

بنك أسئلة الرياضيات — التقويم الشامل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:21:49 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبد العزيز الزهراني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



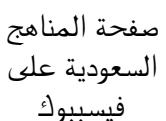
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة

1

شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية

2

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة

3

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد

4

مفاهيم أساسية في العمليات الحسابية والأعداد

5



بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً بكم على سبيـل

أهلاً وسهلاً بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

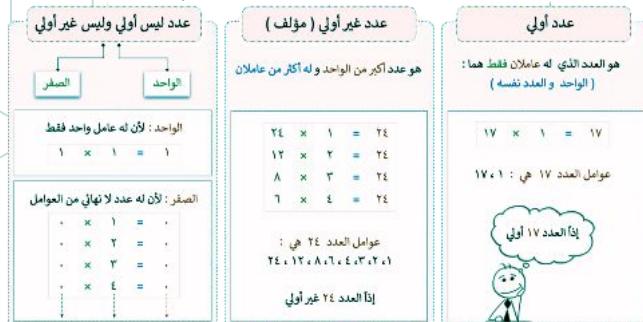
مديرة المدرسة :
أ. محمد عبد العزيز الزهراني

اليوم

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

**ابن تيمية الشیخ محمد بن إبراهیم وعاصم بن أبي النجاشی
مراجعة الوعدة الاولی - رياضيات - سادس ابتدائی**

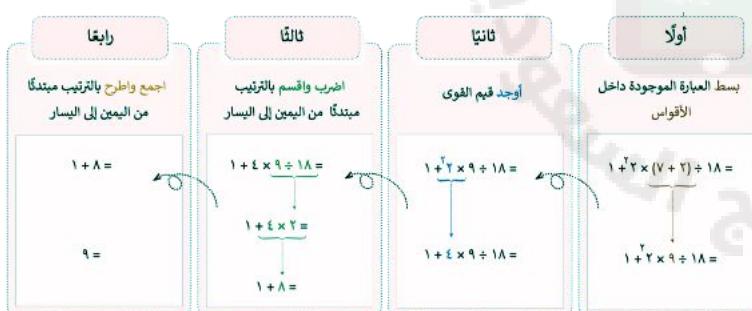
تصنيف الاعداد من حيث العوامل



الفرق بين العبارة والجملة



ترتيب العمليات



والأعداد المكتوبة في صورة أسس تسمى قوى. وللأعداد المرفوعة للقوسات الثانية أو الثالثة تسميات خاصة.

- الـ

النوع	طريقة قراءتها	النحو الخامسة للعدد	النحو الثانية للعدد	النحو الثالثة للعدد أو تكثيفه
٥٢		النحو الخامسة للعدد		
٦٣		النحو الثانية للعدد	أو	٣ تكثيف
٧١٠			أو	١٠ تكثيف

التحليل إلى العوامل الأولية



كتابة القوى وحاصل الضرب



المراجعة وسليقة ملخصة لا تفوت عن كتاب الطالب

مراجعة الورقة الأولى - رياضيات - سارس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

	يسمي العدد الأكبر من 1 وله أكثر من عاملين بالعدد □ لا نهائي □ الغير أولي □ الاولى □ ليس أولى ولا غير أولى	11	قطع سالم في تدريب الجري 2 كم يوم الأحد، و 4 كم يوم الإثنين، إذا استمر على نفس النمط يزيد 2 كم كل يوم، فكم سيقطع يوم الثلاثاء؟ □ 8 كم □ 5 كم □ 4 كم	1
	العدد ١٩ عدد □ لا نهائي □ غير أولي □ اولى □ ليس أولى ولا غير أولى	12	أي من العبارات التالية تكافئ $3 \times 2 \times 3 \times 3$? □ 4 \times 4 \times 4 □ 4 \times 4 \times 4 □ 2 \times 2 \times 2	2
	$4 + 26 \times 3$ □ 40 □ 77 □ 15 □ 112	13	عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما 1 والعدد نفسه □ لا نهائي □ الغير أولي □ الاولى □ ليس أولى ولا غير أولى	3
	ذهب ناصر في رحلة بحرية مع اصدقائه فدفع ٥ ريالاً فكم دفع ناصر □ ٢٥ □ ١٢٥ □ ١٥ □ ١٠٠	14	الصفر عدد □ لا نهائي □ الغير أولي □ اولى □ ليس أولى ولا غير أولى	4
	هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول □ الدالة □ المتغير □ المعادلة □ الجبر	15	$= 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ □ ٥٥ □ ٦٥ □ ٥٦ □ ٦٦	5
	اذا كان ٢ س يمثل محيط مربع طول ضلعه س ، فاوجد محيط مربع طول ضلعه ١٣ سم □ ١٥ سم □ ١٤ سم □ ٢٦ سم □ ١١ سم	16	$= 15 - 2 \times (5 + 26)$ □ ٧ □ ٥٥ □ ٤٧ □ ٢١	6
	علاقة تحدد مخرجية واحدة فقط للمدخلة الواحدة □ الدالة □ المتغير □ المعادلة □ الجبر	17	قيمة العبارة الجبرية $(2s - 5)$ اذا كانت $s = 6$ هي □ ٧ □ ٥٥ □ ٤٧ □ ٢١	7
	حل المعادلة " $24 \div x = 8$ " هو □ ٥ □ ٦ □ ٣ □ ٢	18	" جملة تحتوي على إشارة المساواة " = □ الدالة □ المتغير □ المعادلة □ الجبر	8
 هي تجمع من المتغيرات والاعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل □ الدالة □ المعادلة □ العبارة الجبرية □ العبارة العددية	19	هـ لغة الرموز التي تتضمن متغيرات " أرقام و حروف " □ الدالة □ المتغير □ الجبر □ المعادلة	9
	ت تكون من أعداد وعمليات حسابية □ الدالة □ المعادلة □ العبارة الجبرية □ العبارة العددية	20	حل المعادلة " $9 + L = 17$ " □ ٨ □ ١١ □ ٧ □ ٩	10



أ) ضع الأرقام المناسبة لترتيب ما يلي :

ترتيب العمليات	
الاقواس	
الطرح أو الجمع من اليمين إلى اليسار	
القوى	
الضرب أو القسمة من اليمين إلى اليسار	

الخطوات الأربع لحل المسألة

اتتحقق	
احل	
اخطط	
افهم	

ب) صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك

	٦١		١		٣		١٠
--	----	--	---	--	---	--	----

ج) يسكن مدينة بريدة 10° نسمة تقريرياً فما العدد التقريري لسكان مدينة بريدة ؟

د) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$(6 - 25) + 4 \div 12$	$8 + (3 - 4) \times 8$	$18 \div (7 + 2) \times 1 + 2$	$5 - 3 + 9$

املأ الفراغات في الجداول الآتيين بالأعداد المناسبة:

المدخلة (س)	المخرجية (س ÷ 3)
■	٠
■	٣
■	٩

المدخلة (س)	المخرجية (س - 4)
■	٤
■	٨
■	١١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س	٦
٣	٦
١١	٢٢
١٧	٣٤

س	٠
٠	٠
٢٠	٤
٣٥	٧

س	٧
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥

س	٠
٢	٠
٣	١
٨	٦

و) اذا كان مجموع عمري عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة ، وعمري يوسف ٦ سنوات فحل المعادلة $6 + ص = 21$ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد ؟

ز) اذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$ فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$n + 5 =$$

$$= m 2$$

$$n - m =$$

$$= 2 - m$$



ح) يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم؛ حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم، بينما يُعد نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم. فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا؟

ط) حل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

١٩	٦٥	٨١	١٤

ي) مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى. كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكل منها ٣ قطع، وأعطت ٣ طالبات لكل منها ٤ قطع. اكتب عبارة تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة، ثم أوجد قيمتها.

ك) ذهبَت عبيْرُ مع ثلَاثٍ من زمِيلاتِها إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، فَإِذَا دَفَعْتُ كُلُّ مِنْهُنَّ ٧ رِيَالَاتٍ ثُمَّ تَذَكَّرَ الدُخُولُ، وَ٣ رِيَالَاتٍ ثُمَّ قَطْعَةٌ حلوى، وَرِيَالًا ثُمَّ قَارُورَةٌ ماءٌ، فَاكْتَبْ عبارةً تمثلُ الثمنَ الكليَّ الَّذِي دَفَعَتُهُ عَبَيرُ وَزَمِيلَاتُهَا، ثُمَّ أَوجَدْ هَذَا الثَّمَنَ.

ل) اختيارٌ من متعدد: إذا كانَ مقدارُ النقودِ التي أعادَها البائعُ إِلَى سُلْطَانَ بَعْدَ أَنْ أَعْطَاهُ ٢٠ رِيَالًا ثُمَّ نَالَ ٤ دَفَاتِرَ هُوَ ٤٠ دَ؛ حيثُ د تمثلُ ثمنَ كِلِّ دفتِرٍ، فإنَّ مقدارَ المبلغِ الَّذِي أعادَهُ البائعُ إِلَى سُلْطَانَ إِذَا كَانَ ثُمَّ الدفتِرِ الواحدِ ٣ رِيَالَاتٍ هو:

- أ) ٤ رِيَالَاتٍ ب) ١٧ رِيَالَاتٍ ج) ٨ رِيَالَاتٍ د) ٤٨ رِيَالَاتٍ

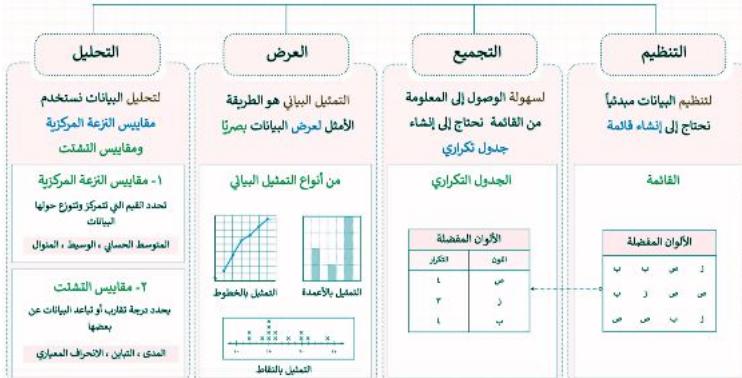
ع) الفرقُ بَيْنَ سُرْعَةِ النَّعَامَةِ وَسُرْعَةِ الدَّجَاجَةِ هُوَ ٤٨ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ، وَتُسْتَطِعُ النَّعَامَةُ أَنْ تَرْكَضَ بِسُرْعَةِ ٦٤ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ. حُلَّ الْمُعَادَلَةَ ٦٤ - د = ٤٨؛ لِتَجَدَّ قِيمَةَ (د) الَّتِي تمثلُ سُرْعَةَ الدَّجَاجَةِ.

ابن قدامة الشيف محدث بن إبراهيم وعاشر بن أبي النجاشي مراجعة الودة الثانية - رياضيات - سادس ابتدائي

الفرق بين استعمالات التمثيل بالأعمدة والخطوط والنقاط



فوائد علم الإحصاء

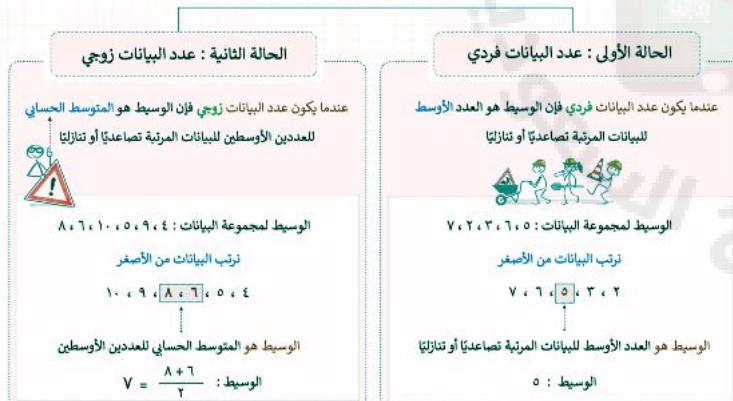


مقاييس النزعة المركزية والتشتت لمجموعة من البيانات

مقاييس النزعة المركزية : تشير إلى مركز تجمع البيانات ، ومن أهمها :



الوسط



المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها

درجات مجموعة من طلاب الصف السادس الابتدائي : ٤، ٣٩، ٣٩، ٣٨، ٤٠

المتوسط الحسابي بدون قيمة متطرفة

المتوسط الحسابي بدون قيمة متطرفة قرب من جميع البيانات فهو يمثل البيانات المعطاة بصورة أفضل

المتوسط الحسابي بدون قيمة متطرفة

$$\frac{39 + 39 + 38 + 40}{4} = \frac{156}{4} = 39$$

المتوسط الحسابي مع وجود قيمة متطرفة

المتوسط الحسابي يتأثر بوجود القيمة المتطرفة فهو لا يصف البيانات بشكل دقيق

المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة

$$\frac{4 + 39 + 39 + 38 + 40}{5} = \frac{160}{5} = 32$$

التمثيل بالأعمدة



البيانات : هي معلومات تكون عديمة في الغالب .

التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً .

التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضع كلار البيانات على خط الأعداد .

القيم المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات .

المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة .

بدل المدى الكبير للبيانات على انتشارها الواسع . أما المدى الصغير بدل على تجمعيها

مراجعة وسيلة مساعدة لا تخفي عن كتاب الطالب

مراجعة الورقة الثانية - رياضيات - سارس ابتدائي

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

	١	البيانات هي معلومات تكون عدديّة في الغالب
	٢	يستعمل التمثيل بالاعمدة للمقارنة بين البيانات وتصنيفها
	٣	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
	٤	يستعمل التمثيل بالنقاط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
	٥	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد
	٦	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة
	٧	الوسيط هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات
	٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات
	٩	الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس
	١٠	المتوسط الحسابي هو القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها.

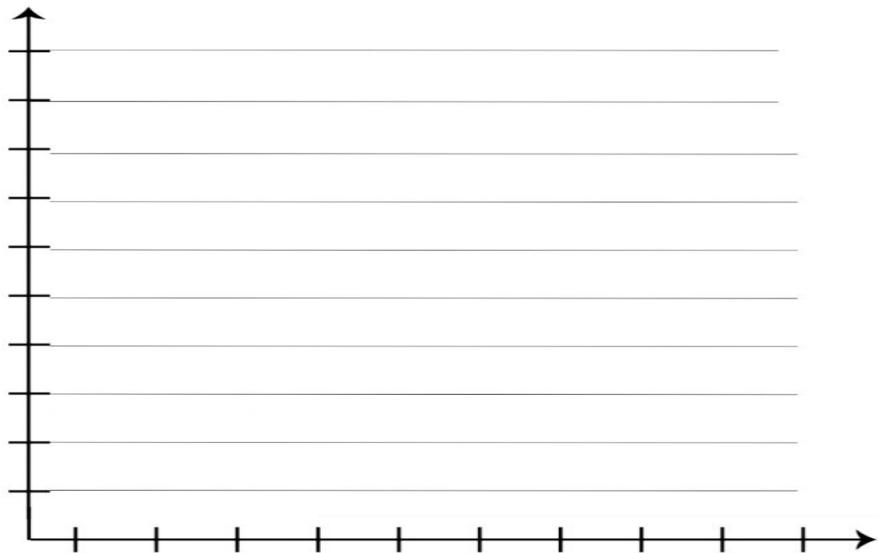
<input type="checkbox"/> الوسيط	<input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي	١
<input type="checkbox"/> المدى	<input type="checkbox"/> المنوال	٢
..... هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، وذلك عندما يكون عددها فردياً، أو المتوسط الحسابي للعددين الأوسطين عندما يكون عدد البيانات زوجياً		
<input type="checkbox"/> الوسيط	<input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي	٣
<input type="checkbox"/> المدى	<input type="checkbox"/> المنوال	
..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات		
<input type="checkbox"/> الوسيط	<input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي	٤
<input type="checkbox"/> المدى	<input type="checkbox"/> المنوال	
..... هو الفرق بين أكبر قيمة المجموعة وأصغرها		
<input type="checkbox"/> الوسيط	<input type="checkbox"/> القيمة المتطرفة	٥
<input type="checkbox"/> المدى	<input type="checkbox"/> القيمة الزوجية	
..... القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات		
<input type="checkbox"/> الوسيط هو	استعمل البيانات التالية للإجابة عن الأسئلة ١٠-٦ ٦، ٨، ٢٥، ٥، ٦	٦
<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ١٠	
<input type="checkbox"/> ٢٥	<input type="checkbox"/> ٥	
<input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي هو		٧
<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ١٠	
<input type="checkbox"/> ٢٥	<input type="checkbox"/> ٥	
<input type="checkbox"/> المنوال هو		٨
<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ١٠	
<input type="checkbox"/> ٢٥	<input type="checkbox"/> ٥	
<input type="checkbox"/> المدى هو		٩
<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ١٠	
<input type="checkbox"/> ٢٥	<input type="checkbox"/> ٢٠	
<input type="checkbox"/> القيمة المتطرفة هي :		١٠
<input type="checkbox"/> ٦	<input type="checkbox"/> ١٠	
<input type="checkbox"/> ٢٥	<input type="checkbox"/> ٥	

القائمة الآتية توضح عدد الطوابق في ١١ بناءً :

١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠

أوجد الوسيط والمنوال لهذه البيانات.

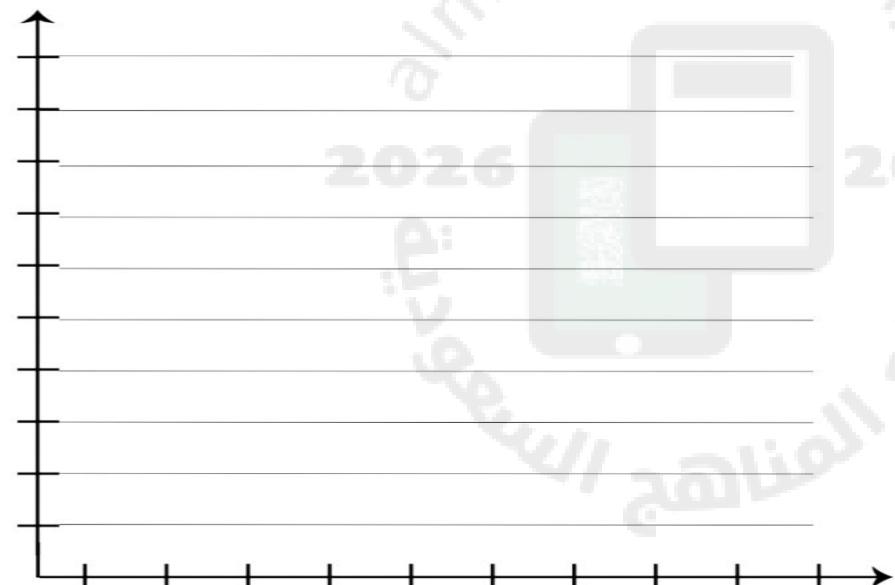
مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة . وادرك كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب ؟



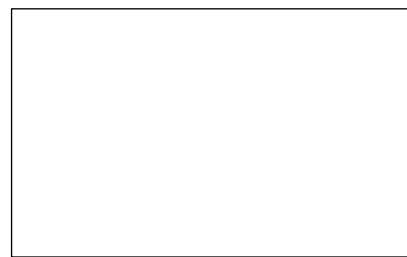
أنواع الألواح الموجودة في مصنع	
النوع	النوع
فولاذ	٢٠
خشب	١٢
حديد	١٤
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤



مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوطة ثم صف التغير في التوفير الكلي لأحمد من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس ؟



توفير أحمد	
الأسبوع	التوفير الكلي
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠



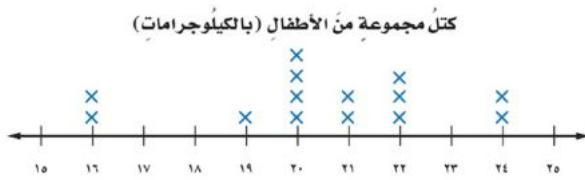
مثل البيانات التالية بالنقاط

بيانات لتجارة القراءيات			
٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٩٠	٩٥	٨٨	٧٠
٧٨	٨٨	٨٥	٩٥
٨٢	٨٥	٩٠	٧٥
٨١	٨٢	٧٥	٧٦



استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة ٣-١

١. ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟



٢. ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٣. اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات.

حدد القيمة المتطرفة في قيم الأسعار الآتية (بالريالات): ١١٠، ١٢٠، ٤٤٠، ١٠٥، ١٤٠، ١٣٥، ووأجد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة دون وجودها، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على المتوسط الحسابي.

كانت درجاتُ أحمد في ثمانى موادٍ في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي: ٩٨، ٨٣، ٧٥، ٧٤، ٧٠، ٨٢، ٨٨، ٩٥. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها.

تدريب على اختبار

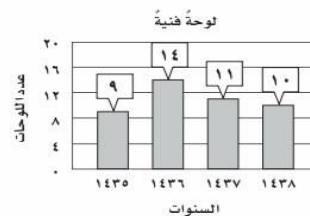
٢٢. يبيّن الجدول أدناه عدد الكتب المبيعة خلال أسبوع.

الكتب المبيعة	
العدد	اليوم
٥٨	السبت
٤٧	الأحد
٥٤	الاثنين
٧٠	الثلاثاء
٤٥	الأربعاء
٨٠	الخميس

ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المبيعة لكل يوم؟

- أ) ٦١ ب) ٦٢ ج) ٥٩ د) ٦٠

٢٣. يبيّن الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها ف يصل في السنوات ١٤٣٨ - ١٤٣٥.



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها ف يصل لكل سنة؟

- أ) ١١ ب) ١٠ ج) ٩ د) ١٤



بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً بكم على مدارس السيل

أهلاً وسهلاً بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

مدیر المدرسة :
أ. محمد عبد العزیز الزهرانی



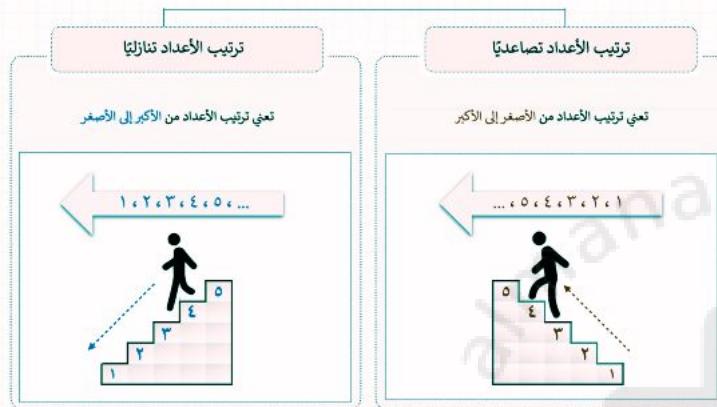
معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

ابتدائية الشيف محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النبأ مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس ابتدائي

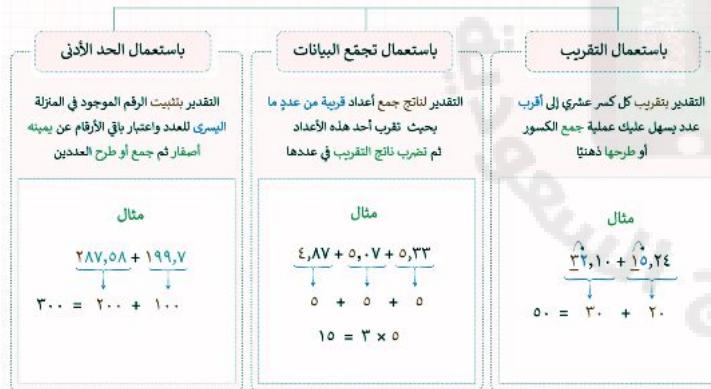
جدول المنازل العشرية



الفرق بين ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً



طرق التقدير لنواتج جمع الكسور العشرية وطرحها



المثابنة : هي جملة رياضية تبين عدم مفارقة بين احدهما اكبر او اصغر من المدار الآخر .
الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها نسمى كسوراً عشرية مثابنة .

المراجعة وسيلة مساعدة

لا تخفي عن كتاب الطالب

الآحاد الصحيحة	الآجزاء العشرية			
	القائلة العشرية	.٠١	.٠٠١	.٠٠٠١
١٠٠	١٠	١	٠٠١	٠٠٠١
٩٩٩	٩٩٩	٩٩٩	٩٩٩	٩٩٩
٩٩٨	٩٩٨	٩٩٨	٩٩٨	٩٩٨
٩٩٧	٩٩٧	٩٩٧	٩٩٧	٩٩٧
٩٩٦	٩٩٦	٩٩٦	٩٩٦	٩٩٦
٩٩٥	٩٩٥	٩٩٥	٩٩٥	٩٩٥
٩٩٤	٩٩٤	٩٩٤	٩٩٤	٩٩٤
٩٩٣	٩٩٣	٩٩٣	٩٩٣	٩٩٣
٩٩٢	٩٩٢	٩٩٢	٩٩٢	٩٩٢
٩٩١	٩٩١	٩٩١	٩٩١	٩٩١
٩٩٠	٩٩٠	٩٩٠	٩٩٠	٩٩٠

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

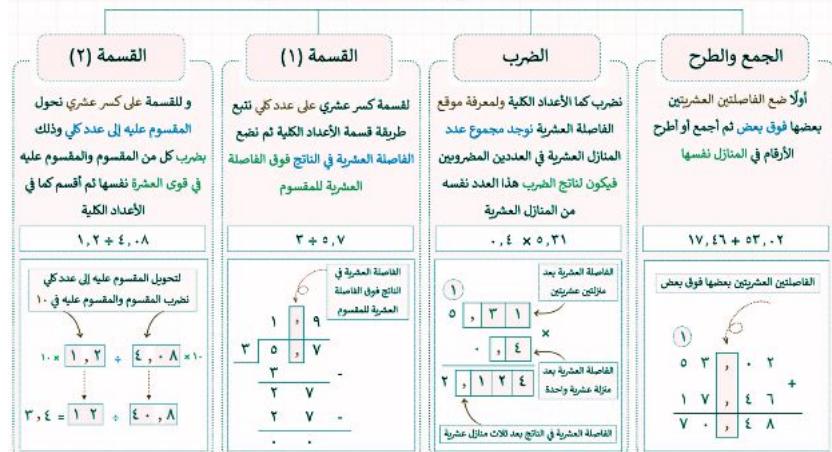


خطوات تقرير الكسور العشرية

لتقرير الكسر العشري $34,257$ أقرب جزء من عشرة



العمليات الأربع على الكسور العشرية



مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سارس

الفصل:

اسم الطالب:

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي:

				يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية	١
٩,٥ ٥,٢	(ب) (د)	٣,٢ ١٦,٧	أ) ج)	أ) سبعة عشر وخمس مائة ب) سبعة عشر وخمس مائة واشان واربعون من ألف ج) سبعة عشر وخمس مائة واشان واربعون من عشرة مليارات الالوف	
		= ١٢,١٦ - ١٤,٣٩			
٢	(ب) (د)	٢٦,٥٥ ٢٦	أ) ج)	يكتب العدد : خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصيغة اللفظية	٢
٤,٦ ٣,٦	(ب) (د)	٨,٩ ٢,٧	أ) ج)	٣٥,٠٠٩٦ ٩٦,٠٠٣٥	
		= ١٠٠٠ × ٥,٧		٣٥,٩٦ ٩٦,٣٥	
٥٧٠٠ ٥٧٠٠٠	(ب) (د)	٥٧٠ ٥٧	أ) ج)	٠,٥ غير ذلك	٣
		= ٠,٠٢ × ٣		٠,٤ < (د) > (ج)	
٠,٦ ٠,٥	(ب) (د)	٦ ٠,٦	أ) ج)	٢,٠٧ غير ذلك	٤
تشير إحدى لواح الوجبات إلى أن الوجبة الواحدة في فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون ، فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات ؟				٢٥,٥٠ غير ذلك	٥
		= ٤ ÷ ٣,٦		٢٥,٥ < (د) > (ج)	
٩ ٠,٨	(ب) (د)	٠,٩ ٠,٠٩	أ) ج)	١٥,٩٩ ١٦,٠٢، ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٦، ١٥,٩٩	٦
		= ٠,٣ ÷ ٣,٦٩		١٥,٩٩، ١٦,٠٢، ١٦، ١٥,٩٩ ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٦، ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٦	
١٢,٣ ١,٥	(ب) (د)	١٢ ٣,١٣	أ) ج)	١٣,٤ ١٣,٤٢	٧
يراد تقسيم قطعة من الخشب طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر فكم عدد القطع				١٣,٤ ١٣,٤٢	
٢ ٣	(ب) (د)	٥ ٦	أ) ج)	١,٨ ١,٥	٨
" باستخدام تجميع البيانات "		= ٦,٦ + ٧,٠٩ + ٦,٧٢		١,٧٥ ٦,٧٥٩٧	٩
١٤ ٢١	(ب) (د)	١٨ ١٢	أ) ج)	٤,٣٧ ١١,١٤ - ٢٢,٣٥	١٠
				٦,٧٥ ١٢ ٢٢ ٣٤,٥٩	
				٥٨٨٨ ٣٤,٥٩	

قرب كل مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٣٢٩	٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة			
٤٥,٥٢٢	٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مائة			



اكتب الكسور التالية بالصيغة اللفظية :

	٠,٨٢٥
	١٦,٠٨
	١٤٢,٦

اكتب الكسر العشري : ثلاثة وخمس وثمانين من ألف بالصيغتين القياسية والتحليلية :

القياسية	
التحليلية	

رتب الكسور التالية تنازلياً :

٢,١١١، ٢,١١، ٢,٠١، ٢,١

*

٣٥,٨٤٩، ٣٥,٥، ٣٥,٧، ٣٥,٠٦

رتب الكسور التالية تصاعدياً :

٩,٠٥٩٩، ٨,٩٩٥، ٩,٦، ٩,٢٧

*

١٥,٩٩، ١٦,٠٢، ١٦,٢

٠,٨ ● ٠,٠٨
٧,٠١١ ● ٧,١٠٧

٣,٣٠ ● ٣,٣
٩,٠٣٠ ● ٩,٠٠٣

٢,٠ ● ٠,٢
٥,١٥ ● ٥,٥١

قارن بين الكسرتين العشريتين فيما يلي مستعملاً ($=$ ، $<$ ، $>$) :

تدريب على اختبار

إذا مثّلنا الكسر العشريّة:

٠,٧٣ ، ١,٠٠٥ ، ١,٨٨١ ، ٠,٥٩٩ ، ٠,٧٣

على خط الأعداد أدناه:



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

- (أ) ١,٨٨١ (ج) ١,٠٠٥
- (ب) ٠,٧٣ (د) ٠,٥٩٩

أي عدد مما يأتي يقع بين: ٢,٣٥ ، ٢,٣٦ ، ٣,٠٦ ؟

- (أ) ٣,٠٨٤ (ج) ٢,٣١٥
- (ب) ٣,٦٢٨ (د) ٢,٥٧١

يبين الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م.

المتسابق	الزمن (بالثانية)
خالد	١٤,٣١
تركي	١٣,٨٤
عثمان	١٣,٩٧
أحمد	١٣,٧٩

أي مما يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

- (أ) خالد، تركي، عثمان، أحمد
- (ب) أحمد، عثمان، تركي، خالد
- (ج) خالد، عثمان، تركي، أحمد
- (د) أحمد، تركي، عثمان، خالد

أوجد ناتج ما يلي :

$15,22 - 75,45$ مستعملاً الحد الأدنى	$512,8 + 109,4$ مستعملاً الحد الأدنى	$1,02 + 0,97 + 0,95$ مستعملاً تجمع البيانات	$5,42 + 4,78 + 5,22$ مستعملاً تجمع البيانات	$2,79 - 4,44$ مستعملاً التقرير	$0,83 + 0,36$ مستعملاً التقرير
$5 \times 2,4$	$9,09 - 14$	$12,9 - 18,4$	$3,67 - 9,543$	$22,5 + 14$	$21,4 + 54,7$
$2,56 \times 1,4$	$0,5 \times 0,6$	$10 \times 4,12$	$1000 \times 7,9$	$8 \times 0,12$	$0,02 \times 3$
$0,0014 \div 0,6$	$1,7 \div 54,4$	$4 \div 3,49$	$7 \div 2,5$	$3 \div 7,5$	$0,03 \times 6,2$

• صندوق برتقال كتلته $18,75$ كجم . اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

• تعد منطقة الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا حيث بلغ معدل النمو $0,011$ في الباحة ، بينما بلغ $0,017$ في الحدود الشمالية ، ها هي المنطقتين أعلى نموا سكانيا من الأخرى ؟

• يبلغ معدل ارتفاع الجمل العربي $1,85$ متر تقريبا ، قرب العدد إلى أقرب عدد كلي

• اشتري خالد مكعبات شوكولاتة بمبلغ $24,75$ ريالا ومغلف مكسرات بـ $46,55$ ريالا فكم دفع تقريبا ثمنا لما اشتراه

• بيعت 6 ألف نسخة من احدى المجالات الثقافية و $1,4$ نسخة من احدى المجالات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين ؟

• يمكن حساب الطول التقريري لنصف قطر القمر بالكيلومترات ، بضرب $17,36$ في 100 أوجد طول نصف قطر القمر

• تشير احدى لواچ التغذية إلى أن الوجبة الواحدة من بطيرية التفاح تحتوي على $2,5$ جرام من الدهون . فكم جراما من الدهون في $3,75$ وجبات

• اذا كان ثمن 12 كعكة يساوي $7,50$ ريالات فما ثمن الكعكة الواحدة إلى أقرب جزء من مئة من الريال ؟

• اشتري محمد $5,75$ امتار من القماش لعمل ستائر النوافذ . فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلى $1,85$ متر . فكم ستارة يمكن عملها ؟



بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً بكم على سبيـل

أهلاً وسهلاً بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

مديرة المدرسة :
أ. محمد عبد العزيز الزهراني

اليوم

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

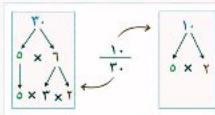
ابتدائية الشيف محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النبأ مراجعة الودة الرابعة - رياضيات - سادس ابتدائي

طرق تبسيط الكسور

لكتابة الكسر $\frac{1}{3}$ في أبسط صورة

الطريقة الثالثة

القسمة على القاسم المشترك الأكبر (ق.م.)



الطريقة الثانية

كتابة البسيط والمقام في صورة حاصل ضرب العوامل الأولية لم ينقسم العوامل المشتركة

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{3 \times 3 \times 1} = \frac{1}{3^2}$$

عوامل الأولية

الطريقة الأولى

القسمة على العوامل المشتركة

$$\text{أحد العوامل المشتركة للعددين } 10 \text{ و } 30 \text{ هو } 2$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3 \times 1} = \frac{1}{2 \times 3}$$

عوامل الأولية

الفرق بين القاسم المشترك الأكبر والمultiples المشترك الأصغر

المultiples المشترك الأصغر (م.م.)

عند مضاعفة العددين أو الأعداد فإن أصغر عدد مشترك للجمع (يذكر للجمع) هو المultiples المشترك الأصغر

٣٠، ٢٠

العددين

٣٠، ٢٠

مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سارس

اسم الطالب : الفصل :

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)	١
	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	٢
	يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعديادي	٣
	أكبر المضاعفات المشتركة لعددين كلبين أو أكثر يسمى بـ المضاعف المشتركة الأصغر (م.م.أ)	٤
	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	٥
	الكسر $\frac{3}{7}$ في أبسط صورة	٦
	الكسر $\frac{6}{14}$ في أبسط صورة	٧
	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	٨
	يكتب العدد $6\frac{0}{5}$ على صورة كسر اعديادي في أبسط صورة $\frac{6}{5}$	٩
	يكتب العدد $6\frac{0}{5}$ على صورة كسر اعديادي في أبسط صورة $\frac{6}{10}$	١٠
	$\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$	١١
	$\frac{5}{18} > \frac{1}{6}$	١٢
	$\frac{3}{5} = 0.6$	١٣
	$\frac{3}{5} = 0.5$	١٤
	$0.8 = \frac{1}{8}$	١٥

	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	١
	٢ <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ٣٠ <input type="checkbox"/> ١٨ <input type="checkbox"/>	
	يكتب الكسر $\frac{9}{15}$ في أبسط صورة	٢
	$\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{9}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{10}$ <input type="checkbox"/>	
	يكتب الكسر $\frac{18}{5}$ في صورة عدد كسري	٣
	$\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{15}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{40}{15}$ <input type="checkbox"/>	
	المضاعف المشتركة الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤٠ ، ١٥ هو	٤
	$\frac{15}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{80}{40}$ <input type="checkbox"/> $\frac{120}{40}$ <input type="checkbox"/> $\frac{40}{15}$ <input type="checkbox"/>	
	يكتب العدد $6\frac{0}{5}$ على صورة كسر اعديادي في أبسط صورة	٥
	$\frac{6}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{60}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{100}{50}$ <input type="checkbox"/>	
	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي	٦
	$8,4,2,1$ <input type="checkbox"/> $5,4,2,1$ <input type="checkbox"/> $8,4,5,2,1$ <input type="checkbox"/> $16,24$ <input type="checkbox"/>	
	$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$ = العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئان هو	٧
	$\frac{7}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{20}{15}$ <input type="checkbox"/>	
	الكسر $\frac{18}{24}$ في أبسط صورة	٨
	$\frac{9}{12}$ <input type="checkbox"/> $\frac{8}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$ <input type="checkbox"/>	
	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٦ ، ٢ هي	٩
	$14,6,2$ <input type="checkbox"/> $18,12,6$ <input type="checkbox"/> $24,12,6$ <input type="checkbox"/> $5,4,3$ <input type="checkbox"/>	
	يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري	١٠
	0.8 <input type="checkbox"/> 0.2 <input type="checkbox"/> 0.25 <input type="checkbox"/> 0.5 <input type="checkbox"/>	



حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة اعداد مما يأتي :

١٩ ، ١٢	٦٠ ، ٣٥	٣٠ ، ٢١ ، ١٢

أوجد (ق . م . أ) لكل مجموعة اعداد مما يأتي :

٧٢ ، ٦٤ ، ٣٧	٨٤ ، ٣٥	١٨ ، ١٢
= ق . م . أ	= ق . م . أ	= ق . م . أ

اكتب عدداً مناسباً مكان □ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{20}{24} = \frac{\square}{6}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{\square}{5}$$

$$\frac{\square}{27} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{5} = \frac{36}{45}$$

$$\frac{\square}{7} = \frac{30}{35}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{14}{\square} = \frac{7}{9}$$

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب «في أبسط صورة»:

$$\frac{27}{54}$$

$$\frac{5}{30}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{15}{100}$$

$$\frac{28}{77}$$

$$\frac{32}{80}$$

$$\frac{19}{37}$$

أجاب راشد عن ٢٤ سؤالاً من أصل ٣٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة . اكتب الكسر الحال على الإجابات الصحيحة في أبسط صورة

- يبلغ عرض إطار صورة $\frac{1}{3}$ سم . اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي .

- اكتب العدد (ستة وثلاثة خمس) في صورة كسر غير فعلي .

- اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسروں غير فعليہ

$$1\frac{5}{8}$$

$$7\frac{4}{5}$$

$$8\frac{2}{3}$$

$$6\frac{1}{3}$$

- اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{19}{8}$$

$$\frac{27}{5}$$



حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٠ ، ٥ ، ٤	٦ ، ٢

أوجد (م . م .) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٨ ، ٩ ، ٣	١٠ ، ٦

= م . م .

يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنه كل ٢ أسبوع ويأخذ علي حقنه كل ٥ أسبوع، اذا اخذ كل منهما حقنه واحد هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعا يأخذان الحقنه معا في أسبوع واحد ؟

قارن بين كل من الكسرتين فيما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{9}{16} \bullet \frac{3}{4}$	$\frac{2}{3} \bullet \frac{6}{9}$	$\frac{5}{6} \bullet \frac{7}{8}$	$\frac{3}{5} \bullet \frac{1}{3}$
$\frac{20}{32} \bullet \frac{5}{8}$	$\frac{13}{15} \bullet \frac{4}{5}$	$\frac{7}{9} \bullet \frac{14}{18}$	$\frac{1}{2} \bullet \frac{7}{12}$

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورةكسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

٥،١٢	٢،٧٥	٠،٥٢٥	٠،٤٦	٠،٥	٠،٤

قطع سيارة خليل مسافة ٨،٧٥ كيلومترات مستهلكة لتر واحدا من البنزين . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة

اكتب كلا من الكسور الاعتيادية او الاعداد الكسرية الآتية في صورةكسور عشرية :

$\frac{6}{12}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$

يصل طول النمر السيبيري إلى $\frac{3}{5}$ أمتار تقريبا . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

قارن بين كل من الكسرتين فيما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

$\frac{3}{4} \bullet ٠,٧٢$	$٠,٤ \bullet \frac{17}{40}$	$٠,٨ \bullet \frac{3}{4}$
----------------------------	-----------------------------	---------------------------

ابنهاية الشیخ محمد بن ابراهیم وعاصم بن أبي النبی

مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس ابتدائي

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$52 \text{ ملم} = \boxed{\quad} \text{ سم}$$

$$1900 \text{ ملجم} = \boxed{\quad} \text{ جم}$$

$$\boxed{\quad} \text{ ل} = 95 \text{ مل}$$

$$238 \text{ مل} = \boxed{\quad} \text{ ل}$$

$$6 \text{ جم} = \boxed{\quad} \text{ ملجم}$$

$$304 \text{ سم} = \boxed{\quad} \text{ م}$$

$$136 \text{ مل} = \boxed{\quad} \text{ ل}$$

$$18 \text{ مل} = \boxed{\quad} \text{ ل}$$

$$4 \text{ ملم} = \boxed{\quad}$$

$$450 \text{ م} = \boxed{\quad} \text{ كلام}$$

$$1300 \text{ جم} = \boxed{\quad} \text{ كجم}$$

$$7 \text{ ملجم} = \boxed{\quad} \text{ حم}$$

$$38 \text{ سـ} = \boxed{\quad} \text{ مـ}$$

$$5 \text{ مل} = \boxed{\quad} \text{ ل}$$

$$90 \text{ جـ} = \boxed{\quad} \text{ مـلجم}$$

$$80 \text{ مـلـم} = \boxed{\quad} \text{ سـ}$$

$$205 \text{ مـلـجم} = \boxed{\quad} \text{ جـ}$$

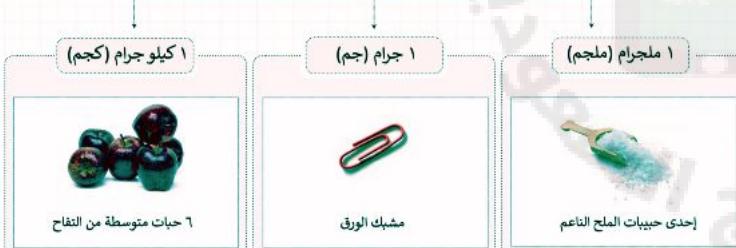
$$75 \text{ مـلـ} = \boxed{\quad} \text{ لـ}$$

• النظام المتری هو نظام عشري يتكون من مجموعة وحدات تستخدم لقياس أي عيوب الفياس

كتلة الشيء : هي مقدار ما فيه من مادة



أكبر وحدات الكتلة استعمالاً

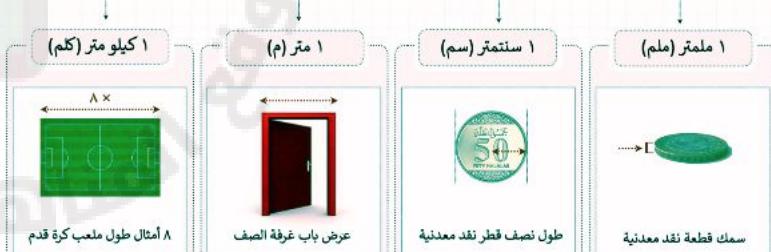


التحول بين الوحدات في النظام المتری

المتر : هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتری



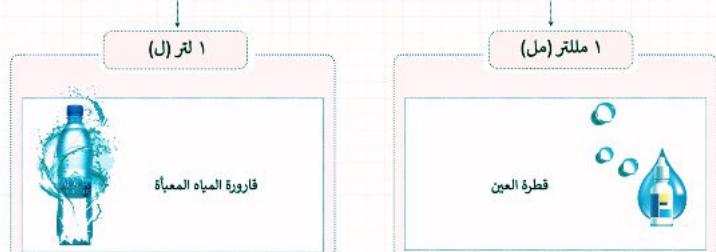
أكبر وحدات الطول المترية استعمالاً



السعة : هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء



أكبر وحدات السعة استعمالاً



المراجعة وسيلة مساعدة لا تغني عن كتاب الطالب

مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سارس

الفصل:

اسم الطالب:

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

صنف القياسات التالية ، وما هي الوحدة المناسبة ، ثم قدر قياسها :

التقدير	الوحدة	التصنيف
		سمك الاله الحاسبة
		المسافة بين المنزل والمستشفى
		ارتفاع شجرة
		عرض شاشة الحاسوب
		ريال معدني
		حاسوب محمول
		كمية عصير الليمون في حبة ليمون
		علبة طلاء
		حبة سكر
		بطيخة كبيرة
		حوض استحمام
		كمية الحبر في القلم
		غوريلا
		طول مشبك الورق
		عرض نافذة الصيف
		مصابح كهربائي

• ما الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال المآذن في الحرم المكي الشريف .

• اذا اردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية فهل يجب ان نقيس إلى اقرب كيلو متر ام الى اقرب متر ام الى اقرب سنتيمتر ؟ فسر اجابتك

• تباع حلوي التعناع في صناديق . كتلة كل منها إما ٢٩٥ جم وإما ١,٢ كجم فماهما كتلته اكبر . فسر اجابتك

• حدد شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريباً

• يحتاج الانسان أن يشرب يومياً ١,٩ لتر من الماء تقريباً . فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مل صباحاً ، فكم يتعين عليه أن يشرب من الماء بقية يومه ؟

وحدة قياس طول جدار المدرسة	١
<input type="checkbox"/> كيلو متر	<input type="checkbox"/> متر
<input type="checkbox"/> ملمتر	<input type="checkbox"/> سنتيمتر
وحدة قياس طول المسافة بين مكة والمدينة المنورة	٢
<input type="checkbox"/> كيلو متر	<input type="checkbox"/> متر
<input type="checkbox"/> ملمتر	<input type="checkbox"/> سنتيمتر
وحدة قياس طول سلك كتاب الرياضيات	٣
<input type="checkbox"/> كيلو متر	<input type="checkbox"/> متر
<input type="checkbox"/> ملمتر	<input type="checkbox"/> سنتيمتر
وحدة قياس طول طاولة المدرسة	٤
<input type="checkbox"/> كيلو متر	<input type="checkbox"/> متر
<input type="checkbox"/> ملمتر	<input type="checkbox"/> سنتيمتر
وحدة قياس كتلة حبيبات الملح	٥
<input type="checkbox"/> كيلوجرام	<input type="checkbox"/> ملجرام
<input type="checkbox"/> طن	<input type="checkbox"/> جرام
وحدة قياس كتلة حبة الدواء	٦
<input type="checkbox"/> كيلوجرام	<input type="checkbox"/> ملجرام
<input type="checkbox"/> طن	<input type="checkbox"/> جرام
وحدة قياس كتلة صندوق بطاطس	٧
<input type="checkbox"/> كيلوجرام	<input type="checkbox"/> ملجرام
<input type="checkbox"/> طن	<input type="checkbox"/> جرام
وحدة قياس سعة قطرة العين	٨
<input type="checkbox"/> لتر	<input type="checkbox"/> مللتر
<input type="checkbox"/> جرام	<input type="checkbox"/> متر
وحدة قياس سعة خزان الماء	٩
<input type="checkbox"/> لتر	<input type="checkbox"/> مللتر
<input type="checkbox"/> جرام	<input type="checkbox"/> متر
١ كلام = م	١٠
١٠٠	١٠
١٠٠٠	١٠٠٠
م = سم	١١
١٠٠	١٠
١٠٠٠	١٠٠٠
مل = ل	١٢
١٠٠	١٠
١٠٠٠	١٠٠٠