

## تقييم محاكي لاختبارات نافس من الوحدة الخامسة إلى الوحدة الثامنة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

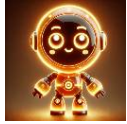
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:08:10 2026-04-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نصوص الإملاء آداب وسلوك وآداب التعامل والاتصالات وأحب العمل

1

أوراق عمل شاملة لدرس وسائل الاتصال تحليل وإملاء وهم وقواعد

2

إملاء منظور في همزتي الوصل والقطع والأسماء الخمسة درس وسائل الاتصال

3

التقييم التجميعي للوحدة السابعة اتصالات ومواصلات 1440هـ

4

الاختبار التحريري النهائي الفترة الرابعة 1440هـ غير محلول

5

الوحدة الخامسة: آداب وسلوك

آدابُ الزِّيَارَةِ

الاسم:

الصف:

الفصل:

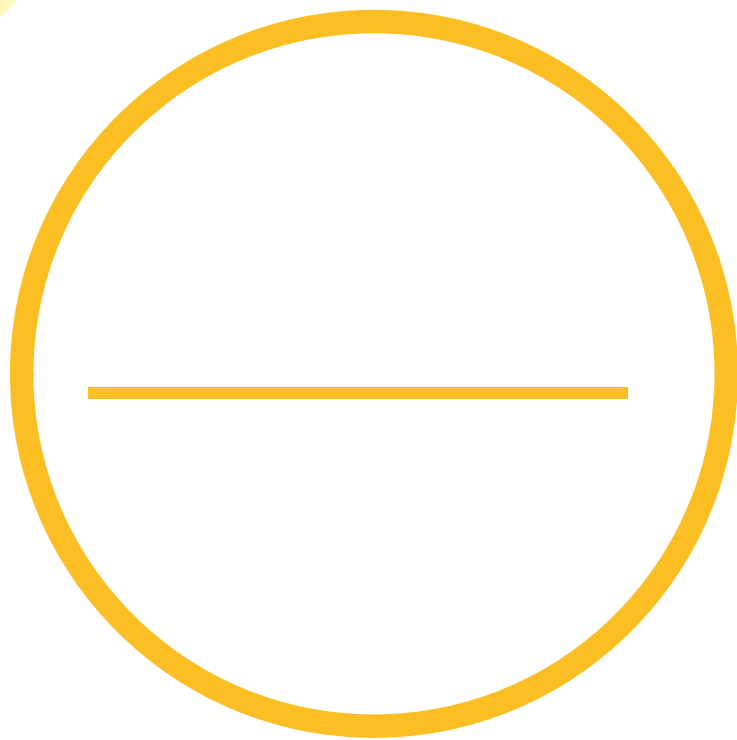
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ من التي سألت عن غياب وفاء؟

أ التلميذات

ب المعلمة

ج الوالدة

د الجارة

٢ ما سبب غياب وفاء عن المدرسة؟

أ السفر

ب المرض

ج النوم

د اللعب

٣ ما الفكرة التي طرحتها المعلمة؟

أ الاتصال بوفاء

ب زيارة وفاء

ج انتظار عودتها

د إرسال واجبات

٤ كيف طرقت الزائرات الباب؟

أ بسرعة

ب بهدوء

ج بصوت مرتفع

د دون استئذان

٥ مرادف كلمة (نقرع):

أ نفتح

ب نغلق

ج نطرق

د نكسر

٦ كيف تصرفت الزائرات عند وفاء؟

أ لعبن معها

ب دعون لها بالشفاء العاجل

ج انشغلن بها

د جميع الإجابات صحيحة

٧ ضد كلمة (هدوء):

أ سكون

ب إزعاج

ج طمأنينة

د راحة

٨ مفرد كلمة (ضيوف):

أ ضيافة

ب ضيفان

ج ضيف

د ضيفات

٩ مرادف كلمة (نَفْرَحُ) هو:

أ نَحْزَنُ

ب نَسْعَدُ

ج نَفْتَحُ

د نَطْرُقُ

١٠ ضد كلمة (شُفِيَتْ) هو:

أ) تَعَافَتْ

ب) فَرِحَتْ

ج) بَقِيَتْ مَرِيضَةً

د) نَجَحَتْ

١١ كلمة (الزيارة) مبدوءة بـ (ال):

أ) شمسية

ب) منونة

ج) قمرية

د) مجردة

١٢ كلمة (الباب) مبدوءة بـ (ال):

أ) شمسية

ب) مشددة

ج) ساكنة

د) قمرية

١٣ الاسم الممدود هو:

أ) هند

ب) وفاء

ج) شهد

د) سلهى

١٤ نوع التاء في كلمة (صححة):

أ) تاء مفتوحة

ب) هاء

ج) تاء مربوطة

د) ألف

١٥ نوع كلمة (عامل):

أ) فعل

ب) حرف

ج) اسم

د) ظرف

١٦ نوع الأسلوب في جملة: (من تذكرنا بأداب الزيارة؟)

أ) نهي

ب) استفهام

ج) تعجب

د) توكيد

١٧ لتوكيد الجملة نقول: (..... المشروبات الغازية ضارة)

أ) إن

ب) من

ج) هل

د) ليت

١٨ العنوان الأنسب للنص هو:

أ) اللعب مع الأصدقاء

ب) آداب الزيارة

ج) زيارة الأقارب

د) يوم في المدرسة

الوحدة الخامسة: آداب وسلوك

إِمَاظَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

الاسم:

الصف:

الفصل:

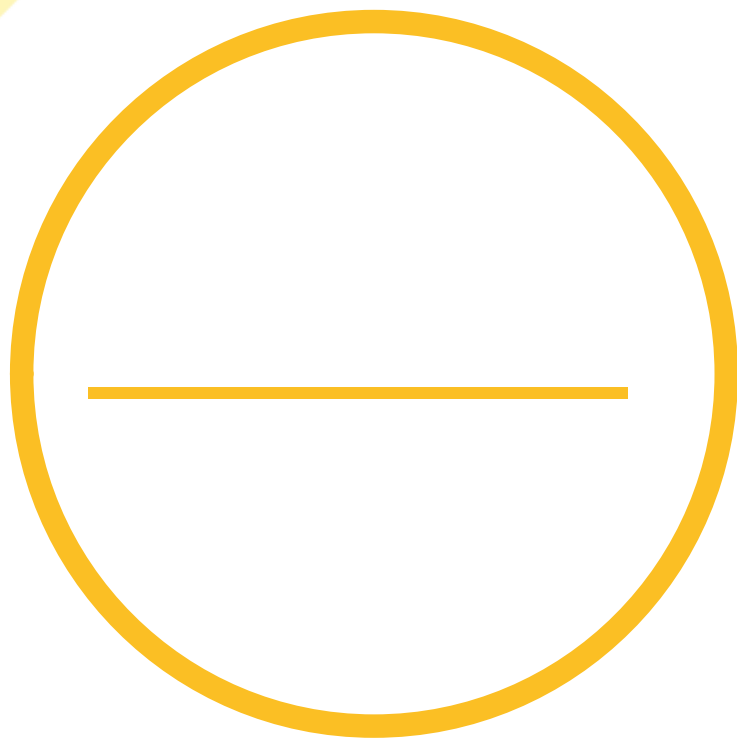
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ أين كان الأذى الذي رآه أيمن؟

أ في ساحة المدرسة

ب على الرصيف

ج في الطريق

د في الحديقة

٢ كيف أزال أيمن الأذى عن الطريق؟

أ اتصل بوالده

ب انتظر من يساعده

ج زحزحه وأزاله

د استمر بالمحاولة

٣ لماذا قررَ أيمن إزالة الفرع؟

أ رغبة في الصدقة

ب لديه وقت فراغ

ج مساعدة عامل النظافة

د لأنه قوي

٤ قدوة أيمن في تصرفه .....

أ نبينا محمد ﷺ

ب صديقه

ج والده

د معلمه

٥ صارَ الفرع بعيداً بفضلِ قيمةٍ

أ الاحترام

ب الأمانة

ج الصدق

د التعاون

٦ شعورُ أيمن من خلال النص .....

أ الندم

ب الفرح

ج اليأس

د التعب

٧ برأيك تصرفُ أيمن وثامر

أ سلمي

ب إيجابي

ج غريب

د عادي

٨ يدل تصرفُ أيمن على

أ الإهمال

ب تحمل المسؤولية

ج الأنانية

د التسرع

٩ ما النتيجة المتوقعة لإماطة الأذى عن الطريق؟

أ انتشار الأمراض

ب ضياع الوقت

ج سلامة الناس

د التعب

١٠ عبارة (فرع شجرة) دالة على

أ) إنسان

ب) جماد

ج) نبات

د) حيوان

١١ ضد كلمة (بعيداً) .....

أ) قريباً

ب) سريعاً

ج) طويلاً

د) ثقيلاً

١٢ الرسم الإملائي الصحيح هو .....

أ) نظافه

ب) نظفا

ج) نظافة

د) نضافة

١٣ أقترح طريقة للاستفادة من محتوى الحاوية .....

أ) الفرز والتدوير

ب) تحويل المواد العضوية إلى سماد

ج) صناعة الورق من الخشب

د) جميع ما سبق

١٤ كلمة (شجرة) نوع التاء فيها

أ) تاء مفتوحة

ب) هاء

ج) تاء مربوطة

د) ألف

١٥ الدافع الرئيس لإزالة الأذى في النص هو .....

أ) اللعب بالجذع

ب) الحاجة للخشب

ج) القدوة بالنبي ﷺ

د) تضييع الوقت

١٦ معنى كلمة (يتزحزح):

أ) يثبت

ب) يختفي

ج) يتوقف

د) يتحرك

١٧ ضد كلمة (مقبلاً):

أ) قادماً

ب) مسرعاً

ج) مدبراً

د) حاضرًا

١٨ أتوقع لوطني عند التزام الناس بإمطة الأذى .....

أ) الطبيعة الجميلة

ب) انتشار الأمراض

ج) المناخ الصحي

د) الإجابة الأولى والثانية

## الوحدة السادسة : آداب التعامل

# الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَضْوِ وَالتَّسَامُحِ

الاسم :

الصف :

الفصل :

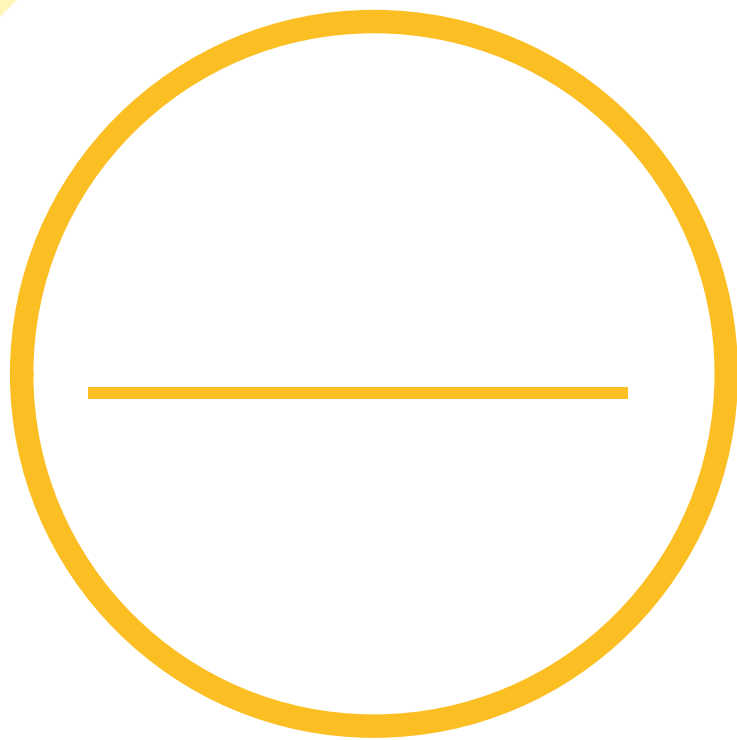
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ تشاجر فواز مع ...

- أ أخيه  
ب معلمه  
ج عادل  
د بعض الأولاد

٢ الذي فصل بين فواز والأولاد هو ...

- أ ماجد  
ب خالد  
ج عادل  
د والده

٣ قال الوالد لفواز إن المسلم ...

- أ يؤذي من يظلمه  
ب يعفو عمّن يظلمه  
ج ينتقم ممن أساء  
د يهجر من يخاصمه

٤ بعد سماع قصة الرسول ﷺ ذهب الغضب عن ...

- أ الوالد  
ب فواز  
ج عادل  
د الأولاد

٥ قدوة فواز في العفو والتسامح هي ...

- أ معلمه  
ب صديقه  
ج والده  
د الرسول ﷺ

٦ الرسول ﷺ عفا عن ...

- أ أهل المدينة  
ب أهل مكة  
ج أهل نجد  
د أعدائه فقط

٧ وعد فواز أباه أن ...

- أ يهرب من الأولاد  
ب يقتدي بالرسول ﷺ  
ج ينتقم من عادل  
د لا يلعب مرة أخرى

٨ ضد كلمة (ينتقم) هو

- أ يعاقب  
ب يعفو  
ج يغضب  
د يؤذي

٩ معنى كلمة (تشاجرت) هو

- أ تصالحت  
ب سامحت  
ج تخاصمت  
د تجاهلت

١٠ نوع كلمة (يقتدي) ...

ب فعل

أ اسم

د ظرف

ج حرف

١١ أكمل: المسلم ..... عمّن ظلمه.

ب يهجر

أ يضرب

د يعاقب

ج يعفو

١٢ تحليل كلمة (شجاع) هو ...

ب شُج | ا | ع

أ ش | ا | ج | ا | ع

د ش | ا | ج | ا | ع

ج ش | ا | ج | ا | ع

١٣ كلمة تحوي (ال الشمسية) هي ...

ب البيت

أ اليوم

د الرسول

ج القمر

١٤ ما شعور فواز بعد سماع قصة الرسول ﷺ؟

ب السرور

أ الغضب

د الخوف

ج الحزن

١٥ ما رأيك في تصرف فواز من التشاجر؟

ب محايد

أ تصرف جيد

د شجاع

ج تصرف سيئ

١٦ الكلمة الصحيحة المشتقة من (يعفو) هي:

ب عفو

أ عفا

د يعفى

ج عفي

١٧ اختر ما يُتمّ رسم الكلمة رسمًا صحيحًا: يَرْم ...

ب و

أ ا

د و

ج ي

١٨ أكمل الجملة: (أُحترمُ الناس جميعًا إلا .....)

ب الكاذب

أ الشجاع

د الامين

ج الصادق

الوحدة السادسة : آداب التعامل

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ

الاسم :

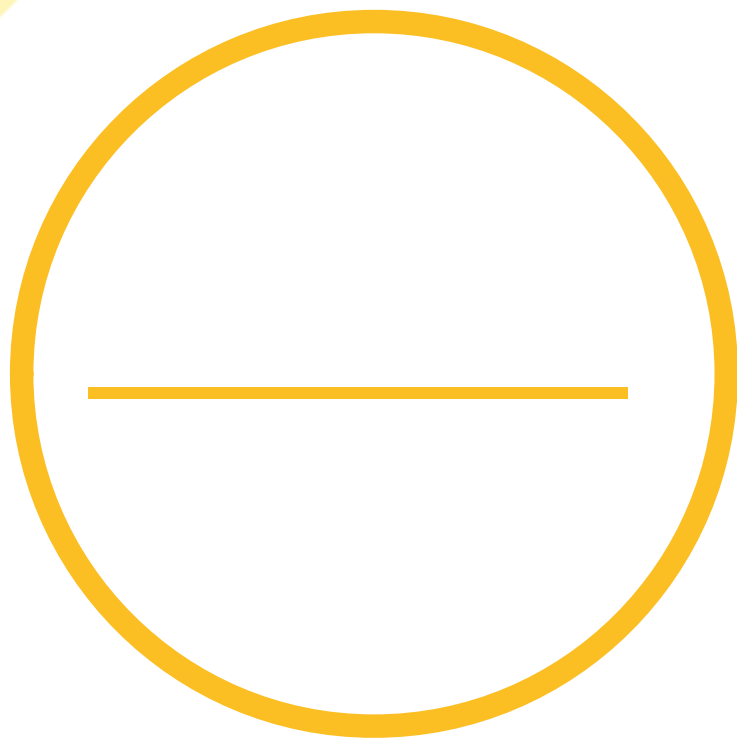
الصف :

الفصل :

رقم السجل المدني

درجة الاختبار

| د | ج | ب | أ | د  | ج | ب | أ |   |    |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 | د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 17 | د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 18 | د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 19 | د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 20 | د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 21 | د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 22 | د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 23 | د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 24 | د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 25 | د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 26 | د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 27 | د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 28 | د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 29 | د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 30 | د | ج | ب | أ | 15 |



١ لماذا اجتمع الأولاد؟

أ ليتناولوا الطعام

ب ليحتفلوا معًا

ج ليلعبوا بالكرة

د ليدرسوا

٢ من الذي رمى الكرة؟

أ ماجد

ب خالد

ج فواز

د عمر

٣ ماذا حدث بعد رمي الكرة؟

أ دخلت الملعب

ب اختفت

ج سقطت في الطريق

د كسرت زجاج النافذة

٤ كيف كان شعور الأولاد بعد الحادثة؟

أ الفرح

ب الخوف

ج الاطمئنان

د الحماس

٥ خرج صاحب المنزل وهو

أ حزينًا

ب ضاحكًا

ج مسرورًا

د غاضبًا

٦ ماذا فعل خالد عندما سُئل؟

أ أنكر

ب اعترف

ج هرب

د استهزأ

٧ يدل تصرف خالد على .....

أ الشجاعة

ب الخوف

ج الصدق

د الكذب

٨ قدوة خالد في تصرفه هي .....

أ صديقه

ب معلمه

ج والده

د الرسول ﷺ

٩ القيمة التي ركز عليها النص هي .....

أ الانتقام

ب اللعب

ج الغضب

د الصدق

١٠ نوع الأسلوب في جملة: (من كسر زجاج النافذة؟)

ب) استفهام

أ) نهي

د) توكيد

ج) تعجب

١١ معنى كلمة (متوعدًا) هو .....

ب) مناديًا

أ) مسامحًا

د) ناصحًا

ج) مهديدًا

١٢ ضد كلمة (عفوت) .....

ب) قبلت

أ) سامحت

د) عاقبت

ج) رضيت

١٣ نوع كلمة (يرشد) .....

ب) حرف

أ) اسم

د) ظرف

ج) فعل

١٤ في الجملة: (خاف الأولادُ وهربوا إلا خالدًا) أداة الاستثناء هي:

ب) إلا

أ) خاف

د) خالد

ج) هربوا

١٥ غضبَ صاحبُ المنزلِ وتوعدَّ بالعقاب ..... معرفة من كسر زجاج النافذة.

ب) دون

أ) قبل

د) أثناء

ج) بعد

١٦ يمشي الناسُ ..... الرصيف.

ب) حول

أ) تحت

د) داخل

ج) فوق

١٧ ماذا نتعلم من القصة؟

ب) العناد

أ) الصدق والشجاعة

د) الهروب عند الخطأ

ج) كثرة اللعب

١٨ الموضوع الرئيس للقصة هو .....

ب) الصدق

أ) اللعب

د) الخوف

ج) التسامح

الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات

الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ

الاسم :

الصف :

الفصل :

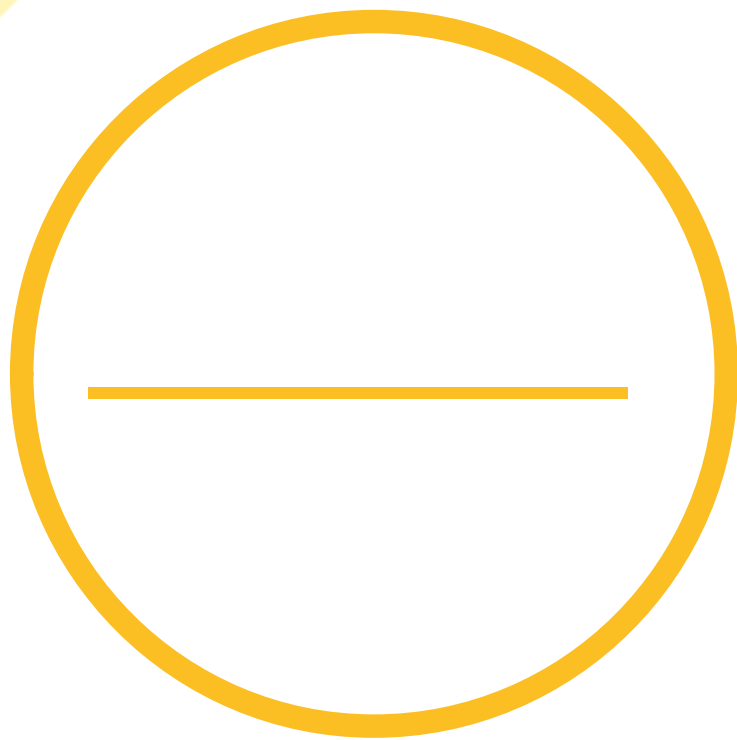
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ ٲءولٲ السفارة فف .....

أ ٲرفق بءرف

ب ٲرفق برى

ء ٲرفق ءوى

د ٲرفق ءبلى

٢ أفن ءارٲ أءءاء القصة؟

أ فف المءفنة

ب فف القرفة

ء فف الصءراء

د فف الغابة

٣ فٲلق على الءمء .....

أ سففنة الصءراء

ب سففنة البحر

ء سففنة الٲرفق

د سففنة الءو

٤ معنى كلمة (الإبل) هو

أ الءمء

ب الءمء والناقء

ء الناقء

د الءصان

٥ ضد كلمة (ٲءول) .....

أ ٲءمى

ب ٲءرك

ء ٲسافر

د ٲءبٲ

٦ ٲءللل كلمة (ٲءزن) هو .....

أ ٲءزن

ب ٲءزان

ء ٲءزان

د ٲءزان

٧ أكمل الفراغ بأءاءة ٲمى: ..... أسرع منك.

أ لىٲنى

ب سوف

ء مٲى

د لكن

٨ كلمة ٲءوى (همزة وصل) هى .....

أ أراءك

ب أراءك

ء السفر

د إبراىم

٩ كلمة ٲءوى (همزة قٲع) هى .....

أ الءمء

ب الصءراء

ء السفارة

د أراءك

١٠ من الأسماء الخمسة .....  
 أ ابن  
 ب أبو  
 ج يد  
 د فمك١١ الحرف (أ) في كلمة (أدهشت) هو:  
 أ همزة وصل  
 ب ألف مد  
 ج همزة قطع  
 د لا شيء مما سبق١٢ وجه الشبه بين الجممل والسفارة هو:  
 أ السرعة  
 ب وسيلة نقل  
 ج الجمال  
 د الشكل١٣ من أوجه الاختلاف بين الجممل والسفارة:  
 أ كلاهما يسفر في الصحراء  
 ب كلاهما فحتاج إلى وقود  
 ج الجممل كائن حي والسفارة غير حي  
 د كلاهما سفرف جدًا١٤ (2) الجملة الصحيحة: الأب فملك سفارة.  
 أ أبوك فملك سفارة  
 ب أباك فملك سفارة  
 ج أبفك فملك سفارة  
 د أبك فملك سفارة١٥ معنى كلمة (فأملون) هو:  
 أ ففنفظرون بفتركفزت  
 ب ففنامون  
 ج ففركضون  
 د فففحدثون١٦ فائدة القصة الففالفية هي .....  
 أ أخذ العظة والعبرة  
 ب كثرة الكلمات  
 ج التسلية فقط  
 د إضاعة الوقت١٧ القيمة التي ركز عليها النص هي  
 أ السرعة  
 ب الغضب  
 ج التعاون  
 د الحزن١٨ ماذا نفعلم من القصة؟  
 أ الفففاخر  
 ب التعاون واحترام النعمة  
 ج الفففوق على الآخرين  
 د الاسفهازاء

الوحدة السابعة : اتصالات ومواصلات

وَسَائِلُ الْأَتْصَالِ

الاسم :

الصف :

الفصل:

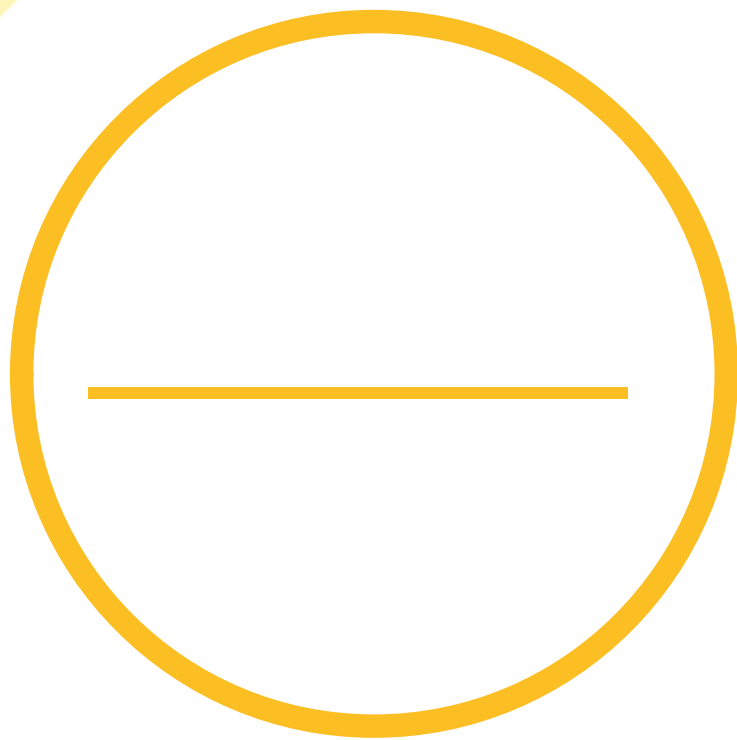
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ لماذا أراد أبو أحمد أن يهاتف والده؟

أ ليزوره

ب ليطلب منه مالاً

ج ليطمئن عليه

د ليخبره بخبر

٢ لماذا تعذر الاتصال؟

أ انقطاع الشبكة

ب عطل الهاتف

ج نفاد البطارية

د الخطأ في الرقم

٣ بم اقترح أحمد أن يتواصل مع والده؟

أ زيارة القرية

ب رسالة صوتية

ج رسالة نصية

د اتصال عبر الهاتف المحمول

٤ كيف أثني الأب على أحمد؟

أ فكرة خاطئة

ب فكرة رائعة

ج فكرة عادية

د فكرة صعبة

٥ وصف أبو أحمد العالم في وقتنا الحاضر بـ:

أ العالم الكبير

ب القرية الصغيرة

ج المدينة الواسعة

د الصحراء الواسعة

٦ معنى كلمة (الحمّام الزاجل):

أ حمّام للأكل

ب حمّام ينقل الرسائل

ج حمّام للزينة

د حمّام بري

٧ دل قول (العالم كقرية صغيرة) على:

أ قلة الناس

ب تطور وسائل الاتصال

ج بطء الاتصال

د صعوبة السفر

٨ أي وسيلة اتصال تُعد الأحدث؟

أ الحمّام الزاجل

ب الهاتف المحمول

ج الرسائل الورقية

د المناداة

٩ ضد كلمة (الحديثة):

أ الجديدة

ب القديمة

ج السريعة

د القريبة

١٠ تحليل كلمة (وسائل):

ب) و | سآ | ئلُ

أ) و | سآ | د | لُ

د) و | سآ | ائل

ج) و | سآ | ا | د | لُ

١١ كلمة تحوي همزة وصل:

ب) أحسنت

أ) أحمد

د) لا شيء مما سبق

ج) الاتصال

١٢ الجملة الصحيحة التي تعبر عن التمني هي:

ب) أصبحت طيارًا.

أ) ليتني أصبح طيارًا.

د) سأكون طيارًا غدًا.

ج) أنا سأصبح طيارًا.

١٣ كلمة (أبوك) تُعد من:

ب) الأفعال

أ) الأسماء الخمسة

د) الحروف

ج) الأسماء المقصورة

١٤ ما النتيجة المتوقعة عند انقطاع وسائل التواصل في العالم؟

ب) سهولة تبادل المعلومات

أ) زيادة سرعة التواصل

د) انتشار المعرفة بسرعة

ج) صعوبة التواصل بين الناس

١٥ معنى كلمة (يطمئنّ عليه) هو:

ب) يغضب منه

أ) يطلب حضوره

د) يبتعد عنه

ج) يسأل عن أخباره

١٦ من وسائل الاتصال الحديثة المذكورة في النص:

ب) شبكة المعلومات (الإنترنت)

أ) الرسائل المكتوبة

د) الورق

ج) الحمام الزاجل

١٧ الهدف أراد أبو أحمد أن يهاتف أباه ليطمئنّ عليه، وهذا يدل على: من النص هو:

ب) الاهتمام

أ) الإهمال

د) الغضب

ج) القسوة

١٨ الغاية من النص هي:

ب) وصف القرية

أ) التسلية

د) الحديث عن السفر

ج) التعرف على أهمية وسائل الاتصال

الوحدة الثامنة : أحب العمل

أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

الاسم :

الصف :

الفصل :

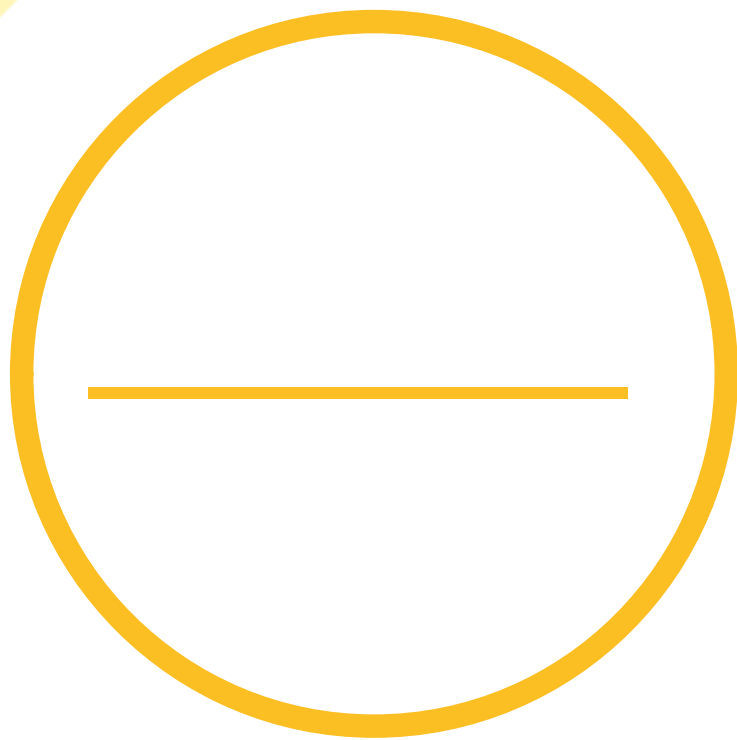
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ ماذا عرض المعلم أمام التلاميذ؟

ب قصة عن السفر

أ صورًا عن الحيوانات

د فيلمًا تعليميًا

ج مشهدًا عن الصناعات في المملكة

٢ لماذا عرض المعلم هذا المشهد؟

ب لشرح درس القراءة

أ للتسلية

د لمشاهدة الصناعات فقط

ج ليختار التلاميذ مهنتهم في المستقبل

٣ لماذا اختار صالح مهنة الهندسة المعمارية؟

ب ليسهم في بناء وطنه

أ لأنها سهلة

د لأنها مهنة قديمة

ج لأنها ممتعة

٤ ماذا قال المعلم عن المهن؟

ب المهن القديمة أفضل

أ بعضها غير نافع

د كل المهن نافعة

ج المهن الحديثة فقط نافعة

٥ ما الفكرة الرئيسة للنص؟

ب قيمة المهن في بناء الوطن

أ أهمية السفر

د المقارنة بين الطلاب

ج التعرف على الصناعات

٦ معنى كلمة أُحَلِّقُ هو

ب أسبح

أ أطير

د أركض

ج أمشي

٧ ضد كلمة التقدم

ب الاجتهاد

أ التطور

د التأخر

ج النجاح

٨ الكلمة التي تحتوي على ال الشمسية

ب المهن

أ العمل

د الوطن

ج الطيار

٩ اسم الإشارة المناسب لكلمة المعلم

ب هذا

أ هذه

د هاتان

ج هؤلاء

١٠ الكلمة التي تدل على الجمع

ب هذه

أ هذا

د هذان

ج هؤلاء

١١ من المهن التي تُطفئ الحرائق

ب رجل إسعاف

أ رجل أمن

د رجل إطفاء

ج حداد

١٢ الجملة التي تدل على بناء الوطن

ب نعمل ونجتهد

أ ننام كثيرًا

د نهمل واجباتنا

ج نضحك مع الأصدقاء

١٣ اسم الإشارة المناسب لكلمة المهندس

ب هذان

أ هذا

د هذه

ج هؤلاء

١٤ تحليل كلمة (يحتاج) :

ب يَحْتَاجُ

أ يَحْتَا جُ

د يَحْتَا جُ

ج يَحْتَا جُ

١٥ اسم إشارة للمفرد المؤنث :

ب هذه

أ هذا

د هاتان

ج هؤلاء

١٦ نوع الأسلوب في الجملة (تحدث الجميع إلحازم) :

ب توكيد

أ استفهام

د استثناء

ج تعجب

١٧ قيمة يدعو إليها النص

ب الإهمال

أ الكسل

د الغضب

ج احترام العمل

١٨ الهدف من النص

ب وصف السفر

أ التسلية

د الحديث عن اللعب

ج التعرف على المهن

الوحدة الثامنة : أحب العمل

الطَّيِّبَةُ نُورَةُ

الاسم :

الصف :

الفصل :

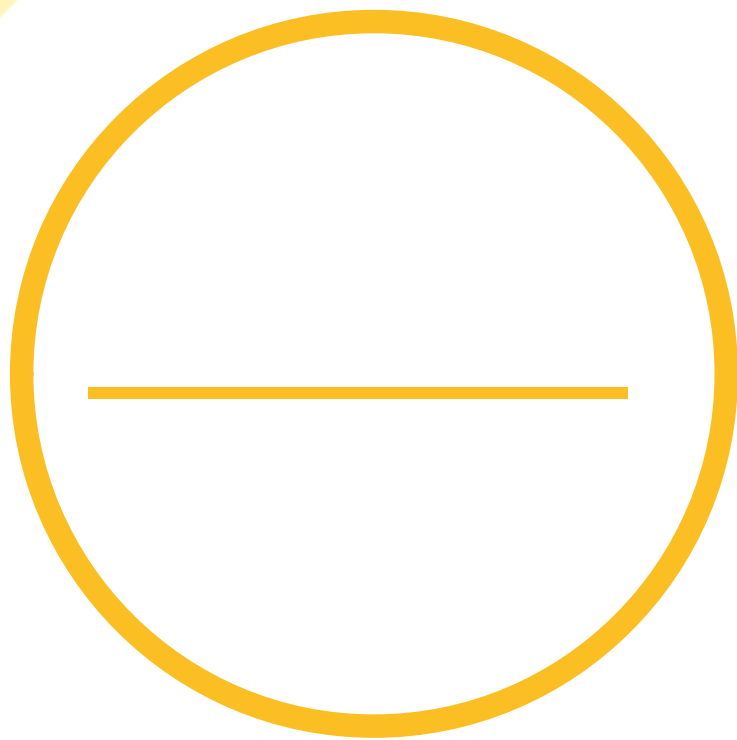
رقم السجل المدني

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 16 |
| د | ج | ب | أ | 17 |
| د | ج | ب | أ | 18 |
| د | ج | ب | أ | 19 |
| د | ج | ب | أ | 20 |
| د | ج | ب | أ | 21 |
| د | ج | ب | أ | 22 |
| د | ج | ب | أ | 23 |
| د | ج | ب | أ | 24 |
| د | ج | ب | أ | 25 |
| د | ج | ب | أ | 26 |
| د | ج | ب | أ | 27 |
| د | ج | ب | أ | 28 |
| د | ج | ب | أ | 29 |
| د | ج | ب | أ | 30 |

| د | ج | ب | أ |    |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | 1  |
| د | ج | ب | أ | 2  |
| د | ج | ب | أ | 3  |
| د | ج | ب | أ | 4  |
| د | ج | ب | أ | 5  |
| د | ج | ب | أ | 6  |
| د | ج | ب | أ | 7  |
| د | ج | ب | أ | 8  |
| د | ج | ب | أ | 9  |
| د | ج | ب | أ | 10 |
| د | ج | ب | أ | 11 |
| د | ج | ب | أ | 12 |
| د | ج | ب | أ | 13 |
| د | ج | ب | أ | 14 |
| د | ج | ب | أ | 15 |

درجة الاختبار



١ ماذا ترغب نورة أن تكون في المستقبل؟

ب مهندسة

أ طبيبة

د طيارة

ج معلمة

٢ لماذا تحب نورة مادة العلوم؟

ب لأن واجباتها قليلة

أ لأنها سهلة فقط

د لأنها لا تحتاج إلى قراءة

ج لأنها ممتعة ومفيدة

٣ ماذا أهدى الأب نورة؟

ب ساعة يد

أ حقيبة إسعافات أولية

د حقيبة مدرسية

ج كتاب علوم

٤ ما محتويات حقيبة الإسعافات الأولية التي تعلمتها نورة؟

ب مقص وملقط وشاش معقم وزجاجتان

أ أقلام ودفاتر

د ألعاب صغيرة

ج طعام وشراب

٥ ماذا فعلت نورة عندما جرح ياسر؟

ب بكّت وصرخت

أ تركت المكان

د نظفت الجرح وضممته

ج ذهبت لإحضار الطعام

٦ ماذا كان موقف الأب عندما رأى تصرف نورة؟

ب غضب منها

أ أثنى على حسن تصرفها

د تجاهلها

ج عاقبها

٧ ما القيمة التي يدل عليها تصرف نورة؟

ب الإهمال

أ الإهمال

د المسؤولية وحب المساعدة

ج الخوف

٨ معنى كلمة (أثنى) هو ...

ب مدح

أ ذمّ

د تجاهل

ج ترك

٩ ضد كلمة (مُعَمَّم) هو ...

ب مرتب

أ نظيف

د ملوث

ج ظاهر

١٠ نوع كلمة (مِقص) ...

ب حرف

أ اسم

د ظرف

ج فعل

١١ أي الجمل صحيحة

ب هؤلاء حقيبة إسعافات

أ هذا حقيبة إسعافات

د تلك حقيبة إسعافات

ج هذه حقيبة إسعافات

١٢ ما المهارة التي تعلمتها نورة من معرفة محتويات حقيبة الإسعافات

ب الجمع

أ الاستعداد والطوارئ

د الكتابة

ج الرسم

١٣ في جملة (أخذت الأسرة الأمتعة إلا دراجة ياسر) كلمة إلاتدل على

ب الجمع

أ الاستثناء

د النفي

ج التوكيد

١٤ كمل الجملة بشكل صحيح ..... أدوات الإسعافات مفيدة

ب هؤلاء

أ هذا

د ذلك

ج هذه

١٥ هل يمكن أن يحدث هذا الموقف في الواقع؟

ب نادرًا

أ نعم

د مستحيل

ج لا

١٦ برأيك تصرف نورة كان ...

ب متسرعًا

أ سلبياً

د خاطئًا

ج إيجابياً

١٧ ماذا تعلمنا من تصرف نورة؟

ب مساعدة المصابين

أ الاعتماد على الآخرين

د الخوف من الجروح

ج الإهمال

١٨ القيمة التي ركز عليها النص هي ...

ب التنافس

أ الشجاعة

د اللعب

ج حب العلم والعمل