

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كشف متابعة معايير لجميع الفترات للفصول الدراسية الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف كشف متابعة معايير لجميع الفترات للفصول الدراسية الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
أوراق عمل 2	2
مهارات علوم 2	3
ورقة عمل اعمل كالعلماء	4
تحضير بطريقة استراتيجيات التعلم النشط	5



الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الأول المادة : العلوم

م	اسم الطالبة	١				٢				٣				٤				٥				٦			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة .				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				تعداد حاجات النباتات				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				ترتيب مجموعة صور لمرحل دورة حياة نبات ما				تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)					
	٪١٠٠	٪٩٠ - ٪١٠٠	٪٨٠ - ٪٩٠	أقل من ٪٨٠					
								التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ	

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الأول المادة : العلوم

م	رقم المعيار				٧ ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور				٨ المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور				٩ توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها				١٠ المقارنة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية مع ذكر مثال				١١ تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور				١٢ تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)						
١٠٠٪	٩٠٪ - ١٠٠٪	٨٠٪ - ٩٠٪	أقل من ٨٠٪						
المعيار									

التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثاني المادة : العلوم

م	رقم المعيار				١٣				١٥				١٦				١٧				١٩			
	اسم الطالبة				تعداد بعض أنواع المواطن (الصحاري، الباردة)				تسمية بعض أشكال اليابسة				تعداد بعض مصادر الماء على الأرض				تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء				تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)					
	٪١٠٠	٪٩٠ - ٪١٠٠	٪٨٠ - ٪٩٠	أقل من ٪٨٠					
								التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ	

تابع الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الرابعة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثاني المادة : العلوم

م	اسم الطالبة	٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥			
		ذكر سبب حدوث الليل والنهار				عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء				المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور				ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة .				ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور				تعداد مكونات النظام الشمسي			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)					
	٪١٠٠	٪٩٠ - ٪١٠٠	٪٨٠ - ٪٩٠	أقل من ٪٨٠					
								التاريخ: / / ١٤٤٣هـ	

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : العلوم

م	اسم الطالبة	٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)					
	٪١٠٠	٪٩٠ - ٪١٠٠	٪٨٠ - ٪٩٠	أقل من ٪٨٠					
								التاريخ: / / ١٤٤٣هـ	المشرفة التربوي:

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة السادسة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : العلوم

رقم المعيار	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
اسم الطالبة	التطبيق العملي لأنواع القوى (الدفع، السحب، الجاذبية، الاحتكاك)	تصنيف الأجسام من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه .	تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما	معرفة مفهوم الحرارة .	المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة	التمثيل لأشكال الكهرباء (المتحركة، الساكنة)	ذكر بعض استخدامات الكهرباء	عمل نموذج لدائرة كهربائية بسيطة
م	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
متقن (أ) %١٠٠	متقن (ب) %٩٠ - %١٠٠	متقن (ج) %٨٠ - %٩٠	غير متقن (د) أقل من %٨٠			المشرفة التربوي:
						التاريخ: / / ١٤٤٣هـ