن	ج	القلق
د	الضحك	14 (ما أكبر هذه السلحفاة!). من قائل هذه العبارة:			
أ	الغراب	ب	الظبي	ج	الصياد
د	الفرد	15 يلتقي الأصدقاء الأربعة في منتصف النهار :			
أ	للاطمئنان على بعضهم	ب	للمضحك مع بعضهم	ج	لتشاور فيما بينهم
د	للذهاب مع بعضهم للغابة	16 هرب الأصدقاء بسرعة إلا :			
أ	السلحفاة	ب	الأرنب	ج	الغراب
د	الفرد	17 سبب صباح الغراب هو:			
أ	لأنه سعيد	ب	لأنه شاهد الصياد	ج	لأنه خائف
د	حزين	18 أين الظبي حينما ألحق نفسه على الأرض هو :			
أ	أين المجروح	ب	أين الخوف	ج	أين المرضي
د	أين الجائع	19 نجت السلحفاة من الصياد بسبب:			
أ	الظبي	ب	الصياد	ج	الأصدقاء
د	السلحفاة نفسها	20 المكان الذي حدثت فيه القصة :			
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المدينة
د	السيارة	21 نهاية القصة كانت :			
أ	حزينة	ب	مضحكة	ج	سعيدة
د	مسلية	22 العلاقة بين الكلمتين ( خبيز - نخيخ ) هو:			
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	معنى
د	تحليل	23 ما موقف الصياد عندما سمع أين الظبي؟			
أ	كان فرحاً	ب	كان حزيناً	ج	كان غائطاً
د	كان متأنناً				