

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-13 10:57:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تجميع نماذج تدريب محاكي لاختبار نافس تغطية شاملة للمعايير غير محلول

1

نافس تدريب علاجي في الأعداد ضمن أربع منازل قيمة منزلية مقارنة تقريب

2

ورقة عمل للأسبوع السابع المحيط قياس المساحة وحدة السعة المترية غير محلول

3

ورقة عمل للأسبوع السادس وحدات الطول المترية خطة حل المسألة غير محلول محاكي لنافس

4

حلول ورقة عمل للأسبوع السادس وحدات الطول المترية خطة حل المسألة

5

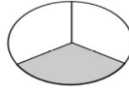


بنك نافس للأسئلة


مجال الرياضيات

المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية)



الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار:					
٣-٤-١-١-١ وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.					
المعرفة					المستوى الإدراكي
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط $\underline{٤٣٩٠}$ هي:					
أ. الآحاد		ب. العشرات		ج. المئات	
د. الألوف		ج. المئات		د. الألوف	
يكتب العدد $٣+٣٠+٣٠٠+٧٠٠٠+٣٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية التالية:					
أ. ٣٣٣٧٣		ب. ٧٣٣٣٣		ج. ٣٧٣٣٣	
د. ٣٧٣٠٠		ب. العشرات		ج. المئات	
التطبيق					المستوى الإدراكي
النموذج الذي يمثل العدد ٣٥٨ هو:					
عدد المقاعد في ملعب لكرة القدم اثنا عشر ألف وخمسة مئة وأربعة يُكتب هذا العدد بالصيغة القياسية:					
أ. ٥٠٤١		ب. ١٢٥٠٤		ج. ٤٠١٢٥	
د. ٥٠٤٢١		ب. العشرات		ج. المئات	
الاستدلال					المستوى الإدراكي
يستطيع سمير أن يحل ٢٢ مسألة رياضيات في ١٥ دقيقة، في حين يستطيع علي أن يحل ٢٦ مسألة في ١٥ دقيقة؛ كم مسألة يستطيع أن يحل الاثنان معاً في ١٥ دقيقة تقريباً؟					
أ. ٧٠		ب. ٦٠		ج. ٥٠	
د. ٣٠		ب. العشرات		ج. المئات	
أي الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الى الأصغر:					
أ. ١٧٠٠، ٧٠٦، ٧١٠، ٨٠٧		ب. ١٤٣٠، ١٢٣٠، ١٢٠٠، ٢٣٤		ج. ٥٦٠، ٦٥٠، ١٥٠٠، ١٦٠٠	
د. ١٥٤٠، ٥٤١٠، ١٤٥٠، ٤١٠		ب. العشرات		ج. المئات	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-٤-١-١-٢ وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها. وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
<p>السؤال ١</p> <p>الكسر الذي يمثل الجزء المضلل</p> 				<p>أ. $\frac{1}{3}$</p> <p>ب. $\frac{2}{3}$</p> <p>ج. $\frac{3}{4}$</p> <p>د. $\frac{4}{3}$</p>	
<p>السؤال ٢</p> <p>الكسر الذي يكافئ $\frac{2}{3}$ هو</p>				<p>أ. $\frac{3}{7}$</p> <p>ب. $\frac{4}{6}$</p> <p>ج. $\frac{4}{5}$</p> <p>د. $\frac{6}{8}$</p>	
التطبيق				المستوى الإدراكي	
<p>السؤال ٣</p> <p>أي الكسور التالية أكبر من $\frac{3}{5}$</p>				<p>أ. $\frac{4}{5}$</p> <p>ب. $\frac{3}{5}$</p> <p>ج. $\frac{2}{5}$</p> <p>د. $\frac{1}{5}$</p>	
<p>السؤال ٤</p> <p>العدد المناسب في <input type="text"/> لأحصل على كسرين متكافئين $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10}$ هو</p>				<p>أ. ٦</p> <p>ب. ٧</p> <p>ج. ٨</p> <p>د. ٩</p>	
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
<p>السؤال ٥</p> <p>اشترى كل من خالد وسعد علي فطيرة من الحجم نفسه، إذا أكل خالد $\frac{1}{4}$ فطيرته، وسعد $\frac{5}{8}$ فطيرته، وعلي $\frac{3}{8}$ فطيرته، فإن ترتيبهم حسب مقدار ما أكله كل واحد منهم تصاعدياً هو:</p>				<p>أ. خالد، سعد، علي</p> <p>ب. علي، خالد، سعد</p> <p>ج. سعد، خالد، علي</p> <p>د. خالد، علي، سعد</p>	
<p>السؤال ٦</p> <p>قصت فدوى قطعة من الورق الى ١٠ مستطيلات متطابقة ولونت $\frac{1}{3}$ هذه المستطيلات ماعدد المستطيلات التي لونتها فدوى؟</p>				<p>أ. ٢</p> <p>ب. ٣</p> <p>ج. ٤</p> <p>د. ٥</p>	

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها	
المعيار: ٣-٤-٢-١ جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة					المستوى الإدراكي
السؤال ١					١٣٩-٦٥٨ =
٥٢٩ .د	٧٩٧ .ج	٥٤١ .ب	٥١٩ .أ		
السؤال ٢					١٣ + ٧٩ =
٩٠ .د	٩٢ .ج	٩٣ .ب	٩٦ .أ		
التطبيق					المستوى الإدراكي
السؤال ٣					لدى محمد ٩٠٠ ريال، تصدق بمبلغ ٩٠ ريالاً، كم بقي لدى محمد؟
١١٠ .د	١٩٠ .ج	٨١٠ .ب	٨٩٠ .أ		
السؤال ٤					$٢٠٦ = ١٢٥ + \square$
٣٠٠ .د	٩٢ .ج	٩١ .ب	٨١ .أ		
الاستدلال					المستوى الإدراكي
السؤال ٥					أراد جميل أن يستخدم آلة حاسبة لجمع ٧٥٠ و ١٧٠، وأدخل بالخطأ ٥٥٠ و ١٧٠، ما الذي يتوجب عليه لتصحيح خطأه
٢٠٠ .د يطرح	٢٠ .ج يطرح	٢٠٠ .ب يضيف	٢٠ .أ يضيف		
السؤال ٦					يحتوي طبق على ٢٠٣ حبات توت أكل سلمان منها ٥١ حبة وأكل حسام ٢٩ حبة فكم حبة توت بقيت في الطبق؟
١٠٠ .د	١١١ .ج	١٢٠ .ب	١٢٣ .أ		





المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-١-٢-١ وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلها، وتكوين حقائقهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامهما في حل مسائل رياضية.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة أمامك هي:				السؤال ١	
					
د. ٥×٤	ج. ٦×٢	ب. ٦×٣	أ. ٦×٥		
				السؤال ٢	
				= ٣ ÷ ١٥	
د. ٣	ج. ٤	ب. ٥		أ. ١٥	
التطبيق					
تحتوي علبة أقلام التلوين ٨ أقلام، ما عدد الأقلام التي تحويها ٦ علب من النوع نفسه؟					
السؤال ٣					
د. ٤٨	ج. ٥٦	ب. ٤٩		أ. ٣٦	
السؤال ٤					
باع تاجر عدداً من قوارير العصير ب ٣٥ ريال إذا كان ثمن قارورة العصير ٥ ريالات فما عدد قوارير العصير التي باعها؟					
د. ١٠	ج. ٩	ب. ٨		أ. ٧	
الاستدلال					
السؤال ٥					
في أي الحالات الآتية يكون ناتج الضرب ٩؟					
د. ٣ سمكات لكل منها ٣ زعانف	ج. ٤ خراف لكل منها عينان	ب. ٦ أفيال لكل منها أذنان		أ. ٤ قطط لكل منها أنف واحد	
السؤال ٦					
باع فؤاد وأخوه عماد كميات متساوية من ورق التغليف، وكان مجموع ما باعاه ٤٠ رزمة من ورق التغليف، فكم رزمة باع كل واحد منهما؟					
د. ٨٠	ج. ٢٠		ب. ١٥		أ. ١٣

المجال الفرعي: ١- الأعداد والعمليات عليها		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-١-٢-٣ تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب الذهني.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
السؤال ١					
أقدر ناتج جمع $٦٤ + ١٢٨$ إلى أقرب عشرة					
د. ١٥٠	ج. ١٨٠	ب. ١٩٠	أ. ٢٠٠		
السؤال ٢					
في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم، و٣٨ رأساً من الأبقار، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار؟					
د. ٦٠	ج. ٥٠	ب. ٤٤	أ. ٤٠		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
السؤال ٣					
إذا زار المتحف ٤٢٣ زائراً يوم الأحد و٥٧٢ زائراً يوم الخميس ما التقدير الذي يعد معقولاً للفرق بين عدد الزوار يومي الأحد والخميس؟					
د. ٢٠٠	ج. ٣٠٠	ب. ٦٠٠	أ. ٧٠٠		
السؤال ٤					
أحدد الجملة غير الصحيحة؟					
د. $٢ \times (٤ \times ٦) = (٢ \times ٤) \times ٦$	ج. $٥ \times (١ \times ٣) = (٥ \times ١) \times ٣$	ب. $٥ \times (٤ \times ٤) = ٢ \times (٤ \times ٤)$	أ. $(٣ \times ٣) \times ٢ = ٣ \times (٣ \times ٢)$		
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
السؤال ٥					
يوجد في عربة القطار ٩ صفوف من المقاعد في كل منها ٥ مقاعد، ويسمح للمسافر أن يصطحب معه حقيبتان على الأكثر، ما أكبر عدد ممكن من الحقائب التي يسمح ان تحملها عربة القطار؟					
د. ١٠٠	ج. ٩٠	ب. ٦٤	أ. ٤٥		
السؤال ٦					
كان عدد الموظفين ٧٠ موظفاً في صندوق الاستثمارات العامة في عام ٢٠١٦م، ثم أصبح ١٠٠٠ في العام ٢٠٢١ م الزيادة في عدد الموظفين لأقرب مئة هي؟					
د. ٧٠٠	ج. ٨٠٠	ب. ٩٠٠	أ. ١٠٠٠		

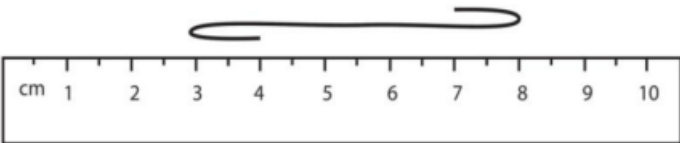
المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-٢-١-١ وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية متنامية، وتوسيعها					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
ما العدد المفقود في النمط التالي. ١٨، ٢٤، ٣٠،، ٤٢					
أ. ٣٢	ب. ٤٣	ج. ٣٦	د. ٤٨	السؤال ١	
في النمط ٦٣، ٦٠، ...، ٥٤، ٥١ العدد المفقود هو					
أ. ٥٥	ب. ٥٦	ج. ٥٧	د. ٥٨	السؤال ٢	
التطبيق				المستوى الإدراكي	
تحتوي راية نمطاً يتكرر فيه ثلاث مربعات ومثلثان فإذا تكرر هذه النمط ٣ مرات فكم مضلعاً سيكون فيه؟					
أ. ٦	ب. ٩	ج. ١٥	د. ٢١	السؤال ٣	
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
عدد المثلثات المستعملة في النمط المقابل، إذا تم توسيعه إلى ٣٠ مضلعاً هو:					
					
أ. ١٤	ب. ١٥	ج. ١٦	د. ١٨	السؤال ٤	
تتناقص مساحة المثلثات الموضحة ادناه من اليمين إلى اليسار أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي					
					
أ. ٤سم	ب. ٣سم	ج. ٢سم	د. ١سم	السؤال ٥	
اكتب الحدين التاليين في النمط التالي ٢، ٦، ٥، ٩، ٨، ...، ...					
أ. ١٢، ١١	ب. ١٢، ١٣	ج. ١٤، ١٣	د. ١٤، ١٥	السؤال ٦	





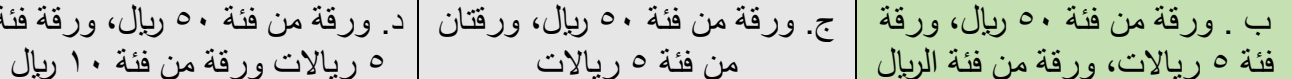
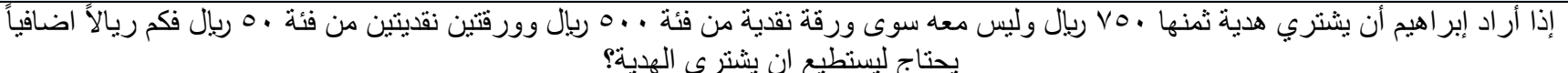
المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-٢-٢-١ تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2+5+8=...+2+8$					
١٥. د.	٨. ج.	٢. ب.	٥. أ.	السؤال ١	
العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو:					
١٠. د.	٢. ج.	١. ب.	٠. أ.	السؤال ٢	
التطبيق				المستوى الإدراكي	
لدى سميرة ٤١ ملصقًا، ولدى حصة ٦٢ ملصقًا ولدى عبير ٥٧ ملصقًا حدد كيف تجد مجموع ما لديهم من ملصقات					
٥٧+٦٢+٤١. د.	٥٧-٦٢+٤١. ج.	٥٧-٦٢-٤١. ب.	٦٢+٤١. أ.	السؤال ١	
كم رجلاً لثمان حيات؟					
٨. د.	٢. ج.	١. ب.	٠. أ.	السؤال ٢	
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
لدى سعيد وأصدقائه الأربعة ٥ أكواب من العصير، إذا وزعت بينهم بالتساوي فكم كوبا سيأخذ كل واحد منهم؟					
١٠ أكواب. د.	٥ أكواب. ج.	٥ كوبان. ب.	١ كوب واحد. أ.	السؤال ١	
قاد علاء سيارته ٨ كيلو مترات إلى السوق ثم قاده ٥ كيلو مترات لزيارة أحد أصدقائه ثم ٣ كيلومترات أخرى إلى المنتزه وبعد ذلك عاد إلى بيته سالكًا الطريقة نفسها فما المسافة التي قطعها؟					
١٠ كلم. د.	١١ كلم. ج.	٢٢ كلم. ب.	٣٢ كلم. أ.	السؤال ٢	






المجال الفرعي: ٢- الجبر والتحليل		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-٢-٢-٢ تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
السؤال ١					
كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج $6 \div 3$ ؟					
د. ٥	ج. ٤	ب. ٣	أ. ٢		
السؤال ٢					
المسألة التي تحلها للتحقق من أن $60 \div 10 = 6$ هي:					
د. $10 \div 6 = \dots$	ج. $10 - 6 = \dots$	ب. $6 \times 10 = \dots$	أ. $6 + 10 = \dots$		
السؤال ٣					
يمكن كتابة 3×4 بطريقة أخرى هي:					
$4 + 4 + 4 + 4$	$3 + 3 + 3 + 3$	$4 + 3 + 4 + 3$	$3 + 3 + 3$		
التطبيق				المستوى الإدراكي	
السؤال ٤					
مع كل من جمال وفوزي وسلمان ٤ طوابع إذا أضاع جمال واحداً من طوابعه، فكم سيصبح عدد الطوابع مع الأصدقاء الثلاثة معاً؟					
د. ١٣	ج. ١٢	ب. ١١	أ. ٤		
السؤال ٥					
تملك نور ٢٣٥ بطاقة تهنئة وزعت منها ١٤٩ بطاقة على صديقاتها، الجملة العددية التي نحسب من خلالها كم بطاقة بقيت معها هي:					
د. $63 = 86 - 149$	ج. $46 = 0 \div 235$	ب. $384 = 149 + 235$	أ. $86 = 149 - 235$		
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
السؤال ٦					
يعمل ناصر في مطعم بأجرة مقدارها ٦ ريالاً في الساعة، إذا عمل ٥ أيام في الأسبوع مدة ٤ ساعات في كل يوم، فكم ريالاً يكسب في الأسبوع؟					
د. ١٢٠	ج. ١١٥	ب. ١١٠	أ. ١٠٠		
السؤال ٧					
اخرج خليل ٤٥ عدسة مكبره من صندوق وبيع منه ٥ عدسات فوراً، ووضع العدسات المتبقية في صفيين متساويين لعرضها، ما عدد العدسات المعروضة في كل صف؟					
د. ٢٠	ج. ١٥	ب. ١٠	أ. ٩		

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٤-١-٣-١ وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.					
المعرفة					المستوى الإدراكي
الشكل الذي يختلف عن الأشكال الثلاثة الأخرى هو:					السؤال ١
 د.	 ج.	 ب.	 أ.		
المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف هو:					السؤال ٢
د. الكرة	ج. الاسطوانة	ب. الهرم	أ. المكعب		
المضلع الذي له أربعة أضلاع، وجميع أضلاعه متساوية هو:					السؤال ٣
متوازي المستطيلات	المكعب	المربع	المستطيل		
التطبيق					المستوى الإدراكي
عدد محاور التماثل للملعة هي					السؤال ٤
د. ٣	ج. ٢	ب. ١	أ. لا يوجد		
رسم داود شكلاً مستويًا طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم، ما عدد محاور التماثل لهذا الشكل؟					السؤال ٥
د. ٤	ج. ٣	ب. ٢	أ. ١		
الاستدلال					المستوى الإدراكي
الأشكال الهندسية التي نستطيع بناء هرم رباعي باستخدامها هي					السؤال ٦
د. أربع مثلثات ومربع	ج. ثلاث مثلثات ومربع	ب. أربع مثلثات ودائرة	أ. ثلاث مثلثات ومستطيل		

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي						
المعيار: ٣-٤-٣-٢-١ وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها.										
المعرفة				المستوى الإدراكي						
مساحة الشكل المجاور هي:				السؤال ١						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								<p>أ. ٣ وحدات مربعة</p> <p>ب. ٤ وحدات مربعة</p> <p>ج. ٥ وحدات مربعة</p> <p>د. ٦ وحدات مربعة</p>		
محيط مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم، ٤ سم، ٧ سم، هو:										
أ. ١٣ سم		ب. ١٥ سم		ج. ١٧ سم						
د. ١٩ سم										
التطبيق				المستوى الإدراكي						
بيت للطيور واجهته خماسية الشكل. أضلاعه جميعها متساوية في الطول. وطول أحد أضلاعه ٢٠ سم، محيط واجهة هذا البيت هو:										
أ. ٢٠ سم		ب. ٦٠ سم		ج. ٨٠ سم						
د. ١٠٠ سم										
شكل رباعي محيطه يساوي ١٦ سم، اطوال اضلاعه ٥، ٦، ٣،... ما طول الضلع الرابع؟										
أ. ٢ سم		ب. ٣ سم		ج. ٤ سم						
د. ٥ سم										
الاستدلال				المستوى الإدراكي						
مربعان طول ضلع كل منهما ٨ سم. فإذا ألصق هذان المربعان جنبًا إلى جنب فكونا مستطيلًا، فإن محيط هذا المستطيل هو:										
أ. ٣٢ سم		ب. ٤٨ سم		ج. ١٦ سم						
د. ٢٤ سم										
تريد شيماء أن تغطي غرفة الجلوس من الجدار الى الجدار بسجاد سعر المتر المربع منه ٢٠ ريالًا. فإذا كان طول الغرفة ٥ أمتار، وعرضها ٣ أمتار، فكم ستبلغ تكلفة فرش الغرفة بالسجاد؟										
أ. ٤٠٠ ريال		ب. ٣٠٠ ريال		ج. ٢٠٠ ريال						
د. ١٠٠ ريال										

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٣-٤-٣-٢-٢ وصف الطول وتقديره وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:					
د. الكيلو متر		ب. السنتمتر		السؤال ١	
ج. المتر		أ. الملمتر			
أفضل تقدير لكتلة حبة البرتقال هو:					
د. ٥ كجم		ب. ٣٠ جم		السؤال ٢	
ج. ٢ كجم		أ. ٢٠٠ جم			
التطبيق				المستوى الإدراكي	
أي مما يأتي يتسع لأكثر من لتر واحد؟					
د. ملعقة		ب. كوب ماء		السؤال ٣	
ج. حوض استحمام		أ. قطارة			
أي الأشياء التالية يزيد وزنه عن ٢ كجم:					
د. طاولة الصف		ب. قلم		السؤال ٤	
ج. كتاب		أ. تفاحة			
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
يحتاج فريد إلى ٩ لترات ماء، ولديه قوارير سعة بعضها لتران، وبعضها الآخر ٥٠٠ مل، فكم قارورة يستعمل من كلا النوعين ليحصل على ٩ لترات تمامًا؟					
د. قارورة سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل		ب. ٤ قوارير سعة ٢ ل، وقارورة سعة ٥٠٠ مل		السؤال ٥	
ج. قارورتان سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل		أ. ٤ قوارير سعة ٢ ل، وقارورتان سعة ٥٠٠ مل			
في حال تم شد الخيط الموجود في الرسم أمامك ليكون مستقيمًا، فإن التقدير الأقرب لطوله هو:					
					
د. ٩ سم		ب. ٧ سم		السؤال ٦	
ج. ٨ سم		أ. ٥ سم			

الصف: ثالث ابتدائي		المجال الرئيسي: رياضيات		المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس	
المعيار: ٣-٤-٣-٢-٣ تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.					
المعرفة					
المستوى الإدراكي		ثمان الدراجة الظاهرة بالصورة التالية			
السؤال ١					
أ. ٥٠ ريال		ب. ٥٥ ريال		ج. ١٠٠ ريال	
القيمة الكلية للنقود أمامك:					
السؤال ٢					
أ. ٣٠ ريال		ب. ٤٢ ريال		ج. ٤١ ريال	
د. ٤٢ ريال					
التطبيق					
المستوى الإدراكي		جمعت هدى مبلغ من المال في حساباتها يساوي ٣٨ ريال، ما الورقة النقدية المفقودة من الصورة أمامك لتمثل ما في حاسبة هدى؟			
السؤال ٣					
أ. ورقة من فئة ٥ ريال		ب. ٤ ورقات من فئة ريال		ج. ورقة نقدية من فئة ١٠ ريال	
د. ٢ ورقة نقدية من فئة ٥ ريال					
إذا كان مع عائشة ٣ أوراق نقدية قيمتها معاً ٥٦ ريال فما فئات هذه الأوراق					
السؤال ٤					
أ. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة من فئة ١٠ ريال، ورقة من فئة ١ ريال		ب. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة من فئة ٥ ريالات، ورقة من فئة الريال		ج. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقتان من فئة ٥ ريالات	
د. ورقة من فئة ٥٠ ريال، ورقة فئة ٥ ريالات					
الاستدلال					
المستوى الإدراكي		إذا أراد إبراهيم أن يشتري هدية ثمنها ٧٥٠ ريال وليس معه سوى ورقة نقدية من فئة ٥٠٠ ريال وورقتين نقديتين من فئة ٥٠ ريال فكم ريالاً إضافياً يحتاج ليشتري الهدية؟			
السؤال ٥					
أ. ٥٠ ريال		ب. ١٠٠ ريال		ج. ١٥٠ ريال	
د. ٢٠٠ ريال					

المجال الفرعي: ٣- الهندسة والقياس		المجال الرئيسي: رياضيات		الصف: ثالث ابتدائي	
المعيار: ٤-٤-٣-٢-٣ اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.					
المعرفة				المستوى الإدراكي	
				الزمن الذي تشير إليه الساعة	
السؤال ١		أ. ١:٤٥	ب. ٢:٤٥	ج. ١:٠٩	د. ٢:٠٩
السؤال ٢					
إذا كان عقرب الدقائق يشير الى الرقم ٣، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها هو:					
أ. ٣ دقائق		ب. ٥ دقائق		ج. ١٥ دقيقة	
د. ٣٠ دقيقة					
التطبيق				المستوى الإدراكي	
السؤال ٣					
لعب بلال ساعة واحدة ثم نام ساعتين واستيقظ عند الساعة الـ ٠٠:٣ مساءً متى بدء بلال اللعب					
أ. ١٢:٠٠ ظهراً		ب. ٠٠:١٠ مساءً		ج. ٠٠:٢٠ مساءً	
د. ٠٠:٣٠ مساءً					
السؤال ٤					
بدأت نوال في حل واجب الرياضيات عند الساعة الـ ١٥:٥ وانتهت منه بعد ٢٠ دقيقة، فكم كانت الساعة عند انتهائها؟					
أ. ٥:٢٠		ب. ٥:٣٥		ج. ٥:٤٠	
د. ٥:٥٥					
الاستدلال				المستوى الإدراكي	
السؤال ٥					
استغرق سلمان نصف ساعة في تناول طعام الغداء وأمضى ساعة في مشاهدة التلفاز وبعد ذلك حل واجباته الدراسية في ساعتين وأنهاهما عند الساعة الـ ٥:٣٠ مساءً كم كانت الساعة عندما بدء تناول الطعام؟					
أ. الساعة الثانية		ب. الساعة الثالثة		ج. الساعة الرابعة	
د. الساعة الواحدة					
السؤال ٦					
إذا غادرت طائرة الكويت عند الساعة ١١:٢٥ مساءً إلى المنامة ثم هبطت بعد ٤٠ دقيقة، وتوقفت بعد الهبوط نصف ساعة، ثم أقلعت من المنامة إلى الرياض واستغرقت ٥٠ دقيقة فمتى ستصل إلى الرياض؟					
أ. 		ب. 		ج. 	
د. 					

المعيار: ٣-٤-٤-١-١ جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

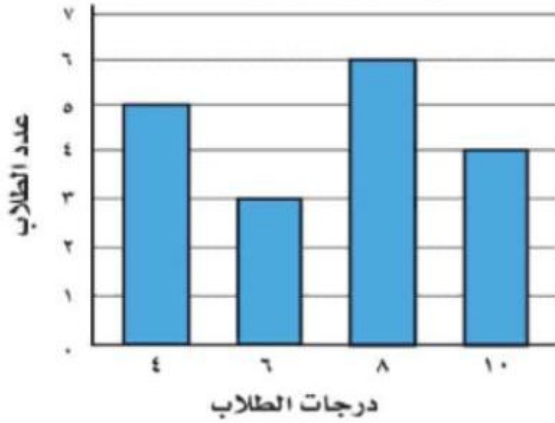
المعرفة

المستوى الإدراكي

حصل الطلاب في اختبار العلوم على الدرجات (٤، ٦، ٨، ١٠).
يبين الشكل عدد الطلاب الذين حصلوا على كل نتيجة.

ما الدرجة التي حصل عليها أكثر الطلاب؟

نتائج اختبار العلوم



السؤال ١

د. ١٠

ج. ٨

ب. ٦

أ. ٤

من التمثيل بالرموز التالي كم كتاباً قرأ كنعان

عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الطُّلَابُ فِي الْإِجَازَةِ	
إِسْمَاعِيلُ	
كَنْعَانُ	
مَاهِرٌ	
عَبْدُ الْمَجِيدِ	
مِفْتَاحٌ:	= كِتَابَيْنِ

السؤال ٢

د. ٤

ج. ٣

ب. ٢

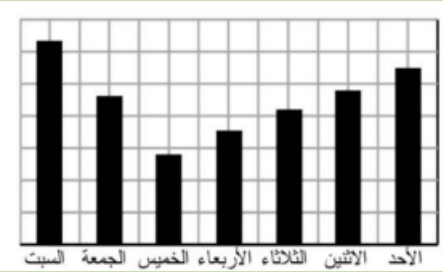
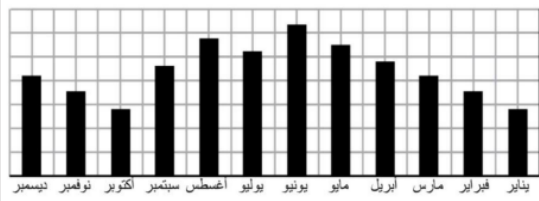
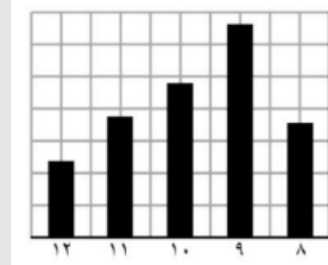
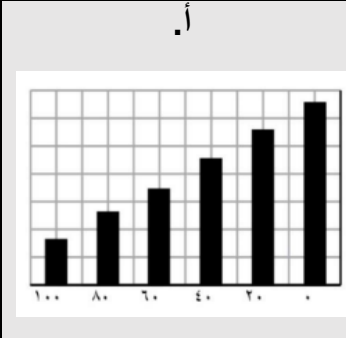
أ. ٦

التطبيق

المستوى الإدراكي

قام زياد باستطلاع حول عدد الطلاب الذين يشاهدون التلفاز كل مساء لمدة أسبوع، أي الرسوم التالية يشير إلى نتائج زياد؟

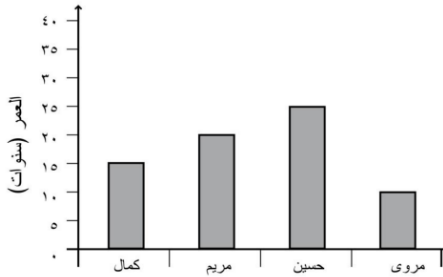
السؤال ٣



يشير الرسم أمامك إلى أعمار ٤ أشخاص

السؤال ٤

بكم يزيد عمر حسين عن عمر مروى بالسنين؟



أ.٥

ب.١٠

ج.١٥

د.٢٠

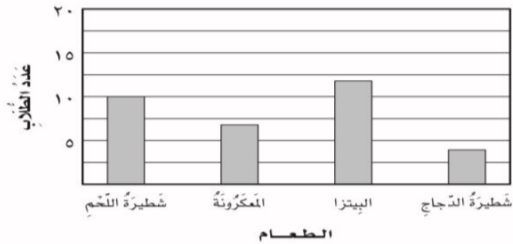
الاستدلال

المستوى الإدراكي

ما جدول التكرار الذي يمثل التمثيل بالأعمدة أمامك

السؤال ٥

الأعمدة المقصودة



أ.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيزا	
شطيرة الدجاج	

ب.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيزا	
شطيرة الدجاج	

ج.


شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيزا	
شطيرة الدجاج	

د.

شطيرة اللحم	
المعكرونة	
البيزا	
شطيرة الدجاج	

من الرسم أمامك العدد الكلي للساعات التي يمضيها حمزة في ركوب الدراجة هو:

السؤال ٦

الوقت الذي يمضيها حمزة في ركوب الدراجة	
	اليوم الأول
	اليوم الثاني
	اليوم الثالث
	اليوم الرابع
 = نصف ساعة	المفتاح:

د. اثنا عشر ساعة وربع

ج. اثنا عشر ساعة وربع

ب. ست ساعات ونصف

أ. ست ساعات وربع