

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade2>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

ورقة عمل ( قُدوتِي في العفو والتسامح ) مادة لغتي  
لصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

### اقرأ النص و استخراج المطلوب

الوَالِدُ : لَا يَا بُنَيَّ ، فَقَدْ عَفَا نَبِيَّتَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ ، وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ .  
فَوَازٌ : سُبْحَانَ اللَّهِ ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ ! الوَالِدُ : عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .  
فَوَازٌ : لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي ، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ .  
الوَالِدُ : أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ .

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :		علامة ترقيم	( ال ) الشمسية	تنوين ضم
{ رِسَالَةٌ - رَسُولٌ }	مُفْرَدٌ ( رُسُلٌ )	همزة متوسطة	( ال ) القمرية	تنوين كسر
{ مَنَازِلٌ - مَنَزَلَةٌ }	جَمْعٌ ( مَنَازِلٌ )	.....	صفة بالنص ليست من صفات الطفل المسلم	حرف مشدد بالضم
{ وُلْدَانٌ - أَوْلَادٌ }	مُثَنَّى ( وُلْدٌ )	.....	صفة بالنص من صفات الطفل المسلم	نهايتها ألف مقصورة
{ شَجَاعَةٌ - تَصَالِحٌ }	ضِدٌّ ( تَشَاجَرٌ )	.....	كلمة تعني الشكر والتقدير	نهايتها ألف ممدودة

نَتَعَلَّمُ مِمَّا جَرَى لِفَوَازٍ : ( ) العفو ومسامحة الآخرين. ( ) الكرم وعدم البخل.

وَعَدَ فَوَازٌ أَبَاهُ بِأَنْ لَا : ( ) يتشاجر مع أحد. ( ) يختلف مع أحد. ( ) يغضب من أحد.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الدَّرْسِ : ( ) ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ. ( ) تَنَاقَشَ الْأَبُ مَعَ ابْنِهِ فَوَازٍ.

( ) دَخَلَ فَوَازٌ الْمَنَزِلَ وَهُوَ غَاضِبٌ. ( ) وَعَدَ فَوَازٌ أَبَاهُ أَنْ لَا يَتَشَاجَرَ مَرَّةً أُخْرَى.

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

الشُّجَاعَ / إِلَّا - عَادِلًا / إِلَّا - الْكَاذِبَ / إِلَّا

أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا ..... يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ ..... تَشَاجَرُ الْأَوْلَادُ .....

أَضَعُ الشُّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ : ي / س

يَبْنِي ..... رَمَى ..... فَتَى ..... يَسْقِي .....

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةَ : أَتَوْضَأُ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) الصَّلَاةِ .

أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ( قَبْلَ / بَعْدَ ) غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

معلم/ة المادة : .....

ورقة عمل

درس : قُدوتِي في العفو والتسامح

1442هـ



ورقة عمل ( قَدَوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالْتِسَامِحِ ) مادة لغتي  
للفص الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : ..... الصف : .....

## أرسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ ظَلَمَهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

إملاء منسوخ

أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل

فَوَازٌ: لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا أَتَشَاجِرَ مَعَ أَحَدٍ بَعْدَ الْيَوْمِ.

.....  
.....  
.....

معلم/ة المادة : .....

ورقة عمل

درس: قَدَوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالْتِسَامِحِ

1442هـ

