

## كراس الإملاء اليومي للفصل الثالث 1446هـ



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثالث ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:13:53 2025-04-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: وليد القو

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

كراسة لغتي للتدريبات الكتابية والاملائية خطة علاجية وإثرائية

1

عرض بوربوينت درس الرسول قدوتي في العفو والتسامح مكون الخط

2

توزيع منهج لغتي للفصل الثالث 1446هـ

3

كتاب الطالب طبعة العام 1446هـ

4

خطة توزيع منهج لغتي الجميلة للفصل الثالث 1446هـ

5

# الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

# الكراسة المساندة

الإصدار الرابع عشر ١٤٤٦ هـ

إعداد وتنسيق / أ. وليد الفو

السطر الإملائي ( اليومي ) و الخط التعزيزي

اسم الطالب/ة:

معلم/ة المادة: أ.





## الفصل الدراسي الثالث

الأسبوع الأول ٢٠٢٥			الأسبوع الثاني ٢٠٢٥			الأسبوع الثالث ٢٠٢٥			الأسبوع الرابع ٢٠٢٥		
التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	١٤٤٦/٩/٢	٢٠٢٥/٣/٢	الأحد	٩/٩	٣/٩	الأحد	٩/١٦	٣/١٦	الأحد	١٠/٨	٤/٦
الاثنين	٩/٣	٣/٣	الاثنين	٩/١٠	٣/١٠	الاثنين	٩/١٧	٣/١٧	الاثنين	١٠/٩	٤/٧
الثلاثاء	٩/٤	٣/٤	الثلاثاء	٩/١١	٣/١١	الثلاثاء	٩/١٨	٣/١٨	الثلاثاء	١٠/١٠	٤/٨
الأربعاء	٩/٥	٣/٥	الأربعاء	٩/١٢	٣/١٢	الأربعاء	٩/١٩	٣/١٩	الأربعاء	١٠/١١	٤/٩
الخميس	٩/٦	٣/٦	الخميس	٩/١٣	٣/١٣	الخميس	٩/٢٠	٣/٢٠	الخميس	١٠/١٢	٤/١٠
						إجازة عيد الفطر					
الأسبوع الخامس ٢٠٢٥			الأسبوع السادس ٢٠٢٥			الأسبوع السابع ٢٠٢٥			الأسبوع الثامن ٢٠٢٥		
التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	١٠/١٥	٤/١٣	الأحد	١٠/٢٢	٤/٢٠	الأحد	١٠/٢٩	٤/٢٧	الأحد	١١/٦	٥/٤
الاثنين	١٠/١٦	٤/١٤	الاثنين	١٠/٢٣	٤/٢١	الاثنين	١٠/٣٠	٤/٢٨	الاثنين	١١/٧	٥/٥
الثلاثاء	١٠/١٧	٤/١٥	الثلاثاء	١٠/٢٤	٤/٢٢	الثلاثاء	١١/١	٤/٢٩	الثلاثاء	١١/٨	٥/٦
الأربعاء	١٠/١٨	٤/١٦	الأربعاء	١٠/٢٥	٤/٢٣	الأربعاء	١١/٢	٤/٣٠	الأربعاء	١١/٩	٥/٧
الخميس	١٠/١٩	٤/١٧	الخميس	١٠/٢٦	٤/٢٤	الخميس	١١/٣	٥/١	الخميس	١١/١٠	٥/٨
الأسبوع التاسع ٢٠٢٥			الأسبوع العاشر ٢٠٢٥			الأسبوع الـ (١١) ٢٠٢٥			إجازة عيد الأضى ١٤٤٦ / ١٢ / ٣ - ٢٠٢٥ / ٥ / ٣٠ م		
التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي			
الأحد	١١/١٣	٥/١١	الأحد	١١/٢٠	٥/١٨	الأحد	١١/٢٧	٥/٢٥			
الاثنين	١١/١٤	٥/١٢	الاثنين	١١/٢١	٥/١٩	الاثنين	١١/٢٨	٥/٢٦			
الثلاثاء	١١/١٥	٥/١٣	الثلاثاء	١١/٢٢	٥/٢٠	الثلاثاء	١١/٢٩	٥/٢٧			
الأربعاء	١١/١٦	٥/١٤	الأربعاء	١١/٢٣	٥/٢١	الأربعاء	١٢/١	٥/٢٨			
الخميس	١١/١٧	٥/١٥	الخميس	١١/٢٤	٥/٢٢	الخميس	١٢/٢	٥/٢٩			
الأسبوع الـ (١٢) ٢٠٢٥			الأسبوع الـ (١٣) ٢٠٢٥			الفعاليات					
التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي	التاريخ	هجري	ميلادي			
الأحد	١٢/١٩	٦/١٥	الأحد	١٢/٢٦	٦/٢٢	بدء الدراسة للفصل الدراسي الثالث					
الاثنين	١٢/٢٠	٦/١٦	الاثنين	١٢/٢٧	٦/٢٣	إجازة عيد الفطر					
الثلاثاء	١٢/٢١	٦/١٧	الثلاثاء	١٢/٢٨	٦/٢٤	بدء الدراسة بعد إجازة عيد الفطر					
الأربعاء	١٢/٢٢	٦/١٨	الأربعاء	١٢/٢٩	٦/٢٥	إجازة نهاية أسبوع مطولة					
الخميس	١٢/٢٣	٦/١٩	الخميس	١٢/٣٠	٦/٢٦	إجازة عيد الأضى					
						بدء الدراسة بعد إجازة عيد الأضى					
						بدء إجازة نهاية العام الدراسي					

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

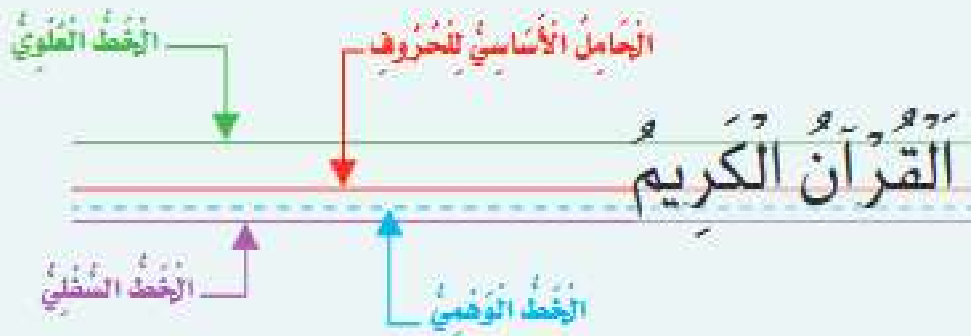
يُوزَع مَهْنَةً وَلِلْبَيْعِ

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِنِّي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يَكْتُبُ بَيْنَهُمَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



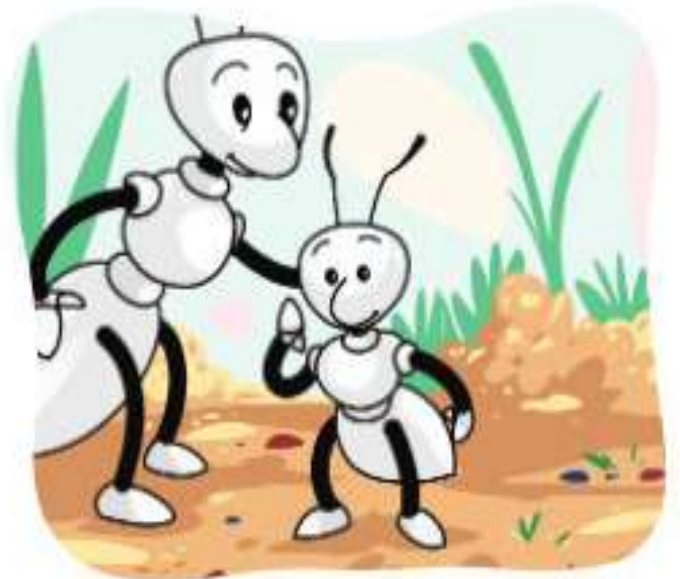
- الخطُّ العلوي: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، ان، ك، ك).
- خطُّ الوَسْطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، طه، ق، ف، س، ي، ث، ذ، دة، هـ، ت، هـ، ج).
- الخطُّ الوهمي: عَلَيْهِ تُقِفُ نِهَايَاتُ بَعْدَةِ أَحْرَافٍ مِثْل: (ز، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
- الخطُّ السفلي: هَذَا الْخَطُّ يَحْدُدُ أَقْصَى تَوَجَّاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَافِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ إِلَى مِائَتَيْنِ:
- الأوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتُبُ عَلَى السُّطْرِ، هِيَ: (أ، ب، ت، ث، د، ذ، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ف، ك، هـ، هـ، لا، ع، ح، خ، ج، ع، غ، م).
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ، هِيَ: (ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض).



# الْوَحْدَةُ ١

## آدَابُ

### التَّعَامُلِ



# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٩ رمضان  
١٣ رمضان

# الأُسبوع الثاني



أوليد القو





## الأسبوع الثاني



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٦ / ٩ / ٩ هـ - ١٤٤٦ / ٩ / ١٣ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٩ / ٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٩ / ١٠

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٩ / ١١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٩ / ١٢

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٩ / ١٣



## الأسبوع الثاني



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٦ / ٩ / ٩ هـ - ١٤٤٦ / ٩ / ١٣ هـ )

### الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا طفلٌ ويرعاني .... بهذا الكونِ إيماني

وَسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ .... مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحْبَابِي .... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

١٦ رمضان

٢٠ رمضان

## الأسبوع الثالث



أوليد القو





## الأسبوع الثالث



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٦ / ٩ / ١٦ هـ - ١٤٤٦ / ٩ / ٢٠ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٩ / ١٦

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٩ / ١٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٩ / ١٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٩ / ١٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٩ / ٢٠



## الأسبوع الثالث



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٦ / ٩ / ٢٠ هـ - ١٤٤٦ / ٩ / ١٦ هـ )

الرَّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد، وفصل بيننا عادل .

---

---

---

المسلم يعفو عن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

---

---

---

علينا يا بُنَيَّ أن نقتدي برسولنا الكريم

---

---

---



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٨ شوال

١٢ شوال

الأُسبوع الرابع

وكلّ عام  
وأنتم بخير

أوليم القو







## الأسبوع الرابع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٨ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

١٠ / ٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

١٠ / ٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

١٠ / ١٠

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

١٠ / ١١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

١٠ / ١٢

الرَّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ



www.ien.edu.sa

## تعزير القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران

وقف أمام خالد وسأله: مَنْ كسر زجاج النافذة ؟ .

صاحب المنزل : أنت كسرتة وتعترف بذلك ؟!

# الوحدة ٧ اتصالات ومواصلات







وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

١٥ شوال

١٩ شوال

## الأسبوع الخامس



أوليد القو



# الأسبوع الخامس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٥ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ - ١٩ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
١٠ / ١٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
١٠ / ١٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
١٠ / ١٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
١٠ / ١٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
١٠ / ١٩

## الأسبوع



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مَعْلُومَات مَعْلُومَات .... هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَات

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَشَاهِد .... كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ .... عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع السادس

٢٢ شوال

٢٦ شوال



أوليد القو



## الأسبوع السادس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ - ٢٦ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
١٠ / ٢٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
١٠ / ٢٣

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
١٠ / ٢٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
١٠ / ٢٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
١٠ / ٢٦



# الأسبوع السادس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ - ٢٦ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ )

## الجمالُ والسَّيَّارةُ



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت سيارة ذات يومٍ تتجولُ في طريقٍ بريٍّ .

توقفتِ السيارةُ وسألتها: مالي أراك حزيناً أيها الجمَلُ ؟ .

لقد أرحتُك من حمل الأثقال والسفر البعيد .





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٢٩ شوال  
٣ ذو القعدة

## الأسبوع السابع



أوليد القو



## الأسبوع السابع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٩ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ - ٣ / ١١ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
١٠ / ٢٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
١٠ / ٣٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
١١ / ١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
١١ / ٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
١١ / ٣

## وسائل الإتصال



www.ien.edu.sa

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أراد أبو أحمد أن يُهاتف أباه في القرية؛ ليطمئن عليه .

لَمْ لا تتحدثُ إلى جَدِّي عبرَ هاتفِهِ المحمولِ يا أباي ؟ .

بالماضي كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة بالحمّام الزاجل .



# الْوَحْدَةُ ٨ أَحِبُّ الْعَمَلِ



## أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْنَاءُ الْيَوْمِ بِرَأْسَةِ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ (الْإِسْتِمَاعِ، وَالتَّخَلُّصِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نُصُوصِ  
تَتَخَلَّصُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا تَضَامٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفَعَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ، ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ،  
**النَّشَاطُ:** تَحَاوِزْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبِّبِ اخْتِيَارَهُ لَهَا.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٦ ذو القعدة

١٠ ذو القعدة

## الأسبوع الثامن



أوليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

إجازة نهاية أسبوع مطولة



الأحد

١١ / ٦

الاثنين

١١ / ٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحیح الخطأ

١١ / ٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحیح الخطأ

١١ / ٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحیح الخطأ

١١ / ١٠



## يَحْيَا الْعَمَلُ



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إِحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا .... نَزِرْعِ الْأَرْضَ سَوِيًّا

فِي غَدٍ تَزْهَوِ الْحَقُولُ .... ذَاكَ قَمْحٌ ، ذَاكَ فُؤْلٌ

أَيُّهَا الْفَلَّاحُ صَبِرَا .... قَدْ مَلَأْتَ الْأَرْضَ تَبْرًا



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

١٣ ذو القعدة

١٧ ذو القعدة

## الأسبوع التاسع



أوليد القو



# الأسبوع التاسع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٦ / ١١ / ١٣ هـ - ١٤٤٦ / ١١ / ١٢ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأحد  
١١ / ١٣

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
١١ / ١٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
١١ / ١٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
١١ / ١٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
١١ / ١٧



## الأسبوع التاسع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٣ / ١١ / ١٤٤٦ هـ - ١٢ / ١١ / ١٤٤٦ هـ )

أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ



www.ien.edu.sa

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إن وطننا في انتظاركم؛ لتسهموا في بنائه .

ليتحدث كل واحدٍ منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر.

كل المهن نافعة يا أبنائي، فالوطن يحتاج المعلم والطبيب .





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٢٠ ذو القعدة

٢٤ ذو القعدة

## الأسبوع العاشر



أوليد القو



# الأسبوع العاشر



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٠ / ١١ / ١٤٤٦ هـ - ٢٤ / ١١ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأحد  
١١ / ٢٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
١١ / ٢١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
١١ / ٢٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
١١ / ٢٣

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
١١ / ٢٤



# الأسبوع العاشر



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٠ / ١١ / ١٤٤٦ هـ - ٢٤ / ١١ / ١٤٤٦ هـ )

## الطَّيْبَةُ نُورَةُ



### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية .

بينما كان ياسر يلعب سقط على الأرض ، وجرحت ساقه .

حملت نورة الحقيبة معها ، فقامت بتنظيف الجرح ومعالجته ،

# أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَنْتَهِرُ الْمَعْلَمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ  
الْقِرَاءَةِ لَدَى الطُّلَابِ، وَيَحْتُمُهُمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الصف الثاني الابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

٢٧ ذو القعدة

٢ ذو الحجة

## الأسبوع الحادي

عشر



أوليد القو





# الأسبوع الحادي عشر



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٧ / ١١ / ١٤٤٦ هـ - ٢ / ١٢ / ١٤٤٦ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

١١ / ٢٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

١١ / ٢٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

١١ / ٢٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

١٢ / ١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

١٢ / ٢



# الأسبوع الحادي عشر



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٧ / ١١ / ١٤٤٦ هـ - ٢ / ١٢ / ١٤٤٦ هـ )

أنا أقرأ

## تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زار أحمد و أبوه معرضاً لأجهزة الحاسوب

انزعج فوازٌ وأراد أن يثبت قدرته على صناعة طائرة تطير

كان أرنوب الصغير يعيش في إحدى الغابات حياة سعيدة



# كراسة السطر الإملائي ( اليوسي ) .. والخط التعريزي

## للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ( ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م )

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد القو



@waleed\_algaw



أ.وليد القو



قناة إبداع الوليد التعليمية

[https://t.me/waleed\\_algaw2020](https://t.me/waleed_algaw2020)

