

أوراق عمل مراجعة الوحدة الخامسة آداب وسلوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثاني ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:30:13 2026-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



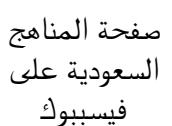
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقييم الوحدة الخامسة آداب وسلوك 1447هـ

1

ورقة عمل درس عذرا يا جدي

2

كراس الإملاء اليومي 1447هـ

3

اختبار تشخيصي 1

4

اختبار تشخيصي 1 لتقدير مهارات التصنيف اللغوي والوعي النحوي

5

الفصل الدراسي الثاني - الفترة الأولى

١/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (وديع)

أ/ هادئٌ

ب/ ذكيٌّ

ج/ كريمٌ

٢/ معنى (إماتة الأذى)

أ/ ترك الأذى

ب/ إزالة الأذى

ج/ زيادة الأذى

٣/ ضدَّ كَلِمَةٍ (شفيفٌ)

أ/ تعافت

ب/ سلمتُ

ج/ مرضتُ

٤/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (الخلدانُ)

أ/ الجيرانُ

ب/ الأصحابُ

ج/ الأقاربُ

٥/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (نَقْرَعُ)

أ/ نظرُقٌ

ب/ نفتحُ

ج/ ندفعُ

٦/ ما المقصود بـ(فرع الشجرة) في درس إماتة الأذى عن الطريق؟

أ/ جذع الشجرة

ب/ ثمار الشجرة

ج/ غصن الشجرة

١/ لماذا غابت وفاء عن المدرسة؟

أ/ لأنها لا تحب المدرسة

ب/ لأنها كانت مريضةً

ج/ لأنها كانت مسافرةً

٢/ كُلُّ التَّلَمِيذَاتِ أَرْدَنَ زِيَارَةَ وَفَاءَ ، لِكِنَّ شَرْطَ الْمُعَلِّمَةِ كَانَ ...

أ/ المذاكرة

ب/ حلَّ الواجب

ج/ موافقة الوالدين

٣/ بماذا شعرت وفاء عندما رأت معلمتها وزميلاتها؟

أ/ الحُزْنُ

ب/ السعادة

ج/ الخجل

إلى أين كان أيمن متوجهاً؟

أ/ إلى ملعب الحي

ب/ إلى المسجد

ج/ إلى السوق

٤/ عَلِمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاتَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

أ/ صدقة

ب/ ذنبٌ

ج/ ممنوعٌ

٤/ رقم نظام البلاغات والشكاوى (البلديّة) هو :

أ/ ٩٤٠

ب/ ٩٤١

ج/ ٩٤٢

الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

١٠ / أكُتب مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ :



١١ / أضْعِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُملَةٍ ؛ لَا كُونَ نَصًا :

ثُمَّ أَذْهَبْ إِلَى مَدْرَسَتِي بِحَمَاسٍ .

أَسْتَيقِظُ مِنْ نَوْمِي بِاَكْرَأً .

أَتَوَضَّأُ وَأَصَلَّى الْفَجْرَ .

أَتَنَأَوْلُ إِفْطَارًا مُفِيدًا ؛ لِيَمْنَحَنِي الطَّاقَةَ فِي الْمَدْرَسَةِ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَجَدَ عُصْفُورًا صَغِيرًا يَرْتَجِفُ تَحْتَ شَجَرَةَ كَبِيرَةَ .

وَمِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ زَيْدٌ يَشْعُرُ بِالْفَخْرِ لِأَنَّهُ سَاعَدَ مَخْلوقًا صَغِيرًا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

كَانَ عَمَّارٌ يُحِبُّ اسْتِكْشافَ الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَنْزِلِهِ كُلَّ صَبَاحٍ .

حَمَلَهُ بِرِفْقٍ وَأَعَادَهُ إِلَى عُشِّهِ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِّتِهِ .

الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

١٢ / الكلمة التي بدأت بـ (الشمسية)

- أ الْبُسْمَةُ
 ب التَّحِيَّةُ
 ج لِأَنَّهُ

١٣ / الكلمة التي كتبت بشكل سليم :

- أ الْزِيَارَةُ
 ب الْزِيَارَةُ
 ج الْزِيَارَتُ

١٤ / الكلمة التي كتبت بشكل سليم :

- أ الْطَرِيقُ
 ب اطْرِيقُ
 ج الْطَرِيقُ

١٥ / التحليل السليم لكلمة (بعيد) :

- أ بِعِ/يَدٌ
 ب بِعِ/عِ/يَدٌ
 ج بَعِ/عِيَدٌ

١٦ / جملة فيها (أسلوب توكيد)

- أ إِنَّ الْفِكْرَةَ جَمِيلَةٌ.
 ب مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيُّمُّ?
 ج الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا.

١٧ / اختار كل اسم ممدود:

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> المساء | <input type="checkbox"/> كتاب | <input type="checkbox"/> خالد | <input type="checkbox"/> وفاء |
| <input type="checkbox"/> هدوء | <input type="checkbox"/> ثورة | <input type="checkbox"/> شيءاء | <input type="checkbox"/> فاطمة |

١٨ / أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكتبها بخط النسخ :

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ

إِمَاطَةُ الْأَذْى عَنِ الْطَّرِيقِ صَدَقَ

الفصل الدراسي الثاني - الفترة الأولى

١/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (وَدِيعٌ)

أ هادئٌ

ب ذكيٌّ

ج كريمٌ

٢/ معنى (إِمَاطَةُ الْأَذَى)

أ ترُك الأذى

ب إِزَالَةُ الْأَذَى

ج زِيادةُ الْأَذَى

٣/ ضُدُّ كَلِمَةٍ (شُفِيْتُ)

أ تعافٌ

ب سَلِمَتْ

ج مَرَضَتْ

٤/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (الْخَلَدُ)

أ الجِيرَانُ

ب الْأَصْحَابُ

ج الْأَقْارِبُ

٥/ مُرادفَةُ كَلِمَةٍ (نَقْرَعُ)

أ نَطْرُقُ

ب نَفْتَحُ

ج نَدْفَعُ

٦/ مَا الْمُقْصُودُ بِ (فَرْعِ الشَّجَرَةِ) فِي دَرْسِ إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ؟

أ جُذْعُ الشَّجَرَةِ

ب ثِمَارُ الشَّجَرَةِ

ج غُصْنُ الشَّجَرَةِ

١/ لِمَذَا غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرِسَةِ ؟

أ لِأَنَّهَا لَا تُحِبُّ الْمَدْرِسَةَ

ب لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً

ج لِأَنَّهَا كَانَتْ مُسَافِرَةً

٢/ كُلُّ التَّلَمِيذَاتِ أَرْدَنْ زِيَارَةَ وَفَاءَ ، لِكِنَّ شَرْطَ الْمُعَلِّمَةِ كَانَ ...

أ الْمُذَاكِرَةُ

ب حَلُّ الْوَاجِبِ

ج مُوَافَقَةُ الْوَالِدِينِ

٣/ بِمَاذَا شَعَرَتْ وَفَاءُ عِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتَهَا وَزَمِيلَاتَهَا ؟

أ الْحُزْنُ

ب السَّعَادَةُ

ج الْخَجَلُ

إِلَى أَيْنَ كَانَ أَيْمَنُ مُتَوَجِّهًا ؟

أ إِلَى مَلْعِبِ الْحَيِّ

ب إِلَى الْمَسْجِدِ

ج إِلَى السُّوقِ

٤/ عَلِمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ...

أ صَدَقَةٌ

ب ذَنْبٌ

ج مَمْثُوعٌ

٤/ رُقُمُ نِظَامِ الْبَلَاغَاتِ وَالشَّكَاوِيِّ (الْبَلَديَّةِ) هُوَ :

أ ٩٤٠

ب ٩٤١

ج ٩٤٢

الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

١٠ / أكتب ما أراه في الصورة :



وفاء مريضة

الطفلة تطرق الباب



فرع شجرة

عامل النظافة

١١ / أضع الرقم المناسب عن يمين كُل جملة ؟ لا تكون نصا :

١ ثم أذهب إلى مدرستي بحمس .

٢ أستيقظ من نومي باكرا .

٣ أتوضأ وأصلي الفجر .

٤ أتناول إفطاراً مفيداً ؛ ليمنحي الطاقة في المدرسة .

و في أحد الأيام وجد عصفوراً صغيراً يرتجف تحت شجرة كبيرة.

ومنذ ذلك اليوم أصبح زيد يشعر بالفخر لأن ساعد مخلوقاً صغيراً يحتاج إليه.

كان عمارة يحب استكشاف الحديقة القريبة من منزله كل صباح.

حمله برفق وأعاده إلى عشه بمساعدة والدته.

الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

١٢ / الكلمة التي بدأت بـ (ألف الشمسية)

ج لأنه

ب التحية

أ البسمة

الظواهر الصوتية

ج الزيارت

ب الزيارة

أ الزيارة

الأساليب المنقوطة

ج الطريق

ب ا طريق

أ الطريق

١٤ / الكلمة التي كتبت بشكل سليم :

ج بعيده

ب بعيده

أ بعيد

المذكوب المفتوحة

١٥ / التحليل السليم لكلمة (بعيد) :

ب ماذ تفعل يا أيمون؟

ج جملة فيها (أسلوب توكيدي)

أ إن الفكرة جميلة.

١٧ / اختار كل اسم ممدود :

المساء

كتاب

خالد

وفاء

هدوء

ثورة

شيماء

فاطمة

الخط

١٨ / أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكتبها بخط النسخ :

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء

إمالة الأذى عن الطريق صدق