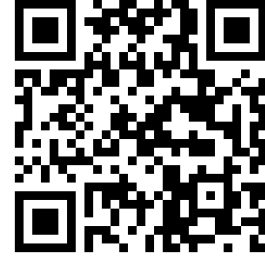


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الكراسة الإثرائية المساندة للمهارات الكتابية ومعالجة الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريب ومراجعة للاختبار النهائي](#)

1

[تدريب ومراجعة للاختبار النهائي](#)

2

[كشف درجات تقويم لغتي](#)

3

[المهام الأدائية في الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات](#)

4

[اختبار لغتي منتصف الفصل](#)

5

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة لتعليم بمنطقة جازان

مكتب التعليم في محافظتي أحد المسارحة والحرث

مدرسة ابتدائية الأميرة فهدة بنت العاص الشريم والطفولة المبكرة

بإسكان الحصمة



# إثرائية مساندة

## للمهارات الكتابية

الفصل الدراسي: الثاني لعام: ١٤٤٤ هـ

الصف / الثالث الابتدائي

اسم الطالب: .....

اسم المعلمة: .....

تتضمن جميع المهارات  
تساهم في معالجة الفاقد التعليمي

إعداد المعلمة: سلوى واحلي



# الفهرس

الصفحة	المكونات الفرعية	المكون الرئيس	الوحدات
٧	مراجعة المكتسبات السابقة		الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم
١٤	أتعلم فن الخط		
١٦	دليل الوحدة		
١٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
١٨	أنجز مشروع		
١٩	نص الاستماع		
٢٣	النشيد		
٢٤	الدرس الأول: التعاون	دروس الوحدة	
٣٧	الدرس الثاني: الإيثار		
٤٧	نموذج اختبار (٣)		
٥١	التقويم التجميعي (٣)		
٥٦	دليل الوحدة		الوحدة الرابعة: وسائل الاتصالات
٥٧	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٥٨	أنجز مشروع		
٥٩	نص الاستماع		
٦١	النشيد		
٦٢	الدرس الأول: الهاتف المحمول	دروس الوحدة	
٧٣	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية		
٨٤	نموذج اختبار (٤)		
٨٧	التقويم التجميعي (٤)		
٩٤	دليل الوحدة		
٩٥	نشاطات التهيئة	مدخل الوحدة	
٩٦	أنجز مشروع		
٩٧	نص الاستماع		
١٠١	النشيد		
١٠٢	الدرس الأول: عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	دروس الوحدة	
١١٨	الدرس الثاني: كل درهم بعشرة		
١٣٢	نموذج اختبار (٥)		
١٣١	التقويم التجميعي (٥)		



# الوَحدة ٣ أَخلاقُ المُسلمِ

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللهُ  
عَنْهَا - عَنِ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى  
اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:  
(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).<sup>(١)</sup>



(١) صحيح مسلم، رقم ١٤٨٢.

## في ملف انجازي الإلكتروني

### أنجز مشروع



١- تصميم مشروع بالتعاون مع مجموعتك

استنباط القيم الموجودة في سور (جزء عم) بكتابة نماذج تهدف لنشر الوعي بها.

٢- بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة

(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)

يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ ☹️

تم التنفيذ 😊

١- نشاط تفاعلي صفي ( أجيب )

- أقرأ النص ثم أجيب :

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

١- أَضَعْ عِنَاوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ ؟

٢- مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ ؟

٣- مَا الْأَقْتِرَاحُ الَّذِي تَقَدَّمَ بِهِ فَوَازٌ؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة :

- المقصود بيوم البيئة هو :

أ	يوم خاص للاهتمام بالبيئة	ب	يوم خاص بمساعدة المحتاجين	ج	يوم المعلم
---	--------------------------	---	---------------------------	---	------------

- لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ ( الأسلوب ) في الجملة السابقة هو :

أ	قسم	ب	تعجب	ج	استفهام
---	-----	---	------	---	---------

لم يتقن أتقن 

٢- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها مد بالياء	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن

## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

١-رد حازم:الساحة .....ونحن ..... فكيف يمكننا أن نزرعها ؟	كلمة تنتهي بتنوين ضم
٢- .....فَوَازِ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.	كلمة مبدوءة بهمزة قطع

لم يتقن أتقن 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنهي لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- ضِدُّ (خَصَّ) ○ عَمَّ ○ عَيْنَ ○ أَشَاعَ ○  
 ٢- مَعْنَى (اقتراحات) ○ أفكار ○ تماسك ○ ينشر ○  
 ٣- كلمة ضدها (كثير) ○ واسع ○ قليل ○ صغير ○  
 ٤- كلمة جمعها (حدايق) ○ حديقة ○ حديقتان ○ تحداقان ○  
 ٥- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (صعوبة) ○ صعوبتان ○ الصعاب ○ صعوبات ○  
 ٦- ضد (واسعة) ○ طويلة ○ ضيقة ○ عالية ○  
 ٧- جمع (الساحة) ○ السياح ○ الساحات ○ الساحتان ○

لم يتقن أتقن 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

.....سِعَةٌ

كُ.....

قَم.....م

لم يتقن أتقن

أكتب بخطي الجميل :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ  
تَعْمَلُ بَجْدٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي:

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ ( التعجب ) من الجملة السابقة هو :

أ	مساحة السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ.	ب	مَا أَوْسَعَ السَّاحَةُ !	ج	هذه السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ.
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٢- الكلمة ( المعرفة ) هي :

أ	شَتْلَةٌ.	ب	حديقة	ج	المُعَلِّم
---	-----------	---	-------	---	------------

٣- الكلمة ( النكرة ) هي :

أ	الرَّزْعَةُ.	ب	شَتَلَات	ج	الحَدِيقَةُ
---	--------------	---	----------	---	-------------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

قسَمَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

١ - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

ساحة المدرسة تحولت حديقة إلى غناء

٢ - أعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى :

اقتَرَأَ فَوَازُ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

لم يتقن أتقن

## ١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

- أقرأ النص ثم أجيب :

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الإيثارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟  
 رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى  
 الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا.  
 وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا  
 عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

## ١- مَا عِنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَازٌ؟

## ٢- مَاذَا يَحْدُثُ لَو أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمْ اتَّصَفُوا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟

## ٣- اختر الإجابة الصحيحة :

- المقصود بالإيثار هو:

أ	تقديم النفس عن الآخرين	ب	تقديم الغير عن النفس	ج	الأناية
---	------------------------	---	----------------------	---	---------

- مَا أَجْمَلُ الْإِيثَارِ! (الأسلوب) في الجملة السابقة هو :

أ	قسم	ب	تعجب	ج	استفهام
---	-----	---	------	---	---------

لم يتقن أتقن 

## ٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها تنوين بالضم	كلمة فيها تنوين بالفتح	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن

## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ الثَّمَرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَهَا وَ..... جَائِعَةً . كلمة تنتهي بألف ليننة(ى)

٢- رَدَّ الْوَالِدُ ..... الْقِصَّةَ وَ ..... لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ . كلمتين تبدأن بهمزة وصل

لم يتقن ☹️ أتقن 😊 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- مرادف ( يؤثر ) ○ يفضل ○ مدخراً ○ أناني ○  
 ٢ - مرادف ( يضمأ ) ○ يرتوي ○ يعطش ○ يدخر ○  
 ٣ - مرادف ( مستثمرأ ) ○ مدخراً ○ مبدراً ○ بخيلاً ○  
 ٤ - ضد ( الإيثار ) ○ المحبة ○ الأنانية ○ التعاون ○

لم يتقن ☹️ أتقن 😊 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسماً صحيحاً :

مُسْتَثْمٍ ..... طَرَقًا ..... أَمْرًا ..... ءَ ..... الأ .....

لم يتقن ☹️ أتقن 😊

## أكتب بخطي الجميل :

سَمِعَتْ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ،  
وَجَدَتْ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ  
فِي بَيْتِ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا،  
وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- .....خلق المسلم ! ( الصيغة المناسبة لمعنى الجملة السابقة ) هو :

أ	ما أجمل	ب	ما أحوج	ج	ما أطول
---	---------	---	---------	---	---------

٢- .....الفقير إلى الطعام ! ( الصيغة المناسبة لمعنى الجملة السابقة ) هو :

أ	شَتْلَةٌ.	ب	حديقة	ج	المُعَلِّم
---	-----------	---	-------	---	------------

٣- الكلمة ( المعرفة ) هي :

أ	مكتبة.	ب	القصة	ج	ماء
---	--------	---	-------	---	-----

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

قَرَأَ فَوَازٌ قِصَّةً عَنِ الْإِيثَارِ .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

١ - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

غَيْرَهُ

نَفْسِهِ

عَلَى

الْمُسْلِمِ

يُؤَثِّرُ

الْحَقُّ

٢ - أ حذف مفردة أو أكثر من الجملة دون أن يتغير المعنى :  
اشْتَرَى فَوَازٌ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الْإِيثَارِ .لم يتقن أتقن



# الوَحدةُ وسائلُ الاتِّصالاتِ

إنَّنا في عصرِ  
التَّقنيَّةِ والاتِّصالاتِ



تم تحميل هذا الملف  
موقع المناهج السعد

في ملف انجازي الإلكتروني

أنجز مشروع



بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة  
(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)  
يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ ☹️

تم التنفيذ 😊

- أقرأ النص ثم أجيب :

اصطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا؛ لِنِزَارَةِ جَارِهِمْ فِي المُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا

المُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الهَاتِفِ المَحْمُولِ.

سَأَلَ فَوَازٌ وَوَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ فِي المُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الهَاتِفُ المَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الأَجْهَازَةِ

الطَّبِيبَةِ فِي المُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

١- أَضَعْ عِنْوَانًا آخِرًا لِلنَّصِّ ؟

٢- إِلَى أَيْنَ اصطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ ؟

٣- لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الهَاتِفِ المَحْمُولِ فِي المُسْتَشْفَى ؟

٤ - اختر الإجابة الصحيحة :

- من الأماكن التي يحضُرُ فيها استخدام الهاتف المحمول :

أ	المساجد	ب	المتنزهات	ج	الحدائق
---	---------	---	-----------	---	---------

- وعند ولوجهما المُسْتَشْفَى رأى فوازٌ لوحةً تُشيرُ إلى أن :

أ	الدخول ممنوع	ب	استخدام الهاتف المحمول ممنوع.	ج	يمنع اصطحاب الأطفال
---	--------------	---	-------------------------------	---	---------------------

لم يتقن

أتقن

## ٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة تنتهي بألف مقصورة	كلمة بها مد بالواو	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تنتهي بـ (ال) قمرية	١- سأل فواز والده : لماذا يمنع استخدام ..... في ..... يا أبي ؟
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	٢- علينا أن نغلق الهواتف ..... عند صعودنا إلى .....

لم يتقن أتقن 

٤- نشاط تفاعلي صفي ( أني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- مرادف ( رأى )  جرى  أبصر  سمع
- ٢- مرادف ( فحسب )  فكفى  وبعد  فقط
- ٣- كلمة ضدها ( نزول )  صعود  تسلق  يزحف
- ٤- كلمة جمعها ( أجهزة )  مجهر  جهاز  جهازان
- ٥- كَلِمَة مُفْرَدُهَا ( مكان )  أماكن  مكانان  ممكن
- ٦- كَلِمَة مذكروها ( طبي )  أطباء  طبية  طبيبة
- ٧- ضد ( يغلق )  يسحب  يفتح  يقفل

لم يتقن أتقن 

٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

نَعَمَ.....

رَأَ.....

الطَّائِرَا.....

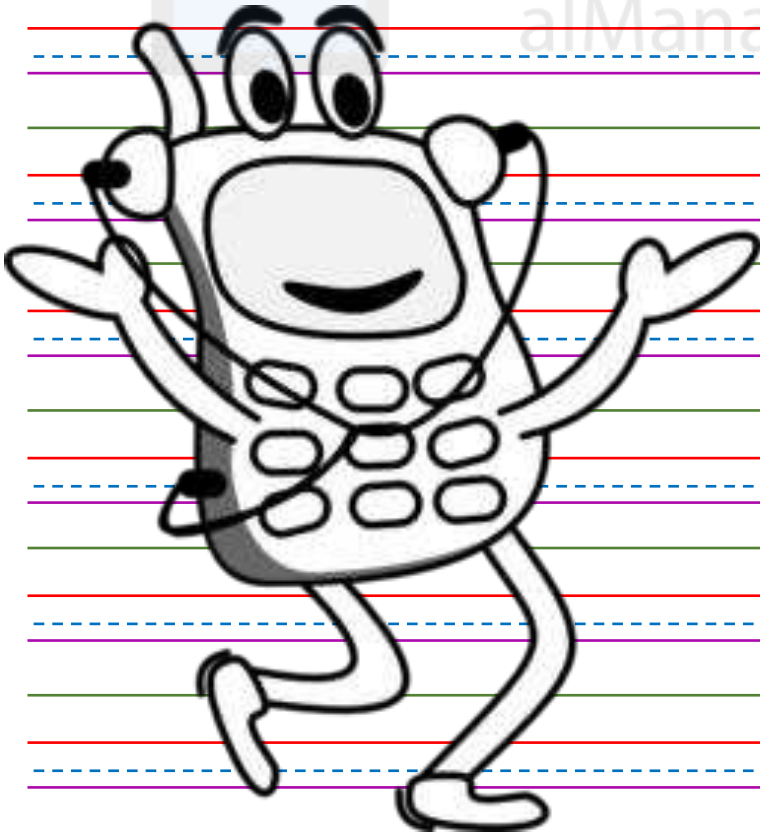
لم يتقن أتقن

أكتب بخطي الجميل :

سَأَلُ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟  
 الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبَةِ فِي  
 الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي.

تم تحميل هذا الملف من  
 موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أكتب ما يملئ عليّ من معلمتي:

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- الْمُسْتَشْفَى.....مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ . ( اسم التفضيل المناسب للجمله السابقة هو ) هو :

أ	أصغر	ب	أكبر	ج	أطول
---	------	---	------	---	------

٢- الِهَاتِفُ الْمَحْمُولُ . ( المحمول في الجملة السابقة ) اسم :

أ	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	ج	اسم إشارة
---	-----------	---	----------	---	-----------

٣- يمنع استخدام الِهَاتِفِ الْمَحْمُولِ في المساجد . ( الِهَاتِفِ في الجملة السابقة ) اسم :

أ	اسم مفعول	ب	اسم فاعل	ج	اسم إشارة
---	-----------	---	----------	---	-----------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

إِنَّ الِهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنَا .

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

المستلمون: .....

الموضوع: ( تهنئة بمناسبة النجاح )

بسم الله الرحمن الرحيم السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ :

يسرني أن أهنتك بمناسبة نجاحك

.....

صديقك : .....

لم يتقن أتقن

- أقرأ النص ثم أجيب:

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لَتَشَاهِدَ بَنًا مُبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:  
يَا أَبِي، كَيْفَ تَنْقُلُ صُورَ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تَنْقُلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ  
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

دَانِيَةُ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟ الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ  
الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

١- أَضَعِ عِنُونًا آخِرًا لِلنَّصِّ ؟

٢- لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؟

٣- مَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

- من فوائد الأقمار الصناعية:

أ	لنقل البث التلفزيوني والاتصالات	ب	الزينة	ج	دوران الأرض حول محورها
---	---------------------------------	---	--------	---	------------------------

- لا نرى الأقمار الصناعية بأعيننا لأنها:

أ	قريبة من سطح الأرض	ب	بعيدة عن سطح الأرض	ج	صغيرة الحجم
---	--------------------	---	--------------------	---	-------------

لم يتقن أتقن 

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة بها مد بالألف	كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن أتقن



## ٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تحوي مد بالألف	١- اجتمعت الأسرة ل..... بنًا..... ليوم عرفة
كلمة تنتهي بهاء	٢- سميت بالأقمار لأنها..... القمر في..... حول الأرض .

لم يتقن أتقن 

## ٤- نشاط تفاعلي صفي ( أني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- ١- كلمة مفردها (اتصال) ○ اتصالات ○ اتصالان ○ يتصل ○  
 ٢ - كلمة معناها ( يرى ) ○ يصد ○ يشاهد ○ يذهب ○  
 ٣ - كلمة ضدها (قديم) ○ تراثي ○ حديث ○ بعيد ○  
 ٤ - كلمة مذكرها (صناعي) ○ صناعات ○ صناعية ○ صانع ○  
 ٥ - كَلِمَة مؤنثها (كثيرة) ○ قليل ○ قليلة ○ كثير ○  
 ٦- كَلِمَة جمعها (الأسر) ○ أسرتان ○ سرائر ○ الأسرة ○  
 ٧- مرادف (جديد) ○ حديث ○ قديم ○ بعيد ○

لم تتقن أتقنت 

## ٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرائي )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

كثير.....

مُهما.....

الصنّاعِ.....

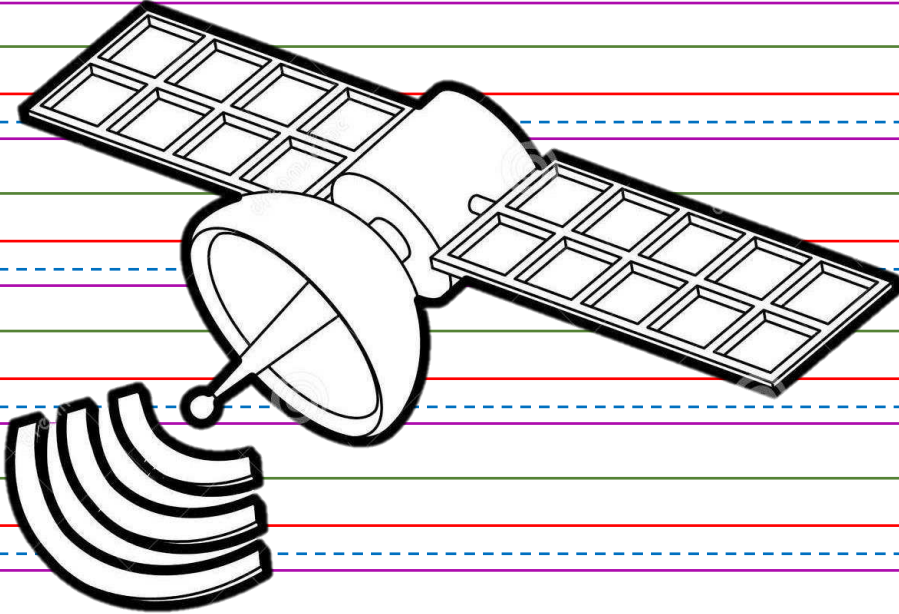
لم يتقن أتقن

أكتب بخطي الجميل :

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ؛ لَتُشَاهِدَ بِنْتُ مَبَاشِرًا لِيَوْمِ عَرَفَةَ، فَسَأَلَتْ دَانِيَةَ وَالِدَهَا قَائِلَةً:  
يَا أَبِي، كَيْفَ تُنْقَلُ صُورُ التَّلْفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ؟ الْوَالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الْأَقْمَارِ  
الصَّنَاعِيَّةِ، يَا بِنْتِي.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- اجتمعت الأسرة الإداية . ( تحوي الجملة السابقة على أسلوب ) :

أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء
---	-------	---	---------	---	------

٢- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . ( تحوي الجملة السابقة على أسلوب ) :

أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	نداء
---	-------	---	---------	---	------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

دَانِيَّةٌ : وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ ؟

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

مباشراً

عرفة

ليوم

بثاً

اجتمعت

الأسرة

لتشاهد

لم يتقن أتقن

# الوحدة ٥ مكارم الأخلاق

قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -:

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ

الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]



في ملف انجازي الإلكتروني

أنجز مشروع



بمساعدة أسرتك شرح مهارة من المهارات التي تدرسها في الوحدة  
(مطوية أو ملصقات وإرشادات توعوية أو فيديو.....)  
يرفع على ملف انجازك الإلكتروني في البادليت

لم يتم التنفيذ

تم التنفيذ

١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

- أقرأ النص ثم أجيب:

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. اقْتَرَبَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

١- أَضَعِ عِنُونَا آخِرَ لِلنَّصِّ؟

٢- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه-؟ ولماذا؟

٣- ماذا رأى من بعيد؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة:

- سبب بكاء الأولاد:

أ	شدة الحر	ب	الجوع	ج	المرض
---	----------	---	-------	---	-------

- يدل حمل عمر- رضي الله عنه - كيس الدقيق على ظهره على:

	تواضعه	ب	تكبره	ج	غروره
--	--------	---	-------	---	-------

لم يتقن

أتقن

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها تنوين كسر	كلمة فيها تنوين فتح	كلمة تبدأ بهمزة وصل	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

٣- نشاط تفاعلي صفي ( التراكيب اللغوية )

أكمل حسب المطلوب :

كلمة تنتهي بهاء	١- قال الخادم والله ..... عنك .
كلمة تحوي همزة متوسطة	٢- قال أحد الأولاد : أنا ..... أريد الطعام .

لم يتقن

أتقن

٤- نشاط تفاعلي صفي ( أنني لغتي )

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- |                                  |            |           |            |
|----------------------------------|------------|-----------|------------|
| ١- كلمة مؤنثها (جائعة)           | ○ جائع     | ○ جائعين  | ○ جائعات   |
| ٢ - كلمة مذكرها (الكبير)         | ○ الصغيرة  | ○ الكبيرة | ○ الكيبرات |
| ٣ - كلمة معناها (توجع )          | ○ تألم     | ○ تسلق    | ○ تمزق     |
| ٤ - كلمة جمعها ( خلفاء )         | ○ خليفة    | ○ خليفتان | ○ يخلف     |
| ٥ - كَلِمَة ضدها ( يضحكون )      | ○ يلعبون   | ○ يبكون   | ○ يصرخون   |
| ٦- كَلِمَة مثنىها ( خادمان )     | ○ خادم     | ○ خادمت   | ○ خدم      |
| ٧- كَلِمَة مُفْرَدُهَا ( الولد ) | ○ الوالدان | ○ الأولاد | ○ ولدان    |

لم يتقن

أتقن

٥- نشاط تفاعلي صفي ( الأداء القرآني )

- أكمل ما يتمم رسم الكلمات رسماً صحيحاً مراعية كتابة ( التنوين ) حسب ما تملي عليّ معلمتي :

ليل ..... نار ..... نأسد .....

لم يتقن

أتقن

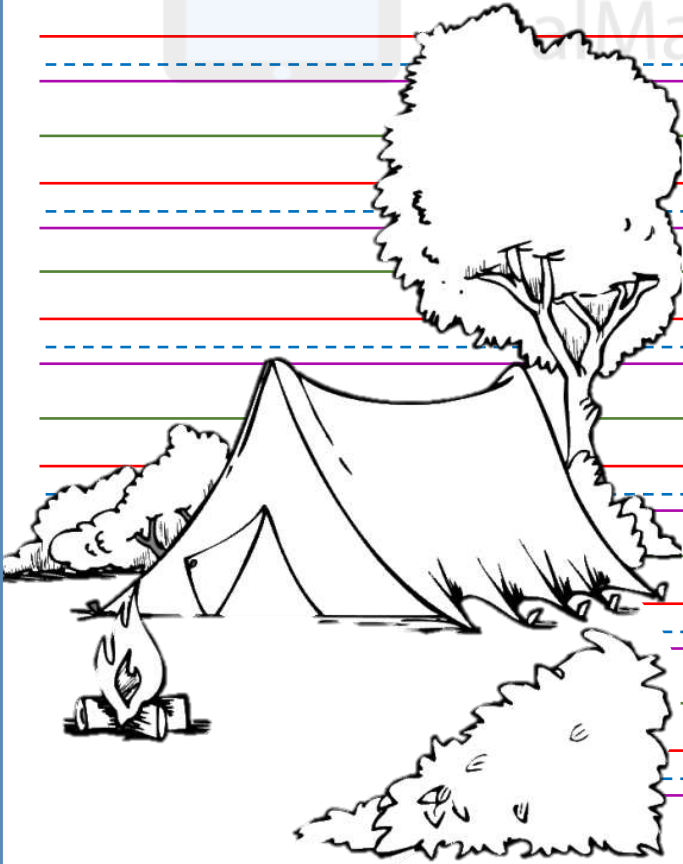


## إملاء منسوخ

أكتب بخطي الجميل :

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى  
مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا  
مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي  
طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية



إملاء منظور

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي:

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

إملاء اختباري

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي (استخدم - أحول)

اختر الإجابة الصحيحة:

١- والله لأساعدن المحتاجين. الأسلوب في الجملة السابقة:

أ	تفضيل	ب	قسم	ج	تعجب
---	-------	---	-----	---	------

٢- موعد المباراة مساءً. الاسم في الجملة السابقة يدل على:

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

٣- ذهبت إلى منزل جدي. الاسم في الجملة السابقة يدل على:

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

لم يتقن

أتقن

٧- نشاط تفاعلي صفي (الخط)

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا.

لم يتقن

أتقن

٨- نشاط تفاعلي صفي (أعبر)

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

جائع أنا أريد كثيراً اللذيذ الطعام

٢- أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة:

اجتمع الأولاد ..... حول الطبق ..... يأكلون .....

لم يتقن

أتقن

١- نشاط تفاعلي صفي (أجيب)

أقرأ النص ثم أجيب:

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟  
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَنَّا لَا يَأْتِي الْمُسَاءَ حَتَّى يُفَرِّجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.  
١- أَضَعِ عِنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

٢- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟

٣- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - الناس؟

٤ - اختر الإجابة الصحيحة:

- قدمت قافلة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من :

أ	مكة	ب	المدينة	ج	جدة
---	-----	---	---------	---	-----

- أعطى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بضاعته ل:

	التجار	ب	الأغنياء	ج	مساكين وفقراء المسلمين
--	--------	---	----------	---	------------------------

لم يتقن

أتقن

٢- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

اصنف الكلمات الواردة في النص حسب المطلوب في الجدول:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تبدأ ب ال شمسية	كلمة تبدأ ب ال قمرية
.....	.....	.....	.....
كلمة فيها مد بالألف	كلمة فيها مد بالياء	كلمة فيها مد بالواو	كلمة فيها حرف مضعف
.....	.....	.....	.....

لم يتقن

أتقن

٣- نشاط تفاعلي صفي (التركيب اللغوية)

أكمل حسب المطلوب :

١- لقد أدرك الناس ..... فالسمااء لم تمطر، و ..... لم تنبت .	كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية
٢- جاء الخبر بأن ..... جمال لعثمان رضي الله عنه قد أتت من الشام ..	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

لم يتقن 

أتقن 

٤- نشاط تفاعلي صفي (أنمي لغتي)

- اضلل الإجابة الصحيحة :

- |                                 |           |          |           |
|---------------------------------|-----------|----------|-----------|
| ١- كلمة مثنائها (درهمان)        | ○ درهم    | ○ دراهم  | ○ دينار   |
| ٢ - كلمة مذكرها (أخذ)           | ○ جاءت    | ○ أخذت   | ○ أعطت    |
| ٣ - كلمة معناها (الموت)         | ○ الهلاك  | ○ الحياة | ○ النعيم  |
| ٤ - كَلِمَةٌ ضدها (نَقْصٌ)      | ○ كبير    | ○ زيادة  | ○ قَلِيل  |
| ٥- كَلِمَةٌ جمعها (حسنات)       | ○ حسنة    | ○ حسنتان | ○ إحسان   |
| ٦- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مسكين) | ○ مسكينان | ○ مساكين | ○ مَسْكَن |

لم يتقن 

أتقن 

٥- نشاط تفاعلي صفي (الآداء القرائي)

- أكمل ما يتم رسم الكلمات رسمًا صحيحًا :

..... ع

أ ..... ب

ج ..... ف

لم يتقن 

أتقن 

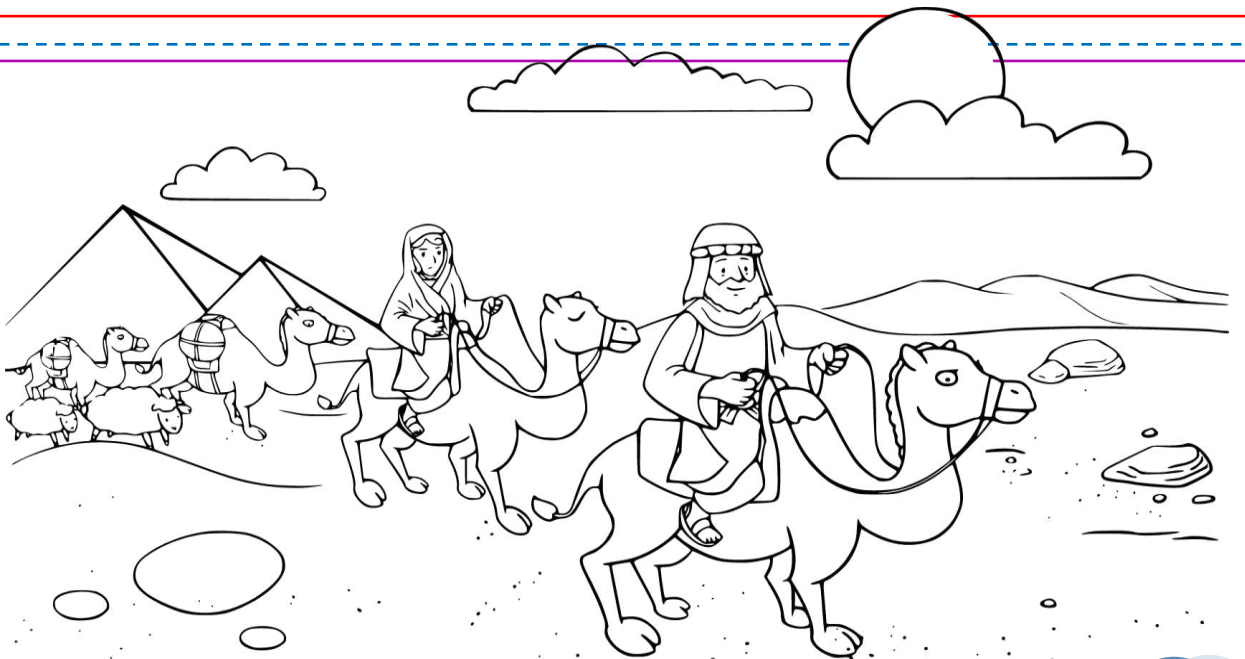
إملاء منسوخ

أكتب بخطي الجميل :

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa



إملاء منظور

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب



إملاء اختباري

أكتب ما يملي عليّ من معلمتي :

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

التصويب

٦- نشاط تفاعلي صفي ( استخدم - أحول )

اختر الإجابة الصحيحة :

١- والله لقد أدرك الناس الهلاك . الأسلوب في الجملة السابقة :

أ	تفضيل	ب	قسم	ج	تعجب
---	-------	---	-----	---	------

٢- مجلس الخليفة عامر بالناس . الاسم في الجملة السابقة يدل على :

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

٣- مشرق الشمس في الصباح . الاسم في الجملة السابقة يدل على :

أ	الزمان	ب	المكان	ج	العلم
---	--------	---	--------	---	-------

لم يتقن أتقن 

٧- نشاط تفاعلي صفي ( الخط )

ارسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

وَاللّٰهُ لَقَدْ اَدْرٰكَ النَّاسَ الْهٰلٰكِيْنَ

لم يتقن أتقن 

٨- نشاط تفاعلي صفي ( أعبر )

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

إِيك	الَّذِي	بِعِنَا	هَذَا	وَصَلَ	مِنْ
------	---------	---------	-------	--------	------

لم يتقن أتقن