

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

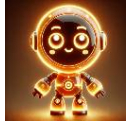
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 19:14:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج اختبار مركزي لمنطقة جدة

1

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الإحساء

2

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل

3

حلول التمارين والاختبارات — دليل التقويم الشامل

4

بنك أسئلة الرياضيات — التقويم الشامل

5

الدرجة المستحقة لسؤال		السؤال الثاني: (أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل ما يلي:
14 درجة	درجة السؤال (٢ - ١) سؤال	عند ضرب العدد ١٢٣ إلى أقرب مئة يصبح العدد ١٠٠
٥ درجات		الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ . ١٢٤٠ . ٤٤١
()		تقدير ناتج جمع ٣٧ + ٢٣ باستعمال الأعداد المتناغية ٧٠ = ٤٠ + ٣٠
()		الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٣ + (٦ + ٤) = (٣ + ٦) + ٤ هي خاصية التجميع.
()		ناتج ضرب ١٠ × ١٠ = ١٠
()		

السؤال الثاني: (ب) أكمل الفراغات التالية:

9 درجات	درجة السؤال (٢ - ب) سؤال	يكتب العدد (الفين ومئة وخمسة وستين) بالصيغة القياسية:
		ناتج طرح ٩٤ - ٢٥ =
		ناتج ضرب ٨ × ٥ =
		٦ = + ٦
		وتسمى الخاصية المستخدمة في هذه الجملة العددية، خاصية لعملية الجمع.

أكمل الجدول الآتي:

القاعدة: ٣ ×	
المدخلات	المخرجات
١	
٤	

٦	تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة:
٤ ٦	←
٢ ٣ -	-
.....	
.....	

dasp117872

رياضيات

المادة

الصف الثالث الابتدائي

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

١٤٤٧/٧/هـ

التاريخ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

اسم المدرسة



عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١) وال					
الس(٢) وال					
الس(٣) وال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:	الدرجة المستحقة لس(١) وال	الدرجة
١. العدد المناسب في ☐ للتمثيل: ٢٠٠ ، ☐ ١٦ ، ☐ ١٤ ، ☐ ١٢ ، ☐ ١٠		١٥ درجة
٢. الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:		
٣. اسم المنزل الذي يقع فيه الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٤٣ هي منزلة:		
٤. وفر حسن ٣٥٢ ريالاً. أي مما يأتي يساوي ٣٥٢؟		
٥. تقدير ناتج جمع العددين ٢٠ + ٤٩ باستعمال التقريب هو:		

الدرجة المستحقة لـ ٣-٥

درجة ١١

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

أكتب جملة العنبر المكتوبة مستجيلاً الصورة أدناه. ثم أوجد الناتج:



٣. اكتب عدد في كل منها ٢

أعطت هيفاء ٤ أفلام لكل واحد من صديقاتها الممنوع. كم قلنا أعطت هيفاء صديقاتها؟

أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} ٧٤٠ \\ - ٢١١ \\ \hline \end{array}$$

في مخططة سنلى ١٧٨ رتالا. وفي مخططة خلود ٢٢٣ رتالا. فكم رتالا في المخططين؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



٦ ناتج ضرب $4 \times 4 =$

١٧	د	١٦	ج	١٥	ب	١٤	ا
٧ الفرق بين العددين ١٧ و ٦٥ يساوي							
٣٧	د	٣٣	ج	٣٢	ب	٢٣	ا
٨ إذا كان في المواقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان، فإن عدد السيارات في المواقف هي:							
٣٧	د	٣٥	ج	٣٣	ب	٣١	ا
٩ العدد الذي يضاعف الجملعة العددية الآتية $9 \times 1 =$ صحيحه هو:							
٣	د	٢	ج	١	ب	٠	ا
١٠ علفنا أطرخ أبدا دائما بمنزلة:							
الألوف	د	المئات	ج	العشرات	ب	الأحاد	ا
١١ إذا احتاجت سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعا بذكارتنا للمشاركة في معرض المدرسة، و جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعا، فإن الطوايع المتبقية هي:							
٨٥ طابعا	د	٨٠ طابعا	ج	٧٨ طابعا	ب	٧٥ طابعا	ا
١٢ العدد المناسب في $2 \times 5 = 10$ صحيحه هو:							
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	ا
١٣ العدد المناسب في $46 >$ $\bullet$ لتكون الجملعة العددية التالية صحيحة:							
٦٤	د	٤٠	ج	٣٠	ب	٢٠	ا
١٤ الطريقة التي لا تساعدني في إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي:							
رسم صورة	د	عمل شبكة	ج	التكرير	ب	العد الفردي	ا
١٥ الجملعة العددية التي تمثلها قطع العد في الشكل المجاور هي:							
٦ = ٤ × ٢٤	د	٤ = ٦ × ٢٤	ج	٢٤ = ٦ × ٤	ب	٢٠ = ٥ × ٤	ا