

اختبار مركزي تابع لمحافظة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:16:47 2026-01-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير

1

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

2

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الإحساء

3

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

4

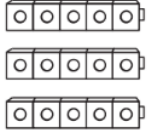
حلول التمارين والاختبارات — دليل التقويم الشامل

5

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	
الثالث الابتدائي	الصف				
ساعتان ونصف	الزمن				
١٤٤٧/٠٧/١٥ هـ	التاريخ	٣ صفحات	عدد الصفحات	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالب/ة		اللجنة	رقم الجلوس		

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع	الدرجة الكلية
الدرجة	رقما					
الدرجة	كتابة					٤٠
المصحح/ة						
المراجع/ة						
المدقق/ة						

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:																										
درجة السؤال(١)سؤال		١٥ درجة																								
١	المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة:																									
أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د																				
٢	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٧٣٦٢ تساوي:																									
أ	٧٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠	د																				
٣	العدد المفقود في النمط التالي : ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو:																									
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د																				
٤	الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية:																									
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د																				
٥	كان في محفظة خالد ١٠٠ ريال، أنفق منها ٢٥ ريالاً، فإن الباقي معه هو:																									
أ	٥٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د																				
٦	تقدير ناتج جمع ٣١ + ٥٧ باستعمال التقريب هو:																									
أ	٩٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د																				
٧	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل المجاور هي:																									
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
أ	$٨ = ٤ \times ٢$	ب	$١٢ = ٢ \times ٦$	ج	$١٦ = ٢ \times ٨$	د																				
٨	جملة الضرب التي تبين أن عدد أرجل ٣ أشخاص هي:																									
أ	$٩ = ٣ \times ٣$	ب	$٦ = ٦ \times ١$	ج	$٦ = ٣ \times ٢$	د																				
٩	تقدير ناتج طرح ٨٤٢ - ٦٨٤ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:																									
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٥٠	د																				

١٠	طول أحمد ١٣٠ سنتيمترًا، وطول فيصل ١٤٠ سنتيمترًا، فإن طول فيصل يزيد على طول أحمد بـ:						
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١١	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة ١٤٢٦ < <input type="text"/> هو:						
أ	١٤٣٠	ب	١٤٢٨	ج	١٤٢٦	د	١٤٢٤
١٢	يكتب العدد (خمسة آلاف وأربع مئة وثلاثة عشر) بالصيغة القياسية:						
أ	٥٤٣١	ب	٥٣٤١	ج	٥٣١٤	د	٥٤١٣
١٣	خاصية الضرب التي توضح أن $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$ هي:						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع
١٤	الجملة العددية التي تمثل المجموعة المجاورة هي:						
							
أ	$١٥ = ٥ \times ٣$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	ج	$١٠ = ٥ \times ٢$	د	$٨ = ٤ \times ٢$
١٥	العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة هو: $(٧ \times \square) \times ٦ = ٧ \times (٣ \times ٦)$						
أ	٧	ب	٦	ج	٤	د	٣

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي:		درجة السد(٢)وآل	١٠ درجات
١	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١		()
٢	ناتج ضرب $٣٢ = ٤ \times ٨$		()
٣	ترتيب الأعداد الآتية : ٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦٠٠٦ هو ترتيب من الأكبر إلى الأصغر.		()
٤	اشترت مريم ٣ علب حلوى في كل واحدة منها ٦ قطع، فإن عدد قطع الحلوى التي اشترتها مريم هو: $٩ = ٦ \times ٣$		()
٥	$٢٤٢٢٢ = ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٢$		()
٦	وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات، فإن الجملة الضرب التي تبين عدد الجواهر في الصناديق هي: $٠ = ٠ \times ٣$		()

ب	أوجد ناتج الجمع:	ج	أوجد ناتج الجمع:
	$\begin{array}{r} ٧ \ ٣ \\ ١ \ ٨ + \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٢ \ ٨ \ ١ \\ ٦ \ ٠ \ ٤ + \\ \hline \end{array}$
د	أوجد ناتج الطرح:	هـ	أوجد ناتج الطرح:
	$\begin{array}{r} ٤ \ ٤ \\ ٤ \ ٠ - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٥ \ ٠ \ ٠ \\ ٣ \ ١ \ ٧ - \\ \hline \end{array}$

السؤال الثالث: اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) وضعه في الفراغ المناسب		درجة الس(٣)ؤال		أمام كل عبارة في العمود (الثاني).	
العمود (الأول)		العمود (الثاني)		٥ درجات	
أ	مع أحمد ١٨ مجلة تعليمية، أعار صديقه ١٠ مجلات منها، فإن عدد المجلات التي بقيت معه هو:	....	٩٠٠٠		
ب	ناتج ضرب 7×7 هو:	....	٨٠٠٠		
ج	العدد المناسب في الفراغ $\square \times 9 = 54$ هو:	....	٤٩		
د	العدد المناسب في الفراغ $\square = 5 \times 6$ هو:	....	٣٠		
هـ	تقريب العدد ٨٩٨٢ إلى أقرب ألف هو:	....	٨		
		....	٦		

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:		درجة الس(٤)ؤال		١٠ درجات	
أ	جمعت فاطمة ١٥٠٠ طابع بريدي، وجمعت ليلى ١٠٠٥ طابع بريدي، أيهما جمعت طوابع أكثر؟				
ب	عرضت دراجتان للبيع بسعر ١٩٩ ريالاً و ٤٥٨ ريالاً، فكم ريالاً ثمن الدراجتين معاً؟				
ج	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصاً يسع المسرح؟				
د	يتقاضى بلال ٩ ريالاً في الساعة. إذا عمل ساعتين في اليوم، فما المبلغ الذي يتقاضاه في اليوم؟				
هـ	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة، وفي اليوم التالي ٣٨ شجرة. فكم شجرة تقريباً زرع طلاب المدرسة في اليومين؟				

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح