

## دفتر تدريبات نافس الأسبوعي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-09 16:55:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: ساره حمدان الشهري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

مذكرة حفظ جدول الضرب

1

ورقة عمل الأسبوع الثالث نموذج بورقة واحدة

2

اختبار تشخيصي لتقويم المهارات

3

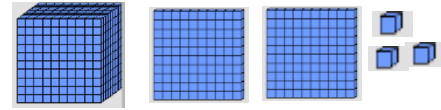
الخطة الأسبوعية للفصل الثالث كاملا 1446هـ

4

كتاب الطالب التمارين طبعة العام 1446هـ

5

## الأعداد و مجموعات الأعداد ( ١ )



أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج :

أ	ب	ج	د
١٣٠٢	١٠٢٣	١٢٠٣	١٢٣٠

يفكر عمر في عدد رقم أحاده ٢ و رقم مناته ثلاثة أمثال رقم أحاده و رقم عشراته صفر .  
فما هو هذا العدد ؟

أ	ب	ج	د
٦٠٢	٩٠٢	٢٠٦	٢٠٩

ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	ب	ج	د
٧٩٣٢	٩٧٣٢	٧٣٢٩	٢٧٩٣

الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته  
 $١ + ٦٠ + ٧٠٠٠$  ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	ب	ج	د
سبعة الاف و واحد و ستون	سبعة الاف و ست مئة و عشرة	سبعة الاف و مئة و ستون	سبعة الاف و ستة عشر

أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة . ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ	ب	ج	د
جاسم ، سعيد ، علي	سعيد ، جاسم ، علي	علي ، سعيد ، جاسم	سعيد ، علي ، جاسم

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## الأعداد و مجموعات الأعداد (٢)

الكسر الذي يمثلته الجزء المظلل في الشكل المجاور :



١

أ	ب	ج	د
$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{8}$

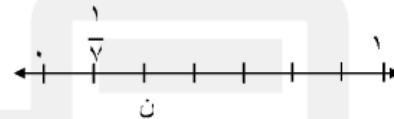
ما الكسر الذي يمثل البالونات الحمراء من مجموعة البالونات التالية :



٢

أ	ب	ج	د
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{9}$

ما الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد



٣

أ	ب	ج	د
$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$

ما الكسر الذي يقع بين  $\frac{5}{8}$  و  $\frac{7}{8}$  :

٤

أ	ب	ج	د
$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

ما العدد الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة :

$$\frac{3}{10} < \frac{\quad}{10}$$

٥

أ	ب	ج	د
٢	٤	٨	٩

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ١ )

١ إذا ادخر أحمد ٥٣٦ ريالاً ، و قد ادخر في الشهر الماضي ٢١٥ ريالاً . فكم مجموع المبلغ الذي أصبح معه ؟

أ	٧٥١	ب	٣٢١	ج	٧٤١	د	٣٢٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢ اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :  $٩ \times ٦ = ٣ \bigcirc ٥١$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ لدى صاحب محل ٦٠٠ صندوق من البسكويت . باع منها في الأسبوع الماضي ٣٥٧ صندوقاً . كم صندوقاً بقي معه ؟

أ	٣٤٣	ب	٤٣١	ج	٢٤٥	د	٩٥٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

أوجدني ناتج الجمع :

$$٥٢٨ + ٢٠٦ = \dots\dots$$

أ	٣٤٧	ب	٣٢٢	ج	٢٣٢	د	٧٣٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

أوجدني ناتج الطرح :

$$٨٣٢ - ١٢٧ = \dots\dots$$

أ	٧٥٠	ب	٩٩٥	ج	٧٠٥	د	٩٥٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ٢ )

١	اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة : $٨ \bigcirc ٨ = ٤ + ٦٠$			
أ	×	ب	+	ج
د	÷	-	د	÷
٢	حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :			
أ	$٢ \times ٥ = ١٠ \times ١$	ب	$٤ \times ٣ = ٦ \times ٢$	ج
د	$٢ \times ١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١٠ \times ١ = ٥ \times ١$	د
٣	ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟			
أ	١٦	ب	١٤	ج
د	١٠	د	٥	د
٤	أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة $٨ = ٥ \div ٤٠$ ؟			
أ	$١٣ = ٨ + ٥$	ب	$٨ = ٥ - ٤٠$	ج
د	$٣ = ٥ - ٨$	د	$٤٠ = ٥ \times ٨$	د
٥	ما العلاقة بين القسمة والطرح ؟			
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج
د	جمع متكرر	د	قسمة متكررة	د

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

### العمليات على الأعداد و الحس العددي ( ٣ )

١ تعمل سلمى في الأعمال التطوعية الخيرية ٢٤٥ ساعة تقريبًا كل سنة . كم ساعة تقريبًا تعمل في سنتين ؟

أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢ أقدر ناتج الطرح باستعمال التقريب إلى أقرب مئة :  $٦٤٧ - ٢٨١ = \dots$

أ	٢٦٦	ب	٢٠٠	ج	٣٦٦	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣ أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :  $٢٣٩ + ٤٣٤ = \dots$

أ	٦٥٠	ب	٦٧٠	ج	٧٠٠	د	٧٦٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤ أوجد ناتج الضرب :  $١٢ \times ٥ \times ٢ = \dots$

أ	١٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٥ تريد فاطمة شراء ٣ كتب أثمانها ٢٠ ، ١٠ ، ٣٠ ريالًا ، و تُقدر أنها ستحتاج إلى ٥٠ ريالًا من أجل ذلك ؟ فهل هذا تقدير معقول ؟ أوضح اجابتي

أ	نعم ، لأن $٥٠ < ٦٠$	ب	لا ، لأن $٥٠ > ٣٠$	ج	لا ، لأن $٥٠ < ٦٠$	د	نعم ، لأن $٥٠ > ٣٠$
---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------

تدريبات ناقس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

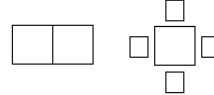
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## الأنماط والعلاقات و الدوال

١ إذا كان لدينا طاولتين يحيط بها ٤ كراسي ، فكم كرسيًا يمكن أن نضع حول طاولتين وضعتا جنباً إلى جنب كما يظهر في الصورة الآتية ؟



أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٢ ما الشكل التاسع عشر في النمط الآتي :



أ	□	ب	♡	ج	△	د	○
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ رسمت سعاد ١٦ مثلثًا وكانت تترك ثلاثة بلا تلوين ، و تلوّن الرابع باللون الأزرق إذا استمرت على هذا النمط ، فكم مثلثًا لونت سعاد باللون الأزرق ؟

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ ما القاعدة التي يتبعها النمط التالي :

٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٦

أ	أطرح ٤	ب	أضيف ٢	ج	أطرح ٢	د	أضيف ٤
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥ تتناقص مساحة المثلثات المجاورة من اليمين إلى اليسار ، أوسع النمط لأجد ارتفاع المثلث التالي ؟



أ	٤ سم	ب	٣ سم	ج	٢ سم	د	١ سم
---	------	---	------	---	------	---	------



**ظلي الإجابة الصحيحة :**

د	→	ب	ا	۱
د	→	ب	ا	۲
د	→	ب	ا	۳
د	→	ب	ا	۴
د	→	ب	ا	۵

ساره حمدان الشهري

**أجد ناتج الجمع ذهنيًا ، و أحدد خاصية الجمع : ٢**

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

1

أ	١٢ ، الإبدال	ب	١٢ ، التجميع	ج	١٧ ، العنصر المحايد	د	١٠ ، التجميع
---	--------------	---	--------------	---	---------------------	---	--------------

أكتب العدد المناسب في  أحدد الخاصية في كل مما يأتي :

$$\square = \cdot + 340$$

7

أ	٠ ، الابدال	ب	٣٤٥ ، العنصر المحايد	ج	٣٤٥ ، التجميع	د	٠ ، التوزيع
---	-------------	---	-------------------------	---	---------------	---	-------------

$$\dots = (0 \times 4) \times 3$$

4

أ	ب	ج	د	هـ
---	---	---	---	----

ما العدد المناسب في الفراغ :  $٧ \times \dots = ٦ \times ٧$

4

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל	לא	לב	לג	לד	לה	לו	לז	לח	לט	מ	מא	מב	מג	מד	מה	מו	מז	מח	מט	נ	נא	נב	נג	נד	נה	נו	נז	נח	נט	ס	סא	סב	סג	סד	סה	סו	סז	סח	סט	ע	עא	עב	עג	עד	עה	עו	עז	עח	עט	פ	פא	פב	פג	פד	פה	פו	פז	פח	פט	צ	ца	צב	צג	צד	צה	צו	צז	צח	צט	ק	קא	קב	קג	קד	קה	קו	קז	קח	קט	ר	רא	רב	רג	רד	רה	רו	רז	רח	רט	ש	שא	שב	שג	שד	שה	שו	שז	שח	שט	ת	תא	תב	תג	תד	תה	תו	תז	תח	תט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל	לא	לב	לג	לד	לה	לו	לז	לח	לט	מ	מא	מב	מג	מד	מה	מו	מז	מח	מט	נ	נא	נב	נג	נד	נה	נו	נז	נח	נט	ס	סא	סב	סג	סד	סה	סו	סז	סח	סט	ע	עא	עב	עג	עד	עה	עו	עז	עח	עט	פ	פא	פב	פג	פד	פה	פו	פז	פח	פט	צ	ца	צב	צג	צד	צה	צו	צז	צח	צט	ק	קא	קב	קג	קד	קה	קו	קז	קח	קט	ר	רא	רב	רג	רד	רה	רו	רז	רח	רט	ש	שא	שב	שג	שד	שה	שו	שז	שח	שט	ת	תא	תב	תג	תד	תה	תו	תז	תח	תט
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**العنصر المحايد في الضرب هو :**

2

أ	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---



## البنى الجبرية و العبارات الرياضية ( ٢ )

١ الجملة العددية التي تستعمل التحقق من ناتج الجمع :  $٥٧٢ = ٢٤٥ + ٣٢٧$  هي

أ	$٥٧٢ - ٢٤٥ = ٣٢٧$	ب	$٣٢٧ + ٢٤٥ = ٥٧٢$	ج	$٢٤٥ - ٣٢٧ = ٨٢$	د	$٢٤٥ + ٥٧٢ = ٨١٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٢ الضرب هو :

أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	قسمة متكررة
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٣ للتحقق من ناتج القسمة  $٥ = ٧ \div ٣٥$  نستعمل

أ	$٣٥ = ٥ \times ٧$	ب	$٢ = ٥ - ٧$	ج	$١٢ = ٥ + ٧$	د	$٣٠ = ٥ - ٣٥$
---	-------------------	---	-------------	---	--------------	---	---------------

٤ أي الجمل العددية التالية تنتمي إلى مجموعة الحقائق المترابطة التالية :

$$١٥ = ٣ \times ٥ , ١٥ = ٥ \times ٣ , ٥ = ٣ \div ١٥$$

أ	$٤٥ = ١٥ \times ٣$	ب	$١ = ١٥ \times ١٥$	ج	$١٥ = ١ \div ١٥$	د	$٣ = ٥ \div ١٥$
---	--------------------	---	--------------------	---	------------------	---	-----------------

٥ بلغت درجة الحرارة صباح أحد الأيام ٢٥ درجة مئوية ، و بعد الظهر أصبحت ٣٨ درجة مئوية ، أجد الفرق بين درجتي الحرارة ؟

أ	١٠	ب	٢٣	ج	١٣	د	٦٣
---	----	---	----	---	----	---	----

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## الأشكال الهندسية

١	الشكل التالي	يُسمى :	
أ	اسطوانة	ب	مخروط
ج	هرم رباعي	د	كرة
٢	المجسم الذي له ٦ أوجه و ٨ رؤوس و ١٢ حرف هو :		
أ	المكعب	ب	الأسطوانة
ج	الكرة	د	المخروط
٣	لدى محمد مضلعًا خماسيًا جميع أضلاعه متساوية الطول ، إذا كان طول ضلعه ١٠ سنتيمتر ، فإن محيطه يساوي :		
أ	٢٠ سم	ب	٣٠ سم
ج	٤٠ سم	د	٥٠ سم
٤	الشكل الذي له عدد غير محدد من محاور التماثل هو :		
أ	الدائرة	ب	المربع
ج	المستطيل	د	شبه المنحرف
٥	رسمت وفاء مضلعًا له ٦ أضلاع و ٦ زوايا ، فما اسم هذا المضلع ؟		
أ	رباعي	ب	خماسي
ج	سداسي	د	ثماني

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

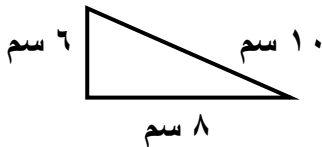
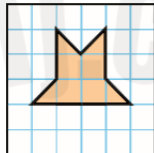
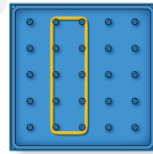

ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## القياس و وحداته ( ١ )

١	محيط المثلث المجاور يُساوي :								
أ	١٦ سم	ب	١٨ سم	ج	٢٠ سم	د	٢٤ سم		
٢	كم تصبح مساحة الشكل المظلل إذا أضفنا إليه ٣ وحدات مربعة :								
أ	٦ وحدات مربعة	ب	٧ وحدات مربعة	ج	٨ وحدات مربعة	د	٩ وحدات مربعة		
٣	محيط الشكل التالي يساوي :								
أ	٤ وحدات مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٨ وحدة مربعة	د	١٠ وحدة مربعة		
٤	مساحة مستطيل طوله ٥م و عرضه ٢ م تُساوي :								
أ	٥ متر مربع	ب	٧ متر مربع	ج	١٠ متر مربع	د	١٢ متر مربع		
٥	أوجد محيط مربع طول ضلعه ١ سم ؟								
أ	١ سم	ب	٢ سم	ج	٣ سم	د	٤ سم		

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## القياس و وحداته ( ٢ )

١ أفضل تقدير لطول نملة هو :

أ ٣ م      ب ٣ ملم      ج ٣ سم      د ٣ كلم

٢ الوحدة المترية التي تستعمل لقياس الكتلة هي :

أ سنتيمتر      ب اللتر      ج الكيلو جرام      د الكيلو متر

٣ م لتر = ..... مللتر

أ ٥٠      ب ٥٠٠      ج ٥٠٠٠      د ٥٠٠٠٠

٤ كتلة حبة التفاح :

أ ٢٠٠ جرام      ب ١٠ جرام      ج ٧ كجم      د ٦ كجم

٥ أختار التقدير الأفضل لقياس سعة كوب من الماء :

أ ٩٠٠ مل      ب ٩ ل      ج ٢ ل      د ٢٥٠ مل

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :





١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :





ساره حمدان الشهري

### القياس و وحداته ( ٣ )

ما هي فئة النقود المناسبة لشراء قلم رصاص؟

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---





أراد سالم شراء هدية لأمه بسعر ٢١٧ ريالاً أي من القيم النقدية التالية مناسبة لشراء الهدية ؟

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	--

ذهبت أمل و هند إلى متجر الألعاب لشراء لعبة سعرها ٤٨٠ ريالاً .  
أي مما يلي يمثل المبلغ الذي  
ينقصهما لشراء هذه اللعبة ؟

أ	٨٣	ب	٦٧	ج	٥٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

حددي المبلغ الأكبر من المبالغ النقدية التالية :

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	--

اتفق الأصدقاء الثلاثة أحمد وعلي وفيصل على ان يساعدوا أحد الفقراء ،  
فدفع كل منهم مبلغاً من المال ، حسب الشكل ادناه . أي ممايلي يمثل مجموع  
مادفعوا ؟

أحمد	علي	فيصل
		

أ	٥٦٠	ب	٦٨٠	ج	٧٣٠	د	٧٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

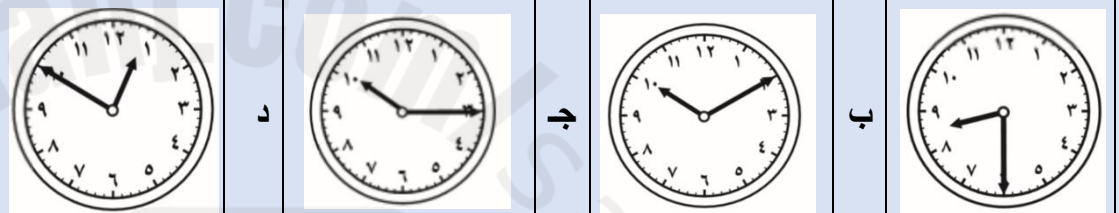
ساره حمدان الشهري

## القياس و وحداته ( ٤ )

١ إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٥ ، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها تساوي :

أ ٣٥ دقيقة      ب ١٥ دقيقة      ج ٢٥ دقيقة      د ٥ دقائق

٢ أعدد الساعة التي تشير إلى أن الوق هو الثامنة و النصف :



٣ أكتبي الزمن الذي تُشير إليه ساعة العقارب ؟



أ ٣:٥٠      ب ١٠:١٠      ج ١٠:٠٣      د ٣:١٠

٤ إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى الوقت ٥:٣٧ ، فكم سيكون الوقت يعد مرور ربع ساعة ؟

أ ٥:٥٢      ب ٥:٢٢      ج ٥:٠٠      د ٤:٥٢

٥ لعبت خديجة ساعة واحدة ، ثم نامت ساعتين و استيقظت عند الساعة ٤:٠٠ مساءً ، متى بدأت خديجة اللعب ؟

أ ١٢:٠٠ ظهرًا      ب ١:٠٠ مساءً      ج ٢:٠٠ مساءً      د ٣:٠٠ مساءً



تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

ظلي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري

## الإحصاء و التمثيلات البيانية

طريقة جمع البيانات عن طريق طرح أسئلة تُسمى :

أ المسح ب التمثيل بالرموز ج التمثيل بالأعمدة د لوحة الاشارات

سجل محمد ١٠ أهداف في مباراة كرة السلة ، فكم كرة يجب رسمها مقابل اسم محمد في التمثيل بالرموز أدناه ؟

الأهداف المسجلة	
محمود	●●
خالد	●●●
محمد	
المفتاح ● = هدفين	

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

ما الذي يمثله التمثيل بالرموز المجاور :

ألوان الأزهار	
أحمر	*****
أصفر	*****
أبيض	**
بنفسجي	***
المفتاح : * = زهرتان	

أ ألوان الأزهار ب أنواع الأزهار ج الأزهار المفضلة د الألوان المفضلة

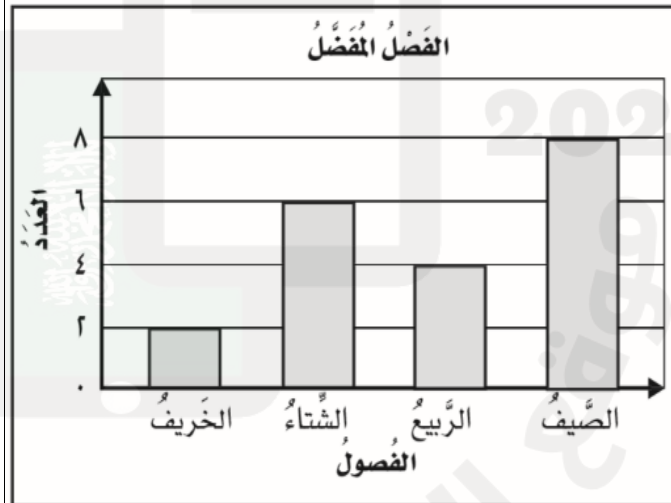


تعرض لوحة الإشارات المجاورة الأوقات التي تصل فيها هند إلى المدرسة كل صباح على مدى ٤ أسابيع .  
أستعمل هذه اللوحة لتحديد عدد مرات وصولها الساعة ٧:٠٠ .

وقت وصول هند للمدرسة صباحًا		
الوقت	الإشارات	عدد الأيام
٦:٠٠		٢
٦:٣٠		٥
٦:٤٥		١٠
٧:٠٠		٤

أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

بالاستفادة من التمثيل بالأعمدة المجاور و الذي يبين الفصل المفضل لمجموعة من الأشخاص ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون فصل الصيف و الربيع و الخريف ؟



أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
---	---	---	---	---	----	---	----

تدريبات نافس ( رياضيات ) الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالبة : .....

قللي الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د

معلمة المادة :

ساره حمدان الشهري