

اختبار مركزي تابع لمحافظة عسير



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:00:56 2026-01-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

نماذج تدريبية شاملة للاختبارات المركزية في المواد الأساسية

1

اختبار مركزي تابع لمحافظة الحدود الشمالية

2

اختبار مركزي تابع لمحافظة الباحة

3

اختبار مركزي تابع لمحافظة الرياض

4

اختبار مركزي تابع لمحافظة تبوك

5

الدرجة المستحقة لسؤال
١٤ درجة

أمام العبارة الصحيحة في كل ما يلي:	درجة المس (١ - ٢) حوال	٥ درجات
عند تقرب العدد ١٢٣ إلى أقرب مئة يصبح العدد ١٠٠		()
الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ . ١٢٤ . ٤٤١		()
تقدير ناتج جمع ٣٧ + ٢٣ باستعمال الأعداد المتناغية ٧٠ = ٤٠ + ٣٠		()
الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٣ + (٦ + ٤) = (٣ + ٦) + ٤ هي خاصية التجميع.		()
ناتج ضرب ١٠ × ١٠ = ١٠		()

سؤال الثاني: (ب) أكمل الفراغات التالية:

السؤال الثاني: (ب) أكمل الفراغات التالية:	درجة المس (٢ - ب) بوال	٩ درجات
---	------------------------	---------

يكتب العدد (الفين ومئة وخمسة وستين) بالصيغة القياسية:	١
ناتج طرح ٩٤ - ٢٥ =	٢
ناتج ضرب ٨ × ٥ =	٣
٦ = + ٦	٤

وتسمى الخاصية المستخدمة في هذه الجملة العددية، خاصية لعملية الجمع.

أكمل الجدول الآتي:	٥								
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">القاعدة: ٣ ×</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>.....</td> </tr> </table>	القاعدة: ٣ ×		المدخلات	المخرجات	١		٤		
القاعدة: ٣ ×									
المدخلات	المخرجات								
١									
٤									

تقدير ناتج الطرح إلى أقرب عشرة:	٦
$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ٢٣ \\ \hline \end{array}$	

dasp117872

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

اسم المدرسة

رياضيات

المادة

الصف الثالث الابتدائي

الصف

ساعتان ونصف

الزمن

١٤٤٧/٧/هـ

التاريخ



عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب/ة

اللجنة

رقم الجلوس

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)وال					
الس(٢)وال					
الس(٣)وال					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

الدرجة المستحقة لس(١)وال

١٥ درجة

العَدَدُ الْمُنَاسِبُ في ■ لِلنَّمَطِ : ٢٠ . ■ . ١٦ . ١٤ . ١٢ . ١٠

١	١١	ب	١٣	ج	١٥	د	١٨
٢	الزَّهْمُ الَّذِي يَتَلَقَّى فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨ هُوَ:						
١	٠	ب	٢	ج	١	د	٩
٣	اسم المَنْزِلَةِ الَّتِي يَتَلَقَّى فِيهَا الرَّفْهُ الَّذِي تَعْنِي خَطُّ في الْعَدَدِ ٣٤٣ هِيَ مَنْزِلَةُ:						
١	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	أحاد الألو
٤	وَفَرَّ حَسَنٌ ٣٥٢ رِبَالاً. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مُتَسَاوِي ٢٣٥٢						
١	٣ + ٥ + ٢	ب	٣٠٠ + ٢٠ + ٥	ج	٣٠٠ + ٥٠ + ٢	د	٣٠٠ + ٥٠ + ٢
٥	تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠ + ٤٩ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ هُوَ:						
١	٦٠ = ٢٠ + ٤٠	ب	٧٠ = ٢٠ + ٥٠	ج	٦٠ = ١٠ + ٥٠	د	٥٠ = ١٠ + ٤٠

الدرجة المستحقة لـ ٣-٥

درجة ١١

السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:

أكتب جملة العُرب المُناسبة مُستعِلاً السُورة أدناه. ثم أوجد الناتج:

١
٢
٣

٣ جموع حارب في كلٍّ منها ٢

أعطت هَيْفَاءُ الفَلاحَ لَكُلِّ واحدٍ من سَديقاتِها السَّبع. كم قلنا أعطت هَيْفَاءُ سَديقاتِها؟

أوجد ناتج الطرح:

٧٤٠

٢١١ -

في مخطوطة سنلّى ١٧٨ رقلاً. وفي مخطوطة خُلُود ٢٢٣ رقلاً. فكم رقلاً في المخطوطين؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



٦ ناتج ضرب $4 \times 4 =$

١ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧

٧ الفرق بين العددين ١٧ و ٦٥ يساوي

١ ٢٣ ب ٣٢ ج ٣٣ د ٣٧

٨ إذا كان في المواقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان، فإن عدد السيارات في المواقف هي:

١ ٣١ ب ٣٣ ج ٣٥ د ٣٧

٩ العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $9 = \square \times 1$ صحيحة هو:

١ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠ علفنا أطرخ أبداً دابما بمنزلة:

١ الأخاذ ب العشرات ج المئات د الألف

١١ إذا احتاجت سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعا بذكاراً للمشاركة في معرض المدرسة، و جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعا، فإن الطوايع المتبقية هي:

١ ٧٥ طابعا ب ٧٨ طابعا ج ٨٠ طابعا د ٨٥ طابعا

١٢ العدد المناسب في $\square$ لتكون الجملة العددية التالية $5 \times 2 = \square \times 2$ صحيحة هو:

١ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٣ العدد المناسب في $\bullet$ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة: $46 > \bullet$

١ ٢٠ ب ٣٠ ج ٤٠ د ٦٤

١٤ الطريقة التي لا تساعدني في إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي:

١ العد الفردي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

١٥ الجملة العددية التي تمثلها قطع العد في الشكل المجاور هي:



١ $20 = 5 \times 4$ ب $24 = 6 \times 4$ ج $4 = 6 \times 24$ د $6 = 4 \times 24$