

أوراق عمل الفصل الأول القيمة المنزلية والأنماط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:25:13 2025-10-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: أحمد الأحمد

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة اختبار فصل الجمع

1

عرض بوربوينت استقصاء حل المسألة

2

عرض بوربوينت لدرس العلاقة بين الجمع و الطرح

3

ورقة تدريبات الجمع بتكوين عشرة

4

اختبار تشخيصي لقياس المهارات 3 نماذج

5



الآحاد والعشرات

الاسم /

الصف الثاني /

اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

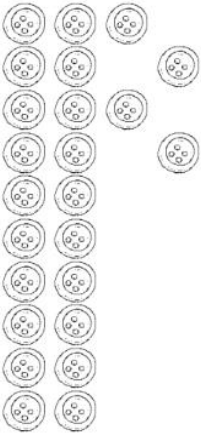
آحاد	عشرات
٣	٣

$$٢٣ = ٣ \text{ آحاد و } ٣ \text{ عشرات}$$
$$٣ \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات} = ٢٣$$

آحاد	عشرات

$$٥٧ = \text{آحاد} \text{ و } \text{عشرات}$$
$$\text{آحاد} + \text{عشرات} =$$

استعمل ما أعرف عن الآحاد والعشرات؛ لأحل المسألتين الآتيتين:



كونت مريم مجموعتين من الأزرار التي بحوزتها، في كل منهما ١٠ أزرار، وبقي لديها ٤ أزرار.

ما العدد الكلي للأزرار التي بحوزتها؟

$$\text{آحاد} + \text{عشرات} = \text{زرًا}$$



القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠

الاسم /

الصف الثاني /

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

٩٥

٥ أو ٥٠

٥٤

٤ أو ٤٠

٧٣

٧ أو ٧٠

٨٣

٣ أو ٣٠

٣٧

٣ أو ٣٠

١٣

١ أو ١٠

٣١

٣ أو ٣٠

٨٧

٧ أو ٧٠

٤٧

٧ أو ٧٠

٩٤

٩ أو ٩٠

٢٥

٥ أو ٥٠

١٧

١ أو ١٠



أحل المسألة أستعمل الاستدلال المنطقي

الصف الثاني /

الاسم /

أَسْتَعْمِلُ الاستِدْلَالَ المنطِقيَّ؛ لأَحْلِلَ كُلَّ مَسْأَلَةٍ
مِنَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

اشْتَرَكَ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَهَشَامٍ وَسُهَيْلٍ فِي لُعْبَةٍ رَمَى
الْقُرْصِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ رَمَى الْقُرْصَ.
وَلَمْ يَكُنْ هَشَامٌ ثَالِثًا. فَمَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟

يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُؤَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ
وَمَحْمُودٍ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ لِمُرَاجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.
سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف).
ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا، وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلٌ رَابِعًا.
مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟



قراءة الأعداد وكتابتها

الاسم /

الصف الثاني /

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ	٥٩	سَبْعُونَ
تِسْعَةُ عَشَرَ	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	٤٤
ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ	٥٧	٩٠
١٠٠	١٥	١٤

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



تقدير الكميات

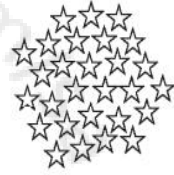
الاسم /

الصف الثاني /

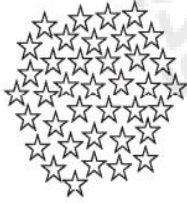
أَقْدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا



١٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا



١٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا



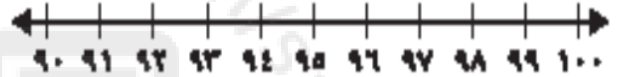
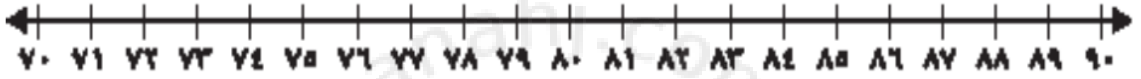
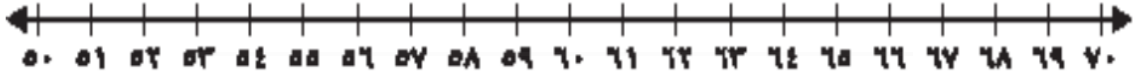
١٠ تقريبًا ٢٠ تقريبًا



ترتيب الأعداد

الصف الثاني /

الاسم /



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

____، ٥٨، ٥٧

____، ٧٤، ٧٣

٩٥، ٩٤، ____

٥٥، ____، ٥٣

____، ٧٦، ٧٥

٧٠، ٦٩، ____

٨٥، ٨٤، ____

____، ٦٢، ٦١

٩٥، ____، ٩٣

٨١، ____، ٧٩

٥٢، ٥١، ____

____، ٦٨، ٦٧

٧٣، ____، ____، ٧٠

____، ٨٩، ٨٨، ____



مقارنة الأعداد

الصف الثاني /

الاسم /

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) دَاخِلَ   :

$25 \bigcirc 45$

$86 \bigcirc 53$

$49 \bigcirc 94$

$46 \bigcirc 64$

$74 \bigcirc 47$

$22 \bigcirc 21$

$89 \bigcirc 42$

$35 \bigcirc 56$

$78 \bigcirc 78$

$38 \bigcirc 53$

$70 \bigcirc 39$

$39 \bigcirc 37$

$76 \bigcirc 68$

$12 \bigcirc 13$

$89 \bigcirc 98$

$83 \bigcirc 83$

$74 \bigcirc 48$

$31 \bigcirc 33$



الأنماط

الاسم /

الصف الثاني /

أرسم صورة؛ لإكمال النمط في كل مما يأتي:



أجد النمط ثم أحل المسألة:

يذهب جعفر إلى المدرسة يوم الأحد سيراً على الأقدام. ويركب الحافلة يوم الإثنين. ويركب سيارة الأسرة أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس. استعمل الحروف أ، ب، ج لكتابة نمط الحروف الذي يشبه نمط طريقة ذهاب جعفر إلى المدرسة.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



الأنماط على لوحة المئة

الصف الثاني /

الاسم /

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣٦، ٤٠، ٤٤، ٤٨، _____، _____

أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

٣٦، ٤٢، ٤٨، _____، _____، _____

أَعُدُّ قَفْزِيًّا اثْنِي عَشَرَ، اثْنِي عَشَرَ.

١٢، ٢٤، ٣٦، _____، _____، _____