

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أوراق قياس الفترتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أوراق قياس الفترتين الأولى والثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب التمارين</a>	3
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">دليل التقويم</a>	5

أوراق قياس رياضيات

الصف / الثاني ابتدائي

للفترتين / الأولى والثانية

تنفيذ شعبة الصفوف الأولية

بمكتب تعليم خليص ( بنات )

**إشراف مشرفات الصفوف الأولية**

الأستاذة: أحلام الصحفي و الأستاذة : إلهام قاسم

**صممه /**

أ- نسرین الغانمي

**راجعته /**

أ- ليلى السلمي و أ- هيفاء المولد

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١) / تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن

(١٠٠٠)

أحط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

٩٠ أو ٩

٩٤

٥٠ أو ٥

٥٦

٣٠ أو ٣

٢٣

٤٠ أو ٤

٨٤

٢٠ أو ٢

٢٧

المعيار ورقمه (٢) / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات و مهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

وزعت المعلمة على طالباتها ٢٤ وردة ،

وبقي معها ١٠ وردات .

كم وردة كانت معها قبل التوزيع ؟

الفهم :المعطيات : وزعت المعلمة على طالباتها .....وردة

وبقي معها .....وردة .

المطلوب : كم .....؟

التخطيط :استخدم عملية .....لحل المسألة .

الحل :

عدد الوردات ..... = ..... وردة

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه ( ٤ ) / تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن ( ١٠٠ )  
باستعمال المجموعة من عشرة

أقدر العدد فيما يأتي وأحيط الإجابة:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



١٠ كرات



؟



١٠ أقلام



؟

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٧٠ تقريباً

٢٠ تقريباً ٤٠ تقريباً ٩٠ تقريباً

المعيار ورقمه ( ٥ ) / ترتيب الأعداد ضمن ( ١٠٠٠ )

أستعملي خط الأعداد لكتابة العدد المناسب :

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



.....، ٢٥، .....

.....، ١٢، ١٣، .....

٢٠، .....، ٢٢

.....، ١١، ١٠

١٧، .....، ١٥

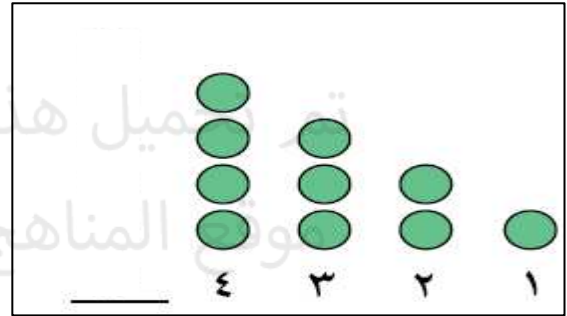
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٧) / تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد  
الفكري على لوحة المئة

أكملي الأنماط الآتية ثم أكتبي العدد :

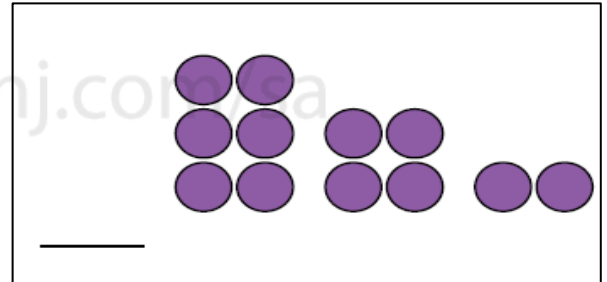
مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ..... ، ٥٥

١٠ ، ٣٠ ، ..... ، ٤٠

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، .....



مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

المعيار ورقمه (٨) / إيجاد ناتج الجمع بـ ( استعمال خاصية الإبدال ،  
استعمال خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد  
، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة )

صغيرتي أوجدتي ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{= 3 + 5}$$



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٩) / جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدأ بهما  
ثم أكتب الناتج :

$$= ٧ + ٣ + ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ١ \\ ٢ \\ \hline \end{array} +$$

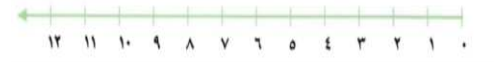
$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٧ \\ ١ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ \\ ٤ \\ \hline \end{array} +$$

المعيار ورقمه (١٠) / إيجاد ناتج الطرح بـ ( العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع )

صغيرتي الرائعة أطرحي العمليات التي أمامك :



$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٦ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$١٨ = ..... + ٩$$

$$..... = ٩ - ١٨$$



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١١) / تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أكملي الحقائق المترابطة:

مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$..... = ٨ - ١٤$$

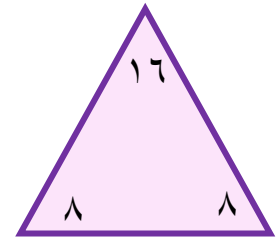
$$..... = ٦ + ٨$$

$$..... = ٦ - ١٤$$

$$..... = ٨ + ٦$$

$$..... = ..... - .....$$

$$..... = ..... + .....$$





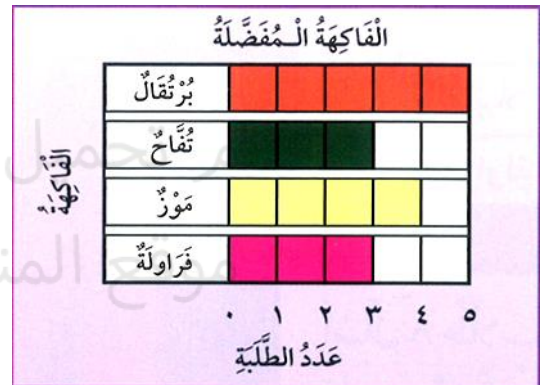
ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه ( ١٤ ) / قراءة البيانات الممثلة بالصور  
والأعمدة

فراشتي الجميلة أجبني عن الاسئلة من خلال البيانات التي أمامك:

مستوى الأداء	مستوى الإتقان
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %
	متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير متقن أقل من ٨٠ %



خمسة طلاب يفضلون .....  
أربعة طلاب يفضلون .....  
عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح يساوي عدد الطلبة الذين يفضلون .....



كم طالبا يلعب كرة القدم ؟ ..... طلاب  
ماالرياضة التي يلعبها طالبان ؟ .....  
ماالرياضة التي يلعبها ٥ طلاب ؟ .....





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (١٥) / تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل

أحط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل )

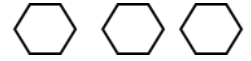
مستوى الإتيان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	



أختار ☆ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ○ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ⬡ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ⬢ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



أختار ⬢ من هذا الصف: ( أكيد - مستحيل )



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه ( ١٦ ) / وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها

مستوى الإتيقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

أحوط الإجابة الصحيحة ( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٤ و ٦ في كيس :

سحب ..... من سحب

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٥ و ٤ في كيس

سحب ..... من سحب

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٣ و ٧ في كيس :

سحب ..... من سحب

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٤ و ٦ في كيس

سحب ..... من سحب

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )

يوجد ٨ و ٤ في كيس

سحب ..... من سحب

( أكثر إمكانية ، أقل إمكانية )



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم ( ٢٨٠ )  
إدارة التعليم بجدة  
مكتب تعليم خليص ( بنات )  
شعبة الصفوف الأولية

ورقة قياس مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفترة الثانية

اسم الطالبة ..... المدرسة ..... اليوم ..... التاريخ .....

المعيار ورقمه (٢٠) / طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام  
على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .

أوجد ناتج الطرح :

مستوى الإتقان	مستوى الأداء
متقن للمعيار ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٩٠ % الى ١٠٠ %	
متقن للمعيار من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %	
غير متقن أقل من ٨٠ %	

$$\begin{array}{r} ٥٨ \\ - ٢٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ - ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ - ٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤ \\ - ٢١ \\ \hline \end{array}$$

المعيار ورقمه (٢١) / التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦ \\ + ٢٨ \\ \hline \end{array}$$