

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف المهام الأدائية للفصل الحادي عشر القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف المهام الأدائية للفصل الحادي عشر القياس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير عين لدروس الفصل الثالث	1
اختبار الفترة الخامسة	2
اختبار الفصل التاسع	3
أسئلة اختبار الفصل العاشر	4
اختبار الفترة الخامسة الباب التاسع	5



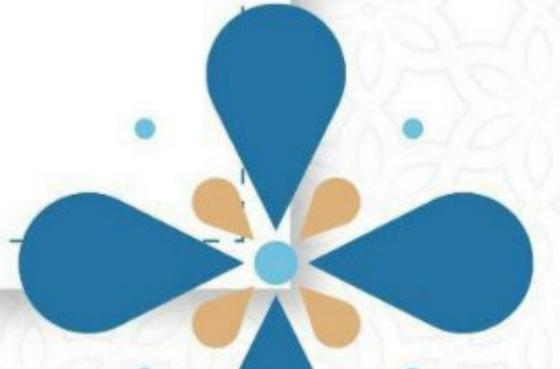
وزارة التعليم

Ministry of Education

المهام الادائية للفصل الحادي عشر الصف الثاني

almanahj.com.sa
المنهاج السعودية

تصميم
أ / بدر المطيري



وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

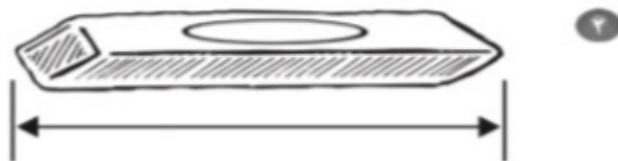
١-١١

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورَها، أَقْدِرْ طُولَها، ثُمَّ أقيسها مُسْتَعْمِلًا

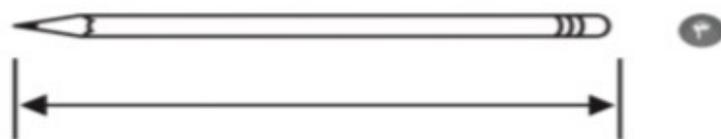


التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:

almanahj.com/sa
المنهج السعودي



التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:



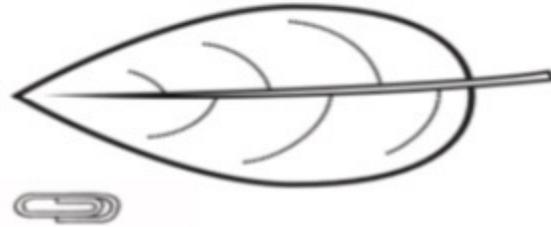
التَّقْدِيرُ: التَّقْرِيْبًا القِيَاسُ:

الاسم :

أحل المسألة ١١-٢

أحل المسألة بالتخمين والتحقق:

١ معي قلم رصاص طوله ٤ . هل هو أطول أم أقصر من ورقة الشجرة المرسومة؟



almanahj.com/sa

الطالبة السموية

التخمين:

التحقق:

٢ تريد وفاء أن تضع قلمها الموضحة صورته في حافظه أقلامها التي طولها ٥ . هل حافظه الأقلام تكفي للقلم؟



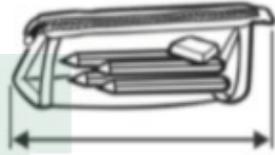
التخمين:

التحقق:

الاسم :

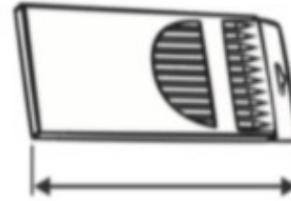
قياس الأطوال بالسنتيمترات ٣-١١

أَبْحَثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضُوحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:



٢

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



١

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



٤

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا



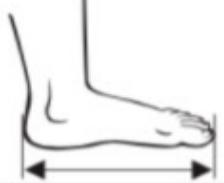
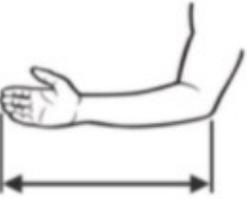
٣

سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا

الاسم :

١١-٤ استعمال مسطرة السنتمترات

أقدر طول قدمي وارتفاع كفي وطول ذراعي، ثم أجد قياسه بالسنتمترات:

القياس	التقدير	الشيء
.....	سنتمترات تقريبا	
سنتمترات	سنتمترات تقريبا	
سنتمترات	سنتمترات تقريبا	

الاسم :

مُقَارَنَةُ الْمَسَاحَاتِ وَتَرْتِيبُهَا ٥-١١

أحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي يَغْطِي مِسَاحَةً أَكْبَرَ:



١



٢

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

أَحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ (أَكْبَرُ مِنْ ، أَصْغَرُ مِنْ):



يُغَطِّي مِسَاحَةً الْمِسَاحَةِ الَّتِي يُغَطِّيهَا



٣

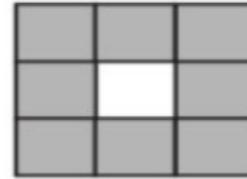
الاسم :

قياس المساحة

٦-١١

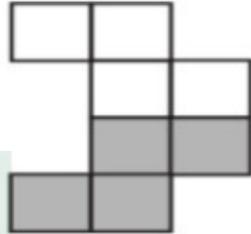
أعدّ □ لأجد المساحة:

١ أجد مساحة الجزء المُظلل:



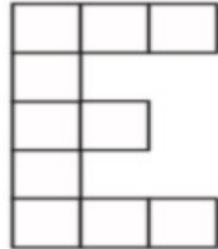
..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٢ أجد مساحة الجزء المُظلل:



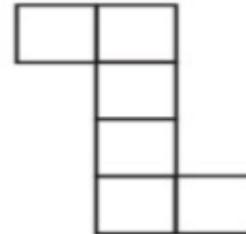
almanahj.com/sa

المنهج السعودية



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

٣ أجد مساحة الشكل المرسوم:



..... وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

الاسم :

اشتقاق حل المسألة ٧-١١

١ رَتَّبَ تَاجِرٌ صَنَادِقَ الْبِضَاعَةِ، فَوَضَعَ كُلَّ ٨ صَنَادِقٍ فِي مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ. إِذَا كَانَ ارْتِفَاعُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ١٥ سَنْتِمِترًا، فَكَمْ سَنْتِمِترًا بَلَغَ ارْتِفَاعُ الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

سَنْتِمِترًا.....

الاسم :

almanahj.com/sa

المنهج السموية

