

اختبارات لغتي محاكية للاختبارات الوطنية نافس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-24 12:21:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رحمه دعوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار لغتي الفكري 1447هـ

1

نماذج اختبارات لغتي الفترة الأولى 1447هـ مع الإجابات

2

مطوية رائعة عن الأخلاق الحسنة والأخلاق غير الحسنة

3

اختبار لغتي محاكي للاختبار الوطني نافس

4

عرض بوربوينت التراكيب اللغوية لدرس الرياض والملك الشجاع

5



اختبارات لغتي ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نafs

معلمة /ثالث ابتدائي

مديرة المدرسة / رحمه دعوري

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الرياض والملك الشجاع

زارت نورة مع أسرقها مدينة الرياض، وفي الطريق قالت الأم : ساعدتكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وبطل الرياض الذي فتحها، ووجد البلاد تحت راية النوحيد ، إنه الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله الملك الشجاع والقائد الذي كافح حتى استرد ملك أبائه وأجداده، وكان همه رفعة المملكة ونشر الرخاء والأمن في ربوعها. لقد كان فرح الناس عظيماً عندما فتح الأمير الشاب الرياض، وسمعوا أحد رجال الملك يقول: الملك الله، ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن. قال فواز : إنه الملك العادل الذي أحب شعبه وأحبوه.

قالت نورة: أنا سعيدة؛ لأنني سآزور مدينة الملك الشجاع، ثم سألت نورة أباه: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟ قال الأب : سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان. والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة أحيائها متعددة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصنم وآثار الدرعية التاريخية والمتحف الوطني، وجبل أبي غارب، وهو المكان الذي خط الملك عبد العزيز رحاله فيه ليلة فتح الرياض، وقد أقيمت عليه حديقة المناخ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	معنى كلمة (الغناء) هو :	أ	سعة العيش	ب	القديمة	ج	كثرة الشجر والطيور	د	لا ماء فيها
2	معنى كلمة (القاحلة) هو :	أ	التي لا ماء فيها	ب	الواسعة	ج	الضيقة	د	البعيدة
3	معنى كلمة (الرخاء) هو :	أ	الواسعة	ب	سعة العيش	ج	العدل	د	الأمان
4	معنى كلمة (شاهقة) هو :	أ	منخفضة	ب	جميلة	ج	حديثة	د	عالية
5	معنى كلمة (كافح) هو :	أ	جاهد	ب	تعلم	ج	حبس	د	بادر
6	معنى كلمة (استرد) هو :	أ	خاف	ب	أعاد	ج	قاتل	د	هاجم
7	ضد كلمة (حزين) هو :	أ	سعيد	ب	قلقي	ج	عابس	د	متشائم
8	ضد كلمة (الظالم) هو :	أ	عادل	ب	رحيم	ج	كريم	د	شجاع
9	ضد كلمة (شاهقة) هو :	أ	واسعة	ب	منخفضة	ج	كبيرة	د	صغيرة
10	ضد كلمة (غبي) هو :	أ	شجاع	ب	رحيم	ج	ذكي	د	جاهل
11	ضد كلمة (جبان) هو :	أ	خائف	ب	شجاع	ج	متردد	د	قوي
12	ضد كلمة (قليل) هو :	أ	كثير	ب	قصير	ج	صغير	د	طويل
13	مذكر كلمة (الأميرة) هو :	أ	أميرتان	ب	الأمير	ج	الأميران	د	أمر



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

مصایفنا

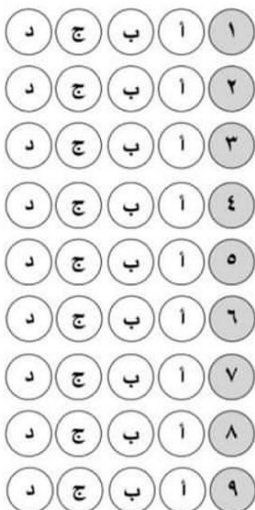
طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَانِهِمْ عَنِ الْمَصَاصِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَأْ مُهَنْدَ الْحَدِيثِ قَائِلًا : مِنْ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَاصِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْمَصَاصِفِ وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِي يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَاقِ. وَمِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ : الشِّقَا وَهَذَا كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شَيْبَرَاوَسِدَ وَادِي عَكْرَمَةَ وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ وَالزَّمَانِ وَالثَوْتِ وَالتِّينِ الشَّوْكِيِّ (الْبَرْسُومِي). كَمَا تَحَدَّثُ عَنْ مِثْلَةِ النَّبَاحَةِ الَّتِي يَرْتَادُهَا الْمُصْطَافُونَ لِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا الْمُرْجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْغَابَاتُ وَمِنْ أَشْهُرِهَا غَابَةُ رَعْدَانِ كَمَا تَصُمُّ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَسْوَاقِ وَالْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْآثَارِ كَالْقَلْعِ وَالْخُصُونِ الْقَدِيمَةِ وَالْفُرَى الْأَثَرِيَّةَ كَقَرْيَةِ (ذِي عَيْنِ).

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِثْقَةِ عَسِيرٍ الَّتِي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَافِي مِنْ أَهْلِهَا مَدِينَةُ أَبْهَا وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَافِي الْمَمْلَكَةِ وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْجَبَلِ حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالسَّيْمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ وَمِنْ أَهَمِّ الْمُنْتَرَهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا : مُنْتَرَهُ عَسِيرِ الْوَطْنِيِّ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ مَوَاقِعَ مِنْهَا: السُّودَّةُ وَدَلْعَانُ وَالْحَبْلَةُ .

وَمِنَ الْمَصَافِي الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا ، مِنْطَقَةُ جَزَارَانَ الَّتِي تَمْتَازُ بِالتَّنَوُّعِ الْبَيْنِيِّ وَالْمَنَاحِيِّ ، وَتَعُدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجُزُرِ فَرَسَانَ .
أَيْضًا مَدِينَةُ جَزَارَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ ، حَيْثُ تَشْتَهَرُ جِبَالُهَا بِالنُّفُوسِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْأَثَارُ كَالْأَخْدُودِ .
وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَافِي دَأَتْ طَبِيعَةً جَبَلِيَّةً ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ لِتَسْهِيلِ النَّقْلِ
لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسَّيَاحَةِ .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	تزخر بساتين محافظة الطائف بالفاكهة الآتية :						
أ	الرمان	ب	الموز	ج	البطيخ	د	التمر
2	(" من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف ") قائل هذه العبارة هو:						
أ	المعلم	ب	مهند	ج	حامد	د	أحمد
3	سميت الطائف بعروس المصايف لـ .						
أ	كثرة المنتزهات والحدائق	ب	كثرة الطرق	ج	كثرة الرمال	د	كثرة السكان
4	ما رأيك في مصايف المملكة؟						
أ	جميلة	ب	مزدحمة	ج	غير مناسبة	د	غير مريحة
5	اقترح عنوانا آخر للنص :						
أ	السياحة في بلادنا	ب	النفط في بلادنا	ج	عاصمة بلادنا	د	الصناعة في بلادنا
6	أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق في المصايف وذلك :						
أ	لتسهيل التنقل	ب	لأنها متعددة الأحياء	ج	لأنها منطقة رملية	د	لأنها منطقة بحرية
7	(طلب المعلم من التلاميذ) نوع الفعل : [طلب] هو:						
أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	حرف
8	من المنتزهات التي تحتضنها محافظة الطائف :						
أ	الشفاء	ب	رغدان	ج	السودة	د	الحيلة
9	تسمى مدينة أبها .						
أ	عروس الجبل	ب	عروس المصايف	ج	عروس البحر	د	عروس الشرق



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : درس التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم، فقال فؤاد في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لثصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟ أجاب فؤاد : لا تقلق يا حازم فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات. قال المعلم: أحسنت يا فؤاد، فالتعاون خلق المسلم، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تدرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أخضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء دهش فؤاد من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع ، ويشيع المحبة والمودة بين الناس

بعد قراءة للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	العمل الذي حصل أولاً بعد اتخاذ قرار تحويل ساحة المدرسة الى حديقة.	أ	تنظيف الساحة	ب	حفر الحفر	ج	غرس الشتلات	د	سقي النبات بالماء
2	(الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :	أ	الملعب	ب	المنزل	ج	المدرسة	د	الشارع
3	اجابة حازم (الساحة واسعة ونحن صغار) تدل على الشعور ب:	أ	الموافقة	ب	الفرح	ج	القلق	د	البكاء
4	العبارة التي توافق إعجاب المعلم باقتراح فؤاد هي:	أ	شكراً لك	ب	أحسنت يا فؤاد	ج	هيا نعمل	د	لا تقلق
5	من الدروس المستفادة من النص هي :	أ	السرعة قوة	ب	أهمية التعاون	ج	الماء مصدر الحياة	د	مصاييف المملكة
6	توقيت الزمان المستخدم في القصة.	أ	الصباح	ب	المساء	ج	بعد العصر	د	المغرب
7	طلب المعلم من تلاميذه :	أ	كتابة واجبات	ب	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	د	قراءة الدرس
8	عبارة (أرجو المشاركة باقتراح) تدل على.	أ	إعطاء الرأي ومناقشته	ب	قراراً ينفذ	ج	نقد العمل	د	تقييم العمل
9	الهدف من القصة هو :	أ	المحافظة على البيئة	ب	الصدق	ج	الحزم	د	العلم
10	نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ هو :	أ	ملعب جميل	ب	حديقة غناء	ج	فصل مرتب	د	مدرسة نظيفة
11	الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :	أ	عادل	ب	فؤاد	ج	حازم	د	المعلم



١	ب	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	ب	ج	د
٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د
٦	ب	ج	د
٧	ب	ج	د
٨	ب	ج	د
٩	ب	ج	د
١٠	ب	ج	د
١١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني الإيثار

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَمِرًّا نَفُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ طَلَبَ فَوَازٌ مِنَ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأَجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَّاوَيْنِ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثار) ، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ : اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا ، وَكَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

وفي المساء قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا : هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

قَالَ فَوَازٌ : نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي بِهَا : سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا طَرَفَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةُ أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّلَاثَةَ. فَأَكَلَتِ الْبَنَاتُ التَّمَرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرْنَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهَا ، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَأَثَرَتْ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَانِبَةً أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ " . الْوَالِدُ : مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارِيَا بَنَيَّ : فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ : لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ، قَالَ تَعَالَى : (وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَهُ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ).

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	قرر فواز شراء:	أ	مجلة	ب	كتاب	ج	قصة	د	لعبة
2	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى :	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الملعب	د	الحديقة
3	عنوان القصة التي اختارها فوازي :	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الشجاعة	د	الإيثار
4	طرفا الحوار في القصة هما:	أ	فواز والمعلم	ب	فواز ووالده	ج	فواز وأصدقائه	د	فواز وأخيه
5	(أخذ يتجولان فيها) معنى يتجولان هو :	أ	ينتقلان من مكان إلى آخر	ب	يعترض طريقه	ج	يدخلان	د	يخرجان
6	الخلق الذي تحلت به المرأة المسكينة .	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الشجاعة	د	الإيثار
7	الكلمة التي تبدأ بهمزة القطع هي :	أ	الوالد	ب	أخذت	ج	عائشة	د	جاء
8	فيجوع ليشبع أخوه ويظمأ ليرتوي أخوه دلت الجملة على :	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه	د	اختلاف
9	الفعل المضارع من كلمة الإيثاري :	أ	يؤثر	ب	أثر	ج	أثار	د	مأثر



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الهاتف المحمول

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَارًا : لِرِيزَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ وَلَوْجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَارُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا:

(يُمنع استخدام الهاتف المحمول). سَأَلَ فَوَارُ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولُ قَدْ

يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيعَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي فَوَارَةَ حَقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ : لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بَنِي، فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحْطَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

فَوَارُ : مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُغُودِنَا إِلَيْهَا. وَأَهْمُ هَذِهِ الْأَمَاكِنُ الْمَسَاجِدُ بَيُوتُ اللَّهِ ، فَرَنَيْنُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يَزْعَجُ

الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنْ بِمَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اصطحب الوالد ابنه إلى :	أ	الحديقة	ب	المستشفى	ج	المكتبة	د	المدرسة
2	الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :	أ	المساجد	ب	الأسواق	ج	الحدائق	د	المنزل
3	يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه :	أ	وسيلة تواصل	ب	يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	ج	لا يؤثر على الأجهزة الطبية	د	يعيق عن العمل
4	وصف سلوك الوالد أثناء غلق جهازه المحمول عند دخوله المستشفى هو :	أ	غير مبال	ب	مسؤول	ج	نادم	د	جاهل
5	اختر عنواناً آخر للنص .	أ	التعاون	ب	وسائل الاتصال في المستشفيات	ج	بيوت الله	د	حكمة الوالد
6	(يجمع استخدام الهاتف المحمول) نوع الجملة هو :	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	دعاء	د	توكيد
7	جمع كلمة (مكان) هو:	أ	مكانين	ب	أماكن	ج	يمكن	د	تمكّن
8	كلمة ضدها (نزول) هي:	أ	هبوط	ب	صعود	ج	نازل	د	مستوي
9	مذكر كلمة (محمولة) هو :	أ	حامل	ب	حمل	ج	محمول	د	يحمل
10	مؤنث كلمة (طبي) :	أ	الطب	ب	الأطباء	ج	دكتور	د	طبيّة
11	كلمة (بيوت) دلت على :	أ	مثنى	ب	جمع	ج	مفرد	د	اسم
12	كلمة معناها (دخول) :	أ	ولج	ب	نزول	ج	خروج	د	هروب



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة؛ لمشاهدة بناً مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟
الوالد: تنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دانية: وما الأقمار الصناعية؟

الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة.
دانية: وما هذه المهمات يا أبي؟

الوالد: هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفزيوني المباشر. دانية: ولماذا سميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد: سميت بالأقمار؛ لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض دانية: شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.

الوالد: وبممكنك الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية: لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اجتمعت الأسرة : لمشاهدة بناً مباشراً عن :	أ	يوم العيد	ب	يوم عرفة	ج	يوم الجمعة	د	يوم التأسيس
2	(وما الأقمار الصناعية ؟) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :	أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	استفهام	د	نفي
3	سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها :	أ	تشبه القمر في دورانه	ب	لأنها كبيرة جداً	ج	لأنها مضيئة	د	لأنها ثابتة
4	معنى كلمة (الطقس) هو :	أ	الفضاء	ب	حالة الجو	ج	المرض	د	المعلومات
5	ضد كلمة (جديد) هو :	أ	قديم	ب	نظيف	ج	حديث	د	كبير
6	جمع كلمة (الأسرة) هو :	أ	الأسراتان	ب	الأسرة	ج	الأسر	د	الأسرتين
7	معنى كلمة (يرى) هو :	أ	يركض	ب	يسأل	ج	يشرب	د	يشاهد
8	مفرد كلمة (الأقمار) هو :	أ	قمران	ب	أقمار	ج	قمر	د	قمرين
9	نوع كلمة (الملك) من حيث التذكير والتأنيث :	أ	مؤنث	ب	جمع	ج	مذكر	د	مفرد
10	نوع كلمة (تدور) :	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	ضمير
11	الترتيب الصحيح للجملة كما وردت في النص :	أ	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الأرض	ب	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي	ج	حول الأرض تدور الأقمار الصناعية	د	في الفضاء الخارجي تدور الأقمار الصناعية
12	الفكرة العامة للنص.	أ	الكواكب	ب	المجموعة الشمسية	ج	اهمية الأقمار الصناعية	د	النجوم
13	(الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض). نوع الجملة:	أ	خيال	ب	رأي	ج	حقيقة	د	إبداع



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د
١٣	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ خَالَهُمْ أَقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضِجَ الطَّعَامُ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ رَدَّتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدَكُمْ؟ قَالَتِ الْأُمُّ : حُلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَّعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا. نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنَامُوا تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَحْزَنٍ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ : احْمِلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَرَ أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ. وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ اجْتَمِعِ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لَخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادَ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.



- ١ () () () () ()
٢ () () () () ()
٣ () () () () ()
٤ () () () () ()
٥ () () () () ()
٦ () () () () ()
٧ () () () () ()
٨ () () () () ()
٩ () () () () ()
١٠ () () () () ()
١١ () () () () ()
١٢ () () () () ()
١٣ () () () () ()

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:					
1	مرادف كلمة (خليفة) هي :	أ	السلطان	ب	القبطان
2	ضد كلمة (الجوع) هو :	أ	العطش	ب	الشفيع
3	نوع كلمة (يقاسون) :	أ	حرف	ب	اسم
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكير والتانيث:	أ	مؤنث	ب	مذكر
5	تجتمع أنواع الكلمة في التالي :	أ	افترب - وقف - الخليفة	ب	خرج - في - الأم
6	(خرج الخليفة عمر رضي الله عنه ذات ومعه خادمه).	أ	سنة	ب	شهر
7	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع).	أ	حول - ياكلون - الطبق - الأولاد - اجتمع	ب	الطبق - الأولاد - اجتمع - ياكلون - حول
8	كلمة محتومة ببناء مربوطة (متصلة) هي :	أ	الفقيرة	ب	خادمه
9	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر) .	أ	(!)	ب	(؟)
10	الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو :	أ	يخدم	ب	خدم
11	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخطاب).	أ	الفتحة	ب	الكسرة
12	المعنى الصحيح لكلمة (ناضج) هو :	أ	صالح للأكل	ب	إناء للأكل
13	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟	أ	عمر والأسرة الجائعة	ب	زيارة المريض

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

كل درهم بعشرة
في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر ، والأرض لم تثبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : اصبروا وتصبروا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت . من الشام إلى المدينة محملة سمنًا وزيتًا ودقيقًا، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار إليه فقال لهم : ماذا تريدون؟ أجاب التجار: بغنا من هذا الذي وصل إليك، فإتكَ تعرف حاجة الناس قال عثمان - رضي الله عنه - كم أربح على الثمن الذي اشتريته به؟
قالوا : على الدرهم درهمين. قال: أعطاني غيركم زيادة على هذا قالوا : نعطيك أربعة دراهم. قال: أعطاني غيركم أكثر قالوا: نربحك خمسة.
قال : أعطاني غيركم أكثر . قالوا : ليس في المدينة تجار غيرنا، ولم يسبقنا أحد إليك، فمن الذي أعطاك أكثر ما أعطيناك ؟
! قال عثمان - رضي الله عنه - إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسنات الحسنات بعشر أمثالها ، فهل عندكم زيادة؟ قالوا : لا ، قال عثمان - رضي الله عنه :- فإني أشهد الله أنني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين. ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بضاعته، فما بقي من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يخفيه ويخفي أهله.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :	أ	مجلس الخليفة	ب	حديقة الخليفة	ج	منزل الخليفة	د	حجرة الخليفة
2	(والله لقد أدرك الناس الهلاك) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :	أ	أمر	ب	نهي	ج	قسم	د	تعجب
3	ساد الجوع وعم الفقر بسبب :	أ	انقطاع المطر	ب	السرقه	ج	الكذب	د	الخيانه
4	نصح الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ الناس بـ	أ	الانتقال من المدينة	ب	النوم	ج	البحث عن العمل	د	الصبر والتضرع إلى الله والدعاء له
5	تدل علامة الترقيم في عبارة (فماذا نفعل ؟)	أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التوقف	د	التعداد
6	أي الأحداث حصل أولاً ؟	أ	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ب	ذهبوا إلى الخليفة أبي بكر الصديق	ج	ذهب التجار إلى عثمان بن عفان	د	وصول القافلة من الشام إلى المدينة
7	كلمة (عثمان) تدل على :	أ	علم	ب	نكرة	ج	معرف بال	د	فعل
8	المفرد من كلمة (جمال) :	أ	جمالان	ب	أجمال	ج	جمل	د	جول
9	معنى كلمة (الهلاك) :	أ	الموت	ب	النوم	ج	المرض	د	اللعب
10	عندما نحول كلمة (صدقة) إلى معرفة فإننا نقول :	أ	صدقتان	ب	الصدقة	ج	صدق	د	صدقات
11	(إن الصدقة بعشر أمثالها) الكلمة التي فيها مد هي :	أ	إن	ب	الصدقة	ج	بعشر	د	أمثالها
12	ضد كلمة (نقص) :	أ	زاد	ب	قصير	ج	طويل	د	قليل
13	الحرف المناسب لكلمة (قاحل.....)	أ	س	ب	ث	ج	س	د	ة



- ١ ١ ب ج د
٢ ١ ب ج د
٣ ١ ب ج د
٤ ١ ب ج د
٥ ١ ب ج د
٦ ١ ب ج د
٧ ١ ب ج د
٨ ١ ب ج د
٩ ١ ب ج د
١٠ ١ ب ج د
١١ ١ ب ج د
١٢ ١ ب ج د
١٣ ١ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

العمل عبادة
الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَمِنْ ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا﴾. [هود: ٣٧].
وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَأَدَمُ كَانَ حَرَّائًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ خَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ تَجَارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَرْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي مِهْنَتِهِ. وَلَمْ تَقْتَصِرِ الْمِهَنُ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمِهَنِ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ.
قَالَ الشَّاعِرُ : وَأَكْرَمَ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ فَهَذَا يَبْذُرُ هَذَا قَمَحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذَا يَخْبِطُ لِهَذَا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذَا يَبْنِي لِهَذَا بَيْتًا يَسْكُنُهُ، وَهَذَا يَصْنَعُ لِهَذَا بَابًا يُغْلِقُهُ دُونَ بَيْنِهِ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا لَا يَكَادُ يَدْرِكُهُ الْعُدَدُ مِنَ الصَّنَاعَاتِ وَالْحَاجَاتِ. لِذَا نَحْنُ نَحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وَجُوهَهُمُ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالْجِدُّ، فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِيَرْتَاحَ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ، فَإِذَا أُعْطِيَتْهُ أَجْرَتُهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (المهنة) :	أ	الصناعة	ب	المعرفة	ج	الإدراك	د	البراعة
2	ضد كلمة (أحب) :	أ	أكره	ب	أحب	ج	أمرح	د	أكتب
3	نوع كلمة (الأنبياء) :	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	استثناء
4	العنوان المناسب للنص :	أ	أحب العمل	ب	مصايفنا	ج	الصدق	د	اليوم الوطني
5	(وأكرم الناس ما بين الورى رجلٌ) تقضى على يده للناس حاجات () نوع النص هو :	أ	شعر	ب	رواية	ج	قصة	د	مقال
6	كلمة (عامل) في الجملة التالية : (فالعامل الذي يجهد نفسه) نوعها :	أ	اسم فاعل	ب	صيغة مبالغة	ج	اسم مفعول	د	صيغة تكرار
7	علامة الترقيم المناسبة في قال الشاعر.	أ	(.)	ب	(,)	ج	(:)	د	(؟)
8	مذكر (بنت) في النص هو :	أ	بنتان	ب	ولد	ج	بنات	د	أولاد
9	الهمزة في كلمة (اصنع) :	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة	د	متطرفة
10	ضد كلمة (برع) هو :	أ	تفوق	ب	فشل	ج	انتبه	د	استعد
11	كلمة مثناه (فلاحان) :	أ	فلاح	ب	يفلح	ج	فالخ	د	مفلح
12	مرادف كلمة (الجلد) :	أ	التحمل	ب	البكاء	ج	العصبية	د	الغضب
13	في الآية القرآنية (واصنع الفلك بأعيننا ووحينا) يقصد بـ (الفلك) هو :	أ	السيارة	ب	السفن	ج	الطائرة	د	القطار
14	(وما من نبي إلا وقد رعى الغنم) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	استثناء



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مَدَّةَ طَوِيلَةٍ ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَفَ جَابِرٌ عِدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِى الْبَلَلِ عَنِ النَّيَابِ، وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةَ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْخَيْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا وَتَلَيُّنًا لَطْلَبَ أَسَاتِذُهُ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ اسْتَعْرِقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذَا كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ ، وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السُّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ وَتَلَامِيذِهِ يَخْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأَسَاتِذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةً أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُخْلَفَةً بِغُلَافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْاسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَادِ الْكِتَابِ مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَانَ النَّارُ لَمْ تَمْسُسْهُ حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَقَرِي مِنَ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْعَرَبِ وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ، فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ السُّعُودِي، وَيَكُونُ مَرْجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ !؟

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (شغفاً) هو:	أ	بعداً	ب	حباً وسروراً	ج	كرهاً	د	استمراراً
2	مرادف كلمة (تعزل) هو:	أ	تتمتع	ب	توصل	ج	تربط	د	تكتب
3	مرادف كلمة (العبقري) هو:	أ	الفاشل	ب	النشيط	ج	الأمين	د	المتميز المبدع
4	ضد كلمه (قبيح) هي:	أ	رديء	ب	جميل	ج	سيئ	د	سهل
5	مؤنت كلمة (عالي) هي:	أ	مرتفعة	ب	منخفضة	ج	عالية	د	شاهقة
6	مذكر كلمة (أستاذة) هو:	أ	معلم	ب	مهندس	ج	أستاذ	د	طبيب
7	جمع كلمة (جيل) من النص:	أ	أمثال	ب	أفراد	ج	أجيال	د	أطفال
8	مثنى كلمة (نسخة) هو:	أ	نسخ	ب	نسختان	ج	ورق	د	كتب
9	الفكرة من النص هي:	أ	أهم المحاصيل في بلادنا	ب	المعالم التراثية في بلادنا	ج	التعرف على اختراعات أبو الكيمياء جابر بن حيان	د	فوائد الأدوية
10	مَن العالم الذي ورد اسمه في النص ؟	أ	أبو الكيمياء جابر بن حيان	ب	عباس بن فرناس	ج	أبو بكر الرازي	د	الخليفة عمر بن الخطاب
11	نوع النص هو:	أ	شعر	ب	قصة	ج	رواية	د	مقال
12	اختر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص:	أ	إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق وصب عليها خليطاً من السوائل وتركها تجف، حتى توصل إلى إختراع الورق المقاوم للنار	ب	صب خليط من السوائل وتركها تجف ثم أجرى تجارب على الورق	ج	ووضعها على النار فاحتوت	د	تركها تجف وأجرى عليها تجارب فقط



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أمير الأطباء أبو بكر الرازي عاش في بغداد عاصمة العلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجته الطب في أوروبا قديماً بدأت حياته يحبه العلوم العقلية، فاشتغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى أتقن صناعته، وصار جراحاً ماهراً يسافر إليه الناس عرف الرازي بذكائه وفطنته؛ لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء؛ إذ أمر بغض العلم أن يأخذ كل واحد منهم قطعة من اللحم، ويعلقها في ناحية من نواحي بغداد.

ثم انتظر الرازي ليرى ما يحدث لقطع اللحم، فإن طراً على القطعة فسأد وتغير سريع فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتغير قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هوائه، وخلوه من الملوثات التي تؤذي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدة أسئلة ليحيط عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازي زمناً طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعطاء المسلمين يقدرون جهده، ويعترفون بفضلهم. إن أبا بكر الرازي أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (طراً) هي :	أ	سأل	ب	حدث	ج	بكى	د	وقف
2	مرادف كلمة (فطنته) هي :	أ	غباءه	ب	كسله	ج	نشاطه	د	ذكائه
3	ضد كلمة (الضار) هو :	أ	الواسع	ب	الكثير	ج	النافع	د	الضيق
4	جمع كلمة (مسلم) هو :	أ	مؤمن	ب	مسلمون	ج	مسلمات	د	مؤمنون
5	مثنى كلمة (مريض) هو :	أ	مرضى	ب	أصحاء	ج	مرضيان	د	أمراض
6	مؤنث كلمة (نظيف) هي :	أ	قدر	ب	واضح	ج	نظيفة	د	لامعه
7	مذكر كلمة (عربية) هو :	أ	عربي	ب	مسلم	ج	عالم	د	مؤمن
8	نوع كلمة (الأطباء) هو :	أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف	د	مفرد
9	نوع كلمة (من) هي :	أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم	د	فاعل
10	الفكرة الرئيسية من النص هي :	أ	حياة ومنجزات أبو بكر الرازي	ب	المعالم التراثية في بغداد	ج	أهم المحاصيل الزراعية في بغداد	د	ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟
11	عدم إجراء عمليات للمرضى	أ	التخلص من المرضى	ب	تقدم الطب	ج	البراعة في الطب	د	ما أوجه الاختلاف بين أبو الكيمياء جابر بن حيان وأبو بكر الرازي ؟
12	أ	كلاهما برع في الزراعة	ب	برع العالمان في علم الفيزياء	ج	أبو بكر الرازي برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء	د	برع العالمان في علم الفلك	



- ١ أ ب ج د
- ٢ أ ب ج د
- ٣ أ ب ج د
- ٤ أ ب ج د
- ٥ أ ب ج د
- ٦ أ ب ج د
- ٧ أ ب ج د
- ٨ أ ب ج د
- ٩ أ ب ج د
- ١٠ أ ب ج د
- ١١ أ ب ج د
- ١٢ أ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالهامور والبياض، والصخم كالخوت، والقزش، والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان، والسلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشعبة الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سمكية، ينحدر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ويسكن الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان مُمَيَّن، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يحتبى فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى! فندبل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعه في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	ضد كلمة (صديق) هو.	أ	أخ	ب	صاحب	ج	عدو	د	جار
2	ضد كلمة (سمكة) هي.	أ	قصيرة	ب	طويلة	ج	رفيقة	د	غليظة
3	مرادف كلمة (يهبط) هي .	أ	ينزل	ب	يعلو	ج	يصعد	د	يعد
4	الفكرة الرئيسة من النص هي :	أ	صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان	ج	قنديل البحر	د	سرطان البحر
5	الحيوان الذي يعرف بـ (أبو المقص) هو.	أ	الأخطبوط	ب	سرطان البحر	ج	قنديل البحر	د	المحار
6	ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟	أ	حيوان شفاف	ب	حيوان يشبه النجمة	ج	له ثلاث قلوب وثمانية أذرع	د	أطول عمراً
7	اقترح عنواناً آخر للنص هو:	أ	إبداع صنع الله في خلقه	ب	أشكال النباتات	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن
8	ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	أ	استخراج اللؤلؤ	ب	استخراج اللؤلؤ	ج	استخراج اللؤلؤ	د	استخراج اللؤلؤ
9	نوع نص (الأحياء البحرية) هو:	أ	أدبي	ب	قصّة	ج	خيالي	د	علمي
10	نوع كلمة (شجرة) هي .	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	اسم	د	جمع
11	نوع كلمة (تعيش) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جمع
12	نوع كلمة (المرجان) هي .	أ	اسم	ب	فعل	ج	جمع	د	حرف



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عادل في الطائرة

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِمِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُورِ الطَّائِرَةِ.

صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصَ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَنْشَاءً ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيْمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

اسْتَعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَنْشَاءً ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيْمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ. أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ صَجِيْجًا، فَالْتَفَتَ يَمِيْنًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَّاتِهَا. دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّ فِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيْلَةٌ لِلْسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشْرِفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	وصلت الأسرة إلى المطار:	أ	متأخرًا	ب	بعد موعد الرحلة	ج	قبل موعد الرحلة	د	لم تصل
2	الهدف العام من النص هو:	أ	آداب ركوب الطائرة	ب	بيان فوائد السفر	ج	الوفاء بالعهد	د	الالتزام بالمواعيد
3	موقف عادل من تصرف الأطفال في ممرات الطائرة هو:	أ	غضب	ب	دهش	ج	فرح	د	حزن
4	همزة الوصل في:	أ	أخذ	ب	أطفال	ج	أجلسها	د	اكتفى
5	ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء:	أ	الخروج	ب	المكان	ج	السفر	د	المسجد
6	كلمة مختومة بباء مفتوحة:	أ	الطائرة	ب	أحسن	ج	وسيلة	د	مختلفة
7	الصفة التي تميز بها عادل هي:	أ	الكرم	ب	الصدق	ج	الوفاء	د	حسن التعامل مع الآخرين
8	علامة الترقيم المناسبة لجملة: (الطائرة ليست مكانًا للعب يا أبي)	أ	استفهام (؟)	ب	تعجب (!)	ج	نقطة (.)	د	فاصلة (،)
9	تدل مطالعة عادل للمجلة في الطائرة أثناء الرحلة على جميع ما يلي ما عدا:	أ	حب القراءة	ب	الفراغ بما هو مفيد	ج	زيادة الحصيلة اللغوية	د	العبث بمحتويات الطائرة
10	نوع الأسلوب في جملة: (أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا عادلاً)	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	دعاء	د	استثناء



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الدب القطبي

في أعماق القطب الشمالي الباردة حيث تتساقط الثلوج بغزارة ، كان هناك دبّ قطبي ذوفرو أبيض كاللؤلؤ وعيون زرقاء كالسماء الصافية .

كان اسمه فيلكس ، وكان يعيش بعالم من الخيال.

فيلكس لم يكن مجرد دب عادي ، بل كان لديه قدرة فريدة على تغيير لون فراءه حسب مشاعره .

عندما يكون سعيداً يتألق بألوان قزحية ، وعندما يكون حزناً ، أو خائفاً ، يتحول لون فراءه إلى الأزرق البارد.

ينهض صباحاً؛ ليستخدّم فيلكس قدرته الفريدة للتواصل مع أصدقائه الحيوانات القطبية

في يوم من الأيام احتفلت مجموعة كبيرة من الحيوانات بالدب القطبي الذي أضاف السعادة والألوان إلى عالمهم الثلجي البراق .

ما أروع فيلكس ! فهل ظن فيلكس أن مجرد تغيير لون فراءه سوف يسعد من حوله ؟

* لكن لا شيء يغير الوضع إلا الرضا والتغير الداخلي ! قال تعالى: ((ولسوف يعطيك ربك فترضى)).



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د

بعد قراءة النص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة:					
1	كان يعيش الدب القطبي ذو الفرو الأبيض في :	أ	القطب الشمالي البارد	ب	القطب الشمالي الحار
2	الدب فيلكس لم يكن دُباً عادياً لأنه:	أ	يستطيع صداقة من حوله	ب	لديه قدرة على تغيير لونه
3	احتفال الحيوانات بالدب فيلكس لأنه :	أ	أضاف السعادة إلى عالمهم	ب	مدح نفسه
4	الترتيب المناسب للعبارة التالية كما ورد في النص.	أ	الرضا لا شيء	ب	الرضا لا شيء
5	العنوان المناسب للنص :	أ	آداب الزيارة	ب	التغيير يبعث السعادة
6	لا شيء يغير الوضع إلا الرضا .. ما نوع الأسلوب في الجملة التي تحتها خط ؟	أ	استفهام	ب	نهي
7	عالمهم الثلجي البراق .. معنى كلمة (البراق) هو:	أ	حاد	ب	ضخم
8	دل احتفال الحيوانات بالدب فيلكس على :	أ	السعادة	ب	الخوف
9	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخيال) :	أ	الضمّة	ب	الكسرة

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الماء مُهمٌ في الحياة

تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء. فالماء مُهم جدًا في الحياة. فقررت أن تطبق ما تعلمته عن ترشيد استهلاك الماء في بيتها. عندما وصلت إلى البيت، وجدت أباهما يستخدم خرطوم الماء لغسل سيارته. كانت هناك بركة من الماء تجري من تحت السيارة إلى الشارع.

قالت له دانة: الماء مُهم جدًا في الحياة يا أبي، لم لا تستخدم الدلو كي لا يُهدر الماء؟
قال الأب : أحسنت يا دانة. ثم ربت على رأسها وقال: فكرة رائعة أنت مُحقة. فرحت دانة.
وعندما ذهبت إلى المطبخ، وجدت والدتها تغسل الأطباق، وكان صنوبر الماء مفتوحًا. ملأ الماء حوض المغسلة، وكاد أن ينسكب على أرضية المطبخ.

قالت دانة : يا أمي. الماء مُهم جدًا لم لا تُغلقين الصنبور حتى لا يُهدر الماء؟
نظرت أمها إلى حوض المغسلة فأغلقت الصنبور. قالت والدتها: أنت مُحقة. أحسنت يا دانة، هذه فكرة جيدة. فرحت دانة
وعندما ذهبت دانة إلى الحديقة لتروي أزهارها وهي تحمل معها جرة ماء، وجدت جدتها تسقي النباتات بمِرش الماء. قالت دانة: الماء مُهم في الحياة يا جدي، لم لا تستخدمين جرتي كي لا يُهدر الماء؟
نظرت الجدة إلى الجرة الصغيرة وقالت: تبدو الجرة صغيرة، هل سيكفيها الماء؟
أجابت دانة: لا تقلقي، سأملؤها من جديد.

ابتسمت الجدة وقالت: أنت حقًا رائعة وتهتمين بالبيئة كثيرًا، فرحت دانة أكثر.
وعندما حان وقت النوم، ذهبت دانة تبحث عن أخويها. فوجدتهما يغسلان أسنانهما وصنبور الماء مُغلق، فرحت دانة كثيرًا
لأن أخويها يحافظان على الماء أيضًا، فقالت لهما: أنتما رائعان، لأنكما لا تُهدران الماء. ثم أخذت فرشاة أسنانهما وبدأت تغسل أسنانهما معهما ، وهي تشعر بالفخر.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د

1. تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية .			
أ. الماء	ب. النار	ج. الغذاء	د. الأمان
2. عنوان القصة هو:			
أ. الماء مُهم في الحياة	ب. ترشيد استخدام الماء	ج. هدر الماء	د. دانة وترشيد الماء
3. الهدف العام من القصة هو:			
أ. ترشيد استهلاك الماء	ب. الحذر من استخدام الماء	ج. عدم الإسراف في الأكل	د. النظافة باستخدام الماء.
4. (بركة من الماء تجري تحت السيارة) العبارة دلت على.			
أ. قلة الماء	ب. كثرة الماء	ج. جفاف الماء	د. غرق السيارة
5. عندما وصلت دانة إلى البيت وجدت أباهما يستخدم خرطوم الماء .			
أ. لغسل الأطباق	ب. لغسل سيارته	ج. لغسل ملابسه	د. لغسل البيت
6. عندما حان وقت النوم بحثت دانة عن أخويها فوجدتهما.			
أ. يلعبان بالكرة	ب. يكتبان واجبهما	ج. يقرآن القصص.	د. ينظفان أسنانهما
7. (لا تقلقي سأملؤها من جديد) دلت العبارة على .			
أ. نفي	ب. نهي	ج. تعجب	د. استفهام
8. معنى كلمة (ترشيد) هي:			
أ. المحافظة	ب. الإسراف	ج. مُرشد	د. إرشاد
9. (الماء مُهم جدًا في الحياة يا أبي) العبارة دلت على .			
أ. حقيقة	ب. رأي	ج. خيال	د. مقال
10. العنوان المناسب للقصة هو:			
أ. النظافة من الإيمان	ب. العمل عبادة	ج. ترشيد استهلاك الماء	د. الكرم والعطاء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

تبوك حاضرة الشمال الغربي

تَبُوكُ هِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ ، تَعِجُ بِالْحَيَاةِ وَالْحَرَكَةِ ، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَعُمُرَانُهَا مُزْدَهَرٌ ، وَمَزَارِعُهَا الَّتِي تُحِيطُ بِهَا إِحَاطَةُ السَّوَارِ بِالْمُعَصَمِ ، فَتَقْطَعُهَا غُبَارُ الصَّحَرَاءِ وَرِمَالُهَا ، هَذِهِ الْمَزَارِعُ الَّتِي جَعَلَتْ تَبُوكَ جَنَّةً مَتْرَافَةً الْأَطْرَافِ تُزَوِّدُ الْمَمْلَكَةَ بِشَتَّى أَنْوَاعِ الْخَضَارِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْوُرُودِ ، فِيهِ بَيْنَةٌ جَمِيلَةٌ جَمَعَتْ الصَّحَارِي ، وَالسَّلَاسِلَ الْجُبَلِيَّةَ ، وَالْمَوَائِدَ الصَّحْرَاوِيَّةَ ، وَجَمَالَ الْوَرْدِ ، وَخُضْرَةَ الْمَزَارِعِ ، نَاهِيكَ عَنِ التَّنَوُّرِ الْعُمُرَانِيِّ وَالْحَضَارِيِّ فِي شَتَّى الْمَيَادِينِ .



١	ب	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	ب	ج	د
٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د
٦	ب	ج	د
٧	ب	ج	د
٨	ب	ج	د
٩	ب	ج	د
١٠	ب	ج	د
١١	ب	ج	د
١٢	ب	ج	د

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:					
1	النتائج المترتبة على إحاطة تبوك بالمزارع (أصبحت) :				
أ	جنة مترامية الأطراف	ب	قاحلة	ج	خالية من الفواكه
د	صحراء واسعة				
2	تعتبر مدينة تبوك من أكثر المدن تميزاً بالحياة والحركة :				
أ	رأي صحيح	ب	رأي خطأ	ج	رأي غيروي
د	خيال				
3	تتميز مدينة تبوك بأنها :				
أ	مدينة كبيرة	ب	مدينة صغيرة	ج	مدينة متوسطة
د	قرية كبيرة				
4	اشتهرت مدينة تبوك بـ :				
أ	الصناعة	ب	الزراعة	ج	التجارة
د	استخراج النفط				
5	تكلم النص عن مدينة :				
أ	عرعر	ب	مكة	ج	تبوك
د	الجوف				
6	ضد كلمة (كبيرة) هو :				
أ	واسعة	ب	ضخمة	ج	شاهقة
د	طويلة				
7	معنى كلمة (مترامية الأطراف) هو :				
أ	واسعة	ب	ضيقة	ج	عالية
د	صغيرة				

8	مفرد كلمة (صحاري) هي :				
أ	هضاب	ب	صحراء	ج	صحراوان
د	جبال				
9	نوع كلمة (هذه) هي :				
أ	اسم استفهام	ب	اسم موصول	ج	اسم إشارة
د	اسم تفضيل				
10	نوع الهمزة في كلمة (إحاطة) هي :				
أ	وصل	ب	قطع	ج	متطرفة
د	متوسطة				
11	نوع الناء في كلمة (جمعت) :				
أ	مربوطة	ب	مفتوحة	ج	مكسورة
د	مقصورة				
12	اقترح عنواناً آخر للنص :				
أ	عروس البحر	ب	تبوك الورد	ج	هضبة الأرض
د	الصحاري				

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

فاعل خير

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ، تَمَلَّأَ الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ، أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيْبَتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً. حَمَلَ الْكَيْسَ فِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورَ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ الْقِمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ. رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكِيَ لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سَعْدَاءً."

بعد قراءتك للنص السابق اجب عن الاسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	نوع كلمة (أحمد) هو :	أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف	د	جمع
2	نوع كلمة (هذا) هو :	أ	حرف عطف	ب	أداة استثناء	ج	أسم موصول	د	أسم إشارة
3	لو لم يرفع أحمد الزجاج من الطريق لـ :	أ	تأذى الناس من الزجاج	ب	لم يحدث شيئاً	ج	أصبح الطريق نظيفاً	د	عاش الناس سعداء
4	لو كنت مكان أحمد :	أ	سأزيل الأذى عن الطريق	ب	سأتركه مكانه	ج	أزيله من الطريق	د	لا أهتم لوجوده
5	يدل حمل أحمد للزجاج المكسور على :	أ	فعل الخير	ب	الأمانة	ج	الإيتار	د	الصدق
6	الشخصية المركزية في القصة هو :	أ	المعلم	ب	أحمد	ج	الزجاج	د	التلاميذ
7	خاف أحمد أن يجرح الزجاج الناس يدل على أن :	أ	أحمد إنسان سيء	ب	أحمد يحب الخير للناس	ج	أحمد صادق	د	أحمد يتصرف بأنانية
8	تعللنا من النص :	أ	أن نحفظ العهد	ب	أن نشفق على الحيوانات	ج	أن لا نكذب على أصدقائنا	د	أن نفعل الخير ونساعد الناس
9	الترتيب الصحيح للكلمات (أحمد - الزجاج - المكسور - جمع)	أ	المكسور - جمع - أحمد - الزجاج	ب	أحمد - المكسور - الزجاج - جمع	ج	جمع - أحمد - الزجاج - المكسور	د	الزجاج - أحمد - جمع - المكسور
10	(حمل أحمد كيس الزجاج ووضعه في صندوق القمامة) هذا العمل يدل على :	أ	أن أحمد قذر	ب	أن أحمد ذكي	ج	أن أحمد نظيف	د	أن أحمد جميل
11	معنى كلمة (حكي) هو :	أ	تحدث	ب	كتب	ج	قرأ	د	سمع
12	جمع كلمة (قطعة) هي :	أ	قطع	ب	مقاطع	ج	قطعتان	د	قطعتين
13	وقت حدوث القصة :	أ	صباحاً	ب	عشاء	ج	ظهراً	د	بعد المغرب
14	مكان حدوث القصة :	أ	الغابة	ب	الطريق	ج	البيت	د	ساحة المدرسة
15	وضع أحمد الزجاج المكسور في :	أ	الكيس	ب	الحقيبة	ج	الصندوق	د	على الرصيف
16	ضد كلمة (خرج) هو :	أ	دخل	ب	قُرب	ج	ذهب	د	بُعِد
17	توضع علامة التقييم في جملة (قال المعلم :)	أ	بعد السؤال	ب	بعد القول	ج	بعد التعداد	د	بعد التعجب



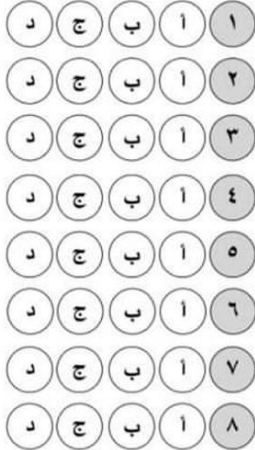
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

وفاء الأصدقاء

كُلَّ صَبَاحٍ يَلْتَقِي الْأَصْدِقَاءُ الْأَرْبَعَةُ: الظُّبْيُ وَالسُّلْحَفَاءُ وَالْقِرْدُ وَالْغُرَابُ عَلَى الْحُبِّ وَالْإِخْلَاصِ ثُمَّ يَفْتَرِقُونَ لِيَبْحَثَ كُلُّ مِنْهُمْ عَنْ طَعَامِهِ فِي الْغَايَةِ الْوَاسِعَةِ، ثُمَّ يَلْتَقُونَ فِي مَنَاصِفِ النَّهَارِ لِلْأَطْمِنَانِ عَلَى بَعْضِهِمْ . وَبَيْنَمَا كَانُوا مُجْتَمِعِينَ لَمَحَ الْغُرَابُ صَيَادًا فَصَاحَ : الصَّيَادُ ، هَرَبَ الْأَصْدِقَاءُ بِسُرْعَةٍ لَكِنَّ السُّلْحَفَاءُ كَانَتْ لَا تَسْتَطِيعُ الْفِرَارَ ، أَمْسَكَ بِهَا الصَّيَادُ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : مَا أَكْبَرُ هَذِهِ السُّلْحَفَاءَ! سَأَبِيعُهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَلِحَسَنِ حِظِّ السُّلْحَفَاءِ خَطَرَتْ لِلظُّبْيِ حِيلَةٌ ذَكِيَّةٌ ، اقْتَرَبَ الظُّبْيُ مِنَ الصَّيَادِ وَأَلْقَى نَفْسَهُ عَلَى الْأَرْضِ وَأَخَذَ يَنْ أُنَيْنَ مَجْرُوحَ سَمِعَ الصَّيَادُ أَنْيْنَ الظُّبْيِ وَفَرِحَ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَهُ مَرْمِيًا ، أَلْقَى السُّلْحَفَاءُ مِنْ يَدِهِ ، وَرَكَضَ بِاتِّجَاهِ الظُّبْيِ وَلَمَّا اقْتَرَبَ الصَّيَادُ ، جَرَى الظُّبْيُ ثُمَّ تَوَقَّفَ ثُمَّ جَرَى حَتَّى نَجَحَ فِي إِبْعَادِ الصَّيَادِ عَنِ السُّلْحَفَاءِ الَّتِي هَرَبَتْ بِمُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِهَا ، حَزَنَ الصَّيَادُ لِأَنَّهُ خَسِرَ الظُّبْيَ ، وَخَسِرَ السُّلْحَفَاءُ ، أَمَّا الْأَصْدِقَاءُ ، فَقَدْ اجْتَمَعُوا فِي الْمَكَانِ الْمُعْتَادِ وَأَقَامُوا حَفْلَةً رَائِعَةً بِنَجَاةِ الظُّبْيِ وَحِيلَتِهِ الذَّكِيَّةِ الَّتِي أَنْقَذَتْ السُّلْحَفَاءَ.



بعد قراءة النص السابق أجب على الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :						
1	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام
	د	استثناء	ما أكبر هذه السلحفاة ! نوع الأسلوب في العبارة السابقة هو:			
2	أ	اجتمع	ب	افترق	ج	ابتعد
	د	انتصر	ضد كلمة (اقترب) هو:			
3	أ	بحثاً عن الطعام	ب	بحثاً عن الأزهار	ج	بحثاً عن الماء
	د	بحثاً عن الصياد	سبب ذهاب الأصدقاء الأربعة إلى الغابة هو:			
4	أ	لأنه لم يجد طعاماً	ب	لأنه خسر الظبي والسلحفاة	ج	لأنه خسر السباق
	د	لأنه خسر الغراب	سبب حزن الصياد هو:			
5	أ	عبس	ب	ضحك	ج	حزن
	د	بكى	ضد كلمة (فرح) هو:			
6	أ	تألم	ب	صوت خرير الماء	ج	صوت الفرع
	د	صوت الزئير	مرادف كلمة (أنين) هو:			
7	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	اسم موصول
	د	اسم إشارة	نوع كلمة (مجروح) هي:			
8	أ	ثلاثة	ب	أربعة	ج	خمسة
	د	ستة	عدد الشخصيات بالقصة :			

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

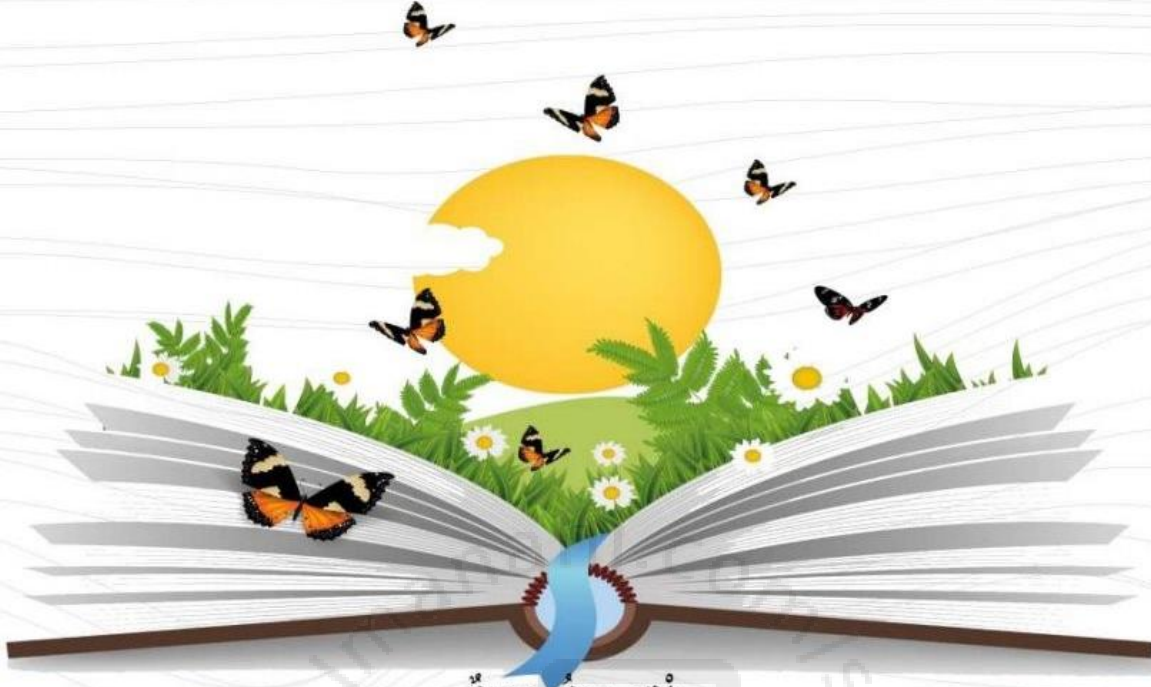


٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د

9	(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة). تدل الجملة السابقة على :				
أ	الزمن	ب	المكان	ج	استثناء
د	تفضيل				
10	(هرب الأصدقاء بسرعة إلا السلحفاة) الأسلوب في العبارة السابقة يدل على:				
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	استثناء
د	استفهام				
11	مرادف كلمة (لَمَحَ) هي :				
أ	أبصر	ب	أحضر	ج	سقط
د	رجع				
12	الأصدقاء الأربعة الواردة أسمائهم في القصة هم:				
أ	الظلي، والسلحفاة، والقرد، والجمل.	ب	والغراب، والظلي، والقرد.	ج	الغراب والسلحفاة والزرافة والقرد
د	والغراب والدجاجة والسلحفاة.				
13	شعور الصياد عندما خسر الظلي.				
أ	الفرح	ب	الحزن	ج	القلق
د	الضحك				
14	(ما أكبر هذه السلحفاة!). من قائل هذه العبارة:				
أ	الغراب	ب	الظلي	ج	الصياد
د	القرد				
15	يلتقي الأصدقاء الأربعة في منتصف النهار :				
أ	للاطمئنان على بعضهم	ب	للضحك مع بعضهم	ج	لتشاور فيما بينهم
د	للذهاب مع بعضهم للغابة				
16	هرب الأصدقاء بسرعة إلا.				
أ	السلحفاة	ب	الأرنب	ج	الغراب
د	القرد				
17	سبب صياح الغراب هو:				
أ	لأنه سعيد	ب	لأنه شاهد الصياد	ج	لأنه خائف
د	حزين				
18	أُتِن الظلي حينما ألقي نفسه على الأرض هو :				
أ	أُتِن المجروح	ب	أُتِن الخوف	ج	أُتِن المرض
د	أُتِن الجائع				
19	نجت السلحفاة من الصياد بسبب:				
أ	الظلي	ب	الصياد	ج	الأصدقاء
د	السلحفاة نفسها				
20	المكان الذي حدثت فيه القصة :				
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المدينة
د	السيارة				
21	نهاية القصة كانت :				
أ	حزينة	ب	مضحكة	ج	سعيدة
د	مسلية				
22	العلاقة بين الكلمتين (خَسِرَ - نَجَحَ) هو:				
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	معنى
د	تحليل				
23	ما موقف الصياد عندما سمع أُتِن الظلي؟				
أ	كان فرحاً	ب	كان حزناً	ج	كان خائفاً
د	كان متألماً				

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



القراءة حياة

تعد القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تطور ذات الإنسان ، وترتقي بعقله و تهذب نفسه ، و مداركه، وتغذي عقله ، و روحه و هي مفتاح أبواب العلوم و المعارف المتنوعة ، فقد دعا إليها ديننا الحنيف في أول آية نزلت على رسولنا الكريم (اقرأ باسم ربك الذي خلق) العلق لتفتح له آفاق الدنيا بأكملها .

القراءة في اللغة هي الصوت الذي ينتج عن نطق المرء بالكلام المكتوب ، وهي مصدر الفعل قرأ و القراءة اصطلاحاً هي عملية عقلية معرفية تغني إدراك القارئ للنص المكتوب و فهمه و استيعاب محتوياته وهي عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز " الحروف" لتكوين معنى و الوصول إلى مرحلة الفهم والإدراك .

وكلما كانت القراءة بفهم وتركيز استطاع القارئ أن يحلل و يستنتج و يوظف المادة المقرؤة فيما يعود عليه بالنفع و الفائدة ، حيث أنه لا يمكنه فهم معاني الكلمات إن لم يقد بتحليل الرموز التي تتكون منها ، فهي مهارة لغوية ، وعملية بصرية ، ونشاط عصبي ، وعقلي وعاطفي ، والقراءة إما أن تكون جهرية وهي النطق بالكلام المكتوب بإصدار الصوت ، وإما أن تكون صامتة وهي المطالعة بالنظر دون النطق .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

وتستلزم القراءة من القارئ أن يستدعي خبراته السابقة في المجال الذي يقرأ فيه لكي يفهم ويعي ما يقرأ ، وتشتمل على عمليات مهمة تبدأ بعملية الرؤية تليها عملية النطق ، ومن ثم الإدراك ، وأخيرا الانفعال ،وقد يظن البعض أن فوائد القراءة محدودة غير أن الدراسات العلمية أثبتت أن القراءة عملية معرفية وفكرية من شأنها أن تحفز العقل على العمل باستمرار. لذا فالقارئ يتمتع بذاكرة أفضل من غيره ، و تنشيط الدماغ كما تنشيط الرياضة الجسم وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل كما أنها تعزز من مهارة الكتابة حيث ترتبط ارتباطا وثيقا بزيادة عدد المفردات لدى القارئ فكلما قرأ أكثر نمت عنده ملكة الكتابة ، وكذلك تزيد من الثروة اللغوية لدى القارئ فكلما قرأ أكثر زاد محتواه المعرفي من الكلمات والمصطلحات التي يمكن أن يستفيد منها في حياته اليومية مما يمنحه ثقة أكبر في نفسه لاطلاعه على العديد من المعارف و العلوم ، فيصبح قادرا على التعبير و التحدث مع الآخرين ومواجهة الحياة و مصاعبها من خلال استخدام معرفته المكتسبة من القراءة. وتساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل و النقد من خلال توظيف الفرد لمهارة التفكير الناقد ، والقراءة تقلل من الضغط والتوتر الذي قد يعاني منه المرء في حياته الشخصية ، أو من خلال أدائه لعمله وبذلك يتمكن من التخلص من المواقف الصعبة التي يمر بها . ومن شأن القراءة أيضا أن تنمي خيال القارئ ، فعندما يقرأ المرء كتابا أو رواية ، فإنه يوظف خياله في رسم الوجوه والأماكن في مخيلته ، وبذلك تتسع مداركه مع مرور الوقت، مما يمنحه القدرة على استكشاف العالم من حوله والدخول في تجارب جديدة، فتصبح القراءة حياته يتنقل فيها بين العلوم والمعارف التي تغذي عقله و تحيي روحه ، فالقراءة حياة .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

بعد القراءة الواعية للنص السابق اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة :

الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص						
١	أ	أهمية الكتابة	ب	أساليب الإنشاء	ج	أهمية القراءة
	د	أدوات الكتابة				
معنى التوتر						
٢	أ	التأزم والشدة	ب	الراحة	ج	اللين
	د	الوثام				
ذكر الكاتب نوعين من أنواع القراءة وهما						
٣	أ	الجهرية و المتعمقة	ب	الجهرية و الصامتة	ج	السريعة و المتأنية
	د	الاستطلاعية و التمشيطية				
مرادف كلمة مهارة						
٤	أ	براعة و إتقان	ب	إهمال واستهتار	ج	إخفاق و فشل
	د	استخفاف و استعجال				
القراءة عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز لتكوين معنى والوصول إلى مرحلة						
٥	أ	الاكتفاء	ب	الحفظ	ج	الاطلاع
	د	الفهم والإدراك				
معنى كلمة مداركه						
٦	أ	مكانه و مأواه	ب	ملكاته و قواه و قدراته الحسية	ج	محلّه و مجلسه
	د	داره و قومه				
القراءة في اللغة هي الذي ينتج عن نطق المرء بالكلام المكتوب						
٧	أ	التحرك	ب	النفس	ج	الهواء
	د	الصوت				
تساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل والنقد من خلال توظيف القارئ لمهارة						
٨	أ	التفكير الناقد	ب	الاستدلال	ج	الاستظهار
	د	الاسترجاع				
معنى عبارة القراءة نشاط عقلي وعاطفي						
٩	أ	أن القارئ يقرأ بسرعة	ب	أن القارئ يقرأ كثيرا	ج	أن القارئ يتفاعل مع النص المقروء
	د	أن القراءة تدل على الثقافة				
شبه الكاتب القراءة بالرياضة و ذلك لأنها						
١٠	أ	تنشط الدماغ	ب	تقوي الجسم	ج	تحث على العمل
	د	تزيد من الحركة				
من العناوين الأخرى المناسبة للنص						
١١	أ	أدوات الكتابة	ب	غذاء الجسم	ج	مهارات القارئ
	د	غذاء الفكر				
أي العبارات التالية دلت على أن القراءة آلة للدخول إلى عالم المعارف و العلوم						
١١	أ	هي مفتاح أبواب العلوم و المعارف	ب	هي عملية عقلية معرفية	ج	هي مهارة لغوية
	د	فكرية معرفية هي عملية				
من الدروس المستفادة من النص						
١٢	أ	أهمية الحفظ و التدوين	ب	أهمية ممارسة القراءة وجعلها جزء من حياتنا	ج	مكانة الكتب العلمية
	د	ممارسة القراءة للاستمتاع				
من الأفضل عند بدء ممارسة القراءة أن نبدأ						
١٣	أ	بالكتب الصغيرة الحجم	ب	بالمراجع العلمية	ج	بالمعاجم و المجلدات
	د	بالكتب الكبيرة الحجم				
من فوائد القراءة التي لم ترد في النص						
١٤	أ	تعزيز مهارة الكتابة	ب	تحفيز العقل	ج	الإمتاع و التسلية
	د	تنمية الخيال				



۱	۲	۳	۴	۱
۱	۲	۳	۴	۲
۱	۲	۳	۴	۳
۱	۲	۳	۴	۴
۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۶
۱	۲	۳	۴	۷
۱	۲	۳	۴	۸
۱	۲	۳	۴	۹
۱	۲	۳	۴	۱۰
۱	۲	۳	۴	۱۱
۱	۲	۳	۴	۱۲
۱	۲	۳	۴	۱۳
۱	۲	۳	۴	۱۴

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



الكوكب الأزرق

كثيراً ما يُطلق على الأرض اسم الكوكب الأزرق ؛ لأنَّ سطحها يبدو أزرق اللون من الفضاء ؛ وذلك لكون أكثر من نصف سطح الأرض مغطى بالمياه ، وهذا الكوكب الكثيف الصخري هو ثالث كواكب المجموعة الشمسية ، حيث يأتي ترتيبه حسب البعد عن الشمس بعد كوكب عطارد، وكوكب الزهرة ، وتقع الأرض بين كوكب الزهرة و كوكب المريخ .

وهو الكوكب الوحيد الصالح للحياة من بين كواكب المجموعة الشمسية ، والمسافة التي تفصله عن الشمس جعلته مكاناً مثالياً للحياة ؛ فهو ليس بشديد الحرارة ولا شديد البرودة ، ويحتوي على الماء و الهواء الأساسيين للحياة .

والأرض ليست مستديرة بشكل مثالي ، فهي مسطحة عند القطبين ، ومنتفخة عند خط الاستواء و تتكون الأرض من ثلاث طبقات هي :

١/ النواة التي تنقسم إلى قسمين : نواة داخلية صلبة و نواة خارجية رخوة مائلة للسيولة ، وتتكون النواة من معادن ثقيلة أهمها الحديد والنيكل .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

٢/ غطاء النواة : ويتكون من صخور قاعدية عظيمة الكثافة وشديدة الصلابة ، ويسمى الوشاح .

٣/ القشرة الأرضية : وهي الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية ، ويتكون من اليابس والماء ، وتبلغ مساحة اليابس أقل من ثلث مساحة سطح الكرة الأرضية ، فهي تبلغ ٢٩% تقريباً من المساحة الكلية لسطح الأرض ، في حين تشغل المسطحات المائية ٧١% تقريباً ، ويتكون سطحها من الجبال ، والهضاب ، والسهول ، والصحاري ، والوديان ، والأنهار ، والبحار ، والمحيطات ، والبحيرات ، والنباتات المختلفة .

وتبعد الأرض عن الشمس مسافة ١٥٠ مليون كم، ويحتاج ضوء الشمس إلى ثمانين دقائق للوصول إلى الأرض ، وهو الذي يمنحها الدفء والحرارة . وتدور حول نفسها دورة كاملة كل أربع وعشرين ساعة تقريباً، وهي التي يحدث عنها بتدبير الله تعاقب الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس دورة كاملة كل ٣٦٥ يوماً. ويحدث عنها ظاهرة الفصول الأربعة، وهي: الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف، وفي الوقت الذي يكون فيه فصل الشتاء في النصف الشمالي من الكرة الأرضية يكون فصل الصيف في النصف الجنوبي .

ويحيط بالكرة الأرضية الغلاف الجوي وهو غطاء سميك يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات ، ويبلغ سمكه نحو ١٠,٠٠٠ كم ، ويتكون من مجموعة من الغازات منها غاز

الأكسجين الذي تتنفسه الكائنات الحية لكي تستطيع البقاء على قيد الحياة ، و غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يحافظ على دفء الأرض وحمايتها من التقلبات الحرارية ، وغاز الأوزون الذي يمنع تسرب أشعة الشمس الضارة إلى الأرض ومن أهم وظائف الغلاف الجوي حفظ الحرارة لتكون متوازنة على سطح الأرض ، وصد دخول الشهب والنيازك في الأرض .



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

بعد القراءة الواعية للنص السابق اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية :

١	يطلق على الأرض اسم الكوكب	أ	الأخضر	ب	الأصفر	ج	الأزرق	د	الأسود
٢	ترتيب كوكب الأرض بالنسبة لقربه من الشمس	أ	الأول	ب	الرابع	ج	الثالث	د	الخامس
٣	كوكب الأرض كوكب	أ	غازي	ب	مائي	ج	ملتهب	د	صخري
٤	تقع الأرض بين كوكبي	أ	عطارد والزهرة	ب	الزهرة والمريخ	ج	المريخ وزحل	د	عطارد وزحل
٥	تتكون الأرض من طبقة رخوة مائلة للسيولة هي	أ	النواة الخارجية	ب	النواة الداخلية	ج	غطاء النواة	د	قشرة الأرض
٦	الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية هو	أ	النواة الداخلية	ب	النواة الخارجية	ج	قشرة الأرض	د	غطاء النواة
٧	تبلغ مساحة المسطحات المائية من المساحة الكلية لسطح الأرض	أ	٧٠٪	ب	٧٥٪	ج	٧١٪	د	٧٩٪
٨	تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل	أ	٤٨ ساعة	ب	٢٤ ساعة	ج	١٢ ساعة	د	٧٢ ساعة
٩	ينتج عن دوران الأرض حول نفسها	أ	الفصول الأربعة	ب	هطول الأمطار	ج	الليل والنهار	د	هبوب الرياح
١٠	تدور الأرض حول الشمس كل	أ	٣٦٦ يوم	ب	٣٦٧ يوم	ج	٣٦٤ يوم	د	٣٦٥ يوم
١١	وحدة الطول المترية التي وردت في النص هي	أ	م	ب	سم	ج	ملم	د	كم
١٢	الغاز الذي تتنفسه الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة هو	أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	الأكسجين	ج	الأوزون	د	النيتروجين
١٣	مرادف كلمة كثيف	أ	قليل	ب	خفيف	ج	كثير	د	رهيف
١٤	ضد كلمة صلبة	أ	جامدة	ب	قوية	ج	شديدة	د	مرنة
١٥	من خلال النص دلل على أن الأرض هي الكوكب المناسب للحياة.								



١	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٢	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٣	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٤	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٥	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٦	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٧	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٨	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
٩	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١٠	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١١	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١٢	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١٣	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١٤	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب
١٥	ب	١	ب	١	ب	١	ب	١	ب