

مراجعة شاملة للمهارات القرائية واللغوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:48:48 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

قاموس الترداد والتضاد للمفردات الأساسية

1

دليل الإجابات النموذجية للاختبارات المركزية الفصل الأول

2

المرشد الشامل لمراجعة اللغة العربية — المفردات والتركيب والفهم

3

نموذج اختبار لغتي

4

مراجعة منهجية تشمل مهارات متنوعة

5

مراجعة لغتي لما تم دراسته الفترة الأولى 1447هـ

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى
الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأٍ كَانَتْ تَحْمِلُ
طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

1- إلى أين وصلت الأسرة؟			
أ -	المنزل	ج -	الحديقة
2 - لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟			
أ -	لم تجد مكان	ب -	لا تحب أن تجلس
3 - جمع كلمة ((صالحة))			
أ -	أصول	ب -	صالات
4 - متى وصلت الأسرة إلى المطار؟			
أ -	بعد موعد الرحلة	ب -	قبل صلاة الظهر
5 - من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟			
أ -	والد	ب -	عادل

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1- قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي.
2- قال خالد: أحسنت يا فواز علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام.
3- ما أجمل حسن الخلق! نوع الأسلوب تعجب

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من وأديان مختلفة.			
أ - رجال ونساء	ج	أجناس متنوعة	أطفال وشيوخ
2- جلس عادل على مقعده الأمان.			
أ - وسلم حزام	ج	وفك حزام	وربط حزام
3- طلب المعلم من تلاميذه			
أ - يعرفوا بأنفسهم	ج	كتابة الدرس	إخراج كتبهم
4- ستكون محطة أنظار زملائك واعجابهم ويسعد بذلك			
أ - والدك	ج	معلميك	إخوانك
5- قال فواز: أتمنى أن تسود بيني وبين زملائي.			
أ - روح المحبة	ج	روح السعادة	روح القلب

السؤال الرابع: أ- صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:
ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها لام فمريّة	كلمة بها لام شمسية

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

السَّلَامَةُ

--	--	--	--

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْهِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودِ رَحْمَةُ اللَّهِ الْمَلِكُ
الشُّجَاعُ وَالْقَادِيُّ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ
هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَسْرَ الرَّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

1- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟			
A - الملك عبد العزيز آل سعود	B - الملك فهد بن عبد العزيز	C - الملك سلمان بن عبد العزيز	
1- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمه الله؟			
A - نشر الرخاء والأمن في البلاد	B - يوجد بها بنايات شاهقة	C - أحياها متعددة	
2- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطعة:			
A - الشيخ كبير السن	B - الشاب المثقف	C - الشجاع والقائد الذكي	
3- من المعالم التاريخية في الرياض:			
A - الشفا والهدا	B - حصن المصمك	C - السودة وحلبة	
4- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.			
A - واسعة - متعددة	B - ضيقة	C - متعددة - ضيقة	

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه			
A - حديقة المناخ	B - حديقة النافورة	C - الحديقة العامة	
2- من أشهر متزهات الطائف			
A - قصر شبرا	B - الشفا والهدا	C - السودة ولغان	
3- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة			
A - مدينة نجران	B - مدينة جدة	C - مدينة أبهها	
4- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟			
A - لتسهيل التنقل بين المناطق	B - لاظهار الشكل الجمالي	C - لصرف مياه الأمطار	
5 - ما مرادف المعلم الأثري؟ نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:			
A - استثناء	B - تعجب	C - استفهام	

السؤال السابع: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

المصايف ذات طبيعة جبلية وقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها قمرية	كلمة بها لام شمسية

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

أَخْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَّلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتِ تَعْمَلُ بِجَدٍ وَنَشَاطٍ،
وَمَا إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءً.
دَهْشَنَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ خَنَّاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةُ مِنْ ثَمَراتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطُ فِي الْمُجَمَّعِ،
وَيُشَيِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ماذا أحضر المعلم؟			
الشتلات ووفر الأدوات	ج	السيارة	ب
2- ما الذي أدهش فواز؟			
كثرة المجموعات	ج	نشاط الطالب	ب
3- ما هي ثمرة التعاون؟			
توفير المال	ب	يزيد الترابط في المجتمع	ج
4- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟			
في نهاية اليوم الدراسي	ب	في بداية اليوم الدراسي	ج
5- استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء؟ * قائل العبرة السابقة:			
فواز	ج	المعلم	ب
أ			

السؤال التاسع أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1- اشتري فواز قصة عنوانها التعاون
2- أكلت المرأة التمرات الثلاثة.
3- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعاماً.

السؤال العاشر: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- جمع كلمة ((تمرة))			
أ- تمرتان	ب	تمرات	ج
2- ما أجمل الإيثار يا أبي!	*	نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	
أ- استفهام			
3- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	*	مرادف ما تحته خط:	
أ- رجع	ب	ذهب	ج
4- بالتعاون نجتاز الصعوبات.			
أ- الصعوبات	ب	الصعب	ج
5- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار.	*	مضاد ما تحته خط:	
أ- ضيقه	ب	طويلة	ج
أ			

السؤال الحادي عشر: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:
إن الهاتف محمول نعمة من الله.

كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة اسم فاعل

السؤال الثاني عشر: اقرأ الفقرة ثم أجب:

السؤال: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان؛ لأداء مهام كثيرة.
دانية: وما هذه المهام يا أبي؟

السؤال: هناك كثير من المهام لهذه الأقمار يا بنتي؛ فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها

1- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور حول الشمس	أ
2- من مهام الأقمار الصناعية:	ب
أ معرفة حالة الطقس	ج
ب المشاركة في الأحزان والأفراح	ب
3- الأقمار الصناعية من صنع:	ج
أ الكمبيوتر	ج
ب الإنسان	ب
ج الطبيعة	أ
4- لماذا اجتمعت الأسرة؟	ج
أ لمشاهدة مباراة	ب
ب لمشاهدة مسلسل	ج
ج لمشاهدة بثاً ليوم عرفة	أ
5- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟	ج
أ لأنها تشبه القمر	ب
ب لأنها تشبه الشمس	ج
ج لأنها تشبه التلفاز	أ

السؤال الثالث عشر: ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- اصطحب والد ابنه فواز لزيارة جارهم في المستشفى.
- 2- لا يمنع استخدام الهاتف محمول في المستشفى.
- 3- تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفازي المباشر.

السؤال الرابع عشر: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام	أ
أ ممنوع التدخين	ب الهاتف محمول	ج آلات التتبيل
2- وعند <u>لووجهما</u> إلى المستشفى رأى فواز لوحة.	* مرادف ما تحته خط.	ج
أ ذهابهما	ب دخولهما	ج رجوعهما
3- أماكن يحظر فيها الهاتف محمول.	أ
أ الطائرات	ب جميع مasicق	ج المساجد
4- الهاتف محمول نعمة من الله.	* اسم المفعول في الجملة هو:	ج
أ نعمة	ب المحمول	ج الهاتف
5- الطائرة أسرع من القطار.	أ
أ استفهام	ب تعجب	ج تفضيل

السؤال الخامس عشر:

أ- كيف تكون متفوّقاً في دراستك؟

-1

-2

-3

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال السادس عشر: اكتب ما يملي عليك :

السؤال الأول : ((الفهم الإقرائي)) اقرأ النص ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالد يميناً، فرأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقة على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاويات القمامات في كل مكان. فتعجب من ذلك قائلًا: ما أقبح هذا المنظر، يا أبي!"

قال الأب: أجل، يا بني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، علينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوث البحر".

1- دار الحوار في القصة بين و

2- ماذا رأى خالد؟

3- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر(قائلة)	مفرد(أسر)	مرادف (صفانها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

1- من أي شيء تعجب خالد؟

أ	من جمال الشواطئ	ب	من قبح المنظر
2	ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟		

أ	السعادة	ج	الفرح	ب	الحزن

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - الكلمة التي بها مد بالواو:			
أ	وجود	ج	رونقها
2- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.			
أ	دقيقة	ج	كائنات
3- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ	أعجبني منظر البحر	ج	ما أجمل البحر!
4- ترك مخلفاتها ملقة على الشاطئ يدل على.....			
أ	السرعة الشديدة	ج	سوء التصرف
5 - ما أسرع الطائرة ()			
أ	!	ج	؟
6- محمد(اسم يدل على.....)			
أ	نكرة	ج	علم
7- مستشفى (ختمت ب.....)			
أ	ياء	ج	ألف ممدودة
8- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ	على واو	ج	قطع
9- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ	يكتب	ج	الكتاب
10- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ	الصاد	ج	الميم
التأء			

السؤال الثالث : صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

1	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.
-2	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.
-3	هل ركب البحر يوما؟
- 4	البحر أقل اتساعا من المحيط
- 5	ما أبشع هذا المنظر!

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالألف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب:

أحضر المعلم الشتّلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة. فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة حضراً. دهش فواز من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم: إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع، ويشجع المحبة والمؤدة بين الناس.

س 1 – استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مفرد المجموعات	ب - مرادف (شارف)	ج - مضاد (قصير)	د - جمع (اليوم)
-------------------	------------------	-----------------	-----------------

ه – ما الذي أدهش فواز ؟

و – أذكر ثمرة التعاون كما جاء في النص

2: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 زارت نورة مدينة الرياض. "زار" فعل ماض
- 2 اقترح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
- 3 كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.
- 4 مفرد كلمة ثمرات (ثمرة)
- 5 حضر الطلاب إلا فواز أسلوب استثناء

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نوع كلمة "الساحة"				1 – كانت الساحة حديقة غناء.
علم	ج	نكرة	ب	أ
				2- عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:
جميلاً	ج	جميلة	ب	أ
				3- آثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:
الإيثار	ج	العدل	ب	أ
				4 – عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:
يكتب	ج	الكتاب	ب	أ
				5 – ما أجمل منطقة عسيرة! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:
تعجب	ج	ترجي	ب	أ

بـ: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

فعل	كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها مد واو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية

السؤال الثالث :

بـ حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقتراب		

بـ ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

جـ : اكتب ما يملئ عليك :

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :- اقرأ النص بفهم ثم أجب :-

تَوَقَّفَ فَوَازْ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإِيَثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الإِيَثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيَثَارِ، اشْتَرَى فَوَازْ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتِ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةُ وَابْنَتِيهَا
عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتِ الْأُمُّ ابْنَتِيهَا عَلَى نَفْسِهَا.

أـ أجيـب عن الأسئلة التالية

1 – أذكر عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟

2- من اصطحب فوازا إلى المكتبة؟

بـ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

3 - كلمة " الإيثار":

أ - نكرة	بـ	معرفة	ـ ج	اسم إشارة
----------	----	-------	-----	-----------

4 - كلمة (جرى) :

أ - مفرد	بـ	مثنى	ـ ج	جمع
----------	----	------	-----	-----

5 - كيف آثرت الأم ابنتيها على نفسها؟

أ - أعطت لهم حبات التمر كلها	بـ	أكلت التمر كله	ـ ج	اقسمت معهم حبات التمر
------------------------------	----	----------------	-----	-----------------------

6 - قرر فواز شراء

أ - كتاب مفيد	بـ	لعبة جميلة	ـ ج	قصة قصيرة
---------------	----	------------	-----	-----------

7 - عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين للمرأة المسكينة

أ - ثلات حبات	بـ	أربع حبات	ـ ج	خمس حبات
---------------	----	-----------	-----	----------

8 - (ما أجمل الإيثار !) أسلوب

أ - استفهام	بـ	تعجب	ـ ج	تفضيل
-------------	----	------	-----	-------

9 - (رد الوالد : اشتري القصة) ما تحته خط : فعل

أ - ماض	بـ	مضارع	ـ ج	أمر
---------	----	-------	-----	-----

10 - الكلمة التي بها حرف مضف

أ - الإيثار	بـ	القصة	ـ ج	البيت
-------------	----	-------	-----	-------

11 - (ما معنى الإيثار يا أبي ؟) : أسلوب

أ - استفهام	بـ	تفضيل	ـ ج	تعجب
-------------	----	-------	-----	------

12 - (اشتري فواز القصة) الكلمة التي تحتها خط بها همزة

أ - قطع	بـ	وصل	ـ ج	متوسطة
---------	----	-----	-----	--------

السؤال الثاني : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1- لون الرسام الطائرةالجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ - إلا	بـ أو	ـ ج	ـ ف
---------	-------	-----	-----

2- (ركبت دراج) أكمل

أ - ة	بـ هـ	ـ ج	- تـ
-------	-------	-----	------

3- كلمة " صباحاً"

أ - ظرف مكان	بـ ظرف زمان	ـ ج	- أدلة استثناء
--------------	-------------	-----	----------------

4- دخل الوالد حاملا تذكرة السفر. كلمة "دخل" :

أ - فعل ماض	بـ فعل مضارع	ـ ج	- فعل أمر
-------------	--------------	-----	-----------

5- (وعند ولوجهما المستشفى رأى فواز لوحه) مرادف (ولوجهما)

أ - خروجهما	بـ دخولهما	ـ ج	- صعودهما
-------------	------------	-----	-----------

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

()	(النقود - المسلم - الماء) هذه الكلمات كلها معرفة.	1
()	المسلم الحق يؤثر نفسه على غيره	2
()	كلمة (اقتراحات) هي فعل مضارع	3
()	مضاد كلمة (يجوع) : يشبع	4
()	الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى.	5
()	(اصطحب <u>الوالد ابنه فوازا</u>) مرادف (اصطحب) : ضرب	6
()	اسم الفاعل من الفعل (نَامَ) : نائم	7
()	(الطائرة <u>أسرع</u> من السيارة) كلمة : أسرع - اسم تفضيل.	8
()	صيغة (مفعول) من الفعل : (صنع) هي (مصنوع)	9
()	الاعتذار هو طلب العفو بعد الاعتراف بالخطأ.	10

السؤال الثالث :-

أ: أجب حسب المطلوب في الجدول:

ورَبَطَ حِزَامُ الْأَمَانِ استِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

كلمة بها تاء مفتوحة	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....

ب- أحـلـ الـكـلـمـةـ التـالـيـةـ إـلـىـ مـقـاطـعـ صـوـتـيـةـ :-

				تعليمات
--	--	--	--	---------

ج - أرتـبـ الـكـلـمـاتـ لـتـكونـ جـمـلـةـ مـفـيـدةـ:-

خرج	من	أشاشها	طيور	صباحا
.....
.....

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بْنَي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا

ب : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....
.....

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :- اقرأ النص بفهم ثم أجب :-

يَصْدُعُ عَمَارٌ عَلَى حَافَةِ الْجَبَلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى قِمَتِهِ، تَوَقَّفُ عَنِ الصُّعُودِ؛ لِيَتَأَمَّلَ هَذَا الْجَبَلُ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَانَهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ، حَصَاءٌ بِلَوْرَاتٍ ثَلْجِيَّةٌ، سُبْحَانَ اللَّهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَفَّتَ حَوْلَهُ فَوَجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فُوجِئَ أَنَّ الْجِبَالَ كُلُّهَا تَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:-

1 - ما المقصود بالجبل التي تسبح في الفضاء؟

.....

2- ما لون الجبال التي رأها عمار؟

بـ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى

3 - وجه الشبه بين الجبال والسحب كما ظهر في الوصف، هو":

أ - الارتفاع جـ - الشكل بـ - اللون

4 - كلمة (الجبال) :

أ - مفرد بـ - مثنى جـ - جمع

5 - الفكرة الرئيسية في النص ، هي وصف ؟

الجبال بـ - المطر ج - السحاب

6 - (يتوقف - يتحرك) كلمتان بينهما

تضاد بـ - ترافق ج - تطابق

7 - أكمل : (تَلَفَّتْ عَمَّار حَوْلَه فَوَجَدَ.....

كتبا جديدة بـ - جبالا كثيرة ج - أمطارا غزيرة

8 - (توقف عمار عن الصعود) ما تحته خط فعل

أمر بـ - مضارع ج - ماض

9 - (الجبال كلها تسحب في الفضاء) المراد بالجبال هنا

الأمطار بـ - الحجارة ج - السحاب

10 - (أحسن الجبل يتحرك به) كلمة بها همزة قطع

يتحرك بـ - أحس ج - الجبل

11 - كلمة تحوي مذابلياء هي

يتحرك بـ - يا ج - طريق

12 - (يصعد عمار على حافة الجبل) ما تحته خط : حرف

جر بـ - عطف ج - استفهام

السؤال الثاني : أـ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

1- (الهاتف محمول نعمة من الله .) ما تحته خط هو

أ - اسم فاعل بـ - اسم مفعول ج - اسم إشارة

2- (اجتمعت الأسرة إلا دانية .) ما تحته خط هو

أ - معرفة بـ - نكرة ج - اسم موصول

3- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . ما تحته خط

أ - تفضيل بـ - تعجب ج - نداء

4- أخذ التلاميذ يفكرون . كلمة "أخذ" بها :

أ - همزة قطع بـ - همزة وصل ج - مد بالألف

5- (دهش عادل من تصرف الأولاد) ما تحته خط فعل

أ - ماض بـ - مضارع ج - أمر

بـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

()	(ما أجمل التعاون !) أسلوب تعجب.	11
()	(ساحة - مسلم - حديقة) الكلمات السابقة كلها نكرة .	12
()	مثني كلمة (الحديقة) : الحدائق	13
()	حضر المعلم الشتلات ، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة.	14
()	قام عادل عن مقعده لتجلس أمه مكانه .	15
()	(وقف عادل يتأمل المسافرين) مفرد (المسافرين) : المسافر	16
()	(المشاحنات - الخصم - الخطأ) : كلمات بها (ال) القرمية	17
()	(أخذ للنوم مساءً) ما تحته خط ظرف مكان	18
()	(الاستيقاظ صباحاً مفيدةً) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	19
()	يا بلادي أنت عندي من لدن ربي هدية.	20

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة

فعل	كلمة بها لام شمية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها همزة وصل
.....

بـ- أملأ الفراغ بآداة الاستفهام المناسبة : (ماذا - أين)

..... تقع حديقة المناخ ؟ .. يُوجَدُ في مدينة الرياض ؟

أحول الكلمة النكرة إلى معرفة :-

الكلمة المعرفة	الكلمة النكرة
.....	يُوْمٌ
.....	مَعْلِمٌ

السؤال الرابع

بـ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

بالتعاون نجحنا الصعوبات، ونحقق الغايات.