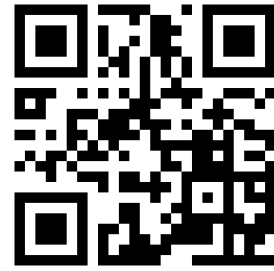


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



بوربوينت عرض الفهم القرائي فادي والغش

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[ورقة قياس مهارة درس آداب الإستئذان](#)

1

[نشاط استخرج من درس آداب الإستئذان](#)

2

[تحليل كلمات آداب الإستئذان](#)

3

[بوربوينت مسابقة آداب الزيارة](#)

4

[تقويم الوحدة الرابعة محاصيل من بلادي](#)

5



قصة فادي والعش

بالقراءة يرتقي فكري

الفهم القرائي

التاريخ: 1442-7-13 هـ

اليوم: الخميس

الحصة: الرابعة

المادة: لغتي

الصف: الثاني/ب





فوائد القراءة



* بِالْقِرَاءَةِ أَكْشِفُ الْجَدِيدَ



* بِالْقِرَاءَةِ تَصْبِحُ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ قَوِيَّةً



* بِالْقِرَاءَةِ أَقْضِي أَوْقَاتًا مُمْتَعَةً



* بِالْقِرَاءَةِ أَقْضِي عَلَى الْمَلَلِ



* بِالْقِرَاءَةِ أَسْتَطِيعُ إِنْجَازَ وَاجِبِي

ما إذا سنفعل ؟
جلسة صحيحة
نستمع جيدا
نقرأ بفهم
نشارك بفاعلية





قصة فادي والعش



مبدعتي المفكرة تأملي الصورة
واستنتجي في أي مكان سوف تدور
أحداث قصتنا؟





قصة فادي والعش

أقرأ بتمعن قراءة صحيحة





قصة فادي والعش

خَرَجَ فادي إِلَى البُسْتَانِ يَبْحَثُ عَنْ أَغْشَاشِ الْعَصَافِيرِ. وَجَدَ حَمَامَةً
تَحْمِلُ طَعَامًا فِي مِيقَارِهَا، فَعَرَفَ أَنَّ لَهَا فِرَاحًا. رَاقِبَ فادي الْحَمَامَةَ
حَتَّى عَرَفَ الْعُشَّ، فَقَرَّرَ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ وَيَأْخُذَ الْفِرَاحَ.
تَسَلَّقَ فادي شَجَرَةَ الْخَرْوَبِ حَيْثُ كَانَ الْعُشُّ، وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ
حَتَّى شَاهَدَ فَرُخَيْنِ صَغِيرَيْنِ، تَقُومُ أُمُّهُمَا الْحَمَامَةُ بِإِدْخَالِ الطَّعَامِ فِي
مِيقَارِيهِمَا. ابْتَسَمَ فادي وَقَالَ: "سَأَخُذُهُمَا".
وَمَا أَنْ اقْتَرَبَ مِنْهُمَا حَتَّى مَالَ الْغُصْنُ، فَوَقَعَ فادي عَلَى الْأَرْضِ
مُتَأَلِّمًا بَاكِيًا، وَكَادَتْ رِجْلُهُ أَنْ تَنْكَسِرَ. وَلَمَّا عَرَفَتْ أُمُّهُ بِالْقِصَّةِ،
قَالَتْ لَهُ: "هَذَا جَزَاءُ مَنْ يَنْوِي الْأَذَى لِغَيْرِهِ".



1

6

2

7

3

8

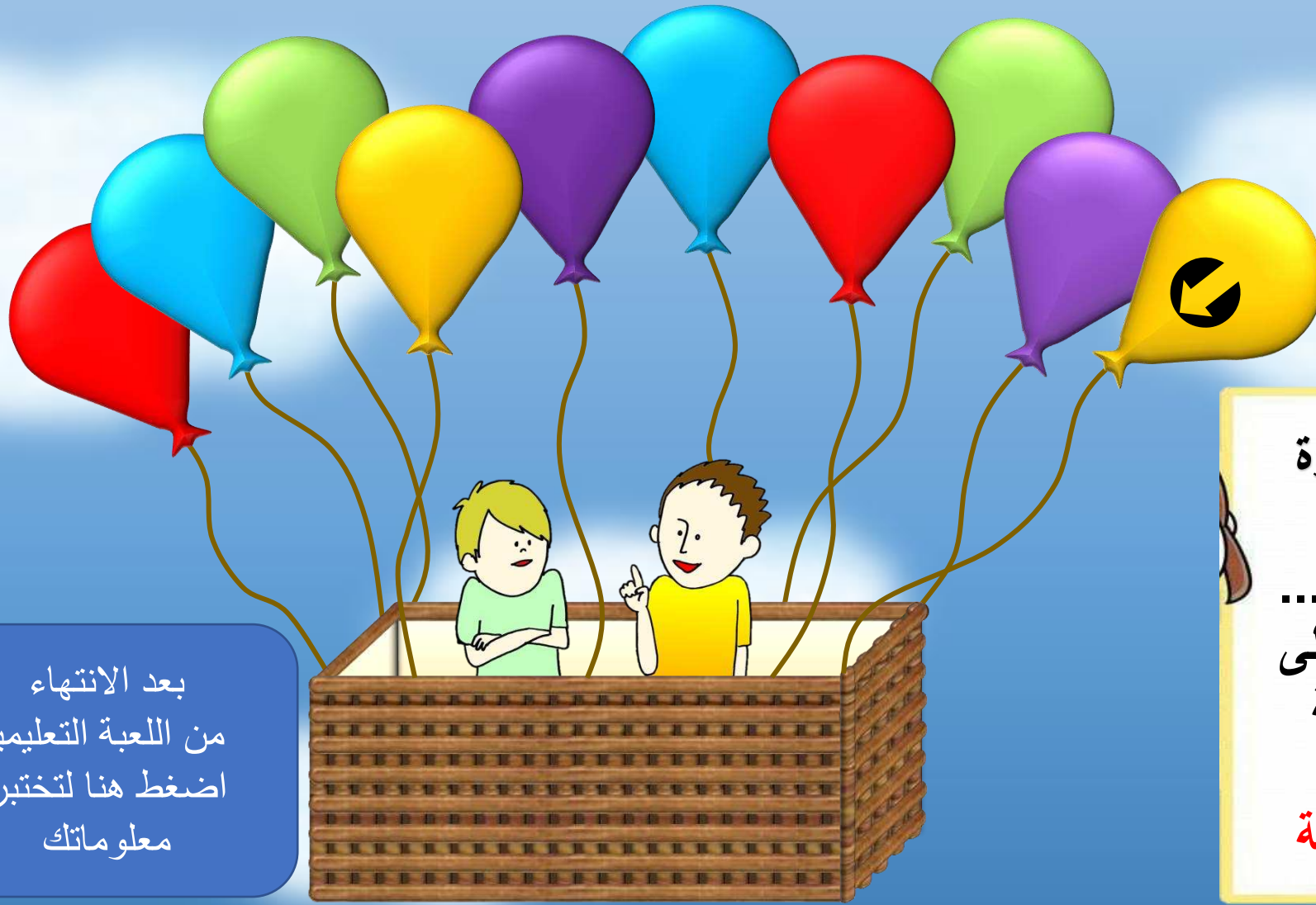
4

9

5

10

بعد الانتهاء
من اللعبة التعليمية
اضغط هنا لتختبر
معلوماتك



مبدعتي المفكرة
بعد قراءتك
للنص السابق ...
هيا بنا نجيب على
الأسئلة التالية
من خلال
اللعبة التعليمية



قصة فادي والعش



مبدعتي المفكرة
هيا بنا لنختبر
معلوماتنا
من خلال اختيار
الإجابة الصحيحة :





قصة فادي والعش



1- الموضوع التي يتحدث عنه النص هو :

الفرخان الصغيران

فادي والعش

فادي وأمه

أعشاش العصافير





قصة فادي والعش



2- كان العش على شجرة:

الليمون

شباك البيت

البرتقال

الخروب





قصة فادي والعش



3- حدثت أحداث القصة في :

البحر

الجبل

النهر

البستان





قصة فادي والعش

4- عرف فادي أن للحمامة فراخًا لأنها:

نائمة في عشها منذ الصباح

تحمل طعامًا في منقارها

تبكي على ضياع فراخها

تحمل فراخًا على ظهرها





قصة فادي والعش



5- (وكادت رجله أن تنكسر) نفهم من هذه العبارة أن :

رجل فادي انكسرت

رجل فادي لم تنكسر

رجل فادي شفيت

رجل فادي قطعت





قصة فادي والعش



6- معنى كلمة (الأذى) :

الضرر

المساعدة

المسامحة

المعاونة





قصة فادي والعش

7- الزمن الذي حدثت فيه القصة ؟

الماضي

الحاضر

المستقبل

جميع ما سبق





قصة فادي والعش



8- عرفت الأم القصة من:

الحمامة

الفراخ

فادي

العش





9- ما ضد كلمة (اقترب)
في عبارة " وما إن اقترب حتى مال الغصن "؟

اجْتَنَبَ

رَجَعَ

ابْتَعَدَ

ذَهَبَ





قصة فادي والعش

10- كان عدد الفراخ الصغار في العش؟

اثنين

ثلاثة

أربعة

خمسة





قصة فادي والعش

11- أطعمت الأم فراخها هذه العبارة تدل على:

الكسل

الإهمال

المحبة

الكراهية





قصة فادي والعش

12- المغزى الذي نتعلمه من النص هو :

أن لا نلحق الأذى بالغير

أن نعرف كيف نصطاد الحمام

أن نصطاد العصافير الصغيرة

أن نتسلق جيدًا على الشجرة





قصة فادي والعش



بارك الله فيكم



ونفخ بكم





قصة فادي والعش



جيل الرؤية جيل واعي ..
فلنعمل معًا من أجل أن نسمو به

تنفيذ المعلمة:
نوره الرحيلي
المدرسة: الابتدائية/119

اللهم لك الحمد كما ينبغي
لجلال وجهك وعظيم سلطانك ،،

