

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كراسة السطر الإملائي اليومي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف كراسة السطر الإملائي اليومي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة خط عربي	2
عرض بوربوينت (ما أحمل العمل !)	3
دليل المعلم	4
مذكرة قياس	5

كراسة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

قَالَ لَكَ

النسطر الإملائي (اليومي)

النسطر الإملائي (الأسبوعي)

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث الابتدائي

الطالب / ف

ف

الفصل / ف

ف

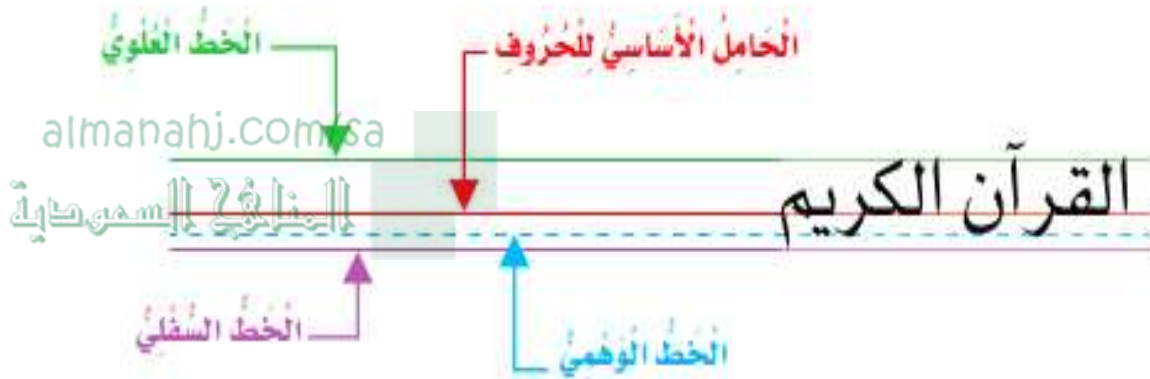
ف

المعلم / ف



أتعلم فن الخط

للسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونَ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يَكْتُبُ بَيْنَهَا خَطَّ النُّسخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلَوِيّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خَطُّ الْوَسَطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ذ، هـ، ت...)
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَايَاتُ لِعِدَّةِ حُرُوفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ)
- الْخَطُّ السُّفْلِيّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)

تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتُبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:

ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

الأسبوع الثالث ف

almarahj.com/sa
المنهج المقررة

ف

٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩ ف

ف

٥ / ١٥ إجازة مطولة ف



الأسبوع الثالث ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي ف

اليوم والتاريخ ف



الإملاء
إجازة نهاية أسبوع مطولة
تصحيح الخطأ

الأحد ف

٥ / ١٥



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين ف

٥ / ١٦



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء ف

٥ / ١٧



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء ف

٥ / ١٨



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس ف

٥ / ١٩

الأسبوع الثالث ٥/١٥ إلى ٥/١٩ ف

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

رَدَّ حَازِمٌ : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ ... وَنَحْنُ صِغَارٌ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصَّعُوبَاتِ ... وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ .. وَوَقَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ .

الأسبوع الرابع ف

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

ف

٢٢ / ٥ إلى ٢٦ / ٥ ف



الأسبوع الرابع ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي في

اليوم والتاريخ في



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد في

٥ / ٢٢



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين في

٥ / ٢٣



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء في

٥ / ٢٤



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء في

٥ / ٢٥



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس في

٥ / ٢٦

الأسبوع الرابع ٢٢ / ٥ إلى ٢٦ / ٥ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

بِالتَّعَاوُنِ جُتِّازُ الصَّعُوبَاتِ ... وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ .

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ .

الأسبوع الخامس ف

almanahj.com
المنهج السعودية

ف

٢٩ / ٥ إلى ٣ / ٦ ف



الأسبوع الخامس ٢٩ / ٥ إلى ٦ / ٣ هـ

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي هـ

اليوم والتاريخ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد هـ

٢٩ / ٥ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين هـ

٣٠ / ٥ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء هـ

١ / ٦ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء هـ

٢ / ٦ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس هـ

٣ / ٦ هـ

الأسبوع الخامس ٢٩ / ٥ إلى ٢٦ / ٣ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قَرَّرَ فَوَّازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ . فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تَوَقَّفَ فَوَّازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا الْإِثَارُ . فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فَسَأَلَ وَالِدَهُ : مَا مَعْنَى الْإِثَارِ يَا أَبِي ؟ فـ

الأسبوع السادس ف

almanahj.com/المنهج المدرسي

ف

١٣ / ٦ إلى ١٧ / ٦ ف



الأسبوع السادس ٦ / ١٣ إلى ٦ / ١٢ هـ

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي هـ

اليوم والتاريخ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد هـ

٦ / ١٣



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين هـ

٦ / ١٤



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء هـ

٦ / ١٥



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء هـ

٦ / ١٦



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس هـ

٦ / ١٧



الأسبوع السادس ١٣ / ٦ إلى ١٢ / ٦ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ ، وَأَعْطَتِ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ . فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الْوَالِدُ مَا أَجْمَلَ الْإِثَارِيَا بُنَيَّ . فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ . فـ



الأسبوع السابع ف

almanahj.com/sa
المنهج المدرسي

ف

٢٠ / ٦ إلى ٢٤ / ٦ ف



الأسبوع السابع ٦ / ٢٠ إلى ٦ / ٢٤

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي في

اليوم والتاريخ في



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد في

٦ / ٢٠



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين في

٦ / ٢١



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء في

٦ / ٢٢



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء في

٦ / ٢٣



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس في

٦ / ٢٤

الأسبوع السابع ٢٠ / ٦ إلى ٢٤ / ٦ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

حَاسُوبٌ زَيْنٌ لِي بَيْتِي .. يُرْشِدُنِي يَحْفَظُ لِي وَقْتِي فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يَفْتَحُ لِي بَابَ الْمُسْتَقْبَلِ .. لِأَصِيرَ مُجِدًّا ، لَا يَغْضَبُ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وَلَأَنِّي طِفْلٌ مُوْهُوبٌ .. سَأُظَلُّ صَدِيقَ الْحَاسُوبِ فـ

الأسبوع الثامن ف

almanahj.com/sa
المنهج المدرسي

ف

٢٧ / ٦ إلى ٢ / ٧ ف

ف

١ / ٢ / ٧ إجازة مطولة ف



الأسبوع الثامن ٦ / ٢٧ إلى ٧ / ٢٨

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي في

اليوم والتاريخ في



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد في

٦ / ٢٧



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين في

٦ / ٢٨



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء في

٦ / ٢٩



الإملاء

تصحيح الخطأ

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الأربعاء في

٧ / ١



الإملاء

تصحيح الخطأ

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس في

٧ / ٢

الأسبوع الثامن ٢٧ / ٦ إلى ٢٧ / ٢ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

رَيْنِ الْهَاتِفِ الْحَمُولِ يُزَعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا لِرِيزَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إِنَّ الْهَاتِفَ الْحَمُولَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَهَا عَلَيْنَا فـ

الأسبوع التاسع ف

almanahj.com/sa
المنهج المدرسي

ف

٧ / ٥ إلى ٧ / ٩ ف



الأسبوع التاسع ٧ / ٥ إلى ٧ / ٩

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي في

اليوم والتاريخ في



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد في

٧ / ٥



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين في

٧ / ٦



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء في

٧ / ٧



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء في

٧ / ٨



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس في

٧ / ٩

الأسبوع التاسع ٥ / ٧ إلى ٩ / ٧ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

الأقمار الصناعية أجسام تدور في الفضاء الخارجي فـ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

سُميت بالأقمار لأنها تشبه القمر في دورته حول الأرض فـ

الأسبوع العاشر

almanahj.com/sa
المنهج المدرسي

ف

١٢ / ٧ إلى ١٦ / ٧ ف



الأسبوع العاشر ٢٠١٢ إلى ٢٠١٦هـ

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي في

اليوم والتاريخ في



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد في

١٢ / ٧هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين في

١٣ / ٧هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء في

١٤ / ٧هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء في

١٥ / ٧هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس في

١٦ / ٧هـ

الأسبوع العاشر ١٢ / ٧ إلى ١٦ / ٢٠٢٠

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قَالَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ ، أُرِيدُ الطَّعَامَ

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ

الأسبوع ال (١١) ف

almanahj.com/sa
المنهج المدرسي

ف

١٩ / ٧ إلى ٢٣ / ٧ ف

ف

٢٢ / ٢٣ / ٧ إجازة مطولة ف



الأسبوع الـ (١١) ١٩ / ٧ إلى ٢٣ / ٧ هـ

السطر الإملائي (اليومي)

اسم الطالب /

مستوى الاتقان

السطر الإملائي هـ

اليوم والتاريخ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأحد هـ

١٩ / ٧ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين هـ

٢٠ / ٧ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء هـ

٢١ / ٧ هـ



الإملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء هـ

٢٢ / ٧ هـ

إجازة نهاية أسبوع مطولة



الإملاء

تصحيح الخطأ

الخميس هـ

٢٣ / ٧ هـ

إجازة نهاية أسبوع مطولة

الأسبوع ال (١١) ٧ / ١٩ إلى ٢٢ / ٢٣ هـ

تعزيز القراءة والكتابة

اسم الطالب /

الهدف منه

زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في عهد الخليفة أبي بكر رضي الله عنه أصاب الناس جفاف وجوع

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

والله لقد أدرك الناس الهلاك

مستوى الاتقان



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسنات