

مذكرة شاملة للمنهج 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-22 20:08:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حمدي الغامدي و نورة المرواني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل تفاعلية الوحدة الأولى عطلة نهاية الأسبوع

1

اختبار تشخيصي 1447هـ

2

نموذج إجابة اختبار مركزي لمنطقة مكة

3

نموذج أسئلة اختبار نهائي لمنطقة الباحة

4

اختبار لغتي الوزاري في مكة محلول

5

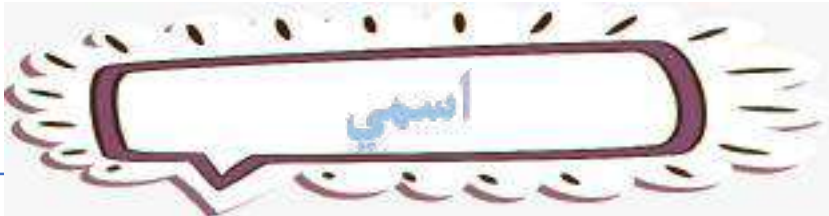
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الصفوف الأولية

المذكرة المساندة لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث



إعداد المعلمتين

أ. حمدة الغامدي و أ. نورة المرواني

السيرة الذاتية

اسمي الجميل /

اسم عائلتي الرائعة /

اسمي كاملاً /

أنا أدرس في المدرسة /

فصلي /

أسكن في مدينة /

في حي يسمى /

هوايتي المفضلة /

مهنتي في المستقبل إن شاء الله /



بسم الله والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد

نضع بين أيديكم مذكرة لغتي لطلاب وطالبات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

وقد جاءت هذه المذكرة محتوية على مجموعة متنوعة من أوراق العمل التي تهدف إلى تدريب

طلابنا وطالباتنا على المهارات الأساسية لتعلم اللغة العربية وإكسابهم مهارات جديدة تساعد

على تنمية مهارات التفكير وزيادة الحصيلة اللغوية لدى طلابنا وطالباتنا

سائلين الله عزوجل أن يحقق الأهداف المرجوة وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه

وازدهاره .

أ.نورة المرواني

أ.حمدة الغامدي

الْوَحْدَةُ ٦ أَحِبُّ الْعَمَلِ



١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
المُسْتَقْبَل							
تَتَبَّعْنَا							
الرُّسُلِ							
السَّالَام							
مُتَعَدِّدَةٍ							
حَدَّادًا							
خَيَّاطًا							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

حَرَائِثًا	نَجَّارًا	النَّبِيُّ	مُحَمَّدٌ	سَلَامٌ	اسْتِيعَابٌ
.....					
.....					
.....					

٣- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- لا-إِنْسَانٌ- اسْتِيعَابٌ- الْمُتَفَرِّقَةُ - وَاحِدٌ- جَمِيعٌ- يَسْتَطِيعُ- الصَّنَاعَاتِ

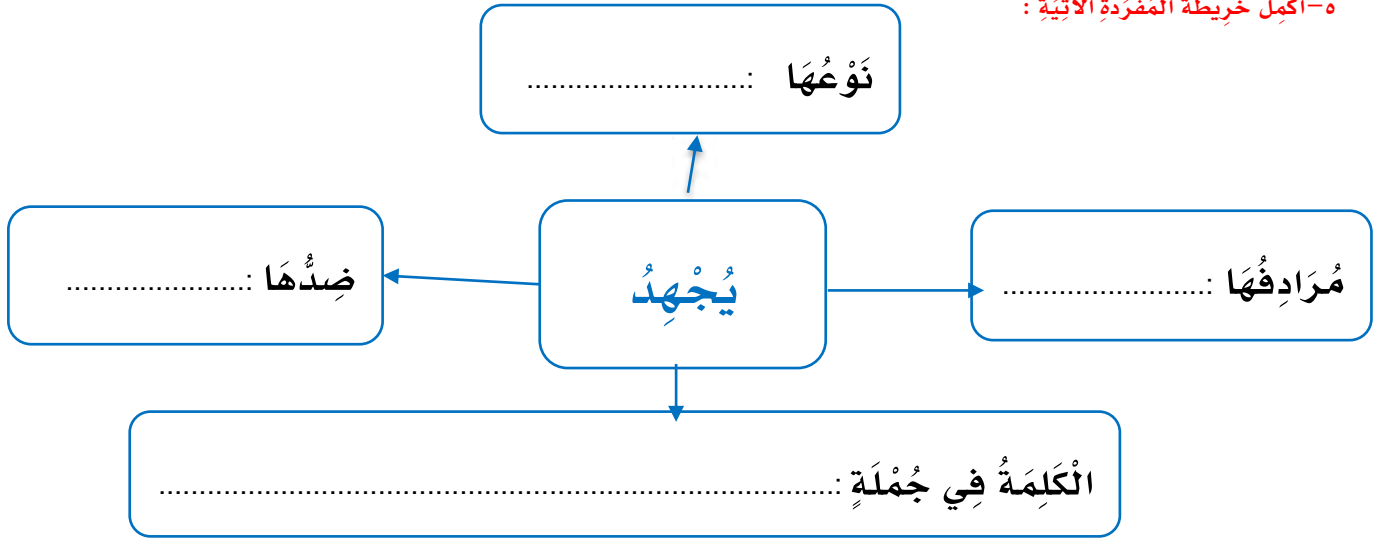
٢- بَعْضٌ - لا- لِلنَّاسِ- بَدْ- أَنْ- يَسْتَعِينُ- مِنْ- بَعْضُهُمْ

٣- كَيْفَ - الْعَمَلُ - يَكُونُ - عِبَادَةُ - ؟

٤- أحوّل كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
مِهْنَةٌ		
زَرَّاعًا		
صَبْرٌ		
فَضْلٌ		

هـ- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ ، فَالْنَبِيُّ
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَرْعَا غَنَمَ أَهْلِ بَيْتِهِ.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الإحسانُ	مُخْتَلِفَةٌ	فِهم وإِدْرَاك	التَّحَمُّلُ	الصَّنْعَةُ	تَفُوقٌ	مرادفها الكلمة
						المُهْنَةُ
						الْجَلْدُ
						بِرْعٌ
						الْفَضْلُ
						مُتَعَدِّدَةٌ
						اسْتِيعَابٌ

٨- أصل الكلمة بضدها: X

تَكْسُو

المُسْتَقْبَلُ

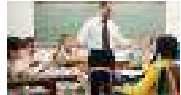
تَخْلَعُ

تُلْبَسُ

الحَاضِرُ

الْمَاضِي

٩- أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب :

صاحب المهنة	مسمى المهنة	صاحب المهنة	مسمى المهنة
	النَّجَّار		التَّاجِرُ
	الخَيَّاط		المُعَلِّمُ
	الطَّيِّبُ		الْفَلَّاحُ
	مُصَوِّرٌ		الْحَدَّادُ

١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

☐

١- مِنَ الْأَفْكَارِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ الدَّعْوَةُ إِلَى حُبِّ الْعَمَلِ.

☐

٢- مِنَ الْمِهَنِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْمَرْأَةُ مِهْنَةُ التَّصْمِيمِ .

☐

٣- يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ أَنْ يَكُونَ فَلَّاحًا نَسَاجًا بَنَاءً نَجَّارًا .

☐

٤- لَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ أَصْحَابَ الْمِهَنِ.

☐

٥- بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ فِي مِهْنَةٍ وَاحِدَةٍ.

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

الْفُلْكَ

بَابًا

يَبْذُرُ

زَرَاعُ

الْعَمَلُ

بَيْتًا

أَكَلَ

غَفَّارُ

الصَّنَاعَةُ

ثَوْبًا

يَصْنَعُ

هَوْلَاءُ

١٢- أمثل لبیت شعر تحفظه.....

.....

.....

.....



١٣- أصوغ سؤالاً للجملة التي أمامك :-

١- مهنة غزل الصوف مهنة قديمة عملت بها حواء ومريم بنت عمران .

.....

.....



١٤- أفتح كتابي على درس (العمل عبادة) ص ٦٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

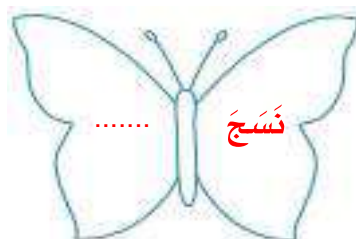
أ. ما أهمية العمل ؟

ب- ما المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء ؟

ج . أستخرج من النص :-

- | | |
|--|------------------------------------|
| ٩- كلمة بها همزة قطع (أ) | ١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) |
| ١٠- كلمة تحوي (تضعيف) | ٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة) |
| ١١- كلمة تحوي (مد بالألف) | ٣- كلمة تحوي (ال) شمسية |
| ١٢- كلمة مختومة بألف ممدودة (اء) | ٤- كلمة تحوي (ال) قمرية |
| ١٣- كلمة مختومة (بهاء مربوطة) | ٥- كلمة تحوي (مد الياء) |
| ١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح) | ٦- كلمة تحوي (تنوين ضم) |
| ١٥- كلمة تحوي (مد بالياء) | ٧- كلمة في وسطها (همزة) |
| ١٦- جمع كلمة (مهنة) | ٨- اسم إشارة للمفرد المذكر |

١٥- أحول الأفعال التالية إلى صيغة مبالغة :-





١٦- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَبْتَدَأًا بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

١- يُخْلِصُ - مَنْ - يُؤَجِّرُ

.....

٢- يَحْذَرُ - مَنْ - يَسْلَمُ

.....

٣- يَنْجَحُ - مَنْ - يُذَاكِرُ

.....

١٧- اكتب جملة تحوي أسلوب شرط بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك :

من تعاون معي في حلها

.....

.....

الجملة:

١٨- اكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن :

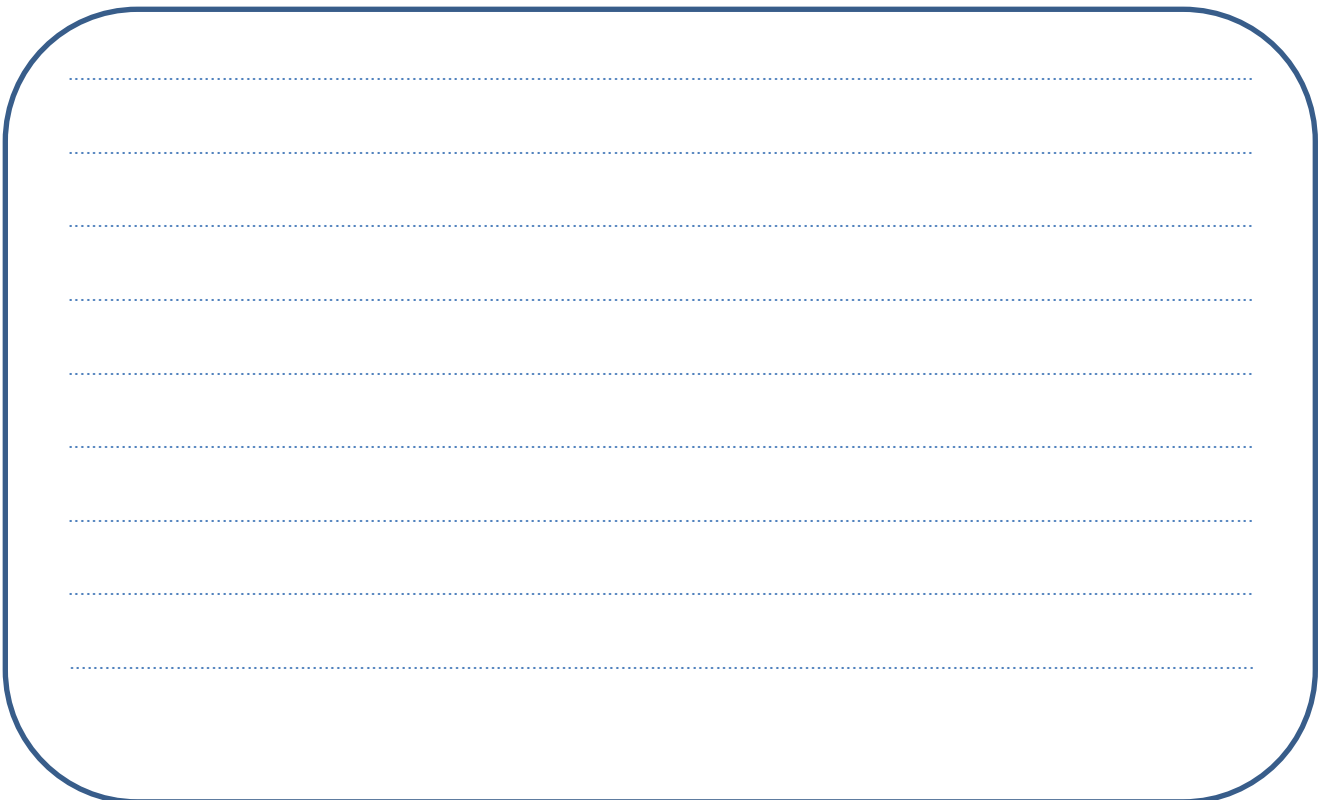
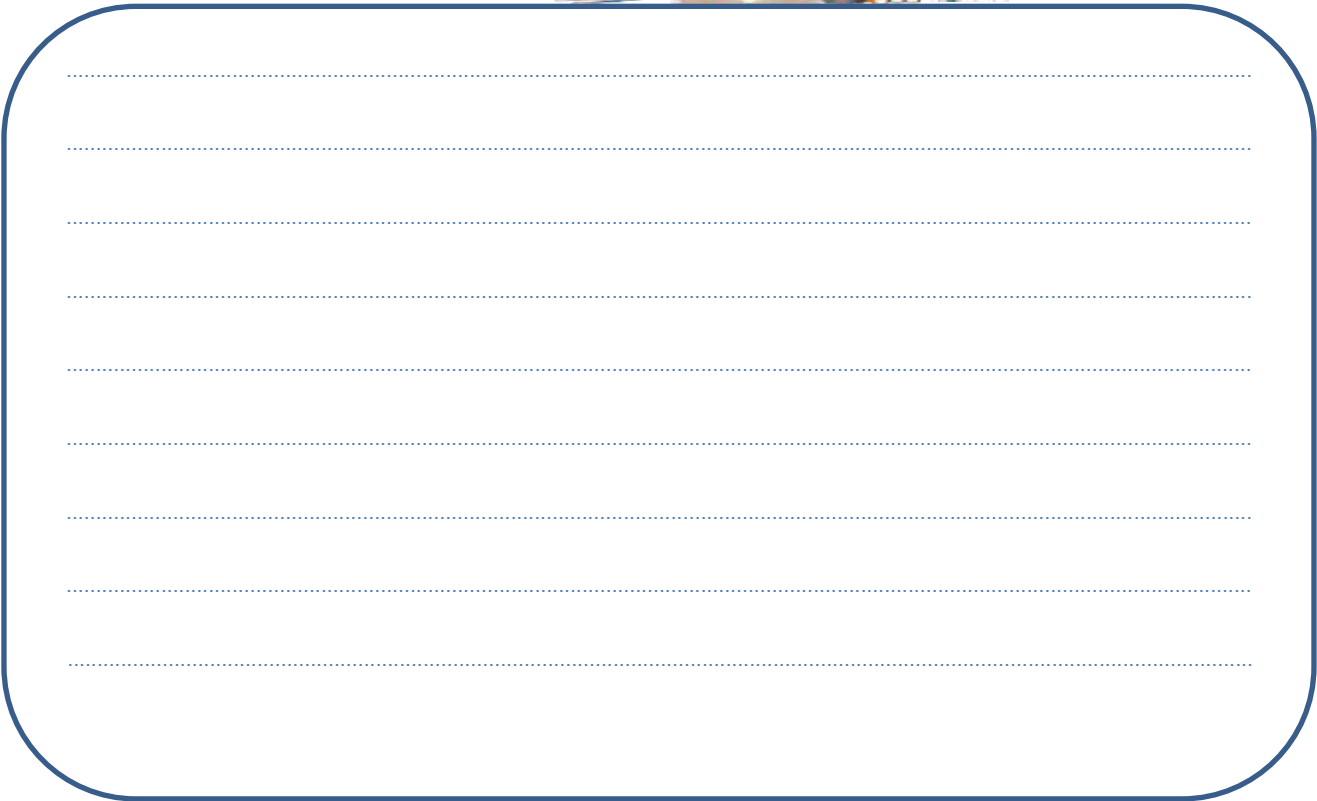
.....

.....

.....

.....

.....



١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مَشْغُولَةٌ							
تَرْوُحُ							
بِالنَّمَلَاتِ							
بِالْأَزْهَارِ							
تُخَزِّنُهُ							
طَيِّبًا							
أَعْشَاشَهَا							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

جِدًّا	مِحْرَاثُهُ	الشَّتَاءُ	حَقًّا	سَلَامٌ	عَمَاهُ
.....					
.....					
.....					

٣- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :-

١- بَجِدُّ - فَلَا حَا - رَأَى - يُمَسِّكُ - خَالِدٌ - وَاحِدٌ - بِمَحْرَاثِهِ - وَنَشَاطٍ - وَيَعْمَلُ

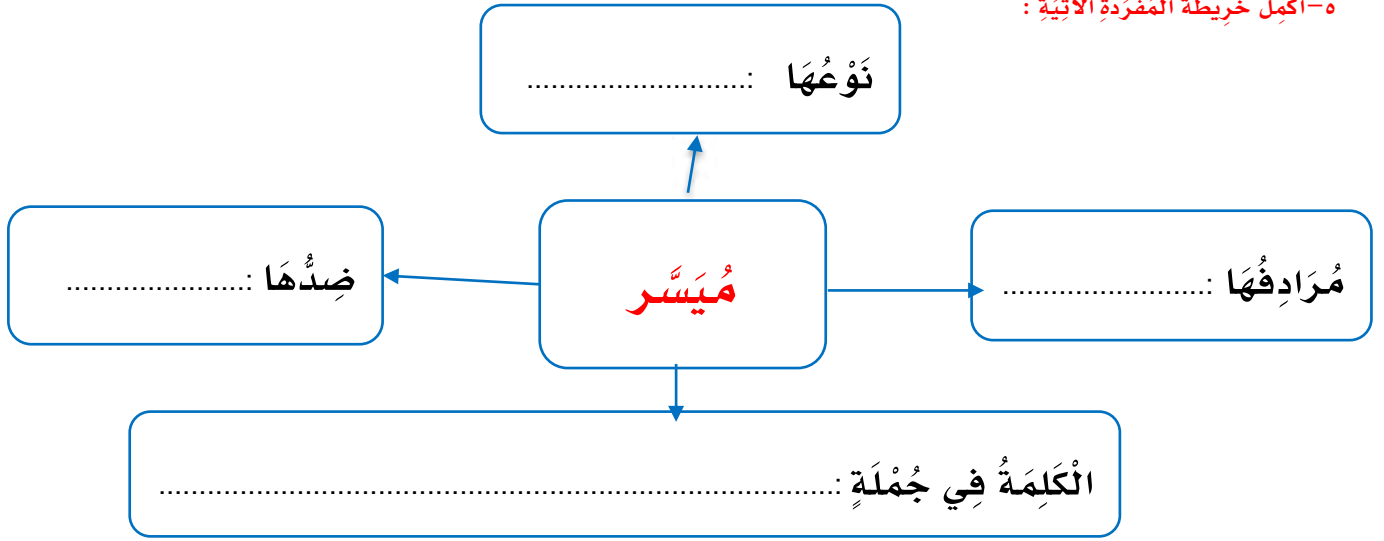
٢- الْإِسْلَامُ - عَلَى - الْعَمَلِ - حَشْنَا

٣- وَطَنِي - سَأَكُونُ - لِدِينِي - وَ - شَاءَ - إِنْ - اللَّهُ - شَابَةٌ - نَافِعَةٌ

٤- أحوّل كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
نَمْلَةٌ		
عَامِلًا		
عَسَلٌ		
طَعَامٌ		

هـ- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

أنظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار: كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منهو
عسلن طيباً؛ فنحن يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها الكلمة	طَعَامُهَا	تَذْهَبُ	الْمَخْلُوقَاتِ	تَجِيءُ	عَسَلًا لَذِيذًا	تَحْفَظُهُ
تُخَزِّنُهُ						
قُوَّتُهَا						
تَغْدُو						
الْكَائِنَاتِ						
تَرْوَح						
عَسَلًا طَيِّبًا						

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية :-

الكلمة	الْكَسَل	نَافِع	اِقْتَرَبَ	جَلَسَ
ضدّها				

٩- أَسْتَبْدِلُ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :-

١- تَعَلَّمْتُ مِنْ الْأَسْتِيقَازِ مُبَكِّرًا . 

٢- تَعَلَّمْتُ مِنْ النَّشَاطِ وَالسَّرْعَةِ فِي تَأْدِيَةِ الْعَمَلِ . 

٣- تَعَلَّمْتُ مِنْ الْإِدْخَارِ وَالنِّظَامِ . 

١٠- أَعين الخطأ في الجمل التالية ثم أصححه :

- ١- أَعْمَلُ في التَّعْلِيمِ لأَدَاوِي المَرَضَى .
- ٢- أَعْمَلُ في الهندسة لأنشئُ جيلًا واعيًا.
- ٣- أَعْمَلُ في الطَّبِّ لأشرفَ على المَبَانِي.

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

أَكُونُ	الْبَحْثُ	ظِلٌّ	تَمَتَّصُ
دِينِي	الْحَقْلُ	عَمَاهُ	سَلَمٌ
تَرْوَحُ	الشَّجَرُ	بُنَيٌّ	طَيِّبٌ

١٢- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

١- مَنْ - زَرَعَ - وَ - جَدَّ - جَدَّ - وَ - مَنْ - حَصَدَ

٢- مَنْ - أَثِيبَ - أُجِرَ - وَمَنْ - أَخْلَصَ - عَمِلَ

٣- مَنْ - سَافَرَ - عِلْمَ - وَمَنْ - عَاشَ - عِلْمَ - أَكْثَرَ

١٣- أفتح كتابي على درس (ما أجمل العمل !) ص ٧٤

أقرأ ثم أجيب موظفًا جذر السؤال:

أ. فيم كان الفلاح مشغولاً ؟

ب. بم كانت العصافير مشغولة ؟

ج . أستخرج من النص :-

- ١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
- ٢- كلمة مختومة (بتاء مربوطة)
- ٣- كلمة تحوي (ال) شمسية
- ٤- كلمة تحوي (ال) قمرية
- ٥- كلمة تحوي (مد الياء)
- ٦- كلمة تحوي (تنوين ضم)
- ٧- كلمة في وسطها (همزة)
- ٨- اسم إشارة للمفردة المؤنثة
- ٩- كلمة بها همزة قطع (أ)
- ١٠- كلمة تحوي (تضعيف)
- ١١- كلمة تحوي (مد الواو)
- ١٢- كلمة مختومة بألف ممدودة (اء)
- ١٣- كلمة مختومة (بهاء مربوطة)
- ١٤- كلمة تحوي (تنوين فتح)
- ١٥- ضد كلمة (الماضي)
- ١٦- جمع كلمة (نَمْلَة)

١٤- أحول الأفعال التالية إلى أسماء آلة على وزن (مِفْعَال) ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الْفِعْل	اسم الآلة (مِفْعَال)	الْجُمْلَة
 حَرَثَ		
 نَشَرَ		
 فَتَحَ		
 نَظَرَ		

١٥- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١- الْمُسْلِم - فِي - أَمِين - عَمَلِهِ

.....

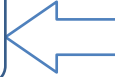
٢- لِمَاذَا - النَّحْلَةُ - بَيْنَ - الزَّهْر - تَتَنَقَّلُ - ؟

.....



١٦- أَصَوِّغْ سَوْألاً عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

(١) خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ



من تعاون
معي في حلها

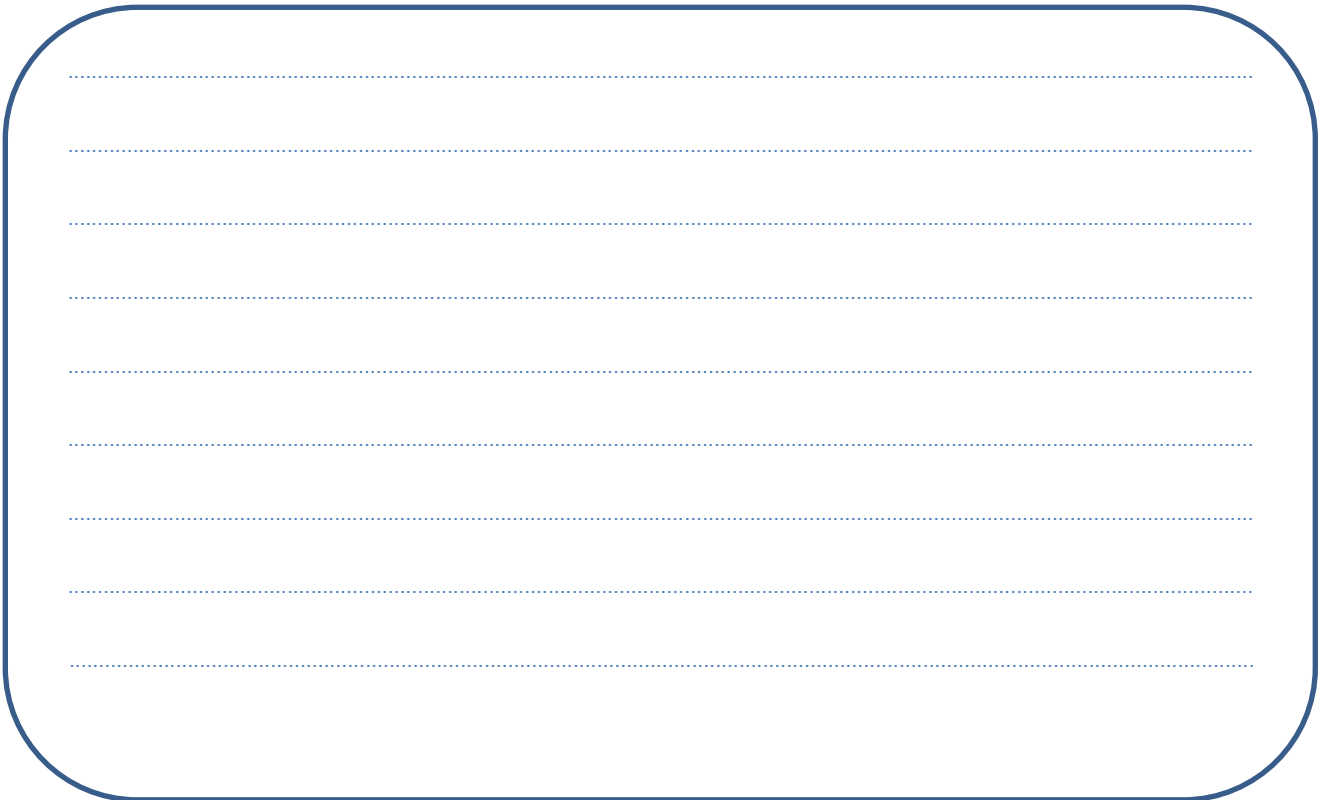
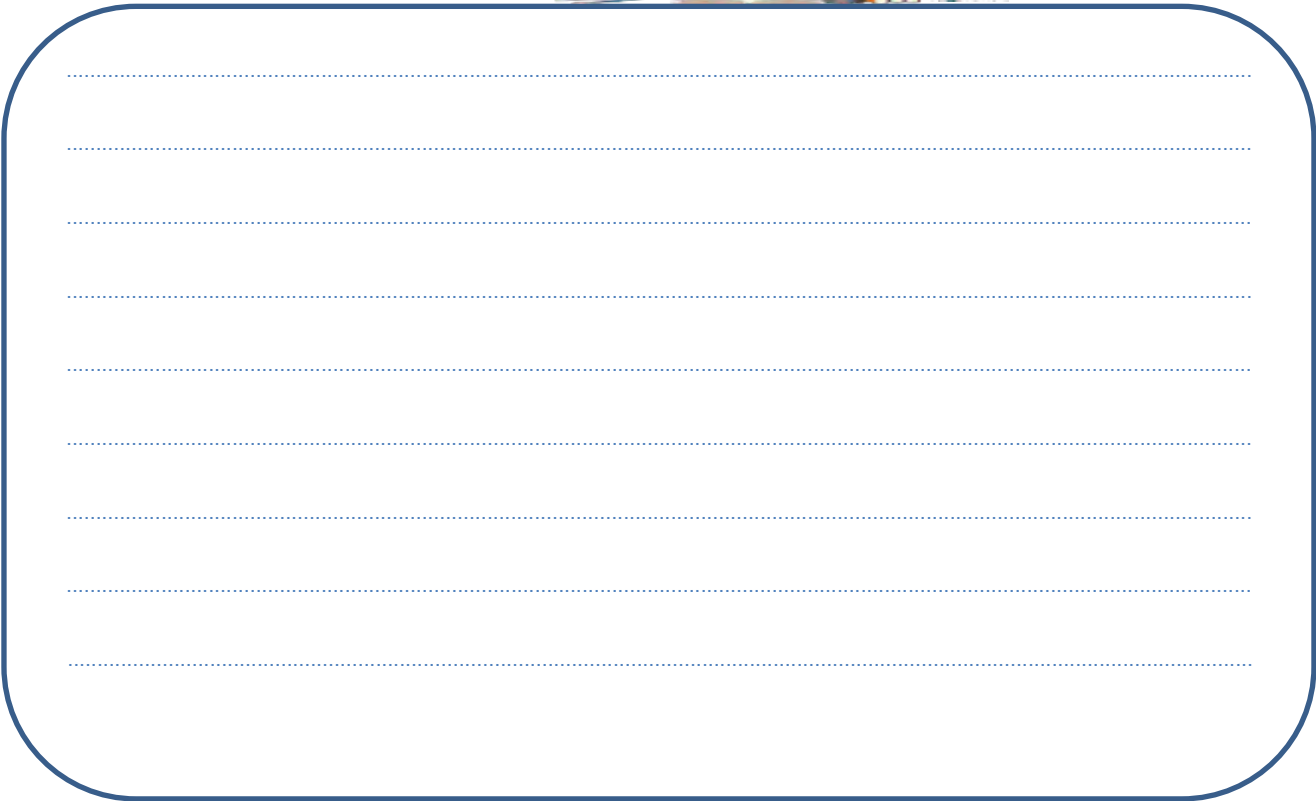
١٧- أَكْتُبْ جُمْلَةً تَحْوِي أَسْلُوبَ شَرْطٍ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ :

الجملة.....

١٨- أَبْحَثْ عِبْرَ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ أَوْ أَحَادِيثَ تَحْتَ عَلَى الْعَمَلِ ثُمَّ أَدُونَهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:-

.....
.....
.....
.....
.....



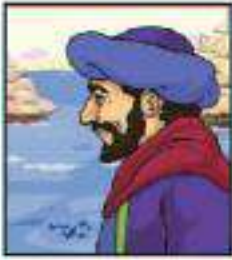


الْوَحْدَةُ ٧ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]



١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
حَيَّان							
أَلْف							
اِخْتِرَاع							
النُّقُوشِ							
الْمَرَايَا							
الْأَدْوِيَّةِ							
النُّسخةِ							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

عَبْقَرِيٌّ	حَقًّا	الْعُلَمَاءُ	تَوَثَّرُ	الْكِيْمِيَاءُ	السُّعُودِيَّ
.....					
.....					
.....					

أنا احترم العلماء وأقدر جهودهم وأعترف بفضلتهم

وأدعو لهم وأستفيد من علمهم



٣- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :-

١- الكتُب - جابر - كبيراً - من - في - علوم - عدداً - مختلفاً - ألف

٢- الورق - اخترع - تؤثر - فيه - نوعاً - من - لا - النار - جابر

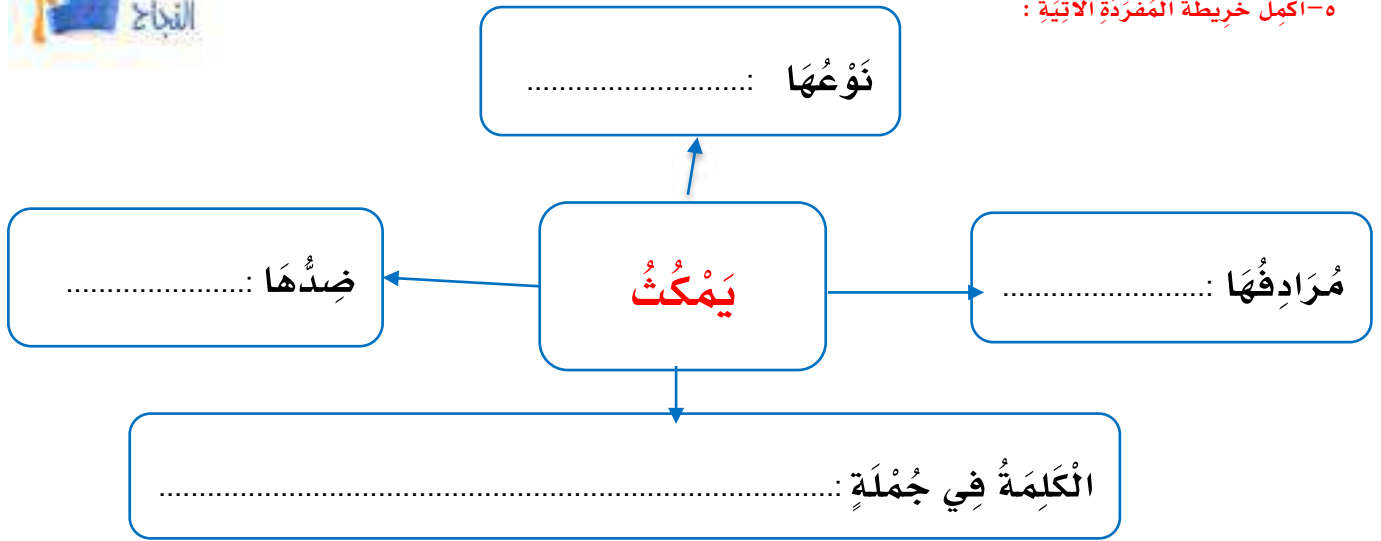
٣- طلب - ماذا - من - جابر - الأستاذ - ؟

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
صيدلياً		
طويلة		
كيمياء		
سوائلاً		



هـ- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

برع جابر في صنعة انواع من الحبر الملوّن الذي لا تمحوه النار بل تزيده
وضوحن وبريقا وثباتا.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح



٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها الكلمة	مُنْشَغِلًا بِهِ	لَمَعَانًا	حُبٌّ شَدِيدٌ	تَمْنَعُ	ابْتَكَرَ	بَرَعُوا وَأَجَادُوا	الْمُتَمَيِّزُ وَالْمُبْدِعُ
شَغَفٌ							
تَغَزُلٌ							
بَرِيقًا							
مُنْكَبًا عَلَيْهِ							
نَبَغُوا							
الْعَبْقَرِيُّ							
اخْتَرَعَ							

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية: -

الكلمة	الْجَفَافُ	الْجَوَامِدُ	الْعَالِيَةُ
ضدها			

٩- أكمل الفراغات بما هو مناسب :-

١- كَانَ وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ يَعْمَلُ

٢- أَلَفَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ

٣- جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ أَوَّلُ مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءً، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الَّتِي تَغْزِلُ الْبَلَلُ عَنْ

٤- عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ وَالْأَدْوِيَّةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةٍ وَالْمَصَابِيحِ وَ.....

٥- كَانَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ يَمْكُنُ فِي مُحْتَـبَرِهِ عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنْ

٦- أَهَمُّ إِخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ



١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

☐

١- لقب جابر بن حيان بأبو الكيمياء لأنه أحد عباقرة المسلمين العرب في مجال الطب

☐

٢- العلم الذي برع فيه جابر بن حيان هو علم الكيمياء.

☐

٣- طلب الأستاذ من جابر بن حيان أن يخترع ورق لا تؤثر فيه النار.

☐

٤- عرف جابر بن حيان بذكائه وفطنته وحبه الشديد للكيمياء .

☐

٥- كان جابر بن حيان يقضي وقتاً طويلاً لإجراء تجاربه الدقيقة .

☐

٦- ألقى جابر بن حيان كتابه الضخم في الماء .

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

تَزِيدُهُ

جَالِسًا

الْوَرَق

الْكُوفِي

تَلْبِيَّةً

سَلِيمًا

السَّوَائِلَ

الْعَبْقَرِيَّ

مَكَانَتَهُ

صَرَخَاتٍ

الشَّرْقَ

عَلَى

١٢- أقرأ ثم أجب موظفًا جذر السؤال:

أ. لماذا أحب (جابر) علم الكيمياء ؟

.....

ب- لماذا اخترع (جابر) الورق الذي لا تؤثر به النار ؟

.....

ج- لماذا ألقى (جابر بن حيان) كتابه الكبير في النار أمام ضيوفه ؟

.....

١٣- أفتح كتابي على درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ص ١١٢ و ١١٣ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

.....	كلمة تحوي مد الألف	.....	كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
.....	كلمة تحوي مد الياء وتنوين بالفتح	.....	كلمة مختومة (بتاء مربوطة) تحوي تنوين بالكسر
.....	كلمة تحوي مد الواو	.....	كلمة مختومة (بتاء بهاء) منفصلة
.....	كلمة مختومة بألف مقصورة (ي)	.....	كلمة بها همزة وصل (ا)
.....	فعل مضارع ينتهي بـ (الياء)	.....	كلمة بها همزة قطع (إ) مكونة من ٣ حروف
.....	كلمة في وسطها همزة	.....	كلمة مكونة من (حرفين) الحرف الثاني مضعف .
.....	اسم ممدود (اء)	.....	كلمة مكونة من ٣ حروف الحرف الثاني ساكن
.....	كلمة تحوي تنوين بالضم	.....	كلمة تحوي (ال) شمسية
.....	ضد كلمة متشابهة	.....	كلمة تحوي (ال) قمرية
.....	جمع كلمة عبقرى	.....	مفرد كلمة العلماء
.....	مفرد كلمة أجيال	.....	اسم إشارة للمفرد المؤنث

١٤- أكمل الفراغ :-

أسلوب
الترجي

١- اِخْتَرَعَ ابن حَيَّانَ الْوَرَقَ الْمُقَاوِمَ لِلنَّارِ لَعَلَّ النَّاسَ

٢- غَلَفَ ابن حَيَّانَ الْكِتَابَ بِغِلَافٍ جَمِيلٍ لَعَلَّ يُعْجَبُ بِهِ .

٣- صَرَخَ الْحَاضِرُونَ مُسْتَنْكَرِينَ لَعَلَّ

٤- اِعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ، فَلَعَلَّ الْيَوْمَ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ .

١٥- أكون أسئلة للإجابات التالية مستخدمة (أين ، ماذا ، ما)

واجبي تجاه العلماء المسلمين الاستفادة من علمهم وتقديرهم والاعتراف بفضلهم والدعاء لهم.

ألقى جابرٌ نسخة الكتاب التي يحملها في موقد النار ..

جابر بن حيان أول من صنع المواد التي تغزل البلل عن الشيا ب .

من تعاون معي
في حلها

١٦- أكتب جملة تحوي أسلوب ترجي (بالتعاون مع أحد أفراد أسرته) :

الجملة :



١٧ - أبدأ الجملة بالعلم وأعيد كتابتها :-

١- اِخْتَرَعَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ الْوَرَقَ الْمُقَاوِمَ النَّارَ.

٢- مِنْ عُلَمَاءِ الْكِيمِيَاءِ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ.

١٨ - اكتب رسالة شكر لأبو الكيمياء جابر بن حيان على ما قدمه من علم لخدمة البشرية:-

A decorative rectangular frame with a green, lace-like border. Inside the frame, there are ten horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 10 horizontal dotted lines.

١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
أُورُوبًا							
الرِّيَاضِيَّاتِ							
العُقْلِيَّة							
حَيَاتِهِ							
نَوَاحِي							
التَّشْخِصِ							
جَرَّاحًا							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

الْحَيَوَانَات	الْمُتَّبَعَةُ	الْمَرْضَى	الْإِجَابَةُ	الْأَطِبَاء	الرَّازِي
.....					
.....					
.....					

أنا احترم العلماء وأقدر جهودهم وأشكرهم بفضلكم

وأدعو لكم والاستغفار من علمكم



٣- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :-

١- بالتشخيص - تُعرف - اتبع - في - الرازي - المَرَضَى - مُداوَة - المُشَاهَدَة - طَريقَة - وَهَذِهِ - الطَّريقَة

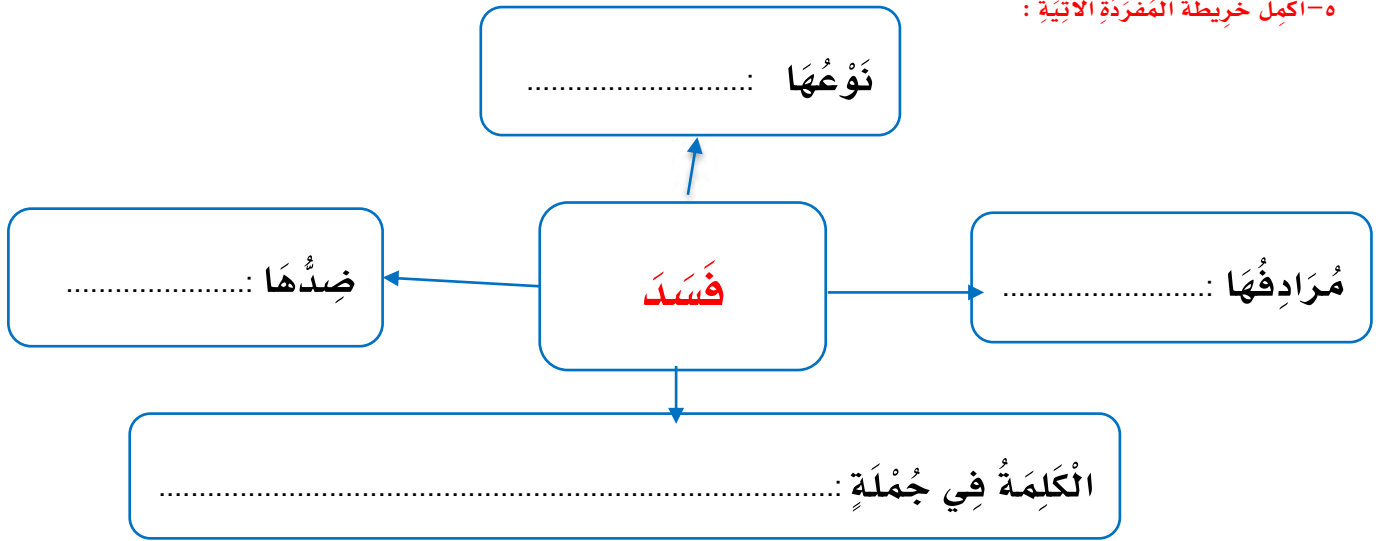
٢- جَرَّاحًا - صَارَ - تُشَدُّ - أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي - الرَّحَالُ - مَاهِرًا - إِلَيْهِ

٣- كَيْفَ - الرَّازِي - نَفَّذَ - الْخَلِيفَة - طَلَبَ ؟

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
عَبَقْرِيَّةٌ		
مُلَوَّنَاتٍ		
خُيُوطٌ		
أَمْعَاءٌ		

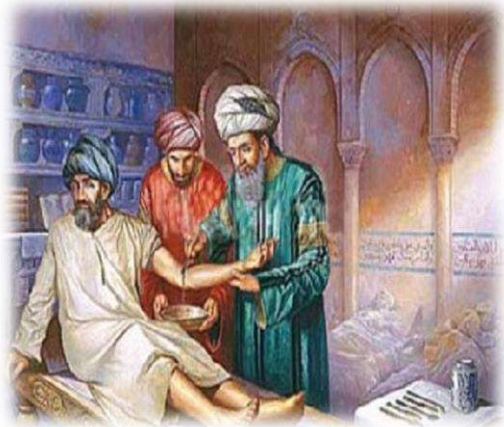
هـ- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

قَرَّرَ الرَّازِيُّ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَا فِي النَّاحِيَةِ الَّتِي لَمْ تَفْسُدْ فِيهَا قِطْعَتِ اللَّحْمِ بِسُرْعَةٍ
لَطِيبِ هَوَائِهِ، وَخُلُوهِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُؤْذِي الْمَرْضَى.

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة الخاطئة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح



٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها الكلمة	ذكاؤه وعبقريته	الطبيب الثقة	كلفه وأسند إليه	حدث	تعيين المرض	معالجة
حُجَّةُ الطَّبِّ						
طَرَأَ						
التَّشْخِصُ						
فِطْنَتُهُ						
مُدَاوَةٌ						
النَّاحِيَةُ						

٨- أكتب أصداد الكلمات الآتية: -

الكلمة	غَبَاءُ	الضَّار	صَحِيحُ الْبَدَنِ
ضدها			

٩- أكمل الفراغات بما هو مناسب :-

١- عاش أبو بكر محمد الرازي في عاصمة في زمانه.

٢- أبو بكر محمد الرازي هو أبو العربي و حجة الطب في قديماً .

٣- بدأ أبو بكر الرازي حياته بحبه العلوم، فانشغل بدراسة والأدب ونظم

٤- اتجه أبو بكر محمد الرازي إلى دراسة الطب عند بلوغه من عمره .

٥- عرف الرازي وفطنته؛ لذلك عهد إليه العباسي اختيار الموقع المناسب لبناء لأهل بغداد.

٦- أهم اختراعات الرازي صنع وابتكار خيوط من أمعاء الحيوانات.



١٠- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

☐

١- لقب الرازي بأمير الأطباء أنه أحد عباقرة المسلمين العرب في مجال الطب

☐

٢- العلم الذي برع الرازي فيه هو علم الكيمياء.

☐

٣- طلب الخليفة من الرازي اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد.

☐

٤- اختار الخليفة الرازي لاختيار موقع المستشفى لأن الرازي عرف بذكائه وفطنته

☐

٥- بنى الرازي المستشفى في المكان الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم بسرعة.

☐

٦- جمع الخليفة أطباء بغداد كلهم واختار أفضلهم للعمل في المستشفى .

١١- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

أدواته	مَاهِرًا	الخَلِيفَة	تَوَذِي
عَقْلِيَّة	زَمَنًا	الطَّبِّ	المَرَضَى
مُتَبَعَة	نَاحِيَة	الشَّعْر	الحَلْوَى

١٢- أقرأ ثم أجب موظفًا جذر السؤال:

أ. لماذا اختار (الرازي) المكان الذي لم تفسد فيه قطعة اللحم بسرعة لبناء المستشفى ؟

.....

ب- لماذا اختار الخليفة (الرازي) للقيام على شؤون المرضى؟

.....

ج- لماذا اختار الخليفة (الرازي) لاختيار موقع المستشفى؟

.....

١٣- أفتح كتابي على درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) ص ١٢٧ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

.....	كلمة تحوي مد الألف	.....	كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
.....	كلمة تحوي مد الياء وتنوين بالفتح	.....	كلمة مختومة (بتاء مربوطة) تحوي تنوين بالكسر
.....	كلمة تحوي مد الواو	.....	كلمة مختومة (بتاء بهاء) منفصلة
.....	كلمة مختومة بألف مقصورة (ي)	.....	كلمة بها همزة وصل (ا)
.....	فعل مضارع ينتهي بـ (الياء)	.....	كلمة بها همزة قطع (إ) مكونة من ٣ حروف
.....	كلمة في وسطها همزة	.....	كلمة مكونة من (حرفين) الحرف الثاني مضعف .
.....	اسم ممدود (اء)	.....	كلمة مكونة من ٣ حروف الحرف الثاني ساكن
.....	كلمة تحوي تنوين بالضم	.....	كلمة تحوي (ال) شمسية
.....	ضد كلمة أسوء	.....	كلمة تحوي (ال) قمرية
.....	جمع كلمة غُلام	.....	مفرد كلمة المسلمين
.....	جمع كلمة حُجَّة	.....	اسم إشارة للمفرد المؤنث

١٤- أحول ما بين القوسين إلى أعلام:

١- عاش (أمير الاطباء) (.....) في (عاصمة العلوم) (.....)

٢- ألف (أبو الكيمياء) (.....) عددًا كبيرًا من الكتب .

١٥- أحول الجمل التالية إلى أسلوب ترجي :

١- السائق يلتزم بأداب وقوانين المرور

٢- السلام ينتشر في العالم

٣- التلميذة تستفيد من وقت الفراغ .

٤- المطر ينهمر فترتوي الأرض.

١٦- أكون أسئلة للإجابات التالية مستخدمة (أين ، ماذا ، ما)

واجبي تجاه العلماء المسلمين الاستفادة من علمهم وتقديرهم والاعتراف بفضلهم والدعاء لهم.

بنى الرازي المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة..

ابتكر الرازي خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات .



من تعاون معي
في حلها

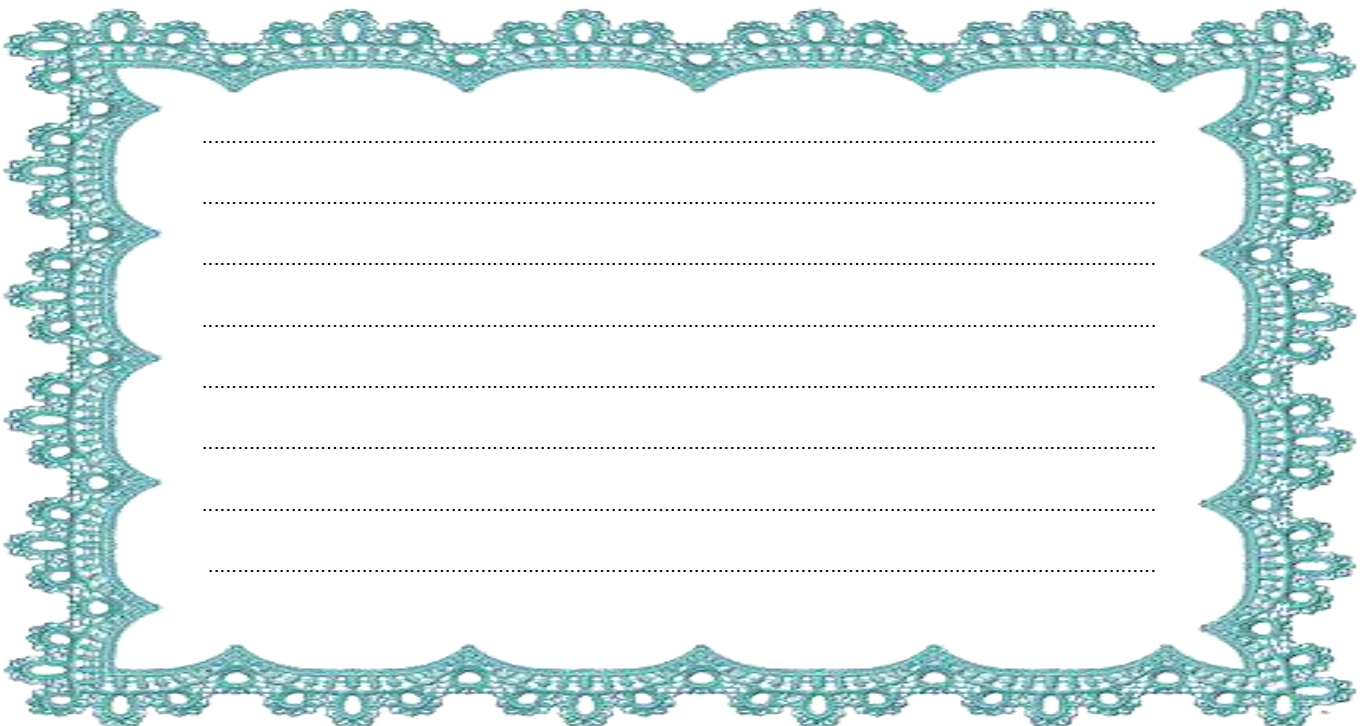
١٧ - أكتب جملة تحوي أسلوب ترجي (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :

الجملة :

١٨ - أصل الجملة في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب) :

(ب)		(أ)
أَطِبَاءُ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ		تَرَكَ الرَّازِيُّ إِخْتِرَاعَاتٍ فِي مَجَالِ الطَّبِّ لَعَلَّ
الْأَجْيَالُ الْقَادِمَةَ تَسْتَفِيدُ مِنْهَا.		إِبْتَكَرَ الرَّازِيُّ طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ لَعَلَّ
الطَّبِيبُ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ.		قَرَّرَ بِنَاءَ الْمُسْتَشْفَى فِي بَغْدَادَ لَعَلَّ
المرضى يجدون العلاج النافع .		حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهْدَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ

١٩ - أكتب رسالة شكر لأمير الأطباء أبو بكر الرازي على ما قدمه من علم لخدمة البشرية:



.....

.....

.....

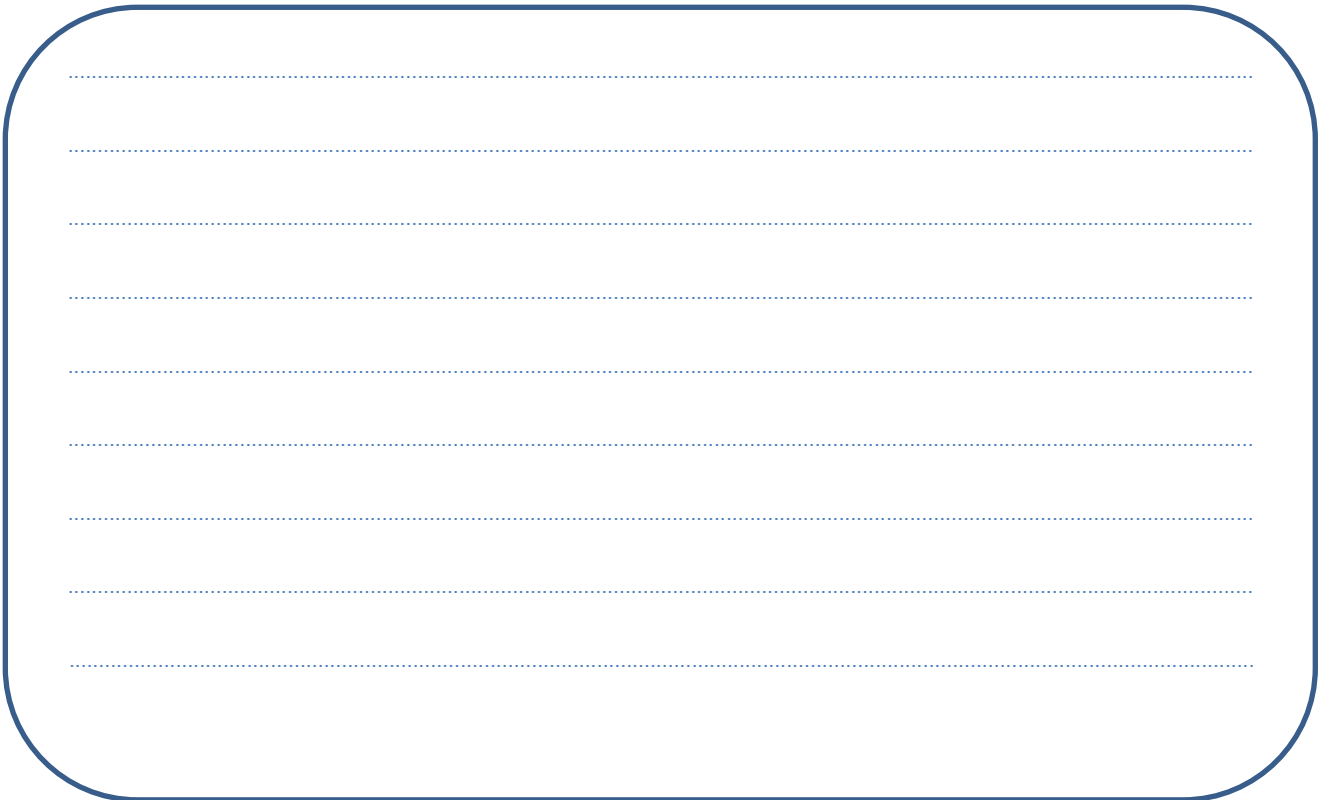
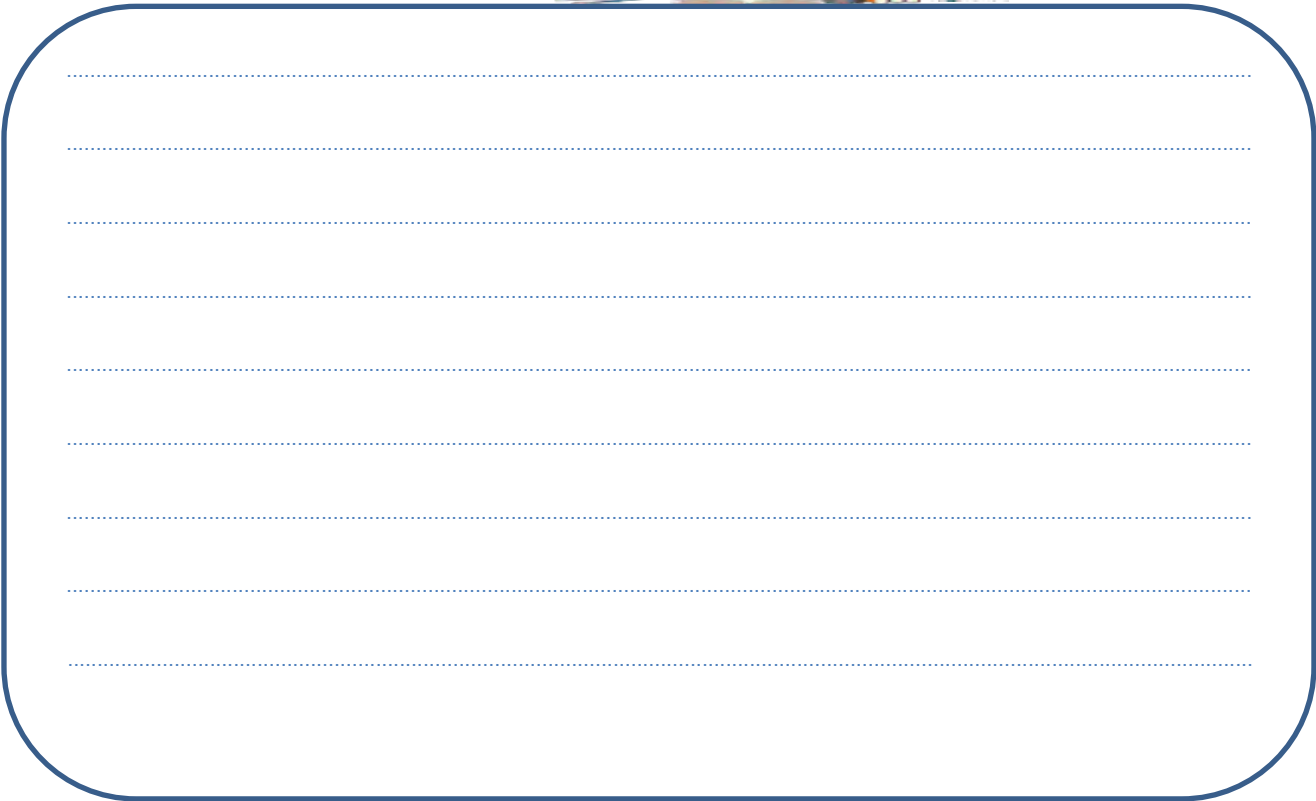
.....

.....

.....

.....

.....



الوَحدة ٨ الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ
الْبَحْرَ لِنَاسٍ لِّأَكْلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا
وَيَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا
وَيَكْرِي الْفُلُوكَ مَوَاجِرَ فِيهِ
وَلِيَتَّخِذُوا مِنْ قَضَائِهِ وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ١٤]



١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
مُتَعَدِّدَةٌ							
الْهَامُور							
السَّلَاحِفُ							
السَّرْدِين							
الدُّفِين							
المُحِيطَات							
اللُّؤْلُؤُ							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

سَوَى	هَدَى	الْبَيْئَةُ	الْأَخْطَارُ	صُنْعُهُ	الِاتِّجَاهَاتُ
.....					
.....					
.....					

أنا أشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

٣- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :-

١- في - البحار - كثيرة - و - كائنات - المحيطات - حية - تعيش

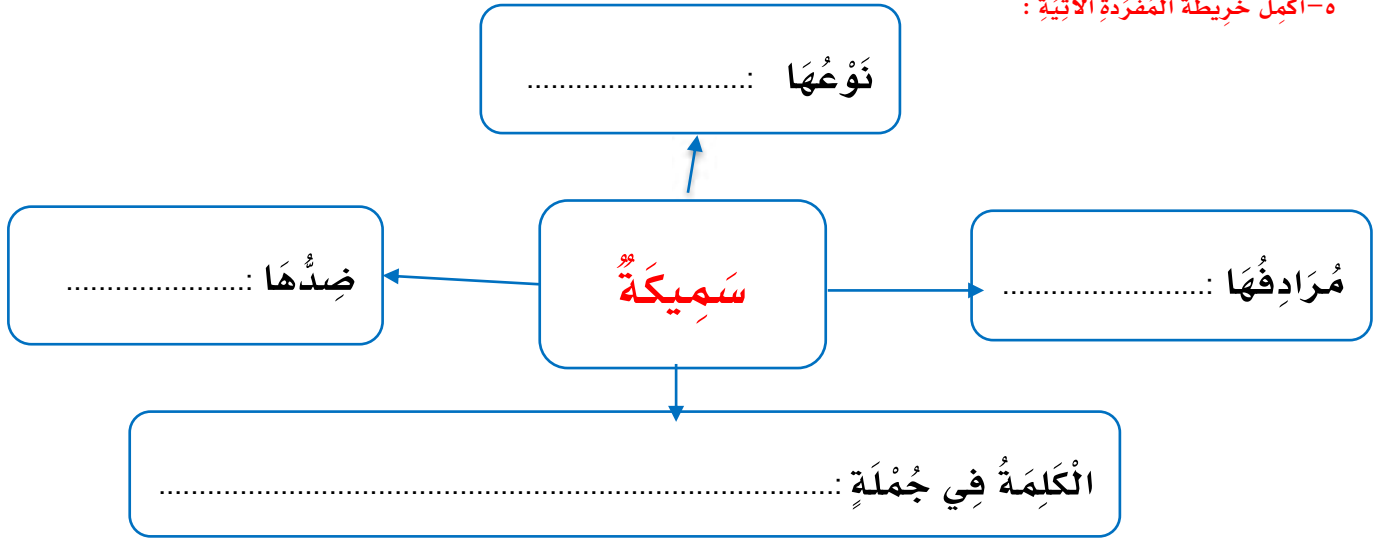
٢- مئة - من - أطول - البحرية - تعيش - الكائنات - سنة - عمرا - فقد - أكثر - السلاحف

٣- ما - الحيوان - اسم - رأس - ليس - الذي - له ؟

٤- أحوّل كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
شجرة		
حيوان		
رأس		
قوية		

هـ- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

حيون بحري عجيب يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير
اتجاه جسمه، ويعرف ب (أبو مقص).

.....	.....	.....	.....	.....	الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	التصحيح

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها الكلمة	وعاء صلب يغطي أجسام بعض الحيوانات البحرية	مُنَوَّعة	يُنزَلُ مِنْ الأعلى إلى الأسفل	مُرْتَفَعَة	رَفِيق	تَحْمِيه
الصَّدْفَة						
يَهْبِطُ						
مختلفة						
صديق						
تقويه						
عالية						

٨- أصل الكلمة بضدّها: ✕

الكلمة	صديق	الأحياء	تعيش
ضدّها			

٩- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

١- الأسماك مُتَعَدِّدَةٌ والأحجام فَمِنْهَا الصَّغِيرُ، والكَبِيرُ والْبَيَاضُ، وَالضَّخْمُ
والْقَرُشُ، و.....، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ

٢- قنديل البحر حَيَوَانٌ، لَيْسَ لَهُ، يُشَكِّلُ الْمَاءُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ



٣- له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع .

٤- حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ أَذْرُعٌ
مُتَشَابِهَةٌ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

١٠ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١ - جملة (مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ !) تحوي أسلوب تعجب . ()
- ٢ - **الْمَحَار** حيوان بحريٌّ عَجِيبٌ يَتَحَرَّكُ سَرِيعًا فِي كُلِّ الاتِّجَاهَاتِ دُونَ أَنْ يُغَيِّرَ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ . ()
- ٣ - لِسُكَّانِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ تَارِيخٌ فِي صَيْدِ اللُّؤْلُؤِ، وَالمَتَاجِرَةُ بِهِ . ()
- ٤ - يُعْرَفُ سَرَطَانُ الْبَحْرِ بِأَبُو (مَقْصَّ) . ()
- ٥ - يوصف الحوت بأنه صديق الإنسان . ()

١١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١ - يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ . (الْإِسْفَنْجُ - المحار - المَرْجَانُ)
- ٢ - حَيَوَانٌ عَلَى شَكْلِ شَجَرَةٍ ، يَكْثُرُ فِي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؛ وَيَأْتِي بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفٍ (الْإِسْفَنْجُ - المحار - المَرْجَانُ)
- ٣ - حيوان مميز يَسْتَطِيعُ تَغْيِيرَ لَوْنِهِ لِيُنَاسِبَ الْبَيْئَةَ الَّتِي يَخْتَبِئُ فِيهَا . (الْأَخْطَبُوطُ - نجم البحر - المَرْجَانُ)
- ٤ - من أطول الكائنات البحرية عُمرًا . (الْأَخْطَبُوطُ - نجم البحر - السَّلَاحِفُ)
- ٥ - من الحيوانات البحرية الضخمة . (سمك القرش - الهامور - السَّرْدِينُ)

١٢ - أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

أَذْرُعُ	أَحْيَاءُ	صُنْعُهُ	تَعِيشُ
أَحْجَامُ	سَوَى	قُدْرَةُ	يَهْبِطُ
أَنْوَاعُ	هَدَى	خَلْقُهُ	الْمَاءُ

١٣ - أذكر مفرد الكلمات التالية :-

المخلوقات	الاتجاهات	ألوان	السلاحف	المحيطات	البحار
.....					

١٤ - أجب على الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال:

س١ : لماذا سمى نجم البحر بهذا الاسم ؟

س٢ : ما الذي يميز حيوان الأخطبوط عن غيره من الحيوانات البحرية ؟

س٣ : ما واجبنا تجاه نعم الله علينا ؟

١٥ - أكون أسئلة للإجابات التالية :-

س١ :

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة .

س٢ :

اشتهر سكان الخليج العربي بصيد المحار واستخراج اللؤلؤ والمتاجرة به .

١٦- أصل بين صورة الحيوان ومسماه :-

خالي من العظام والأنسجة	له خمسة أذرع	يشبه شكل الشجرة وله ألوان مختلفة	ليس له رأس	يعيش داخل صدفة	يعرف بأبو مقص	له ثلاث قلوب
-------------------------------	-----------------	--	---------------	----------------------	------------------	-----------------



١٧- أفتح كتابي على درس (الأحياء البحرية) ص ٥٩ ثم أستخرج من النص ما يلي :-

.....	كلمة تحوي مد الألف وتنوين بالكسر	.....	كلمة مختومة (بتاء مفتوحة)
.....	كلمة تحوي مد الياء	.....	كلمة مختومة (بتاء مربوطة) تحوي تنوين بالكسر
.....	كلمة تحوي مد الواو	.....	كلمة مختومة (بهاء) متصلة
.....	كلمة مختومة بالالف مقصورة (ى)	.....	كلمة بها همزة وصل (ا)
.....	فعل مضارع يحوي تضعيف	.....	كلمة بها همزة قطع (أ)
.....	كلمة في وسطها همزة	.....	كلمة مكونه من (حرفين) الحرف الثاني ساكن .
.....	اسم ممدود (اء)	.....	فعل مضارع
.....	كلمة تحوي تنوين بالضم	.....	كلمة تحوي (ال) شمسية
.....	كلمة تحوي تنوين بالكسر	.....	كلمة تحوي (ال) قمرية
.....	كلمة تحوي تنوين بالفتح	.....	ضد كلمة الصغير
.....	جمع كلمة سمك	.....	ضد كلمة أطول

من تعاون معي في
حلها

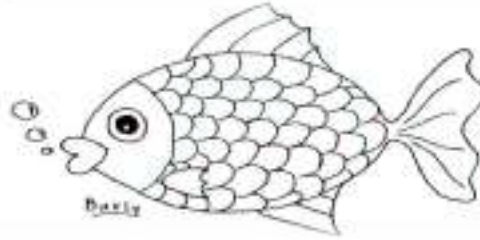
١٨ - أكتب جملة تحوي أسلوب تفضيل (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :

الجملة :



١٩ - أكتب جملة تحوي أسلوب تعجب (بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك) :-

الجملة:



٢٠ - أعبر عن الصورة التي أمامي بجمل مناسبة :-

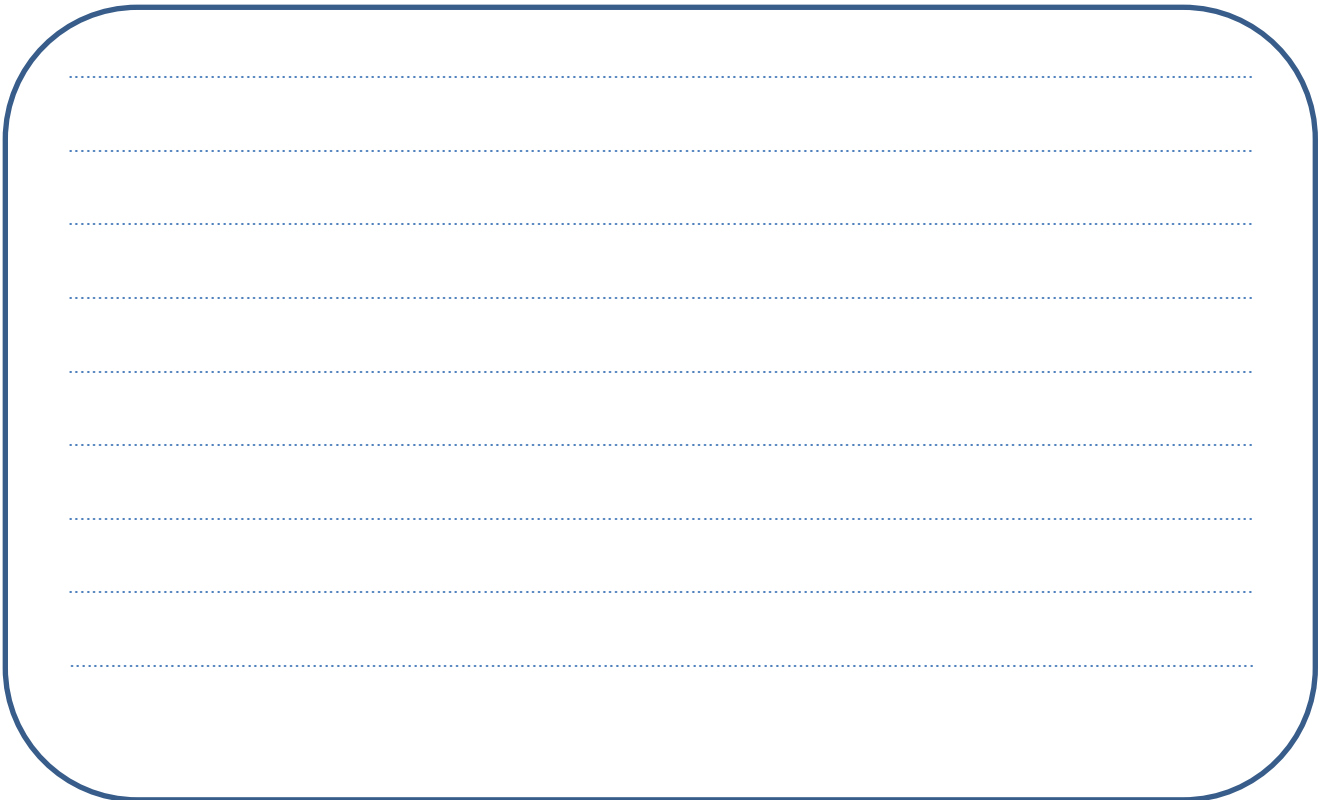
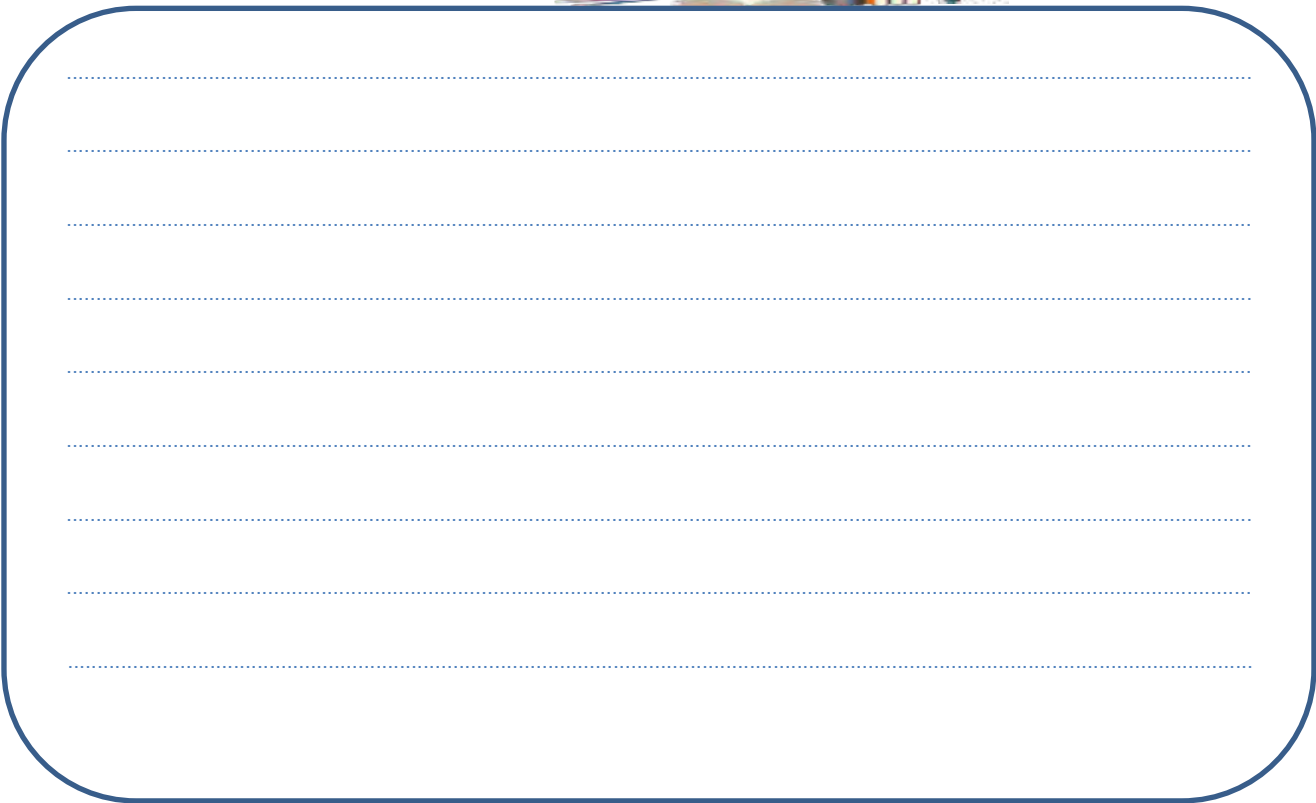


.....

.....

.....

.....



١- أقرأ الكلمات الآتية ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أدمجها :-

الكلمة	التحليل الصوتي						التركيب
بَحْرِيَّةٌ							
يَلْعَبُونَ							
الْحَاوِيَاتُ							
يَتَأَمَّلُ							
مُلَقَاةٌ							
الرَّئَاسَةُ							
خَالِيَةٌ							

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

القَوَارِبُ	المُتَلَاظِمَةُ	المَصَانِعُ	الشَّوَاطِئُ	الصَّحِّي	الْبَيْئَةُ
.....					
.....					
.....					

أنا أشكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

٣- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :-

١- بحريّة - خرّجت - خالد - أسرة - نزهة - في - إلى - الشاطئ

٢- أسماك - يفضي - التلوث - على - الأحياء - البحريّة - من - مرجانيّة - نباتات - وشعب

٣- ما - هذا - أبي - أفبح - يا - المنظر - !

٤- أسرة - خالد - تغادر - مخلفاتها - المكان - ملقاة - على - وتترك - الشاطئ - شاهد

٥- يجب - ماذا - علينا - شواطئنا - تجاه ؟

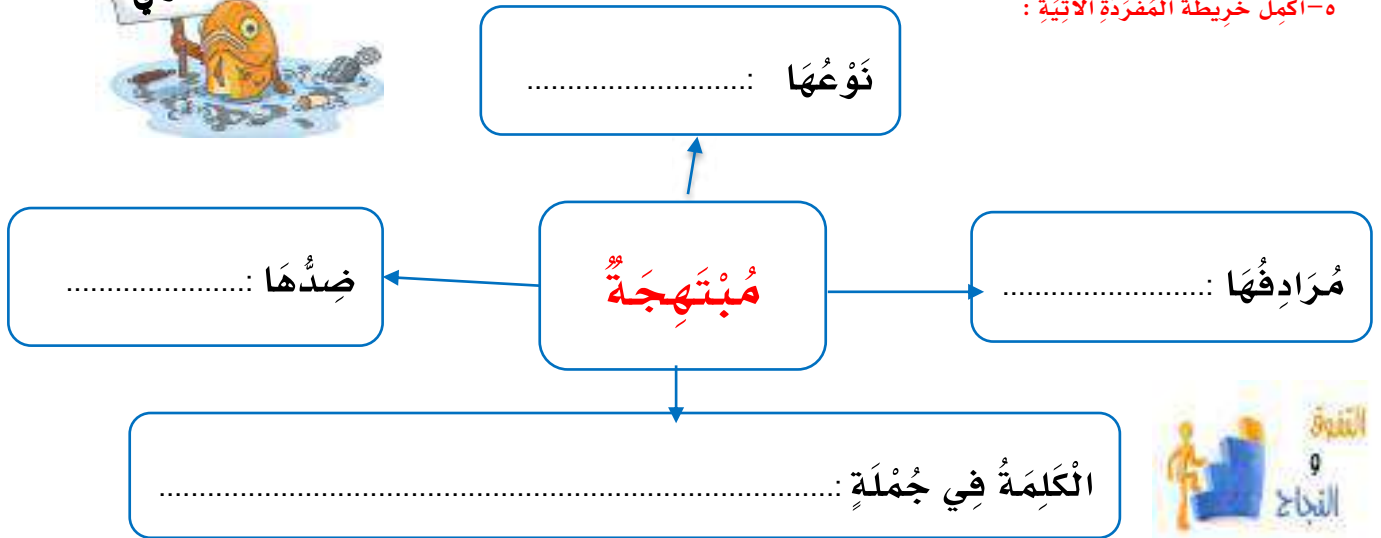
٦- من - أكثر - المحيط - اتساعا - البحر

٤- أحول كلمة النكرة إلى معرفة مع تغيير ما يلزم ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة ب (أل)	الجملة
شاطئ		
قضاء		
سباحة		
نباتات		



ه- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٦- أقرأ الجملة ثم أكتشف الأخطاء وأصححها :-

وَمُلَوِّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، لَا تَقْتَصِرُ عَلَى مَا رَأَيْتُهُ، بَلْ إِنَّ مِثْرَةَ الْبَحْرِ
وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ،
وَهَذِهِ الْمُخْلَفَاتُ قَدْ تَكُنُ مَوَادُّ صَلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً.

الكلمة	.....	.....	.....	.....	.....
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....

٧- أضع علامة (😊) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

مرادفها	الكلمة	فَرِحًا وَمَسْرُورًا	صَفَائِهَا وَحُسْنِهَا	بقايا الأشياء التي لا تَصْلُحُ للاستعمال	المكان الذي تُجْمَعُ فيه القمامة	التكدر والتوسخ
رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ						
الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا						
تَتَعَرَّضُ مِيَاهُ الْبَحْرِ لِلتَّلَوُّثِ						
كَانَ خَالِدٌ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ						
رَغَمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ						

٨- أكتب أضداد الكلمات الآتية : ✕

١- مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الشَّاطِئِ نَظِيفًا ! و مَنْظَرَ الشَّاطِئِ مُلَوَّثًا!

٢- الْبُحَيْرَةُ أَصْغَرُ مِنَ الْبَحْرِ ، وَ الْمَحِيط مِنَ الْبَحْرِ .

٣- مُخْلَفَاتُ الْمَصَانِعِ قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صَلْبَةً أَوْ

٤- تَعِيشُ السُّلَحَفَاءُ فِي الْبَرِّ وَ وَ

٩- أضع علامة الترقيم المناسبة :-



١- مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي.....

٢- الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ .. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.....فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا... وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ...

٣- خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي.....

١٠ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِ شَوَاطِنَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. ()
- ٢- خَرَجْتُ أُسْرَةً خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَرِيَّةٍ. ()
- ٣- أَصْبَحْتُ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَصَالِحَةً لِلْسَّبَاحَةِ. ()
- ٤- من ملوثات البحر مياه الصرف الصحي. ()
- ٥- حرصت المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا نظيفة خالية من التلوث. ()



١١ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- لَا يَصِلُ ضَوْءُ الشَّمْسِ أَعْمَاقَ الْبَحَارِ. نوع الأسلوب (تعجب - نفي - استفهام)
- ٢- لَعَلَّ مُحَمَّدًا يَسَافِرُ غَدًا . نوع الأسلوب (ترجي - استفهام - تفضيل)
- ٣- الْبَحْرُ أَقْلُ اتِّسَاعًا مِنَ الْمُحِيطِ نوع الأسلوب (ترجي - استفهام - تفضيل)
- ٤- مَاذَا رَأَى خَالِدٌ ؟ نوع الأسلوب (تعجب - نفي - استفهام)
- ٥- قَرَأْتُ الْقِصَصَ إِلَّا قِصَّةً . نوع الأسلوب (استثناء - نفي - استفهام)



١٢ - أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :-

حَاوِيَاتٍ

نِفَايَاتٍ

خُلُقُهُ

بَقَى

تَذَوُّبٌ

تَكُونُ

نَظِيفَةٌ

خَالِيَةٌ

حَرَصْتُ

يَعِيشُ

انْظُرْ

يَحْرِصُ

١٣ - أحول الفعل إلى اسم فاعل وأكتبه :-

حَرَثَ	نَشَرَ	فَتَحَ	رَكَبَ	كَتَبَ	ذَهَبَ
					
.....					

١٤ - أجب على الأسئلة التالية موظفة جذر السؤال:

س١ : أين خَرَجْتَ أُسْرَةَ خَالِدٍ؟ وَلِمَ؟

.....

س٢ : ما شعورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟

.....

س٣ : ما واجبنا شَوَاطِئُنَا؟

.....

١٥ - أكون أسئلة للإجابات التالية :-

س١ :

رَأَى خَالِدٌ أُسْرَةَ تَغَادَرُ وَتَتْرُكُ مُحَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ

رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

س٢ :

مِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ، وَنَبَاتَاتٍ، وَشُعَبٍ مَرَجَانِيَّةٍ..

١٦- أكتب الرقم المناسب تحت الفعل المناسب :-

رَأَى

لَعِبَ

اسْبَحْ

يَرْكُضُ

اتَّصَلَ

يَرْسُمُ

اَفْتَحْ

٣

فِعْلُ أَمْرٍ

٢

فِعْلُ مَضَارِعٍ

١

فِعْلُ مَاضٍ

١٧- أفتح كتابي على درس (نظافة البحار والمحيطات) ص ٦٨ ثم أخرج من النص ما يلي :-

.....	كلمة تحوي مد الألف وتنوين بالكسر	.....	كلمة مختومة (بناء مفتوحة)
.....	كلمة تحوي مد الياء	.....	كلمة مختومة (بناء مربوطة) تحوي تنوين بالكسر
.....	كلمة تحوي مد الواو	.....	كلمة مختومة (بهاء) متصلة
.....	كلمة مختومة بألف مقصورة (ي)	.....	كلمة بها همزة وصل (إ)
.....	فعل مضارع يحوي تضعيف	.....	كلمة بها همزة قطع (أ)
.....	كلمة في وسطها همزة	.....	كلمة مكونة من (حرفين) الحرف الثاني ساكن .
.....	اسم ممدود (اء)	.....	فعل مضارع
.....	كلمة تحوي تنوين بالضم	.....	كلمة تحوي (ال) شمسية
.....	كلمة تحوي تنوين بالكسر	.....	كلمة تحوي (ال) قمرية
.....	كلمة تحوي تنوين بالفتح	.....	جمع كلمة (ولد)



١٨- أرتب الجمل التالية لتكوين نصّ، ثمّ اكْتُبْهُ:-

- ☐ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ.
- ☐ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.
- ☐ وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ.
- ☐ التَفَتَ خَالِدٌ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تَقُومُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا.
- ☐ فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

.....

.....

.....

.....

.....



١٩- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مناسبة :-



.....

.....

.....

