

# إجابة أسئلة شاملة 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:53:46 2026-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



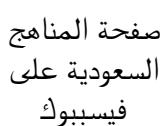
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة شاملة 1

1

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

2

نموذج تدريبي متكمال للاختبار المركزي

3

تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة

5

اليوم:

التاريخ:

زمن الاختبار: ساعتان

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
نموذج إجابة	اسم الطالب/ة
	رقم الجلوس
	الشعبة
40 درجة	الدرجة الكلية
40 درجة	نقطة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	الكتابة	الاسم	التوقيع	المراجعة	المدققة	الاسم	التوقيع	التوقيع
السؤال الأول	— 13								
السؤال الثاني	— 13								
السؤال الثالث	— 14								
المجموع									

تعليمات مهمة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.
- بعد الانتهاء من حل الأسئلة راجع أجابتكم قبل التسليم.

### الفهم القرائي:

بصعوبةٍ راقبَ أَحْمَدُ نَمَلَهُ وَهِيَ تَجْمَعُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ، فَأَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهَا، فَسَأَلَهَا: كَمْ حَبَّةَ قَمْحٍ تَكْفِيكِ خَلَالَ شَهْرٍ؟ أَجَابَتِ النَّمَلَهُ: تَكْفِينِي أَرْبَعُ حَبَّاتٍ، فَأَخَذَ أَحْمَدُ النَّمَلَهُ، وَوَضَعَهَا فِي عُلَبَةٍ صَغِيرَهَا، وَوَضَعَ مَعَهَا أَرْبَعَ حَبَّاتٍ مِنَ الْقَمْحِ. وَبَعْدَ شَهْرٍ فَتَحَ أَحْمَدُ

الْعُلَبَةَ، فَوَجَدَ النَّمَلَهُ وَمَعَهَا نِصْفُ كَمِيَّةِ الْقَمْحِ.

فَسَأَلَهَا عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَهَا تَأْكُلُ نِصْفَ الْكَمِيَّهَ فَقَطْ. فَأَجَابَتِ النَّمَلَهُ: خَفِيْتُ أَنْ تَنْسَانِي فَأَمُوتَ جُوعًا، فَأَكْتَفَيْتُ بِنِصْفِ الْكَمِيَّهَ، وَوَقَرَتُ النِّصْفَ الْآخَرَ لِلْمُسْتَقْبَلِ. وَمُنْدَ ذَلِكَ الْحِينَ تَعْلَمَ أَحْمَدُ دَرْسًا ثَمِينًا.

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

13 درجة / 13

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة مما يلي

1. فتح أَحْمَدَ الْعُلَبَةَ بَعْدَ ..... سنة	D	شهر	J	أَسْبُوع	B	يَوْمٌ	A
2. كلمة ( توفير ) تأتي مضادة لـ الكلمة ..... التدبر	D	التدبر	J	الاقتصاد	B	التخزين	A
3. أَحْمَدَ كَانَ يَرَاقِبُ ..... عصفور	D	فراشة	J	نَحْلَة	B	نَمَلَهُ	A
4. عدد الشخصيات الواردة في النص ..... شخصيتان	D	4 شخصيات	J	3 شخصيات	B	شخصية واحدة	A
5. القيمة الواردة في النص ..... مساعدة الآخرين	D	عدم الشرابة	J	إكرام النعمة	B	قلة القمح	A
6. أَكَلَتِ النَّمَلَهُ نِصْفَ الْكَمِيَّهَ لِ..... لتترك البقية لأخواتها	D	لأنَّ القمح لم يعجبها	J	تَوْفِيرُ الْقَمْحِ	B	لأنَّهَا خافتَ أَنْ يَنْسَاها فَتَمَوتَ جُوعًا	A
7. الدرس الثمين الذي تعلمَهُ أَحْمَدُ ..... الكسل	D	النَّمَلَهُ حَشْرَهُ ذَكِيَّهَا	J	البَخلُ	B	قيمة الأشياء	A
8. ما السبب الذي ذكرته النَّمَلَهُ عندما سَأَلَهَا أَحْمَدُ عن سببِ أَكْلِهَا نِصْفَ الْكَمِيَّهَ فَقَطْ ..... لترى	D	لأنَّهَا شَبَعَتْ	J	لأنَّهَا لم يَعْجِبَهَا الطَّعَامُ	B	لأنَّهَا خافتَ أَنْ يَنْسَاها فَتَمَوتَ جُوعًا	A

ب/ أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

1/ وضع أَحْمَدَ النَّمَلَهُ في عُلَبَةٍ مع أَرْبَعَ حَبَّاتِ قَمْحٍ لِيَتَأَكَّدَ مِنْ أَنَّهَا سَتَكْفِيهَا لِمَدَهُ شَهْرٍ (✓)

2/ لم يكن الدرس الذي تعلمَهُ أَحْمَدُ مفيدةً (✗)

3/ ساعدَ أَحْمَدَ النَّمَلَهُ وَهِيَ تَجْمَعُ حَبَّاتِ القَمْحِ (✗)

ج/ ضع عنواناً مناسباً للقطعة؟

الدرس الثمين أو أي عنوان مناسب يأتي به الطالب

يتبع



التركيب اللغوية:

13 درجة / 13

السؤال الثاني: أ/ اختر الاحانة الصحيحة مما يلي:

1. نوع الهمزة في الكلمة (أخذ)

أ	همزة وصل	ب	همزة متوسطة	ج	همزة قطع	د	همزة متطرفة	
2. (الكتاب ، السيارة ، البيت) حدد نوع (ال) في الكلمات السابقة على التوالي.								
أ	شمسية، قمرية، شمسية	د	قمرية ، قمرية ، شمسية	ج	قمرية ، شمسية ، قمرية	ب	شمسية ، قمرية ، قمرية	
3. الكلمة التي تحتوي على مد بالألف هي كلمة.....								
أ	اليوم	ب	بلاد	ج	وضوء	د	في	
4. الكلمة المنتهية بألف لينة هي كلمة .....								
أ	سلوى	ب	ماء	ج	صحراء	د	ملجاً	
5. أي الجمل التالية بها أسلوب استثناء من الجمل التالية								
أ	ب/ أجب عن الأسئلة التالية.		ج	ذاكر دروسك	د	حضر الطلاب إلا طالباً	ب	ما أجمل الربيع !

[حول الفعل (رسم) إلى فعل مضارع]

1/ رسم . **يرسم / ترسم .**

[ضع ظرف زمان مناسب في الفراغ]

2/ تعود العصافير إلى أعشاشها **مساء / صباحا**

[اكتب جملة مفيدة تبدأ بفعل أمر]

3/ كل طعامك أو أي جملة مناسبة يأتي بها الطالب .

**تفضيل**

4/ نوع الأسلوب في جملة (مدينة أنها أصغر من مدينة الرياض) أسلوب

**كاتب**

5/ اسم الفاعل من الفعل (كتب) هو

**خطأ**

6/ كلمة (النقود) نكرة . هل العبارة صحيحة أم خطأ ؟

**مدرسة**

7/ أضف تنوين الفتح على كلمة (المدرسة) واكتبه كتابة صحيحة

8/ حلل كلمة (معلم) إلى مقاطع صوتية .

**م**

**ل**

**عَ**

**م**

**معلم**

يحسم ربع درجة عند الخطأ في رسم الحرف

3 درجات / 3

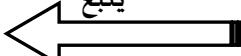
السؤال الثالث. أ/ الخط :

انسخ الجملة التالية نسخاً صحيحاً مراعياً قواعد الكتابة بخط النسخ .

**أَغْلِقْ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ الدِّخُولِ لِلْمَسْجِدِ**

**أَغْلِقْ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ الدِّخُولِ لِلْمَسْجِدِ**

يتبع



5 درجات / 5

السؤال الرابع : أ/ عِرْ عن الصورة التالية بجملة مفيدة.

أحبك يا وطني أو أي جملة مفيدة تعبّر عن الصورة ( 2 درجات )



ب/ رتّب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة.

نظافة / أن / يجب / بيتنا / نحافظ / على

يجب ان نحافظ على نظافة بيتنا

ج/ ضع حرف عطف مناسب ( ثم ، و ) في الفراغات التالية.

ذاكر الطالب دروسه ( و ) حفظ القرآن ( ثم ) نام .

6 درجات / 6

السؤال الخامس : أ/ صوب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. أحمد طالب مجتهد .

2. ساعدة نورة أمها في المنزل .

ب/ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

1. نوع الهمزة في الكلمة ( قائلًا ) همزة متوسطة

2. شرحت المعلمة الدرس .

نصف درجة على كل الكلمة

ج/ اكتب ما يملي عليك.

يحافظ المسلم على صلاته

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح