

اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 20:15:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



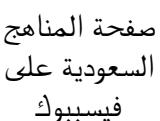
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمحافظة الباحة

1

اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة تبوك

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

5

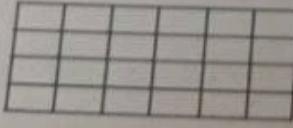
رقم الجلوس:

اسم الطالب/ة:

درجة الس(٢) يؤال

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠ درجة

١	ما العدد التالي في هذا النمط؟	٤٤	٤٢	٤٠	٣٨	١
٢	ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الآلوف في العدد ٩٩٣١٠٨	٩	٣	١	ج	١
٣	كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مائة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية؟	٥٣٩١	٥٣١٩	٥٣٠٩	٥١٩٣	١
٤	أي الأعداد التالية يمثل تقريرًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟	٦٠٠	٥٥٠	٥٤٠	٥٠٠	١
٥	قسم مازن كُلّ رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع. فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة، فكم رغيفًا لدى مازن؟	١٠	٧	٥	٣	١
٦	ما القيمة المئوية للرقم ٥ في العدد ٣٥٤٦٧	٥٠	٥٠٠	٥٠٠٠	٥٠٠٠٠	١
٧	حدد أي من النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤٤٣٥	٤٠٠	٤١٠	٤٢٠	٤٣٠	٤٤٠
٨	ما تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستخدام التقرير؟	٧٠	٦٨	٦٥	٦٠	١
٩	قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة في اليوم. و٥٤ نافذة يوم أمس: ما عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين؟	٩٩	٩٧	٩٥	٩٣	١
١٠	بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية، أوجد الفرق بين درجتي الحرارة؟	٦٣	٢٣	١٣	١٠	١
١١	أفضل تقدير لنتائج طرح ٢٩٣ - ٧٢١ عند تقرير العدددين إلى أقرب مائة هو:	٣٥٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	١
١٢	ما جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة المجاورة؟					
	٢٤ = ٦ × ٤	٤	٢٤ = ٣ × ٨	٣	٣٦ = ٦ × ٦	٦
					٣٢ = ٨ × ٤	٤

رقم الجلوس:

اسم الطالب/ة:

١٣	إذا كان $7 \times 5 = 35$, فما ناتج 5×7 ؟	ج	٣٥	ب	٣٠	٤٠	د	٤٥
١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 ؟	ج	العد القرفي	ب	التقريب	عمل شبكة	د	رسم صورة
١	حدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟	ج	$2 \times \boxed{ } = 8 + 12$	ب	$5 = 4 + 3 + 3 + 3 + 3$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	د	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$
١	لإيجاد ناتج ضرب 3×4 بطريقة الجمع المتكرر:	ج	$4 + 3 + 3 + 3 + 3$	ب	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	د	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
١	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥؟	ج	١	ب	٠	٢	١	١٠
١	أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة؟	ج	٣	ب	١٠	$\boxed{ } = 30$	د	\div
١	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟	ج	$(7 \times \boxed{ }) = 7 \times 6 = (3 \times 6)$	ب	٣	٦	٤	٧
١	ت تكون إحدى البناءيات من ٩ طوابق، إذا كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناء؟	ج	٣	ب	٣	٤	٦	٩
١	$3 \div 9$	ج	3×9	ب	$3 + 9$	$3 - 9$	د	3×9

درجة السؤال (٤) :

١٢ درجة

السؤال الرابع:

قارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$, $>$, $=$) في الفراغ:	أكتب العدد المناسب في $\boxed{ }$:	درجة السؤال (٤) :
$589 \bigcirc 500 + 80 + 9$	$\boxed{ } = 7 \times 6$	$16 = \boxed{ } \times 4$
$209 \bigcirc 200 + 9$	$\boxed{ } = 8 \times 5$	$54 = 6 \times \boxed{ }$
$31 \bigcirc 4 \times 7$		

أوجد ناتج ما يلي:

٥٠٠

٣٩١

٣٥٥

٣١٧ -

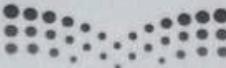
١٢٨ -

١٥٦ +

ج

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



المادة: رياضيات

الصف: الثالث الابتدائي

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

عدد الصفحات: ٣ صفحات

أمثلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس	اسم الطالب/ة				
السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال (١) بؤال					
السؤال (٢) بؤال					
السؤال (٣) بؤال					
السؤال (٤) بؤال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ في كل مما يلي:

- | | | |
|---------|----------------------|---------------------------------------|
| ٥ درجات | درجة السؤال (١) بؤال | الصيغة الخطأ هي كتابة العدد بالكلمات. |
| () | | ١ |
| () | | ٢ |
| () | | ٣ |
| () | | ٤ |
| () | | ٥ |
- أبداً دأبنا بمنزلة العشرات عندما أطرب الأعداد التي يتم ضربها تسع عوامل.
- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا.
- خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.

السؤال الثاني: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) ووضعه في الفراغ المناسب بجانب كل عبارة في العمود (الثاني):

العمود (الثاني)	
خاصية الإبدال
خاصية العنصر المحايد
خاصية التجميع

العمود (الأول)	
$(4+6)+5 = 4+(6+5)$	أ
$9+7 = 7+9$	ب
$11 = 1+11$	ج