

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج  
المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة الفقه وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3jurisprudence>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3jurisprudence2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الفقه	البرنامج اليومي ا	20/05/1441	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	2

#### التمهيد

يعرض الدرس على حصتين /

يكون التمهيد **في الحصة الأولى** بعرض المقطع التالي /

<https://www.youtube.com/watch?v=wivYrYoaiY>

- ثم مناقشة الطلاب فيه من خلال الأسئلة التالية /
- ماذا نفعل عندما نستيقظ من النوم ؟
- ما الصلاة التي تؤدي في بداية اليوم ؟
- هل نؤديها في المنزل ؟
- يكون التمهيد **في الحصة الثانية** بعرض الصور التالية ويطلب من الطلاب استنتاج البرنامج اليومي من خلالها /



- ويمكن عرض صور لمناقشتها وربطها بالبرنامج اليومي مثل /
- زيارة الأقارب .
- تناول الأكل مع الأهل .
- قراءة القرآن .
- المحافظة على الأذكار .

الهدف الأول	أن يوضح الطالب برنامج اليومي
الزمن المقترح	14
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب .</li> </ul>

دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.
-------------	---

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	التمثيلات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يقوم عدد من المتعلمين بالتمثيل والقيام بعرض برنامجهم اليومي وتحديد الأمور التي تعود عليهم بالنفع في حياتهم الدينية والدنيوية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
استخدام المنقلة		

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يكون التقويم فردي بحيث يطلب المعلم من كل طالب تصميم برنامجهم اليومي .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	يشتمل برنامجي اليومي على

الهدف الثاني	أن يعلل الطالب أسباب خدمة والدية
الزمن المقترح	14
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر، زواج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال لماذا نخدم الوالدين ؟ متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم الإجابات.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في ورقة يدها الطالب.</li> <li>يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار .</li> <li>يتفق الفريق على الإجابات وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>

الوسائل التعليمية
-------------------

اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. ويعرض فيها فضل الوالدين وما يبذلونه من أجل راحة أبنائهم ومن خلال المناقشة يصل الطلاب إلى ضرورة خدمة الوالدين وبرهما .

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
مراجعة الفصل الأول للصف الأول ٢ - ١	vcr	

الهدف الثالث	أن يستدل الطالب على وجوب صلة الأقارب في الإسلام
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	تطبيق


الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>عرض مجموعة من الأحاديث عن صلة الرحم وأجر من يصل رحمه ومناقشتها مع الطلاب</li> <li>ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية. ومحاولة عرض قدر من الأحاديث عن وجوب صلة الرحم وشرحها للطلاب .

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تقويم شفهي يتم من خلاله ذكر شاهد على وجوب صلة الأقارب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	يدل الحديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ) على ..... صلة الرحم

الهدف الرابع	أن يصمم الطالب برنامجاً يومياً هادفاً
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج ، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة <b>لتصميم برنامج يومي مفيد</b> .
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح السؤال ماهو <b>برنامجك اليومي</b> ومتابعة الطلاب أثناء المناقشة وتوضيح الأمور المفيدة لهم حتى تدرج في برنامجهم اليومي ، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	<p>الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.</p> <p>حيث يعرض عليهم المعلم الصور للأعمال التي يفضل أن تكون في برنامج الطلاب اليومية ويتم مناقشتها من قبلهم للوصول إلى ضرورة إدراجها في البرنامج اليومي .</p>    

المواد التعليمية المساندة
الإجراءات

اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
الأشكال الرباعية		
روابط خارجية		
يوميات مؤمن		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	يكون التقويم جماعي يعد عرض اللعبة التعليمية من خلال هذا الرابط / <a href="https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٤٤٥٨?lessonId=٢٦٧٣٩">https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٤٤٥٨?lessonId=٢٦٧٣٩</a>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	قراءة جزء معين من القرآن الكريم ليس من برنامجي اليومي

الهدف الخامس	أن ينقد الطالب من لا يخطط لبرنامج اليومي
الزمن المقترح	14
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوبه منظم من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة وهي <b>عدم تحديد البرنامج اليومي</b> والعشوائية في العمل، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس ويمكن الاستفادة من هذه الروابط / <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_9DGmu-f08">https://www.youtube.com/watch?v=E_9DGmu-f08</a> <a href="https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/15547?lessonId=26739">https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/15547?lessonId=26739</a>

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
لغة ورموز الدائرة		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

يكون التقويم من خلال هذا الاختبار القصير وتفعيل الماوسات المتعددة / <a href="https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٤٤٥٨?lessonId=٢٦٧٣٩">https://ibs.ien.edu.sa/#/lesson/٤٤٥٨?lessonId=٢٦٧٣٩</a>	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
عبدالله : من الخطأ عدم التخطيط لبرنامجك اليومي فقد علمنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم التنظيم في الحياه أختر معي بعض أعمال برنامجك اليومي التي ستصل بك إلى الجنة بإذن الله	اختيار من متعدد

التكاليف المنزلية	
في الحصّة الأولى / حل تمرين رقم ١, ه كتاب الطالب ص ٤٢, ٤٣ نشاط رقم ٣ كتاب النشاط ص ٢٠. في الحصّة الثانية / حل تمرين رقم ٢, ٤ كتاب الطالب ص ٤٧	التكاليف المنزلية
١٥	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	أصلي الفجر بعد طلوع الشمس لأنني لا أحب الاستيقاظ المبكر
صواب وخطأ	أقول عند الاستيقاظ من النوم الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور
اختيار من متعدد	أحرص على خدمة والدي وبرهما
الترتيب	أرتب الكلمات التالية لأعرف فضل خدمة والدي وبرهما
مطابقة السحب والإفلات	صل العامود الأول مع العامود الثاني لتكتمل الآيات الكريمة و الأحاديث النبوية الشريفة التي تحت على بر الوالدين
إكمال الناقص	يدل الحديث (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ) على ..... صلة الرحم
مطابقة السحب والإفلات	سالم : صممت لأصدقائك برنامجاً يومياً هادفاً أأدعم برنامجك بآيات كريمة أو أحاديث عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم
اختيار من متعدد	عبدالله : من الخطأ عدم التخطيط لبرنامجك اليومي فقد علمنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم التنظيم في الحياه أختر معي بعض أعمال برنامجك اليومي التي ستصل بك إلى الجنة بإذن الله
اختيار من متعدد	من الأمور التي تساعدني على المحافظ على برنامجي اليومي :

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
المجموعات الغذائية	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الأسرية- غذائي- المجموعات الغذائية	من خلال التعرف على المجموعات الغذائية كون وجبة إفطار صحية

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
عدم اعتبار مساعدة الأم في المنزل من البرنامج اليومي .

## الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

عدم التركيز على تصحيح السلوكيات غير الصحيحة عند عرض الدرس

## الإرشادات/ الملاحظات

الربط بالحياة اليومية لتصميم برنامج يومي .

## تنويع التعليم

من خلال تنفيذ استراتيجية فكر زواج شارك والعصف الذهني والتعلم التعاوني يتم مساعدة الطلاب على تصميم برنامج يومي نافع وتصحيح سلوكيات غير صحيحة في عدم طاعة الوالدين أو عدم المحافظة على الصلاة , أو عدم تناول الغذاء المفيد .

## المصادر

- ملتقى أهل الحديث .
- ملتقى أهل التفسير .
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>