

نموذج اختبار مركزي لمنطقة الطائف



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-04 17:51:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



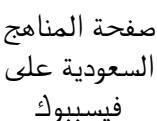
اللغة العربية



ال التربية الإسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نصوص إملائية مقترحة: تدريب عملي على الكتابة الصحيحة والترقيم

1

مضغوط الاستعداد للاختبارات المركزية

2

مراجعة أساليب وصنوف لغوية للفصل الدراسي الأول

3

اختبار لغتي عن الأقمار الصناعية

4

أوراق اختبار مهارات لغوية

5

السؤال الأول: الفهم والاشتیاع

أحسن خالد يرثى في خبره الأيمن، فصباح من الوجه، وقال لأمه: «جزيئي يُولى». أخذته أمه إلى عيادة الطبيب. جلس خالد على كرسيه ثانية، ثم أخذ الطبيب يتفحصه، أمنته بعصارة عاكسة، وكان خالداً، فقال له الطبيب: «لا تخف يا خالد، سأخذك إلى العيادة قريباً، ثم نشتغل بالآلام». وعند قلم الطبيب قال الطبيب: «إن درستك قد قل بعيوب إهالكك، فأنا على قدر ما ينذر ولا أنتظرك». أسلناك تعتذر كل وچة، وباتك أن تشرب المسوائل الباردة بعد الطعام الساخن، وأخرصن على زيارة الطبيب كل سلة أثمنيتها في قلبه على أسلائاته. شكر خالد الطبيب وعاد إلى بيته منزولاً.

أ- أفرأ النصُّ السَّابِقَ يَقْنَعُ فَمَّا أَجِبَتْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ الْأَتْقَةِ:

- ١- يَدْعُوكَ هَبَّتْ خَالِدٌ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ؟
٢- مَا سَبَبَتْ أَسْتِعْنَالَ الطَّبِيبِ الْمُخْرَجِ قَبْلَ قَلْعَةِ الْخَيْرِيَّنِ؟
٣- إِفْرَخَ عَنْوَانَهُ مَنْاسِبًاً لِلْأَعْصَنِ:

- | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------|--------------------|------|----------------------------|---------|----------------------|
| ١ | استخدم الطيب لشخص أسنان خالد: | شُكْر خالد للطيب | ب | قطع الطيب ضرس خالد | ج | أخذ الألم خالدًا إلى عيادة | د | تخدير الطيب ضرس خالد |
| ٢ | عاد خالد إلى النبي بعد زيارته الطيبة: | شُكْر خالد | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | زعز |
| ٣ | كلمة (قلع) التي وردت في النص تعنی: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | مُشَرِّوْدًا |
| ٤ | عدد الشخصيات في النص: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | مُشَرِّوْدًا |
| ٥ | الذي تتعلمه من القصيدة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | أَرْعَة |
| ٦ | جمع كلية (طيب): | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ٧ | بدأت أحداث القصيدة بـ: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ٨ | أن لا تتوجع من الألم: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ٩ | أيامه طيبة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ١٠ | الذي نتعلمه من القصيدة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | أَرْعَة |
| ١١ | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | أَرْعَة | |
| ١٢ | كلمة (قلع) التي وردت في النص تعنی: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | مُشَرِّوْدًا |
| ١٣ | عدد الشخصيات في النص: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | مُشَرِّوْدًا |
| ١٤ | الذي تتعلمه من القصيدة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | أَرْعَة |
| ١٥ | أن لا تتوجع من الألم: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ١٦ | جمع كلية (طيب): | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ١٧ | بدأت أحداث القصيدة بـ: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ١٨ | أيامه طيبة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | الصباخ بن الوجع |
| ١٩ | الذي نتعلمه من القصيدة: | نَفَرَهَا | ب | خُلُج | ج | خشوع | د | أَرْعَة |

١- استخرج من العقادة الثالثة حسب المطلوب في الجدول:

في صباح يوم ربيعي، كانت التخليل جميلة وزينه تتنقلان بين الزهور البنضاء والخفاء والصفراء؛ لجفاف الربيع،
لتنقلا منة العسل.

كلمة تنتهي بها مد بالفاء	كلمة بها مد بالفاء	كلمة مختومة بباء مربوطة	كلمة باء (ال) الفمرة
.....

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

أكمل الجملة بالأسلوب تفضيل.	محافظة الطائف..... المصايف السعودية.
أكمل الجملة بظرف زمان.	تخرج الطيور..... من أعشاشها.
حول كلمة (تفاحة) إلى معرفة.	اكتف سعاد..... الزهورا
أكمل الجملة بأسلوب تعجب.	أشترى..... جميلا.
أضف تنوين الفتح إلى كلمة (كتاب)	(غمد /)
أكمل تخليل كلمة عصفور.	جملة تغوي أسلوب استثناء (إلا):

ج- مثل ما تأي في جعل مفيدة من النشائك:

جملة تغوي أسلوب استثناء (إلا):

١. (التعبير)

٤- رتب الكلمات التالية لتكون جملة، ثم أكثثها في الفراغ:

الماء - الحمام - لشرب - ذهبٌ

٢- احذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن تغير المعنى ثم أكتبها في الفراغ:

قرآن فواؤز شیراء کتاب مفید۔

٢- اربط بين الجمل الآتية باستخدام (الواو، ثم):

فَرَّ النَّاسُ عَنْهُمْ إِذْ أَسْتَرَهُمُ الْمَلِكُ عَنْهُمْ فَلَمْ يَرُوهُمْ سَمِعُوا أَخْدَرْ يَخَالُ الْمَلِكَ يَقُولُونَ: الْجَحْمُ لَهُ لَعْنَدَ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

بـ-(الخط):

وسم الخملة التالية بخط النسخ مع مراجعة قواعد كتابة الحروف:

الهَادِفُ إِلَيْهِ الْمَحْمُولُ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ

ج- (الإملاء):

- صَحَّحَ الْخَطَأُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

• التلاميذ يحافظون على بيئة المدرسة:

هَمْزَةٌ وَصَلٌ هَمْزَةٌ قَطْعٌ حَدَّذَ نُوْعَ الْهَمْزَةِ فِي كَلْمَةِ (أُمْرَأَةٌ):

- وضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة التالية (. / ٤ / !)

أَيْنَ تَقْعُ مَدِينَةُ أَبْهَـا

أكثُبْ مَا يُفْلِي عَلَيْكَ:

انتهت الأمثلة.....