

## ورقة عمل الجار الصغير مكون الأداء القرائي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:39:12 2025-10-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: منيرة العمري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل الجار الصغير التراكيب اللغوية

1

اختبار لغتي منتصف الفصل الفترة الأولى 1447هـ

2

اختبار لغتي فترة أولى 1447هـ

3

مشروع الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني

4

مشروع الوحدة الأولى أقاربي

5

المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثاني الابتدائي
المُكوّن: الأداء القرّائي	الدرس: الجار الصغير	الوحدة: الثانية
اليوم والتاريخ:	اسم الطالب/ة:	

### لاحظ

الحرف المضعف يتكون من حرفين في الأساس



أولاً **أَقْرَأْ، وَأَلْحِظْ\***

## ١ - أَقْرَأْ الْجُمْلَ وَأَلْحِظْ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ:

■ شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصْرِفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ، وَيَحْفَظَهُ وَأُسْرَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

## ٢ - أَقْرَأْ الْجُمْلَ بِصَوْتٍ مُعْبَّرٍ:

■ قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوْازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.  
 ■ فَوْازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيَّ.  
 ■ الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

### القراءة المعبرة

تمثيل المعنى بالتنوع في درجات الصوت، بما يفتح للمستمع آفاقاً أوسع للفهم

## جدول تقييم الطالب في الأداء القرّائي

الملاحظات	الدرجة المستحقة	درجات المعيار	المعيار الفرعي
		٤	قراءة النَّصِّ قراءةً مشكولةً
		٢	مُراعاةً سَلَامَةِ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ
		١	تلوين الأساليب اللغوية صوتياً
		٢	الطَّلَاقَ وَوَضُوحَ الصَّوْتِ
		١	إنهاء القراءة تدريجياً دُونَ مُفَاجَأَةٍ
		١٠	المَجْمُوع
	توقيع ولي الأمر:		توقيع المعلم:

تابع



ثانياً أُحَلِّ

أحلل الكلمات بالطريقة التالية

حرف متحرك + حرف ساكن مثل: قَصْرٌ ← قَصْرُ

حرف متحرك + حرف مد مثل: بَابٌ ← بَابُ

الحرف المضعف (يتم تفكيكه إلى حرفين) الأول ساكن الثاني متحرك بحركة الشدة مثل: تَفَكَّكَ

تَفَكَّكَ / تَفَكَّكَ

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:

					إتَّصَل
					الرَّقْمُ
					أَبْلَغَ
					الْحَرِيقِ
					الْأُمَّمُ

أتقن

لم يتقن

تابعونا



الأصالة والإبداع