

بنك أسئلة الرياضيات — التقويم الشامل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:21:49 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبد العزيز الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة

1

شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية

2

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة

3

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد

4

مفاهيم أساسية في العمليات الحسابية والأعداد

5

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هيا عد السيد

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

اليوم



ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود
مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس ابتدائي

تصنيف الاعداد من حيث العوامل

عدد ليس أولي وليس غير أولي

المصغر

الواحد

الواحد: لأن له عامل واحد فقط

$$1 \times 1 = 1$$

المصغر: لأن له عدد لا نهائي من العوامل

×	1	=	•
×	2	=	•
×	3	=	•
×	4	=	•

عدد غير أولي (مؤلف)

هو عدد أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين

٢٤	×	١	=	٢٤
١٢	×	٢	=	٢٤
٨	×	٣	=	٢٤
٦	×	٤	=	٢٤

عوامل العدد ٢٤ هي : ٢٤ ، ١٢ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

إذ العدد ٢٤ غير أولي


عدد أولي

هو العدد الذي له عاملان فقط هما :
[الواحد والمعد نفسه]

$$17 \times 1 = 17$$

عوامل العدد ١٧ هي : ١ ، ١٧

إذ العدد ١٧ أولي



الخطوات الاربع لحل المسألة

اتحقق	أحل	أخطط	أقيم
<ul style="list-style-type: none"> • أعد قراءة المسألة • هل تتلقى إجابته مع معطيات المسألة • هل إجابته قريبة من تقديرك • هل إجابته معقولة • إذا لم يتحقق ذلك ، فاختبر خطة أخرى لحل المسألة 	<ul style="list-style-type: none"> • استعمل خفقتك لحل المسألة • إذا لم تنجح خفقتك فراجعها • أو اختر خطة أخرى • ما الحل ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> • ألاحظ كيف ترتبط الحقائق بعضها ببعض ؟ • ثم اختر الخطة الأنسب لحل المسألة • فطّر الإجابة 	<p>لنعم المسألة لا بد من القراءة بعناية</p> <ul style="list-style-type: none"> • ثم أبحث عن المعطيات • وأبحث عن المطلوب • وهل المعطيات كافية • أم أن هناك معلومات زائدة
			

الفرق بين العبارة والجملـة

الجملة

- عبارة عددية**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل.

مثال: $4 + 3 = 7$

 - معادلة**
 - معادلة عددية**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة تساوي

مثال: $7 = 4 + 3$
 - معادلة جبرية**

هي تتجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة تساوي

مثال: $8 = x + 7$
- عبارة جبرية**

هي تتجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل

مثال: $9x$

 - متباينة**
 - متباينة عددية**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة أكبر من أو أصغر من

مثال: $20 > 1$
 - متباينة جبرية**

هي تتجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة أكبر من أو أصغر من

مثال: $6 > x$

التحليل إلى العوامل الأولية

الطريقة الثانية : تقسيم العدد على عوامله الأولية

حيث يتوقف التحليل إذا ظهر العدد ١

عوامل العدد	العدد
$2 \div$	١٠٠
$2 \div$	٥٠
$٥ \div$	٢٥
$٥ \div$	٥
	١

$٥ \times ٥ \times 2 \times 2 = ١٠٠$

الطريقة الأولى : الرسم الشجري

اختر أي عاملين للعدد ١٠٠ لم استمر في تحليل أي عدد ليس أولي

```

graph TD
    100 --> 20
    100 --> 5
    20 --> 4
    20 --> 5
    4 --> 2
    4 --> 2
    5 --> 5
    5 --> 1
    
```

$٥ \times ٥ \times 2 \times 2 = ١٠٠$

ترتيب العمليات

أولاً	ثانياً	ثالثاً	رابعاً
بسط العبارة الموجودة داخل الأقواس	أوجد قيم القوى	اضرب واقسم بالترتيب ميتدًا من اليمين إلى اليسار	اجمع وأطرح بالترتيب ميتدًا من اليمين إلى اليسار
$1 + 2 \times (7 + 2) \div 18 =$ \downarrow $1 + 2 \times 9 \div 18 =$	$1 + 2^2 \times 9 \div 18 =$ \downarrow $1 + 4 \times 9 \div 18 =$	$1 + 4 \times 9 \div 18 =$ \downarrow $1 + 4 \times 2 =$ \downarrow $1 + 8 =$	$1 + 8 =$ \downarrow $9 =$

كتابة القوى وحاصل الضرب

كتابة القوى في صورة حاصل ضرب

كتابة القوى في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه

$$3^4$$

الأس : عدد مرات التكرار ↓
 الأساس : (العامل) (العدد المتكرر) ←

الأساس ٣ والـ ٣ مرات ، وعليه فإن العامل ٣ يتكرر ثلاث مرات

$$3 \times 3 \times 3 = 3^3$$

كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة

كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة باستعمال الأس

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

بما أن العامل ٦ تكرر ٥ مرات فإن الأساس هو ٦ والأس هو ٥
 $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^5$

الأس : عدد مرات التكرار ↓
 الأساس : (العامل) (العدد المتكرر) ←

والأعداد المكتوبة في صورة أُسِّ تُسمَّى قُوًى. وللأعداد المرفوعة للقوة الثانية أو الثالثة تسميات خاصة.

- الجبر : هو لغز الرموز التي نُنضمّن متغيّرات .
- المتغير : هو رمز ، يعبر عنه عادةً بحرف يمثل العدد المجهول
- الدالة : علاقتُ نحدد مخرجاً واحدة فقط للمدخل الواحد .
- يمكنُ تنظيمِ فهمِ المدخلات والخرجات في جدول الدالة .

طريقة قراءتها	القوى
القوة الخامسة للعدد ٢	٥٢
القوة الثانية للعدد ٣، أو ٣ تربيع	٢٣
القوة الثالثة للعدد ١٠، أو ١٠ تكعيب	٣١٠

المراجعة وسيلة مساعدة..... لا تفني عن كتاب الطالب

مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

يسمى العدد الاكبر من ١ وله أكثر من عامين بالعدد	١١	يقطع سالم في تدريب الجري ٢ كم يوم الأحد، و ٤ كم يوم الإثنين. إذا استمر على نفس النمط يزيد ٢ كم كل يوم، فكم سيقطع يوم الثلاثاء؟	١
<input type="checkbox"/> الغير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي		<input type="checkbox"/> ٦ كم <input type="checkbox"/> ٨ كم	
<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي		<input type="checkbox"/> ٤ كم <input type="checkbox"/> ٥ كم	
العدد ١٩ عدد	١٢	أي من العبارات التالية تكافئ ٣؟	٢
<input type="checkbox"/> غير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي		<input type="checkbox"/> ٤ × ٤ × ٤ <input type="checkbox"/> ٣ × ٣ × ٣ × ٣	
<input type="checkbox"/> اولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي		<input type="checkbox"/> ٣ × ٣ × ٣ <input type="checkbox"/> ٤ × ٤ × ٤ × ٤	
٣ × ٢٦ + ٤	١٣	عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما ١ والعدد نفسه	٣
<input type="checkbox"/> ١٥ <input type="checkbox"/> ٤٠		<input type="checkbox"/> الغير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي	
<input type="checkbox"/> ١١٢ <input type="checkbox"/> ٧٧		<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي	
ذهب ناصر في رحلة برية مع اصدقائه فدفع ٣٥ ريالاً فكم دفع ناصر	١٤	الصفحة عدد	٤
<input type="checkbox"/> ١٥ <input type="checkbox"/> ٢٥		<input type="checkbox"/> الغير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي	
<input type="checkbox"/> ١٠٠ <input type="checkbox"/> ١٢٥		<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي	
..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول	١٥	$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ =$	٥
<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٥٦ <input type="checkbox"/> ٥٥	
<input type="checkbox"/> المعادلة <input type="checkbox"/> الجبر		<input type="checkbox"/> ٦٦ <input type="checkbox"/> ٦٥	
إذا كان ٢ س يمثل محيط مربع طول ضلعه س ، فاوجد محيط مربع طول ضلعه ١٣ سم	١٦	$(٢٦ + ٥) \times ٢ - ١٥ =$	٦
<input type="checkbox"/> ٢٦ سم <input type="checkbox"/> ١٥ سم		<input type="checkbox"/> ٤٧ <input type="checkbox"/> ٧	
<input type="checkbox"/> ١١ سم <input type="checkbox"/> ١٤ سم		<input type="checkbox"/> ٢١ <input type="checkbox"/> ٥٥	
..... علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلات الواحدة	١٧	قيمة العبارة الجبرية (٢س - ٥) إذا كانت س = ٦ هي	٧
<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٤٧ <input type="checkbox"/> ٧	
<input type="checkbox"/> المعادلة <input type="checkbox"/> الجبر		<input type="checkbox"/> ٢١ <input type="checkbox"/> ٥٥	
حل المعادلة " ٢٤ ÷ ع = ٨ " هو	١٨	جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	٨
<input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٥		<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة	
<input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٦		<input type="checkbox"/> المعادلة <input type="checkbox"/> الجبر	
..... هي تجمع من المتغيرات والاعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل	١٩	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات " أرقام و حروف "	٩
<input type="checkbox"/> العبارة الجبرية <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> المعادلة	
<input type="checkbox"/> العبارة العددية <input type="checkbox"/> المعادلة		حل المعادلة " ٩ + ل = ١٧ "	١٠
تتكون من أعداد وعمليات حسابية	٢٠	<input type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٨	
<input type="checkbox"/> العبارة الجبرية <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٩ <input type="checkbox"/> ١١	
<input type="checkbox"/> العبارة العددية <input type="checkbox"/> المعادلة			

أ) ضع الأرقام المناسبة لترتيب ما يلي :

ترتيب العمليات	
الاقواس	
الطرح أو الجمع من اليمين الى اليسار	
القوى	
الضرب أو القسمة من اليمين الى اليسار	

الخطوات الأربع لحل المسألة	
اتحقق	
احل	
اخطط	
افهم	

ب) صنف كل عدد فيما يأتي الى أولي أو غير أولي أو غير ذلك

١٠	٣	١	٦١
----	---	---	----

ج) يسكن مدينة بريدة ١٠ نسمة تقريبا فما العدد التقريبي لسكان مدينة بريدة ؟

د) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$5 - 3 + 9$	$18 \div (7 + 2) \times 1 + 2$	$8 + (3 - 4) \times 8$	$(6 - 25) + 4 \div 12$

املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
■	٠
■	٣
■	٩

٧

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
■	٤
■	٨
■	١١

٦

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	■
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

١١

س	■
٠	٠
٤	٢٠
٧	٣٥

١٠

س	■
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

٩

س	■
٠	٢
١	٣
٦	٨

٨

و) اذا كان مجموع عمري يوسف و أخية حمد ٢١ سنة ، وعمر يوسف ٦ سنوات فحل المعادلة $ص + ٦ = ٢١$ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد ؟

ز) اذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٩$ فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$= ٥ + ن$$

$$= م - ن$$

$$= م ٢$$

$$= م - ٢$$

٦

ح) يُعدُّ نهر النيل أطول أنهار العالم؛ حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم، بينما يُعدُّ نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم. فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا؟

ط) حل كل عدد فيما يأتي الى عوامله الاولى :

١٩	٦٥	٨١	١٤

ي) مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى. كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكل منهن ٣ قطع، وأعطت ٣ طالبات لكل منهن ٤ قطع. اكتب عبارة تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة، ثم أوجد قيمتها.

ك) ذهبت عيبر مع ثلاث من زميلاتها إلى مدينة الألعاب، فإذا دفعت كل منهن ٧ ريالاً ثمن تذكرة الدخول، و ٣ ريالاً ثمن قطعة حلوى، وريالاً ثمن قارورة ماء، فاكتب عبارة تمثل الثمن الكلي الذي دفعته عيبر وزميلاتها، ثم أوجد هذا الثمن.

ل) اختيار من متعدد: إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه ٢٠ ريالاً ثمن ٤ دفاتر هو ٤٠ - ٤ د؛ حيث د تمثل ثمن كل دفتر، فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى سلطان إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٣ ريالاً هو:

أ) ٤ ريالات ب) ١٧ ريالاً ج) ٨ ريالات د) ٤٨ ريالاً

ع) الفرق بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة هو ٤٨ كيلومتراً في الساعة، وتستطيع النعامة أن تركض بسرعة ٦٤ كيلومتراً في الساعة. حل المعادلة ٦٤ - د = ٤٨؛ لتجد قيمة (د) التي تمثل سرعة الدجاجة.

مراجعة الوحدة الثانية - رياضيات - سادس ابتدائي

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب
٢	يستعمل التمثيل بالاعمدة للمقارنة بين البيانات وتصنيفها
٣	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	يستعمل التمثيل بالنقاط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٥	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الاعداد
٦	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة
٧	الوسيط هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات
٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات
٩	الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس
١٠	النوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات

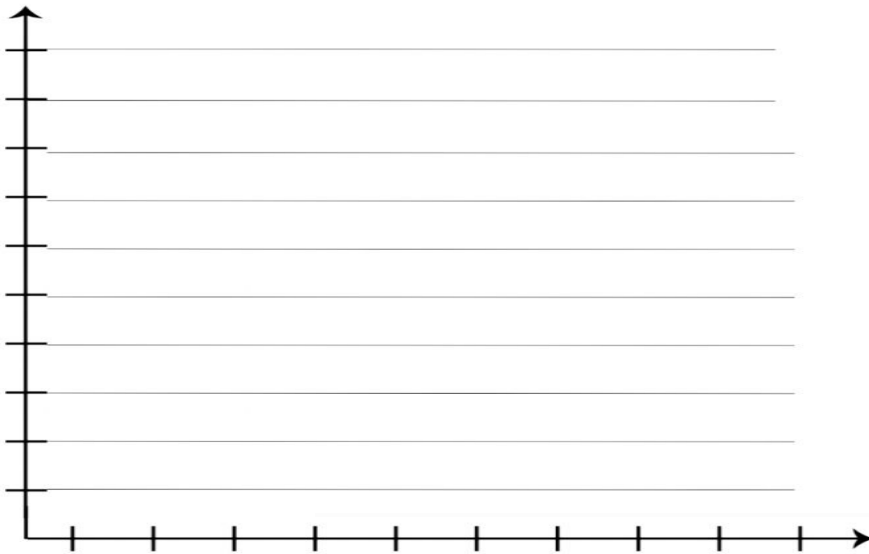
١	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها.
٢	..... هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، وذلك عندما يكون عددها فردياً، أو المتوسط الحسابي للعددين الأوسطين عندما يكون عدد البيانات زوجياً
٣	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات
٤	..... هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها
٥	..... القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات
٦	..... القيم المتطرفة
٧	..... القيم الزوجية
٨	..... القيم الفردية
٩	..... القيم المتوسطة
١٠	..... القيم الزوجية
١١	..... القيم الفردية
١٢	..... القيم المتوسطة
١٣	..... القيم الزوجية
١٤	..... القيم الفردية
١٥	..... القيم المتوسطة
١٦	..... القيم الزوجية
١٧	..... القيم الفردية
١٨	..... القيم المتوسطة
١٩	..... القيم الزوجية
٢٠	..... القيم الفردية
٢١	..... القيم المتوسطة
٢٢	..... القيم الزوجية
٢٣	..... القيم الفردية
٢٤	..... القيم المتوسطة
٢٥	..... القيم الزوجية
٢٦	..... القيم الفردية
٢٧	..... القيم المتوسطة
٢٨	..... القيم الزوجية
٢٩	..... القيم الفردية
٣٠	..... القيم المتوسطة
٣١	..... القيم الزوجية
٣٢	..... القيم الفردية
٣٣	..... القيم المتوسطة
٣٤	..... القيم الزوجية
٣٥	..... القيم الفردية
٣٦	..... القيم المتوسطة
٣٧	..... القيم الزوجية
٣٨	..... القيم الفردية
٣٩	..... القيم المتوسطة
٤٠	..... القيم الزوجية
٤١	..... القيم الفردية
٤٢	..... القيم المتوسطة
٤٣	..... القيم الزوجية
٤٤	..... القيم الفردية
٤٥	..... القيم المتوسطة
٤٦	..... القيم الزوجية
٤٧	..... القيم الفردية
٤٨	..... القيم المتوسطة
٤٩	..... القيم الزوجية
٥٠	..... القيم الفردية

القائمة الآتية توضح عدد الطوابق في ١١ بناية:

١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠

أوجد الوسيط والنوال لهذه البيانات.

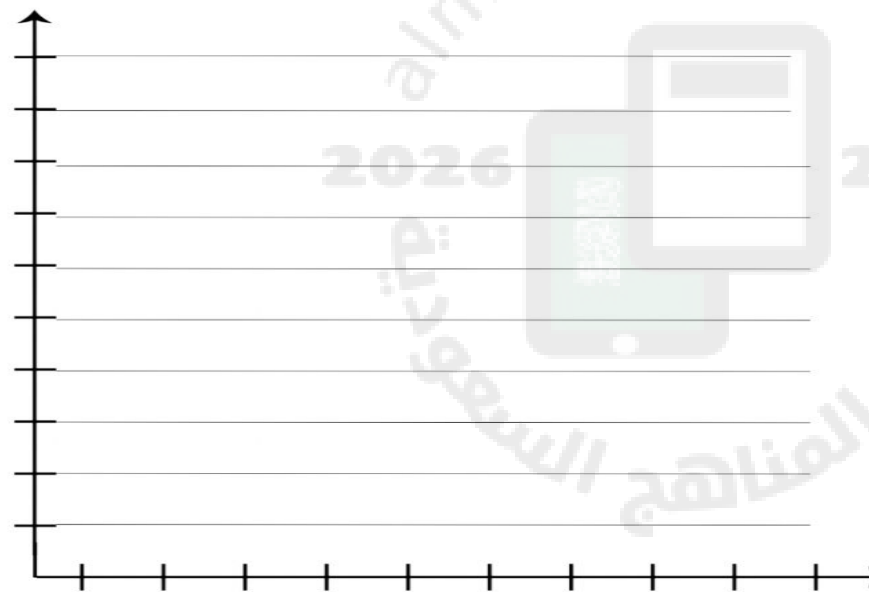
مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة . واذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب ؟



أنواع الألواح الموجودة في مصنع	
النوع	التكرار
فولاذ	٢٠
خشب	١٢
حديد	١٤
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤



مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط ثم صف التغير في التوفير الكلي لأحمد من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس ؟

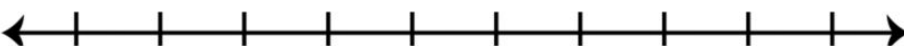


توفير أحمد	
الأسبوع	التوفير الكلي
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠



مثل البيانات التالية بالنقاط

درجات اختبار الرياضيات			
٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٩٠	٩٥	٨٨	٧٠
٧٨	٨٨	٨٥	٩٥
٨٢	٨٥	٩٠	٧٥
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦

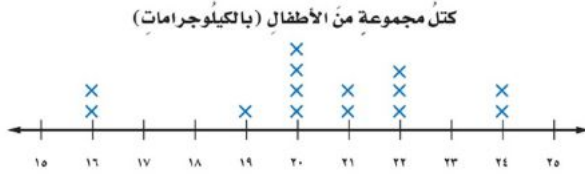


استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة ١-٣

١. ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢. ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟

٣. اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات ؟



حدّد القيمة المتطرفة في قيم الأسعار الآتية (بالريالات): ١١٠، ١٢٠، ١١٠، ٤٤٠، ١٠٥، ١٢٠، ١٤٠، ١٣٥، وأوجد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة ودون وجودها، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على المتوسط الحسابي

كانت درجات أحمد في ثماني مواد في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي: ٩٨، ٨٣، ٧٥، ٧٤، ٧٠، ٨٢، ٨٨، ٩٥. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها .

تدريب على اختبار

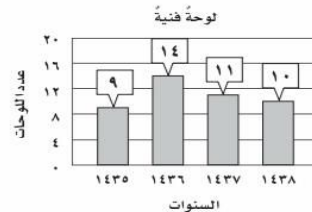
٢٢. بيّن الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع.

العدد	اليوم
٥٨	السبت
٤٧	الأحد
٥٤	الاثنين
٧٠	الثلاثاء
٤٥	الأربعاء
٨٠	الخميس

ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل يوم؟

- (أ) ٥٩ (ب) ٦٠
(ج) ٦١ (د) ٦٢

٢١. بيّن الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥-١٤٣٨ هـ.



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة؟

- (أ) ٩ (ب) ١٠
(ج) ١١ (د) ١٤

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هياك عد السيد

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

اليوم
٢



ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس ابتدائي

جدول المنازل العشرية

الأعداد الصحيحة				الجزء العشري			
١٠٠	١٠	١	الفاصلة العشرية	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
مئات	عشرات	آحاد	,	عشر	مئتان	ألف	عشرة آلاف
			,				
			,				
			,				
			,				
			,				

الصيغ الثلاث لكتابة الأعداد

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
عبارة عن مجموع لنواتج ضرب كل منزلة في قيمتها	هي الطريقة المعتادة لكتابة العدد	هي كتابة العدد بالكلمات
مثال : $(100 \times 2) + (10 \times 4) + (1 \times 7)$	مثال : ٢٤٧	مثال : مئتان وسبعة وأربعون
$(100 \times 1) + (10 \times 5) + (1 \times 9)$	١٥٠,٩	خمسة عشر وتسعة من مئة

الفرق بين ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

ترتيب الأعداد تنازليًا	ترتيب الأعداد تصاعديًا
تعني ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر	تعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
<p>١, ٢, ٣, ٤, ٥, ...</p>	<p>... ٥, ٤, ٣, ٢, ١</p>

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

ترتيب الكسور العشرية	مقارنة الكسور العشرية
<p>أولاً : اكتب الأعداد المعطاة مرتبة فوق بعضها بطريقة عمودية</p> <p>ثانياً : أضف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية حتى يتساوى عدد المنازل العشرية فيها</p> <p>أخيراً : قارن ورتب مستعملاً القيمة المتزايدة تنازلياً</p>	<p>أولاً : اكتب العددين مرتبين فوق بعضهما بطريقة عمودية</p> <p>ثانياً : ابدا بمقارنة المنازل من اليسار حتى تصل إلى منزلة يختلف فيها الرقمان ، ثم قارن بينهما</p>
<p>٩٥,٤ < ٩٥,٢ < ٩٥,٣٦ < ٩٥,٣٣</p> <p>٩٥,٣٣ < ٩٥,٢ < ٩٥,٣٦ < ٩٥,٤</p>	<p>١٢٤,٦٧ < ١٢٤,٥٧</p> <p>١٢٤,٦٧ > ١٢٤,٥٧</p>

طرق التقدير لنواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

باستعمال الحد الأدنى	باستعمال تجمع البيانات	باستعمال التقريب
التقدير بنسبتي الرقم الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي الأرقام عن يمينه أصفار ثم جمع أو طرح العددين	التقدير لناتج جمع أعداد قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد لتعطي ناتج التقريب في عددها	التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يسهل عليك عملية جمع الكسور أو طرحها ذهنياً
مثال : $287,08 + 199,7$ $300 = 200 + 100$	مثال : $4,87 + 0,7 + 0,33$ $0 + 0 + 0$ $10 = 3 \times 0$	مثال : $32,10 + 10,24$ $0 = 30 + 20$

خطوات تقريب الكسور العشرية

لتقريب الكسر العشري ٣٤,٢٥٧ لأقرب جزء من عشرة

أولاً :	ضع خطاً تحت رقم المنزلة التي تريد التقريب إليها (أقرب جزء من عشرة)
ثانياً :	انظر إلى الرقم عن يمين تلك المنزلة
ثالثاً :	بعد عملية التقريب استبدل جميع الأرقام الواقعة يمين الرقم الذي تحته خط أصفار

العمليات الأربع على الكسور العشرية

الجمع والطرح	الضرب	القسمة (١)	القسمة (٢)
أولاً ضع الفاصلتين العشريتين بعضها فوق بعض ثم أجمع أو اطرح الأرقام في المنازل نفسها	نضرب كما الأعداد الكلية وللمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون ناتج الضرب هذا العدد نفسه	لقسمة كسر عشري على عدد كلي نتبع طريقة قسمة الأعداد الكلية ثم نضع الفاصلة العشرية في الناتج فوق الفاصلة العشرية للمقسوم	وللقسمة على كسر عشري نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم أقسم كما في الأعداد الكلية
مثال : $17,46 + 03,02$	مثال : $0,4 \times 0,31$	مثال : $3 \div 0,7$	مثال : $1,2 \div 4,08$

- المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين
- فكلّون احدهما أكبر أو أصغر من المقدار الآخر .
- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متوافقة .

المراجعة وسيلة مساعدة

لا تنفي عن كتاب الطالب

مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية	١١	$9,5 + 7,2 =$ (أ) ٣,٢ (ب) ٩,٥ (ج) ١٦,٧ (د) ٥,٢
٢	يكتب العدد : خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصيغة اللفظية	١٢	$12,39 - 14,16 =$ (أ) ٢٦,٥٥ (ب) ٢ (ج) ٢٦ (د) ٢,٢٣
٣	(أ) سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من ألف (ج) سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من عشرة	١٣	إذا كان عدد سكان العالم ٦,٣ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ ،ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٢,٦ مليار نسمة ، فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذاك العام (أ) ٨,٩ (ب) ٤,٦ (ج) ٢,٧ (د) ٣,٦
٤	(أ) ٢,٠٧ (ج) ٢,٠٧	١٤	$5,7 \times 1000 =$ (أ) ٥٧٠ (ب) ٥٧٠٠ (ج) ٥٧ (د) ٥٧٠٠٠
٥	(أ) ٢٥,٥ (ج) ٢٥,٥	١٥	$3 \times 0,2 =$ (أ) ٦ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٠٦ (د) ٠,٥
٦	ترتيب الاعداد ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٥,٩٩، ١٦,٢ تصاعديا هو (أ) ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٦,٢، ١٥,٩٩ (ب) ١٥,٩٩، ١٦,٠٢، ١٦,٢، ١٦,٢ (ج) ١٦,٠٢، ١٦,٢، ١٥,٩٩، ١٦,٢ (د) ١٦,٢، ١٥,٩٩، ١٦,٠٢، ١٦	١٦	تشير إحدى لوائح الوجبات إلى أن الوجبة الواحدة في فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون ، فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات ؟ (أ) ٢,٧٥ جرام (ب) ٨ جرام (ج) ٣,٥ جرام (د) ٩,٣٧٥ جرام
٧	تقريب العدد ١٣,٤١٩ إلى أقرب جزء من مئة هو (أ) ١٣,٤ (ب) ١٣,٥ (ج) ١٣,٤٢ (د) ١٤	١٧	$4 \div 3,6 =$ (أ) ٠,٩ (ب) ٩ (ج) ٠,٠٩ (د) ٠,٨
٨	تقريب العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي هو (أ) ١ (ب) ١,٨ (ج) ١,٥ (د) ٢	١٨	$0,3 \div 3,69 =$ (أ) ١٢ (ب) ١٢,٣ (ج) ٣,١٣ (د) ١,٥
٩	تقدير ناتج مجموع ٤,٣٧ و ٦,٧٥ هو (أ) ١١ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ٢٤	١٩	يراد تقسيم قطعة من الخشب طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر فكم عدد القطع (أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٣
١٠	تقدير الناتج باستعمال الحد الأدنى ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ هو (أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج) ٣٣ (د) ٣٤	٢٠	" باستخدام جميع البيانات " $6,72 + 7,09 + 6,6 =$ (أ) ١٨ (ب) ١٤ (ج) ١٢ (د) ٢١

قرب كل مما يأتي الى المنزلة المشار اليها :

٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة	٠,٥٨٨٨ إلى أقرب جزء من ألف	١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي	
٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة	٧,٦٧٥٩٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف	٣٤,٥٩ إلى أقرب عشرة	



اكتب الكسور التالية بالصيغة اللفظية :

٠,٨٢٥	
١٦,٠٨	
١٤٢,٦	

اكتب الكسر العشري : ثلاثة وخمس وثمانين من ألف بالصيغتين القياسية والتحليلية :

القياسية	
التحليلية	

رتب الكسور التالية تنازليا :

$$٣٥,٨٤٩ ، ٣٥,٥ ، ٣٥,٧ ، ٣٥,٠٦ \quad * \quad ٢,١١١ ، ٢,١١ ، ٢,٠١ ، ٢,١$$

رتب الكسور التالية تصاعديا :

$$١٥,٩٩ ، ١٦,٠٢ ، ١٦,٢ ، ١٦ \quad * \quad ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ ، ٩,٦ ، ٩,٢٧$$

قارن بين الكسرين العشريين فيما يلي مستعملا (= ، < ، >) :

$$\begin{array}{ccc} ٠,٨ \bullet ٠,٠٨ & ٣,٣٠ \bullet ٣,٣ & ٢,٠ \bullet ٠,٢ \\ ٧,٠١١ \bullet ٧,١٠٧ & ٩,٠٣٠ \bullet ٩,٠٠٣ & ٥,١٥ \bullet ٥,٥١ \end{array}$$

تدريب على اختبار

إذا مثلنا الكسور العشرية:

$$٠,٧٣ ، ٠,٥٩٩ ، ٠,٨٨١ ، ١,٠٠٥$$

على خط الأعداد أدناه:



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

$$(أ) ١,٠٠٥ \quad (ب) ٠,٨٨١$$

$$(ج) ٠,٧٣ \quad (د) ٠,٥٩٩$$

أي عدد مما يأتي يقع بين: ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟

$$(أ) ٢,٣١٥ \quad (ب) ٣,٠٨٤$$

$$(ج) ٢,٥٧١ \quad (د) ٣,٦٢٨$$

يبين الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م.

الزمن (بالثانية)	المتسابق
١٤,٣١	خالد
١٣,٨٤	تركي
١٣,٩٧	عثمان
١٣,٧٩	أحمد

أي مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

$$(أ) خالد ، تركي ، عثمان ، أحمد$$

$$(ب) أحمد ، عثمان ، تركي ، خالد$$

$$(ج) خالد ، عثمان ، تركي ، أحمد$$

$$(د) أحمد ، تركي ، عثمان ، خالد$$

أوجد ناتج ما يلي :

مستعلا التقريب ٢,٧٩ - ٤,٤٤	مستعلا تجمع البيانات ٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٢٢	مستعلا تجمع البيانات ١,٠٢ + ٠,٩٧ + ٠,٩٥	مستعلا الحد الأدنى ٥١٣,٨ + ١٠٩,٤	مستعلا الحد الأدنى ١٥,٢٣ - ٧٥,٤٥
٢٣,٥ + ١٤	٣,٦٧ - ٩,٥٤٣	١٢,٩ - ١٨,٤	٩,٠٩ - ١٤	٥ × ٣,٤
٨ × ٠,١٢	١٠٠٠ × ٧,٩	١٠ × ٤,١٣	٠,٥ × ٠,٦	٢,٥٦ × ١,٤
٣ ÷ ٧,٥	٧ ÷ ٣,٥	٤ ÷ ٣,٤٩	١,٧ ÷ ٥٤,٤	٠,٠٠١٤ ÷ ٥,٦

• صندوق يرتقال كتلته ١٨,٧٥ كجم . اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

• تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا حيث بلغ معدل النمو ٠,٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,٠١٧ في الحدود الشمالية ، فأأي المنطقتين اعلى نموا سكانيا من الأخرى ؟
• يبلغ معدل ارتفاع الجمل العربي ١,٨٥ متر تقريبا ، قرب العدد الى اقرب عدد كلي

• اشترى خالد مكعبات شوكلاته بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالاً ومغلف مكسرات بـ ٤٦,٥٥ ريالاً فكم دفع تقريبا ثمناً لما اشتراه

• بيعت ٦,٦ الاف نسخة من احدى المجالات الثقافية و ٤,١ نسخة من احدى المجالات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين ؟

• يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلومترات ، بضرب ١٧,٣٦ في ١٠٠ أوجد طول نصف قطر القمر

• تشير احدى لوائح التغذية إلى أن الوجبة الواحدة من فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون . فكم جراماً من الدهون في ٣,٧٥ وجبات

• اذا كان ثمن ١٢ كعكة يساوي ٧,٥٠ ريالاً فما ثمن الكعكة الواحدة إلى أقرب جزء من مئة من الريال ؟

• اشترى محمد ٥,٧٥ امتار من القماش لعمل ستائر النوافذ . فإذا كانت كل ستارة تحتاج الى ١,٨٥ متر . فكم ستارة يمكن عملها ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هيا عد السيد

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

مدير المدرسة :
أ. محمد عبد العزيز الزهراني

اليوم
٢

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي



ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سادس ابتدائي

طرق تبسيط الكسور

لكتابة الكسر $\frac{1}{3}$ في أبسط صورة

الطريقة الثالثة

القسمة على القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \div 1}{3 \div 1} = \frac{1}{3}$$

الطريقة الثانية

كتابة البسط والمقام في صورة حاصل ضرب العوامل الأولية لم يقسمه العوامل المشتركة

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

الطريقة الأولى

القسمة على العوامل المشتركة

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

الفرق بين القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

عند مضاعفة العددين أو الأعداد فإن أصغر عدد مشترك للجميع (يتكرر للجميع) هو المضاعف المشترك الأصغر

م.م.أ للعددين ٢٠، ٣٠ هو ٦٠

$$\frac{1}{3} = \frac{20}{60} = \frac{2}{6}$$

القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

هو أكبر عدد يقبل (المعداد أو الأعداد) القسمة عليه

ق.م.أ للعددين ٢٠، ٣٠ هو ١٠

$$\frac{1}{3} = \frac{20}{60} = \frac{2}{6}$$

مقارنة الكسور الاعتيادية

الكسور غير المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات مختلفة

الحالة الأولى:

كسور غير متشابهة لها نفس البسط

كلما كبر المقام كان الكسر أصغر

الكسور المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات متشابهة

للمقارنة الكسور المتشابهة

كلما كبر البسط كان الكسر أكبر

الفرق بين الكسر الفعلي والكسر غير الفعلي

الكسر الفعلي

كسر بسطه أصغر من مقامه

إذا كان البسط أصغر من المقام

فإن الكسر أصغر من الواحد

الكسر غير الفعلي

كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه

إذا كان البسط أكبر من المقام

فإن الكسر أكبر من الواحد

لكتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري

الطريقة الثانية

بقسمة البسط على المقام

يفضل استعمالها إذا كان المقام ليس من قوى العشرة أو أحد عواملها

الطريقة الأولى

باستعمال القيمة المئوية

يفضل استعمالها إذا كان المقام من قوى العشرة أو أحد عواملها

لكتابة الكسر العشري في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري

كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي

أولاً: نحدد القيمة المئوية لأخر منزلة عشرية

ثانياً: نكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي مقامه تلك المائنة

ثالثاً: نكتب الكسر في أبسط صورة

كتابة الكسر العشري في صورة عدد كسري

أولاً: نحدد القيمة المئوية لأخر منزلة عشرية

ثانياً: نكتب العدد العشري في صورة عدد كسري مقامه تلك المائنة

ثالثاً: نكتب العدد الكسري في أبسط صورة

بعض الكسور العشرية الشائعة والكسور الاعتيادية المكافئة لها:

$\frac{1}{10} = 0,1$

$\frac{1}{5} = 0,2$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{3}{4} = 0,75$

$\frac{1}{2} = 0,5$

قابلية القسمة

القسمة على ٤

يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٤

مثال: ٩١٢٠، ٢٤٠، ٥٣٦

القسمة على ٣

يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

مثال: ٢١٣، ٦ = ٢ + ١ + ٣

القسمة على ٢

يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان أحاده يقبل القسمة على ٢

مثال: ٥٨، ١٦، ٧٤، ٣٢، ٢٠

القسمة على ٥

يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم أحاده صفر أو ٥

مثال: ٣٩٥، ٤٥٠

القسمة على ١٠

يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان رقم أحاده صفر

مثال: ١٦٨٠، ١٥٠، ٢٠

القسمة على ٩

يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

مثال: ٩٦٣، ١٨ = ٩ + ٩

القسمة على ٦

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٣، ٢ في نفس الوقت

مثال: ٣١٢، ٤٢٦

مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر بـ القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ)	١
الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	٢
يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعتيادي	٣
أكبر المضاعفات المشتركة لعددين كليين أو أكثر يسمى بـ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)	٤
الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	٥
الكسر $\frac{3}{7}$ في أبسط صورة	٦
الكسر $\frac{6}{14}$ في أبسط صورة	٧
الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	٨
يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{3}{5}$	٩
يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{6}{10}$	١٠
$\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$	١١
$\frac{5}{18} > \frac{1}{6}$	١٢
$\frac{3}{5} = ٠,٦$	١٣
$\frac{3}{5} = ٠,٥$	١٤
$٠,٨ = \frac{1}{8}$	١٥

القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	١
يكتب الكسر $\frac{9}{15}$ في أبسط صورة	٢
يكتب الكسر $\frac{18}{5}$ في صورة عدد كسري	٣
المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٠ هو	٤
يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	٥
القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي	٦
$\frac{12}{5} = \frac{3}{5}$ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئان هو	٧
الكسر $\frac{18}{24}$ في أبسط صورة	٨
المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٦ ، ٢ هي	٩
يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري	١٠

- الكسور المتكافئة : هي كسور لها القيمة نفسها .
- يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١
- العدد الكسري يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي .
- الكسور الفعلية هي كسور بسطها أصغر من مقامها
- الكسور الغير فعلية هي كسور بسطها أعلى من مقامها .
- عند المقارنة بين الكسور لابد من توحيد المقامات .

حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة اعداد مما يأتي :

١٩ ، ١٢	٦٠ ، ٣٥	٣٠ ، ٢١ ، ١٢

أوجد (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٧٢ ، ٦٤ ، ٣٧	٨٤ ، ٣٥	١٨ ، ١٢
ق . م . أ =	ق . م . أ =	ق . م . أ =

اكتب عددًا مناسبًا مكان ■ ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{20}{24} = \frac{\blacksquare}{6}$$

$$\frac{\blacksquare}{5} = \frac{36}{45}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{\blacksquare}{5}$$

$$\frac{\blacksquare}{7} = \frac{30}{35}$$

$$\frac{\blacksquare}{27} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{\blacksquare} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{\blacksquare}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{14}{\blacksquare} = \frac{7}{9}$$

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب «في أبسط صورة» :

$$\frac{27}{54}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{5}{30}$$

$$\frac{28}{77}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{32}{85}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{19}{37}$$

• أجاب راشد عن ٢٤ سؤالاً من أصل ٣٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة . اكتب الكسر الدال على الإجابات الصحيحة في أبسط صورة

• يبلغ عرض إطار صورة $\frac{1}{3}$ ١٠ سم . اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي .

• اكتب العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي .

• اكتب الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية

$$1 \frac{5}{8}$$

$$7 \frac{4}{5}$$

$$8 \frac{2}{3}$$

$$6 \frac{1}{3}$$

• اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{19}{8}$$

$$\frac{27}{5}$$

٦

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٠، ٥، ٤	٦، ٢

أوجد (م . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٨، ٩، ٣	١٠، ٦
م . م . أ =	م . م . أ =

يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنه كل ٣ أسابيع ويأخذ علي حقنه كل ٥ أسابيع ، إذا اخذ كل منهما حقنه واحده هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعا يأخذان الحقنه معا في أسبوع واحد ؟

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا (= ، < ، >) :

$$7\frac{9}{16} \bullet 7\frac{3}{4}$$

$$10\frac{20}{32} \bullet 10\frac{5}{8}$$

$$5\frac{2}{3} \bullet 5\frac{7}{9}$$

$$2\frac{13}{15} \bullet 2\frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{6} \bullet \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{9} \bullet \frac{14}{18}$$

$$\frac{3}{5} \bullet \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \bullet \frac{7}{12}$$

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

٥، ١٢	٢، ٧٥	٠، ٥٢٥	٠، ٤٦	٠، ٥	٠، ٤

تقطع سيارة خليل مسافة ٨، ٧٥ كيلومترات مستهلكة لترا واحدا من البنزين . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة

اكتب كلا من الكسور الاعتيادية او الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية :

$\frac{7}{12}$	$3\frac{7}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$

يصل طول النمر السيبيري إلى $3\frac{3}{5}$ أمتار تقريبا . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا (= ، < ، >) :

$$\frac{3}{4} \bullet ٠، ٧٢$$

$$٠، ٤ \bullet \frac{17}{40}$$

$$٠، ٨ \bullet \frac{3}{4}$$

ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس ابتدائي

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

■ ل = ٩٥ مل	■ جم = ١٩٠٠ ملجم	■ ٥٢ ملم = ■ سم
■ ٣٥٤ سم = ■ م	■ ملجم = ٦ جم	■ مل = ٢٣٨ ل
■ ٤ م = ■ ملم	■ ل = ١٨ مل	■ ل = ١٣٦ مل
■ حم = ٧ ملجم	■ ١٣٠٠ جم = ■ كجم	■ ٤٥٠ م = ■ كلم
■ ٩٥ جم = ■ ملجم	■ ل = ٥ مل	■ ملم = ٣٨ سم
■ ل = ٧٥ مل	■ ٢٠٥ ملجم = ■ جم	■ ٨٥ ملم = ■ سم

النظام المترى هو نظام عشري يتكون من مجموعة وحدات نستخدم للقيام بأي عمليات القياس

كتلة الشيء : هي مقدار ما فيه من مادة



أكثر وحدات الكتلة استعمالاً

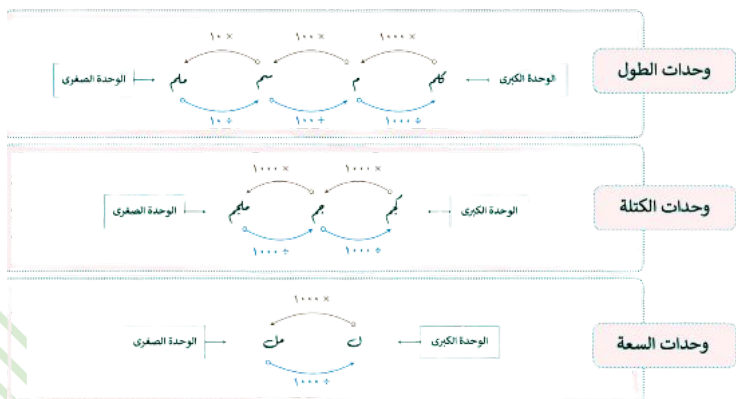
المتر: هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المترى



أكثر وحدات الطول المترية استعمالاً

١ كيلو جرام (كجم)	١ جرام (جم)	١ ملجرام (ملجم)	١ كيلو متر (كلم)	١ متر (م)	١ سنتيمتر (سم)	١ ملمتر (ملم)
٦ حبات متوسطة من التفاح	مشبك الورق	إحدى حبيبات الملح الناعم	٨ أمثال طول ملعب كرة قدم	عرض باب غرفة الصف	طول نصف قطر نقد معدنية	سمك قطعة نقد معدنية

التحويل بين الوحدات في النظام المترى



السعة: هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء



أكثر وحدات السعة استعمالاً

١ لتر (ل)	١ مللتر (مل)
فارورة المياه المعبأة	قطرة العين

المراجعة وسيلة مساعدة لا تضي عن كتاب الطالب

مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي : صنف القياسات التالية ، وماهي الوحدة المناسبة ، ثم قدر قياسها :

التقدير	الوحدة	التصنيف	وحدة قياس طول جدار المدرسة	١
سمك الآلة الحاسبة			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر	
المسافة بين المنزل والمستشفى			<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر	
ارتفاع شجرة			وحدة قياس طول المسافة بين مكة والمدينة المنورة	
عرض شاشة الحاسوب			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر	٢
ريال معدني			<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر	
حاسوب محمول			وحدة قياس طول سمك كتاب الرياضيات	
كمية عصير الليمون في حبة ليمون			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر	٣
علبة طلاء			<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر	
حبة سكر			وحدة قياس طول طاولة المدرسة	
بطيخة كبيرة			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر	٤
حوض استحمام			<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر	
كمية الحبر في القلم			وحدة قياس كتلة حبيبات الملح	
غوريلا			<input type="checkbox"/> ملجرام <input type="checkbox"/> كيلوجرام	٥
طول مشبك الورق			<input type="checkbox"/> جرام <input type="checkbox"/> طن	
عرض نافذة الصف			وحدة قياس كتلة حبة الدواء	
مصباح كهربائي			<input type="checkbox"/> ملجرام <input type="checkbox"/> كيلوجرام	٦
			<input type="checkbox"/> جرام <input type="checkbox"/> طن	
			وحدة قياس كتلة صندوق بطاطس	
			<input type="checkbox"/> ملجرام <input type="checkbox"/> كيلوجرام	٧
			<input type="checkbox"/> جرام <input type="checkbox"/> طن	
			وحدة قياس سعة قطرة العين	
			<input type="checkbox"/> مللتر <input type="checkbox"/> لتر	٨
			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> جرام	
			وحدة قياس سعة خزان الماء	
			<input type="checkbox"/> مللتر <input type="checkbox"/> لتر	٩
			<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> جرام	
			١ كلم = م	
			<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠	١٠
			<input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠	
			١م = سم	
			<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠	١١
			<input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠	
			١ ل = مل	
			<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠	١٢
			<input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠	

• ما الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال المآذن في الحرم المكي الشريف .

• إذا اردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية فهل يجب ان نقيس إلى اقرب كيلو متر ام إلى اقرب متر ام إلى اقرب سنتيمتر ؟ فسر اجابتك

• تباع حلوى النعناع في صناديق . كتلة كل منها إما ٢٩٥ جم وإما ١,٢ كجم فأيهما كتلته اكبر . فسر اجابتك

• حدد شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً

• يحتاج الانسان أن يشرب يومياً ١,٩ لتر من الماء تقريباً . فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مل صباحاً ، فكم يتعين عليه ان يشرب من الماء بقية يومه ؟