

اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 20:15:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمحافظة الباحة

1

اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة تبوك

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

4

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

5

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

درجة السؤال (٣) مؤال

٢٠ درجة

١ ما العدد التالي في هذا النمط؟ ٣٤، ٢٨، ٢٢، ١٦، ١٠، ٤

أ ٣٨ ب ٤٠ ج ٤٢ د ٤٤

٢ ما الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٢٩٣١٠٨

أ ٠ ب ١ ج ٣ د ٩

٣ كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية؟

أ ٥١٩٣ ب ٥٣٠٩ ج ٥٣١٩ د ٥٣٩١

٤ أي الأعداد التالية يُمثّل تقريبًا للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟

أ ٥٠٠ ب ٥٤٠ ج ٥٥٠ د ٦٠٠

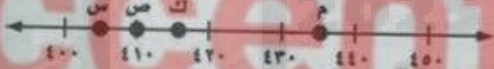
٥ قسم مازن كُن رغيف من البيتزا إلى ١٠ قطع. فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة، فكم رغيفًا لدى مازن؟

أ ٣ ب ٥ ج ٧ د ١٠

٦ ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣٥٤٦٧؟

أ ٥٠٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٥٠٠ د ٥٠

٧ حدد أي من النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤٣٥



أ س ب ج د ك م

٨ ما تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقريب؟

أ ٦٠ ب ٦٥ ج ٦٨ د ٧٠

٩ قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم، و٥٤ نافذة يوم أمس؛ ما عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين؟

أ ٩٣ ب ٩٥ ج ٩٧ د ٩٩

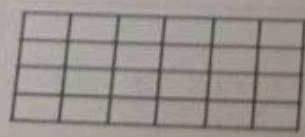
١٠ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية، وبعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية، أوجد الفرق بين درجتي الحرارة؟

أ ١٠ ب ١٣ ج ٢٣ د ٦٣

١١ أفضل تقدير لناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:

أ ٣٠٠ ب ٤٠٠ ج ٥٠٠ د ٣٥٠

١٢ ما جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة؟



أ $32 = 8 \times 4$ ب $36 = 6 \times 6$ ج $24 = 3 \times 8$ د $24 = 6 \times 4$

رقم الجلوس:

اسم الطالب/ة:

١٣	إذا كان $5 \times 7 = 35$ ، فما ناتج 7×5 ؟	أ	٣٠	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
١٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
١٥	حدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $2 \times \square = 8 + 12$	أ	٥	ب	٨	ج	٩	د	١٠
١٦	لإيجاد ناتج ضرب 3×4 بطريقة الجمع المتكرر:	أ	$3+3+3$	ب	$4+3+4+3$	ج	$3+3+3+3$	د	$4+4+4+4$
١٧	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
١٨	أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة؟ $30 = 10 \times \square \times 3$	أ	+	ب	-	ج	\times	د	\div
١٩	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(7 \times \square) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٠	تتكون إحدى البنايات من ٩ طوابق، إذا كان ارتفاع كل طابق منها ٣ أمتار، فما الجملة العددية التي تمثل ارتفاع البناية؟	أ	$3 + 9$	ب	3×9	ج	$3 - 9$	د	$3 \div 9$

السؤال الرابع:

درجة السؤال (٤) سؤال

١٢ درجة

اكتب العدد المناسب في \square :

$$16 = \square \times 4$$

$$\square = 7 \times 6$$

$$54 = 6 \times \square$$

$$\square = 8 \times 5$$

ب

قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =) في الفراغ:

$$589 \bigcirc 500 + 80 + 9$$

$$8415 \bigcirc 8541$$

$$209 \bigcirc 200 + 90$$

$$31 \bigcirc 4 \times 7$$

أوجد ناتج ما يلي:

٥ ٠ ٠

٣ ٩ ١

٣ ٥ ٥

١ ٥ ٦ +

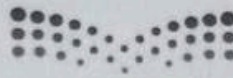
١ ٧ ٨ -

٣ ١ ٧ -

ج

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	رقم الجلوس
--------------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال					
الس(٢)ؤال					
الس(٣)ؤال					
الس(٤)ؤال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:	درجة الس(١)ؤال	٥ درجات
١ الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات.		()
٢ أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح.		()
٣ الأعداد التي يتم ضربها تسعى عوامل.		()
٤ عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً.		()
٥ خاصية الإبدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغير ناتج الضرب.		()

السؤال الثاني: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب بجانب كل عبارة في العمود (الثاني):	درجة الس(٢)ؤال	٣ درجات
---	----------------	---------

العمود (الأول)	العمود (الثاني)
أ $(4+6) + 5 = 4 + (6+5)$	خاصية الإبدال
ب $9+7 = 7+9$	خاصية العنصر المحايد
ج $11 = 0 + 11$	خاصية التجميع