

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا


<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب
خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

١. استعمل  ، واكتب الوقت الذي تشير اليه :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

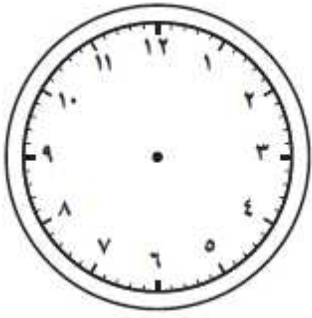
مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب
خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة



١-يشير عقرب الدقائق في ساعة سعاد إلى ١٢ ، ويشير عقرب
الساعات إلى ١٠. ارسم العقارب ، ويكون الوقت الذي تشير
إليه الساعة هو :

٢. يقول خالد إن عقرب الدقائق في ساعته يشير إلى ٢ ،
وعقرب الساعات يشير إلى ١٢ . لماذا أخطأ خالد ؟



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب
خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة



١. استعمل ، واكتب الوقت الذي تشير إليه :



..... والنصف



.....



..... والنصف



..... والنصف



.....



..... والنصف

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب
خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

١- اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



- يلعب سعد لمدة ساعة واحدة . فإذا بدأ باللعب الساعة ٤ والنصف . متى ينتهي سعد من اللعب ؟
..... والنصف



- تدرس فاطمة القرآن يوميا الساعة الثالثة ، ولمدة نصف ساعة . متى ينتهي درسها ؟
.....

- حو ط كل وقت يشير إلى ما بعد الساعة ٠٠ : ٥ في هذه الصفحة .

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
--------------------	------------------------	------------------------	----------------------

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .

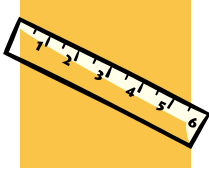
١. قدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ، ثم حوط إجابتك :

• مواء قطة



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

• قياس طول المقعد



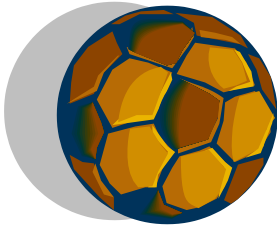
ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

• تناول ملعقة من الطعام



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

• لعب كرة القدم



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٢. أذكر احداثا تستغرق تقريبا دقيقة واحدة لإتمامها .

.....

٣. أذكر احداثا تستغرق تقريبا ثانية واحدة لإتمامها .

.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

الفصل :

اسم الطالب :

المعيار: الوقت بالساعات الكاملة ونصف الساعة

١. اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



.....



.....



.....



.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: الوقت بالساعات الكاملة ونصف الساعة

٢. ارسم عقربي الساعات والدقائق اللذين يدلان على الوقت المعطى :



١٠ : ٣٠



٤ : ٠٠



٢ : ٣٠



٦ : ٠٠



١ : ٠٠



٧ : ٣٠

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٠٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: أحل المسألة : أبحث عن نمط

١. ابحث عن نمط لحل المسألة :

● سيشارك خالد في ثلاثة سباقات متتالية يوم الخميس القادم . فإذا كانت مدة السباق الواحد ساعة ، وكان السباق الأول يبدأ الساعة ٣٠ : ٤ ، فكم تكون الساعة عندما يبدأ السباق الأخير ؟

● يريد أحمد أن يصنع خمس لوحات لمادة الرياضيات حتى يعلقها في صفه. فإذا بدأ عند الساعة ٠٠ : ٥ وكان صنع اللوحة يستغرق نصف ساعة ، فمتى يبدأ في صنع اللوحة الأخيرة ؟

● تبدأ التمرينات الثلاثة للفروسية عند الساعة ٣٠ : ٧ و ٣٠ : ٨ و ٣٠ : ٩. فإذا استمر هذا النمط ، فمتى يبدأ التمرين السادس ؟

● تبدأ عروض الدراجات الهوائية عند الساعة ٠٠ : ٢ ، وتعاد عند الساعة ٠٠ : ٤ ، والساعة ٠٠ : ٦. فإذا استمر هذا النمط ، فمتى تعاد للمرة الخامسة ؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

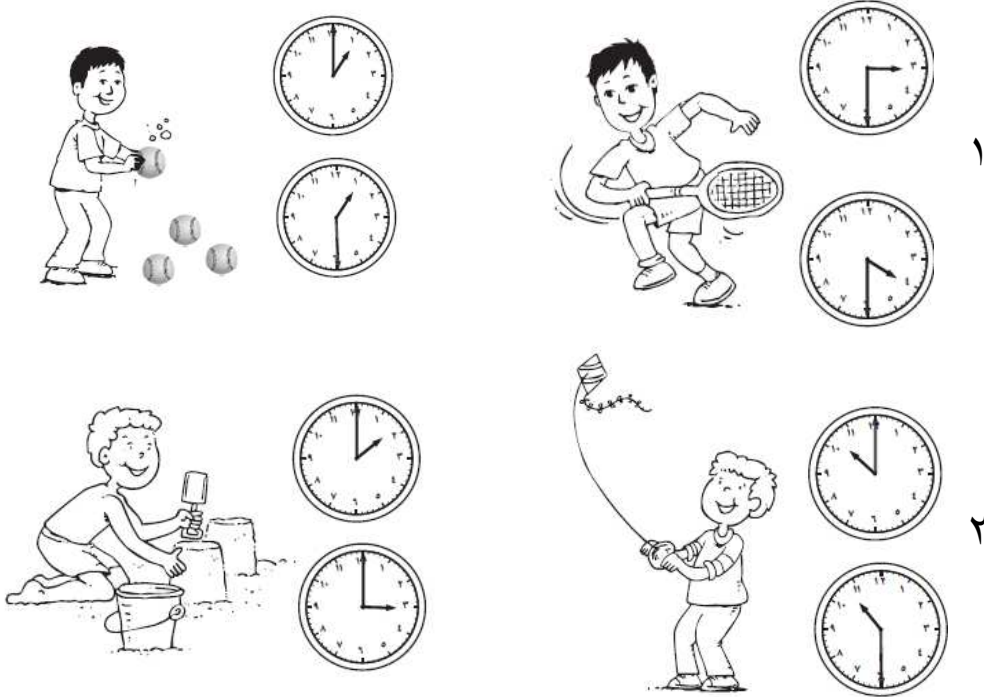
المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

الفصل :

اسم الطالب :

المعيار: النشاط والزمن

١. حوِّط النشاط الذي يستهلك وقتاً أقصر :



٢. حل المسألتين الآتيتين :

- تلعب هدى بألعابها من الساعة ٤:٠٠ حتى الساعة ٥:٠٠ ، ثم تقرأ قصصاً من الساعة ٥:٠٠ حتى الساعة ٥:٣٠ . ما النشاط الذي يستغرق وقتاً أقصر ؟
- يركب حسين دراجته من الساعة ١٠:٠٠ حتى الساعة ١٠:٣٠ ، ثم يرتب غرفته من الساعة ١٠:٣٠ حتى الساعة ١١:٣٠ . ما النشاط الذي يستغرق وقتاً أطول ؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

الفصل :

اسم الطالب :

المعيار: الوقت بربع الساعة

١. ارسم عقرب الدقائق الذي يمثل الوقت المعطى :

٣:٣٠



٣:١٥



٣:٤٥



٩:٤٥



٩:١٥



٩:٣٠



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

توقيع ولي الأمر :

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: الوقت بربع الساعة

١- حل المسألتين الآتيتين :

- يريد صلاح أن يذهب إلى حفل يبدأ الساعة ١:٠٠ . فإذا كانت الطريق إلى الحفل تستغرق ١٥ دقيقة ، فمتى يجب أن يغادر متوجها إلى الحفل ؟

.....
.....
.....

- يرن جرس المدرسة عند الساعة السابعة والرابع . فإذا كانت المسافة من بيت سمير إلى المدرسة تستغرق ١٥ دقيقة ، فمتى يجب عليه أن يغادر منزله ليصل إلى المدرسة عند بدء الجرس ؟

.....
.....
.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

الفصل :

اسم الطالب :

المعيار: الوقت لأقرب ٥ دقائق

١. اقرأ الساعة ، ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: الوقت لأقرب ٥ دقائق

٢- ارسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى :



٩:٣٠



٧:٢٠



٣:٥٥



٨:١٠



٦:١٥



٢:٢٥

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

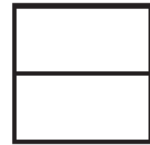
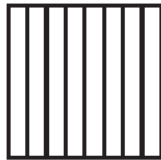
المعيار: التعبير عن الكل باستعمال الكسور.

١. اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل ، ثم أقرأه :



.....

٢. لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

٣. حل المسائل الآتية :

• خزانة ليلي لها ثمانية رفوف. فإذا لونت أحد الرفوف باللون الأزرق يصبح
الخزانة أزرق

• قطعت جميلة الكعكة إلى ست قطع متساوية ، ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها
أحمد. وبذلك يكون أحمد قد حصل على الكعكة.

مستوى أداء الطالب للمعيار

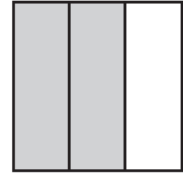
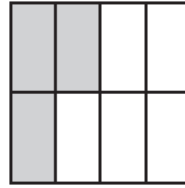
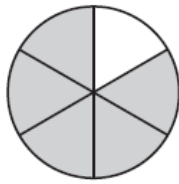
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

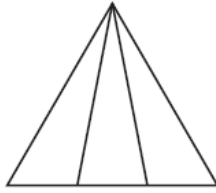
المعيار: تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من الكل المتطابقة وقراءته

١. اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة ، ثم اقرأه :

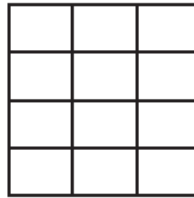


.....

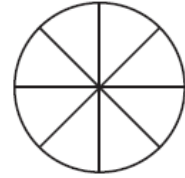
٢. لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب :



$$\frac{2}{3}$$



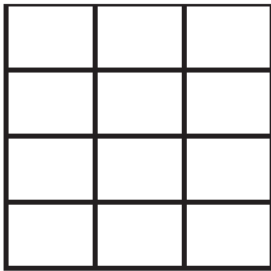
$$\frac{9}{12}$$



$$\frac{2}{8}$$

حل المسألة الآتية :

- تغطي ستائر هدى تسعة من اثني عشر جزءا من نافذتها. ارسم مربعا ولون تسعة من اثني عشر جزءا منه ، لتمثل نافذة هدى ، ثم اكتب الكسر الصحيح



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .

١. ارسم صورة لحل المسألة ، وبين حلك :

- تتكون حديقة سالم من سبعة أجزاء متطابقة . زرع فيها أزهار الخزامى والسوسن. فإذا كانت الخزامى في أربعة أجزاء من الحديقة، فكم جزءا منها زرع فيه أزهار السوسن ؟

..... من الحديقة تحتوي على أزهار السوسن.

- صنع ناصر طائرة ورقية، لها أربعة أجزاء متطابقة، لون اثنان منها باللون الأصفر. ما الكسر الدال على الجزء الملون بالأصفر من الطائرة ؟

..... من طائرة ناصر الورقية لونه أصفر.

- تريد لينا أن تقطع الكعكة إلى أجزاء متطابقة لتشارك بها خمسة من بنات عمها. فإذا أرادت لينا أن تأخذ قطعة من الكعكة، فإذا أرادت لينا أن تأخذ قطعة من الكعكة، فإلى كم قطعة يجب أن تقطع الكعكة؟

يجب أن تقطع لينا الكعكة إلى قطعة .

مستوى أداء الطالب للمعيار

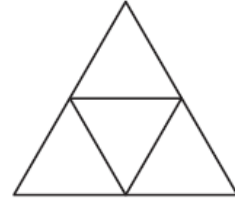
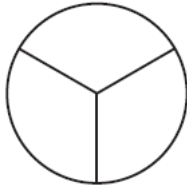
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

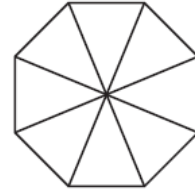
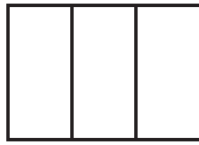
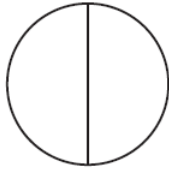
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: المقارنة بين كسري وحدة

١. عد جميع الأجزاء في الشكل الكامل ولونها ، ثم اكتب الكسر الدال عليها :



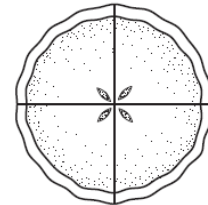
.....



.....

٢. حل المسألة الآتية :

- قطعت فاطمة الفطيرة إلى أربعة أجزاء متطابقة. لون أجزاء الفطيرة كلها، ثم اكتب إلى جانبها الكسر الدال عليها.



.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

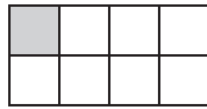
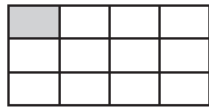
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

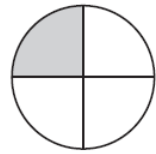
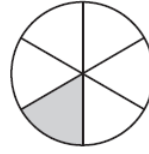
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: المقارنة بين كسري وحدة

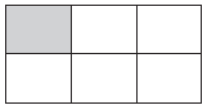
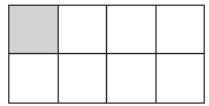
١. اكتب > أو < في :



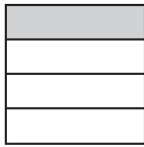
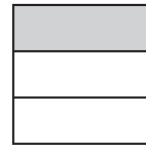
$\frac{1}{12} \circ \frac{1}{8}$



$\frac{1}{6} \circ \frac{1}{4}$



$\frac{1}{8} \circ \frac{1}{6}$



$\frac{1}{3} \circ \frac{1}{4}$

٢. قارن بين الكسور واستعمل الاشارات > أو < :

$\frac{1}{8} \circ \frac{1}{6}$

$\frac{1}{8} \circ \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \circ \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \circ \frac{1}{6}$

$\frac{1}{3} \circ \frac{1}{6}$

$\frac{1}{8} \circ \frac{1}{12}$

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: المقارنة بين كسري وحدة

١- حل المسألتين الآتيتين :

• لدى كل من جميل وخالد ١٢ حذاء . $\frac{1}{3}$ أحذية جميل سوداء ، $\frac{2}{3}$ أحذية خالد سوداء . فأيهما لديه أحذية سوداء أكثر ؟ وضح الإجابة.

• يلبس وائل وعامر قبعتين لهما القياس نفسه . فإذا كان $\frac{1}{4}$ قبعة وائل حمراء و $\frac{1}{6}$ قبعة عامر حمراء أيضا ، فأيهما تحتوى قبعته على اللون الأحمر أكثر ؟ وضح اجابتك .

مستوى أداء الطالب للمعيار

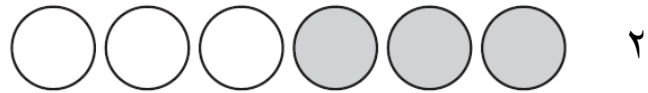
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته

١. اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة فيما يأتي :



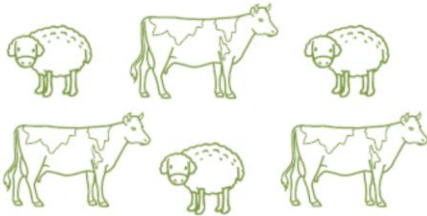
..... أو



٢. اكتب الكسر، مستعينا بالصورة في حل المسألة :



• قدمت لبنى الطعام لهذه الحيوانات الأربعة في حديقتها ، ما الكسر الدال على عدد الأرانب ؟



• يربي بلال ٦ حيوانات في مزرعته . ما الكسر الدال على عدد الخراف ؟

٣. حل ما يأتي :

..... = ٥ + ٨ + ٥

..... = ٧ + ٩ + ٩

..... = ٣ + ٨ + ٧

..... = ٤ + ٨ + ٦

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

خطط حل المسألة :

- ابحت عن نمط.
- ارسم صورة.
- مثلها.

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

١. اختر خطة ، ثم حل المسألة :

- اشترى عبد الله كعكة، وقطعها نصفين، ثم قطع

كل نصف إلى نصفين. فكم قطعة من الكعكة

أصبح لديه ؟
..... قطع

- لدى كوثر ٦ دمي. اثنتان منها برتقالية اللون، والباقي وردي.

اكتب الكسر الدال على عدد الدمى الوردية بالنسبة إلى العدد الكلي. استعمل طريقة حل لم تستعملها هنا من قبل إذا أمكن ذلك.

- في السلة ١٦ تفاحة. فإذا أخذ كل طفل ٤ تفاحات، فما عدد الأطفال؟

.....أطفال

- صنعت أم سعاد ١٢ فطيرة. أعطت ٤ منها لابنتها سعاد، وأعطت الباقي

لصديقاتها. اكتب الكسر الدال على عدد الفطائر التي أخذتها صديقات سعاد.

- في مزرعة سالم ٤ أرانب كبيرة، ولكل أرنب منها ٣ صغار. فما عدد الأرانب

كلها ؟
..... أرنبا

مستوى أداء الطالب للمعيار

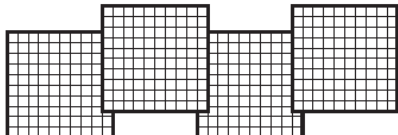
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %
--------------------	------------------------	------------------------	----------------------

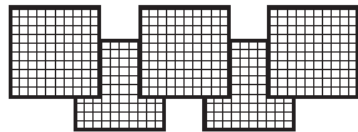
المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

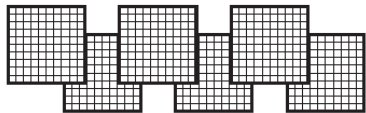
اسم الطالب : الفصل :

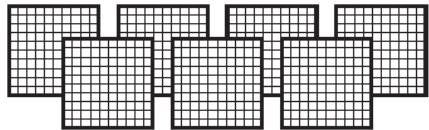
المئات

١- اكتب عدد العشرات ، والآحاد ، ثم اكتب العدد المناسب :

١  ٤ مئات = عشرات =
..... آحاد =

٢  ٥ مئات = عشرات =
..... آحاد =

٣  ٦ مئات = عشرات =
..... آحاد =

٤  ٧ مئات = عشرات =
..... آحاد =

٤. حل ما يأتي :

• في مكتبة ٩ علب أقلام، وفي كل علبة مئة قلم. كم قلما في العلب جميعها ؟

٩ مئات = عشرات = آحاد = قلم

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

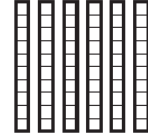
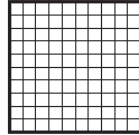
المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المئات والعشرات والآحاد

١. اكتب عدد المئات ، والعشرات والآحاد في الأعداد المعطاة :

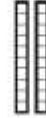
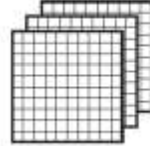
آحاد	عَشْرَاتٍ	مِئَاتٍ



١٦٥ - ١

..... آحاد عشرات مئات

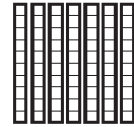
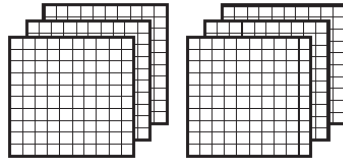
آحاد	عَشْرَاتٍ	مِئَاتٍ



٣٢٨ - ٢

..... آحاد عشرات مئات

آحاد	عَشْرَاتٍ	مِئَاتٍ



٦٧١ - ٣

..... آحاد عشرات مئات

٢. حل المسألة الآتية :

• في مزرعة ٤١٦ حمامة . ما عدد الآحاد ؟ آحاد. وما عدد المئات ؟
..... مئات.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

حل المسألة : انشى قائمة

١. انشى قائمة لحل المسألة :

● يريد أحمد عمل لوحة ويمكنه اختيار أحد القياسات الآتية : الكبيرة والمتوسطة والصغيرة، ويمكنه أيضا أن يختار واحدا من ثلاثة ألوان ، هي : الأحمر ، والأصفر ، والأزرق. كم لوحة مختلفة يمكن أن يعمل أحمد؟
يمكن أن يعمل أحمد لوحات.

● لا يستطيع لؤي أن يتذكر العدد الذى يدل على عنوان منزله لكنه يتذكر أن العدد يتكون من الأرقام ٥ و ٢ و ٩. كم عددا يمكن تكوينه من تلك الأرقام ؟ أكتب الأعداد الناتجة.

● يجهز أنس هدايا لأصحابه بحيث تحتوى الهدية على علبة ألوان أو كتاب الغاز. ولديه حقيبتان لوضع الهدايا: حقيبة فضية ، وحقيبة ذهبية. بكم طريقة مختلفة يمكنه ترتيب الهدايا؟

يستطيع أنس ترتيب الهدايا بـ طرق.

● عند علياء ٣ صناديق تحمل الأرقام ٧ و ٨ و ٩. بكم طريقة مختلفة يمكنها ترتيب الصناديق بعضها فوق بعض ؟
يمكنها ترتيب الصناديق بـ طرق.

مستوى أداء الطالب للمعيار

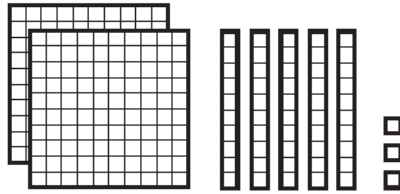
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

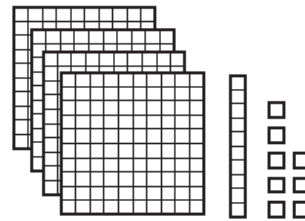
القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

١. اكتب كل عدد فيما يأتي بالصورة التحليلية :



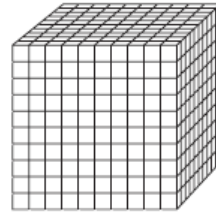
٢٥٣ - ١

..... + +



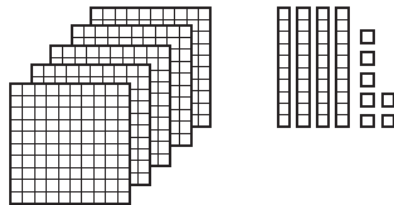
٤١٨ - ٢

..... + +



١٠٠٠ - ٣

..... + +



٥٤٧ - ٤

..... + +

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠

٢- حل المسألتين الآتيتين :

- حضر ٣١٠ أشخاص حفل المدرسة، إذا كتب هذا العدد بالصورة التحليلية، فماذا كتب في منزلة الآحاد ؟

..... أحاد.

- قرأ معاذ في صحيفة المدرسة أن ١٤٨٣ شخصا قد حضروا مباراة كرة القدم. كيف يمكن أن أمثل هذا العدد بالصورة التحليلية ؟

$$١٤٨٣ = \dots + \dots + \dots + \dots$$

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

١. ضع حول العدد المكتوب بالكلمات الذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي :

- ١ ٨١٣ ثمان مئة وثلاثة عشر ثمان مئة وثلاثون
٢ ٥٠١ خمس مئة وواحد خمس مئة وعشرة

٢. اقرأ العدد فيما يأتي واكتبه بطريقتين مختلفتين :

آحاد	عَشْرَات	مِئَات
٢	١	٧

..... + + =

٢ ست مئة وثلاثة وثمانون

آحاد	عَشْرَات	مِئَات

..... + + =

٣. حل ما يأتي :

- يستعمل ماجد الجدول الآتي ليمثل عدد الكرات الزجاجية التي لديه. كيف يمكنه كتابة هذا العدد بالكلمات ؟ كرة زجاجية.

آحاد	عَشْرَات	مِئَات
٢	٥	١

- يقول معتر : إن عدد طلاب مدرستي ثلاث مئة وخمسة وستون طالبا. كيف يمكن أن يعبر عن ذلك بالصورة التحليلية ؟ + + = طالبا.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

مقارنة الأعداد

قارن بين العددين واكتب الإشارة المناسبة (> أو < أو =) في :

٨٣٠ ٧٣٠

٦٧٨ ٦٢٣

٤٥١ ٤١٥

٢٣٩ ٢٤٨

٥٦٠ ٥٤٩

٣٧٥ ٣٧٥

٥٤٥ ٤٤٥

٣٧٩ ٣٨٢

١١١ ١٠٩

٤٢١ ٤٢٩

٢٦١ ٢٥٦

٦٣٧ ٦٤٣

٧٦٩ ٧٦١

٥٩٨ ٥٨٨

٣٧١ ٣١٧

١. ضع حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

عند خالد ٥٢٩ طابعا ، وعند حمد ٥١٣ طابعا ، إذن :

٥٢٩ ٥١٣ أكبر من أصغر من يساوي

أيهما عنده العدد الأكبر من الطوابع ؟

٢. في العلبة كرات زجاجية عددها أكبر من ٦ مئات و ٣ عشرات و ٧ آحاد ، وأصغر

من ٦ مئات و ٣ عشرات و ٩ آحاد. فما عددها؟

..... كرة زجاجية

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

ترتيب الأعداد

١. رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

• ٢٧٤ ، ٢٤٨ ، ٣١٢ ، ٢٩١

..... ، ، ،

• ٦١٩ ، ٦٣١ ، ٦٢٨ ، ٦٨٢

..... ، ، ،

• ٤٥٢ ، ٤٤٤ ، ٥٥٤ ، ٤٨٥

..... ، ، ،

٢. باعت مكتبة ٧٤٩ كتابا يوم الجمعة ، و ٩٨٤ يوم السبت ، و ٦٢١ يوم الأحد. كيف

يمكن ترتيب مبيعات الكتب من الأصغر إلى الأكبر ؟

..... ، ،

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

الفصل :

اسم الطالب :

ترتيب الأعداد

١- رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

• ٣٧٠ ، ٤١٢ ، ٢٣٥ ، ٣٨٧

..... ، ، ،

• ١٠٩ ، ٩٩١ ، ٩٠١ ، ٩١٩

..... ، ، ،

• ٨٢٣ ، ٢٨٣ ، ٣٢٨ ، ٨٣٢

..... ، ، ،

• ٧٧١ ، ١٧١ ، ١١٧ ، ٧١٧

..... ، ، ،

٢- وفي يوم الاثنين باعت المكتبة ٦٧٠ كتابا. كيف يمكن ترتيب مبيعات الكتب من الأكبر إلى الأصغر ؟

..... ، ، ،

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

الأنماط العددية

١. استعمل النمط لحل المسألة :

● فيما يأتي أعداد الشطائر التي يبيعهها مطعم اسبوعيا على مدى ٥ أسابيع :

٧٢٣ ، ٧٣٣ ، ٧٤٣ ، ٧٥٣ ، ٧٦٣ .

إذا استمرت المبيعات على النمط نفسه ، فكم ستبلغ مبيعات الأسبوع القادم؟
شظيرة

● طبع طارق هذه الأعداد على حاسوبه : ٥٣٥ ، ٥٢٥ ، ٥١٥ ، ٥٠٥ ، ٤٩٥ . ما
العدد التالي ؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

الأنماط العددية

٢. اكتشف النمط ، ثم اكتب الأعداد المفقودة :

• ١٠٠٠ ، ٩٩٩ ، ، ٩٩٧ ،

النمط هو :

• ٥٤٢ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ،

النمط هو :

• ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ، ٥٨٣

النمط هو :

• ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٤٥ ،

النمط هو :

• ٩٥١ ، ٩٤١ ، ، ٩٢١ ،

النمط هو :

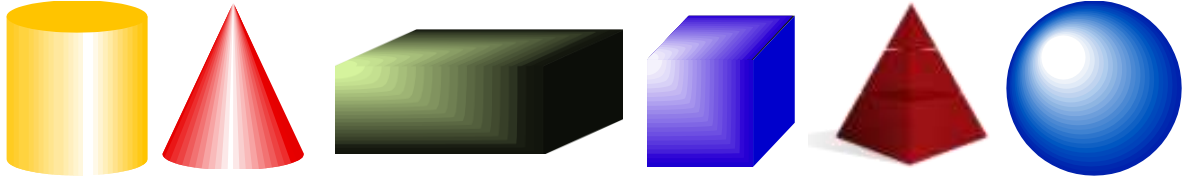
مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

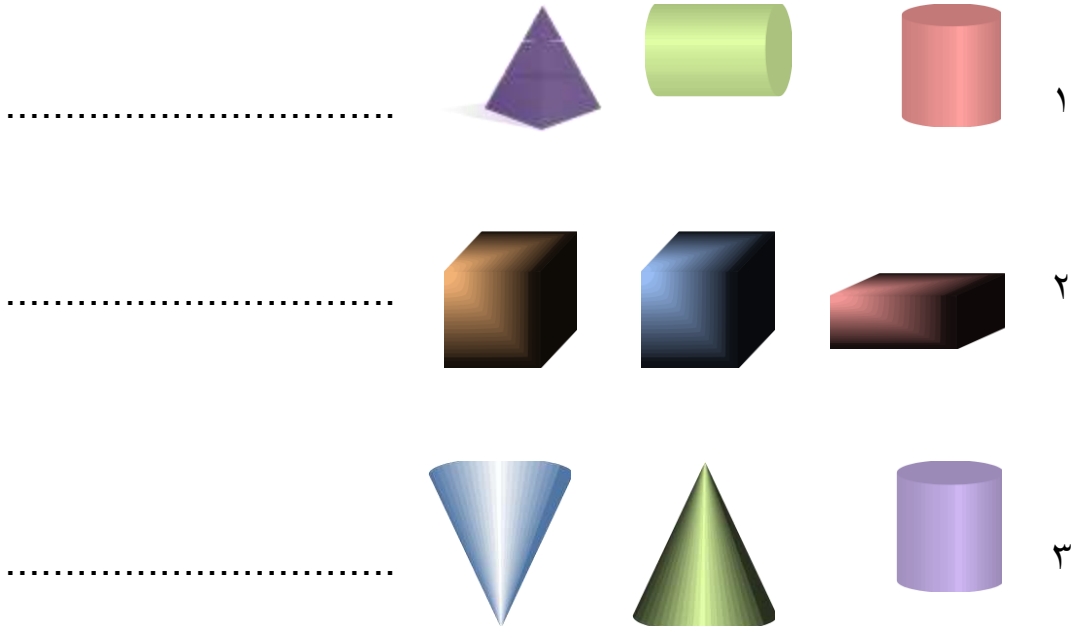
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها.



كرة هرم مكعب متوازي مستطيلات مخروط اسطوانة

١. اكتب اسم المجسمين المتشابهين ، وحوط الجسم المختلف :



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

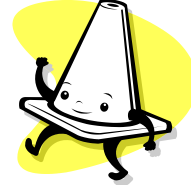
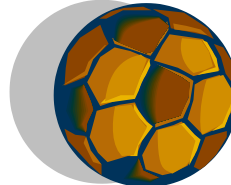
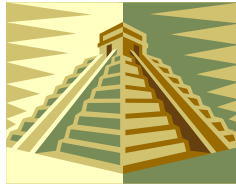
المعيار: تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها.

١. حوط الشكل الذي يتفق مع الوصف :

١- ٦ أوجه ، ١٢ حرفا ، ٨ رؤوس



٢- ٠ وجه، ٠ حرف ، ٠ رؤوس



٣- ١ وجه ، ٠ حرف ، ١ رأس



٤- ٢ حرف ، ٠ وجه ، ٠ رؤوس



مستوى أداء الطالب للمعيار

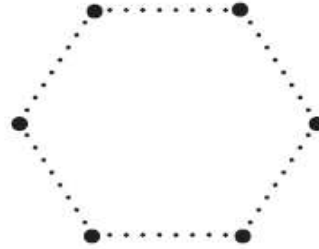
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

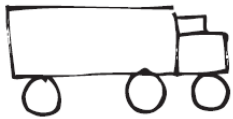
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين.

١. وصل بين النقاط لرسم الشكل، ثم اكتب اسمه :



٢. اكتب الاجابة في الفراغ :

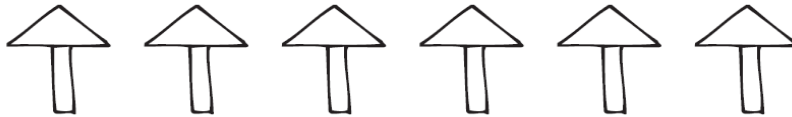


• رسمت سامية الشكل المجاور . ما عدد كل من الدوائر والمستطيلات

في هذا الرسم ؟ مستطيلات دوائر

• استعملت سعاد أشكالاً مختلفة في الرسم. ما عدد كل من المستطيلات والمثلثات في

هذا الرسم ؟



..... مستطيلات مثلثات

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

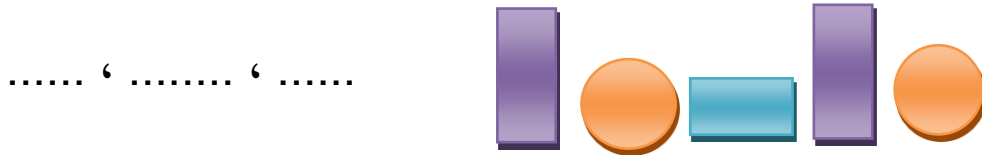
المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

١. ابحث عن النمط المتبع ، واكتب الاجابة :

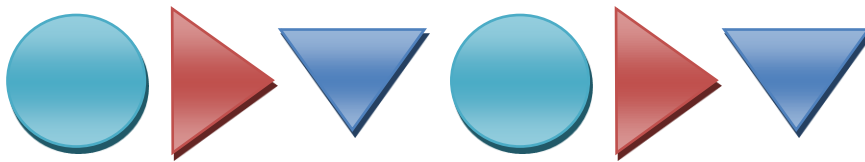
• رأّت فاطمة النمط الآتي في كتاب . فما الأشكال الثلاثة الآتية في هذا النمط ؟



• رأى أحمد هذا النمط على لوحة . فما الأشكال الثلاثة الآتية في هذا النمط ؟



• يقول مالك انه رأى نمطا من الأشكال على إحدى البنائيات ، وذلك على النحو التالي :



هل كلامه صحيح ؟

• للقطعة الواحدة أربع أرجل ، وللقطنتين ثماني أرجل . فكم رجلا لست قطع ؟

رجلا

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها.

١. صل بين اسم الشكل وعدد أضلاعه أو عدد رؤوسه :

١- سداسي ٤ أضلاع

٢- متوازي أضلاع لا رؤوس له

٣- مثلث ٦ رؤوس

٤- دائرة ٣ أضلاع

٢. اكتب اسم الشكل ، ثم اذكر صفتين له :

١- 

٢- 

٣- 

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

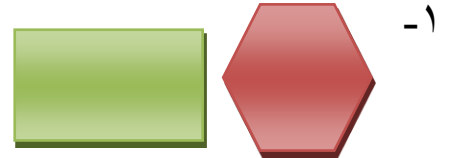
المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين.

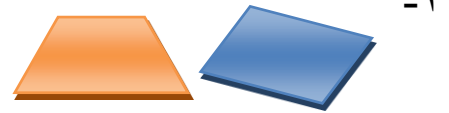
١. أكمل الجملة :

الشكل السداسي والمستطيل مختلفان لأن :



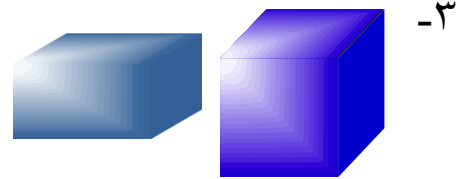
متوازي الأضلاع وشبه المنحرف يتشابهان من

حيث:



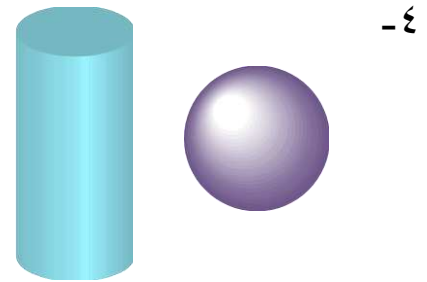
المكعب ومتوازي المستطيلات يتشابهان من

حيث:



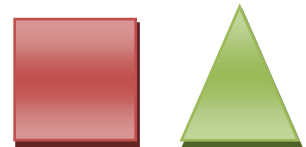
الأسطوانة والكرة يتشابهان من حيث:

وهما أيضا مختلفان لأن :



المثلث والمربع يتشابهان من حيث:

وهما أيضا مختلفان لأن :



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض
١. استعمل المثلثات والمربعات لتكوين أشكال جديدة :

١- كون مستطيلا

٢- كون مربعا

٣- كون متوازي أضلاع

٤- كون شبه منحرف

٢. اكتب الاجابة مستعملا النماذج إذا لزم الأمر :

- إذا قطع حمد مثلثا واحدا إلى أجزاء. فما الأشكال التي سيحصل عليها؟
- إذا فصلنا المثلثات التي تكون شبه المنحرف، فكم مثلثا سنحصل عليها؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

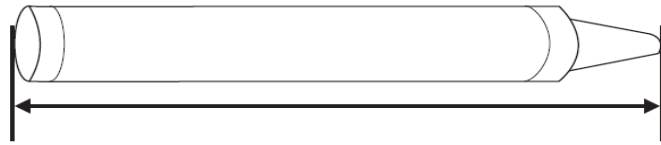
متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

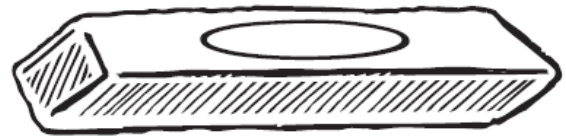
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)

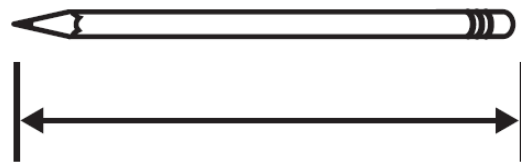
١. ابحث عن الأشياء الموضحة صورها ، قدر طولها ، ثم قيسها مستعملا



التقدير : تقريبا القياس :



التقدير : تقريبا القياس :



التقدير : تقريبا القياس :

٢. حل المسألة الآتية :

- شريط طوله ٣٠ قطعت منه زينب جزءا طوله ١٠ تقريبا. اكتب جملة عددية لإيجاد طول الشريط المتبقي.

.....
بقى تقريبا.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %



المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

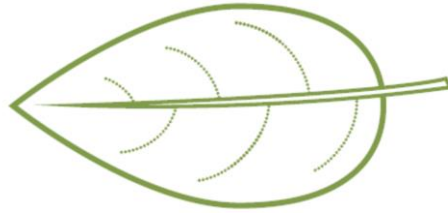
اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

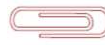
١. حل المسألة بالتخمين والتحقق :

• معي قلم رصاص طوله ٤  . هل هو أطول أو أقصر من ورقة الشجر المرسومة ؟

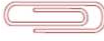








التخمين :
التحقق :

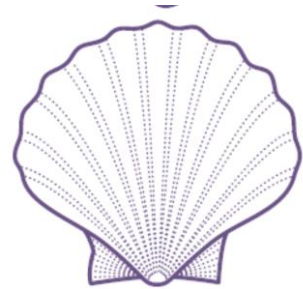
• تريد وفاء أن تضع قلمها الموضحة صورته في حافظة أقلامها التي طولها ٥  . هل حافظة الأقلام تكفي للقلم ؟



 : التخمين
 : التحقق

• هل يستطيع أحمد أن يضع هذه الصدفة في صندوق طوله ٥  ؟

 : التخمين
 : التحقق




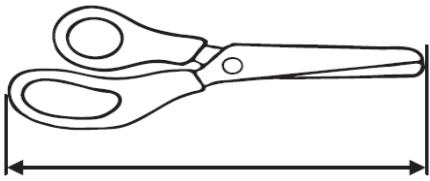


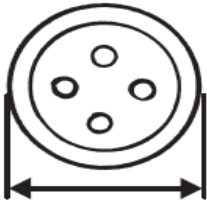
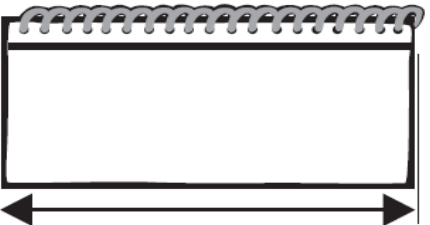
مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس الطول وتقديره باستعمال: وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات .
١. ابحث عن الأشياء الموضحة صورها، ثم قيس أطوالها مستعملا وحدة قياس طولها سنتيمتر واحد :

 <p>-٢</p> <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>	 <p>-١</p> <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>
 <p>-٤</p> <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>	 <p>-٣</p> <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>
 <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>	 <p>-٥</p> <p>..... سنتيمترات تقريبا</p>

٢. حل المسألتين الآتيتين :

- أيهما أكبر : طول كتاب الرياضيات أم طول محفظة الأقلام ؟
- هل نستطيع أن نقطع جزرة طولها ٢٠ سنتيمترا إلى ٧ قطع صغيرة، طول كل واحدة منها ٣ سنتيمترات ؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتيمترات)

١. ابحث عن الأشياء الموضحة صورها ، ثم قدر طول كل منها ، ثم أوجد قياسه بالسنتيمترات :

القياس	التقدير	الشيء
..... سنتيمترات سنتيمترات تقريبا	١- 
..... سنتيمترات سنتيمترات تقريبا	٢- 
..... سنتيمترات سنتيمترات تقريبا	٣- 

٢. حل المسائل الآتية :

- أذكر ثلاثة أشياء من المنزل يقل طولها عن ١٠٠ سنتيمتر .
- أذكر ثلاثة أشياء من المنزل يزيد طولها على ١٠٠ سنتيمتر .
- هل نستطيع أن نحصل على قطعتين من القماش ، طول كل واحدة منهما ٥٠ سنتيمترا إذا كان لدينا قطعة واحدة طولها ١٠٠ سنتيمتر؟

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

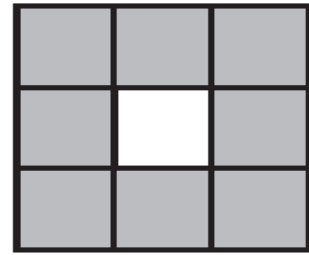
المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة

١. عد لإيجاد المساحة :

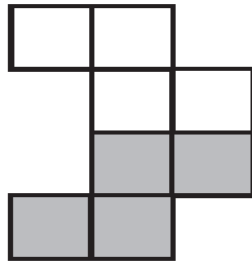
١- أوجد مساحة الجزء المظلل



..... وحدات مربعة

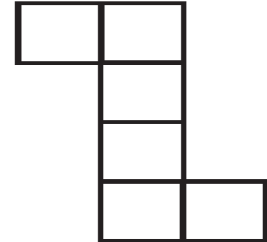
٢. أوجد مساحة الشكل المرسوم :

٢- أوجد مساحة الجزء المظلل



..... وحدات مربعة

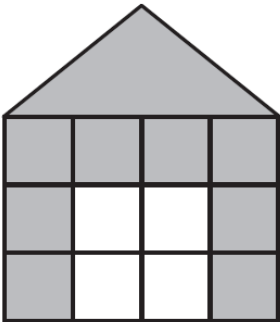
١-



..... وحدات مربعة

٣. حل المسألة الآتية :

- استعملت سلمى نماذج مربعة من اللونين الأبيض والرمادي لعمل هذا البيت . كم تبلغ مساحة الجزء الأبيض ؟
..... وحدات مربعة.



مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

١. اختار خطة مناسبة ، ثم حل المسألة :

انشئ جدول ارسـم صورة مثلها

- رتب تاجر صناديق البضاعة ، فوضع كل ٨ صناديق في مجموعة واحدة بعضها فوق بعض. فإذا كان ارتفاع الصندوق الواحد ١٥ سنتيمترا، فكم سنتيمترا بلغ ارتفاع المجموعة الواحدة؟

..... سنتيمترا.

- تريد إيمان أن تعمل إطار لصورة رسمتها بشريط ملون. فإذا كان طول الصورة ٥٥ سنتيمترا، وعرضها ١٠ سنتيمترات، فكم سنتيمترا من الشريط يلزم لصنع الإطار؟ (تذكر أن للصورة ٤ أضلاع)

..... سنتيمترا.

- اشترى مالك شريطا من الملصقات طوله ١٥ سنتيمترا. فإذا كان طول كل ملصق ٣ سنتيمترات، فكم ملصقا على الشريط ؟

..... ملصقا.



- قاس خالد الطاولة بكفه، فوجد أن طولها ٩ كفوف. فإذا كان طول الكف الواحدة ١٠ سنتيمترات، فكم يبلغ طول الطاولة؟

..... سنتيمترا.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)
١. احضر الأوعية المذكورة في الجدول ، وقس سعتها ، مستعملا وحدة قياس مناسبة :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....	١- مقلاة 
.....	٢- طبق الحساء 
.....	٣- قدر الطبخ 
.....	٤- علبة حليب 
.....	٥- إبريق الشاي 

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع..

١. حل المسائل الآتية بتمثيلها :

• أي مما يأتي يسع ماء أكثر : فنجان قهوة ، أم كأس شاي ، أم ملعقة طعام؟

.....

• هل يمكن القول إن ملء يدك رملاً يملأ كأس شاي صغيرة ؟

.....

• أيهما أكبر سعة : إبريق القهوة أم دلة القهوة ؟

.....

• كم ملعقة من الرمل يمكن أن نضع في قارورة زجاجية ؟

.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات والترات)

١. ضع ○ حول الوحدة الأفضل لتقدير سعة كل وعاء:

الوعاء التقدير

لتر

مللتر



١- طبق الطعام

لتر

مللتر



٢- طبق الحساء

لتر

مللتر



٣- ملعقة الشاي

لتر

مللتر



٤- علبة حليب

لتر

مللتر



٥- علبة زيت

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٠٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات
١. احضر الأشياء المذكورة في الجدول ، وقس وزنها ، مستعملا وحدة قياس مناسبة :

القياس	وحدة القياس	الشيء
.....	كرة زجاجية	١- مسطرة 
.....	حبة فاصوليا	٢- قلم تخطيط 
.....	حبة فاصوليا	٣- عدسة مكبرة 
.....	مشبك للورق	٤- قلم حبر 
.....	مشبك للورق	٥- ممحاة السبورة 
.....	حبة فاصوليا	
.....	كرة زجاجية	
.....	حجر كبير	
.....	حجر كبير	
.....	قلم ألوان	

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات

١. احضر الأشياء المذكورة في الجدول ، حوط التقدير المناسب ، ثم قس كتلتها ، و

حوط القياس الأقرب:

القياس	التقدير	الشيء
١٠ جرامات	١٠ جرامات تقريبا	١- تفاحة 
١٠٠ جرام	١٠٠ جرام تقريبا	
١٠٠ جرام	١٠٠ جرام تقريبا	٢- كعكة صغيرة 
١ كيلو جرام	١ كيلو جرام تقريبا	
١ كيلو جرام	١ كيلو جرام تقريبا	٣- كيس أرز 
٥ كيلو جرام	٥ كيلو جرام تقريبا	
٥ كيلو جرام تقريبا	١٥ كيلو جرام تقريبا	٤- كتاب 
١٥٠ جرام	١٥٠ جرام تقريبا	
١٠٠ جرام	١٠٠ جرام تقريبا	٥- سلة فواكه 
١٠٠٠ جرام	١٠٠٠ جرام تقريبا	

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .

١. اختار خطة ، ثم حل المسألة:

خطط حل المسألة
اكتب جملة عددية
انشئ جدول
ارسم صورة

• أقامت مدرستنا حفلا للمتفوقين ، فاشتري مسؤول النشاط ٥٥ لترا من العصير، و ٤٧ لترا من الماء. ما مجموع لترات العصير والماء التي اشتراها المسؤول؟..... لترا.

لدينا ٦ أوعية ، في كل منها ٨ لترات من الماء. كيف نستطيع أن نجد مجموع اللترات في الأوعية الستة؟..... لترا.

						الأوعية
						الترات

• وفر طلال ٥ ريالات خلال الاسبوع الماضي، ووفر أخوه ٣ ريالات. فكم ريالاً وفر الأخوان معاً؟
..... ريالات.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. اوجد ناتج الجمع :

١٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٧٠٠	٣٠٠
٤٠٠ +	٣٠٠ +	٤٠٠ +	١٠٠ +	١٠٠ +
_____	_____	_____	_____	_____

٤٠٠	٨٠٠	١٠٠	٣٠٠	٦٠٠
٥٠٠ +	١٠٠ +	١٠٠ +	٢٠٠ +	١٠٠ +
_____	_____	_____	_____	_____

١٠٠	٢٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠
٧٠٠ +	٢٠٠ +	٣٠٠ +	٢٠٠ +	٣٠٠ +
_____	_____	_____	_____	_____

٢. حل المسائل الآتية :

• حضر المسرحية يوم الثلاثاء ٤٠٠ شخص، بينما حضرها ٥٠٠ شخص يوم الجمعة. كم يبلغ مجموع الذين حضروا في اليومين ؟
شخص.....

• عدد الطلاب في فصول الصف الثاني ٤٠٠ طالب، وعدد الطلاب في فصول الصف الثالث ٤٠٠ طالب أيضا. كم يبلغ مجموع الطلاب في الصفين ؟
طالبا.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. أوجد ناتج الجمع :

-٢

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢
٨	٢	٣

-١

آحاد	عشرات	مئات
٩	٦	٤
٥	٢	٢
٤	٩	٦

-٤

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٥
٥	٥	٢

-٣

آحاد	عشرات	مئات
٨	٥	٢
٩	٢	٧

٦- = ٩٠٧ + ٢٨٣

٥- = ٤٣٩ + ٣٢٥

٨- = ١٠٤ + ٨١٩

٧- = ١٧٦ + ٦٠٥

١٠- = ١٤٦ + ٧٣٧

٩- = ٢٦٩ + ٤١١

٢. حل ما يأتي :

- في صف سعاد ٤٨٦ مكعباً، وفي صف سارة ٤٠٦ مكعباً. فكم يبلغ مجموع المكعبات في الصفيين ؟ مكعباً.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

اوجد ناتج الجمع :

آحاد	عشرات	مئات
٤	٨	٤
٣	٥	١
+		

-٢

آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣
٧	٦	٣
+		

-١

..... = ٢٦٠ + ٥٩٨ -٤

..... = ٢٥١ + ٦٥٣ -٣

..... = ٢٤٢ + ٤٧٢ -٦

..... = ٧٤٠ + ١٦٨ -٥

..... = ٣٧٥ + ٣٧٤ -٨

..... = ١٩٠ + ٢٨٤ -٧

١. حل ما يأتي :

• في مدرسة بدر ٢٤٧ طالبا، وفي مدرسة أخته خديجة ٣٦١ طالبة. ما مجموع

الطلاب في المدرستين ؟

..... طالبا وطالبة.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ / توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .

١. انشئ جدول لحل المسألة :

- يسجل رامي عدد المساكين الذين يتصدق عليهم كل شهر. بحسب النمط الآتي،
ما عدد المساكين الذين سيتصدق عليهم في الشهر الرابع؟

الشهر	عدد المساكين
١	٧
٢	١٠
٣	١٣
٤

- يقدم مطعم لزبائنه ٤٠ برتقالة يوميا. ما عدد البرتقالات التي يقدمها في ٥ أيام؟

الأيام	البرتقالات

- ذهب راشد وزملاؤه إلى المتحف الوطني، وأعد قائمة بنشاطات اليوم على

المتحف الوطني	
١٢:١٥ – ١١:٥	مشاهدة فيلم وثائقي
١:٠٠ – ١٢:٣٠	غداء
٢:١٥ – ١:١٥	جولة

النحو الآتي :

كم مدة الغداء ؟

.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ – ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ – ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. قرب كل عدد لأقرب عشرة ، ثم قدر ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} \leftarrow 514 \\ + \leftarrow 233 \\ \hline \end{array}$	-٢	$\begin{array}{r} \leftarrow 149 \\ + \leftarrow 366 \\ \hline \end{array}$	-١
$\begin{array}{r} \leftarrow 170 \\ + \leftarrow 396 \\ \hline \end{array}$	-٤	$\begin{array}{r} \leftarrow 295 \\ + \leftarrow 480 \\ \hline \end{array}$	-٣

٢. قرب كل عدد لأقرب مئة ، ثم قدر ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} \leftarrow 502 \\ + \leftarrow 710 \\ \hline \end{array}$	-٢	$\begin{array}{r} \leftarrow 811 \\ + \leftarrow 117 \\ \hline \end{array}$	-١
$\begin{array}{r} \leftarrow 287 \\ + \leftarrow 232 \\ \hline \end{array}$	-٤	$\begin{array}{r} \leftarrow 199 \\ + \leftarrow 540 \\ \hline \end{array}$	-٣

٣. حل المسألة الآتية :

• باعت مكتبة ٣٤٧ كتابا يوم الاثنين، و ٢١٤ كتابا يوم الثلاثاء. بالتقريب إلى

أقرب عشرة، كم كتابا باعت المكتبة في اليومين؟

..... كتابا.

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. اوجد ناتج الطرح :

٨٠٠	٩٠٠	٧٠٠	٤٠٠
٤٠٠ -	٤٠٠ -	٢٠٠ -	٢٠٠ -
_____	_____	_____	_____
٩٠٠	٥٠٠	٨٠٠	٦٠٠
٢٠٠ -	١٠٠ -	٧٠٠ -	٣٠٠ -
_____	_____	_____	_____
٥٠٠	٣٠٠	٦٠٠	٩٠٠
٢٠٠ -	٢٠٠ -	٢٠٠ -	٧٠٠ -
_____	_____	_____	_____

٢. حل المسألة الآتية:

- أرسل التاجر محمد ٥٠٠ بطانية إلى جمعية خيرية. وأرسل التاجر خالد ٤٠ بطانية. فكم يزيد ما أرسله محمد على ما أرسله خالد من البطانيات؟
بطانية أكثر.....

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. حل ما يأتي :

آحاد	عشرات	مئات
٣	٧	٧
٩	٥	٥

-٢

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٦
٤	١	٢

-١

آحاد	عشرات	مئات
٤	٤	٣
٧	٢	٢

-٤

آحاد	عشرات	مئات
٦	٦	٤
٩	١	٣

-٣

٦- = ٥٣ - ٨٨٦

٥- = ١٣٦ - ٧٦٦

٨- = ٤٦٧ - ٩٦٤

٧- = ٣٤٧ - ٦٩٤

٢. حل المسألة الآتية :

- أنتج مصنع ٢٤٨ دمية يوم الاثنين، وأنتج ١٢٩ دمية في اليوم التالي. كم يزيد عدد الدمي المنتجة يوم الاثنين على عددها يوم الثلاثاء؟
دمية

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١- اوجد ناتج الطرح :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| = ٥٧٤ - ٧٥٥ -٢ | = ٢٥٤ - ٣٣٦ -١ |
| = ٨٨٦ - ٩٧٦ -٤ | = ٢٨٠ - ٧٤٨ -٣ |
| = ٤٤١ - ٦١٤ -٦ | = ١٢٢ - ٥٥٩ -٥ |
| = ٢٧٢ - ٤٣٩ -٨ | = ٢٣٠ - ٧٥٠ -٧ |
| = ١٩١ - ٣٨١ -١٠ | = ٨٥ - ١٣١ -٩ |
| = ٥٤٢ - ٩٤٠ -١٢ | = ٣٢٩ - ١٢ -١١ |

٢- حل المسألتين الآتيتين :

- صنع مخبز ٢٢٨ كعكة. فإذا باع منها ١٨٦ كعكة، فكم كعكة بقيت؟
كعكة

- أخذ مزارع ٣١٩ بطيخة إلى السوق، وباع منها ٢٤٥ بطيخة. كم بطيخة بقيت مع المزارع؟

بطيخة

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :

اسم الطالب : الفصل :

المعيار: جمع (العشرات المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح

١. قدر ناتج الطرح :

- قرب لأقرب مئة وقدر كم تزيد المسافة من المنزل إلى المدرسة على المسافة من المنزل إلى المسجد؟ وبين خطوات الحل. مترا.

من	إلى	المسافة
المنزل	المدرسة	٩٤٩ مترا
المنزل	المسجد	١٦٧ مترا

- قرب لأقرب عشرة وقدر كم تزيد المسافة من الدمام إلى القصيم على المسافة من الدمام إلى الرياض؟ وبين خطوات الحل. كيلومترا.

من	إلى	المسافة
الدمام	الرياض	٣٩٥ كيلومترا
الدمام	القصيم	٧٢٥ كيلومترا

٢. قرب لأقرب عشرة ، وقدر ناتج الطرح:

٤٢٥	٥٥٦	٨٤٧	٧٧٠
٣٧٤ -	٢٢٥ -	١٦١ -	١٦٦ -

٣. قرب لأقرب مئة ، وقدر ناتج الطرح:

٤٠٢	٩١١	٦٠٥	٩٩٣
١٨١ -	٣٣٧ -	٣٨٠ -	٧٩ -

مستوى أداء الطالب للمعيار

متقن للمعيار ١٠٠ %	متقن للمعيار ٩٠ - ٩٩ %	متقن للمعيار ٨٠ - ٨٩ %	غير متقن أقل من ٨٠ %

المعلم : أشرف عبد المالك / ٥٣٠٦٧٤٦٧٦ توقيع ولي الأمر :