

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة قرآن ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة قرآن الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/33>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الدرس	تلاوة سورة المدثر ( ١ - ١٧ )	اليوم	
التمهيد	التنهئة بالعام الدراسي الجديد ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيتها.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَيَا أَيُّهَا فَطْحِرٌ ﴿٤﴾ وَالرَّجَزُ ﴿٥﴾ فَأَهْجِرْ ﴿٦﴾ وَلَا تَسْنَنْ فَتَنَكَّيْرُ ﴿٧﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٨﴾ فَإِذَا نَقَرْنَا فِي النَّاقُورِ ﴿٩﴾ فَذَرْقِ وَمَنْ ﴿١٠﴾ ذَرْقِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَيْنَ يَدَيْهِ رُجُومَ الْجَبَابِرِينَ ﴿١٣﴾ وَجَعَلْتُ بَيْنَهُ وَمِثْلَهُ لَعْنًا مُرْتَضًى ﴿١٤﴾ فَمَنْ يَكْفُرْ بِيَوْمَ الْقِيَامَةِ فَعَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْخَالِدِينَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَانًا عِنْدَنَا ﴿١٦﴾ سَاعِرًا يُفْعِلُ فَعْلَهُ صَاعِدًا ﴿١٧﴾ ﴾ المدثر: ١ - ١٧

المفردات	معناها
الْمَدَّثِرُ	المتغشي بتيابه
وَمَهَّدْتُ لَهُ	بسط له النعمة

## الإجراءات والأنشطة

ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتسهيل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .  
\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المدثر ( ١٨ - ٣٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَسَبَّ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا لِلْأَبْرَارِ يَوْمَنَا ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ﴿٢٧﴾ لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ ﴿٢٨﴾ لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴿٣٠﴾

المدثر: ١٨ - ٣٠

المفردات	معناها
عَبَسَ	قطب وجهه
سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ	سأدخله جهنم

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلوّثهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المدثر ( ٣١ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَحْسَبَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا عَدُوَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَزَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾

المدثر: ٣١

المفردات	معناها
لِيَسْتَيَقِنَ	يتأكد
يَرْتَابَ	يتشكك

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتسهيل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس

تلاوة سورة المدثر ( ٣٢ - ٤٧ )

التمهيد

أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ كَلَّا وَالْقَمَرَ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلَ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحَ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِآحَدَى

الْكَبْرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَّقَ أَوْ يَتَّخِرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا

كَسَبَتْ رَهينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْعَبَ لِيَيْنِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّتِ يَسَاءَ لَوْنٌ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ

﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَوْ نَكُنْ مِنَ الْمَصْلِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَكُنْ نَظْمٌ

الْمِسْكِينَ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَحْوُكُمْ مَعَ الْخَاطِبِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الَّذِينَ ﴿٤٦﴾

حَتَّىٰ آتَيْنَا الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾ ﴿ المدثر: ٣٢ - ٤٧ ﴾

المفردات	معناها
سَلَكَكُمْ	أدخلكم
نَحْوُكُمْ	نشعر في الباطل

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوئهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المدثر ( ٤٨ - ٥٦ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ فَمَا نَنْعَمُهُمْ شَفْعَةً الشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُّثَنَّنَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُوَى وَأَهْلُ الْغَفْرِ ﴿٥٦﴾ ﴾ المدثر: ٤٨ - ٥٦

المفردات	معناها
حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ	حمر وحشية
قَسْوَرَةٍ	أسد

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوئهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المزمل ( ١ - ١٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا الْمُرْسَلُ ﴿١﴾ فَوَالْبَلِّغِ لَا تَلِيلَ ﴿٢﴾ يَضَعُهُ أَوْ أَنْتَضِ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَزَقِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلاً ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَأَذْكُرْ اسمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾﴾

المفردات	معناها
الْمُرْسَلُ	المتلف بنيايه
قَوْلًا تَقِيلاً	شاقا على المكلفين

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المزمل ( ١١ - ١٩ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهْلَهْمْ قِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَيْبًا مَهِيلًا ﴿١٤﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَصَحَّى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْدًا وَبِيلاً ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَنْفِقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مَطْفُورَةٌ بِرُءُوسِهِمْ كَان وَعُدَّةٌ مَفْعُولًا ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾ ﴿المزمل: ١٠ - ١٩﴾

المفردات	معناها
وَذَرْنِي	دعني
أَنْكَالًا	قيودا شديدة

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات



الدرس	تلاوة سورة المزمل الآية ( ٢٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ اِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ اَنْكَ تَقُوْمُ اَدْنٰى مِنْ ثُلٰثِي الْاَيْلِ وَنِصْفَهٗ، وَتُلٰثُهٗ، وَطَافِهٖ مِنْ الَّذِيْنَ مَعَكَ وَاللّٰهُ يَقْدِرُ الْاَيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ اَنْ لَنْ تُحْصَوْهٗ فَنَابَ عَلَيْهِمْ اَقْرَبُ وَا مَا تَيْسَّرَ مِنْ الْاِقْرَءِ اِنَّ عَلِمَ اَنْ سَيَكُوْنُ مِنْكُمْ مَّرْضٰى وَاْءَاخَرُوْنَ بِصُرِيُوْنَ فِي الْاَرْضِ يَبْتَغُوْنَ مِنْ فَضْلِ اللّٰهِ وَاْءَاخَرُوْنَ يُقِنُوْنَ فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ اَقْرَبُ وَا مَا تَيْسَّرَ مِنْهُ وَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاآتُوا الزَّكٰوةَ وَاَقْرِضُوْا اللّٰهَ قَرْضًا حَسَنًا وَا مَا تُقَدِّمُوْا لِاَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ هُوَ خَيْرًا وَاَعْظَمَ اَجْرًا وَاَسْعَفِرُوْا اللّٰهَ اِنَّ اللّٰهَ عَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿٢٠﴾ المزمّل: ٢٠

المفردات	معناها
أَدْنَى	أقل
لَنْ تُحْصَوْهُ	لن تطبقوا ضبط وقت قيامه

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات :

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة المزمل	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الْمَرْزُوقُ ﴿٢﴾ قَوْلَ الْبَلِّ إِلا قَلِيلاً ﴿٣﴾ يَصْفَهُ أَوْ انْقَضَ مِنْهُ قَلِيلاً ﴿٤﴾ أَوْ رَدَّ عَلَيْهِ وَرَبِّ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٥﴾ إِنَّا سَأَلْنَاكَ قَوْلًا نَقِيلاً ﴿٦﴾ إِنَّا نَشِئْتُهُ الْبَلِّ هُوَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴿٧﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٨﴾ وَأَذْكَرَ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً ﴿٩﴾ رَبُّ الشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ لا إِلَهَ إِلا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿١٠﴾ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١١﴾ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمُ قَلِيلاً ﴿١٢﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٣﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٤﴾ يَوْمَ تُرْجَفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتْ الْجِبَالُ كَيْبًا نَهِيلاً ﴿١٥﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٦﴾ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلاً ﴿١٧﴾ فَكَيْفَ تَنْفِقُونَ إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٨﴾ السَّمَاءُ مَنفُطْرَةٌ بِهٍ كَانَ وَعَدُهُ مَفْعُولًا ﴿١٩﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٠﴾ ﴿٢١﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي إِلِيلٍ وَيَصْفَعُهُ وَتُلْكُهُ وَطَافِقَةً مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يَقْدَرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِيمٌ أَنْ لَنْ تُخْصِرَهُ فَنَابَ عَلَيْهِمْ أَقْرَبُهُ وَأَمَّا نَسَرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِيمٌ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًىٰ وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَأَقْرَبُهُ مَا نَسَرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تُقْرِضُوا اللَّهَ مِنْ خَيْرٍ يُجِدْهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا ﴿٢٢﴾ وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٣﴾</p> <p>المزمل: ١ -</p>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>القانع ، المعتر</p> <p>س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p>

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الجن ( ١٠ - ١ )	اليوم	الاثنين - الاثنين
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	١/١٩-١٨
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أُوْحَىٰ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدًّا رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَفُولُ سَفِينًا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَاظِنَا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَتَّهَمُظَنُوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٧﴾ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلَمَّتًا حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا ﴿٨﴾ وَأَنَا كُنَّا نَعْبُدُ مِمَّا مَقَعْدٌ لِّلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعُ الْآنَ يَحْدُ لَهُ شُهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرُؤُ رِيدَ بِيَمَنِ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾

الجن: ١

١٠ -

المفردات	معناها
الرُّشْدِ	الحق والصواب
شَطَطًا	مفرطاً في الكذب

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

الدرس	تلاوة سورة الجن ( ١١ - ٢٠ )	اليوم	الثلاثاء - الأربعاء
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	١٢٠٠-٢٠٢١
		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَأَنَا مِمَّا الصَّالِحُونَ وَمِمَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرِيقَ قِدَادٍ ﴿١١﴾ وَأَنَا ظَنَنَّا أَنْ لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نَعْجِزَهُ هَرَبًا ﴿١٢﴾ وَأَنَا لَمَّا سَجَعْنَا أَهْدَىءَ أَمْنًا يَهُدَىءَ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِءَ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا مِمَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِمَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴿١٥﴾ وَأَلْوِ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً عَذَقًا ﴿١٦﴾ لَيَفْنِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِءَ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِءَ أَحَدًا ﴿٢٠﴾</p> <p>الجن: ١١ - ٢٠</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ظَنَنَّا</td> <td>علمنا</td> </tr> <tr> <td>لِجَهَنَّمَ حَطَبًا</td> <td>للنار وقود</td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها	ظَنَنَّا	علمنا	لِجَهَنَّمَ حَطَبًا	للنار وقود	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها									
ظَنَنَّا	علمنا									
لِجَهَنَّمَ حَطَبًا	للنار وقود									

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الجن ( ٢١ - ٢٨ )	اليوم	الخميس
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	١/٢٢
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٣﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْجَعُونَ مَنْ أضعف ناصراً وأقل عدداً ﴿٥﴾ قُلْ إِنْ أَدْرِي مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٦﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٧﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٨﴾ لِيَعْلَمَ أَنْ قَدْ أَبْلَغُوا رَسُولَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٩﴾ الجن: ٢١ - ٢٨

المفردات	معناها
مُلْتَحَدًا	ملجأ
أَمَدًا	زمانا بعيدا

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة الجن
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ قُلْ أُوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿٢﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدًّا رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صِغْبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٤﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَفُولُ سَفِيهًا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٥﴾ وَأَنَاظُنَّا أَن لَنْ نَقُولَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٧﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ﴿٨﴾ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَا مُلَئِكَةً حُرَّاسًا شَدِيدًا وَشُهَبًا ﴿٩﴾ وَأَنَا كُنَّا نَقَعُدُّهَا مَقْعَدَ الشَّجَرِ لَلسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعُ آلَانَ يَجِدْ لَهُ شَهَابًا رَصَدًا ﴿١٠﴾ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدُ بِمَنِ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَادُونِ ذَلِكَ كُنَّا طَائِفًا قَدَدًا ﴿١٢﴾ وَأَنَاظُنُّنَا أَن لَنْ نُعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا ﴿١٣﴾ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى ءَأَمَانًا بِهِ ؕ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ ؕ فَلَا يَخَافُ بَحْسَ وَلَا رَهَقًا ﴿١٤﴾ وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَنَاطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٥﴾ وَأَمَّا الْقَنَسِيطُونَ فَكَانُوا يُجَاهِنَهُ حِطَابًا ﴿١٦﴾ وَأَلْوِ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً عَذَقًا ﴿١٧﴾ لِنُفِنَهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴿١٨﴾ وَأَن الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴿١٩﴾ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِيَدًّا ﴿٢٠﴾ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ﴿٢١﴾ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا ﴿٢٢﴾ قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ؕ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا ﴿٢٤﴾ حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْئَلُونَ مَنْ أَصْعَفُ نَاصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنْ أَدْرَيْتُمْ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا ﴿٢٦﴾ عَلِيمٌ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٢٧﴾ إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٢٨﴾ لِيَعْلَمَ أَن قَدِ ابْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٢٩﴾ ﴿ الجن: ١ - ٢٨

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل بقراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



كتاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة  
دائماً

الاستماع والتصويب  
اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك  
الملاحظة وتصويب الأخطاء  
س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

معلم المادة :

المشرف التربوي

قائد المدرسة

الدرس	تلاوة سورة نوح ( ١٠ - ١ )	اليوم
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ
		الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَقْفُوهُ وَأَطِيعُوا ۖ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُونَ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ ﴿ نوح: ١ - ١٠ .

المفردات	معناها
إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ	وقت مجيء عذابه
فِرَارًا	تباعدا ونفارا من الإيمان

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً

بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع

التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة

صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة

نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله

بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة نوح ( ١١ - ٢٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَسِينِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَنْزُجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ ﴿ نوح: ١١ - ٢٠ ﴾

المفردات	معناها
الشَّمْسُ سِرَاجًا	مصباحا مضيء
سُبُلًا فِجَاجًا	طرقا واسعات

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل بقراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات



الدرس	تلاوة سورة نوح ( ٢١ - ٢٨ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٨﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبَعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وُوَلْدَهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢٩﴾ وَمَكَرُوا مَكْرًا كَبِيرًا ﴿٣٠﴾ وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٣١﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٣٢﴾ مِمَّا خَطَبْتَنَّهُمْ خَطْبًا وَقَدْ دَخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٣٣﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دِيَارًا ﴿٣٤﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْتَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا أَفْجَارًا كَفَّارًا ﴿٣٥﴾ رَبِّ آغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٣٨﴾ نوح: ٢١ - ٢٨

المفردات	معناها
خَسَارًا	ضلالا
نَبَارًا	هلاكا ودمارا

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائما

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	مراجعة تلاوة سورة نوح
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
	اليوم
	التاريخ
	الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعْرَضْنَا لِلَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢﴾ قَالَ يَنْفَوْرِي إِلَى كُنُوزٍ مُبِينٍ ﴿٣﴾ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَنْفُسَهُمْ وَأَطِيعُوا ﴿٤﴾ يَغْفِر لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَوِّضَكُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٦﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا إِفْرَارًا ﴿٧﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي مَا ذُنِبُوا وَيَسْخَرُونَ مِنِّي أَنِ اسْتَعْتَضُوا بِآيَاتِهِمْ وَأَصْرَبُوا وَاسْتَكْبَرُوا أَتَيْتُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَطَمَنِينَ ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَسِينُ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدْكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجْكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِيَسْتَلْكُمْ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي نَادَيْتُكَ وَابْنُ امْرَأَتِي وَأَبْنَاءُ بَنِي إِسْمَاعِيلَ وَالْأَنْبِيَاءَ وَكُلَّ نَفْسٍ صَالِحَةٍ وَاللَّهُ سَمِعَ نِدَائِي وَأَقْبَلْتَنِي فَكُنْ لِي مِنَ الْبَارِقِينَ ﴿٢١﴾ تَوَخَّأْتُ الْكُفْرَانَ وَلَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٢﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٣﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٤﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٥﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٦﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٧﴾ أَرْضًا مَسْكُونًا أَهْلًا مَرْضًى وَرَبْوَةً لِي وَتُحْتَفِظُ مِنْهُ الْبُحْرَيْنِ لَئِن لَمْ يَكُنْ لِي الْوَيْلُ مِنَ الْكُفْرَانِ لَآتَيْتُكَ بِقُرْبَانٍ كَثِيرٍ ﴿٢٨﴾

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المعارج ( ١٠ - ١ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ يَرْجُو اللَّهَ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَزَلَتْهُ قُرَيْبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَيْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَنْتَلِ حِمِيمٌ لَبِيمًا ﴿١٠﴾ ﴿المعارج: ١٠ - ١﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَعْرَجُ</td> <td>تصعد</td> </tr> <tr> <td>الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ</td> <td>كالصوف المصبوغ ألوان</td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها	تَعْرَجُ	تصعد	الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ	كالصوف المصبوغ ألوان	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها									
تَعْرَجُ	تصعد									
الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ	كالصوف المصبوغ ألوان									

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المعارج ( ١١ - ٢٥ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ يُصْرُوهُمْ يُودُّ الْمُحْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِيذٍ بَيْنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَجَّتْهُ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصَّلَتْهُ الَّتِي تُوْبِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْنَى ﴿١٥﴾ نَزَّاعَةً لِّلشَّوْءِ ﴿١٦﴾ تَدْعُوْا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خَلِقٌ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جُرُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾

المفردات	معناها
وَفَصَّلَتْهُ	عشيرته
لَطْنَى	جهنم

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجيا مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة المعارج ( ٢٦ - ٣٩ )	اليوم
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ
		الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» وَالَّذِينَ يَصْدِقُونَ يَوْمَ الْاَلَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابٍ رَجِيمٍ مُشْفِقُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ يُفَرُّوهُمْ حَنِفُونَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عَلِقَ أَرْوَجُهُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٤٠﴾ فَمَنْ أَبغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٤١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رُعُونَ ﴿٤٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٤٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٤٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴿٤٥﴾ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِمَ لَكَ هَٰؤُلَاءِ مِنْهُمُ الْمُحْطَبِينَ ﴿٤٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٤٧﴾ بَطَّعَ كُلُّ أَمْرٍ يُمْتَمُّ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٤٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾

المعارج: ٢٦ - ٣٩

المفردات	معناها
مُشْفِقُونَ	خائفون
مُحْطَبِينَ	مسرعين

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية ؟

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة المعارج ( ٤٠ - ٤٤ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٠﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ  
وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ ﴿٤١﴾ عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ  
﴿٤٢﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا ويلعبوا حتى يُلْقُوا يومهم الذي يُوعَدُونَ ﴿٤٣﴾ خَشَعَةً  
أَبْصَرَهُمْ تَرْهَقَهُمْ ذِلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

المعارج: ٤٠ - ٤٤

المفردات	معناها
بِمَسْبُوقِينَ	بمغلوبين
الْأَجْدَاثِ	القبور

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تقنية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة المعارج	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿٢﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٣﴾ مِنْكَ اللَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٤﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٥﴾ فَأَصْبَرَ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٧﴾ وَرَأَوْهُ قَرِيبًا ﴿٨﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَيْلِ ﴿٩﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿١٠﴾ وَلَا يَنْتَظِرُ حَسِيبًا ﴿١١﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُنْجَمِ تَوَّافِدًا ﴿١٢﴾ لَوْ يَقْدِرُونَ مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١٣﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٤﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُؤَيَّبُ ﴿١٥﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٦﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْفَى ﴿١٧﴾ نِزَاعَةً لِّلنَّوَى ﴿١٨﴾ تَتَّعْوَمُنَّ أَهْبَابًا وَتَوَلَّى ﴿١٩﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿٢٠﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿٢١﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٢﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٦﴾ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُورِ ﴿٢٧﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٩﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٣٠﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِرُؤُوسِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٣١﴾ إِلَّا لَعَلَّ آذُنَهُمْ تُلَاقِي أَرْوَاهِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٢﴾ فَمَنْ أَتَّبِعْ وَلَوْ أَنَّ قُلُوبَهُمْ هَاهُنَا مُعَاوَدُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ زَعُونَ ﴿٣٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٥﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٦﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّةٍ مَّكْرُومُونَ ﴿٣٧﴾ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلِكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٨﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٩﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٤٠﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾ فَلَا أَقْسِمُ رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٢﴾ عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَنْ يَسْتَوْفِينَ ﴿٤٣﴾ فَذَرُهُمْ خُجُوعًا وَوَلَّوهُمُ الْوَالِدِ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾ يَوْمَ يُخْرَجُونَ مِنَ الْأَحْجَادِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٥﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تُرْهَقُهُمْ ذُلٌّ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٦﴾ ﴿ المعارج: ١٤٤

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجلة عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الحاقة ( ١٠ - ١ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَاقَّةُ ﴾ (١) مَا الْحَاقَّةُ (٢) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (٣) كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (٤) فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ (٥) وَأَمَّا عَادُ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (٦) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ (٧) فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ (٨) وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ (٩) فَعَصَا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً (١٠) ﴿ الحاقة: ١ - ١٠ ﴾

المفردات	معناها
سَخَّرَهَا	سلطها
أُعْجَازُ نَخْلٍ	جدوع نخل

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات



الدرس	تلاوة سورة الحاقة ( ١١ - ٢٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلَتُكُمُ الْجِبَالُ فِي السَّيِّئَاتِ أَنْتُمْ ضَالُّونَ ﴿١١﴾ لَنَجْجِلَنَّهَا لِكُرْهِكُمْ فَيُصَوِّرُهَا كَمَا أَشَاءُ سَاقِطَةً ﴿١٢﴾ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَاذَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَ يُدْعَى الَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ وَالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ ﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِينَ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَذَا مَا أقرءُ وَأَكْتَبِيهِ ﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْكٌ حَسْبَاءِ ﴿٢٠﴾ ﴾ الحاقة: ١١ - ٢٠

المفردات	معناها
الْجِبَالِ	سفينة نوح
أَرْجَائِهَا	جوانبها وأطرافها

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الحاقة ( ٢١ - ٣٤ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣٤﴾  
 فَهُوَ فِي عِشَةِ رَاضِيَةٍ ﴿٣١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٣٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٣٣﴾ كَلُوا  
 وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٣٤﴾ وَأَمَّا مَنْ أُوْفِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ  
 فَيَقُولُ بَلَيْتَنِي لَأُوتَى كِتَابَهُ ﴿٣٥﴾ وَلَوْ أَدْرَى مَا حِسَابِيَةَ ﴿٣٦﴾ بَلَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ  
 ﴿٣٧﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَّةٌ ﴿٣٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٣٩﴾ خَذُوهُ فَعَلُوهُ ﴿٣٠﴾ تَرَى  
 الْجَحِيمَ صَلْوَةً ﴿٣١﴾ تَرَى فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا  
 يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ الحاقة: ٢١ -

٣٤ الرَّجِيمِ

المفردات	معناها

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة


هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الحاقة ( ٤٣ - ٣٥ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	



الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم								
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٣﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسِيلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ الْحَاقَّةُ: ٣٥ - ٤٣ الرَّجِيمِ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها							<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات يتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات : الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها											

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الحاقة ( ٤٤ - ٥٢ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم								
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِ ۝٤٤﴾ الْأَخْذُ نَأْمَنُهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَنِيزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَنَذِكُرُهُ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ الحاقة:</p> <p>٤٤ - ٥٢ من</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها							<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p>  <p>تاب الله عز وجل</p>  <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها											

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة الحاقة	اليوم
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ
		الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ الْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٣﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٤﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِعَادٍ بِالْقَارِعَةِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا ﴿٦﴾ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٧﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَتَمَينَةَ أَيَّامٍ ﴿٨﴾ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى أَنتَهُمُ عَجَازٌ نَخِلٌ فَجِئَتْ خَابِيَةً ﴿٩﴾ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ﴿١٠﴾ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَةُ بِالْغَاطِيَةِ ﴿١١﴾ فَعَصَا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴿١٢﴾ إِنَّا لَنَاطِقُا لَمَّا مَلَأْنَا الْمَاءَ حَمَلَتِكُمْ فِي الْبَاقِيَةِ ﴿١٣﴾ لَنَجْعَلَنَّهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيها أذن وَعِيبَةٌ ﴿١٤﴾ إِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٥﴾ وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّرًا وَوَحْدَةً ﴿١٦﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٧﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٨﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ غَنِيَّةٌ ﴿١٩﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿٢٠﴾ فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كَتَبَهُ، بِسَيِّئِهِ، فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَمْوَالُ الَّذِينَ كَانُوا فِي ظَنَّتِي أَرَى مِثْلِي حِسَابِيَةً ﴿٢١﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٢٢﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٣﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٤﴾ كَلُوا وَأَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْغَالِيَةِ ﴿٢٥﴾ وَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كَتَبَهُ، بِسَمَائِهِ، فَيَقُولُ بَلَيْتَنِي لَأُرَاتُ كِتَابِيَةَ ﴿٢٦﴾ وَلَوْلَا دَرِ مَاحِسَابِيَةَ ﴿٢٧﴾ بَلَيْتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةَ ﴿٢٨﴾ مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيَةَ ﴿٢٩﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴿٣٠﴾ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ لَجِّجِمْ صَلْوَهُ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٣﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٤﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٥﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَاهُمْ حَاجِمٌ ﴿٣٦﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسَلِينَ ﴿٣٧﴾ لَا يَأْكُلُهُمْ إِلَّا الْخَاطِطُونَ ﴿٣٨﴾ فَلَا أَقِيمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ﴿٣٩﴾ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ﴿٤٠﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤١﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا نُؤْمِنُونَ ﴿٤٢﴾ وَلَا يَقُولُ كَافِهٍ قَلِيلًا مَّا نَذْكَرُونَ ﴿٤٣﴾ نَزَّلَ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٤﴾ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٥﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٦﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٧﴾ فَمَا يَنْكُرُونَ أَعْدِيئَهُ حَازِجِينَ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّهُ لَلَّذِكْرُ لِلْمُنْقِبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمَنَّ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥١﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥٢﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٣﴾ الْحَاقَّةُ

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة

متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً

بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع

التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في

الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم يصوت أحد المشايخ



كتاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟

تعوذ عند بدء التلاوة

دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند

الآية التي توقف عندها

زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة

صحيحة ؟

س ٤ / ما الواجب عليك فعله

بعد قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة القلم ( ١٠ - ١ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

بِإِلَهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِبَعِثَةَ رَبِّكَ يَمْجُرُونَ ﴿٢﴾ وَإِنْ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَبِّحْهُ وَبِحُرُونِ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْمُفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تَطْعُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوْا لَوْ تَدْرُحُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلَاْفٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ القلم: ١ - ١٠

المفردات	معناها
وَمَا يَسْطُرُونَ	وما يكتبونه بالقلم
غَيْرَ مَمْنُونٍ	غير مقطوع

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

الدرس	تلاوة سورة القلم ( ١١ - ٢٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُرْلٍ بَعْدَ

ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُلِّيَ عَلَيْهِ يَتَخَنَّانًا

قَالَكَ اسْتَطِيرَ الْأَوْلَادِ ﴿١٥﴾ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرطومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا

بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا

يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ

كَالضَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ القلم: ١١ - ٢٠

المفردات	معناها
هَمَّازٍ	مغتاب الناس
كَالضَّرِيمِ	كالليل الأسود

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة القلم ( ٢١ - ٣٠ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

﴿ فَتَنَادُوا مُصِيبِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا بِآيَاتٍ كَمَا آتَيْتُمُونا بِآيَاتِكُمْ وَإِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٢﴾ فَانظُرُوا وَهَيَّؤُوا لِنُزُولِ آيَاتِنَا أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٣﴾ وَعَدُوا عَلَىٰ حَرْقِ قَدِيرٍ ﴿٢٤﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٥﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٦﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْقُوا لَكُمْ لَوْلَا نَسِيحُونَ ﴿٢٧﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٨﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ ﴿٢٩﴾ ﴿ القلم: ٢١ - ٣٠ ﴾

المفردات	معناها
صَرِيمٌ	قاصدين
أَوْسَطُهُمْ	أحسنهم رأيا

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تقنية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب



الدرس	تلاوة سورة القلم ( ٤٠ - ٣١ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٣١﴾ قَالُوا يُؤْتِينَنَا إِنَّا كُنَّا طَائِعِينَ ﴿٣٢﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٣﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٤﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فِيهَا مِنْ ثَمَرَاتِهَا عُجْقَاتٌ كَالْعُزْقِ أَصْفًا ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا عَظِيمَةٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلِّمُوا لَهُمْ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِذَلِكَ رَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ ﴿القلم: ٣١ - ٤٠﴾

المفردات	معناها
إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ	طالبون منه الخير والعبود
لَكُمْ آيَاتُنَا عَظِيمَةٌ عَلَيْنَا	عهود مؤكدة بالإيمان

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

الواجب

الدرس	تلاوة سورة القلم ( ٤١ - ٤٧ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤١﴾ أَمْ هُمْ شُرَكَاءُ فَمَا نَأْوِيهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ

﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾

خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾

فَذَرْنِي وَمَنْ يَكْذِبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾

وَأَمَلِي لَهُمْ إِنْ كِيدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ

عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ ﴿٤٧﴾ القلم: ٤١ - ٤٧

المفردات	معناها
خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ	ذليلة ومنكسرة
مُثْقَلُونَ	مكلفون حملاً ثقيلاً

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :  
\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة القلم ( ٤٨ - ٥٢ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٤٨﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْمُتُونِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٩﴾ لَوْلَا أَنْ تَدْرَكَهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٥٠﴾ فَأَجْنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ وَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥١﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُرَ لِقَوْنَاكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥٢﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

المفردات	معناها
كَصَاحِبِ الْمُتُونِ	يونس عليه السلام
فَأَجْنِبْهُ	اصطفاه

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .

يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .

\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي

توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً

صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة حفظ سورة القلم	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقديسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

## المحتوى

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿٢﴾ مَا أَنْتَ بِعِنْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٤﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴿٦﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿٧﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٨﴾ فَلَا تَطْعَمُ الْمَكْذِبِينَ ﴿٩﴾ وَدُوا لَوْ تَدْرَهْنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿١٠﴾ وَلَا تَطْعَمُ كُلَّ حَلَاكِ مَهِينٍ ﴿١١﴾ هَذَا مَسَاءٌ بَنِيمٍ ﴿١٢﴾ مَتَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٣﴾ عَثَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ رَنِيمٍ ﴿١٤﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٥﴾ إِذَا تَنَلَّ عَلَيْهِ إِيْتُنَّا قَالَكِ اسْطِيزِ الْأَوْلَادِ ﴿١٦﴾ سَسِيمُهُ عَلَى الْخُرُوبِ ﴿١٧﴾ إِنَّا لَنُؤْتِيهِمْ مَا يَلْتَمِسُونَ لَوْلَا أَعْجَبَ الْجَنَّةَ إِذَا أَقْبَمُوا بِصِرْمَتِهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٨﴾ وَلَا تَسْتَوْنَ ﴿١٩﴾ نَفَافٌ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿٢٠﴾ فَاصْبِرْ كَالصَّارِمِ ﴿٢١﴾ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ ﴿٢٢﴾ أَنْ أَغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِيمِينَ ﴿٢٣﴾ فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٤﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٥﴾ وَغَدُوا عَلَى حَرْثِ قَدِيرٍ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَأَصَاوِرُونَ ﴿٢٧﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٨﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْأَقْلَ لَكَ لَوْلَا تَسْتَحْجِرُونَ ﴿٢٩﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٣٠﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَمَّضُونَ ﴿٣١﴾ قَالُوا لَوْلَا نَبَأُ إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٣٢﴾ عَسَى رَبَّنَا أَنْ يُبَدِّلَ لَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٣﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٤﴾ إِنَّ الْمُنْفِقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٣٥﴾ فَتَجْعَلُ الْمُتَسَلِّمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٦﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٧﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٨﴾ إِنْ لَكُمْ فِيهِ لَمَّا تَخْتَارُونَ ﴿٣٩﴾ أَمْ لَكُمْ أَصْدِيقِينَ ﴿٤٠﴾ يَوْمَ يَكْتُفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤١﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ زَهَقَهُمْ ذُلٌّ وَقَدْ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى الشُّجُورِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٢﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يَكْذِبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾ وَأُمْلِ لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٤﴾ أَمْ سَأَلْتَهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَعْرَمٍ يُثْقَلُونَ ﴿٤٥﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٦﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْمُتَوَكِّلِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٧﴾ تَوَلَّى أَنْ تَدْرِكُهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنْ يُبَدِّدَ بِالْعَمَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٨﴾ فَأَجْنِبْهُ رَبِّهِ فَعَجَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥٠﴾ وَمَاهُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥١﴾

## الإجراءات

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق  
يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .  
\* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .  
\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة \* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :  
\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلوهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .  
\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل





الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب  
اتل مقرر التلاوة  
أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك  
الملاحظة وتصويب الأخطاء  
س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟  
س ١ / انطق الكلمات الصعبة  
نطقاً صحيحاً ؟  
س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية  
س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

الدرس	تلاوة سورة الملك ( ١ - ٣ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p><b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</b></p> <p>﴿ تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيرُ الْمُلْكَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ١ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ</p> <p>﴿ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴾ ٢</p> <p>١ - ٣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَبْرَكَ</td> <td>تعالى وتمجد</td> </tr> <tr> <td>طِبَاقًا</td> <td>كل سماء مقببة على الأخرى</td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها	تَبْرَكَ	تعالى وتمجد	طِبَاقًا	كل سماء مقببة على الأخرى	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ .</p> <p>* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p><b>أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</b></p>  <p><b>تاب الله عز وجل</b></p>  <p><b>الكتاب المدرسي</b></p> <p><b>أجهزة تكنولوجية مساعدة</b></p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها									
تَبْرَكَ	تعالى وتمجد									
طِبَاقًا	كل سماء مقببة على الأخرى									

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الملك ( ٧ - ٩ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٧﴾ إِذَا الْقُرْآنُ يُقْرَأُ فَسَمِعَوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنْ أَلْغِيظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾

المفردات	معناها
تَفُورٌ	تغلي
فَوْجٌ	جماعة من الكفار

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يوضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الملك (١٠ - ١٢)
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٠﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٣﴾

المفردات	معناها
فَسُحِقًا	بعدا من الرحمة
يَخْشَوْنَ	يخافون

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك  
الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة الملك (١٣-١٥)
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٣﴾ وَأَسْرَأُ قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٤﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٥﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

المفردات	معناها
الصُّدُورِ	القلوب
ذُلُولًا	لينة سهلة

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .  
يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات



الدرس	تلاوة سورة الملك ( ١٦-١٨ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٦﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ  
أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ ﴿١٦﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي  
السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴿١٧﴾  
وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾

المفردات	معناها
يَخْسِفَ	يغور
حَاصِبًا	ريحا من السماء

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً

الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة

هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة الملك ( ١ - ١٨ )	اليوم	
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟	التاريخ	
		الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلَكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُوفُ ﴿٣﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِيهَا خَلْقَ الرَّحْمَنِ مِنْ تَغْيُوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٥﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٦﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّ الْمَصِيرُ ﴿٧﴾ إِذَا الْفُؤَادُ مِنْ رَجَعِهَا فَسَوَّاهَا شَبَهًا وَهِيَ تَقُورٌ ﴿٨﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلْتُمْ خَزَنَتَهَا آلِيَاءُكُمْ نَذِيرٌ ﴿٩﴾ قَالُوا بَلَى نَذِيرٌ كَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿١٠﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾ فَأَعْرِضُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسَحَقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ إِنْ الَّذِينَ يَحْسَبُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَعْفَرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٣﴾ وَأَسِرُوا أَقْوَامًا مِنْهُمْ وَأَجْهَرُوا بِبُيُوتِهِمْ عَلَيْهِمْ ذُنُوبٌ أَلْصُدُورِ ﴿١٤﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٥﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ ﴿١٧﴾ أَمْ أَنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْمَلُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿١٨﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٩﴾

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الملك ( ١٩ - ٢١ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ اَوْلَمَّ يَرَوْا اِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَقَتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ اِلَّا الرَّحْمَنُ اِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ اَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ اِنَّ الْكٰفِرُوْنَ اِلَّا فِيْ غُرُوْرٍ ﴿٢٠﴾ اَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ اِنْ اَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوْا فِيْ عَتُوِّ وَاِنْفُوْرٍ ﴿٢١﴾

المفردات	معناها
غُرُوْرٍ	خدعة من الشيطان
اَمَّنْ هَذَا	بل من هذا ؟؟

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية

التي توقف عندها زميلك  
الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة الملك ( ٢٢ - ٢٤ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
	اليوم
	التاريخ
	الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿١﴾ اَمَّنْ يَمْشِيْ مُكِبًا عَلٰى وَّجْهِهِۦۙ اَهْدَىۡۤ اَمَّنْ يَمْشِيْ سَوِيًّا عَلٰى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِيۡۤ اَنْشَأَكُمْۭ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْاَبْصٰرَ وَالْاَفْئِدَةَ قَلِيْلًا مَّا تَشْكُرُوْنَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِيۡ ذَرَاكُمْ فِيۡ الْاَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُوْنَ

﴿٢٤﴾

المفردات	معناها
مُكِبًا	ساقطاً
ذَرَاكُمْ	خلقكم

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهّل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :

\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :

\* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .

## الوسائل

اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً  
الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

## ملاحظات

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

## الواجب

الدرس	تلاوة سورة الملك (٢٥ - ٢٧)
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم						
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٥﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفردات</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زُلْفَةً</td> <td>رأوا العذاب قريباً منهم</td> </tr> <tr> <td>سَيَّتَتْ</td> <td>كثبت واسودت</td> </tr> </tbody> </table>	المفردات	معناها	زُلْفَةً	رأوا العذاب قريباً منهم	سَيَّتَتْ	كثبت واسودت	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية .</p>	<p>ج اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تقنية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>
المفردات	معناها									
زُلْفَةً	رأوا العذاب قريباً منهم									
سَيَّتَتْ	كثبت واسودت									

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	تلاوة سورة الملك ( ٢٨ - ٣٠ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
	اليوم
	التاريخ
	الحصة - الفصل

## الأهداف السلوكية

أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.

أن يشرح الطالب بعض المعاني .

أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .

أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.

أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .

## المحتوى

قَالَ تَعَالَى: اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٨﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مَنْ عَذَابُ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

المفردات	معناها
أَرَأَيْتُمْ	أخبروني
بِمَاءٍ مَعِينٍ	بماء طاهر

## الإجراءات والأنشطة

مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يوضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق

يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . \* أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .

\* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :  
\* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ : \*

أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .

\* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية

## الوسائل

أسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ



تاب الله عز وجل



الكتاب المدرسي

أجهزة تكنولوجية مساعدة

## أساليب التقويم

كيف نجلس لقراءة القرآن ؟  
تعوذ عند بدء التلاوة دائماً الاستماع والتصويب

اتل مقرر التلاوة

أكمل التلاوة من عند الآية التي توقفت عندها زميلك

الملاحظة وتصويب الأخطاء

س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟

س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟

س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية

س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد

قراءة هذه الآيات ؟

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات

الدرس	مراجعة تلاوة سورة الملك ( ١٩ - ٣٠ )
التمهيد	أين توقفنا في التلاوة الحصة الماضية ؟
اليوم	
التاريخ	
الحصة - الفصل	

الأهداف السلوكية	المحتوى	الإجراءات والأنشطة	الوسائل	أساليب التقويم
<p>أن يحترم الطالب القرآن الكريم احتراماً يليق بقدسيته.</p> <p>أن يشرح الطالب بعض المعاني .</p> <p>أن يبدأ الطالب بالبسملة في أول كل سورة .</p> <p>أن يذكر الطالب اسم السورة التي يقرأ فيها.</p> <p>أن يتلو الطالب القرآن تلاوة صحيحة .</p>	<p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَيْتَ وَيَقِظْنَ مَا مَيَسَّ لَهُنَّ إِلَى الرَّحْمَنِ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكَ يَصْرِفُكَ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنَّ الْكَافِرِينَ فِي الْآفِ عُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمْ هَذَا الَّذِي يَرْفُقُكَ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عَتْوٍ وَتَفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَنْ يَمْشِيَ مُكْبَأً عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشَىٰ سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَ وُجُوهَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَاسْتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْحَبَ مَا ذُكِّرُوا فَأَن يَأْتِيَهُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾ الملك: ١٩ - ٣٠</p>	<p>مناقشة الطلاب في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس . يوضع التلميذ القرآن الكريم في المكان اللائق</p> <p>يتلو التلاميذ الآيات السابقة مع رصد الدرجات لكل تلميذ . * أقوم بتلاوة الآيات بتمهل قراءة صحيحة متقنة مع متابعة التلاميذ في المصحف .</p> <p>* كتابة الكلمات الصعبة على السبورة :</p> <p>* توضيح بعض المعاني التي قد يصعب فهمها على التلاميذ :</p> <p>* أكلف التلاميذ بقراءة الآيات بدءاً بالمتميزين ثم الذين يلونهم حتى يستطيع التلاميذ قراءة الآيات صحيحة .</p> <p>* حث التلاميذ على تطبيق ما جاء في الآيات من أحكام ومعاني في حياتهم العملية</p>	<p>اسطوانة مسجل عليها القرآن الكريم بصوت أحد المشايخ</p> <p></p> <p>تاب الله عز وجل</p> <p></p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>أجهزة تكنولوجية مساعدة</p>	<p>كيف نجلس لقراءة القرآن ؟</p> <p>تعوذ عند بدء التلاوة دائماً</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>اتل مقرر التلاوة</p> <p>أكمل التلاوة من عند الآية التي توقف عندها زميلك</p> <p>الملاحظة وتصويب الأخطاء</p> <p>س ١ / اقرأ الآيات قراءة صحيحة ؟</p> <p>س ١ / انطق الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً ؟</p> <p>س ٣ / ما معنى الكلمات الآتية</p> <p>س ٤ / ما الواجب عليك فعله بعد قراءة هذه الآيات ؟</p>

الواجب

تلاوة مقرر الآيات في المنزل

ملاحظات