

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com.sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com.sa/2science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com.sa/2science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com.sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

sacourse/me.t//:https

اسم الطالب: الصف الثاني الابتدائي (.....)

س١/ ما هي خطوات الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في البحث والدراسة . (مهارة عملية) .
ج ١



□ (نشاط عملي) : يقوم الطالب بتطبيق هذه المهارة عملياً .

س٢/ هل النباتات مخلوقات حية ؟ ولماذا ؟

ج ٢ / نعم النباتات مخلوقات حية ، لأنها تنمو وتتغير وأنها تحتاج إلى الهواء والماء والغذاء .

س٣/ ما الذي تحتاج إليه النباتات لكي تعيش وتنمو؟

ج ٣ / لكي تعيش النباتات وتنمو تحتاج إلى: • الهواء • والماء والأملاح المعدنية الذائبة في الماء • وضوء الشمس • والمكان المناسب • وتحتاج النباتات أيضاً إلى الغذاء (الذي تصنعه بنفسها) .

س٤/ ما هي البذرة ؟ ثم اذكر من أين تأتي البذور ؟.

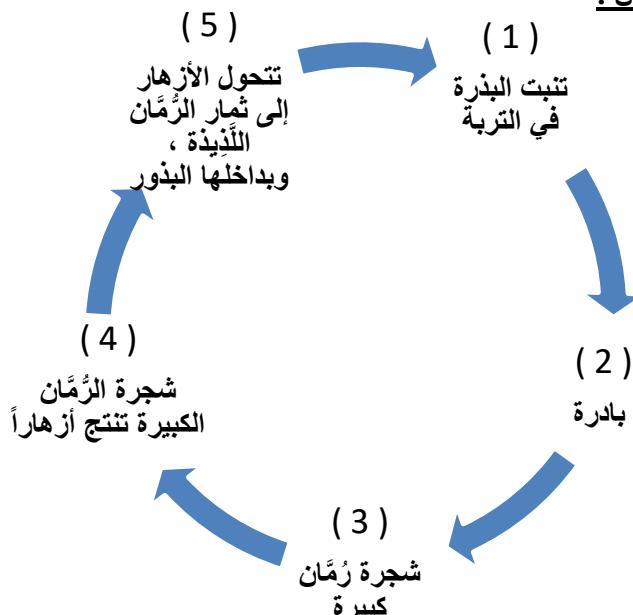
ج ٤ / * البذرة : هي جزء من النبات ينبع ثم ينمو ويصير نباتاً جديداً .

* البذور تأتي من الزهرة . فالزهرة هي التي تقوم بإنتاج البذور والثمار في النبات .

حيث تقوم الزهرة بإنتاج مسحوق يسمى حبوب اللقاح ؛ وحبوب اللقاح تساهم في إنتاج البذور .

س٥ / عَدَّ مراحل دورة حياة شجرة الرُّمَان بالترتيب .

ج٥ / دورة حياة شجرة الرُّمَان :



□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ٤١ .

س٦ فقرة (أ) / تُصنَّف الحيوانات حَسْب اختلاف صفاتها الجُسْمِيَّة إلى مجموعتين رئيسيتين ، أذكرهما ؛ مع ذكر أمثلة .

ج٦ فقرة (أ) / تُصنَّف الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما :

١ - الحيوانات الفقاريَّة (أو الفقاريات) : وهي الحيوانات التي لها عمود فقري مثل : الثدييات - الطيور - الأسماك - الزواحف - البرمائيات .

٢ - الحيوانات اللافقاريَّة (أو اللافقاريات) : وهي الحيوانات التي ليس لها عمود فقري مثل : الحشرات .

س٦ فقرة (ب) / () الجمل - سمك الهامور - الحمام - الضفدع - التمساح - الخنفَسَاء ()

فُمِّيَّتَّصِفُّ الحيوانات السابقة والمُقارنة بينها من حيث : (وجود عمود فقري ، نوع الحيوان ، نوع غطاء الجسم ، نوع التكاثر) .

ج٦ فقرة (ب) /

الخنفَسَاء	التمساح	الضفدع	الحمام	سمك الهامور	الجمل	
لابوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	وجود عمود فقري
الحشرات	الزواحف	البرمائيات	الطيور	الأسماك	الثدييات	نوع الحيوان
غطاء خارجي صلب	حَرَاشِف	جلد رطب	ريش	قشور	وَبَر	نوع غطاء الجسم
باليبيض	باليبيض	باليبيض	باليبيض	باليبيض	بالولادة	نوع التكاثر

س٧ / عَدَّ مراحل دورة حياة الماعز بالترتيب .

ج٧ /

دورة حياة الماعز ← ماعز حديث الولادة (١) ← ماعز صغير (٢) ← ماعز مُكتمل النمو (٣)

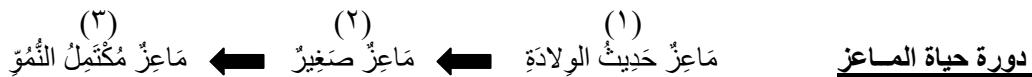
□ انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٦٠ - ٦١ .

س٨/ قارن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الفراشة .

ج٨/ تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الفراشة :

فالماعز يشبه أبويه وهو صغير .

بينما الفراشة لا تشبه أبويها وهي صغيرة بل يتغير شكلها خلال دورة حياتها .



انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٠ - ٦١ .



انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي في الصفحات ٦٢ - ٦٣ .

س٩/وضح كيف تستخدم بعض الحيوانات مواطنها؟ .

ج٩/ بعض الحيوانات تتغذى على النباتات التي تنمو في نفس مواطنها ، كما تتغذى بعض الحيوانات على حيوانات أخرى في الموطن نفسه . وتسخدم الحيوانات موطنها للإختباء والنوم . بعض الحيوانات - ومنها الضب والأرنب - تحفر حجوراً في التربة للإختباء والمأوى . وبعض الحشرات تبني بيوتها تحت الصخور .

س١٠/وضح كيف تستخدم بعض النباتات مواطنها؟ .

ج١٠ / النباتات المختلفة تحتاج إلى أنواع مختلفة من التربة لكي تنمو وتعيش . النباتات التي تعيش في الأماكن الجافة تستطيع الاحتفاظ بالماء . أمّا النباتات التي تعيش في الأماكن الرطبة جداً فتستطيع التخلص من الماء الزائد عن حاجتها .

س١١/ أذكر مثلاً لسلسلة غذائية على اليابسة ومثلاً آخر لسلسلة غذائية في الماء .

ج١١ / * سلسلة غذائية على اليابسة : الشمس ← نبات ← حشرة ← سحلية ← أفعى ← صقر

* سلسلة غذائية في الماء : الشمس ← عوالق بحرية ← حسان البحر ← سمكة كبيرة ← سمك القرش

انظر الصور الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٨٤ - ٨٥ التي توضح السلسلة الغذائية على اليابسة ، والسلسلة الغذائية في الماء .

س١٢/ حدد الفريسة والمفترس من المخلوقات الحية التالية : (الذئب - الأرنب) (الذبابة - الضفدع) (الغزال - النمر) .

ج١٢ / (الذئب - الأرنب) : الفريسة ◀ الأرنب ، المفترس ◀ الذئب

(الذبابة - الضفدع) : الفريسة ◀ الذبابة ، المفترس ◀ الضفدع

(الغزال - النمر) : الفريسة ◀ الغزال ، المفترس ◀ النمر

س١٣/ عدّ بعض المواطن التي تعيش فيها المخلوقات الحية .

ج١٣ / ١. الصحراء الحارة ٢. الصحراء الباردة مثل المنطقة القطبية فهي صحراء ، لكنها باردة جافة تقع بالقرب من القطب الشمالي ٤. الغابة المطيرة ٣.

س١٤ / أذكر أمثلة لخلوقات حية تعيش في مواطن مختلفة .

ج١٤ / السلاحف ، والثعابين ، والسلالى تعيش في الصحراء الحارة .

الثعالب القطبية ، والدببة القطبية ، وغزال الرنة ، والفقمة تعيش في الصحراء الباردة وهي المنطقة القطبية .

الغزلان ، والدببة السوداء ، والثعالب ، والطيور ، والحشرات ، والديدان تعيش في الغابة .

الخفافيش ، والحشرات ، والطيور الملونة ، والنمور ، وأكلات النمل تعيش في الغابة المطيرة .

س١٥ / أذكر أسماء بعض أشكال اليابسة .

ج١٥ / * اليابسة التي نعيش عليها لها أشكال مختلفة ؛ فقد تكون سهلاً مُنْبسطةً ، أو دُياناً مُنْخَفَضَةً ، أو جبالاً وتلالاً مُرْتَفِعَةً .

س١٦ / عدد بعض مصادر الماء على الأرض .

ج١٦ / مصادر الماء على الأرض هي : ١. المياه العذبة الموجودة في البحيرات العذبة والأنهار والجداول والعيون .

٢. المياه المالحة الموجودة في البحار والمحيطات .

س١٧ / أكتب مقالاً في ثلاثة أسطر حول ترشيد استهلاك الماء .

ج١٧ / لاتستطيع المخلوقات الحية أن تعيش دون ماء ، ونحن نستخدم الماء لأغراض متعددة ، نستخدمه في الشرب والزراعة وإعداد الطعام والوضوء والاستحمام وغيرها ، فيجب علينا الاقتصاد في استخدامه وعدم اهداره ، واتباع الوسائل المناسبة للمحافظة عليه مثل استخدام أدوات ترشيد استهلاك الماء التي تقلل من استهلاكه ، وري النباتات بالتقسيط ، وإصلاح صنابير الماء التالفة في المنزل .

س١٨ / عرف كلاماً من (الصخور ، المعادن) .

ج١٨ / * الصخور : هي أشياء غير حية موجودة في الأرض . أغلب الصخور صلبة .

*** المعادن : هي أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور .**

س١٩ / عدّ بعض أنواع التربة .

ج١٩ / التربة عدة أنواع مختلفة في لونها وملمسها .

*** من أنواع التربة : ١) التربة الزراعية (وتنسمى التربة السطحية) وهي داكنة اللون وتحتفظ بماء أكثر .**

٢) التربة الطينية .

٣) التربة الرملية .

*** بعض أنواع التربة ناعم ، وبعضها الآخر خشن فيه الكثير من الحصى .**

مختـ