

# اختبار مرکزی تابع لمحافظة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 19:16:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار مرکزی تابع لمحافظة عسير

1

نموذج اختبار مرکزی لمنطقة جدة

2

نموذج اختبار مرکزی لمنطقة الإحساء

3

اختبار مرکزی للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

4

حلول التمارين والاختبارات — دليل التقويم الشامل

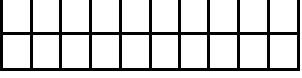
5

رياضيات	المادة	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education			المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية		
الثالث الابتدائي	الصف						
ساعتان ونصف	الزمن						
١٤٤٧/٠٧/١٥	التاريخ	٣ صفحات		٣ صفحات	٣ صفحات	٣ صفحات	٣ صفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

	رقم الجلوس		اللجنة				اسم الطالب/ة
--	------------	--	--------	--	--	--	--------------

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع	الدرجة الكلية	الدرجة
							رقمها
						٤٠	كتابة
							المصححة
							المراجع
							المدققة

								السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:
								١٥ درجة
								درجة السؤال (١)
								١ المترلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة:
								أ <input type="radio"/> الألف <input type="radio"/> د <input type="radio"/> المئات <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> العشرات <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> الآحاد
								٢ القيمة المترلة للرقم ٧ في العدد ٧٣٦٢ تساوي:
								أ <input type="radio"/> ٧٠ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ٧٠٠ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٧٠٠٠ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٧٠....
								٣ العدد المفقود في النمط التالي: ١٠ ، ٥ ، ..... ، ٢٠ هو:
								أ <input type="radio"/> ١٨ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ١٧ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ١٦ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ١٥
								٤ الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 + 0 = 6$ هي خاصية:
								أ <input type="radio"/> التوزيع <input type="radio"/> د <input type="radio"/> التجميع <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> العنصر المحايد <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> الإبدال
								٥ كان في محفظة خالد ١٠٠ ريال، أنفق منها ٢٥ ريالاً، فإن الباقي معه هو:
								أ <input type="radio"/> ٧٥ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ٧٠ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٦٥ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٥٠
								٦ تقدير ناتج جمع $57 + 31$ باستعمال التقرير هو:
								أ <input type="radio"/> ٣٠ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ٥٠ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٧٠ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٩٠
								٧ جملة الضرب التي تعبّر عن الشبكة في الشكل المجاور هي:
								أ <input type="radio"/>  <input type="radio"/> د <input type="radio"/> <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> <input type="radio"/> ٨ = ٤ × ٢
								٨ جملة الضرب التي تبيّن أن عدد أرجل ٣ أشخاص هي:
								أ <input type="radio"/> ٤ = ٢ × ٢ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ٦ = ٣ × ٢ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ٦ = ٦ × ١ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٩ = ٣ × ٣
								٩ تقدير ناتج طرح $684 - 842$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:
								أ <input type="radio"/> ٢٠٠ <input type="radio"/> د <input type="radio"/> ١٥٠ <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> ١٠٠ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ٥٠

١٠	أ	طول أحمد ١٣٠ سنتيمتراً، وطول فيصل ١٤٠ سنتيمتراً، فإن طول فيصل يزيد على طول أحمد بـ:
١٠	د	٢٠
٢٠	ج	٣٠
٣٠	ب	٤٠
٤٠		
العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $1426 < \boxed{\quad}$ هو:	١١	
١٤٢٤	د	١٤٢٦
١٤٢٦	ج	١٤٢٨
١٤٢٨	ب	١٤٣٠
١٤٣٠		
يكتب العدد (خمسة آلاف وأربع مائة وثلاثة عشر) بالصيغة القياسية:	١٢	
٥٤١٣	د	٥٣١٤
٥٣١٤	ج	٥٣٤١
٥٣٤١	ب	٥٤٣١
٥٤٣١		
خاصية الضرب التي توضح أن $4 \times 5 = 5 \times 4$ هي:	١٣	
الإبدال	ب	العنصر المحايد
العنصر المحايد	ج	الجمع
الجمع	د	التوزيع
التوزيع		
الجملة العددية التي تمثل المجموعة المجاورة هي:	١٤	
$\boxed{00000}$		
$\boxed{000000}$		
$\boxed{000000}$		
العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة هو: $(2 \times \boxed{\quad}) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$	١٥	
١٥ = $5 \times 3$		
١٢ = $4 \times 3$	ب	١٢ = $4 \times 3$
١٢ = $4 \times 3$	ج	١٠ = $5 \times 2$
١٠ = $5 \times 2$	د	$8 = 4 \times 2$
$8 = 4 \times 2$		
٣	د	٤
٤	ج	٦
٦	ب	٧
٧		

١٠	درجات	١٠ درجات	السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:
( )			عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١
( )			٣٢ = $4 \times 8$ ناتج ضرب
( )			٣ ترتيب الأعداد الآتية : ٦٠٠٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠ هو ترتيب من الأكبر إلى الأصغر.
( )			اشترت مريم ٣ علب حلوى في كل واحدة منها ٦ قطع، فإن عدد قطع الحلوى التي اشتراها مريم هو: $9 = 6 \times 3$
( )			$24222 = 2000 + 4000 + 2000 + 20 + 2$
( )			ووجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات، فإن الجملة الضرب التي تبين عدد الجوواهر في الصناديق هي: $0 \times 3 = 0$

أوجد ناتج الجمع:	ج	أوجد ناتج الجمع:	ب
$\begin{array}{r} 281 \\ 604 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 73 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	
أوجد ناتج الطرح:	هـ	أوجد ناتج الطرح:	دـ
$\begin{array}{r} 500 \\ 317 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 44 \\ 40 \\ \hline \end{array}$	

٥ درجات	درجة الس(٣)ـؤال	السؤال الثالث: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود (الثاني).																										
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">العمود (الثاني)</td> </tr> <tr> <td>٩...</td><td>....</td></tr> <tr> <td>٨...</td><td>....</td></tr> <tr> <td>٤٩</td><td>....</td></tr> <tr> <td>٣٠</td><td>....</td></tr> <tr> <td>٨</td><td>....</td></tr> <tr> <td>٦</td><td>....</td></tr> </table>	العمود (الثاني)		٩...	....	٨...	....	٤٩	....	٣٠	....	٨	....	٦	....	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">العمود (الأول)</td> </tr> <tr> <td>مع أحمد ١٨ مجلة تعليمية، أعار صديقه ١٠ مجلات منها، فإن عدد المجلات التي بقيت معه هو:</td><td>أ</td></tr> <tr> <td>ناتج ضرب ٧ × ٧ هو:</td><td>ب</td></tr> <tr> <td>العدد المناسب في الفراغ <math>\square \times ٩ = ٥٤</math> هو:</td><td>ج</td></tr> <tr> <td>العدد المناسب في الفراغ <math>\square = ٥ \times ٦</math> هو:</td><td>د</td></tr> <tr> <td>تقريب العدد ٨٩٨٢ إلى أقرب ألف هو:</td><td>هـ</td></tr> </table>	العمود (الأول)		مع أحمد ١٨ مجلة تعليمية، أعار صديقه ١٠ مجلات منها، فإن عدد المجلات التي بقيت معه هو:	أ	ناتج ضرب ٧ × ٧ هو:	ب	العدد المناسب في الفراغ $\square \times ٩ = ٥٤$ هو:	ج	العدد المناسب في الفراغ $\square = ٥ \times ٦$ هو:	د	تقريب العدد ٨٩٨٢ إلى أقرب ألف هو:	هـ	
العمود (الثاني)																												
٩...	....																											
٨...	....																											
٤٩	....																											
٣٠	....																											
٨	....																											
٦	....																											
العمود (الأول)																												
مع أحمد ١٨ مجلة تعليمية، أعار صديقه ١٠ مجلات منها، فإن عدد المجلات التي بقيت معه هو:	أ																											
ناتج ضرب ٧ × ٧ هو:	ب																											
العدد المناسب في الفراغ $\square \times ٩ = ٥٤$ هو:	ج																											
العدد المناسب في الفراغ $\square = ٥ \times ٦$ هو:	د																											
تقريب العدد ٨٩٨٢ إلى أقرب ألف هو:	هـ																											

١٠ درجات	درجة الس(٤)ـؤال	السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:
		جمعت فاطمة ١٥٠٠ طابع بريدي، وجمعت ليلى ١٠٠٥ طابع بريدي، أيهما جمعت طوابع أكثر؟
		عرضت دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريالاً و ٤٥٨ ريالاً، فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً؟
		في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصاً يسع المسرح؟
		يتناول ٩ طلاب في الساعة. إذا عمل ساعتين في اليوم، فما المبلغ الذي يتناوله في اليوم؟
		زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة، وفي اليوم التالي ٣٨ شجرة. فكم شجرة تقريباً زرع طلاب المدرسة في اليومين؟

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح