

اختبار تشخيصي للمستوى فوق المتوسط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-05 17:25:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق قياس للوحدة الرابعة آداب وسلوك	1
اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ	2
عرض بوربوينت لدرس إمطة الأذى عن الطريق	3
أوراق عمل الدرس الثاني آداب الزيارة	4
أوراق عمل الدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق	5

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	حرف المد المناسب لكلمة (البَر.....ة) هو						
	أ	ل	ب	ي	ج	و	د
٢	دهش فواز من جمال الحديقة وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير و بجهد قليل . الكلمة المختومة (بناء مفتوحة) في الجملة السابقة :						
	أ	الحديقة	ب	ساحة	ج	وقت	د
٣	الجملة التي تحتوي على أسلوب تعجب هي :						
	أ	أكثر الشتلات في حديقتنا	ب	الحديقة نظيفة	ج	في حديقتنا وردة زاهية	د
٤	هذه مدرسة واسعة لتحويل كلمة (مدرسة) من نكرة إلى معرفة ، نقول						
	أ	مدارس	ب	المدرسة	ج	يدارس	د
٥	إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط في المجتمع ويشيع المحبة والمودة بين الناس . الكلمة التي بدأت بهمزة قطع هي :						
	أ	التعاون	ب	الإيمان	ج	إن	د
٦	الجملة التي تدل على التساؤل هي :						
	أ	لا تقلق يا حازم	ب	أحسننت يا فواز	ج	فكيف يمكن أن نزرعها ؟	د
٧	ضد صعوبة هو :						
	أ	عسر	ب	سهولة	ج	مشقة	د
٨	نوع كلمة تقلق هو :						
	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د
٩	الحرف المضعف في كلمة فواز هو :						
	أ	ف	ب	و	ج	ا	د
١٠	نوع الهمزة في بداية كلمة اقتراحات						
	أ	وصل	ب	قطع	ج	متطرفة	د

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (طلب) فعل مضارع
٢	كلمة (تعالى) ختمت بألف مقصورة
٣	كلمة (الساحة) بدأت بهمزة وصل

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

١	استطعنا أن نحول ساحة إلى حديقة غناء (معرف بـ (أل)
٢	شارف اليوم الدراسي على (همزة في نهاية الكلمة)
٣	ماذا قال المعلم لطلابه (علامة الترقيم)
٤	(وتعاونوا على البر التقوى) (حرف عطف)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

(اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ .)

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها حرف مضعف

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية ؛ لأكون منها جملة مفيدة :
التلاميذ - المعلم - مجموعات - قسم

.....

ب- أعيد ترتيب الجملة الآتية بطريقة أخرى :
اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

.....

د - أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....



السؤال الرابع :

التعاون

اقرأ النص يفهم ثم أجب :

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشُّتْلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ

الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى

الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتْ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ.

دَهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ

الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ،

وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمُودَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	ماذا أحضر المعلم ؟
٢	كيف أصبحت ساحة المدرسة في نهاية اليوم الدراسي ؟
٣	ورد في النص تعجب من قبل فواز استنتجي ذلك
٤	من القائل إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ؟
٥	استخرجي من النص كلمة مفردتها (صعوبة)
٦	ما رأيك بتعاون المعلم مع طلابه ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة ضدها يشيع	أ يزيد	ب يعم	ج يقل	د يكثر
٢	حجة حازم برفض زراعة ساحة المدرسة	أ الساحة واسعة	ب لا يريد أن يزرعها	ج عدد الطلاب غير كافي	د الساحة واسعة ونحن صغار
٣	مرادف عمّ	أ خصّ	ب أثر	ج انتشر	د فضل