

## إجابة أسئلة شاملة 1



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-07 16:53:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة شاملة 1	1
اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك	2
نموذج تدريبي متكامل للاختبار المركزي	3
تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي	4
اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة	5

المادة	لغتي	اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1447 هـ	
	الثالث الابتدائي		الصف
اسم الطالب/ة	نموذج إجابة		
رقم الجلوس			
الشعبة			
الدرجة الكلية			
40 درجة	40 درجة		

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	— 13							
السؤال الثاني	— 13							
السؤال الثالث	— 14							
المجموع								

تعليمات مهمة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- بعد الانتهاء من حل الأسئلة راجع إجابتك قبل التسليم.
- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.

## الفهم القرآني:

بصعوبة رَاقِبَ أَحْمَدُ نَمْلَةً وَهِيَ تَجْمَعُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ، فَأَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهَا، فَسَأَلَهَا: كَمْ حَبَّةُ قَمْحٍ تَكْفِيكَ خِلَالَ شَهْرٍ؟ أَجَابَتْ النَّمْلَةُ: تَكْفِيَنِي أَرْبَعُ حَبَّاتٍ، فَأَخَذَ أَحْمَدُ النَّمْلَةَ، وَوَضَعَهَا فِي عُلْبَةٍ صَغِيرَةٍ، وَوَضَعَ مَعَهَا أَرْبَعَ حَبَّاتٍ مِنَ الْقَمْحِ. وَبَعْدَ شَهْرٍ فَتَحَ أَحْمَدُ الْعُلْبَةَ، فَوَجَدَ النَّمْلَةَ وَمَعَهَا نِصْفَ كَمِّيَةِ الْقَمْحِ. فَسَأَلَهَا عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَهَا تَأْكُلُ نِصْفَ الْكَمِّيَةِ فَقَطْ. فَأَجَابَتْ النَّمْلَةُ: خِفْتُ أَنْ تَنْسَانِي فَأَمُوتَ جُوعًا، فَاكْتَفَيْتُ بِنِصْفِ الْكَمِّيَةِ، وَوَقَّرْتُ النِّصْفَ الْآخَرَ لِلْمُسْتَقْبَلِ. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْجَيْنِ تَعَلَّمَ أَحْمَدُ دَرْسًا ثَمِينًا.

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

13 / 13 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

1. فتح أحمد العلبة بعد .....						
أ	يوم	ب	أسبوع	ج	شهر	د
2. كلمة ( توفير ) تأتي مضادة لكلمة						
أ	التخزين	ب	الاقتصاد	ج	التدبير	د
3. أحمد كان ير اقب .....						
أ	نملة	ب	نحلة	ج	فراشة	د
4. عدد الشخصيات الواردة في النص						
أ	شخصيتان	ب	3 شخصيات	ج	4 شخصيات	د
5. القيمة الواردة في النص						
أ	مساعدة الآخرين	ب	إكرام النعمة	ج	عدم الشراة	د
6. أكلت النملة نصف الكمية لـ.....						
أ	عدم شعورها بالجوع	ب	توفير القمح	ج	لأن القمح لم يعجبها	د
7. الدرس الثمين الذي تعلمه أحمد						
أ	قيمة الأشياء	ب	البخل	ج	النملة حشرة ذكية	د
8. ما السبب الذي ذكرته النملة عندما سأها أحمد عن سبب أكلها لنصف الكمية فقط						
أ	لأنها شبع	ب	لأنه لم يعجبها الطعام	ج	لأنها خافت أن ينساها	د
					فتموت جوعاً	لترك البقية لأخواتها.

ب / أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة , وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

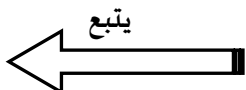
1 / وضع أحمد النملة في علبة مع أربع حبات قمح ليتأكد من أنها ستكفيها لمدة شهر ( ✓ )

2 / لم يكن الدرس الذي تعلمه أحمد مفيداً ( ✗ )

3 / ساعد أحمد النملة وهي تجمع حبات القمح ( ✗ )

ج / ضع عنوا ناً مناسباً للقطعة ؟

الدرس الثمين أو أي عنوان مناسب يأتي به الطالب



السؤال الثاني: أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1. نوع الهمزة في كلمة ( أخذ )							
أ	همزة وصل	ب	همزة متوسطة	ج	همزة قطع	د	همزة متطرفة
2. ( الكتاب ، السَّيَّارة ، البيت ) حدِّد نوع (ال) في الكلمات السابقة على التوالي .							
أ	شمسية ، قمرية ، قمرية	ب	قمرية ، شمسية ، قمرية	ج	قمرية ، قمرية ، شمسية	د	شمسية ، شمسية ، قمرية
3. الكلمة التي تحتوي على مد بالألف هي كلمة.....							
أ	اليوم	ب	بلاد	ج	وضوء	د	في
4. الكلمة المنتهية بألف لينة هي كلمة .....							
أ	سلوى	ب	ماء	ج	صحراء	د	ملجأ
5. أي الجمل التالية بها أسلوب استثناء من الجمل التالية							
أ	ما أجمل الربيع !	ب	لا تهمل واجبك	ج	ذاكر دروسك	د	حضر الطلاب إلا طالباً

ب / أجب عن الأسئلة التالية .

1 / رسم . يرسم / ترسم . [ حوّل الفعل ( رسم ) إلى فعل مضارع ]

2 / تعود العصفير إلى أعشاشها مساءً / صباحاً [ ضع ظرف زمان مناسب في الفراغ ]

3 / كُل طعامك أو أي جملة مناسبة يأتي بها الطالب . [ اكتب جملة مفيدة تبدأ بفعل أمر ]

4 / نوع الأسلوب في جملة ( مدينة أمها أصغر من مدينة الرياض ) أسلوب تفضيل

5 / اسم الفاعل من الفعل ( كتب ) هو كاتب

6 / كلمة ( النقود ) نكرة . هل العبارة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة

7 / أضف تنوين الفتح على كلمة ( المدرسة ) واكتبها كتابة صحيحة مدرسة

8 / حلّل كلمة ( معلّم ) إلى مقاطع صوتية .

معلّم	م	عَلَّـ	لـ	مُ
-------	---	--------	----	----

يحسم ربع درجة عند الخطأ في رسم الحرف

السؤال الثالث . أ / الخط :

انسخ الجملة التالية نسخاً صحيحاً مراعيّاً قواعد الكتابة بخط النسخ .

أَغْلِقِ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ الدِّخُولِ لِلْمَسْجِدِ

أَغْلِقِ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ عِنْدَ الدِّخُولِ لِلْمَسْجِدِ

يتبع

السؤال الرابع : أ/ عبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة .



أحبك يا وطني أو أي جملة مفيدة تعبر عن الصورة ( 2 درجتان )

ب/ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة .

نظافة / أن / يجب / بيئتنا / نحافظ / على

يجب ان نحافظ على نظافة بيئتنا

ج/ ضع حرف عطف مناسب (ثم ، و) في الفراغات التالية.

. ذاكر الطالب دروسه ( و ) حفظ القرآن ( ثم ) نام .

ج / الإملاء :

السؤال الخامس : أ/ صوب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. أحمد طالب مجتهد . أحمد

2. ساعدة نورة أمها في المنزل . ساعدت

ب / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

1. نوع الهمزة في كلمة ( قائلًا ) همزة متوسطة

2. شرحت المعلمة الدرس .

ج / اكتب ما يملأ عليك .

نصف درجة على كل كلمة

يحافظ المسلم على صلاته

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح