

نموذج إجابة الاختبار المركزي بمنطقة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:51:37 2025-05-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مراجعة لوحات الكتلة السعة الحجم

1

الإجابة على ورقة عمل الأسبوع الثامن

2

ورقة عمل الأسبوع الثامن نموذجين بورقة واحدة

3

ورقة عمل الأسبوع الثامن نموذج بورقة واحدة



4

اختبار فكري للرياضيات مع نموذج الإجابة

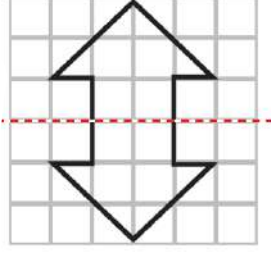
5

السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اِخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: درجة لكل فقرة





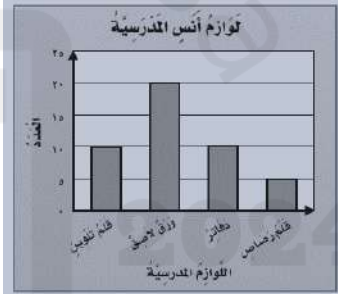
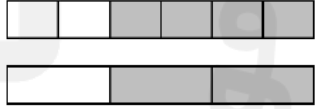
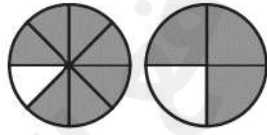
١	ما الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الرِّيَاضِ وَالِدِمَامِ؟	أ المِلْمِتر	ب السَّنْتِمِتر	ج المِتر	د الكِيلُومِتر
٢	أَقْدِرْ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ.	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم
٣	ما التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِسَعَةِ مِلْعَقَةٍ صَغِيرَةٍ؟	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٥ ل	د ٥ ل
٤	أَيُّ مِمَّا يَلِي كُتْلَتُهُ ٥ كجم؟	أ مَوَزَّةٌ	ب بَطِيخَةٌ	ج سَيَّارَةٌ	د سَفِينَةٌ
٥	أَحَدُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي لَهُ وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ أَحْرُفٌ.	أ الْمُكْعَبُ	ب الْأُسْطُوَانَةُ	ج الْمُخْرُوطُ	د الْهَرَمُ
٦	ما عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ الْمُسْتَوِيِّ الْمُجَاوِرِ؟				
٧	أَصِفْ إِحْتِمَالَ إِخْتِيَارِ الْحَرْفِ (س) مِنَ الْبُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:				
٨	الْتَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِ يُوضِّحُ الزَّمْنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ الطُّلَّابُ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ.	أ أَكْبَدُ	ب أَكْثَرُ	ج أَقَلُّ	د مُسْتَحِيلٌ
٩	ما الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{3}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{3}{5}$
١٠	هُنَالِكَ ٣ قِطَاطٍ سَوْدَاءَ، وَقِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ بَيْضَاءَ، مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَةَ الْبَيْضَاءَ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$
١١	إِشْتَرَتْ أَسْرَةً طَبَقَ بَيْتَرًا، وَأَكَلَتْ الْأَطْفَالُ $\frac{1}{4}$ الطَّبَقِ. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقَّى مِنَ الطَّبَقِ؟	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{3}{4}$	د $\frac{2}{4}$
١٢	أَيُّ الْكُسُورِ الْأَتِيَةِ يُكَافِئُ $\frac{1}{10}$ ؟	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		الزَّيْمُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشَرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ 
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مَخْرُوطٌ
٤		اِشْتَرَى أُنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ الدَّفَاتِرِ وَأَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمِلْ لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أَقَارِنْ مُسْتَعْمَلًا (< أَوْ > أَوْ =) : $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اِسْتَعْمَلْ هَيْئَتُمْ ٢٤ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٦، ٢، ٢) - (٤، ٣، ٢) - (٨، ٣، ١) - (٦، ٤، ١) - (١٢، ٢، ١) - (٢٤، ١، ١)

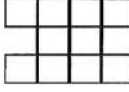
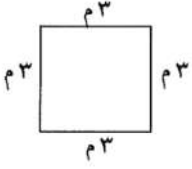


ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِثْمَا ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

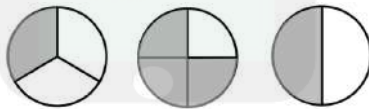
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: [٩ درجات للسؤال]

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول. درجة لكل فقرة

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥	١٠	 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟
١٠	١٢	 ما محيط الشكل بالمتر؟
١٥	١٥	 في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟
٢٠	٢٠	باستعمال لوحة التمثيل الآتية:  المفتاح = ١٠ ألعاب
٢٢		بكم يزيد عدد غلب مسخوق الغسيل على عدد غلب المبيض؟

ب - لكي تعد فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من التفاح، و $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الكرز، أستخدم نماذج الكسور لترتب هذه الكميات تصاعدياً. ٣ درجات



$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$

ج - أختار الخطوة المناسبة لأحل المسألة الآتية: درجتان

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو مترات. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

طريق الذهاب = ٦ + ١ = ٧ وكذلك طريق العودة = ٧

يقطع خالد ١٤ كيلو مترات كل يوم

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



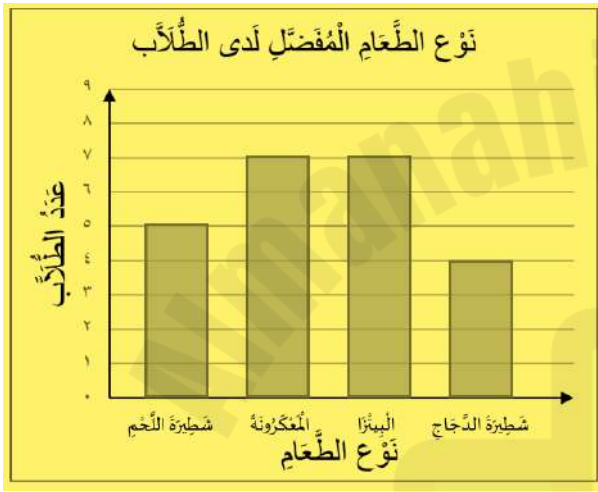
أ- لدى قَوَاز ٣ فَمَصَّانٍ وَبِنَطَالَانِ بِحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرْغَبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيَّهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

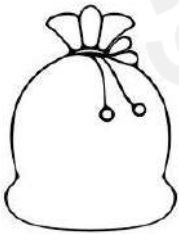
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيترزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يُمثِّلُ الجُمْلَةُ الآتِيَّة: درجة

• مُوَكَّدُ اخْتِيَارِ كُرَةِ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء