

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



almanahj.com/sa

الملف تحضير وحدات لغتي الجميلة



موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني

الملف تحضير وحدات لغتي الجميلة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
آداب وسلوك	2
آداب التعامل	3
مذكرة الخط العربي	4
دليل معلم	5

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
<p>أن يملأ الفراغات بالحروف المناسب</p> <p>أن يكتب الكلمة في المكان المناسب</p> <p>أن يلون صفات الطفل المسلم</p> <p>أن يعدد صفات الطفل المسلم</p>	<p>١- أملأ الفراغات بالحروف حسب الأرقام ثم أكتب الكلمة في المكان المناسب</p>  <p>اسم نبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>٢- ألون صفات الطفل المسلم :</p> 	<p>الفراغات بالحرف المناسب؟</p> <p>أكتب الكلمة في المكان المناسب؟</p> <p>almanahj.com/sa</p> <p>لون صفات الطفل المسلم؟</p> <p>عدد صفات الطفل المسلم؟</p>

نص الاستماع

عنوان الدرس

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٨/٢١	٨/٢٠	٨/١٩	٨/١٨
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب



أستمع وأجيب:

ماذا طلبت النملة الصغيرة من أمها ؟

بم ردت النملة البيضاء على ابنتها ؟

إلى أين ذهبت النملة البيضاء ؟ ولماذا ؟

هل كان عند النملة الحمراء طعاما ؟

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

١. دَهَبَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ إِلَى النَّمْلَةِ الْحُمْرَاءِ لِتَطْلُبَ.....

☐ مَاء. ☐ دَوَاء. ☐ طَعَامًا.

٢. خَرَجَتِ النَّمْلَةُ الْبَيْضَاءُ فِي يَوْمٍ مُطْطِرٍ مِنْ أَيَّامِ.....

☐ الصَّيْف. ☐ الشِّتَاء. ☐ الرَّبِيع.

أن يحرص على آداب الاستماع الجيد
من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع

أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم
به

أن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل
أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

المنهاج السمعية
المنهاج السمعية

الاستماع والتصويب

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم												
<p>أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.</p> <p>أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة</p> <p>أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد</p> <p>أن يسمع النشيد</p>	<p>قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.</p> <p>القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.</p> <p>القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم</p> <p>من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد</p> <div> <p>النشيد</p> <p>الدين المعاملة</p> <table> <tr> <td>أنا طفلٌ ويرعاني</td> <td>بهذا الكون إيماني</td> </tr> <tr> <td>كتاب الله في صدري</td> <td>ونور الحق عنواني</td> </tr> <tr> <td>وسنة خير خلق الله</td> <td>منها المنهل الثاني</td> </tr> <tr> <td>أعامل كل من ألقى</td> <td>بإجلال وإحسان</td> </tr> <tr> <td>فكل الناس أحبابي</td> <td>وهم في الخير أعواني</td> </tr> <tr> <td>تربينا مدارسنا</td> <td>على طهر وإيمان</td> </tr> </table> </div>	أنا طفلٌ ويرعاني	بهذا الكون إيماني	كتاب الله في صدري	ونور الحق عنواني	وسنة خير خلق الله	منها المنهل الثاني	أعامل كل من ألقى	بإجلال وإحسان	فكل الناس أحبابي	وهم في الخير أعواني	تربينا مدارسنا	على طهر وإيمان	<p>اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟</p> <p>بين معاني اللغويات الجديدة؟</p> <p> almanahj.com/sa </p> <p>أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <div> </div>
أنا طفلٌ ويرعاني	بهذا الكون إيماني													
كتاب الله في صدري	ونور الحق عنواني													
وسنة خير خلق الله	منها المنهل الثاني													
أعامل كل من ألقى	بإجلال وإحسان													
فكل الناس أحبابي	وهم في الخير أعواني													
تربينا مدارسنا	على طهر وإيمان													

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٨/٢٤	٨/٢٥	٨/٢٦	٨/٢٧	٨/٢٨
الحصة					

عنوان الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدَّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

الأهداف السلوكية

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على العفو والتسامح

المحتوى

- أسجل عنوان الدرس على السبورة
- أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة
- أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.
- القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.
- القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم
- متابعة الطلاب أثناء القراءة والردود بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.
- حل أنشطة الكتاب

التقويم

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
 المناهج السمعية
 احكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات

إملائية سبق دراستها؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٨/٢٤	٨/٢٥	٨/٢٦	٨/٢٧	٨/٢٨
الحصة					

عنوان الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدَّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

الأداء القرآني

الفهم والاستيعاب

التقويم

الاستماع والتصويب

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية
اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

المحتوى

- عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب
- يقرأ طالب السؤال ويحجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب
- عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات
- ملاحظة تنوين الفتح في الحرف الملون
- الحرف المشدد في كلمة عمن - عني

١. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَأَقِفْ عَلَى تَنْوِينِ الْفَتْحِ الْفَاءِ:

• دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَأَلْحِظْ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ:

• الْمُسْلِمُ يَغْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ.

• لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ.

الأهداف السلوكية

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (تنوين الفتح - الضعف)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٨/٢٤	٨/٢٥	٨/٢٦	٨/٢٧	٨/٢٨
الحصة					

عنوان الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعُضُوِّ وَالتَّسَامُحِ

التَّغْيِيرُ

التَّرَاكِبُ اللَّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص ما هو مطلوب؟

اختر من وسط الشكل ما يتمم رسم
الكلمات؟

استبدل الكلمات الملونة بالـ
الكلمات

ضع قبل - بعد في مكانها المناسب؟

استخدم الجملة المحررة كما هو مطلوب؟

• الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)

• التمييز بين (ي) و (ى)

١. اكْمِلْ بِمَحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ الْأَحْطِ كِتَابَةَ الْأُفِّ فِي أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:
٢. اخْتَارْ مِنْ وَسْطِ الشَّكْلِ مَا يُتِمُّمُ رَسْمَ الْكَلِمَاتِ رَسْمًا صَحِيحًا:

• عرض مكون استخدم بالوسيلة المتاحة

• استبدال الكلمات الملونة بالـ

١. أَضَعْ (إِلا) مَكَانَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ:

• وضع قبل - بعد في المكان المناسب

٢. اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

• استخدام الجملة المحررة مع الأب - الأم - المعلم - المعلم

أَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مَعَ (أَبِي - أُمِّي - مُعَلِّمِي - أُخْتِي) وَأُغَيِّرُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا
بِمَحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

يستخرج من النص ما هو مطلوب

أن يختار من وسط الشكل ما يتمم رسم
الكلمات

أن تستبدل الكلمات الملونة بالـ

أن يضع قبل - بعد في مكانها المناسب

أن يستخدم الجملة المحررة كما هو مطلوب

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ

عنوان الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/٢	٩/٣	٩/٤	٩/٥	٩/٦
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

المنهاج السموية
almanahj.com/sa
احكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزميرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على الصدق

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/٢	٩/٣	٩/٤	٩/٥	٩/٦
الحصة					

عنوان الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ

الأداء القرآني

الفهم والاستيعاب

التقويم

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
المنهج السموي
أحكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

المحتوى

- عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب
- يقرأ طالب السؤال ويجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب
- عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات
- قراءة العبارة بصوت معبر
 - وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ: مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟
 - صَاحِبُ الْمَنْزِلِ: أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ؟
- ملاحظة الألف المقصورة والياء

٢. أَقْرَأُ الْجُمْلَ وَالْأَحْظُ الْحَرْفَ الْمَلُونُ:

- رَمَى خَالِدُ الْكُرَّةَ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِرَانِ.
- الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ، وَقَدْ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

الأهداف السلوكية

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (الألف المقصورة)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/٢	٩/٣	٩/٤	٩/٥	٩/٦
الحصة					

عنوان
الدرس

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصَّدَقِ

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّغْيِيرُ

الأهداف السلوكية

المحتوى

التقويم

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يحرص على العفو والتسامح

- الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخراج من النص)
- عرض مكون أستخدم بالوسيلة المتاحة

أَسْتَخْدِمُ (إِلَّا) وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ شَفْهِيًا بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

١. أَضَعُ (قَبْلَ - بَعْدَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ بِالِاسْتِفَادَةِ مِمَّا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

٢. أَضَعُ (فَوْقَ - تَحْتَ) فِي مَكَانِهِمَا الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:

- توسيع الجمل بالاستعانة بالصور



قَابِلُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ مَسْكِينًا



وَجَدَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ نَقُودًا

استخرج من النص ما هو مطلوب

استخدم إلا أكمل الجملة شفهيًا بمحاكاة
المثال الأول

almanahj.com/sa

البنائى السعدية
ضع قبل - بعد في المكان المناسب

ضع فوق - تحت في المكان المناسب

استعن بالصور لتوسيع الجمل المحددة

نشاطات التهيئة

عنوان الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/١٦	٩/١٧	٩/١٨	٩/١٩	٩/٢٠
الحصة					

التقويم

المحتوى

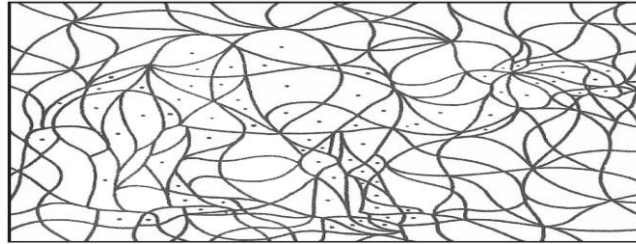
الأهداف السلوكية

لون المساحات التي بها (.)؟

صل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة؟

ضع إشارة على المقبس الصحيح؟

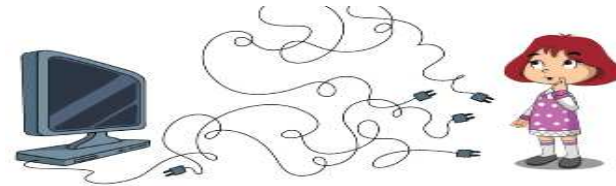
١- ألون باللون البني المساحات التي بها (.)



أصل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة



أضع دائرة على المقبس الصحيح:



أن يلون المساحات التي بها (.)

أن يصل بخط بين وسائل النقل والاتصالات القديمة وما يقابلها من الوسائل الحديثة

أن يضع دائرة على المقبس الصحيح

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/١٦	٩/١٧	٩/١٨	٩/١٩	٩/٢٠
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب

ان ذكر شخصيات النص المسموع؟

المناطق السمعية

الاستماع والتصويب

تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص؟

١. ألاحظ الصور وأشترك في المطلوب:



أستمع وأجيب:

ما مميزات السيارة؟ ثم يميز القطار عن وسائل النقل القديمة والحديثة؟

أضع علامة ✓ أمام الإجابة المناسبة للأسئلة الآتية:

ماذا فعلت وسائل النقل عند اجتماعها؟

أجرت سباقاً لمعرفة الأسرع - أخذت كل واحدة منها يتحدث عن نفسها

كيف كانت تتحرك السفينة قديماً:

بواسطة الوقود - بواسطة أشعرتها عندما يتحرك الهواء

٣. أي الأسماء التالية لم أسمع في النص؟

- ☐ القطار. ☐ المركبة الفضائية. ☐ النجل. ☐ السيارة.

أن يحرص على آداب الاستماع الجيد من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع

أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم به

أن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل

أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

النشيد

عنوان الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٩/١٦	٩/١٧	٩/١٨	٩/١٩	٩/٢٠
الحصة					

التقويم

اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟

بين معاني اللغويات الجديدة؟

أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟
almanahj.com/sa

الاستماع والتصويب



المحتوى

قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.

القراءة الزمرية التردادية عدة مرات.

القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد



مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتٍ هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ
هَيَّا نَقْرَأْ هَيَّا نَعْتَبِ هَيَّا نَجْمَعُ هَيَّا نَضْرِبُ
عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُنَاجِدُ كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ
بِغَرَابِيبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ
مَعْلُومَاتُ مَعْلُومَاتُ نَحْنُ جِيلُ الْمَعْلُومَاتِ



أَبْرَمَجْ
أَتَعَرَّفُ الْبَرْمَجَةَ مِنْ خِلَالِ بَوَابَةِ التَّعْلِيمِ الْوَطَنِيَّةِ .

الأهداف السلوكية

أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة

أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد

أن يسمع النشيد

أن يتعرف البرمجة من خلال بوابة التعليم الوطنية

عنوان الدرس	الْجَمْلُ وَالسَّيَّارَةُ
-------------	---------------------------

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٧	١٠/٨	١٠/٩	١٠/١٠	١٠/١١
الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
<p>أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة</p> <p>أن يقرأ جملة الدرس قراءة سليمة</p> <p>أن يحكي قصة الدرس</p> <p>أن يستخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها</p> <p>أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً</p>	<ul style="list-style-type: none"> أسجل عنوان الدرس على السبورة أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها. القراءة الزميرية الترددية عدة مرات. القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح. حل أنشطة الكتاب 	<p>أقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟</p> <p>أقرأ جملة الدرس قراءة سليمة؟</p> <p>أحكي قصة الدرس؟</p> <p>استخرج من الدرس كلمات بها مهارات إملائية سبق دراستها؟</p>

الْجَمْلُ وَالسَّيَّارَةُ

عنوان
الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٧	١٠/٨	١٠/٩	١٠/١٠	١٠/١١
الحصة					

الأداء القرائي

الفهم والاستيعاب

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
almanahj.com/sa

المنهاج السعودية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

• عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب

• يقرأ طالب السؤال ويجيب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

• ملاحظة همزتي الوصل والقطع في:

• الْجَمْلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُكَ، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانُكَ، فَأَخَذَتْ مَكَانِي.

• السَّيَّارَةُ: لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصُّحْرَاءِ.

• قراءة العبارة بصوت معبر

• لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي، فَمَا زِلْتَ سَفِينَةَ الصُّحْرَاءِ.

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

عنوان الدرس	الْجَمْلُ وَالسَّيَّارَةُ
----------------	---------------------------

التَّعْبِيرُ	التَّرَاكِبُ اللُّغَوِيَّةُ
--------------	-----------------------------

اليوم	الإثنين	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٧	١٠/٨	١٠/٩	١٠/١٠	١٠/١١
الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
------------------	---------	---------

<p>أن يستخرج من النص ما هو مطلوب</p> <p>أن يضع مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة الطالب الأول؟</p> <p>أبدأ الجملة بالكلمة المناسبة؟</p> <p>أبدأ بالكلمات الملونة وأعيد كتابة الجمل؟</p>	<p>الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)</p> <p>أذهلت</p> <p>السيارة</p> <p>عرض مكون أستخدم بالوسيلة المتاحة</p> <p>أضع مكان ما خط باللون الأحمر كلمة (ليت) بمحاكاة المثال الأول:</p> <p>أتمنى أن أكون أسرع منك.</p> <p>أعلم أن</p> <p>أصلي إلى كل مكان مثلك.</p> <p>أعلم أن تكون</p> <p>ألواني وأشكالتي كثيرة مثلك.</p> <p>أبدأ بالكلمات الملونة وأعيد كتابة الجمل</p> <p>أبدأ بالكلمات الملونة، وأعيد كتابة الجمل الآتية:</p>	<p>استخرج من النص ما هو مطلوب؟</p> <p>ضع مكان ما خط بالأحمر كلمة ليت بمحاكاة الطالب الأول؟</p> <p>أبدأ الجملة بالكلمة المناسبة؟</p> <p>أبدأ بالكلمات الملونة وأعيد كتابة الجمل؟</p>
---	---	---

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/١٣	١٠/١٤	١٠/١٥	١٠/١٦
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
 احدى قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
 إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
 مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل الاتصال قديماً وحديثاً

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/١٣	١٠/١٤	١٠/١٥	١٠/١٦
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
المنادى السموية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

• عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب

• يقرأ طالب السؤال ويجب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب

• عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات

• ملاحظة همزتي الوصل والقطع في:

• أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

• اتَّصَلَ الْأَبُ بِالْجَدِّ وَاطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ، ثُمَّ وَعَدَهُ بِاصْطِحَابِ الْأُسْرَةِ لَزِيَارَتِهِ فِي الْقَرْيَةِ.

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/١٣	١٠/١٤	١٠/١٥	١٠/١٦
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟
almanahj.com/sa
المنهاج السمعية
أحكى قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)



• عرض مكون استخدم بالوسيلة المتاحة



• كتابة أربع جمل عن فوائد التلفاز

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل الاتصال قديما وحديثا

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم														
<p>أن يستخرج من النص ما هو موضح.</p> <p>أن يرتب الكلمات الآتية مبتدئة ب (ليت)</p> <p>ليكون جملا مفيدة</p> <p>أن يكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام التالية</p> <p>أن يصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول</p> <p>أن يعيد كتابة الجمل مبتدئة بالكلمة التي بين القوسين</p>	<p>استخرج من النص ما يأتي:</p> <table><tr><td>كلمة تبدأ ب (أ)</td><td>كلمة تبدأ ب (أ)</td></tr><tr><td>الطسيبة</td><td>مُشددة (مُضَعَّف)</td></tr><tr><td>كلمة تبدأ ب (أ)</td><td>كلمة تبدأ ب (أ)</td></tr><tr><td>الفتريفة</td><td>بالألف</td></tr></table> <p>أرتب الكلمات الآتية مبتدئا ب (ليت) لأكون جملا مفيدة:</p> <p>- حاسوب- مطورا- ليتني- أملك</p> <p>- عن- ليتني- جنديا- لأرفع- أكون- وطني</p> <p>اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام التالية:</p> <p>- متى؟ - أين؟</p> <p>اصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:</p> <p>الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - اسْتَخْدَمُوا - سَأَلَ - أَهْلَتُ - غَزَالِبُ - انْتَهَاءُ - أَلْوَانُ - يَطْلُبُونَ</p> <table><tr><td>كلمة مبتدئة بهزة وصل</td><td>كلمة مبتدئة بهزة قطع</td><td>كلمة تحوي همزة متوسطة</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>اعيد كتابة الجملة مبتدئا بالكلمة التي بين القوسين:</p> <p>- تعرف أخفي البرمجة من خلال (عين) بوابة التعليم الوطني (أخوك)</p> <p>- اشترى لي حاسوبا جديدا (أبوك)</p>	كلمة تبدأ ب (أ)	كلمة تبدأ ب (أ)	الطسيبة	مُشددة (مُضَعَّف)	كلمة تبدأ ب (أ)	كلمة تبدأ ب (أ)	الفتريفة	بالألف	كلمة مبتدئة بهزة وصل	كلمة مبتدئة بهزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة				<p>استخرج من النص ما هو موضح.</p> <p>رتب الكلمات الآتية مبتدئا ب (ليت)</p> <p>لتوكنين جملا مفيدة</p> <p>اكتب أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام التالية</p> <p>اصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول</p> <p>اعد كتابة الجمل مبتدئا بالكلمة التي بين القوسين</p>
كلمة تبدأ ب (أ)	كلمة تبدأ ب (أ)															
الطسيبة	مُشددة (مُضَعَّف)															
كلمة تبدأ ب (أ)	كلمة تبدأ ب (أ)															
الفتريفة	بالألف															
كلمة مبتدئة بهزة وصل	كلمة مبتدئة بهزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة														

نشاطات التهيئة

عنوان الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٢٨	١٠/٢٩	١١/١	١١/٢	١١/٣
الحصة					

التقويم

صل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية ؟

almanahj.com/sa
اكتشف الاختلافات الخمسة بين
الصورتين ؟

رتب مراحل خياطة الثوب ؟

المحتوى

أصل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية :



اكتشف الاختلافات الخمسة بين الصورتين : كتاب اطالبا ص ١٢٠



أرتب مراحل خياطة الثوب



الأهداف السلوكية

أن يصل صاحب المهنة في القائمة الأولى بما يناسبه في القائمة الثانية

أن يكتشف الاختلافات الخمسة بين
الصورتين

أن يرتب مراحل خياطة الثوب

اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٢٨	١١/١	١١/٢	١١/٣
الحصة				

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

الملاحظة والتصويب

أذكر شخصيات النص المسموع؟
المنافسة السمعية

الاستماع والتصويب

تحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث
النص؟



أستمع وأجيب:

كم عدد الشخصيات التي تحاورت في النص المسموع؟

أستمع وأضع علامة ✓ أمام الجملة المناسبة فيما يأتي : ص ١٢٤

أستمع وأضع علامة ✓ أمام الحدث الذي سمعته في النص : ص ١٢٥

٤ . أَسْمِعْ وَأَضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَمَّا الْأَشْيَاءُ الْتَالِيَةُ لَمْ يَرِدْ فِي النَّصِّ:

- ☐ زهرة.
- ☐ نحلة.
- ☐ فراشة.
- ☐ سيارة.

أن يحرص على آداب الاستماع الجيد
من حيث

أن يذكر شخصيات النص المسموع
أن يربط بين الشخصية والعمل الذي تقوم
به

أن يتحدث عن المشاهد حسب تسلسل
أحداث النص

أن يجيب عن أسئلة النص

النشيد	عنوان الدرس
--------	-------------

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٠/٢٨	١٠/٢٩	١١/١	١١/٢	١١/٣
الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
<p>أن يقرأ النشيد قراءة صحيحة.</p> <p>أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة</p> <p>أن يجيب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد</p> <p>أن يسمع النشيد</p>	<p>قراءة النشيد من قبلي بصوت واضح يتناسب مع لحن النشيد قراءة نموذجية عدة مرات.</p> <p>القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.</p> <p>القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم</p> <p>من خلال عروض البوربوينت يسمع الطلاب النشيد</p> <p>أنشيد</p> <p>يُحْيَا الْعَمَلُ</p> <p>أَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا سَوْفَ أَجْنِي بِيَدَيَّا فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا فِي غَدٍ تَزْهُو الْحُقُولُ كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلُ فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا أَيُّهَا الْفَلَّاحُ صَبِّرَا لَا تَقُلْ: لَمْ أَجَزْ خَيْرًا إِنْ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا فَأَحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا</p> <p>معجمي الصغير</p> <p>أجني أجع شهيا تدينا تزفو تخضر تبرأ دفيا</p>	<p>اقرأ النشيد قراءة صحيحة؟</p> <p>بين معاني اللغويات الجديدة؟</p> <p>أجب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد؟</p> <p>الاستماع والتصويب</p>

أَحِبُّ أَنْ أَكُونُ

عنوان الدرس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/٦	١١/٧	١١/٨	١١/٩	١١/١٠
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• أقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

almanahj.com/sa
الحكاية السموية
أحكي قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/٦	١١/٧	١١/٨	١١/٩	١١/١٠
الحصة					

عنوان
الدرس

أَحِبُّ أَنْ أَكُونُ

الفهم والاستيعاب

الأداء القرآني

الأهداف السلوكية

المحتوى

التقويم

أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)

أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)

أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)

أن يقرأ بصوت معبر ما هو مطلوب

- عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب
- يقرأ طالب السؤال ويجيب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب
- عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات
- ملاحظة همزتي الوصل والقطع في:

- إِنَّ الْوَطْنَ فِي أَنْتَظَارِكُمْ؛ لَتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.
- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلُقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لَأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ أَنْقِذُ الْمُصَابِينَ.

ملاحظة الكلمة الملونة:

- هَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدَمِهِ.

تبادل الأدوار والقراءة المعبرة:

- هَوَازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أَحْلُقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لَأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.
- صَالِحٌ: طَيَّارًا! أَلَا تَخَافُ مِنَ الطَّيْرَانِ فِي الْجَوْ؟

الاستماع والتصويب

اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟
المنطوق السمعية

الاستماع والتصويب

الاستماع والتصويب

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/٦	١١/٧	١١/٨	١١/٩	١١/١٠
الحصة					

عنوان
الدرس

أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ

التَّرَاكِيِبُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّغْيِيرُ

الأهداف السلوكية

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها

مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديما وحديثا

المحتوى

- الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)

أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا حُرُوفٌ تَنْطِقُ وَلَا تَكْتُبُ:

المُعَلِّمُ، الطَّبِيبُ، المُهَنْدِسُ، الطَّيَّارُ، الْحَدَّادُ، هَؤُلَاءِ

- عرض مكون أستخدم بالوسيلة المتاحة

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْجُمْلَةُ

تَحَدَّثُ التَّلَامِيذُ إِلَّا خَازِمًا.

أَقْدَنْتُ إِلَّا

خَلَقْتُ إِلَّا

أَسْهَمَ فِي بِنَائِهِ إِلَّا

الْكَلِمَتَانِ

التَّلَامِيذُ، خَازِمًا

الْمُضَابِينَ، وَاحِدًا

الطَّيَّورُ، طَائِرًا

أَبْنَاءُ الْوُطَنِ، الْكُسُولُ

أَصِلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

المُعَلِّمُ

هَذَانِ

الطَّيَّارُونَ

هَؤُلَاءِ

الطَّائِرَتَانِ

هَذِهِ

المُهَنْدِسَانِ

هَاتَانِ

الطَّبِيبَةُ

هَذَا

١. أَعْطِي مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ مَرَّةً أُخْرَى:

التقويم

ارسم خطاً تحت الكلمة التي بها حروف
تطو ولا يكتب

استخدم الكلمات المطاة في جمل مفيدة

صل اسم الإشارة بالكلمة المناسبة له

أعط مرادف ما تحته خط

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/١٣	١١/١٤	١١/١٥	إجازة مطولة	
الحصة					

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

اقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة؟

اقرأ جمل الدرس قراءة سليمة؟

almanahj.com/sa
المنهج السعودية
أمكن قصة الدرس؟

استخرج من الدرس كلمات بها مهارات
إملائية سبق دراستها؟

• أسجل عنوان الدرس على السبورة

• أعرض نص الدرس أمام الطلاب على السبورة من خلال الوسيلة المتاحة

• اقرأ الدرس قراءة نموذجية بمفردي أولاً مراعيه مكان الوقف وصيغة الاستفهام والتعجب وغيرها.

• القراءة الزمرية الترددية عدة مرات.

• القراءة الفردية من قبل الطلاب المتفوقين ثم من يليهم

• متابعة الطلاب أثناء القراءة والمرور بينهم وتوجيههم وتصحيح الأخطاء فوراً والتأكد من وضع أصابعهم على المكان الصحيح.

• حل أنشطة الكتاب

أن يقرأ كلمات الدرس قراءة سليمة

أن يقرأ جمل الدرس قراءة سليمة

أن يحكي قصة الدرس

أن يستخرج من الدرس كلمات بها
مهارات إملائية سبق دراستها

أن يعدد وسائل النقل قديماً وحديثاً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/١٣	١١/١٤	١١/١٥	إجازة مطولة	
الحصة					

عنوان
الدرس

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

الفهم والاستيعاب

الأداء القرائي

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
<p>أن يجيب عن أسئلة حول مفهوم النص (أجيب)</p> <p>أن يتعرف على معاني اللغويات الجديدة (أنمي لغتي)</p> <p>أن يقرأ كلمات تحتوي على ظاهرة صوتية (همزة الوصل والقطع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عرض الأسئلة في مكون (أجيب) أمام الطلاب • يقرأ طالب السؤال ويجيب طال آخر مع متابعة باقي الطلاب • عرض مكون (أنمي لغتي) ليتعرف الطلاب على معاني اللغويات • ملاحظة أسماء الإشارة في: <p>• هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لَاصِقٌ لَتَغْطِيَةَ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقْصَصٌ وَمِلْقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ إِحْدَاهُمَا لَتَطْهِيْرَ الْجُرُوحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهَا.</p> <p>ملاحظة الكلمة الملونة:</p> <p>• نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُنْعَةً فِي دِرَاسَتِهَا.</p> <p>• وَعِنْدَمَا رَأَى أَبُوْهَا مَهَارَتَهَا أَتْنَى عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهَا.</p> <p>• أَسْرَعَتِ الْأُسْرَةُ لِنَجْدَتِهِ.</p>	<p>الاستماع والتصويب</p> <p>اربط الكلمة بمعناها الصحيح؟ almanahj.com/ssa المنهاج السعودية</p> <p>الاستماع والتصويب</p> <p>الاستماع والتصويب</p>

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١١/١٣	١١/١٤	١١/١٥		
الحصة				إجازة مطولة	

عنوان
الدرس

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

التَّخْيِيرُ

التَّرَاكِبُ اللَّغَوِيَّةُ

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

استخرج من النص أسماء الإشارة غير
الاسم الملون

اكتب إلا في المكان المناسب
المفاتيح السمعية

اكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ
اكتب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط
استعمل الكلمات في جمل من إنشائك

- الرجوع إلى نص الدرس واستخراج ما هو مطلوب في مكون (استخرج من النص)

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ غَيْرِ الْأَسْمِ الْمُلَوَّنِ:

هَذِهِ

.....

.....

.....

.....

- عرض مكوني أستخدم و أحوّل بالوسيلة المتاحة

أَسْتَخْدِمُ

رَابِعًا

أُحَوِّلُ

أَكْتُبُ (أ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

دَوَاءٌ مُفِيدٌ. حَقِيبَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ.

رُجَا جَتَانٌ لِتَطْهِيرِ الْجُرُوحِ. طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ.

تَلَامِيذٌ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ. تَلْمِيذَاتٌ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.

أَخْتُوتُ الْحَقِيبَةَ عَلَى أَوَاتِ الْإِسْعَافَاتِ. مَقْيَاسُ الْحَرَارَةِ.

أَخَذْتُ الْأُسْرَةَ الْأَمْنَةَ. مُرَاجَعَةُ يَاسِرٍ.

قَرَأْتُ نُورَةَ الْكُتُبِ كِتَابًا.

التعبير

١. أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُرَادِفَةَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

٢. أَسْتَغْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

أن يستخرج من النص أسماء الإشارة غير
الاسم الملون

أن يكتب إلا في المكان المناسب
أن يكتب أسماء الإشارة المناسبة في الفراغ

أن يكتب الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها
خط
أن يستعمل اطلب الكلمات في جمل من
إنشائه

الأهداف السلوكية	المحتوى	التقويم
<p>أن يجيب عن الأسئلة الموضحة.</p> <p>أن يختار الإجابة الصحيحة</p> <p>أن يصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها</p> <p>أن يصف كل مهنة بجملة مفيدة</p> <p>أن يلتزم بحمل تدريبات الكتاب الدراسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: <ul style="list-style-type: none"> - مفرد مصابون: (مصاب - مصابان - أصابة) - ضد أخضر: (أخضر - أرمي - أشعل) أختار الإجابة الصحيحة: <p>١. الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ أَسْلُوبَ اسْتِثْنَاءٍ مِمَّا يَأْتِي:</p> <p>○ تَحَدَّثُ الْجَمِيعُ إِلَّا حَازِمًا ○ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ ○ إِنَّ الْوَطَنَ فِي أَنْتِظَارِكُمْ.</p> <p>٢. يَرْغَبُ قَوَازٍ أَنْ يَكُونَ مَلِيًّا كَي:</p> <p>○ يَنْتَقِلَ بَيْنَ الدُّوَلِ ○ يُقَابِلُ الْأَعْدَاءَ ○ يَنْتَقِلُ الْمُسَافِرِينَ</p> أصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>أَطْبَاءَ</p> <p>مُهَنْدِسَات</p> <p>كُتَّاب</p> <p>مُعَلِّمَات</p> <p>طَائِرَة</p> </div> <div> <p>خَدَّان</p> <p>خَدِم</p> <p>خَوْلَاء</p> <p>خَدَّاء</p> <p>خَاتَن</p> </div> </div> أصف كل مهنة بجملة مفيدة: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div> </div> 	<p>أجيب عن الأسئلة الموضحة</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة</p> <p>صل الكلمات بأسماء الإشارة المناسب لها</p> <p>صف كل مهنة بجملة مفيدة</p>