

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف المهام الأدائية للفصل التاسع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف المهام الأدائية للفصل التاسع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
دليل التقويم 2	2
عرض تقديمي رياضيات	3
عرض تقديمي إختبار رياضيات نموذج 1	4
عرض تقديمي إختبار رياضيات نموذج 2	5



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثاني الابتدائي

رياضيات الفصل الدراسي الثالث

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

المهام الادائية الفصل التاسع

ابو رسيل
أ / بدر المطيري

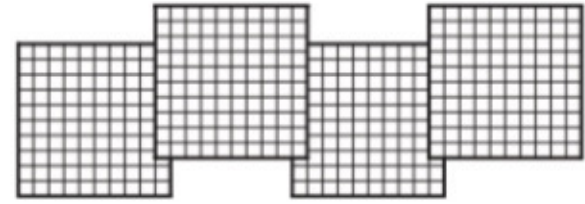


المئات

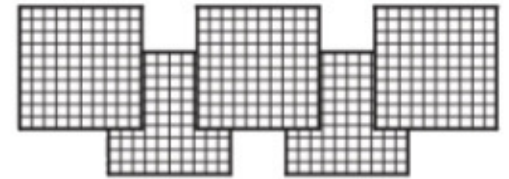
أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

..... = مِائَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ



..... = مِائَاتٍ = عَشْرَاتٍ = أَحَادٍ






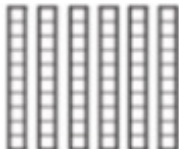
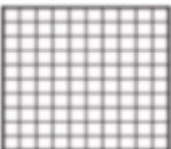
الأحاد والعشرات والمئات

وزارة التعليم
Ministry of Education

اكتب عدد الآحاد والعشرات والمئات في الأعداد المعطاة:

١ ١٦٥



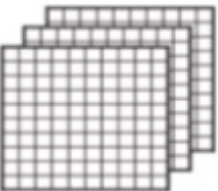
مئات	عشرات	آحاد



..... آحاد عشرات مئات

٢ ٣٢٨

مئات	عشرات	آحاد



..... آحاد عشرات مئات

almanahj.com/sa

المنهاج السعودي





أحل المسألة



أنشئ قائمة لأحلّ المسألة:

١ يريد أحمد عمَل لَوْحَةٍ، وَيُمْكِنُهُ اخْتِيَارُ أَحَدِ الْقِيَاسَاتِ الْآتِيَةِ: الْكَبِيرَةِ وَالْمُتَوَسِّطَةِ وَالصَّغِيرَةِ، وَيُمْكِنُهُ أَيْضًا أَنْ يَخْتَارَ وَاحِدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ، هِيَ: الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالسَّمَوِيَّةُ وَالْأَزْرَقُ. كَمْ لَوْحَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ؟

يُمْكِنُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدُ لَوْحَاتٍ.

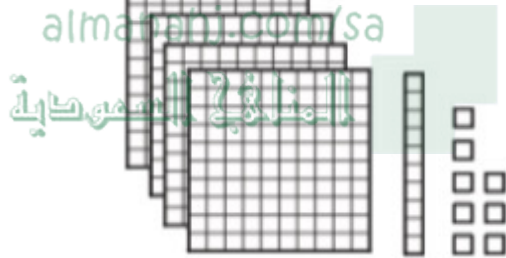
القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

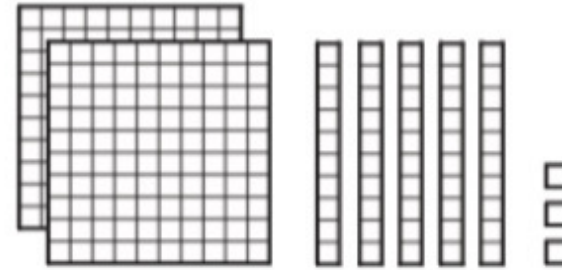
اكتب كل عدد فيما يأتي بالصورة التحليلية:

٤١٨ ٢



..... + +

٢٥٣ ١



..... + +



قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها



وزارة التعليم

Ministry of Education

أحوظُ العددَ المكتوبَ بالكلماتِ الذي يُمثِّلُ العددَ المُعطى في كُلِّ ممَّا يأتي:

٥٠١

٢

٨١٣

١

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ
خَمْسُ مِئَةٍ وَعَشْرَةٌ

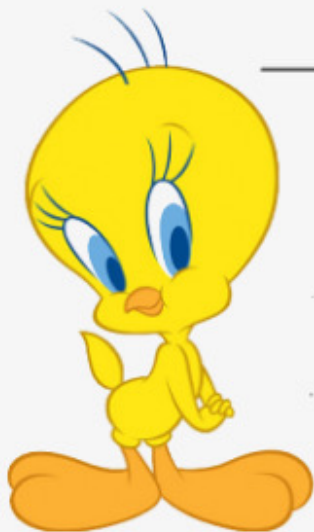
ثَمَانِي مِئَةٍ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ
ثَمَانِي مِئَةٍ وَثَلَاثُونَ

أقرأ العددَ فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

آحاد	عشرات	مئات
٢	١	٧

٣

..... = + +





مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ (< أو > أو =) فِي ٥ :

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

٨٣٠ ○ ٧٣٠	٦٧٨ ○ ٦٢٣	٤٥١ ○ ٤١٥ ١
٢٣٩ ○ ٢٤٨	٥٦٠ ○ ٥٤٩	٣٧٥ ○ ٣٧٥ ٢





وزارة التعليم
Ministry of Education

ترتيب الأعداد

almanahj.com/sa

المنهاج السعودية

أرّتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ، ، ٢٩١ ، ٣١٢ ، ٢٤٨ ، ٢٧٤ ①

..... ، ، ، ٦١٩ ، ٦٣١ ، ٦٢٨ ، ٦٨٢ ②



وزارة التعليم
Ministry of Education

الأنماط العددية

اكتشف النمط ، ثم اكتب الأعداد المفقودة:

..... ، ٩٩٧ ، ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ١

النمط هو:

..... ، ٥٢٤ ، ، ٥٤٤ ، ٥٥٤ ٢

النمط هو:

..... ، ٢٨٣ ، ٣٨٣ ، ، ٥٨٣ ٣

النمط هو:

almanahj.com/sa

المنهج السموي

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

