

مراجعة شاملة للمهارات القرائية واللغوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 19:48:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

قاموس الترادف والتضاد للمفردات الأساسية

1

دليل الإجابات النموذجية للاختبارات المركزية الفصل الأول

2

المرشد الشامل لمراجعة اللغة العربية — المفردات والتراكيب والفهم

3

نموذج اختبار لغتي

4

مراجعة منهجية تشمل مهارات متنوعة

5

مراجعة لغتي لما تم دراسته الفترة الأولى 1447هـ

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

1- إلى أين وصلت الأسرة؟	أ -	الحديقة	ب -	المطار	ج -	المنزل
2 - لماذا لم تجلس المرأة على المقعد في صالة الانتظار؟	أ -	كانت تحمل في يدها طفلاً	ب -	لا تحب أن تجلس	ج -	لم تجد مكان
3 - جمع كلمة ((صالة))	أ -	صالات	ب -	صالتان	ج -	أصول
4 - متى وصلت الأسرة إلى المطار؟	أ -	قبل صلاة الظهر	ب -	قبل موعد الرحلة	ج -	بعد موعد الرحلة
5 - من الذي أحضر تذاكر السفر للأسرة؟	أ -	عادل	ب -	الأم	ج -	الوالد

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1- قال أحمد: أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي.	
2- قال خالد: أحسنت يا فواز علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام.	
3- ما أجمل حسن الخلق! نوع الأسلوب تعجب	

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الطائرة وسيلة للسفر وتحمل ركاباً من وأديان مختلفة.	أ	أطفال وشيوخ	ب	أجناس متنوعة	ج	رجال ونساء
2- جلس عادل على مقعده الأمان.	أ	وربط حزام	ب	وفك حزام	ج	وسلم حزام
3- طلب المعلم من تلاميذه	أ	إخراج كتبهم	ب	كتابة الدرس	ج	يعرفوا بأنفسهم
4- ستكون محط أنظار زملائك وإعجابهم ويسعد بذلك	أ	إخوانك	ب	معلميك	ج	والدك
5- قال فواز: أتمنى أن تسود بيني وبين زملائي.	أ	روح المحبة	ب	روح السعادة	ج	روح القلب

السؤال الرابع: أ- صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ما أجمل حسن الخلق، واحترام الآخرين في الشارع والمدرسة.

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

السَّلَامَة

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

وَوَحَّدَ الْبِلَادَ تَحْتَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سَعُودٍ ﷺ الْمَلِكُ الشَّجَاعُ وَالْقَائِدُ الذَّكِيُّ الَّذِي كَافَحَ حَتَّى اسْتَرَدَّ مُلْكَ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ، وَكَانَ هَمُّهُ رِفْعَةُ الْمَمْلَكَةِ وَنَشْرُ الرِّخَاءِ وَالْأَمْنِ فِي رُبُوعِهَا. لَقَدْ كَانَ فَرَحُ النَّاسِ

1- من الذي وحد البلاد تحت راية التوحيد؟					
أ -	الملك عبد العزيز آل سعود	ب	الملك فهد بن عبد العزيز	ج	الملك سلمان بن عبد العزيز
1- لماذا أحب الشعب الملك عبد العزيز رحمه الله؟					
أ	نشر الرخاء والأمن في البلاد	ب	يوجد بها بنايات شاهقة	ج	أحيائها متعددة
2- من صفات الملك عبد العزيز الواردة في القطعة:					
أ	الشيخ كبير السن	ب	الشاب المثقف	ج	الشجاع والقائد الذكي
3- من المعالم التاريخية في الرياض:					
أ	الشفاء والهدا	ب	حصن المصمك	ج	السودة وحبله
4- أحياء الرياض وشوارعها وفيها شبكة من الجسور والأنفاق.					
أ	واسعة - متعددة	ب	متعددة - ضيقة	ج	متعددة - واسعة

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جبل أبي غارب قد أقيمت عليه					
أ	حديقة المناخ	ب	حديقة النافورة	ج	الحديقة العامة
2- من أشهر متنزهات الطائف					
أ	قصر شبرا	ب	الشا والهدى	ج	السودة ودلغان
3- من أقدم المناطق التاريخية حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة					
أ	مدينة نجران	ب	مدينة جدة	ج	مدينة أبها
4- لماذا أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور؟					
أ	لتسهيل التنقل بين المناطق	ب	لاظهار الشكل الجمالي	ج	لصرف مياه الأمطار
5 – ما مرادف المعالم الأثرية؟					
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:					
أ	استفهام	ب	استثناء	ج	تعجب

السؤال السابع: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

المصايف ذات طبيعة جبلية وقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور.

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثامن: اقرأ الفقرة ثم أجب على التالي:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ. دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

1- ماذا أحضر المعلم؟	أ	جهاز الحاسوب	ب	السيارة	ج	الشتلات ووفر الأدوات
2- ما الذي أدهش فواز؟	أ	جمال الحديقة	ب	نشاط الطلاب	ج	كثرة المجموعات
3- ما هي ثمرة التعاون؟	أ	بث الفرقة في المجتمع	ب	يزيد الترابط في المجتمع	ج	توفير المال
4- متى أصبحت الساحة حديقة خضراء؟	أ	في نهاية اليوم الدراسي	ب	في بداية اليوم الدراسي	ج	في وسط اليوم الدراسي
5- استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء؟	أ	حازم	ب	المعلم	ج	فواز
* قائل العبارة السابقة:						

السؤال التاسع أ: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1- اشترى فواز قصة عنوانها التعاون	
2- أكلت المرأة التمرات الثلاثة.	
3- طلبت المرأة من السيدة عائشة طعاماً.	

السؤال العاشر: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- جمع كلمة ((تمر))	أ -	تمرتان	ب	تمرات	ج	أثمار
2- ما أجمل الإيثار يا أبي!	* نوع الأسلوب في الجملة السابقة:					
أ	استفهام	ب	تعجب	ج	أمر	
3- وفي المساء قدم الوالد من عمله.	* مرادف ما تحته خط:					
أ	رجع	ب	ذهب	ج	تعب	
4- بالتعاون نجتاز الصعوبات.	* مفرد ما تحته خط:					
أ	الصعوبتان	ب	الصعب	ج	الصعوبة	
5- رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار.	* مضاد ما تحته خط:					
أ	ضيقة	ب	طويلة	ج	صغيرة	

السؤال الحادي عشر: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

إن الهاتف المحمول نعمة من الله.

كلمة اسم فاعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها همزة وصل

السؤال الثاني عشر: اقرأ الفقرة ثم أجب:

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَقَدْ صَنَعَهَا الْإِنْسَانُ؛ لِأَدَاءِ مُهِمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

دَانِيَةُ: وَمَا هَذِهِ الْمُهِّمَاتُ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهِّمَّاتِ لِهَذِهِ الْأَقْمَارِ يَا بِنْتِي؛ فَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَبَعْضُهَا يُسْتَخْدَمُ لِلاتِّصَالَاتِ كَالْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ، وَبَعْضُهَا

1- الأقمار الصناعية هي أجسام تدور	أ	حول القمر	ب	في الفضاء الخارجي	ج	حول الشمس
2- من مهمات الأقمار الصناعية:	أ	معرفة حالة الطقس	ب	معرفة الظروف الصحية	ج	المشاركة في الأحزان والأفراح
3- الأقمار الصناعية من صنع:	أ	الطبيعة	ب	الإنسان	ج	الكمبيوتر
4- لماذا اجتمعت الأسرة؟	أ	لمشاهدة مباراة	ب	لمشاهدة مسلسل	ج	لمشاهدة بثا ليوم عرفة
5- لماذا سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم؟	أ	لأنها تشبه القمر	ب	لأنها تشبه التلفاز	ج	لأنها تشبه الشمس

السؤال الثالث عشر: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1- اصطحب الوالد ابنه فواز لزيارة جاره في المستشفى.	
2- لا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى.	
3- تستخدم الأقمار الصناعية لنقل البث التلفازي المباشر.	

السؤال الرابع عشر: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- رأى فواز لوحة تشير إلى منع استخدام	أ	ممنوع التدخين	ب	الهاتف المحمول	ج	آلات التنبيه
2- وعند ولوجهما إلى المستشفى رأى فواز لوحة. * مرادف ما تحته خط.	أ	رجوعهما	ب	دخولهما	ج	ذهابهما
3- أماكن يحظر فيها الهاتف المحمول.	أ	الطائرات	ب	المساجد	ج	جميع ماسبق
4- الهاتف المحمول نعمة من الله. * اسم المفعول في الجملة هو:	أ	المحمول	ب	الهاتف	ج	نعمة
5- الطائرة أسرع من القطار. * نوع الأسلوب في الجملة:	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام

السؤال الخامس عشر:
أ- كيف تكون متفوقاً في دراستك؟

1- 2- 3-

ب - ارسـم الجملـة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:
إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال السادس عشر: اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الأول : ((الفهم الإقرائي)) اقرأ النص ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفايات في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان. فتعجب من ذلك قائلاً:
ما أقبح هذا المنظر، يا أبي!
قال الأب: أجل، يا بُني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، وعلينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوث البحر".

1- دار الحوار في القصة بين و
2 - ماذا رأى خالد؟
3 - ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

مردف (صفائها وحسنها)	مفرد (أسر)	مذكر (قائلة)	جمع (الشاطئ)	ضد (أجمل)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

1 - من أي شيء تعجب خالد؟					
أ	من جمال الشواطئ	ب	من قبح المنظر	ج	من كثرة الحاويات
2 - ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟					
أ	الحزن	ب	الفرح	ج	السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - الكلمة التي بها مد بالواو:	أ	التلوث	ب	رَوْنَقْهَا	ج	وَجُود
2- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ	المحيطات	ب	كائنات	ج	دقيقة
3- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ	البحر جميل	ب	ما أجمل البحر!	ج	أعجبني منظر البحر
4- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ	التزام النظام	ب	سوء التصرف	ج	السرعة الشديدة
5 - ما أسرع الطائرة ()	أ	.	ب	؟	ج	!
6- محمد(اسم يدل على.....)	أ	معرف بال	ب	علم	ج	نكرة
7- مستشفى (ختمت ب.....)	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
8- اختيار (بدأت بهمزة.....)	أ	وصل	ب	قطع	ج	على واو
9- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:	أ	كتابان	ب	الكتاب	ج	يكتب
10- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):	أ	التاء	ب	الميم	ج	الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

1	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
2-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
3-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
4 -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
5 -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب:

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ الزَّرَاعَةِ. فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دُهِشَ فُؤَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشْبِعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

س1 - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - مفرد المجموعات	ب - مرادف (شارف)	ج - مضاد (قصير)	د - جمع (اليوم)
هـ - ما الذي أدهش فواز ؟			
و - أذكر ثمرة التعاون كما جاء في النص			

2: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	زارت نورة مدينة الرياض. "زارت" فعل ماضٍ
2	اقتراح فواز زراعة الساحة. كلمة "فواز" نكرة.
3	كلمة "أحضر" بدأت بهمزة قطع.
4	مفرد كلمة ثمرات (ثمرة)
5	حضر الطلاب إلا فواز أسلوب استثناء

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - كانت الساحة حديقة غناء. نوع كلمة "الساحة"				
أ	معرف بال	ب	نكرة	ج علم
2 - عند تنوين كلمة "جميلة" بالفتح تكت:				
أ	جميلًا	ب	جميلة	ج جميلًا
3 - أثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة. يدل هذا على خلق:				
أ	التواضع	ب	العدل	ج الإيثار
4 - عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح:				
أ	كاتب	ب	الكتاب	ج يكتب
5 - ما أجمل منطقة عسير! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
أ	استفهام .	ب	ترجي	ج تعجب

ب: صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق الجسور

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد واو	كلمة بها تاء مفتوحة	فعل

السؤال الثالث :

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية:

اقترح			

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ج : اكتب ما يملأ عليك :

2026 2025

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :- اقرأ النص بفهم ثم أجب :-

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى
الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا.
وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا
عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

1 - أذكر عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟

2- من اصطحب فوازا إلى المكتبة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

3 - كلمة " الإيثار " :

أ - نكرة ب- معرفة ج- اسم إشارة

4 - كلمة (جرحى) :

أ - مفرد ب- مثنى ج- جمع

5 - كيف أثرت الأم ابنتيها على نفسها؟

أ أعطت لهم حبات التمر كلها ب اقتسمت معهم حبات التمر ج أكلت التمر كله

6 - قرر فواز شراء

أ كتاب مفيد ب لعبة جميلة ج قصة قصيرة

7 - عدد التمرات التي قدمتها أم المؤمنين للمرأة المسكينة

أ ثلاث حبات ب أربع حبات ج خمس حبات

8 - (ما أجمل الإيثار !) أسلوب

أ استفهام ب تعجب ج تفضيل

9 - (ردّ الوالد : اشترِ القصة) ما تحته خط : فعل

أ ماض ب مضارع ج أمر

10 - الكلمة التي بها حرف مضعف

أ الإيثار ب القصة ج البيت

11 - (ما معنى الإيثار يا أبي ؟) : أسلوب

أ استفهام ب تفضيل ج تعجب

12 - (اشترى فواز القصة) الكلمة التي تحتها خط بها همزة

أ قطع ب وصل ج متوسطة

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:

أ - إلا ب- أو ج- ف

2- (ركبت دراج.....) أكمل

أ - ة ب- ه ج- ت

3- كلمة "صباحا"

أ - ظرف مكان ب- ظرف زمان ج- أداة استثناء

4- دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر. كلمة "دخل " :

أ - فعل ماض ب- فعل مضارع ج- فعل أمر

5- (وعند ولوجهما المستشفى رأى فواز لوحة) مرادف (ولوجهما)

أ - خروجهما ب- دخولهما ج- صعودهما

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

1	(النقود - المسلم - الماء) هذه الكلمات كلها معرفة.	()
2	المسلم الحق يؤثر نفسه على غيره	()
3	كلمة (اقتراحات) هي فعل مضارع	()
4	مضاد كلمة (يجوع) : يشبع	()
5	الهاتف المحمول قد يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى.	()
6	(اصطحب الوالد ابنه فواز) مرادف (اصطحب) : ضرب	()
7	اسم الفاعل من الفعل (نَامَ) : نائم	()
8	(الطائرة أسرع من السيارة) كلمة : أسرع - اسم تفضيل.	()
9	صيغة (مفعول) من الفعل : (صنع) هي (مصنوع)	()
10	الاعتذار هو طلب العفو بعد الاعتراف بالخطأ.	()

السؤال الثالث :-

أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِرَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....

ب- أحل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية :-

تعليمات				
---------	--	--	--	--

ج - أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ مَنْ بِهَا عَلَيْنَا

ب : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :- اقرأ النص بفهم ثم أجب :-

يَصْعَدُ عَمَّارٌ عَلَى حَافَةِ الْجَبَلِ فِي طَرِيقِهِ إِلَى قِمَّتِهِ، تَوَقَّفَ عَنِ الصُّعُودِ؛ لِيَتَأَمَّلَ هَذَا الْجَبَلَ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَأَنَّهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ، حَصَاهُ بِلُورَاتٍ ثَلْجِيَّةٍ، سُبْحَانَ اللَّهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَفَّتْ حَوْلَهُ فَوَجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فُوجِئَ أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبِيحٌ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!
أ- أجب عن الأسئلة التالية:-

1 - ما المقصود بالجبال التي تسبح في الفضاء؟

.....

2- ما لون الجبال التي رآها عمار؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

3 - وجه الشبه بين الجبال والسحب كما ظهر في الوصف، هو:"

أ - اللون ب- الشكل ج- الارتفاع

4 - كلمة (الجبال) :

أ - مفرد ب- مثني ج- جمع

5 - الفكرة الرئيسة في النص ، هي وصف ؟

الجبال ب المطر ج السحاب

6 - (يتوقف - يتحرك) كلمتان بينهما

تضاد ب ترادف ج تطابق

7 - أكمل : (تَلَفَّت عَمَّار حَوْلَهُ فَوَجَدَ.....

كتبا جديدة ب جبالا كثيرة ج أمطارا غزيرة

8 - (تَوَقَّفَ عَمَّار عن الصعود) ما تحته خط فعل

أمر ب مضارع ج ماض

9 - (الجبال كلها تسبح في الفضاء) المراد بالجبال هنا

الأمطار ب الحجارة ج السحاب

10 - (أحسنَ الجبل يتحرك به) كلمة بها همزة قطع

يتحرك ب أحس ج الجبل

11 - كلمة تحوي مدًا بالياء هي

يتحرك ب يا ج طريق

12 - (يصعد عَمَّار على حافة الجبل) ما تحته خط : حرف

جر ب عطف ج استفهام

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- (الهاتف المحمول نعمة من الله.) ما تحته خط هو

أ - اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- اسم إشارة

2- (اجتمعت الأسرة إلا دانية.) ما تحته خط هو

أ - معرفة ب- نكرة ج- اسم موصول

3- القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي . ما تحته خط

أ - تفضيل ب- تعجب ج- نداء

4- أخذ التلاميذ يفكرون . كلمة "أخذ" بها :

أ - همزة قطع ب- همزة وصل ج- مد بالألف

5- (دهش عادل من تصرف الأولاد) ما تحته خط فعل

أ - ماض ب- مضارع ج- أمر

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

11	(ما أجمل التعاون!) أسلوب تعجب.	()
12	(ساحة - مسلم - حديقة) الكلمات السابقة كلها نكرة .	()
13	مثنى كلمة (الحديقة) : الحقائق	()
14	أحضر المعلم الشتلات ، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة.	()
15	قام عادل عن مقعده لتجلس أمه مكانه .	()
16	(وقف عادل يتأمل <u>المسافرين</u>) مفرد (المسافرين) : المسافر	()
17	(المشاحنات - الخصام - الخطأ) : كلمات بها (ال) القمرية	()
18	(أخذ للنوم مساءً) ما تحته خط ظرف مكان	()
19	(<u>الاستيقاظ</u> صباحاً مفيدٌ) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()
20	يا بلادي أنت عندي من لدن ربي هدية.	()

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَافِي الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ

فعل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها همزة وصل
.....

ب- أملأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة : (ماذا - أين)

• تقع حديقة المناخ؟ • يوجد في مدينة الرياض؟

أحول الكلمة النكرة إلى معرفة :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة
يوم ^{٢٨}
معلم ^{٢٨}

السؤال الرابع

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.