

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الاختبارات المركزية  
"الصف الثالث ابتدائي"  
اختبار القراءة  
نموذج يوم الخميس ١٣ شعبان ١٤٤٠ هـ  
رقم النموذج ٠٥

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على اختبار القراءة
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من (٢٠) سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

طرق التظليل				
خطأ	د	<del>ب</del>	ب	أ
خطأ	<del>د</del>	ج	ب	أ
خطأ	د	●	ب	●
خطأ	د	ج	<del>ب</del>	أ
صواب	●	ج	ب	أ

اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

نموذج ٥

النص الأول: صياد على الشاطئ

بدأت خيوط الفجر تظهر، وهناك على الشاطئ وقف رجلٌ مدة ساعتين يرقب في دهشة صياداً استمر يرفع كل بضعة دقائق قصبه الصييد التي معه بسُرعة بعيداً عن سطح الماء؛ لينتزع من الصنارة سمكة كبيرة إلى أن امتلأت سلته ثم رآه يجمع أدواته، ويتراجع بضعة أمتار على رمال الشاطئ قبل أن يتناول إفطاره في رضا.

وبهدوء تقدم الرجل إلى نفس المكان الذي كان يقف فيه ذلك الصياد الذي ملأ سلته، واستخدم قصبه صييد تشبه تماماً قصبه ذلك الصياد، ثم ألقى صنارته في نفس بؤعة الماء ومضت دقائق طويلة، ظل خلالها ينتزع صنارته مرة بعد أخرى من الماء، لكن لا شيء يخرج مع قطعة المعدن البراقة! قال الرجل لنفسه: "المكان نفسه، والبحر نفسه، وأداة الصييد نفسها، لكن لا صيد، ما أسوأ حظي!".

أما الصياد الجالس إلى الخلف، فقد تبسم برضا، وهو يراقب محاولات الرجل الخائبة، ثم همس لنفسه: "هل ظن هذا الرجل أن مجرد إحتلاله المكان الذي كنت أشغله، سيجعله يصيب من النجاح ما وصلت إليه! لقد نسي الموهبة، والخبرة، والتدريب الطويل، ودقة الإحساس الداخلي".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٣)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ساعة.	ب	ساعتين.	ج	ثلاث ساعات.	د	يوم كامل.
---	---	-------	---	---------	---	-------------	---	-----------

٢	أ	تعجب.	ب	نفي.	ج	استفهام.	د	نهي.
---	---	-------	---	------	---	----------	---	------

٣	أ	استغرق وقتاً طويلاً في الصيد.	ب	تناول وجبة إفطار كبيرة.	ج	اشترى صنارة غالية الثمن.	د	تدرب طويلاً فأصبح خبيراً.
---	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------

٤	أ	يقتلع.	ب	يشوي.	ج	يعصر.	د	يكوي.
---	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٥	أ	حادثة.	ب	ضخمة.	ج	لامعة.	د	ثمينة.
---	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

٦		اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في بداية القصة:			
أ	ب	ج	د	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفرط، ثم تراجع.	
أ	ب	ج	د	اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم تراجع، ثم أفرط، ثم جمع أدواته.	
أ	ب	ج	د	صاد الرجل لمدة ساعتين، ثم ارتاح، ثم جمع أدواته.	
أ	ب	ج	د	في الفجر اصطاد الرجل الكثير من السمك، ثم أفرط، ثم تراجع.	
٧		دلّ ضحك الصياد (بدون صوت) على:			
أ	ب	ج	د	تهذيبه.	
أ	ب	ج	د	فرحه.	
أ	ب	ج	د	وقاحته.	
أ	ب	ج	د	حزنه.	
٨		عندما لم تنجح محاولات الرجل في الصيد وصف حظه بأنه:			
أ	ب	ج	د	جيد.	
أ	ب	ج	د	سيء.	
أ	ب	ج	د	رائع.	
أ	ب	ج	د	مرضي.	
٩		ماذا لو كنت لاعبًا وأعجبتك مهارة صديقك في لعب كرة القدم؟			
أ	ب	ج	د	تغضب ولا تلعب معه.	
أ	ب	ج	د	تحزن لأنه أفضل منك في اللعب.	
أ	ب	ج	د	تطلب من والدك أن يشتري لك مثل حذائه.	
أ	ب	ج	د	تتدرب كثيرًا لتصبح ماهرًا مثله.	
١٠		"ما أسوأ حظي!" ما نوع هذا الأسلوب اللغوي؟			
أ	ب	ج	د	نداء.	
أ	ب	ج	د	نفي.	
أ	ب	ج	د	تعجب.	
أ	ب	ج	د	استفهام.	
١١		وقف الرجل على الشاطئ في وقت:			
أ	ب	ج	د	الفجر.	
أ	ب	ج	د	الظهر.	
أ	ب	ج	د	العصر.	
أ	ب	ج	د	المغرب.	
١٢		تناول الرجل إفطاره في رضا لأنه:			
أ	ب	ج	د	لم يشعر بالتعب.	
أ	ب	ج	د	انتهى من عمله بمهارة.	
أ	ب	ج	د	لم يشعر بالجوع.	
أ	ب	ج	د	يحب الإفطار.	
١٣		أحد هذه الأسباب ليس له علاقة بالنجاح في العمل:			
أ	ب	ج	د	الموهبة.	
أ	ب	ج	د	التدريب الطويل.	
أ	ب	ج	د	الخبرة.	
أ	ب	ج	د	سوء الحظ.	

## اختبار القراءة - ثالث ابتدائي

نموذج ٥

### النص الثاني : فوائد الفواكه

رَحَبَتِ الْأُمُّ بِأَصْدِقَاءِ ابْنِهَا، ثُمَّ فَرَحَتْ فَرَحًا عَظِيمًا عِنْدَمَا سَمِعَتْ تَحَاوُرَهُمْ حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا لَهُمْ فِي نِهَائِيَّةِ وَجَبَةِ الْعَدَاءِ.

حَيْثُ قَالَ سَعِيدٌ: التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَادَنَا؛ فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى الْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ الَّتِي تَقِينَا مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ.

أَمَّا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: الْعِنَبُ فَاكِهَةٌ عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مُنْذُ الْقَدَمِ، وَفَوَائِدُهُ لَا تُحْصَى، فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَاتِ وَالْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ الضَّرُورِيَّةِ لِنُمُوِّ أَجْسَامِنَا.

وَقَالَ زَكَرِيَّا: التَّفَاحُ فَاكِهَةٌ مُعَدِّيَّةٌ وَشَافِيَّةٌ، فَقَدِيمًا قِيلَ: نَفَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ الْأَكْلِ يَوْمِيًّا تُغْنِينَا عَنِ الطَّبِيبِ، فَالتَّفَاحُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ وَيَطْرُدُ الْغَازَاتِ، وَيُحَارِبُ الْإِمْسَاكَ وَيُهْدِي السُّعَالَ وَيُسَاعِدُ عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصِّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٤ - ٢٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

الفكرة الرئيسية للنص هي:				
أ	ب	ج	د	١٤
ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء.	العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم.	التفاح يساعد على الهضم.	الفاكهة تحتوي على مواد مفيدة للجسم.	

سبب فرح الأم بعد سماعها لحوار ابنها مع أصدقائه أنهم عرفوا:				
أ	ب	ج	د	١٥
قيمة الفواكه.	أضرار السكريات.	قيمة التعاون.	أضرار الوجبات السريعة.	

الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب إذا أكلناها يوميًا:				
أ	ب	ج	د	١٦
التمر.	التفاح.	العنب.	التين.	

من فوائد العنب التي وردت في النص أنه:						١٧
أ	يُسَهِّلُ هَضْمَ الطَّعَامِ.	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية.	ج	يُهدئ السعال.	
د	يساعد على تقوية العظام.					

كلمة (تَقِينًا) جاءت بمعنى:						١٨
أ	تَدْفَعُنَا.	ب	تُعْطِينَا.	ج	تَدْعُونَا.	
د	تَحْمِينَا.					

(لا تُحْصَى)، ما نوع الأسلوب:						١٩
أ	نِدَاء.	ب	تَمَنِّي.	ج	اسْتِفْهَام.	
د	نَوِي.					

"التَّمْرُ مَنْجَمٌ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ الَّتِي تَبْنِي أَجْسَامَنَا"، تدلُّ الجملة على أنَّ التَّمْرَ:						٢٠
أ	يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْجِبَالِ.	ب	قِيمَتُهُ الْغِذَائِيَّةُ عَالِيَةٌ.	ج	عَالِي الثَّمَنُ.	
د	يَحْتَوِي عَلَى الذَّهَبِ.					