

أسئلة اختبار فصل الجمع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-29 18:33:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت استقصاء حل المسألة

1

عرض بوربوينت لدرس العلاقة بين الجمع و الطرح

2

ورقة تدريبات الجمع بتكوين عشرة

3

اختبار تشخيصي لقياس المهارات 3 نماذج

4

اختبار تشخيصي لقياس المهارات 1447هـ

5

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملة , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

(٣) مهارة

التقييم

أ ب ج د

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ + 6 \quad + 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$\dots = 8 + 3$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} \dots = 7 + 7 \\ \dots = 8 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 4 + 4 \\ \dots = 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

(٨) مهارة

التقييم

أ ب ج د

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

(٩) مهارة

التقييم

أ ب ج د

$$\begin{array}{r} \square \quad 5 \\ \square \quad 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 2 \\ \square \quad 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$