

مذكرة حفظ جدول الضرب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-28 16:26:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: نهلة المزروعى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

ورقة عمل الأسبوع الثالث نموذج بورقة واحدة

1

اختبار تشخيصي لتقويم المهارات

2

الخطة الأسبوعية للفصل الثالث كاملا 1446هـ

3

كتاب الطالب التمارين طبعة العام 1446هـ

4

كتاب الطالب طبعة العام 1446هـ

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الصف الثالث الأساسي



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مذكرة حفظ جدول الضرب



الأسم : _____

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى



وجهة نظر : أرى لمصلحة الطفل أن يحفظ جدول الضرب كما تعودنا على حفظه عندما كنا في هذا العمر،

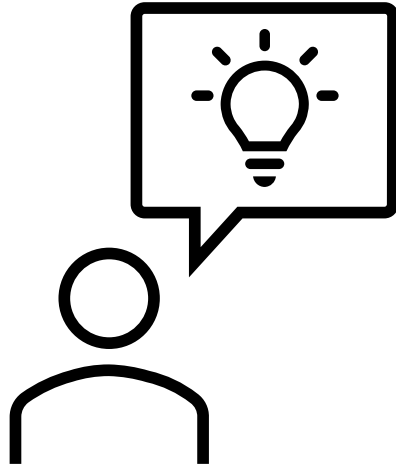
البعض يبحث عن طرق ووسائل لمعرفة إجابة 5×6 ، مثلا العدّ بالخمسات،

أو إجابة 7×9 فإنه يطرح من ال 7 رقم واحد والناتج 6 ويضيف عليه 3 ليصل إلى 9 والناتج 63 !!

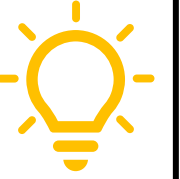
لكن إذا الطفل اعتمد هذه الطرائق ، فإنه لن يتمكن من القسمة

لذلك أنصح بقوة على الحفظ ثم الحفظ ثم الحفظ .

لأن الطفل إذا تمكن من جدول الضرب وربطه بالقسمة ، ستكون المراحل الدراسية في الحلقة الثانية جدا سهلة عليه ولن يواجه صعوبات في مادة الرياضيات.



جدول الضرب المختصر



X 2

2 x 0	=	0
2 x 1	=	2
2 x 2	=	4
2 x 3	=	6
2 x 4	=	8
2 x 5	=	10
2 x 6	=	12
2 x 7	=	14
2 x 8	=	16
2 x 9	=	18
2 x 10	=	20
2 x 11	=	22
2 x 12	=	24

X 3

3 x 3	=	9
3 x 4	=	12
3 x 5	=	15
3 x 6	=	18
3 x 7	=	21
3 x 8	=	24
3 x 9	=	27
3 x 10	=	30
3 x 11	=	33
3 x 12	=	36

X 4

4 x 4	=	16
4 x 5	=	20
4 x 6	=	24
4 x 7	=	28
4 x 8	=	32
4 x 9	=	36
4 x 10	=	40
4 x 11	=	44
4 x 12	=	48

X 5

5 x 5	=	25
5 x 6	=	30
5 x 7	=	35
5 x 8	=	40
5 x 9	=	45
5 x 10	=	50
5 x 11	=	55
5 x 12	=	60

X 6

6 x 6	=	36
6 x 7	=	42
6 x 8	=	48
6 x 9	=	54
6 x 10	=	60
6 x 11	=	66
6 x 12	=	72

X 7

7 x 7	=	49
7 x 8	=	56
7 x 9	=	63
7 x 10	=	70
7 x 11	=	77
7 x 12	=	84

X 8

8 x 8	=	64
8 x 9	=	72
8 x 10	=	80
8 x 11	=	88
8 x 12	=	96

X 9

9 x 9	=	81
9 x 10	=	90
9 x 11	=	99
9 x 12	=	108

فكرة جدول الضرب المختصر :

■ أن كمية الأرقام قليلة والجدول يظهر بصورة صغيرة، بحيث يدرك الطفل أن المطلوب منه حفظه هو كمية بسيطة ويستطيع تحقيق هذا الهدف.

■ المسألة التي يحفظها في الجدول الأول يحفظها بخاصية التبديل مثلا 5×2

هي نفسها 2×5 ، فنجدها في جدول الضرب 2 ولا نجد نفس المسألة في جدول الضرب 5، لأن حفظها خلاص



فكرة : بعد حفظ جدول ضرب 2 من الصفحة الأولى، يحل الطفل مسائل الضرب في 2 وهي بطريقة عشوائية وليست مرتبة، ومن ثم يربط حفظه بحل مسائل القسمة، مثال : 12 قسمة 2 ، هنا يفكر الطفل كم إذا ضربته في 2 يكون الناتج 12 ؟ والجواب هو 6 ، إذا تعود الطفل على هذه الطريقة سيتمكن من القسمة 100 %

الضرب في 2

$2 \times 3 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 5 =$	$6 \times 2 =$
$7 \times 2 =$	$2 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 2 =$
$11 \times 2 =$	2×12

القسمة على 2

$12 \div 2 =$	$16 \div 2 =$
$8 \div 2 =$	$18 \div 2 =$
$4 \div 2 =$	$6 \div 2 =$
$10 \div 2 =$	$14 \div 2 =$
$24 \div 2 =$	$22 \div 2 =$



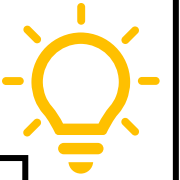
نحفظ جدول الضرب في 3 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 3

$3 \times 5 =$	$3 \times 3 =$
$2 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$8 \times 3 =$	$4 \times 3 =$
$3 \times 6 =$	$12 \times 3 =$
$11 \times 3 =$	$3 \times 7 =$

القسمة على 3

$9 \div 3 =$	$12 \div 3 =$
$15 \div 3 =$	$24 \div 3 =$
$27 \div 3 =$	$33 \div 3 =$
$21 \div 3 =$	$18 \div 3 =$
$6 \div 3 =$	$36 \div 3 =$



نحفظ جدول الضرب في 4 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 4

$2 \times 4 =$	$4 \times 6 =$
$5 \times 4 =$	$3 \times 4 =$
$4 \times 7 =$	$9 \times 4 =$
$11 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$8 \times 4 =$	$4 \times 12 =$

القسمة على 4

$16 \div 4 =$	$8 \div 4 =$
$24 \div 4 =$	$32 \div 4 =$
$36 \div 4 =$	$28 \div 4 =$
$12 \div 4 =$	$20 \div 4 =$
$44 \div 4 =$	$48 \div 4 =$



بعض الطلاب يجدون صعوبة في جدول الضرب 3 و 4 ، لذلك يجب التكرار في التسميع المستمر حتى يتمكن منهم مثال الجلوس على المائدة، أو مرافقتهم في السيارة ، أو مكان للتنزه

إذا الطفل تمكن من حفظ جدول الضرب وربطه بالقسمة ، ستكون مهارات المراحل الدراسية في الحلقة الثانية جدا سهلة بالنسبة له ، لأنها تعتمد إعتقاد كلي على حفظ جدول الضرب.

هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$6 \times 4 =$	$3 \times 8 =$
$4 \times 4 =$	$3 \times 3 =$
$8 \times 4 =$	$9 \times 3 =$
$7 \times 4 =$	$7 \times 3 =$

$24 \div 4 =$	$24 \div 3 =$
$16 \div 4 =$	$9 \div 3 =$
$32 \div 4 =$	$27 \div 3 =$
$28 \div 4 =$	$21 \div 3 =$



نحفظ جدول الضرب في 5 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 5

$5 \times 2 =$	$4 \times 5 =$
$6 \times 5 =$	$5 \times 7 =$
$9 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$5 \times 11 =$	$12 \times 5 =$
$5 \times 3 =$	$5 \times 5 =$

القسمة على 5

$20 \div 5 =$	$10 \div 5 =$
$15 \div 5 =$	$25 \div 5 =$
$30 \div 5 =$	$45 \div 5 =$
$40 \div 5 =$	$35 \div 5 =$
$55 \div 5 =$	$60 \div 5 =$



نحفظ جدول الضرب في 6 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 6

$6 \times 3 =$	$6 \times 6 =$
$5 \times 6 =$	$6 \times 4 =$
$7 \times 6 =$	$12 \times 6 =$
$2 \times 6 =$	$9 \times 6 =$
$11 \times 6 =$	$6 \times 8 =$

القسمة على 6

$42 \div 6 =$	$36 \div 6 =$
$54 \div 6 =$	$18 \div 6 =$
$24 \div 6 =$	$48 \div 6 =$
$12 \div 6 =$	$30 \div 6 =$
$66 \div 6 =$	$72 \div 6 =$



نحفظ جدول الضرب في 7 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 7

$7 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$2 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$7 \times 7 =$	$12 \times 7 =$
$11 \times 7 =$	$4 \times 7 =$
$7 \times 5 =$	$7 \times 8 =$

القسمة على 7

$14 \div 7 =$	$35 \div 7 =$
$42 \div 7 =$	$28 \div 7 =$
$49 \div 7 =$	$56 \div 7 =$
$21 \div 7 =$	$84 \div 7 =$
$77 \div 7 =$	$63 \div 7 =$



يجب أن نركز على المسائل التي ينساها الطفل

هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$6 \times 7 =$	$5 \times 5 =$
$7 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 8 =$

$42 \div 6 =$	$25 \div 5 =$
$49 \div 7 =$	$36 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$63 \div 5 =$
$54 \div 9 =$	$56 \div 5 =$



نحفظ جدول الضرب في 8 ومن ثم نحل هذه الصفحة

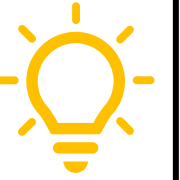
الضرب في 8

$8 \times 3 =$	$5 \times 8 =$
$6 \times 8 =$	$12 \times 8 =$
$11 \times 8 =$	$4 \times 8 =$
$8 \times 7 =$	$8 \times 8 =$
$2 \times 8 =$	$8 \times 9 =$

القسمة على 8

$64 \div 8 =$	$96 \div 8 =$
$40 \div 8 =$	$72 \div 8 =$
$56 \div 8 =$	$24 \div 8 =$
$32 \div 8 =$	$48 \div 8 =$
$88 \div 8 =$	$64 \div 8 =$

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى



نحفظ جدول الضرب في 9 ومن ثم نحل هذه الصفحة

الضرب في 9

$9 \times 2 =$	$9 \times 7 =$
$9 \times 9 =$	$8 \times 9 =$
$5 \times 9 =$	$12 \times 9 =$
$11 \times 9 =$	$4 \times 9 =$
$9 \times 6 =$	$9 \times 3 =$

القسمة على 9

$81 \div 9 =$	$54 \div 9 =$
$27 \div 9 =$	$108 \div 9 =$
$45 \div 9 =$	$18 \div 9 =$
$63 \div 9 =$	$36 \div 9 =$
$99 \div 9 =$	$72 \div 9 =$

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

يجب أن نركز على المسائل التي ينساها الطفل



هنا بعض المسائل للتكرار والحفظ

$9 \times 9 =$	$8 \times 8 =$
$7 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$9 \times 7 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 8 =$

$81 \div 9 =$	$64 \div 8 =$
$49 \div 7 =$	$36 \div 6 =$
$48 \div 6 =$	$63 \div 5 =$
$54 \div 9 =$	$56 \div 5 =$