

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف المهام الأدائية للفصل الحادي عشر القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف المهام الأدائية للفصل الحادي عشر القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير عين لدروس الفصل الثالث	1
اختبار الفترة الخامسة	2
اختبار الفصل التاسع	3
أسئلة اختبار الفصل العاشر	4
اختبار الفترة الخامسة الباب التاسع	5



وزارة التعليم

Ministry of Education

المهام الادائية للفصل الحادي عشر الصف الثاني

almanahj.com.sa
المنهج السعودية

تصميم
أ / بدر المطيري



وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

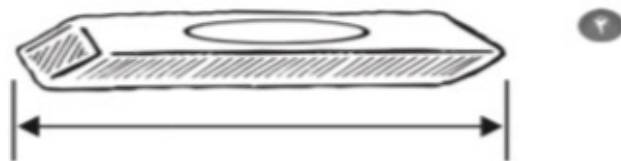
١-١١

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورَها، أَقْدِرْ طُولَها، ثُمَّ أقيسها مُسْتَعْمِلًا

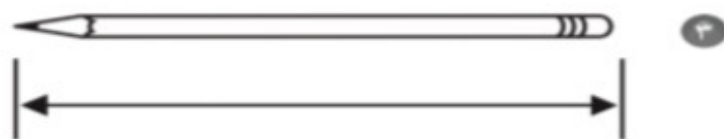


التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:

almanahj.com/sa
المنهج السعودي



التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:



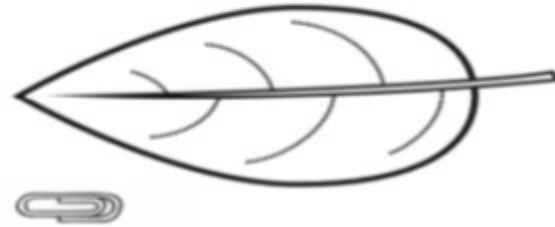
التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:

الاسم :

أحل المسألة ٢-١١

أحل المسألة بالتخمين والتحقق:

١ معي قلم رصاص طوله ٤ . هل هو أطول أم أقصر من ورقة الشجرة المرسومة؟



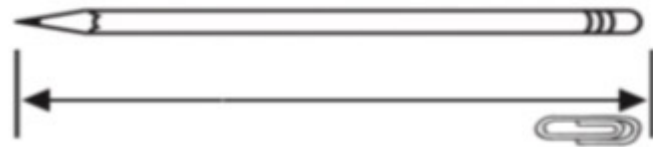
almanahj.com/sa

الطالبة السموية

التخمين:

التحقق:

٢ تريد وفاء أن تضع قلمها الموضحة صورته في حافظه أقلامها التي طولها ٥ . هل حافظه الأقلام تكفي للقلم؟



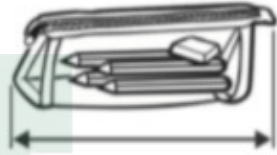
التخمين:

التحقق:

الاسم :

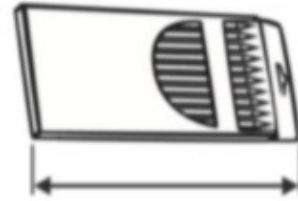
قياس الأطوال بالسنتيمترات ٣-١١

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:



٢

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



١

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



٤

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



٣

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا

الاسم :

١١-٤ استعمال مسطرة السنتيمترات

أقدر طول قدمي وارتفاع كفي وطول ذراعي، ثم أجد قياسه بالسنتيمترات:

الشيء	التقدير	القياس
١ 	سنتيمترات تقريباً السنتيمترات
٢ 	سنتيمترات تقريباً سنتيمترات
٣ 	سنتيمترات تقريباً سنتيمترات

الاسم :

مُقَارَنَةُ الْمَسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا ٥-١١

أحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي يَغْطِي مِسَاحَةً اكْبَرَ:



١



٢

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ (أَكْبَرُ مِنْ ، أَصْغَرُ مِنْ):



يُغَطِّي مِسَاحَةً الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُغَطِّيهَا



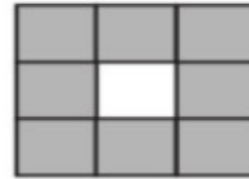
٣

الاسم :

قياسُ المساحة ٦-١١

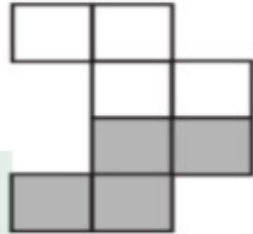
أعدُّ □ لأجد المساحة:

١ أجد مساحة الجزء المُظلل:



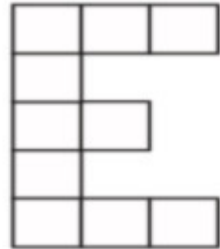
..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٢ أجد مساحة الجزء المُظلل:



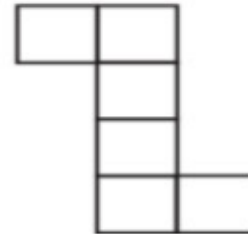
almanahj.com/sa

المنهج السعودية



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٣ أجد مساحة الشكل المرسوم:



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

الاسم :

اشتقاق حل المسألة ٧-١١

١ رَتَّبَ تَاجِرٌ صَنَادِقَ الْبِضَاعَةِ، فَوَضَعَ كُلَّ ٨ صَنَادِقٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ١٥ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ سَنْتِمِترًا بَلَغَ ارْتِفَاعُ الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

سَنْتِمِترًا.....

الاسم :

almanahj.com/sa

المنهج السموية

