

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل شاملة للدروس

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-06 15:30:13

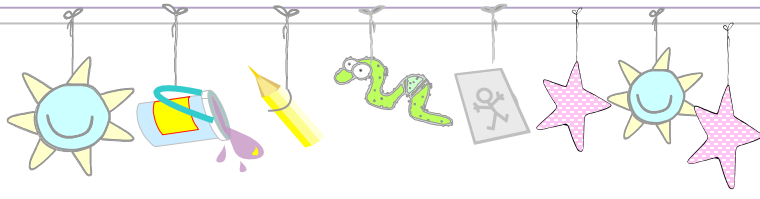
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

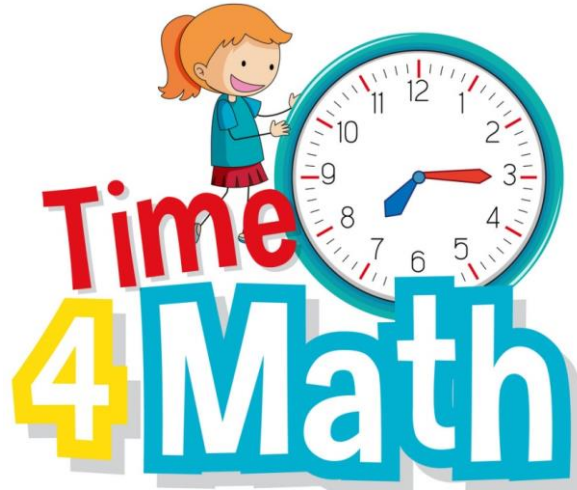
أسئلة اختبار تشخيصي	1
أوراق عمل جديدة 1446هـ	2
خطة التعلم الأسبوعية للفصل الأول	3
توزيع محتوى الرياضيات للفصل الأول 1446هـ	4
أوراق عمل شاملة للمهارات	5



أوراق عمل و إثراء

لمادة الرياضيات

الثاني الابتدائي





دروس الصف الثاني



1/ درس القيمة المنزلية حتى 100
2/ درس قراءة الاعداد وكتابتها

3/ درس ترتيب الاعداد
4/ درس مقارنة الاعداد

5/ درس الأنماط
6/ درس خصائص الجمع

7/ درس الجمع بالعد التصاعدي
8/ درس الجمع بتكوين العشرة

9/ درس جمع ثلاثة اعداد
10/ درس الطرح بالعد التنازلي

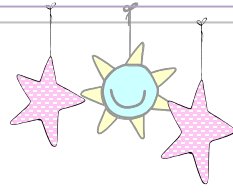
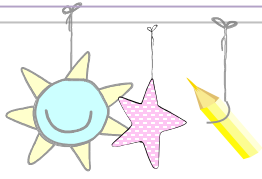
11/ طرح الصفر وطرح الكل
12/ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

13/ درس الاعداد المفقودة
14/ جدول الاشارات

15/ التمثيل بالصور
16/ قراءة البيانات الممثلة بالصور

17/ التمثيل بالأعمدة + قراءتها
18/ جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي
+ جمع عدد من رقمين الى رقم او رقمين

19/ الجمع بإعادة التجميع + جمع عددين مكونين
من رقمين بإعادة التجميع + تقدير ناتج الجمع



الصف
الثاني الابتدائي



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-4 (قراءة الاعداد وكتابتها)

الصف 2/.....

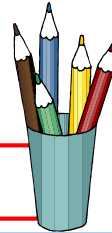
الاسم:.....

التاريخ: 1442/1/1 هـ

المهارة المستهدفة 3 قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة. ...



اكتب الاعداد الالية بالأرقام او الكلمات



تمرّن

واحد واربعون.....

ثلاثون.....

9.....

80.....

سبعة.....

اثنا عشر.....

32.....

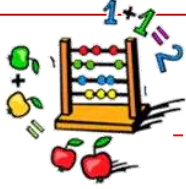
15.....



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) **الدرس 1-6** (ترتيب الأعداد)

التاريخ: 1442 /1/ هـ الاسم: الصف 2/.....
المهارة المستهدفة 3 ترتيب الأعداد ضمن (100) . . .



استعمل خط الأعداد لاكتب الأعداد بالترتيب



يأتي العدد 5

قبل العدد 6

يأتي العدد 9

بعد العدد 8

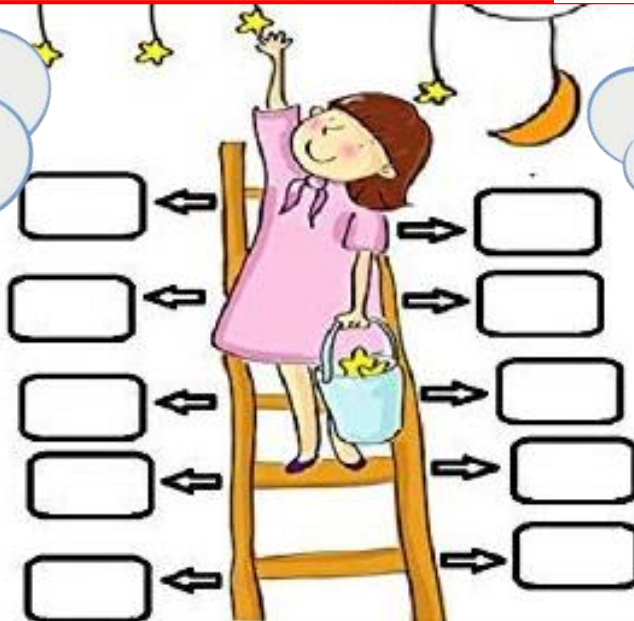


لأعداد التالية حسب المطلوب في كل غيمة



رتبي من الأصغر إلى الأكبر
22 , 10 , 5 , 11, 20

رتبي من الأكبر إلى الأصغر
2 , 60 , 14 , 34, 7



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-7 (مقارنة الاعداد)

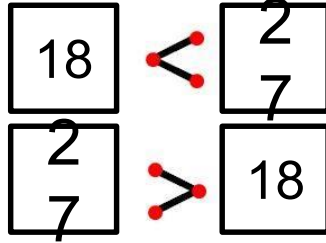
التاريخ: 1442/1/ هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة 6 المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <) ضمن العدد (1000) ..



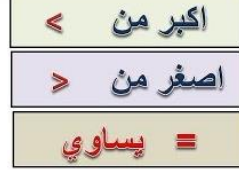
فكرة الدرس المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <)

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<



العلامات : < و = و >



المفردات المقارنة
(أكبر من <
اصغر من >
يساوي =)

16



45 ○ 85

19 ○ 12

29 ○ 91

قائمي بين كل عدوين ولا نكتب الإشارة المناسبة (= , > , <)

18 ○ 81

26 ○ 33

10 ○ 2

18



14 ○ 14

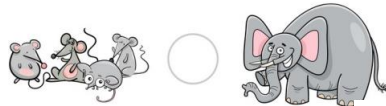
55 ○ 21

67 ○ 76

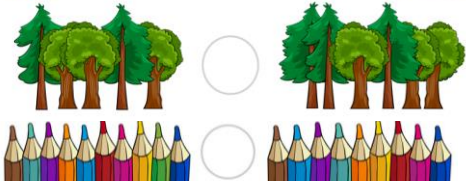
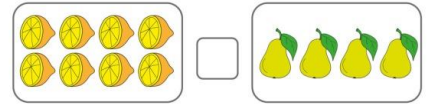
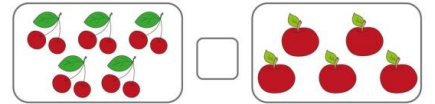
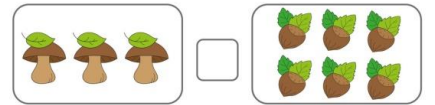
قائمي بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة (أكبر من < , اصغر من > , يساوي =)



3 ○ 4



> < =



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



فكرة الدرس احصه الانماط وأصغها المفردات النمط

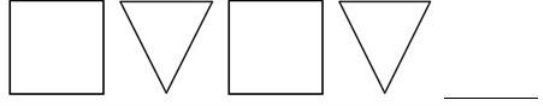
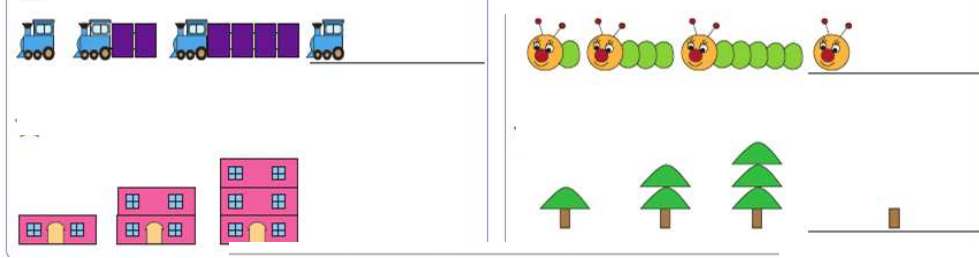
(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى 100 والانماط) الدرس 1-8 (الانماط)

اختبار الفصل 1+ الاختبار التراكمي الفصل 1

التاريخ: 1442/1/ هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 5 ترتيب الأعداد ضمن (1000) .

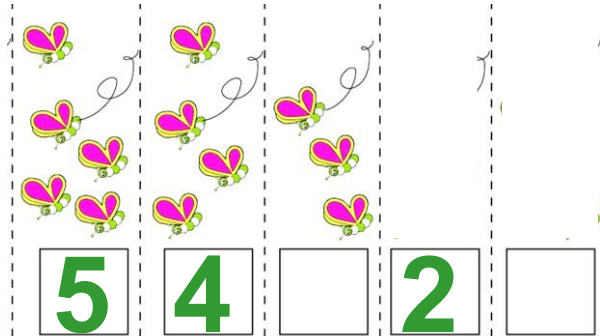
كثيراً ما نشاهد الانماط حولنا فبعض الانماط عمود فنصبح أكبر وبعضها الآخر يصبح أصغر اكمل الرسم في النمط التالي ...



أكمل الانماط العدمية في الجدول التالي

						١٠	٦	٢	
						١٤	٩	٤	
						٧	٤	٢	١

أكمل الرسم في النمط التالي واكتب العدد





غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 1-2 (خصائص الجمع)



التاريخ: 1442 /1/ هـ الاسم: الصف 2/.....



المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع




 + 


 + 




 + 


 + 



استعمل قطع العدد لإيجاد ناتج الجمع


 + 



= +


 + 

= +


 + 

= +


 + 

= +

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-2 (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس 2-3 احل المسألة

التاريخ: 1442 /2/ هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . *2 حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



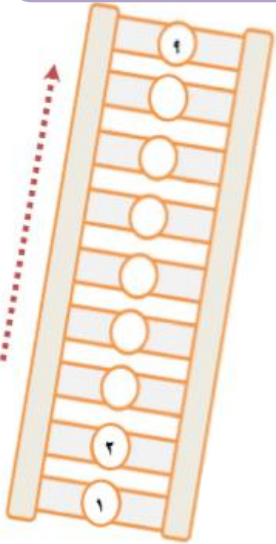
أكمل خط الأعداد بالإعداد بالناقص



ارتب تصاعدياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
أربعة	سبعة	ثلاثة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل الأعداد تصاعدياً بحسب السهم



أعد تصاعدياً للجمع ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد

$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 2 + 3$$

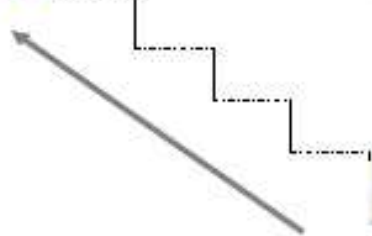
$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 + 4$$

ارتب تصاعدياً لمساعدة الصوت ليصعد الدرج إلى أمه



٨٧ ، ٦٤
٧٨ ، ٥٩



ارتب الأعداد التالية تصاعدياً

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس 2-6 (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف /2/

المهارة المستهدفة 8 * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}$$

$$10 = 3 + 7$$

لوحة العشرة



$\square = 5 + 7$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}$$

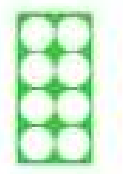
 الجمع بتكوين العشرة

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = ? + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}$$

$10 = \square + 10$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = ? + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}$$

$10 = \square + 8$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = ? + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array}$$

$10 = \square + 9$

ساعد الولد في جمع عدد من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في فبل الطائرة مع عدم تكرار الناتج

أعد تصاعديا لإيجاد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 \\ \hline 8 + \\ \hline \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 \\ \hline 9 + \\ \hline \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 \\ \hline 8 + \\ \hline \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

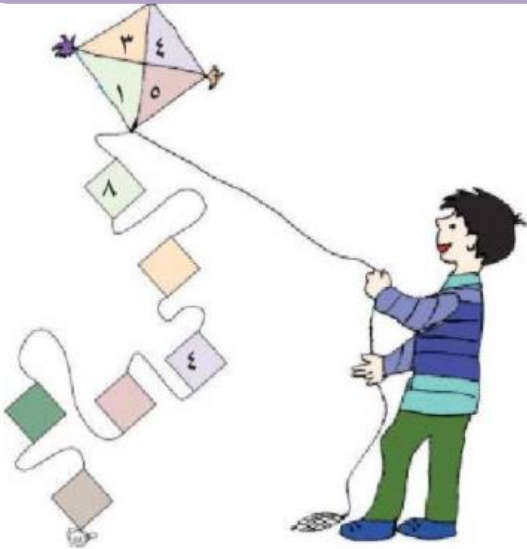
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 \\ \hline 7 + \\ \hline \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$\square = 6 + 3$

$\square = 7 + 7$

$\square = 2 + 9$

$\square = 6 + 4$



أوجد ناتج الجمع

$8 = 2 + \square$

$10 = \square + 4$

$\square = 3 + 7$

$10 = 0 + \square$

$9 = \square + 3$

$\square = 4 + 5$

$10 = 7 + \square$

$8 = \square + 6$

$\square = 4 + 6$

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس 2-7** (جمع ثلاثة اعداد) + **الدرس 2-8** حل المسألة+ اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم:

المهارة المستهدفة **9** * جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. * **2** حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

مثال ... تكوين العشرة

عملية الابدال
جمع الصفر
جمع العدد مع نفسه

انتبه ...
عندما أجمع ثلاثة أعداد
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً
عن حقائق أعرفها



ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسم مما يأتي بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة اعداد

$$9 = \square + 1 + 4$$



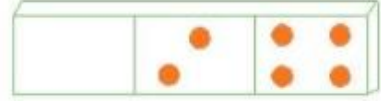
$$5 = \square + 2 + 3$$



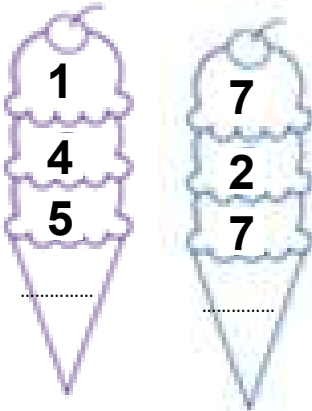
$$6 = \square + \square + 5$$



$$12 = \square + \square + \square$$



ارصد ناتج الجمع فيما يأتي



ارصد ناتج الجمع بحيث احسب العددين اللذين يردان بجانب

2
8
3 +

3
1
9 +

4
7
4 +

$$\square = 8 + 2 + 5 \quad \square = 8 + 6 + 4$$

$$\square = 3 + 5 + 5 \quad \square = 2 + 1 + 9$$

$$\square = 8 + 3 + 7 \quad \square = 4 + 6 + 7$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

$$\square = \square + \square + \square$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس 1-3 (الطرح بالعدد التنازلي)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: الصف 2 /

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العدد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

ضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١						٨	٩
---	--	--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

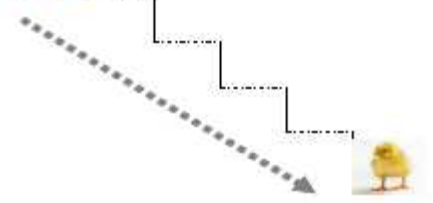
رتب الأعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

رتب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢
٢٩ ، ٥٨



أطرح بالعدد التنازلي مستعملاً خط الأعداد

6	9	7
2 -	2 -	3 -

= 2 - 3

= 3 - 8

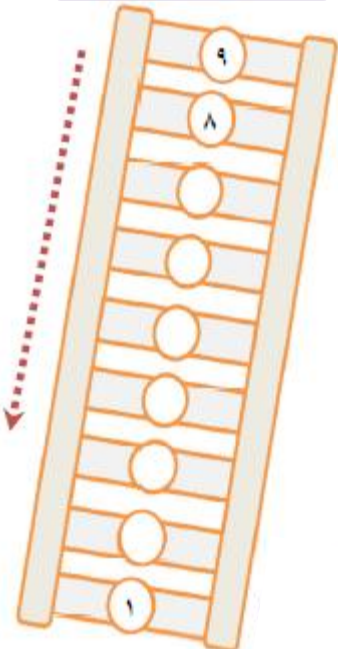
= 5 - 5

= 1 - 5

= 2 - 4

= 6 - 7

أكمل الأعداد تنازلياً بحسب السهم



رتب تنازلياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٧	٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٥	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس 2-3** (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: الصف 2 /

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

اتذكر عندما اطرح الصفر من أي عدد فإن ناتج الجمع نفسه

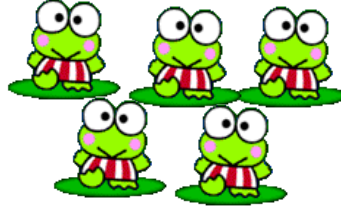
أوجد عدده الضفادع التي بقيت

أوجد ناتج الطرح

اطرح صفراً

اطرح الكل

$$\square = 0 - 6$$



$$\square = 4 - 4$$



$$\square = 0 - 5$$

$$\square = 5 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$



أوجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

3
3 -

9
1 -

$$\square = 4 - 6$$

$$\square = 2 - 4$$

$$\square = 0 - 8$$

$$\square = 7 - 7$$

$$\square = 2 - 5$$

$$\square = 4 - 5$$

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 5 - 9$$

8
8 -

3
2 -

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس 3-3** (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/.....

المهارة المستهدفة 10 * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) * 2 حل مسائل بإتباع الخطوات الأربع

أوجد ناتج الطرح مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

أتذكر ا طرح الصفر
باستعمال حقائق
جمع ونفسه

ا ركي قصة الطرح مستعيناً باصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بـ حقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$
$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$
$$\square = \square - \square$$

أوجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها بـ حقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

6
4 -

$$\square = 8 + 8$$

16
8 -

$$8 = \square + 4$$

8
4 -

$$5 = 2 + \square$$

5
2 -



$$18 = \square + 9 \quad \leftarrow \quad \square = 9 - 18$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس 3-3 (الاعداد المفقودة)

التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة 11* تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

أتذكر
5=9-14
و
14=5+9
حقيقتان مترابطتان

= 5 - 6



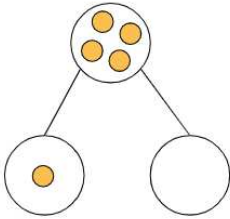
+

= 4 - 7

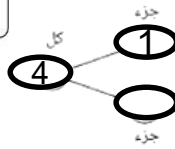


+

ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكن والجزء



٤ هي ١ و - ؟



= +

= -

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع

3 = - 13

+

13

9 = - 18

+

18

= 2 - 7

+

2

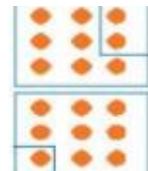
7 = 7 -

+

14

7 = 2 -

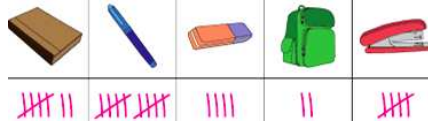
9 = + 2



8 = - 9

9 = + 8

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) التهيئة + **الدرس 4-1** (جدول الإشارات)
 التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة 12* جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في جدول التالي اكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد المناسب لكل كتاب



العدد	إشارات العد	نوع الكتاب
		مغامرات
		مرح
		رياضة

أكمل جدول الإشارات و اجمع عن الاسئلة

--

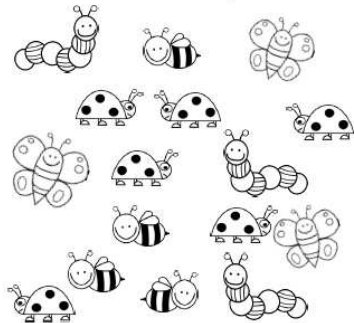
اكتب العدد المناسب في جدول الإشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات و اكتبه في المكان المناسب

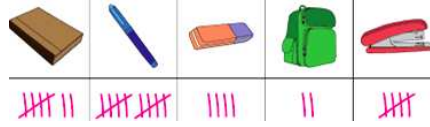
	I	
	II	
	III	

اكتب العدد المناسب امام إشارات العد



إشارات العد	العدد

متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار %100	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها (الدرس 4-2) التمثيل بالصور

التاريخ: 1442 / 2 / هـ الاسم: الصف 2 /
 المهارة المستهدفة 13 * المهارة / * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور واجيب عن الأسئلة

يوضع لجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

المكعبات	الألعاب المحشوة	القطارات	المكعبات	الألعاب المحشوة	القطارات

تمثل لعبة واحدة.

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

اتذكر الصورة تعني المفتاح لعدد الاستجابات التي تمثلها كل صورة ومنها يمكن تمثيل الإشارات الدالة على البيانات ومنها إحصاء البيانات لأعداد



1/ ما عدد المكعبات؟
 2/ ما إجمالي عدد الألعاب؟

استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله. هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعمدة وإكمال الناقص فيها

* ما أقل حشرة رآها؟

- أ الحلزون
 ب الفراشة
 ج اليرقة

	الحلزون
	اليرقة
	الفراشة

الفتاح: كل دائرة تمثل استجابة

العدد		
3		
5		

- أ أكثر من
 ب أقل من
 ج يساوي

* املاء الفراغ: عدد الفراشات عدد الحلزون؟

غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس 3-4 (قراءة البيانات الممثلة بالصور) + 4-4 (احل المسألة) التاريخ: 1442 / 2 هـ الاسم: الصف 2/

المهارة المستهدفة 13 * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * 2 حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

أتذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة

المفتاح: كل وجه مبتسم تمثل استجابة واحدة

١/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

* كم عدد الذين يحبون السباحة؟

- ٣ ١ ٤




* ما الرياضة التي يحبها أكثر الطلاب؟

-   

الرياضة المفضلة

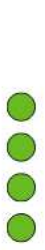
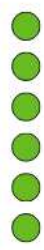

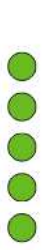




١/2 امل جدول التالي لإحصاء البيانات


العدد	علامات العدد	الالعاب المفضلة
		
		
		

لدى لى برطمان من الجيلي رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلي التي لديها

عدد الجيلي في البرطمان



كل  تساوي قطعتي جيلي.

أ أخضر

ب أزرق

ج وردي

أ ٢

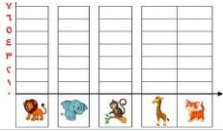
ب ٥

ج ٤

* ما لون أكبر عدد من قطع الجيلي؟

* ما عدد قطع الجيلي الزرقاء؟

متفوقة	مقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار 100%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متقن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس 4-5 التمثيل بالأعمدة) + درس 4-6 (قراءة البيانات الممتلئة بالأعمدة)
 التاريخ: /2/ 1442 هـ الاسم: الصف /2.....
 المهارة المستهدفة **13** * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * **14** قراءة البيانات الممتلئة بالصور والأعمدة

انظر لي الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجب عن الاسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :

أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية						
حبيبي	100	200	300	400	500	600	700
حبيبي							
حبيبي							
حبيبي							
حبيبي							

النمل الأكثر عدداً	حبيبي	حبيبي	حبيبي
عدد حبيبي	500	200	100



العدد	الشكل



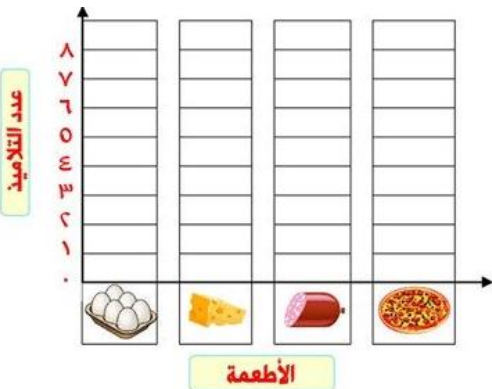
1/ احسب حول الأكثر عدداً

انظر لي الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجب عن الاسئلة



1/ ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ؟
 2/ ما اليوم المفضل بالنسبة لك؟

اكمل التمثيل البياني من الصورة



العدد	الشكل



1/ ما هي الأكلة الأكثر عدداً؟
 2/ ما هي أقل الأكلة عدداً؟

متفوقة	متقدمة	متكمن	غير مجتازة
متكمن للمعيار 100%	متكمن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متكمن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	غير متكمن للمعيار أقل من 80%



(الفصل الخامس : جمع الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 1-5 جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي + جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين
 التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
 المهارة المستهدفة 18 * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .
 *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

اجمع

عشرات	آحاد
٢	٥
	+

عشرات	وحدات
٢	٥
	+

عشرات	آحاد
٢	٥
+	٣
٥	٨

عشرات	آحاد
١	٢
١	٣
	+

عشرات	وحدات
١	٢
١	٣
	+

عشرات	آحاد
٣	٧
٣	٢
	+

اكتب عدو الواحد والعشرات ثم اكتب العدد المثل على المجموعة

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
١	٢	١	٣	١	٤	١	٥

اجمع بإمكانك استخدام و و

عشرات	آحاد
١	٥
	+

عشرات	آحاد
٧	٢
١	٢
	+

عشرات	آحاد
٥	٠
٣	١
	+

عشرات	آحاد
٤	٢
٢	٢
	+

عشرات	آحاد
١	٠
١	٠
	+

عشرات	آحاد
١	٤
	٣
	+

عشرات	آحاد
١	٦
١	٠
	+

اجد ناتج الجمع مستعملا

عشرات	آحاد
٥	٦
١	٣
	+

عشرات	آحاد
٢	٤
	٥
	+

عشرات	آحاد
٧	٣
٢	٢
	+

عشرات	آحاد
٦	١
	١
	+

اختر الإجابة الصحيحة

33

اعطى خالد 23 صدقانة

43

كم عدد كلها قبل التوزيع؟

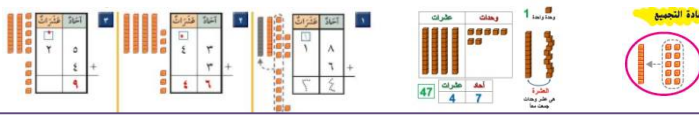
اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

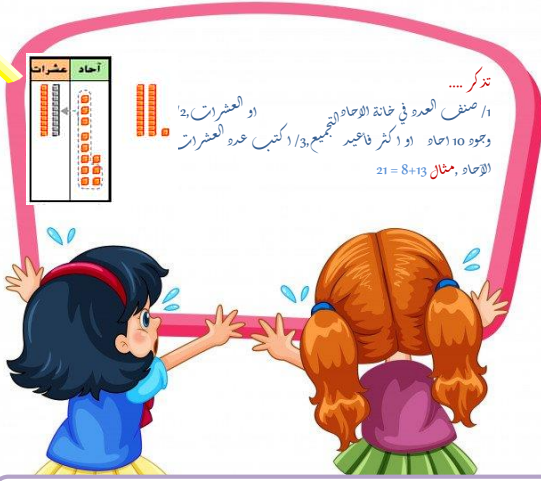
٢٥	٣٤
٣٠	١٠
	+

_____	= ١٠ + ٣٤
_____	= ٣٠ + ٤٥
_____	= ٤٠ + ٢١
_____	= ٥٠ + ٢٠

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%



(الفصل الخامس : جمع الأعداد المكون من رقمين) التهيئة+ **درس 5-5** الجمع بإعادة التجميع+ جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع +تقدير ناتج الجمع
التاريخ: 1442/3/ هـ **الاسم:** **الصف 2/**
المهارة المستهدفة 18 * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه
19 *تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

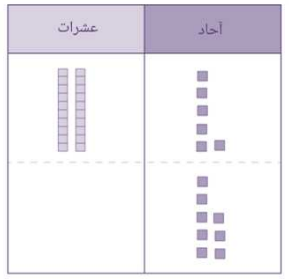


هل تعيد التجميع؟	اجمع الاحاد واجمع العشرات	اجد ناتج الجمع مستعملاً
لا ، نعم	أحاد — عشرات	_____ = 76 + 4
لا ، نعم	أحاد — عشرات	_____ = 32 + 6
لا ، نعم	أحاد — عشرات	_____ = 31 + 8
لا ، نعم	أحاد — عشرات	_____ = 25 + 6

يستقر. ما عدد تخماني في إيجاد مجموع 8 + 26

سأهما اذوهم الاكبر هل يمكن إعادة التجميع عند الجمع .. رجحما على صواب

26
8 +



26
8



نعم، نحتاج إلى وضع 10 أحاد في عشرة أخرى



اختار الإجابة الصحيحة اقدر ناتج الجمع 19 + 30

اجد ناتج الجمع مستعملاً

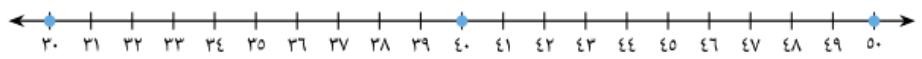
- أ. ٣٠ ب. ٥٠ ج. ٤٠

العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد	عشرات	أحاد
2	6	4	8	1	8	1	4	1	7
4	8	+	2	+	9	+	5	+	5

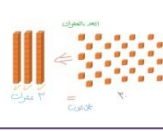
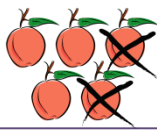
قدر 24 + 41 بتقريب إلى أقرب عشرة ثم اجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد

تطفئ بندر 24 تفاحة وتطفئ ببر 18 تفاحة، قدر عدد التفاح الذي تجوز تخمنا بتقريب الأعداد إلى أقرب عشرة؟

24
41 +



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متفن للمعيار أقل من 80%	متفن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متفن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متفن للمعيار 100%



(الفصل السادس : طرح الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 6-1 طرح العشرات + الطرح بالعدد التنازلي + الطرح بدون إعادة التجميع
التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة *20_ طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع

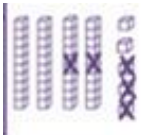


$$\begin{array}{r} 27 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

اجد ناتج الطرح مستعملاً
_____ = 10 - 40
_____ = 50 - 60
_____ = 20 - 30
_____ = 30 - 50

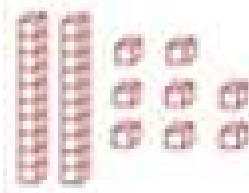
اجد ناتج الطرح مستعملاً
_____ = 10 - 20
_____ = 30 - 80
_____ = 60 - 70
_____ = 40 - 90



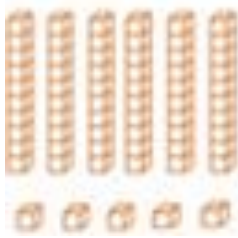
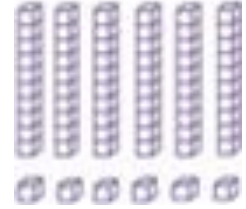
كم يا
ن - ي - ٣٠ - ٤ - ٥

اطرح بالعدد التنازلي باستعمال

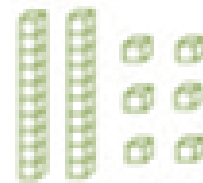
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

اجد ناتج الطرح مستعملاً
: _____ و

عشرات	أحاد
٢	٧
٢	٠ -

عشرات	أحاد
٢	٢
١	٢ -

عشرات	أحاد
٣	٠
١	٠ -

عشرات	أحاد
٢	٥
	٢ -

عشرات	وحدات

عشرات	أحاد
٢	٦
١	٤ -

عشرات	وحدات

غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%

(الفصل السادس : طرح الاعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس 1-6 الطرح بإعادة التجميع + طرح عددين كل منهما مكون من رقمين + تقدير ناتج الطرح
التاريخ: /3/ 1442 هـ الاسم: الصف 2/
المهارة المستهدفة *20_ طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه *2 حل مسائل رياضية اتباع الخطوات الأربع
*19 تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.

اكتب ناتج الطرح	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	اجد ناتج الطرح مستعملاً
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 4 - 31
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 2 - 32
— أحاد — عشرات	لا , نعم	— = 5 - 22

تذكر
إعادة التجميع في الطرح تحقق بشرط اذا انحلت التجميع ان عدد الواحد غير كاف للاطرح منه هنا اعيد التجميع
نقم عندما يكون الطرح اكثر من الطرح منه فاني اعيد التجميع

استخدم نموذج القيمة المكانية في الجدول اوفناه لمساعدتك في إيجاد ناتج الطرح بإعادة التجميع:

25 18 -	عشرات 2 أحاد 10	50 33 -	عشرات 5 أحاد 0	53 19 -	عشرات 5 أحاد 3
------------	--------------------------	------------	-------------------------	------------	-------------------------

اجد ناتج الطرح مستعملاً

عَشْرَات □ 8 □ 5	أَحَاد □ 2 □ 6-	عَشْرَات □ 5 □ 2	أَحَاد □ 6 □ 8-	عَشْرَات □ 3 □ 1	أَحَاد □ 5 □ 9-	عَشْرَات □ 4 □ 3	أَحَاد □ 8 □ 7-	عَشْرَات □ 4 □ 2	أَحَاد □ 3 □ 5-
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

* تخليب من ترف واخوها عمر حل المسألة 21 - 57
* حلتها ترف وحصلت على الناتج على 36
* حلها عمر وحصل على الناتج 26
@ انهما على صواب؟
@ قُرب أجمعهما لي قُرب عشرة
قُرب.

أ	ب	عمر
□	□	□
□	□	□
□	□	□

اقرب لي اقرب عشرة ثم اجد ناتج الطرح استعن بخط الاعداد

قُرب. استخدم خط الاعداد.

43 31 -

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%	متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%	متقن للمعيار 100%