

## ملخص المذكرة المساندة شاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-12 16:40:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: حمدة الغامدي و نورة المرواني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق قياس للوحدة الرابعة آداب وسلوك

1

اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ

2

عرض بوربوينت لدرس إمطة الأذى عن الطريق

3

أوراق عمل الدرس الثاني آداب الزيارة

4

أوراق عمل الدرس الثاني إمطة الأذى عن الطريق

5

# المذكرة المساندة لمادة لغتي



## الصف الثاني الابتدائي

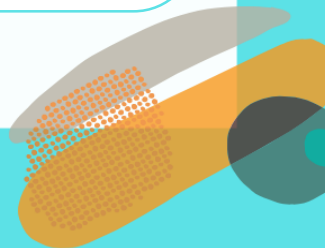
الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

إعداد المعلمتين

أ.حمدة الغامدي و أ.نورة المرواني

اسمي الجميل

.....



# السيرة الذاتية

اسمي الجميل /

اسم عائلتي الرائعة /

اسمي كاملاً /

أنا أدرس في المدرسة /

فصلي /

أسكن في مدينة /

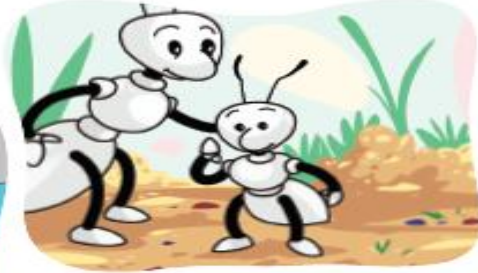
في حي يسمى /

هوايتي المفضلة /

مهنتي في المستقبل إن شاء الله /

# أوراق عمل الوحدة السادسة ( آداب التعامل )

## الْوَحْدَةُ ٦ آدَابُ التَّعَامُلِ



### الدَّرْسُ ١

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدْ وَتِي فِي الْعَفْوِ وَالْتِسَامِ



تحليل كلمات درس الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح: -

اسمي الجميل / ..... الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

✓ أحلل الكلمات التالية: -

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْمَنْزِلَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	غَاضِبًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَشَاجَرْتُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَكَّةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يُؤْذِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يُؤْذُونَهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَخَاهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَظْلِمُهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	عَلَيْهِ

✓ أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الرَّسُولُ	الْوَالِدُ	يَعْفُو	نَقْتَدِي	آذُوهُ	عَفَا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزِلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَانِيُنَا "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ.

فَوَازُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ!

لا تنس وضع النقطة نهاية  
الجملة .

✓ أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

١- مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازُ؟

٢- مَا مَوْقِفُ عَادِلٍ مِنَ الْمُشَاجَرَةِ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

٣- كَيْفَ عَامَلَ أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٢- أفتح كتابي على الدرس وأستخرج من النص ما يلي:

كلمة تحوي ( لام شمسية ) ومد الواو	كلمة تحوي ( لام قمرية ) ومد الياء	كلمة تحوي مد الألف وتاء مفتوحة	كلمة تحوي مد بالواو وتنتهي بهاء مربوطة	كلمة تنتهي بتنوين بالفتح	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



اشعر بالمزيد من الثقة عند التسامح

الكلمة	مردافها =	تَخَاصَمْتُ	يُسَامِحُ	خَوْفٌ	فَرَّقَ بَيْنَنَا
جُبْنٌ					
تَشَاجَرْتُ					
فَصَلَ بَيْنَنَا					
يَعْفُو					

دَخَلَ فَوَازٌ هَادِئًا

٤- أَصِلْ العبارة بِضِدِّهَا: ✗

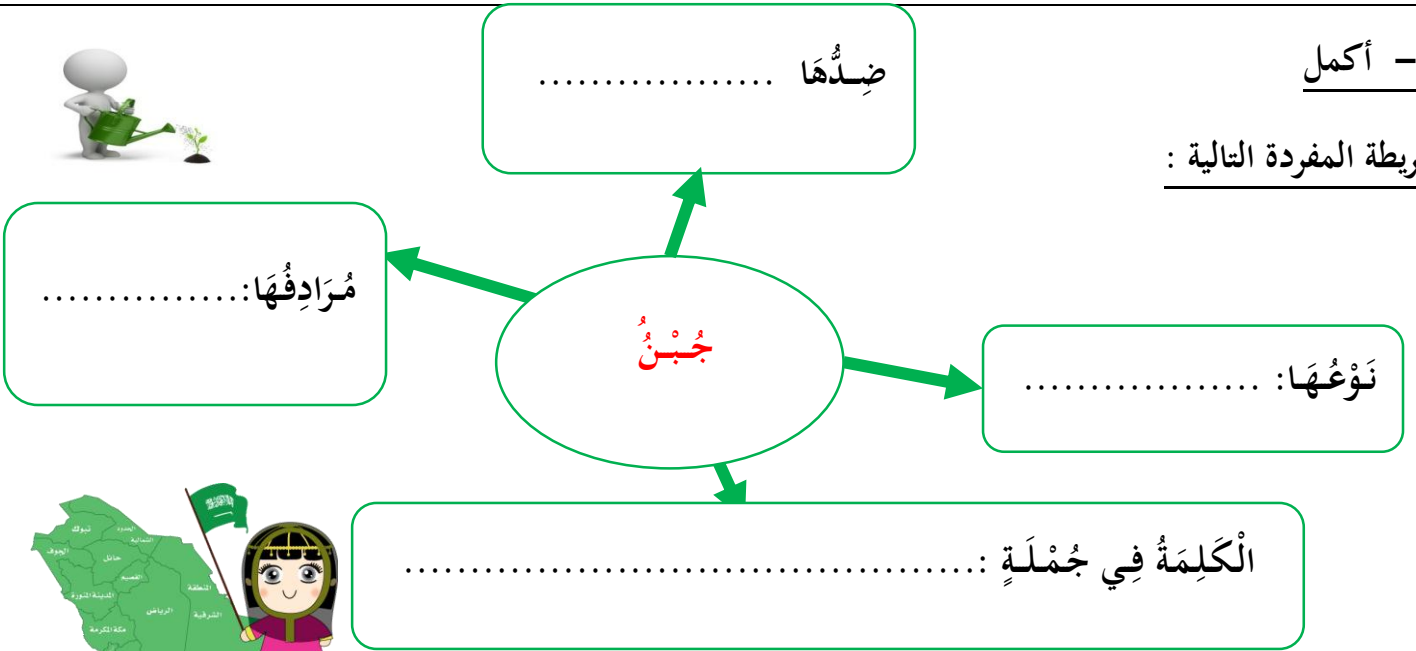
دَخَلَ فَوَازٌ غَاظِبًا

دَخَلَ فَوَازٌ سَاخِطًا



٥- أكمل

خريطة المفردة التالية :





٦ - أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	أَحَدِنِ	سُبْحَن	عَنِي	يُؤْذُونَهُ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الرَّسُولُ - الْيَوْمَ - التَّسَامُحُ - الْغَضَبُ

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....

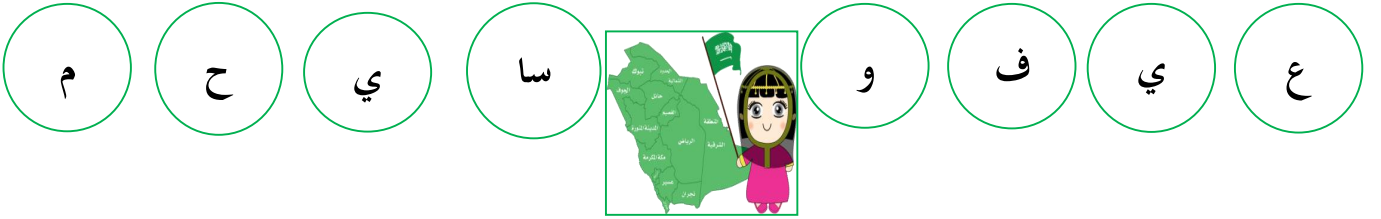


٨ - أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - تَشَاجَرُ فَوَازُ مَعَ بَعْضِ .....

٢ - عَلَيْنَا أَنْ ..... بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ"

٩ - أرتب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :



١٠ - أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

يُؤْذُونَهُ	أَبِي	أَخَاهُ	غَاضِبًا
آذَوْهُ	أَقْتَدِي	عَادِلٌ	عَمَّنْ
يَظْلِمُهُ	يُؤْذِي	تَشَاجَرْتُ	عَنِّي
مَكَّةَ	بَنَى	يَرْمِي	لَكِنَّ





١١ - أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١- ..... قُدُوءُ فَوَّازٍ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ ؟
- ٢- ..... فَعَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ ؟



١٢ - تلميذتي الفطنة اقرئي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبِي كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
أَهْل	.....	.....	.....
كَرِيم	.....	.....	.....
أَصْدِقَاء	.....	.....	.....
مَكَّة	.....	.....	.....

١٣ - أدخل ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأِ الكلمة وَ اكْتُبِهَا :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
غَاضِبًا	.....	أَحَدٍ	.....
جُبْنٍ	.....	رَسُولًا	.....
عَادِلٌ	.....	مُسِنَّ	.....



فَصَلَ

يُؤْذِي

بَعْدَ

قُدُوتِي

قَبْلَ

يَعْفُو

١- الْمُسْلِمُ ..... عَمَّنْ يَظْلِمُهُ ، وَلَا ..... أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

٢- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ..... فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ..

٣- غَضِبَ فَوَازٌ ..... أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.

٤- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ ..... أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

١- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي ..... ( الْمَلْعَبِ - الْمَدْرَسَةِ - الشَّارِعِ )

٢- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي ..... ( الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ )

٣- الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ مَعَ الْآخِرِينَ يُعَدُّ ..... ( جُبْنًا - شَجَاعَةً - صِدْقًا )

٤- عِنْدَمَا نُسَامِحُ الْآخِرِينَ نَشْعُرُ ..... ( بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالْغَضَبِ )

٥- الْقِيَمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ ..... ( الْأَمَانَةُ - الصِّدْقُ - الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ )

٦- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ ..... ( إِيْذَاءٌ - أَخَاهُ - يُؤْذِي )

٧- إِذَا نَصَحْنِي وَالِدِي فَأَنَا ..... ( أَسْتَمِعُ لِنُصْحِهِ وَأَعْمَلُ بِهِ - لَا أُطِيعُهُ - أَسْتَمِعُ لِنُصْحِهِ وَ لَا أَعْمَلُ بِهِ )

١٦ - تلميذتي الفطنة أكتبي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

## الكَاذِبَ - الشُّجَاعَ - الْمُؤْمِنَ

١ - أَحْتَرُمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا .....

٢ - آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا ..... مِنْهُمْ

٣ - يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا .....



١٧ - أكتب ( أربع ) كلمات تنتهي كل كلمة ( بألف مقصورة ) :



.....

.....

.....

.....

١٨ - أبين رأيي فيما يلي :

١ - من تعف عن زميلتها إذا أخذت قلمها .



.....

٢ - من تؤذ زميلاتها بالألفاظ السيئة .

.....

فَوَازٌ - الْمَنْزَلُ - دَخَلَ - غَاضِبًا



.....

مَكَّةَ - عَفَا - قَدْ - نَبِيَّنَا - عَنْ - أَهْلٍ - آذَوْهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِينَ



.....

الْكَرِيمِ - يَا - أَنْ - نَقْتَدِي - بُنَي - عَلَيْنَا - بِرَسُولِنَا



.....

جُبْنُ - لَكِنَّ - فَوَازٌ : - هَذَا



.....

أَحَدٍ - أَتَشَاجِرَ - سَأُقْتَدِي - بِالرَّسُولِ - وَلَا - مَعَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



.....

٢٠ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية ثم أعبر عنها بجملة مفيدة:



٢١ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس الرّسول صلّى الله عليه وسلّم قُدوتي في العفو والتّسامح:

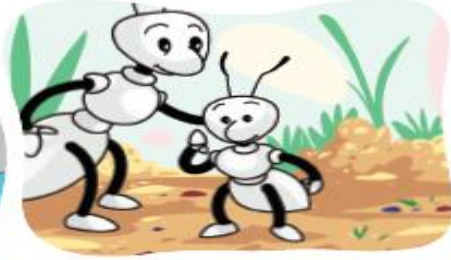
الرّسول صلّى الله عليه

وسلّم قُدوتي

في العفو والتّسامح

## أوراق عمل الوحدة السادسة ( آداب التعامل )

### الْوَحْدَةُ ٦ آدَابُ التَّعَامُلِ



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ



درس الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق

اسمي الجميل / ..... الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث

• أحلل الكلمات التالية: -

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الأَوْلَادُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	نافِذَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الجِرَانِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَكَانُهُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مُتَوَعِّدًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	كَسَرَتْ
.....		.....	.....	.....	.....	رَمَيْتُ
.....		.....	.....	.....	.....	يَهْدِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ابْتَسَمَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْكُرَّةَ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

سَأَلَهُ	الْمَنْزِلَ	الصَّدَقِ	عَلَّمَنِي	كَسَرَتْهُ	الرَّجُلُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.



خاف الأولاد وهربوا إلا خالدًا بقي واقفًا مكانه .

خرج صاحب المنزل غاضبًا متوعدًا.

وقف أمام خالد و سأله : من كسر زجاج النافذة ؟

خالد : أنا كسرتُها ؛ فقد رميتُ الكرة عاليًا فكسرت الزجاج دون قصدٍ مِنِّي.

صاحب المنزل : أنت كسرتُها و تعترف بذلك ؟!

خالد: نعم يا عم، لقد علمني أبي أن أقول الصدق دائمًا، فالرسول "صلى الله عليه وسلم" قدوتي في الصدق .

لا تنس وضع النقطة نهاية الجملة .

\*\* أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال

١- مَنْ الذي كسر زجاج النافذة؟

٢- كَيْفَ كسر زجاج النافذة ؟

٣- مَاذَا فعل الأولاد عندما كسر زجاج النافذة ؟

٢- أفتح كتابي وأستخرج من النص ما يلي:

كلمة تحوي ( لام شمسية) ومد الألف وتنتهي بتاء مربوطة	كلمة تحوي ( لام قمرية) ومد الياء	كلمة تحوي مقطع ساكن وتاء مفتوحة	كلمة تحوي ( لام شمسية) ومد الألف	كلمة تنتهي بتنين بالفتح	كلمة تنتهي بهاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



عَمَدٌ	مُهَدِّدًا	يُرْشِدُ	الكلمة مردافها =
			مُتَوَعِّدًا
			يَهْدِي
			قَصْدٌ

٤- أصل الكلمة بِضِدِّهَا: ✗



خَرَجَ

الْخَوْفُ

الشَّجَاعَةُ

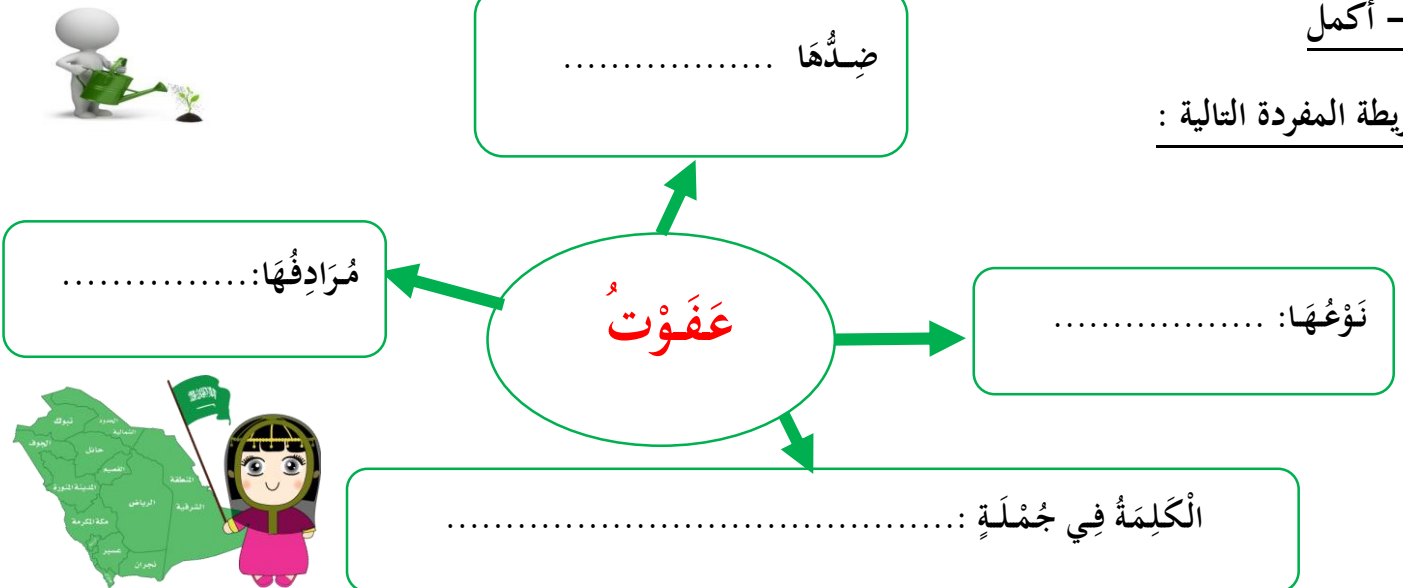
الصِّدْقُ

الْكَذِبُ

دَخَلَ

٥- أكمل

خريطة المفردة التالية :



٦- أَعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	خَالِدٌ	الْبَر	وَقِفًا	سَأَلُهُ
التصحيح	.....	.....	.....	.....

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

النَّافِذَةُ - الرَّجُلُ - الْجِيرَانُ - الْأَوْلَادُ - رَمَى

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....



٨- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

١- خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ..... مُتَوَعِّدًا.

٢- لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ ..... يَا بُنَيَّ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

٩- أرتب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :

ع ت و ف



ص ا د ل ق

.....

.....

١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

الْجِيرَانُ	ابْتَسَمَ	رَمَى	بَارَكَ
الْأَوْلَادُ	إِنَّ	بَقِيَ	خَافَ
الصَّدَقُ	إِلَى	يَهْدِي	فِيكَ
الْمَنْزِلُ	أَثْنَاءِ	مِنِّي	خَالِدَ

١١ - أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :



١ - ..... كَسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ ؟

٢ - ..... قُدُوءُ خَالِدٍ فِي الصَّدَقِ ؟

١٢ - أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
نَافِذَةٌ	.....	.....	.....
صَاحِبٌ	.....	.....	.....
مَكَانٌ	.....	.....	.....
أَوْلَادٌ	.....	.....	.....

١٣ - أدخل ( ال ) على كل كلمة ثم أقرأ الكلمة و أكتبها :

الكلمة	الكلمة مع ( ال )	الكلمة	الكلمة مع ( ال )
لَعِبُ	.....	خَالِدًا	.....
أَتْنَاءِ	.....	نَافِذَةً	.....
وَاقِفًا	.....	مُتَوَعِّدًا	.....



اللَّعِبِ

يَهْدِي

بَعْدَ

قَبْلَ

الْجَنَّةِ



١- هَرَبَ الأولادُ ..... كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ.

٢- غَضِبَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَتَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ ..... مَعْرِفَةَ مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ.

٣- أُعْجِبَ الرَّجُلُ بِخَالِدٍ ..... التَّحَدُّثِ إِلَيْهِ .

٤- اجْتَمَعَ الأولادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكُرَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ ..... رَمَى خَالِدُ الْكُرَةَ.

٥- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ ..... إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى ....." .

١- اتَّصَفَ الأولادُ بِصِفَةٍ ..... ( الشَّجَاعَةِ - الصَّدَقِ - الْجُبْنِ )

٢- اتَّصَفَ الْجَارُ بِصِفَةٍ ..... ( التَّوَّاضُعِ - الصَّدَقِ - الْعَفْوِ )

٣- ذَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي ..... ( الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ )

٤- صَبَدُ جُمْلَةٍ ( خَرَجَ غَاضِبًا ) ..... ( دَخَلَ هَادِئًا - دَخَلَ سَاخِطًا )

٥- جَمَعَ كَلِمَةً ( نَافِذَةً ) ..... ( نَافِذَتَانِ - نَوَافِدَ - أَنْفِذَةً )

٦- الْقِيَمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ ..... ( الْأَمَانَةُ - الصَّدَقُ - الْعَفْوُ وَالتَّسَامُحُ )

٧- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ ..... ( أَثْنَاءَ - سَأَلُهُ - ابْتَسَمَ )

٨- مَعْنَى كَلِمَةِ ( رَمَى ) ..... ( أَلْقَى - أَمْسَكَ - شَدَّ )

٩- الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْقِصَّةِ هِيَ ..... ( الأولادُ - صَلَّى خَالِدُ - الْجَارُ )

١٠- خَافَ الأولادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ . الأسلوب في الجملة ( أسلوب استثناء - أسلوب استفهام )

١١- لَمْ يَهْرُبْ خَالِدٌ لِأَنَّ ..... ( والده علمه الصدق - والده علمه الكرم - والده علمه الأمانة )

١٦ - أكمل الجملة بمستثنى مناسب :

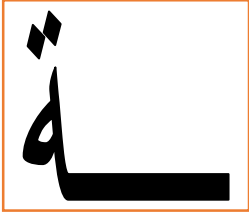


١ - خَافَ الأولادُ وَهَرَبُوا إِلَّا .....

٢ - لَعِبَ الأولادُ الكُرَةَ إِلَّا .....

٣ - كُسِرَ زُجَاجُ النِّوَافِدِ إِلَّا .....

١٧ - أكتب ( أربع ) كلمات تنتهي كل كلمة ( بتاء مربوطة ) :



.....

.....

١٨ - أكمل الفراغ بوضع الكلمة في المكان المناسب : ( فَوْق - تَحْتَ )



١- الكُرَةُ ..... الكُرْسِيِّ .



٢- الولدُ ..... الطاولة .

١٩ - أبين رأيي فيما يلي :



١ - من تقول الصدق لمعلمتها عندما لا تنجز واجبها .

.....

٢ - من تكذب على زميلتها لتنجو من العقاب .

.....

صَاحِبُ - الْمَنْزِلِ - مُتَوَعِّداً - خَرَجَ - غَاضِباً



.....

كَسَرَ - مَنْ - النَّافِذَةِ - زُجَاجٍ - ؟



.....

قَصْدٍ - الزُّجَاجِ - رَمَى - عَالِيَاً - الْكُرَةَ - خَالِدٍ - فَكَسَرَتْ - دُونَ مِنْهُ



.....

الصَّدَقَ - أَبِي - عَلَّمَنِي - أَقُولَ - دَائِماً - أَنْ



.....

الصَّدَقَ - قُدَّوْتِي - صَلَّى - الرُّسُولُ - عَلَيْهِ - اللَّهُ - فِي - وَسَلَّم



.....

اجْتَمَعَ - لِيَلْعَبُوا - الْأَوْلَادُ - بِالْكَرَةِ



.....

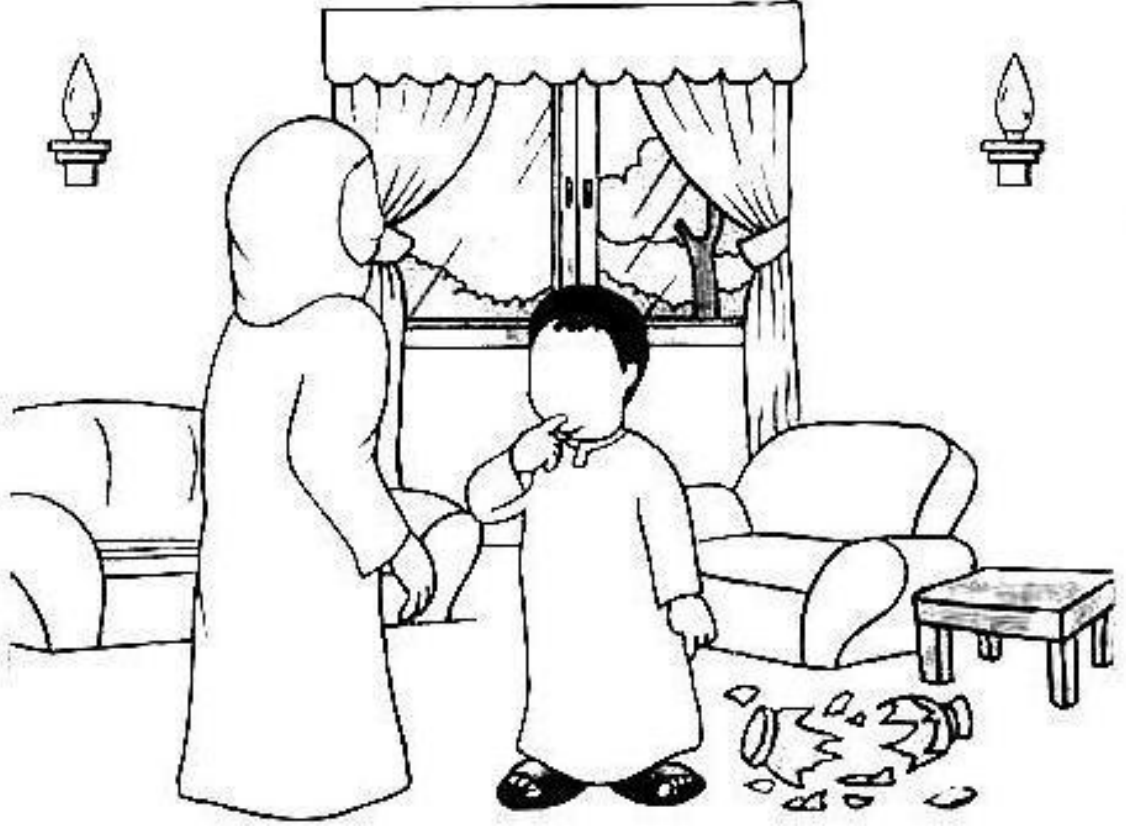
هَرَبَ - إِلَّا - بَقِيَ - الْأَوْلَادُ - خَالِداً - وَاقِفًا - مَكَانَهُ



.....



٢١ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية ثم أعبر عنها بجملة مفيدة:



٢٢ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس الرَسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُّوتِي فِي الصَّدَق:

الرَسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ قُدُّوتِي

فِي الصَّدَق.

## ١ - أقرأ ثم أستخرج :



دَخَلَ فَوَازُ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا. الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَازُ؟

فَوَازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمَ يَغْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تضعيف	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالواو
.....	كلمة تنتهي (بهاء)	.....	تنوين بالضم
.....	اسم إشارة	.....	تنوين بالفتح

## ٢ - أَرَسُّمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

--أَخَاه--	تَوْقِير	التَّلْمِيذَاتِ	--دَائِمًا--	--مُمِينًا--
.....	.....	.....	.....	.....
--أَثْنَاء--	--مَكَانُهُ--	يُؤْذُونَهُ	--اجْتَمَعَ--	--أَلْقَى--
.....	.....	.....	.....	.....

٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

الكلمة	معنى الكلمة	تَخَاصَمْتُ	يُسَامِحُ	خَوْفٌ	فَرَّقَ بَيْنَنَا	يُرْشِدُ
جُبْنٌ						
تَشَاَجَرْتُ						
فَصَلَ بَيْنَنَا						
يَعْفُو						
يَهْدِي						

٤- أصل الكلمة بضدها : ( X )

العِقَاب

الغَضَب

الهُدوء

العَفْو

أَسْفَل

أَعْلَى

٥- أعيد ترتيب الجمل التالية مبتدئاً بما تحته خط :

١- عَلِمَنِي أَبِي أَن أَقُول الصِّدْقَ دَائِمًا .

.....

٢- عَفَا نَبِينَا عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ .

.....

٣- غَضِبَ فَوَازٌ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ .

.....



٦- أضع أداة الاستفهام في مكانها المناسب (مَنْ - مَاذَا) :

١- ..... فُذَوُّ خَالِدٍ فِي الصَّدَقِ ؟

٢- ..... فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ ؟

٧- أضع دائرة حول الكلمة التي تحوي ألف مقصورة على شكل ( ي ) :

عَفَا - سَلَوَى - ارْتَضَى - هَيْفَاءَ - حَلَوَى - أَثْنَاءُ - تَنْظُرُ - أَحْلَى - رَمَى - دَعَا

٨- أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :

١-أَوْصَانَا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .....

٢-إِذَا وَجَدْتُ نُقُودًا .....

٣-عِنْدَمَا أَرَى مُشَاجِرَةً بَيْنَ التِّلْمِيزَاتِ .....

٤-قَابَلَ الطِّفْلَ الصَّغِيرُ مَسْكِينًا .....

٥-إِذَا أَخْطَأْتُ .....

٩- أجيب على الأسئلة التالية :

س١- مَنْ الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ؟

.....

س٢ : مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازٌ ؟

.....

١٠- أختار علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

؟	!	.	:	،
---	---	---	---	---



١- سُبْحَانَ اللَّهِ ( ) يُؤْذِنُهُ وَيَعْفُو عَنْهُمْ ( )

٢- كَيْفَ كُسِرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ ( )

٣- قَالَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ ( ) أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرِفُ بِذَلِكَ !؟

٤- لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصَدَقَ يَا بُنَيَّ ( ) بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ ( )

١١- أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

الأولاد

الكبير

يعفو

رمى

العفو و التسامح



١- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُوتِي فِي .....

٢- الْمُسْلِمُ ..... عَمَّنْ يَظْلِمُهُ .

٣- ..... خَالِدُ الْكُرَةِ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ.

٤- إِنَّ احْتِرَامَ ..... وَاجِبٌ عَلَيْنَا .

١٢- أصل الجملة بالأسلوب المناسب لها :

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ

أُسْلُوبُ دُعَاءٍ

١- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا.

٢- بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ .

٣- إِنَّ الصِّدْقَ نَجَاةٌ .

الصَّدَق - الْمُؤْمِن - مِنْ - صِفَات

.....

فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا

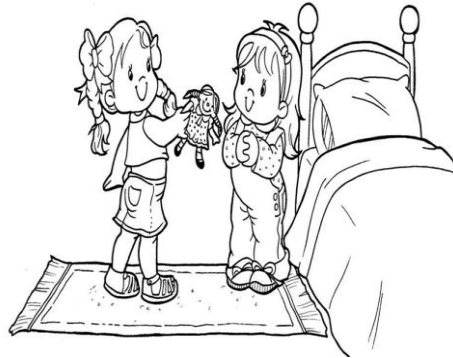
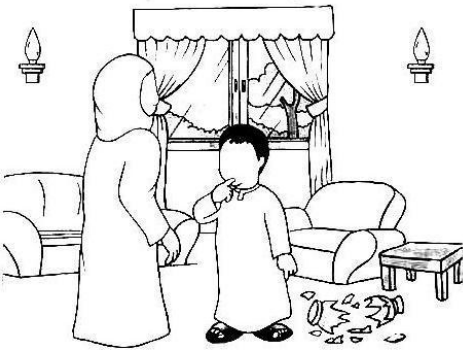
.....

غَضِبَ - الْمَنْزِلَ - وَتَوَعَّدَ - صَاحِبُ - بِالْعِقَابِ

.....

مُسَاعَدَةً - الْكَبِيرَ - فَاضِلٌ - خُلِقُ - إِنَّ

.....



١٤- أرتب الكلمات التالية ، لأكون جملاً مفيدة :

نُلقي - قَبْلَ - التَّحِيَّة - المُصَافِحَة

.....

وَقَفْتُ - إِلَّا - السَّيَّارَات - سَيَّارَةً

.....

النَّاسُ - الرَّصِيفِ - فَوْقَ - يَمْشِي

.....

١٥- أكتب الجملة التالية بخط منظم وجميل :

مِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ وَنُسَاعِدَهُمْ .





## ١٦ - أُعِيدُ تَنْظِيمَ الْجُمَلِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَصِّ مُتْرَابِطٍ:

١ - وَأَثْنَاءَ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَّةَ .

٢ - خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .

٣ - اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيلْعَبُوا الْكُرَّةَ .

٤ - فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ .

.....

.....

.....

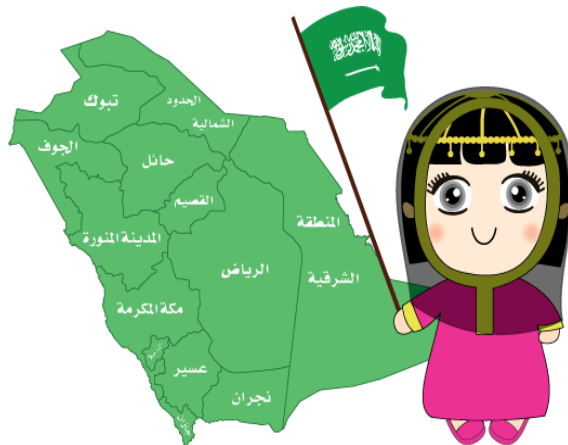
.....

.....

## إملاء اختباري

١٥- أكتب ما يملئ عليّ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## أوراق عمل الوحدة السابعة ( اتّصالات ومُواصلات )



أوراق عمل درس الجمل والسيارة - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسم الجميل / .....

• أحل الكلمات التالية: -

الكلمة	التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	السَّيَّارَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَتَجَوَّلُ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	الْإِبِلِ
.....			.....	.....	.....	.....	أَيُّهَا
.....		.....	.....	.....	.....	.....	الطَّرِيقِ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	الْجَمَلُ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	السَّفَرِ
.....			.....	.....	.....	.....	صَدِيقِي
.....			.....	.....	.....	.....	أَعَدْتُ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	الْأَمَلِ

• أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات: -

أَرْحُتُكَ	أَشْكَالِكِ	أَخَذْتُ	أَسْرَعَ	الصَّخْرَاءِ	تَجَاهَلُونِي
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأَتْ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

تَوَقَّفَتْ السَّيَّارَةُ وَ سَأَلَتْهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟

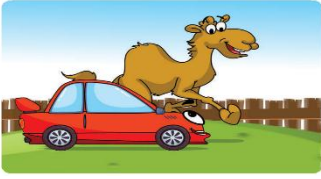
الْجَمَلُ : أَنْتِ سَبَبُ حُزْنِي.

السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتَ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدِ أَلْوَانِكَ؛ فَأَخَذْتَ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي.

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ ؟ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ.

الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ.



لا تنس وضع النقطة نهاية  
الجملة .

\*\* أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

١ - **أَيْنَ** تَجَوَّلَتِ السَّيَّارَةُ؟

٢ - **مَاذَا** يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ؟

٣ - **كَيْفَ** اسْتَطَاعَتِ السَّيَّارَةُ أَنْ تُخَفِّفَ مِنْ حُزْنِ الْجَمَلِ؟

٢- تلميذتي القارئة الفطنة افتحي كتابك المدرسة ص ٩١ - ٩٣ واستخرجي من النص ما يلي:

اسم ممدود	كلمة تنتهي بتنوين بالفتح	كلمة تحوي ( لام شمسية) ومد الألف	كلمة تحوي مقطع ساكن وتاء مفتوحة	كلمة تحوي ( لام قمرية) ومد الياء	كلمة تحوي ( لام شمسية) ومد الألف وتنتهي بتاء مربوطة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



الكلمة	مردافها =	أَهْمَلُونِي	أَدْهَشْتُ	الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ
أَدْهَلْتُ				
تَجَاهَلُونِي				
الْإِبِلُ				

دعاء الركوب  
سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

٤- أَصِلْ الكلمة بِضِدِّهَا: ✗

الْبَطِيئَةُ

الْحَزِينُ

تَتَمَشَّى

تَتَجَوَّلُ

السَّعِيدُ

السَّرِيعَةُ

تَتَوَقَّفُ

٥- أكمل خريطة المفردة التالية :

ضِدُّهَا .....

مُرَادِفُهَا: .....

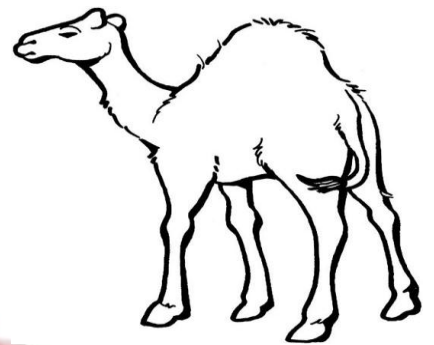
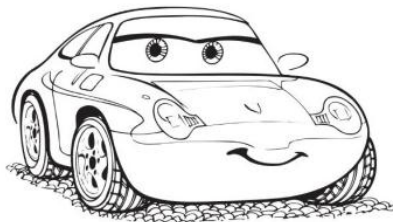
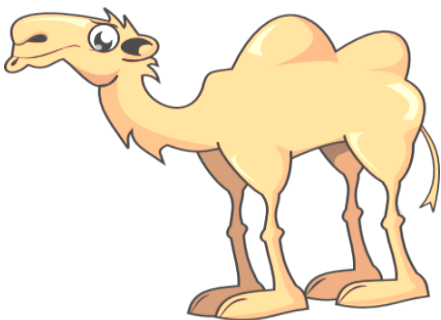
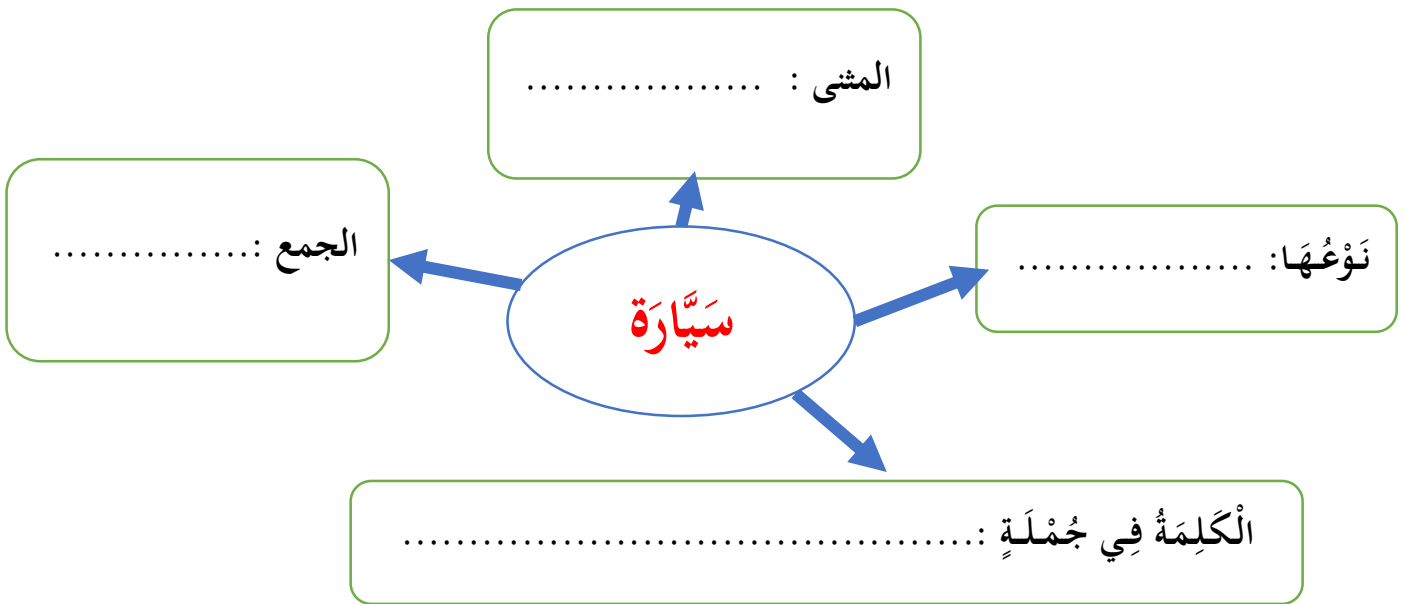
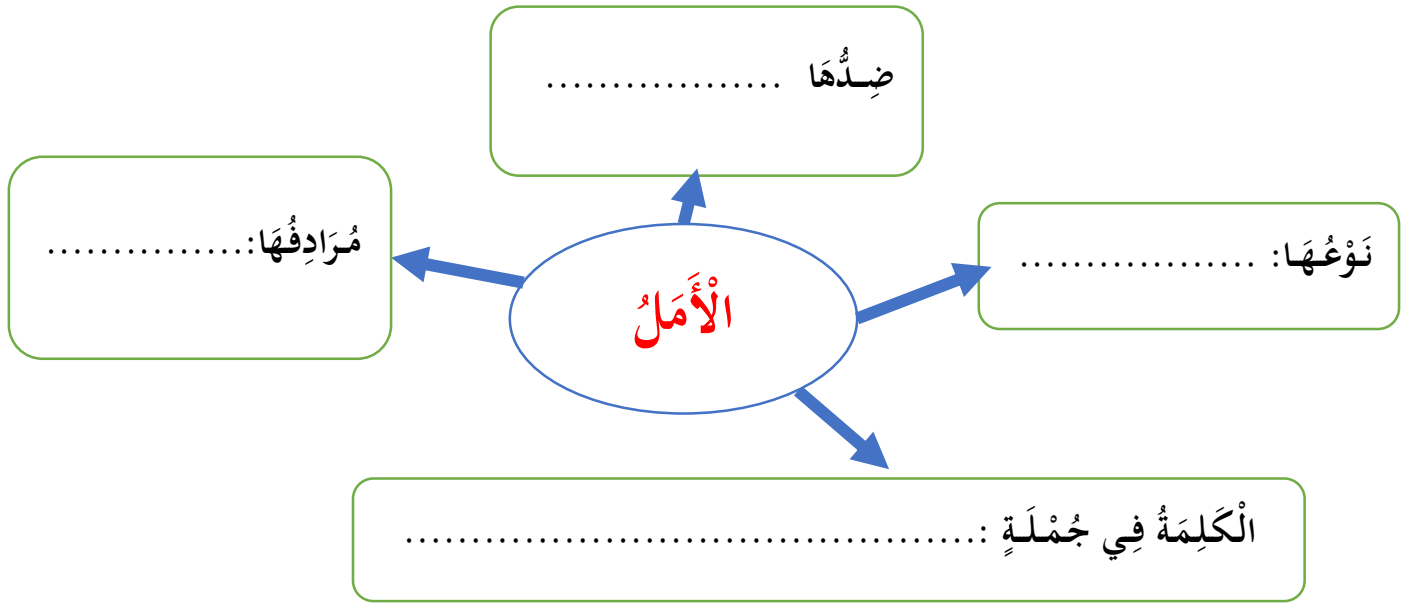
نَوْعُهَا: .....

تَتَجَوَّلُ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ : .....



٦- أكمل خريطة المفردة التالية :





٧ - أَعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	خَرْجَةٌ	الْحَزِينَا	ارَاكَ	بَرِيٍّ	سَفِينَةٌ
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....

الْجَمَلُ: لَقَدْ أَذْهَلَتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِكَ، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانِكَ؛ فَأَخَذَتْ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي.

٨-أُستخرج من النص السابق ما يلي :

كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي ( لام قمرية )	كلمة تحوي ( لام شمسية )
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٩- أرتب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :

ي ق د ي ص



ت ج و ل ت

.....

.....

١٠ - ابدأ الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

..... يُشاهدُ سباقَ الإبلِ	١ - <u>الأب</u> يُشاهدُ سباقَ الإبلِ. (أَبوكَ)
..... يُشاركُ في أسبوعِ المُرورِ	٢ - <u>الأخ</u> يُشاركُ في أسبوعِ المُرورِ. (أَخوكَ)

١١ - أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

سَفِينَة	تَنْوُع	اسْتَيْقَظَ	أَشْكَالِك
صَدِيقِي	إِلَيَّ	السَّيَّارَةُ	أَرْحُتُكَ
حُزْنِي	أَيُّهَا	الْأَمَلُ	أَلْوَانِك
جَانِب	الْبَعِيدِ	صَحْرَاءَ	ابْتَسَمَ

١١ - أكتب سؤالاً للجملة التي أمامي:

١ - خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ.



٢ - رَأَتْ السَّيَّارَةُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.



١٢ - أقرأ الكلمات التالية ، ثُمَّ أكتب كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
أَثْقَال	.....	.....	.....
أَمْتَعَة	.....	.....	.....
صَبْر	.....	.....	.....



الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
أَثْقَالًا	.....	سَيَّارَةٌ	.....
خَالِقٍ	.....	سَفَرٍ	.....
نَاسُ	.....	صَحْرَاءَ	.....

١٤ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟ ( أسلوب تمنى - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء )
- ٢- لَيْتَنِي أَسْرَعُ مِنْكَ. ( أسلوب تمنى - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء )
- ٣- شُكْرًا لَكَ أَيُّتُهَا السَّيَّارَةُ . ( أسلوب نداء - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء )
- ٤- معنى كَلِمَةِ ( تَنْوَعِ ) . ( تشابه - اختلاف - تقارب )
- ٥- فكرة النص الرئيسة . ( تطور وسائل النقل - صفات الجمل والسيارة )
- ٦- ضِدَّ كَلِمَةِ ( الثَّقِيلِ ) ( الخفيف - الكبير - الصغير )
- ٧- الكلمة التي تحوي همزة وصل هي ( اسْتَيْقَظَ - أَذْهَلَتْ - أَشْكَالَ )
- ٨- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ ( الصَّحْرَاءُ - أَرْحُتُكَ - الْبَعِيدَ )
- ٩- الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا فِي الْقِصَّةِ هِيَ ( الْجَمَلُ - السَّيَّارَةُ - الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ )
- ١٠ - سُورَةُ وَرَدَ ذِكْرُ الْإِبِلِ فِيهَا ( سورة النَّاسِ - سورة الْفَجْرِ - سورة الْغَاشِيَةِ )
- ١٢ - الْقِيَمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ ( الصَّدَاقَةُ - الْكُرَمُ - الْعَفْوُ وَ التَّسَامُحُ )
- ١٣ - دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي ( الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ )
- ١٣ - تتشابه السَّيَّارَةُ وَ الْجَمَلُ بَأَنَّ كِلَاهُمَا مِنْ وَسَائِلِ ( الاتِّصَالِ - الْمُوَاصَلَاتِ )
- ١٤ - عِنْدَمَا رَأَتْ السَّيَّارَةُ الْجَمَلَ حَزِينًا ( تَرَكْنَهُ - استهزاءات به - وَاسْتَهْوَ وَخَفَّفَتْ مِنْ حُزْنِهِ )

١٥ - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ في طَرِيقٍ .....

٢- رَأَتْ السَّيَّارَةُ جَمَلًا ..... يَقِفُ عَلَى .....

٣- أَذْهَلَتْ السَّيَّارَةُ النَّاسَ ..... وَ ..... وَ .....

٤- السَّيَّارَةُ أَرَا حَتْ الْجَمَلُ مِنْ ..... وَ .....

٥- يُسَمَّى الْجَمَلُ قَدِيمًا ..... لِأَنَّهُ يَتَحَمَلُ الْعَيْشَ فِي الصَّحَرَاءِ .

٦- الْجُمْلَةُ الَّتِي قَالَتْهَا السَّيَّارَةُ لِلْجَمَلِ لِتُخَفِّفَ مِنْ حُزْنِهِ هِيَ

.....

١٦ - أكتب ( أربع ) كلمات تحوي همزة وصل :



.....

.....

.....



.....

١٧ - أبين رأيي فيما يلي :


١- من تتكبر وتسخر من زميلتها .

.....

٢- من تشكر صديقها إذا قدمت لها معروفًا .

.....




رَأَتْ - جَمَلًا - يَقِفُ - حَزِينًا - السَّيَّارَةُ - جَانِبِ - إِلَى - الطَّرِيقِ 


.....

فِي - يَسْتَخْدِمُ - وَحْمِلَ - الْإِنْسَانُ - السَّيَّارَةُ - الرُّكُوبِ - الْأُمْتِعَةِ 


.....

أَلْوَانِي - مِثْلَكَ - كَثِيرَةً - لَيْتَ - وَأَشْكَالِي 


.....

لَيْتَنِي - كُلِّ - مِثْلَكَ - أَصِلُ - مَكَانٍ - إِلَى 

.....

أَخُوكَ - السَّيَّارَةَ - يَقُودُ - بِتَمَهُّلٍ 

.....

تَحْزَنُ - يَا - لَا - صَدِيقِي - سَفِينَةً - فَمَازَلْتُ - الصَّخْرَاءِ 

.....

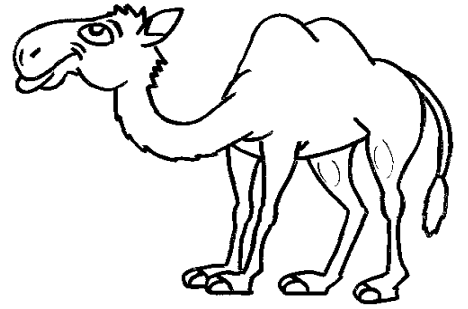
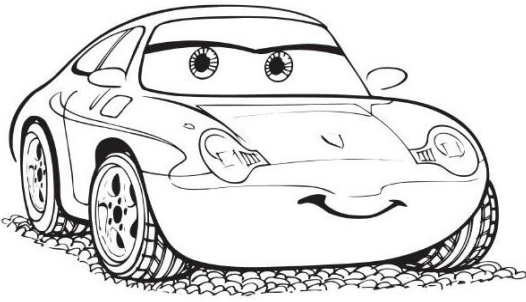
١٩ - اَبْدَأْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

١- خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ.

٢- أَذْهَلَتِ السَّيَّارَةُ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا، وَتَنَوَّعَ أَشْكَالِهَا، وَتَعَدَّدَ أَلْوَانِهَا.

٣- أَخُوكَ يُشَاهِدُ سَبَاقَ الْإِبِلِ.

٢٠ - بِالْوَانِي الْجَمِيلَةِ أَلَوْنِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



٢١ - أَسْتَخْذِمُ خَرِيطَةَ الْمَفَاهِيمِ وَالْأَخْصَ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ دَرَسِ الْجَمَلِ وَالسَّيَّارَةِ:

الجمال  
والسيارة

## أوراق عمل درس : وسائل الاتصال

### وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ



اسمي الجميل / .....

١- أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

الكلمة	التحليل الصوتي					
اتَّصَلَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْقَرْيَةُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَحْسَنْتَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
اطْمَأَنَّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
يَعْرِفُونَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْإِنْتَرْنِت	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْعَالَمُ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢- اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

يَطْمِئَنُّ	الْقَرْيَةُ	الِاتِّصَالَ	الَّتِي	سُهُولَةٍ	الْحَدِيثَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....





عليه - ليطمئن - أبو - أن - أراد - يهاتف - في - أحمد - والده - القرية

.....



المحمول - عبر - تحدث - لم - لا - إليه - الهاتف ؟

.....



اغفر - الوالدي - رب - لي - و

.....



اتصل - بالجدة - الأب - على - اطمأن - و - صحته

.....



أبو - وصف - أحمد - العالم - في - بالقرية - الحاضر - وقتنا - الصغيرة

.....



من - الاتصال - الرسائل - وسائل - المكتوبة - القديمة

.....



ليتي - مالا - لاتصدق - به - املك

.....



أخوك - الحاسوب - أقفل - جهاز

.....



٤- أَدْخِلْ ( ا ل ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ا ل )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ا ل )
حَدِيثَةٌ	.....	حَقًّا	.....
هَاتِفٍ	.....	وَسَائِلُ	.....
ثَابِتٌ	.....	بَرِيدًا	.....

٥- أكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :



ضِدُّهَا .....

مُرَادِفُهَا: .....

الْحَدِيثَةُ

نَوْعُهَا: .....

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....



٦ - أَعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	هَاتِفَة	انْتِهَاءًا	الَّتِي	حَدِيثَت	أَبِي
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....



٧- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

معناها	الكلمة
الحَمَامُ الذي يستخدم لإيصال الرِّسَالِ	يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ
لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ	
الحَمَامُ الرَّاجِلُ	

أنا  
أشاهد البرامج  
المفيدة .

٨- أصل الكلمة بضدها : ✗

تَأَخَّرُ

الصَّغِيرُ

الْقَدِيمَةُ

الْحَدِيثَةُ

الكَبِيرَةُ

تَقَدَّمَ

الْجَدِيدَةُ



٩ - أضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

يَعْرِفُونَ

الثَّابِت

حَمَامَتَانِ

أَحْسَنْتَ

يَكْتُبُونَ

الْمَحْمُول

هَاتِف

أَحْمَدُ

يَسْتَخْدِمُونَ

الْمَعْلُومَات

مُكَالِمَةٌ

اطْمَأَنَّ

أُسْرَتَانِ

الْإِنْتَرْنِت

سُهُولَةٌ

أَخْبَارَ

١٠ - أضع الكلمتين ( أُو - أخو ) مكان الكلمات التي تحتها خط :

١ - أبو أحمد بارٌّ بوالده.

٢ - أخو أحمد يستخدم شبكة المعلومات.

١ - ..... بارٌّ بوالده.



وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِسُرٍّ وَسُهُولَةٍ.  
وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ،  
وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِت ).

١١ - أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي ( لام قمرية )	كلمة تحوي ( لام شمسية )
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٢ - أرتب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :

ت ح ت د ث



أ ح ن س ت



اقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها  
:

١٣ - أكتب سؤالاً للجملة التي أمامي :

١ - اطمأنَّ أبو أحمدَ على والدِهِ عَبْرَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

.....

٢ - من وسائلِ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَ الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِت ).

.....

١٤- أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
قَرْيَةٌ	.....	.....	.....
حَقٌّ	.....	.....	.....
بَرِيد	.....	.....	.....

١٥- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ . ( )
- ٢- ( لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ) هذه الجملة تحوي أسلوب نداء . ( )
- ٣- عَدَدُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٤ وَسَائِلَ . ( )
- ٤- مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْقَدِيمَةِ الْبَرِيدُ . ( )

١٦- أبين رأيي فيما يلي :



- ١- التلميذة التي لا تطيع والدتها وتجلس لساعات طويلة لمشاهدة التلفاز .

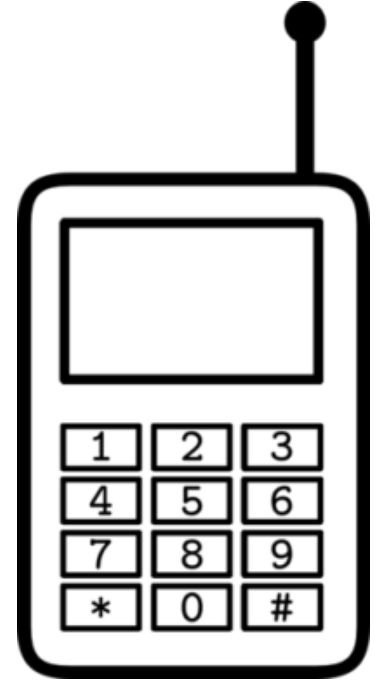
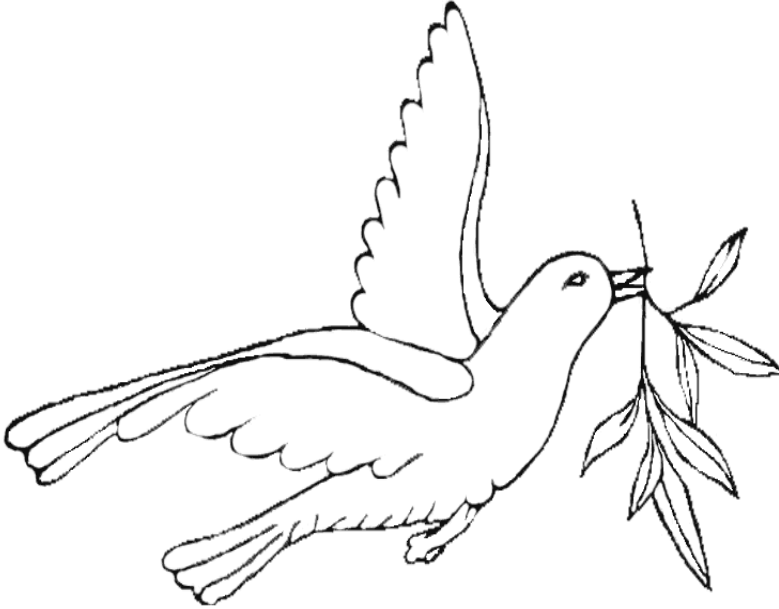
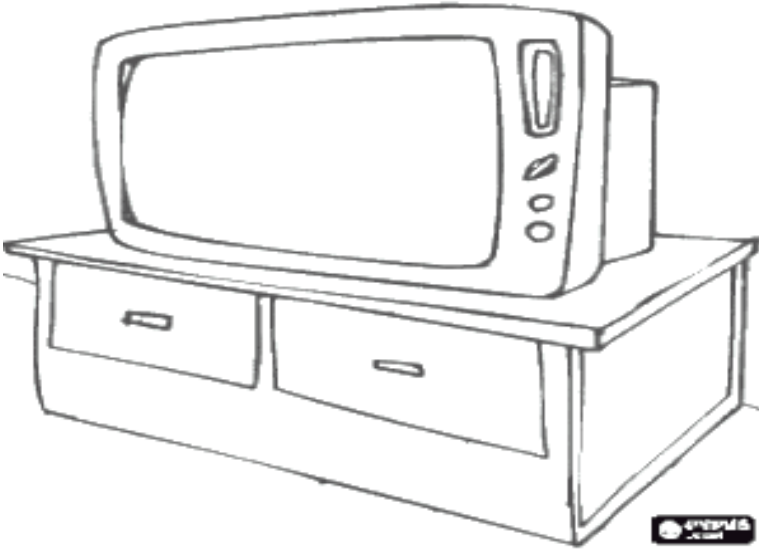
.....

- ٢- التلميذة التي تجيب على الاتصال وتخبر الآخرين بأسرار منزلهم .

.....

١٧- أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس وسائل الاتصال :





اسمي الجميل / .....

## ١ - أرسمُ الكلماتِ الآتيةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

مَعْلُومَاتٍ -	المَشَّاشَة -	بَرِّيَّ -	تَجَاهَلُونِي	أَشْكَالِكَ -
.....	.....	.....	.....	.....
الَّتِي -	انْتِهَاء -	اطْمَأَنَّ -	الْإِنْتَرْنِت -	أَجْزَائِهِ -
.....	.....	.....	.....	.....



## ٢ - أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

معنى الكلمة الكلمة	الْخِدْمَاتُ	يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ	تَعْمَلُ	أَهْمَلُونِي	أَذْهَشْتُ	الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ
لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ						
تُؤَدِّي						
الْوُظَائِفُ						
أَذْهَلْتُ						
تَجَاهَلُونِي						
الْإِبِلُ						

### ٣- أصل الكلمة بضدّها : ( × )

تَتَجَوَّلُ

الْحَدِيثَةُ

تَتَوَقَّفُ

تَتَمَشَّى



الْقَدِيمَةُ

الْجَدِيدَةُ



٤- أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين :

- ١- الأبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً (أبوك) ٢- الأُخُ يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ المُرُورِ . (أخوك)
- ١- ..... يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً. ٢- ..... يَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ المُرُورِ.

٥- أضع أداة الاستفهام المناسبة ( لِمَآذَا - مَا - أَيْنَ ) :

١- ----- فَايِدَةُ الْجَمَلِ وَالسَّيَّارَةُ لِلْإِنْسَانِ ؟

٢- ----- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُكَلِّمَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ ؟

٣- ----- كَانَ يَتَجَوَّلُ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ؟

٦- أصنف الكلمات التالية في الجدول الذي أمامي :

أَلْوَان	اطْمَأَنَّ	أَحْلُمُ	الصَّحْرَاءُ	الْحَاسُوبُ
إِلَى	عَلَى	انْتِهَاء	أَبِي	اتَّصَلَ
كلمات بها همزة قطع	.....	.....	.....	.....
كلمات بها همزة وصل	.....	.....	.....	.....



٧- أضع كل كلمة في الفراغ المناسب :

كَالْقَرْيَةِ

جَمَلًا

الْحَاسُوبِ

السَّيَّارَةِ

الْقَدِيمَةِ

شَاشَةِ

١- رَأَتْ السَّيَّارَةَ ..... حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

٢- شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا.....، فَقَدْ أَعَدْتُ الْأَمَلَ إِلَيَّ، وَذَهَبَ حُزْنِي.

٣- وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ..... الصَّغِيرَةِ.

٤- زَارَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ مَعْرُضًا لِأَجْهَزةَ .....

٥- الْحَمَامُ الزَّاجِلُ مِنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ .....

٦- ..... الْحَاسُوبِ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ.



٨ - أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :

١- الْجَمَلُ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ .....

٢- مِنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ .....

٣- لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ مِنْ أَجْزَاءِ جِهَازِ .....

٤- يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ .....

٧- أستخدم ( ليت ) في التعبير عما يتمناه صاحب الصورة :



.....



.....

٨- أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً ذات معنى :



أَسْرَعُ - الْجَمَلُ - مِنْ - السَّيَّارَةُ

.....



لَيَتَنِي - حَاسُوبًا - أَمْلِكُ - فِي - غُرْفَتِي

.....



مِنْ - الْإِتِّصَالِ - الرِّسَالِ - وَسَائِلِ - الْمَكْتُوبَةِ - الْقَدِيمَةِ

.....

٩- أُعيد كتابة الجملة بطريقة أخرى، مبتدئاً بالكلمات التي تحتها خط:

١- الإنسان يَسْتَخْدِمُ السَّيَّارَةَ فِي الرُّكُوبِ وَحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ.

.....

١- يَسْتَخْدِمُ أَخُوكَ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

.....

## ١٠- أَغْنِي النَّصَّ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

أَذْهَلَتِ السَّيَّارَةُ النَّاسَ .....  
.....

جِهَازُ الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ .. .....  
.....

## ١١- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطٍ جَمِيلٍ ( نَسْخ ) :

مِنْ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ ( الْإِنْتَرْنِت )

## ١٢- أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

أوراق عمل درس أحب أن أكون - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسمي الجميل / .....

١- أحل الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي						الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	المُعَلِّمُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الصَّنَاعَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	قَدِيمًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الْوَطَنَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	بِنَائِهِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	المِهْنَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الطَّيْرَانِ

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

مَشْهَدًا	طَيَّارًا	الْجَوَّ	الَّتِي	مِغْمَارِيًّا	بِنَاءٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....



١- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

إِنَّ - فِي - لَتُسَهِّمُوا - الْوَطْنَ - اِنْتَظَارُكُمْ - فِي - بِنَائِهِ



.....



تَخَافُ - أَلَا - الطَّيْرَانِ - مِنْ - الْجَوِّ - فِي - - - ؟



.....

الَّتِي - التَّعْلِيم - الْمِهْنَةُ - هُوَ - الْوَحِيدَةُ - تَصْنَعُ - جَمِيعَ - الْمِهَنَ

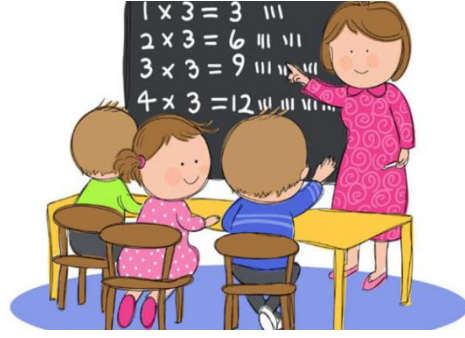


.....

٢- أَدْخِلْ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
مُهَنْدِسًا	.....	جَمِيعًا	.....
بُلْدَانٍ	.....	فَخْرُ	.....
سُرْعَةٍ	.....	طَيَّارُ	.....

### ٣ - أكمل خريطة المفردات التالية :



المشي : .....

الجمع : .....

المُعَلِّمَة

نوعها : .....

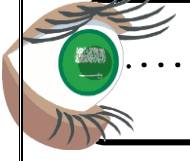
الكلمة في جملة : .....



### ٤ - أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	الصَّنَاعَة	امَام	هَؤُلَاء	مُفَكِّر	إِطْفَاء
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....

عَرَضَ - التَّلَامِيذُ - الْمُؤَجُّودَةُ - الْمُعَلِّمُ - مَشْهُدًا - أَمَامَ - عَنِ - الصَّنَاعَاتِ - الْمَمْلَكَةِ



الْمِهْنِ - كُلُّ - نَافِعَةٌ - أَبْنَائِي - يَا



مَا - الَّتِي - اخْتَارَهَا - الْمِهْنَةُ - صَالِحٌ - ؟



إِلَّا - سَاهَمَ - فِي - أَبْنَاءُ الْوَطَنِ - الْكُسُولَ - بِنَائِهِ



تَحَدَّثَ - إِلَّا - التَّلَامِيذُ - حَازِمًا



أُطْفِئُ	أُعَالِجُ	أُرِيدُ	أُطِيرُ	معناها الكلمة
				أُحَلِّقُ
				أُسْعِفُ
				أَرْغَبُ
				أُخَمِدُ

٣- أصل الجملة بضدها: ✗

سافرتُ مع أُسرتي إلى بُلدانٍ قَلِيلَةٍ .

هذه طائِرَةٌ قَدِيمَةٌ .

هذه طائِرَةٌ حَدِيثَةٌ .

هذه تَلْمِيذَةٌ مُسَاهِمَةٌ فِي النِّشَاطِ

هذه تَلْمِيذَةٌ مُتَكَاسِلَةٌ فِي النِّشَاطِ

سافرتُ مع أُسرتي إلى بُلدانٍ كَثِيرَةٍ .

٤- أصل بين الكلمات و الرابط العجيب الذي يربطها :

جميعها أفعال حركتها فتحة .

حازم - إطفاء - بُلدانٍ

جميعها تحوي تنوين بالكسر ومد  
الألف وهي أسماء .

الْحَرَائِقُ - الْمُصَابِين -

جميعها أسماء مجموعة تحوي لام  
قمرية ومد الألف .

نَظَرَ - سَكَّتَ - عَرَضَ



٥ - أربط بين اسم الإشارة والكلمة المناسبة له :



اسم الإشارة

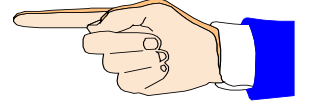
هَذَا

هَذَانِ

هَؤُلَاءِ

هَذِهِ

هَاتَانِ



الكلمة

الْمُمْرِضَتَانِ

النَّجَّارُونَ

فَوَّاز

الطَّيِّبَةُ

الْمُعَلِّمَانِ



قَالَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالطَّيِّبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَّارَ، وَالْفَلَّاحَ، وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسَهِّمُونَ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدُمِهِ.

٦ - أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي :

كلمة تحوي همزة وصل	اسم ممدود	مد بالواو	مد بالألف	كلمة تحوي ( لام قمرية )	كلمة تحوي ( لام شمسية )
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٧ - أَرْتَبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى :





١- عرض المعلم مشهداً من الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً.

.....

٢- عَدَدُ الْمِهْنِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٩ مِهْنٍ .

.....

٩- أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
كُلّ	.....	.....	.....
نَافِعة	.....	.....	.....
وَطَن	.....	.....	.....

١٠- أصحح الخطأ في الجمل التالية :



قال صالحُ : سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أَخْمِدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسْعِفُ الْمُصَابِينَ.

.....

قال فوّازُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مِهْنَدَسًا مَعْمَارِيًا .

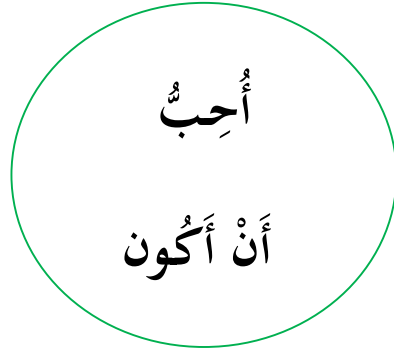
.....



قال حازمُ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ ؛ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ .

.....

١١ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس أحب أن أكون :



١٢ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية :



١ - أَسْتَبْدِلْ مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ، ثُمَّ أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أُسَهِّمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.



أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا أَحْلِقُ بِالطَّائِرَةِ لِأَنْقُلَ الْمُسَافِرِينَ.



أَنَا أَرْغُبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخَمِّدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسَعِّفُ الْمَصَابِينَ.



سَوْفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ أُسَعِّفُ الْمَصَابِينَ.

٢ - أَسْتَعْمَلُ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :



الْوَطَنَ



الْفَلَّاحَ



إِتْقَانُ الْعَمَلِ عِبَادَةٌ

أوراق عمل درس الطيبة نورة - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسم الجميل / .....



• أحل الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي						الكلمة
.....		.....	.....	.....	.....	.....	طَبِيبَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	مُحْتَوَيَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	صَيْدَلِيَّة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	الإِسْعَافَاتِ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	حَقِيبَةٌ
.....			.....	.....	.....	.....	تَطْهِيرِ
.....		.....	.....	.....	.....	.....	مُعَقِّمُ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

تَصَرُّفُهَا	أَنْنَى	الأَوَّلِيَّة	مَسْئُولَةٌ	الطَّبِيبَةُ	الْمَجَالَاتِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

تُحِبُّ - مَادَّة - نُورَةٌ - تَجِدُ - العُلُوم - دِرَاسَتِهَا - وَ - مُتَعَّة - فِي

.....

أُصْبِحُ - لَيْتَنِي - فِي - طَبِيبَةً - الْمُسْتَقْبَلِ

.....

أَهْدِي - مَاذَا - الْأَبُ - نُورَةٌ - ؟

.....



٢- أَدْخِلْ ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَاكْتُب :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
أُسْرَةٌ	.....	صَيْدَلِيَّةٌ	.....
بَرٌّ	.....	فَائِدَةٌ	.....
شَاشًا	.....	شَرِيطٌ	.....

### ٣- أكمل خريطة المفردات التالية :



المشي : .....

الجمع : .....

طَبِيبَةٌ

نَوْعُهَا : .....

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ : .....



### ٤- أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصحّحه :

الكلمات	تَقْضَى	هَذَاذَان	فَرَعٌ	أَسْرَعَة	رَأَى
التصحيح	.....	.....	.....	.....	.....

تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةٍ . ( الْكُتُبُ - الطَّبَّيَّةُ - وَ - الْمَجَلَّاتُ ) .

نُورَةُ مَسْئُولَةٌ عَنْ ( الْأَوَّلِيَّةِ - فِي - الْإِسْعَافَاتِ - صَيْدَلِيَّةٍ - الْفَصْلِ )



مَاذَا تَتَمَنَّى نُورَةُ أَنْ ( فِي - تَكُونَ - ؟ - الْمُسْتَقْبَلِ )

لَا تَنْسِي يَا نُورَةُ أَنْ تَأْخُذِي ( الْإِسْعَافَاتِ - غَدًا - مَعَكَ - الْبَرَّ - حَقِيَّةً - إِلَى )



سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ ، ( مِنْ شِدَّةٍ - فَصْرَخَ - الْأَلَمِ )

عِنْدَمَا رَأَى أَبُو نُورَةَ مَهَارَتَهَا ، ( تَصَرَّفُهَا - عَلَى - أَثْنَى - حُسْنٍ )







٢- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة الملونة: =

مَدَحَ	تَسْلِيَةٌ	لِمُسَاعَدَتِهِ	إِتْقَانُهَا	معناها الكلمة
				لِنَجْدَتِهِ
				مَهَارَتُهَا
				أَثْنَى
				مُتَعَةً

٣- صغیرتی الفطنة صلي بين الكلمة وضدها : ✗

تُحِبُّ

نَاجِحَةٌ

خَرَجْتُ

مُعَقِّمٌ

فَاشِلَةٌ

دَخَلْتُ

تَكْرَهُ

مُلَوِّثٌ

نَظِيفٌ

٤- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

الرُّجَاجَتَانِ

المَجَالَاتُ

الطَّبِيبَتَانِ

الصَّيْدَلِيَّتَانِ

فِي

تَقْضِي

رَأَى

تَنْسِي

مُتَعَةً

فَائِدَةٌ

شَرِيطٌ

قِرَاءَةٌ

هَذَانِ

هَاتَانِ

هَؤُلَاءِ

كِتَابًا



٥- أختار الكلمة المناسبة لأكمل الفراغات:

( دَرَاَجَةٌ يَاسِر - كِتَابًا - مِقْيَاسَ الحَرَارَةِ )

١- قَرَأْتُ نُورَةَ الكُتُبِ إِلَّا ..... ٢- أَخَذَتِ الأُسْرَةُ الأَمْتِعَةَ إِلَّا .....



٣- احتوتِ الحَقِيبَةُ عَلَى أدواتِ الإسْعَافَاتِ إِلَّا .....



هَذَا شَاشٌ مُعَقِّمٌ، وَهَذَا شَرِيطٌ لاصِقٌ لِتَغْطِيَةِ الجُرْحِ، وَهَذَانِ مِقْصٌ وَمَلَقَطٌ، وَهَاتَانِ زُجَاجَتَانِ  
إِحْدَاهُمَا لِتَطْهِيرِ الجُرْحِ وَالْأُخْرَى لِمُعَالَجَتِهِ.

٦- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي :

كلمة تحوي ( لام قمرية )	اسم إشارة للمفرد	مد بالألف	مد بالياء	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها شدة
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٧- أكمّل بكلمات بها ( تاء مربوطة / هاء مربوطة ) :

١- حَقِيبَةٌ / أُسْرَةٌ / ..... / ..... / .....

٢- شَكَرْتُهُ / مُعَالَجَتِهِ / ..... / ..... / .....

٨- أَكْتُبْ سَوْالًا لِلجُمْلَةِ الَّتِي أَمَامِي :

١- نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ العُلُومِ وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا.

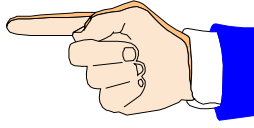
.....

٢- خَرَجَتْ أُسْرَةٌ نُورَةٌ إِلَى البَرِّ .

.....

٩ - أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
أَرْض	.....	.....	.....
شِدَّة	.....	.....	.....
لَاصِق	.....	.....	.....



١٠ - أَكْتُبِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

( هَذَا - هَذِهِ - هَٰذَا - هَٰئَانِ - هَٰؤُلَاءِ )

١ - ..... دَوَاءٌ مُفِيدٌ .

٢ - ..... حَقِيبَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ .

٣ - ..... زُجَاجَتَانِ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ .

٤ - ..... طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ .

٥ - ..... الْمُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .

٦ - ..... الْمُعَلِّمَاتُ مُخْلِصَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ .



١١ - أَسْتَعْمَلِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِي :

أَتْنَى

النَّجْدَةُ

١٢-أصح الخطأ في الجمل التالية :

١- نُورَةُ تُحِبُّ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ ، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ مُعَلِّمَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



٢-تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَهَا فِي اللَّعِبِ .

٣- سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ يَدُهُ.

١٣- أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من الطيبة نورة :

الطَّيِّبَةُ  
نُورَةُ

١٤- بألواني الجميلة ألون الصورة التالية :



## ١- أسجل بياناتي في هذه البطاقة:

الاسم الثلاثي :	.....
الصف :	.....
المدرسة :	.....
الحي :	.....
المدينة :	.....

## ٢ - أرسم الكلمات الآتية بخط جميل:

المصناعات	السعودية	المسافرين	معماريًا	الحوائق
.....	.....	.....	.....	.....
إسعافات	إطفاء	أصدقائنا	حقيقة	بنائه
.....	.....	.....	.....	.....

## ٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

الكلمة	معنى الكلمة
أُحْلِقُ	مُبْدِعُ
أُسْعِفُ	أَطِيرُ
مُخْتَرِعُ	مَدَحَ
لِنَجْدَتِهِ	أُعَالِجُ
مَهَارَتُهَا	إِتْقَانُهَا
أَتْنَى	لِمُسَاعَدَتِهِ

٤- أصل الكلمة بضدها : ( × )

تُسهِمُ

مُعَقِّمٌ

تُشَارِكُ

تَتَكَاسَلُ

مُلَوِّثُ

نَظِيفُ



٥- أختار الكلمة المناسبة لإكمال الفراغات :

مُصَابًا - الْكُسُولَ - الْجَنَاحِينَ - دَرَّاجَةً يَاسِرٍ



١- سَاهَمَ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ فِي بِنَائِهِ إِلَّا .....

٢- أَسْعَفْتُ الْمُصَابِينَ إِلَّا .....

٣- أَخَذَتِ الْأُسْرَةُ الْأَمْتَعَةَ إِلَّا .....

٤- رَكِبَ فَوَازُ أَجْزَاءِ الطَّائِرَةِ إِلَّا .....



٦- أضع أداة الاستفهام المناسبة ( مَتَى - مَاذَا - كَيْفَ ) :

١- ----- عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ؟

٢- ----- رَكِبَ فَوَازُ الْجَنَاحِينَ وَالْعَجَلَاتِ؟

٣- ----- كَانَتْ نُورَةُ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاحِهَا؟

٧- أضع دائرة حول أسماء الإشارة :

هَذَا - الَّتِي - عَلَى - هَذَانِ - هَذِهِ - الَّذِي - هَاتَانِ - هَوَاءَ - فِي - هَؤُلَاءِ

٨- أضع كل كلمة في الفراغ المناسب :

سَهْلًا

سَاقُهُ

الإِسْعَافَاتِ

انْتَظَارِكُمْ

السُّعُودِيَّةِ

وَطَنِي

١- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أَسْهُمُ فِي بِنَاءِ .....



٢- إِنَّ الْوَطَنَ فِي .....؛ لَتُسْهِمُوا فِي بِنَائِهِ.

٣- بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ .....

٤- رَسَمَ فَوَازٌ عَلَى طَائِرَتِهِ شِعَارَ الطَّائِرَاتِ .....

٥- سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ .....

٦- لَا تَنْسَيَ يَا نُورَةَ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيْبَةً..... مَعَكَ غَدًا إِلَى الْبَرِّ.

٩ - أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :



١- قَالَ فَوَازٌ: أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا أَحْلِقُ بِالطَّائِرَةِ لِأَنْقُلَ .....

٢- رَجُلَ الْإِطْفَاءِ يُسْعِفُ .....

٣- أَخَذَ فَوَازٌ يَعْمَلُ بَجْدٍ دُونَ تَعَبٍ أَوْ مَلَلٍ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ .....

٤- نُورَةُ مَسْئُولَةٌ عَنْ صَيْدَلِيَّةِ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي .....

١٠- أحول المذكر إلى مؤنث و المؤنث إلى مذكر :

هَذِهِ طَائِرَةٌ حَقِيقَةٌ . ← ..... طَائِرٌ حَقِيقٌ .

هَاتَانِ الْقِصَّتَانِ مُفِيدَتَانِ . ← ..... الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ .

١١- أرتب الكلمات التالية لأكون جملا ذات معنى :

الْوَطَنَ - وَ - تَقَدَّمَه - الْمِهَنَ - كُلُّ - تُسَاهِمُ - بِنَاءٍ - فِي

.....

أَصْبَحُ - لَيْتَنِي - فِي - طَبِيبَةً - الْمُسْتَقْبَلِ

.....

هَذِهِ - الطَّائِرَةُ - مَا - الْجَمِيلَةُ - ؟!

.....



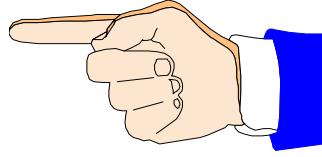
١٢- أَسْتَبْدِلْ مُرَادِفًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ثُمَّ أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخِمِدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسَعِّفُ الْمَصَابِينَ.



١٣- أُغْنِي النَّصَّ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

تَحْوِي حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ عَلَى .....



١٤- أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

( هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ )

١- ..... دَوَاءٌ مُفِيدٌ .

٢- ..... حَقِيبَةُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ.

٣- ..... زُجَاجَتَانِ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ.

٤- ..... طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ.

٥- ..... الْمُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ.



١٥- أكتب ما يلي بخط جميل ( نسخ ) :

التَّعْلِيمُ هُوَ الْمِهْنَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَصْنَعُ جَمِيعَ الْمِهَنِّ .

١٦- أكتب ما يملأ عليّ:

.....	.....	.....
.....	.....	.....