

ورقة عمل درس عادل في الطائرة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغتي ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-26 17:27:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغتي:

إعداد: نورة المرواني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغتي في الفصل الأول

ملزمة الطالب للاختبارات المحاكية نافس خطة الـ 100 يوم

1

توزيع منهج الفصل 1448هـ

2

المهارات الأساسية

3

مذكرة مراجعة مساندة

4

ورقة عمل الوحدة الأولى: التعامل مع الآخرين

5

اسم الطالبة الصف

تحليل كلمات درس عادل في الطائرة :-

حلي الكلمات التالية:-



التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اسْتَقْبَلَتْهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اسْتَعْدَادًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَسْتَمْتِعُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الطَّائِرَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَجَلَّة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	السَّلَامَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَجْناسٍ

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

المقاعد	الانتظار	النداء	بهْدوءٍ	يَتَحَلَّى	المؤمنين
.....					
.....					
.....					

إعداد المعلمة : نورة المرواني

الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عادل في الطائرة (١) الفترة : ١



التاريخ : / / ١٤٤٢ هـ

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثاني

١- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :



حَامِلًا - تَذَاكِرَ - يَدِهِ - الْوَالِدُ - فِي - السَّفَرِ - دَخَلَ

.....



أَرْشَدَ - إِلَى - عَادِلٍ - مَقْعَدِهِ - الْمُضَيَّفُ

.....

مَا - عَادِلٌ - الَّذِي - رَدَّدَهُ - مَعَ - ؟ - الطَّائِرَةُ - قَائِدِ

.....

٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَاكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ (ال)
والدًا		نِدَاءٍ	.....
طِفْلًا		مَقَاعِدُ	.....
سَفَرٍ		أَجْنَأَسُ	.....

٣- تلميذتي الفطنة أكملني خريطة المفردات التالية :

خريطة المفردات



أنا فطنة أحترم
معلمتي وأبني معها
وطناً قوياً

.....

نوعها



ضَجِيحًا

معناها

ضدها

الجملة

دعاء السفر

«الله أكبر، الله أكبر، الله أكبر»
(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ - وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ)
* اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى ومن
العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا واطو عنا بعده،
اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل،
اللهم إني أعوذ بك من وعاء السفر، وكآبة المنظر،
وسوء المنقلب في المال والأهل،
وإذا رجع قالهن وراءه فيهن:
«أبوين، تائبون، عابدون، لربنا حامدون» *



٤ - تلميذتي الفطنة عيني الخطأ في الكلمات التالية ثم صحه :

الكلمات	مَقْعِدَةٍ	أَسْتَقَرَّ	امِرَأَه	مَجَلَّةٌ	دُعَاءًا
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----

معلمة المادة : نورة مساعد المرواني



الاسم : الصف : الثالث (ورقة عمل) عادل في الطائرة (١) الفترة : ١

التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

المادة : لغتي

الفصل الدراسي الثاني



١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

عندما - ربط - استقر - مقعده - عادل - حزام - في - الأمان



أبي - للعب - مكانا - ليست - الطائرة - يا



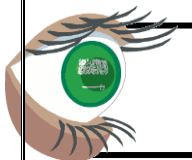
أفراد - حقائبهم - الأسرة - جهاز - إلا - الكبيرة - عادلا



جلس - على - المسافرين - إلا - المقاعد - امرأة



المرأة - لتجلس - قام - مقعده - عن - عادل - فيه



٢- صغیرتی الفطنة ضعی علامه (✓) أمام المعنی الصحيح للكلمة التي تحتها خط: =



معناها	الكلمة	صَوْتًا عَالِيًّا مُزَعِّجًا	انْطِلَاقُ الطَّائِرَةِ وَارْتِفَاعُهَا	مَكَانُ جُلُوسِ الْمَسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ	حَسَنَةٌ وَجَمِيلَةٌ
دَخَلَ عَادِلٌ الْمَقْصُورَةَ					
سَمِعَ عَادِلٌ صَاحِبًا					
نُرِيهِمْ صُورَةَ مُشْرِقَةٍ					
اسْتَعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ					

لأنني فطنة
سبقي وطني



٣- صغیرتی الفطنة أجمعی الحروف لتصلی إلى ضد الكلمة: ✗

أَرَشَدَ	ضد كلمة (أرشد)	أ	ضَلَّ	_____	
حَافَظَ	ضد كلمة (حافظ)	أَهْ	مَ	لَ	_____
إِقْلَاعُ	ضد كلمة (إقلاع)	هَ	بُو	طُ	_____
اسْتَقْبَلَ	ضد كلمة (استقبل)	وَدَّ	عَ	_____	

٤- تلمیذتی الفطنة صلی بین الكلمات و الرابط العجیب الذي یربطها :

دَخَلَ - وَقَفَ - رَبَطَ

السَّلَامَةُ - السَّفَر - النِّدَاء

أَجْنَسٍ - أَدْيَانٍ - أَطْفَالٍ

جميعها أفعال حركتها فتحة .

جميعها أسماء تحوي تنوين بالكسر ومد
الألف وتبدأ بهمزة قطع .

جميعها أسماء مفردة تبدأ باللام
الشمسية .

٥- تلميذتي الفطنة أربطي بين التصرف في القائمة (أ) بدلالته في القائمة (ب) :

أ

ب

قَامَ عَادِلٌ عَنْ مَقْعَدِهِ لِتَجَلُّسِ الْمَرْأَةِ

سُوءُ التَّصَرُّفِ

نَقَذَ عَادِلٌ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

الْإِلْتِزَامُ بِالنِّظَامِ

طَاعَ عَادِلٌ الْمَجَلَّةَ.

حُسْنُ الْأَدَبِ

رَكَّضَ الْأَطْفَالَ فِي مَمَرَاتٍ

الثَّقَافَةَ وَحُبَّ الْقِرَاءَةِ

٦- تلميذتي القارئة افتحي كتابك المدرسة على درس عادل في الطائفة و استخرجي من النص ما يلي :

كلمة بها (لام شمسية)	كلمة بها (لام قمرية)	مد بالألف	مد بالياء	اسم ممدود	كلمة تحوي همزة وصل
_____	_____	_____	_____	_____	_____

٧- تلميذتي الفطنة اقرئي الكلمات التالية , ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :



قَائِد			
إِسْلَام			



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

??

٨- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

أفكر أنت :

مفاتيح الأسئلة تبدأ بـ:

كيف ؟

أين ؟

متى ؟

لماذا ؟

من ؟

هل ؟

كم ؟

ما ؟

١- فرحت أسرة عادل .

٢- ربط عادل حزام الأمان .

٨- تلميذتي المفكرة ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة :

١- صعد المسافرون إلى الطائرة بهدوء . ()

٢- ردّد عادل دعاء الخروج من المنزل مع قائد الطائرة . ()

٣- الطائرة تحمل ركاباً من أجناس وأديان مختلفة . ()

٤- أربك الأطفال المضيفين أثناء عملهم . ()

٥- المسلم يتحلّى بأخلاق الإسلام ويتمسك بآدابه . ()

٩- تلميذتي المفكرة ضعي كل كلمة في الفراغ المناسب :

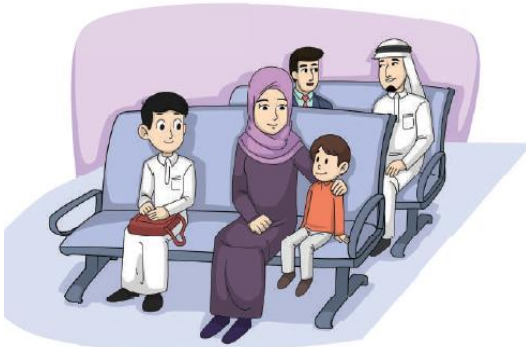
تَذَاكِرَ السَّفَرِ

أَحْسَنُهُمْ

صَدِيقًا

الطائرة

مَجَلَّةً



دَخَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ

صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ وَالِدِهِ إِلَى

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ لِلْأَطْفَالِ.

زُرْتُ أَصْدِقَائِي إِلَّا

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ ((أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا

خُلُقًا))



تَقِفُ نُورَةُ بِجَانِبِ السَّيَّارَةِ.

تَقِفُ نُورَةُ السَّيَّارَةِ. تَقِفُ السَّيَّارَةُ نُورَةَ.

تَقِفُ السَّيَّارَةُ قُرْبَ الشَّجَرَةِ.

تَقَعُ الْمَدْرَسَةُ السَّيَّارَةِ. تَقَعُ الشَّجَرَةُ السَّيَّارَةِ.

١١ - تلميذتي المفكرة رتبي الأفكار التالية حسب ورودها في النص ثم اكتبها لتكوني فقرة :

فَهِىَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْناسٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ

الطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ

فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا)

وَلَا بُدَّ أَنْ تُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ