

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الفاقد التعليمي لغتي ودراسات للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [المناهج](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف الفاقد التعليمي لغتي ودراسات للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [المناهج](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة المناهج في الفصل الثالث

[سجل المتابعة اليومية لغتي والقرآن الكريم](#)

الفاقد التعليمي

المنهج السعودية

لغتي

الدراسات الإسلامية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢هـ

قائدة المدرسة
أ. رحمة عقيل الغامدي

المشرفة التربوية
أ. منال محمد الغامدي

معلمة المادة
أ. حمدة الغامدي

الهدف من الملف

الهدف العام:

معالجة الفاقد التعليمي لدى الطالبات في المواد الدراسية بسبب جائحة كورونا

تعريف الفاقد التعليمي:

هو قصور في إتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية بسبب جائحة كورونا.

الفاقد التعليمي وعلاجه باختصار:

الحرص على علاج الفاقد من قبل المعلمة أو تقليص فجوته ، عنصر مساعد للانطلاق نحو تحقيق هدفه المرسوم لدرسه .

دور المعلمة لمعالجة الفاقد التعليمي:

- ١ . تحديد جميع الأسئلة التي لم تحل من قبل الطالبات .
- ٢ . كتابة المهارات الأساسية التي تمثل فاقد لدى الطالبات .
- ٣ . إعداد تخطيط الحصص الدراسية لمعالجة الفاقد التعليمي لدى المتعلمون وفقا لما ورد في حقائب المعلم للأنشطة الالصفية . وذلك من خلال تكليف الطالبات بتدريبات إعادة التعليم وتدريبات المهارات حسب مستوى الطالبات
- ٤ . تقديم التغذية الراجعة للمتعلمين لسد فجوة الفاقد التعليمي .
- ٥ . إعداد خطة زمنية لمعالجة الفاقد التعليمي خلال الحصة الدراسية عبر منصة مدرستي

طريقة مقترحة لقياس الفاقد التعليمي وعلاجه:

اختبار تشخيصي:

وهو قياس لمستوى الفاقد ونسبته بين المتعلمين لتحديد القدرة على علاجه .

شرح الفاقد التعليمي والمقصود به :

التقويم البنائي:

أي ما تقدمه المعلمة من شروحات وإثراءات وحصص علاجية للمتعلمين .

الاختبار البعدي:

وهو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف .

ضوابط تحديد الفاقد التعليمي:

- ١) أن يعيق عدم التمكن منها تعلم المتعلم في مرحلة جديدة .
- ٢) تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة للفاقد .
- ٣) أن يكون عدم التمكن من ظاهرة متكررة في فئة معينة من المتعلمين .
- ٤) طرق وأساليب تعليم وتدريب الطالبات على الفاقد التعليمي .
- ٥) التهيئة الذهنية للمتعلمين من خلال جذبهم للدرس .
- ٦) إثارة الدافعية لدى الطالبات للتعلم والتركيز وتفعيل أساليب متنوعة لتعزيز
- ٧) تفعيل استراتيجية التدريس المناسبة في توظيف التقنية بشكل متقن .
- ٨) التنوع في الأنشطة حسب أنواع أنماط التعلم .
- ٩) ربط المادة بالواقع والخبرات السابقة .
- ١٠) التنوع في الأسئلة الصفية والالتزام بضوابط الأسئلة والاختبارات .
- ١١) التنوع في أدوات التقويم .

إعداد خطة لعلاج الفاقد التعليمي لدى الطلاب للعام الدراسي ١٤٤٢ خلال الأسابيع الأخيرة من العام الدراسي .

ينبغي على كل معلمة وضع خطة لعلاج الفاقد التعليمي لدى الطالبات تتضمن الآتي:

- (١) اختيار تشخيصي لجميع الطالبات باستخدام منصة مدرستي / نماذج قوئل / أو أي تطبيق يسهل تطبيق الاختبارات التشخيصية .
 - (٢) شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)
 - (٣) اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من اتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي .
 - (٤) تحفظ المعلمة جميع إجراءات التعليم عن بعد في ملف خاص يتضمن التالي : نماذج للمهارات الأساسية للمادة التي تدرسها .
- الاختبارات التشخيصية التي قامت المعلمة بتنفيذها مع طالباتها مصححة .
 - شرح الدروس والتركيز على المهارات الأساسية .
 - أوراق تدريبات الطالبات لتوثيق اعمالها .
 - أوراق الاختبار البعدي .
 - تقرير عن مستوى جميع الطالبات .
 - ما تم عمله من قبل المعلمة مؤرخ باليوم والتاريخ وشرح العمل المنفذ .
 - يسلم الملف في اليوم المخصص لحضور المعلمة للمدرسة حسب الجدول المعد للاطلاع على جهودها .

الخطط العلاجية

almanahj.com/sa

المنهج السموي

- ١ - اختبارات شخصية لقياس الفاقد التعليمي
- ٢ - المناقشة المفتوحة مع الطالبات قبل الدرس
- ٣ . تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس إتقان الطالبات
- ٤ - تفعيل الواجبات المنزلية والتكليفات لردم الفاقد التعليمي عبر برنامج التميز
- ٥ . الأنشطة المتنوعة والتطبيقات التعليمية

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

لغتي

الفاقد التعليمي لمادة (لغتي)

العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني الصف الثالث الابتدائي




ملاحظات	ملاحظات	الفاقد التعليمي	المادة	الصف	م
	<p>استغلال منصة مدرستي وموقع عين في علاج الفاقد التعليمي مع الطالبات ياحدى الطرق التالية :</p> <p><input type="checkbox"/> إثراء (مقاطع فيديو – رابط – أوراق عمل - - صور</p> <p><input type="checkbox"/> فصول افتراضية</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار الكتروني</p> <p><input type="checkbox"/> واجبات</p> <p><input type="checkbox"/> أنشطة</p>	<p>-يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها</p> <p>-يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث..</p>	لغتي	الثالث	١
<p>Wordwall</p> <p>Wordwall</p> <p>Wordwall</p> <p>YouTube</p> <p>YouTube</p> <p>YouTube</p>					

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

التوحيد

الفاقد التعليمي لمادة (التوحيد)

العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ الفصل الدراسي الثاني الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	ملاحظات	الفاقد التعليمي	المادة	الصف	م
<p>استغلال منصة مدرستي وموقع عين في علاج الفاقد التعليمي مع الطالبات ياحدى الطرق التالية :</p> <p><input type="checkbox"/> إثراء (مقاطع فيديو – رابط – أوراق عمل - - صور</p> <p><input type="checkbox"/> فصول افتراضية</p> <p><input type="checkbox"/> اختبار الكتروني</p> <p><input type="checkbox"/> واجبات</p> <p><input type="checkbox"/> أنشطة</p>		<p>بيان معنى الإيمان</p> <p>بالقدر خيره وشره</p> <p>ودليله، وثمرته</p>	التوحيد	الثالث	٢
<p> Wordwall</p> <p> Wordwall</p> <p> YouTube</p>					

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الفقه

الفاقد التعليمي لمادة (الفقه)

العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ الفصل الدراسي الثاني الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	ملاحظات	الفاقد التعليمي	المادة	الصف	م
استغلال منصة مدرستي وموقع عين في علاج الفاقد التعليمي مع الطالبات ياحدى الطرق التالية : <input type="checkbox"/> إثراء (مقاطع فيديو - رابط - أوراق عمل - - صور <input type="checkbox"/> فصول افتراضية <input type="checkbox"/> اختبار الكتروني <input type="checkbox"/> واجبات <input type="checkbox"/> أنشطة		ذكر المواضيع التي يستحب فيها قراءة آية الكرسي.	الفقه	الثالث	١
 Wordwall  YouTube					

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الاختبارات

روابط أسئلة اختبارات لغتي



روابط نتائج أسئلة لغتي



روابط أسئلة اختبارات التوحيد



روابط نتائج أسئلة التوحيد



روابط أسئلة اختبارات الفقه



روابط نتائج أسئلة الفقه



صور من تحليل النتائج

اختبار معالجة المهارات الأساسية للصف الثالث ابتدائي لمادة لغتي
16 الاستجابات 9.9 متوسط الدرجة نشط الحالة
almanahj.com/sa
المنهج السمعي

1. اسم الطالبة :

الردود الأخيرة
"نهال على"
"رفان سعيد على"
"جوري صف لله محمد الغامدي"

16
الاستجابات

2. أكملني : غاملٌ تشييطٌ . (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (16 من 16).

الفاقد التعليمي لمادة الفقه والسلوك ... للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

17 الاستجابات 14.8 متوسط الدرجة نشط الحالة

1. اسم النجمة العالية :

الردود الأخيرة
"ندى محمد ليدان الغامدي"
"املا عبد الله الغامدي"
"نهال على احمد"

17
الاستجابات

الفاقد التعليمي لمادة التوحيد الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

16 الاستجابات 11.4 متوسط الدرجة نشط الحالة

1. اسم النجمة العالية :

الردود الأخيرة
"ميرال عبد الوهاب"
"ندى محمد ليدان الغامدي"
"نهال على"

16
الاستجابات

2. اختاري الإجابة الصحيحة : أركان الإيمان (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (16 من 16).

التوصيات

almanahj.com/sa

المنهج الإلكتروني

ضرورة معالجة الفاقد التعليمي أولاً بأول من خلال منصة مدرستي من خلال التنوع في استخدام أساليب التدريس المناسبة .

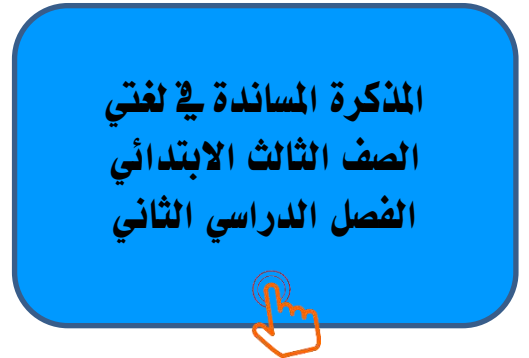
ضرورة التركيز على استراتيجية الفهم القرائي لما لها من دور فعال في جذب انتباه وزيادة قدرات ومهارات الطالبات

ضرورة المتابعة الجادة واستخدام كافة وسائل التواصل الاجتماعي بما يحقق الفائدة التعليمية المنشودة

ضرورة حث الطالبات على استخدام الألعاب التعليمية التفاعلية لما لها من أثر كبير في فاعلية التعلم لدى الطالبات

ضرورة التنوع في قياس الفاقد التعليمي ما بين الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفهية والواجبات وعناصر التقويم الأخرى

شواهد من أعمال



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم