

ملخص المذكرة المساعدة شاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثاني ↔ لغة عربية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-01-2026 16:40:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حمدة الغامدي و نورة المروانى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



الرياضيات



اللغة الانجليزية



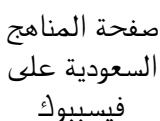
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق قياس للوحدة الرابعة آداب وسلوك

1

اختبار لغتي نهائي الدور الأول 1446هـ

2

عرض بوربوينت لدرس إماتة الأذى عن الطريق

3

أوراق عمل الدرس الثاني آداب الزيارة

4

أوراق عمل الدرس الثاني إماتة الأذى عن الطريق

5

المذكرة المساعدة لمادة لغتي



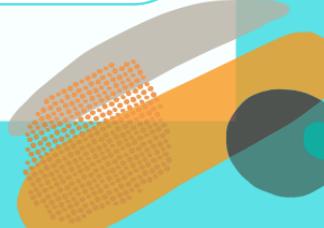
الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

إعداد المعلمتين

أ. حمدة الغامدي و أ. نورة المروانى

اسمي الجميل



السيرة الذاتية

اسمي الجميل /

اسم عائلتي الرائعة /

اسمي كاملاً /

أنا أدرس في المدرسة /

فصلي /

أسكن في مدينة /

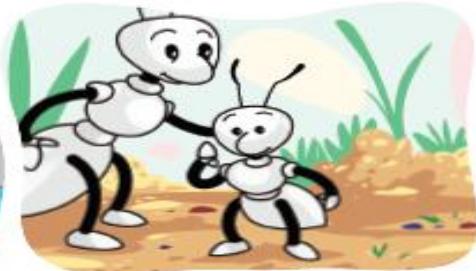
في حي يسمى /

هوايتي المفضلة /

مهنتي في المستقبل إن شاء الله /

أوراق عمل الوحدة السادسة (آداب التعامل)

الوحدة ٦ آداب التعامل



الدرس ١



الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هُدُوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالْتَّسَامِحِ



تحليل كلمات درس الرسول صلى الله عليه وسلم قدوري في العفو والتسامح: -

اسمي الجميل / الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

✓ أحلل الكلمات التالية: -

الكلمة	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	المَنْزِل
.....		غَاصِبًا
.....	تَشَاجَرْتُ
.....		أَخْسَنْتَ
.....		مَكَّةَ
.....			يُؤْذِي
.....	يُؤْذَوْنَهُ
.....		أَخَاهُ
.....	يَظْلِمُهُ
.....		عَلَيْهِ

✓ أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

عَفَا	آذُوهُ	نَقْتَدِي	يَعْفُو	الْوَالِدُ	الرَّسُولُ
.....
.....
.....

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:



دخل فواز المنزل غاضباً.



الوالد: ما بك يا فواز؟

فواز: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد، لكن فصل بيتنا عادل.

الوالد: خيراً فعل عادل؛ فالMuslim يغفو عن يظلمه، ولا يؤذي أخيه المسلم.

فواز: لكن هذا جبن.

الوالد: لا يابني، فقد عفانينا "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" عن أهل مكة الذين آذوه ولم ينتقم منهم.

فواز: سبحان الله! يؤذونه ويغفون عنهم!

لا تنس وضع النقطة نهاية الجملة.

✓ أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملاً مع جذر السؤال:

١- مع من تشاجر فواز؟

٢- ما موقف عادل من المشاجرة؟ وما رأيك في هذا الموقف؟

٣- كيف عامل أهل مكة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

٤- أفقن كتابي على الدرس وأستخرج من النص ما يلي:

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتنوين بالفتح	كلمة تحوي مد بالواو وتنتهي بهاء مربوطة	كلمة تحوي مد الألف وباء مفتوحة	كلمة تحوي (لام قمرية) ومد الياء	كلمة تحوي (لام شمسية) ومد الواو
.....

٣- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



أشعر بالمزيد من الثقة عند النسماح

الكلمة	مردفها =
جُبْنُ	خَوْفُ
تَشَاجِرُ	فَصَلَ بَيْنَنَا
يَعْفُو	يُسَامِحُ
فَصَلَ بَيْنَنَا	فَرَقَ بَيْنَنَا

دَخَلَ فَوَازُ هَادِئًا

٤- أَصْلُ الْعِبَارَةِ بِضِدِّهَا: X



دَخَلَ فَوَازُ غَاضِبًا

دَخَلَ فَوَازُ سَاحِطًا

٥- أَكْمَلْ

خريطة المفردة التالية :

..... ضِدُّهَا

..... مُرَادِفُهَا

جُبْنُ

..... نَوْعُهَا:



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ :

٦ - أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححيه :

الكلمات	أَحَدٍ	سُبْحَن	عَنِي	يُؤْذُنَةُ
التصحيح

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الرَّسُولُ - الْيَوْمَ - التَّسَامُحُ - الْغَضَبُ

كلمات بها (ال) قمرية	كلمات بها (ال) شمسية
.....

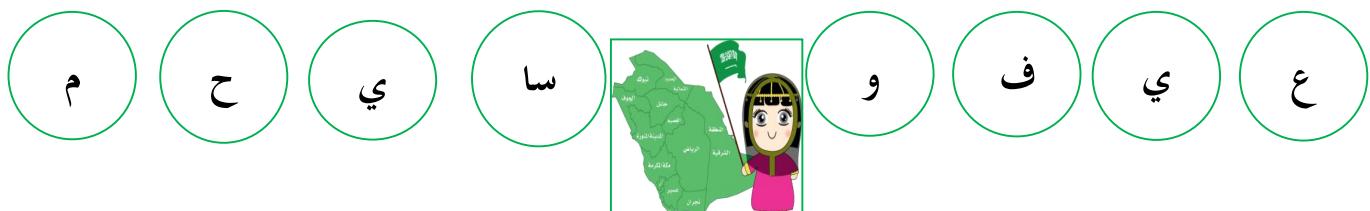


٨- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

١- تَشَاجَرْ فَوَازُ مَعَ بَعْضِ

٢- عَلَيْنَا أَنْ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"

٩- أرتّب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :



١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

يُؤْذُنَةُ	أَبِي	أَخَاهُ	غَاضِبًا
آذُوْهُ	أَقْتَدِي	عَادِلُ	عَمَّنْ
يَظْلِمَهُ	يُؤْذِي	تَشَاجَرْتُ	عَنِّي
مَكَّةَ	بَنَى	يَرْمِي	لَكِنَّ



١١ - أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

- ١ - قُدْوَةٌ فَوَّازَ فِي الْعَفْوِ وَالْتَّسَامُحِ ؟
- ٢ - فَعَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذُوْهُ ؟



١٢ - تلميذتي الفطنة اقرئي الكلمات التالية ، ثم اكتبي كل كلمة بأنواع التنوين :

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	الكلمة
.....	أَهْل
.....	كَرِيم
.....	أَصْدِقَاء
.....	مَكَّة

١٣ - أدخل (ال) على كل كلمة ثم أقرأ الكلمة و أكتبها :

الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
.....	أَحَدٌ	.....	غَاضِبًا
.....	رَسُولًا	.....	جُبْنٌ
.....	مُسِنٌ	.....	عَادِلٌ



١٤ - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

فَصَلَ

يُؤْذِي

بَعْدَ

قُدْوَتِي

قَبْلَ

يَغْفُلُ

١- الْمُسْلِمُ عَمَّنْ يَظْلِمُهُ ، وَ لَا أَخَاهُ الْمُسْلِمُ.

٢- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ فِي الْعَفْوِ وَ التَّسَامُحِ ..

٣- غَضِبَ فَوَازٌ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ.

٤- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

١٥ - اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي (الْمَلْعِبُ - الْمَدْرَسَةُ - الشَّارِعُ)

٢- تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ مَعَ فَوَازٍ فِي (الْمَسَاءُ - الصَّبَاحُ - الظَّهَرُ)

٣- الْعَفْوُ وَ التَّسَامُحُ مَعَ الْآخَرِينَ يُعَدُ (جُبْنٌ - شَجَاعَةٌ - صِدْقٌ)

٤- عِنْدَمَا نُسَامِحُ الْآخَرِينَ نَشْعُرُ (بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالْغَضَبِ)

٥- الْقِيمَةُ الْوَارِدَةُ فِي التَّصِّ هي (الْأَمَانَةُ - الصِّدْقُ - الْعَفْوُ وَ التَّسَامُحُ)

٦- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ (إِيَّاهُ - أَخَاهُ - يُؤْذِي)

٧- إِذَا نَصَحَنِي وَالَّدِي فَأَنَا (أَسْتَمِعُ لِنُصْحَهُ وَأَعْمَلُ بِهِ - لَا أُطِيعُهُ - أَسْتَمِعُ لِنُصْحَهُ وَ لَا أَعْمَلُ بِهِ)

١٦ - تلميذتي الفطنة أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

الْكَادِبَ - الشُّجَاعَ - الْمُؤْمِنَ

١- أَحْتَرُمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا



٢- آذى أَهْلَ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا مِنْهُمْ.

٣- يَهْرُبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا

١٧ - أكتب (أربع) كلمات تنتهي كل كلمة (بألف مقصورة) :

ي

.....

.....

.....

.....

١٨ - أبين رأيي فيما يلي :

١- من تعف عن زميلتها إذا أخذت قلمها .



.....

٢- من تؤذ زميلاتها بالألفاظ السيئة .

.....

١٩- أربِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِأَكُونْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُبَدِّيَةً بِالْكَلِمةِ الْمُلُوَّنَةِ:-

فَوَازْ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا



مَكَّةَ - عَفَا - قَدْ - نَبِيُّنَا - عَنْ - أَهْلٍ - آذُوَهُ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِينَ



الْكَرِيمِ - يَا - أَنْ - نَفْتَدِي - بُنَيٰ - عَلَيْنَا - بِرَسُولِنَا



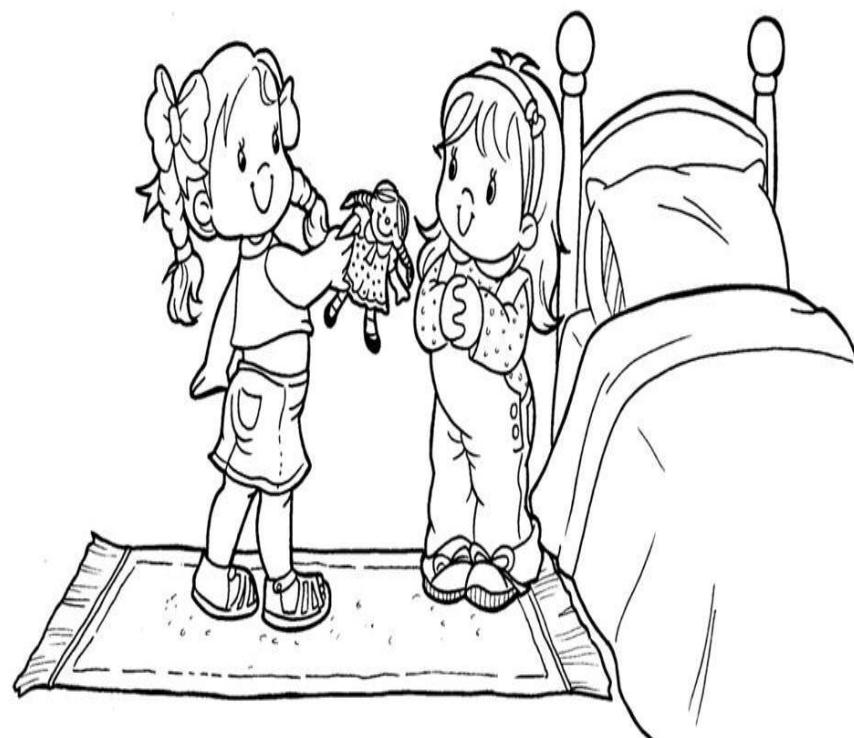
جُبْنُ - لَكِنَّ - هَذَا : فَوَازْ



أَحَدٌ - أَتَشَاجِرَ - سَأَقْتَدِي - بِالرَّسُولِ - وَلَا - مَعَ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



٢٠ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية ثم أعبر عنها بجملة مفيدة:



٢١ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُّوْتِي فِي الْعَفْوِ وَالْتَّسَامِحِ:



أوراق عمل الوحدة السادسة (آداب التعامل)

الْوِحدَةُ ٦ آدَابُ الْتَّعَامِلِ



الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قُدُّوْتِي فِي الصَّدْقِ



درس الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق

اسمي الجميل / الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثالث

• أحلل الكلمات التالية: –

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	الأَوْلَادُ
.....	نافِذَةٌ
.....	الْجِيَرَانِ
.....	مَكَانُهُ
.....	مُتَوَعِّدًا
.....	كَسَرَتِ
.....	رَمِيْتُ
.....		يَهْدِي
.....	ابْتَسَمَ
.....	الْكُرْةَ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

الرَّجُلُ	كَسْرَتْهُ	عَلَمَنِي	الصَّدْقِ	الْمَنْزِلِ	سَأَلَهُ
.....
.....
.....

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

اجتمع الأولاد ليلعبوا بالكرة، وفي أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران.



خاف الأولاد و هربوا إلا خالد بقي واقفاً مكانه.

خرج صاحب المنزل غاضباً متوجعاً.

وقف أمام خالد و سأله : من كسر زجاج النافذة؟

خالد : أنا كسرته ؟ فقد رمي الكرة عالياً فكسرت الزجاج دون قصد مني.

صاحب المنزل : أنت كسرته و تعرّف بذلك؟!

خالد : نعم يا عم، لقد علمني أبي أن أقول الصدق دائمًا، فالرسول "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" قُدُّوتي في الصدق.

لا تنس وضع النقطة نهاية الجملة.

** أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال

١- من الذي كسر زجاج النافذة؟

٢- كيف كسر زجاج النافذة؟

٣- ماذا فعل الأولاد عندما كسر زجاج النافذة؟

٤- أفتح كتابي وأستخرج من النص ما يلي:

كلمة تنتهي بهاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تحوي (لام شمسية) ومد الألف	كلمة تحوي مقطع ساكن وباء مفتوحة	كلمة تحوي (لام قمرية) ومد الياء	كلمة تحوي (لام شمسية) ومد الألف وتنتهي بباء مربوطة
.....

٣- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



عَمْدٍ	مُهَدِّدًا	يُرْشِد	الكلمة = مرادفها
			مُتَوَعِّدًا
			يَهْدِي
			قَصِيدٌ

٤- أصل الكلمة بضدّها: ✗

خَرَج

الْخَوْفُ

الْشَّجَاعَةُ

الصّدْقَ

الْكَذِبَ

دَخَلَ



٥- أكمل

خريطة المفردة التالية :

ضدُّها

..... مرادفها :

..... نوعها :

عَفْوٌ

الكلمة في جملة :



سَأَلَة	وَقِفًا	الْبَرَ	خَالِدٌ	الكلمات
.....	.....	.....	.....	الصحيح

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ، ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

النَّافِذَةِ - الرَّجُلُ - الْجِيَرَانُ - الْأَوْلَادُ - رَمَى

كلمات بها (ال) قمرية	كلمات بها (ال) شمسية
.....



٨- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

١- خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ مُتَوَعِّدًا.

٢- لَقِدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ يَا بُنَيَّ، بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ.

٩- أرتّب الحروف التالية لأكونيكلمة ذات معنى :

ف و ت ع



ص ا د ل ق

١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

بَارَكَ	رَمَى	ابْتَسَمَ	الْجِيَرَانُ
خَافَ	بَقِيَ	إِنَّ	الْأَوْلَادُ
فِيْكَ	يَهْدِي	إِلَى	الصَّدْقُ
خَالِدٌ	مِنْيٌ	أَثْنَاءٍ	الْمَنْزِلُ

١١ - أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :



١ - كسر زجاج النافذة ؟

٢ - قدوة خالد في الصدق ؟

١٢ - أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	الكلمة
.....	نافذة
.....	صاحب
.....	مكان
.....	أولاد

١٣ - أدخل (ال) على كل كلمة ثم أقرأ الكلمة و أكتبها :

الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
.....	حالا	.....	لعب
.....	نافذة	.....	أثناء
.....	متوعدا	.....	واقفا



اللَّعِبُ

يَهْدِي

بَغْدَادٌ

قَبْلَ

الْجَنَّةُ



- ١- هَرَبَ الْأَوْلَادُ كَسْرٌ زُجَاجِ النَّافِذَةِ.
- ٢- غَضِبَ صَاحِبُ الْمُنْزِلِ وَتَوَعَّدَ بِالْعِقَابِ مَعْرِفَةٌ مِنْ كَسْرٌ زُجَاجِ النَّافِذَةِ.
- ٣- أَعْجَبَ الرَّجُلُ بِخَالِدٍ التَّحَدُّثُ إِلَيْهِ .
- ٤- اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعُبُوا بِالْكُرْكَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ رَمَيَ خَالِدُ الْكُرْكَةِ.
- ٥- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ فِي الصَّدْقِ إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى".

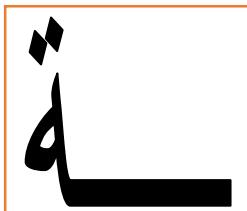
- ١- اتَّصَفَ الْأَوْلَادُ بِصِفَةٍ (الشَّجَاعَةُ - الصَّدْقُ - الْجُنُونُ)
- ٢- اتَّصَفَ الْجَارُ بِصِفَةٍ (التَّوَاضُعُ - الصَّدْقُ - الْعَفْوُ)
- ٣- دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي (الْمَسَاءُ - الصَّبَاحُ - الظُّهُرُ)
- ٤- ضِدُّ جُمْلَةِ (خَرَجَ غَاضِبًا) (دَخَلَ هَادِئًا - دَخَلَ سَاخِطًا)
- ٥- جَمْعُ كَلِمَةِ (نَافِذَةً) (نَافِذَاتٍ - نَوَافِذٍ - أَنْفِذَةً)
- ٦- الْقِيمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِي (الْأَمَانَةُ - الصَّدْقُ - الْعَفْوُ وَالشَّسَامِحُ)
- ٧- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْفِي مَمْدُودَةٍ هِي (أَثْنَاءُ - سَأَلَهُ - ابْتَسَمَ)
- ٨- مَعْنَى كَلِمَةِ (رَمَى) (أَنْقَى - أَمْسَكَ - شَدَّ)
- ٩- الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِسَةُ فِي الْقِصَّةِ هِي (الْأَوْلَادُ صَلَّى خَالِدٍ - الْجَارُ)
- ١٠- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بِقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ . الأَسْلُوبُ فِي الْجَمْلَةِ (أَسْلُوبُ اسْتِشَاءٍ - أَسْلُوبُ اسْتِفَاهَمٍ)
- ١١- لَمْ يَهُرُبْ خَالِدٌ لِأَنَّ (والدُهُ عَلِمَ الصَّدْقَ - والدُهُ عَلِمَ الْكَرْمَ - والدُهُ عَلِمَ الْأَمَانَةَ)

١٦ - أكمل الجملة بمستوى مناسب :



- ١ - خافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا
٢ - لَعِبَ الْأَوْلَادُ الْكُرْكَةَ إِلَّا
٣ - كُسِرَ زُجَاجُ النَّوَافِذِ إِلَّا

١٧ - أكتب (أربع) كلمات تنتهي كل كلمة (بتاء مربوطة) :

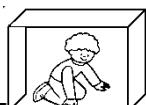


.....
.....
.....
.....

١٨ - أكمل الفراغ بوضع الكلمة في المكان المناسب : (فوق - تحت)



١ - الْكُرْكَةَ الْكُرْسِيِّ



٢ - الْوَلَدُ الطَّاولَةِ

١٩ - أبين رأيي فيما يلي :



١ - من تقول الصدق لمعلّمتها عندما لا تنجو واجها .
.....

٢ - من تكذب على زميلتها لتنجو من العقاب .
.....

صَاحِبٌ - الْمَنْزِلِ - مُتَوَعِّدًا - خَرَجَ - غَاضِبًا



كَسَرَ - مَنْ - النَّافِذَةِ - زُجَاجَ - ؟



قَصْدٍ - الرُّجَاجَ - رَمَى - عَالِيًّا - الْكُرْبَةَ - خَالِدٌ - فَكَسَرَتِ - دُونَ - مِنْهُ



الصِّدْقَ - أَبِي - عَلَمَنِي - أَقُولَ - دَائِمًا - أَنْ



الصِّدْقِ - قُدْوَتِي - صَلَّى - الرَّسُولُ - فِي - وَسَلَّمَ



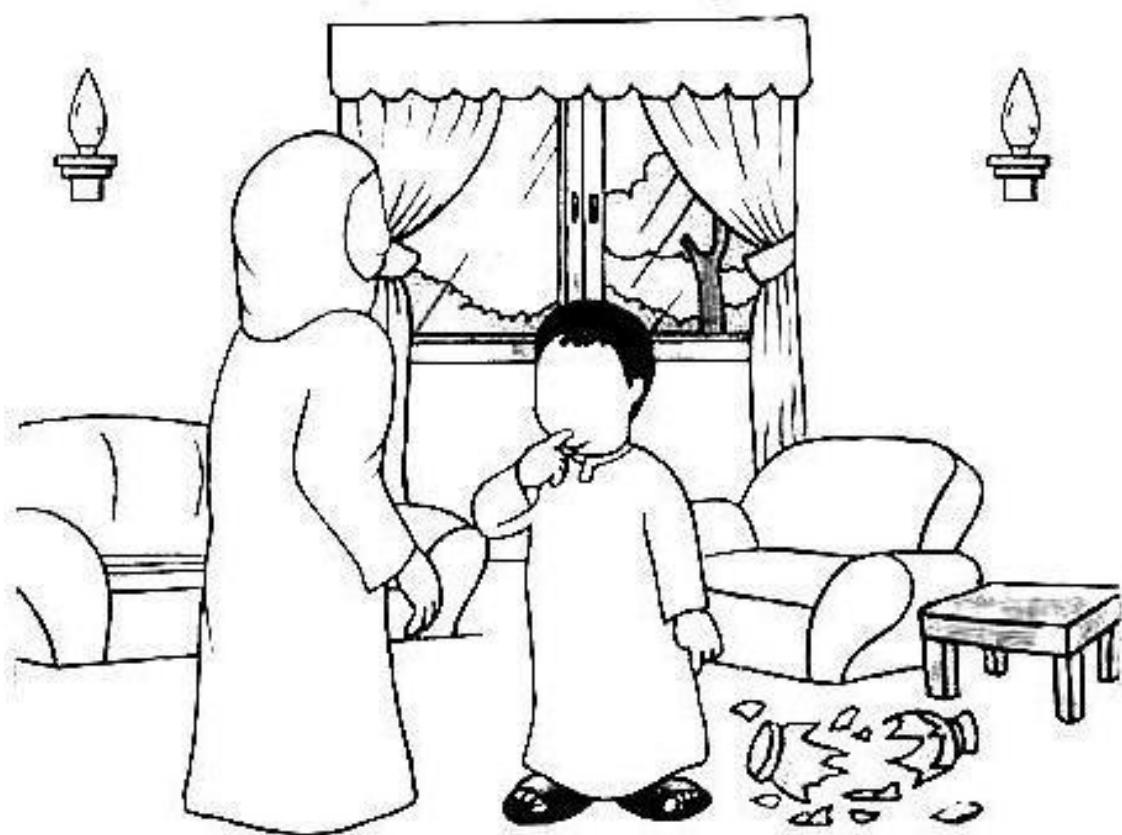
اجْتَمَعَ - لِيَلْعَبُوا - الْأَوْلَادُ - بِالْكُرْبَةِ



هَرَبَ - إِلَّا - بَقِيَ - الْأَوْلَادُ - خَالِدًا - وَاقِفًا - مَكَانَهُ



٢١ - بألواني الجميلة ألوان الصورة التالية ثم أعبر عنها بجملة مفيدة:



٢٢ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدُّوْتِي فِي الصَّدْقِ:



اسمي الجميل /

.....

١ - أقرأ ثم أستخرج :

دخل فوّازُ المَنْزَلَ غَاضِبًا. الوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوَّازُ؟

فَوَّازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمَ يَعْفُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوَّازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تضعيف	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالواو
.....	كلمة تنتهي (بهاء)	.....	تنوين بالضم
.....	اسم إشارة	.....	تنوين بالفتح

٢ - أرسم الكلمات الآتية بخط جميل:

مُهِمِّنَّا	دَائِمًا	الْتَّلَمِيَّاتِ	تَوْقِير	أَخَاه
.....
أَلْقَى	اجْتَمَعَ	يُؤْذِنَّهُ	مَكَانَهُ	أَشْنَاءٌ
.....

الكلمة	معنى الكلمة	تَخَاصَّمْتُ	يُسَامِح	خَوْفٌ	فَرَقَ بَيْنَنَا	يُرْشِد
جُبْنٌ						
تَشَاجِرُ						
فَصَلَ بَيْنَنَا						
يَعْفُو						
يَهْدِي						

٤- أصل الكلمة بضدتها : (✗)

الْعِقَاب

الْغَضَب

الْهُدُوء

الْغَفْو

أَسْفَل

أَعْلَى

٥- أعيد ترتيب الجمل التالية مبتدئاً بما تحته خط :

١- عَلِمْنِي أَبِي أَنْ أَقُول الصِّدْقَ دَائِمًا .

.....

٢- عَفَا نِبِيُّنَا عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذُوهُ .

.....

٣- غَصِبَ فَوَازْ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَ فَضْلَ التَّسَامُحِ .

.....



٦- أضع أداة الاستفهام في مكانها المناسب (من - مَاذا) :

١- قُدْوَةُ خَالِدٍ فِي الصَّدْقِ ؟

٢- فَعَلَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذُوْهُ ؟

٧- أضع دائرة حول الكلمة التي تحوي ألف مقصورة على شكل (ى) :

عَفَا - سَلُوْي - ارْتَضَى - هَيْقَاءُ - حَلْوَى - أَثْنَاءُ - تَنْظُرٌ - أَحْلَى - رَمَى - دَعَا

٨- أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :

١- أَوْصَانَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .. .

٢- إِذَا وَجَدْتُ نُسْقُودًا .. .

٣- عِنْدَمَا أَرَى مُشَاجِرَةً بَيْنَ التَّلَمِيذَاتِ .. .

٤- قَابَلَ الطَّفْلَ الصَّغِيرَ مِسْكِينًا .. .

٥- إِذَا أَخْطَأْتُ .. .

٩- أجب على الأسئلة التالية :

س١- مَنْ الَّذِي كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةَ؟

س٢ : مَعَ مَنْ تَشَاجَرَ فَوَازُ؟

١٠- اختار علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

,	:	.	!	؟
---	---	---	---	---



١- سُبْحَانَ اللَّهِ () يُؤْذُنَهُ وَيَعْفُوُ عَنْهُمْ ()

٢- كَيْفَ كُسِّرَ زُجَاجُ النَّافِذَةِ ()

٣- قَالَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ () أَنْتَ كَسَرْتَهُ وَتَعْتَرَفُ بِذَلِكَ؟!

٤- لَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ ؛ لِصِدْقِكَ يَا بُنَيِّ () بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ ()

١١- أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

الأولاد

الْكَبِير

يَعْفُو

رَمَى

الْعَفْوُ وَ التَّسَامُح



١- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَّمَ قُدْوَتِي فِي

٢- الْمُسْلِمُ عَمَّنْ يَظْلِمُهُ .

٣- خَالِدُ الْكُرَةِ فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيَرَانِ.

٤- إِنَّ اخْتِرَامَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا .

١٢- أصل الجملة بالأسلوب المناسب لها :

أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ

١- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا .

أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ

٢- بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيِّ .

أُسْلُوبُ دُعَاءٍ

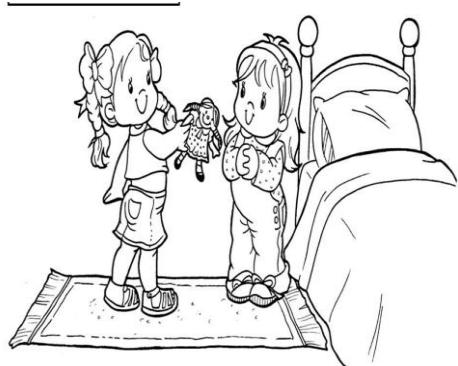
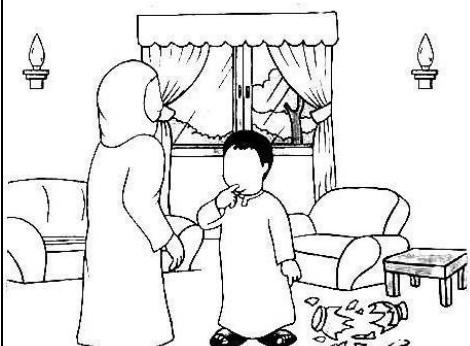
٣- إِنَّ الصَّدْقَ نَجَاهَةٌ .

الصِّدق - الْمُؤْمِن - مِن - صِفَات

فَوَّاْزُ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا

غَضِبَ - الْمَنْزِلِ - وَتَوَعَّدَ - صَاحِبٌ - بِالْعِقَابِ

مُسَاعِدَةً - الْكَبِيرِ - فَاضِلُّ - خُلُقُّ - إِنَّ



١٤- أرتب الكلمات التالية ، لأكون جملًا مفيدة :

نُلْقِي - قَبْلَ - التَّحِيَّةِ - الْمُصَافَحَةِ

.....

وَقَفَتِ - إِلَّا - السَّيَّارَاتِ - سَيَّارَةً

.....

النَّاسُ - الرَّصِيفِ - فَوْقَ - يَمْشِي

.....

١٥- أكتب الجملة التالية بخط منظم وجميل :

مِنْ حَقِّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمُهُمْ وَنُسَاعِدُهُمْ .

.....



١٦ - أُعِيدُ تَنْظِيمَ الْجُمَلِ لِأَحْصِلَ عَلَى نَصٍّ مُتَرَابِطٍ:

- ١ - وَأَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدُ الْكُرَةَ .
- ٢ - خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .
- ٣ - اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا الْكُرَةَ .
- ٤ - فَكَسَرَتْ زُجَاجَ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ .

إملاء اختباري

١٥- أكتب ما يملئ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

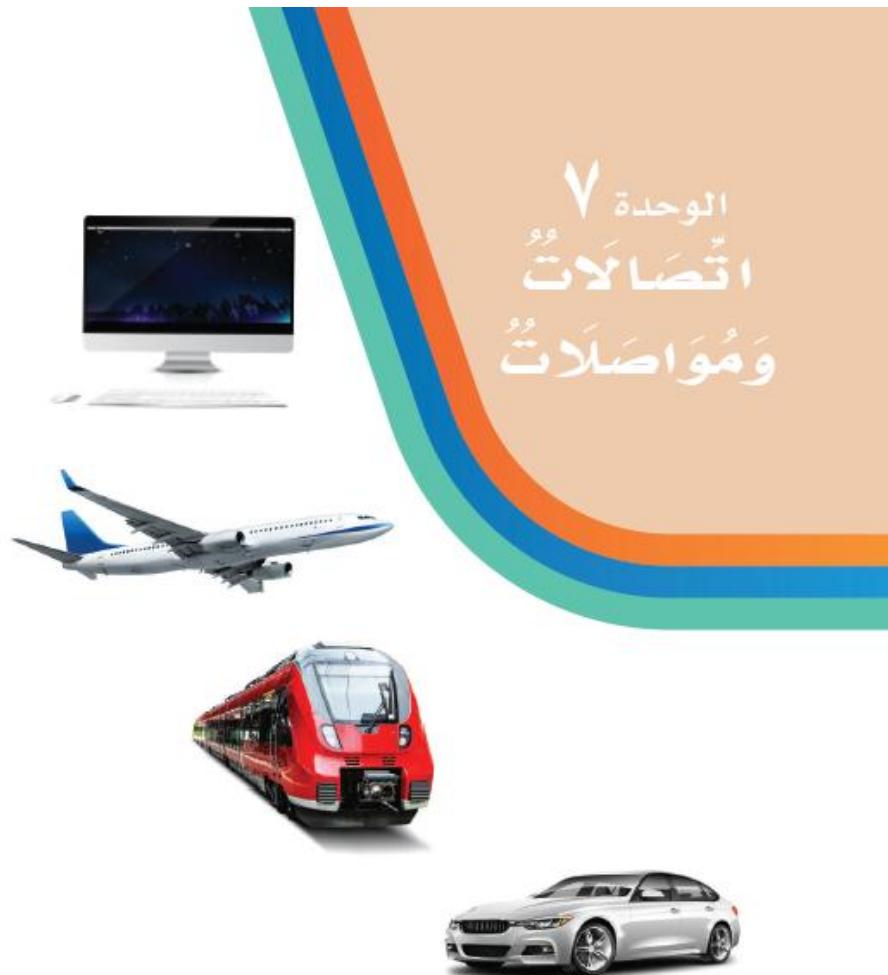
.....

.....

.....



أوراق عمل الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات)



أوراق عمل درس الجمل والسيارة - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

..... اسم الجميل /

• أحلل الكلمات التالية: -

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	السيّارة
.....	تَتَجَوَّلُ
.....		الإِبْلِ
.....			أَيَّهَا
.....		الطَّرِيقِ
.....		الْجَمَلُ
.....		السَّفَرِ
.....			صَدِيقِي
.....			أَعْدَتَ
.....		الْأَمَلِ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات: -

تجاهلوني	الصحراء	أسرع	أخذت	أشكالك	أرختك
.....
.....
.....

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

خرجت سيارة ذات يوم تتجول في طريق بري، فرأة جملًا حزيناً يقف إلى جانب الطريق.

توقفت السيارة و سأله : مالي أراك حزيناً أيها الجمل؟



الجمل: أنت سبب حزني.

السيارة: وكيف ذلك؟

الجمل: لقد أذهلت الناس سرعتك، وتنوع أشكالك، وتعدد ألوانك؛ فأخذت مكانى، وتتجاهلونى.



السيارة: ولم تحزن؟ فقد أرحتك من حمل الأثقال، والسفر البعيد.

الجمل: ولكي كنْت سفينة الصحراء.

** أقرأ السؤال جيدًا ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

لا تنس وضع النقطة نهاية الجملة .

١- أين تجولت السيارة؟

٢- ماذا يطلق على الجمل؟

٣- كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل؟

٤- تلميذتي القارئة الفطنة افحي كتابك المدرسة ص ٩١ - ٩٣ واستخرجي من النص ما يلي:

اسم ممدود	كلمة تنتهي بنتون بالفتح	كلمة تحوي (لام شمسية) ومد الألف	كلمة تحوي مقطع ساكن وباء مفتوحة	كلمة تحوي (لام قمرية) ومد الياء	كلمة تحوي (لام شمسية) ومد الألف وتنتهي بباء مربوطة
.....

٣- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



دُعَاء الرَّكُوب

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كَنَا لَهُ
مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِّبُونَ

الكلمة	مردفها	أَهْمَلُونِي	أَدْهَسْتُ	الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ
أَذْهَلَتِ				
تَجَاهَلُونِي				
الْإِبْلِ				

٤- أَصْلُ الكلمة بِضِدِّها: X

الْبَطِيْعَة

الْحَزِين

تَتَمَشَّى

تَتَجَوَّلُ

السَّعِيد

السَّرِيعَة

تَتَوَقَّفُ

٥- أكمل خريطة المفردة التالية :



..... ضِدُّها

..... مُرَادِفُها:

..... نَوْعُها:

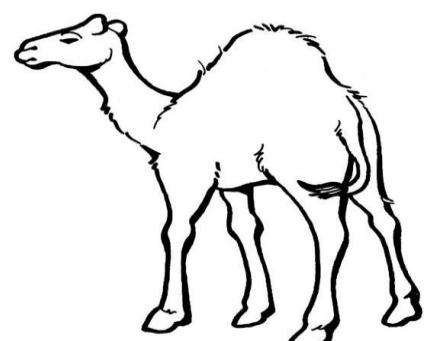
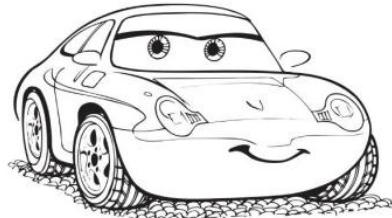
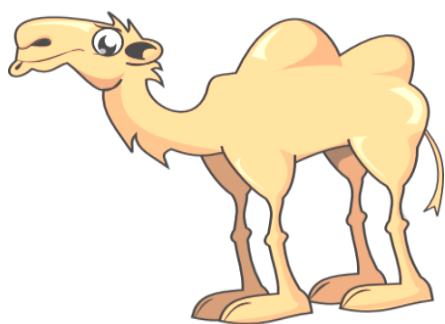
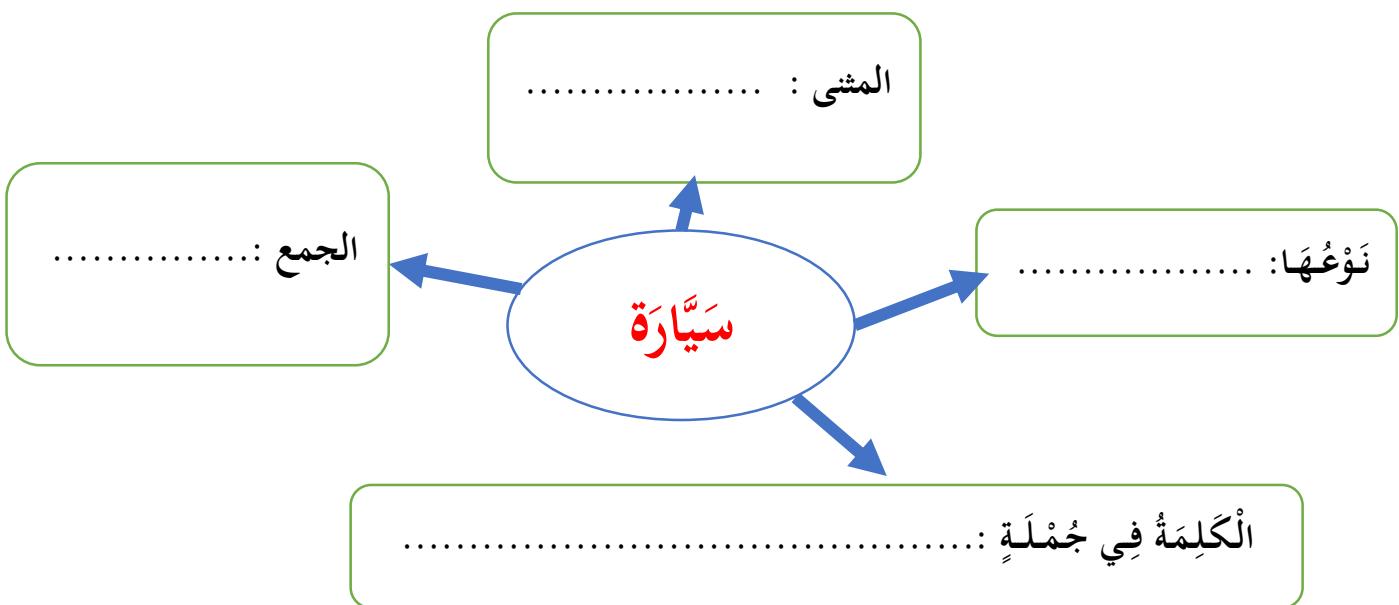
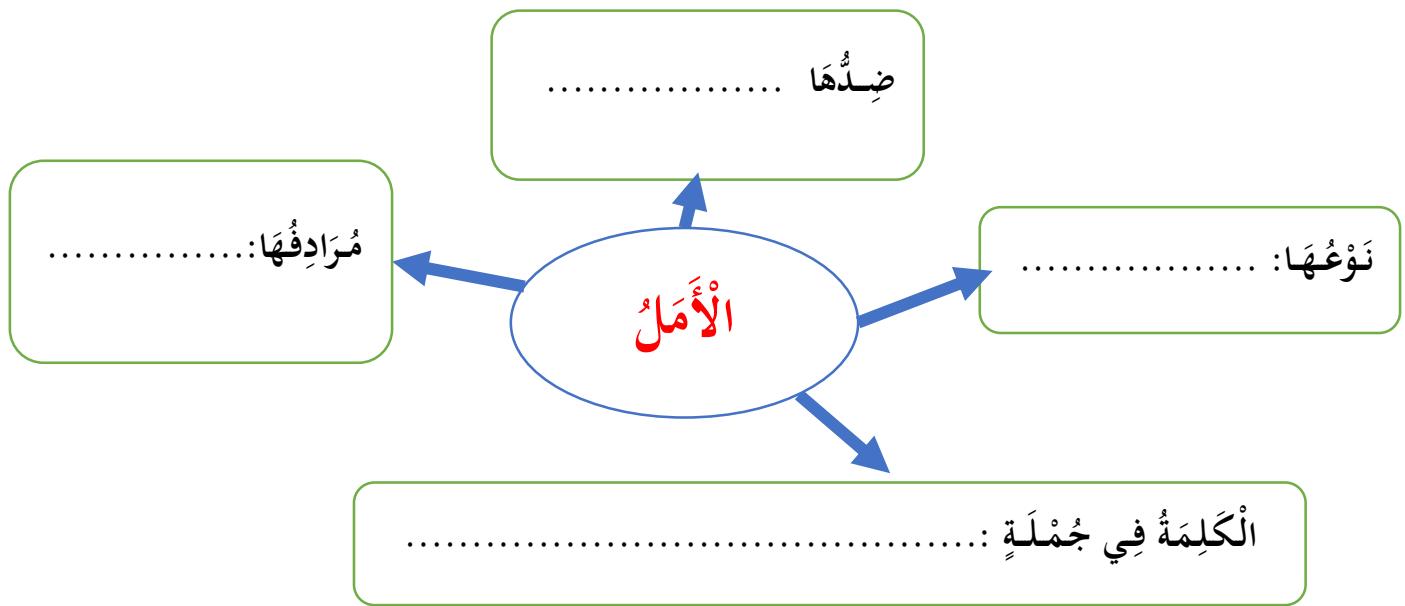
تَتَجَوَّلُ



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:



٦- أكمل خريطة المفردة التالية :



٧ - أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	خرّجة	الحزينا	اراك	برّي	سفنة
التصحيح

الجمل: لَقَدْ أَذْهَلْتِ النَّاسَ بِسُرْعَتِكِ، وَتَعَدُّدِ الْوَانِكِ؛ فَأَخَذْتِ مَكَانِي، وَتَجَاهَلُونِي.

٨- استخرج من النص السابق ما يلي :

كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي (لام قمرية)	كلمة تحوي (لام شمسية)
.....

٩- أرتّب الحروف التالية لأكون الكلمة ذات معنى :

ص ي د ق ي



ت ج ل وَ

١٠ - ابدأ الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

١ - الأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبْلِ. (أَبُوكَ)	..... يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبْلِ.
٢ - الأَخُ يُشَارِكُ فِي أَسْبُوعِ الْمُرْوِرِ. (أَخُوكَ)	..... يُشَارِكُ فِي أَسْبُوعِ الْمُرْوِرِ.

١١ - أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

سَفِينَة

صَدِيقِي

حُزْنِي

جَانِب

تَنْوُعٌ

إِلَيْ

أَيْتُهَا

الْبَعِيدِ

اسْتَيْقَاظٌ

السَّيَارَةُ

الْأَمَلُ

صَحْرَاءٌ

أَشْكَالٌ

أَرْحَتُكَ

الْأَوَانِكَ

ابْتَسَمَ



١١ - أكتب سؤالاً للجملة التي أمامي :

١ - خَرَجْتُ سَيَارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَسْجَوَلُ فِي طَرِيقِ بَرِّيٍّ.



٢ - رَأَتِ السَّيَارَةُ حَمَلًا حَزِينًا يَقْفُزُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.



١٢ - أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
أَثْقَال
أَمْتِعَة
صَبَر



١٣ - أدخل (ال) على كل كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأُ الكلمة و أكتبها :

الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
.....	سَيَّارَةً	.....	أَنْقَالًا
.....	سَفَرٌ	.....	خَالِقٌ
.....	صَحْرَاءً	.....	نَاسٌ

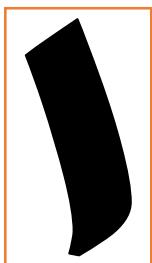
١٤ - اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟ (أسلوب تمني - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء)
- ٢- لَيَتَنِي أَسْرَعُ مِنْكَ . (أسلوب تمني - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء)
- ٣- شُكْرًا لِكَ أَيَّتُهَا السَّيَّارَةُ . (أسلوب نداء - أسلوب استفهام - أسلوب استثناء)
- ٤- معنى كَلِمَة (تَنْوِعٌ) . (تَشَابُه - اختلاف - تَقَارِبٌ)
- ٥- فكرة النص الرئيسة . (تطور وسائل النقل - صفات الجمل والسيارة)
- ٦- ضد كَلِمَة (التَّقْيِيل) . (الْخَفِيفُ - الْكَبِيرُ - الصَّغِيرُ)
- ٧- الكلمة التي تحوي همزة وصل هي (اسْتَيْقَظَ - أَدْهَلَتْ - أَشْكَالَ)
- ٨- الكلمة التي تنتهي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هي (الصَّحَراءُ - أَرْحَثْكَ - الْبَعِيدُ)
- ٩- الشخصية التي تُفَضِّلُهَا في القِصَّةِ هي (الْجَمَلُ - السَّيَّارَةُ - الْجَمَلُ وَالسَّيَّارَةُ)
- ١٠ - سُورَةٌ وَرَدَ ذِكْرُ الْإِبْلِ فِيهَا (سورة الناس - سورة الفجر - سورة العاشية)
- ١١- القيمة الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هي (الصَّدَاقَةُ - الْكَرْمُ - العَفْوُ وَالتَّسَامُحُ)
- ١٢- دَارَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي (المَسَاءُ - الصَّبَاحُ - الظَّهَرُ)
- ١٣- تتشابه السيارة والجمل لأنَّ كِلاَهُمَا من وسائل (الاتصال - المُواصَلَاتِ)
- ١٤ - عِنْدَمَا رَأَتِ السَّيَّارَةَ الْجَمَلَ حَزِينًا (تَرَكْتُهُ - استهزاءات به - وَاسْتَهْزَأَتْ بِهِ وَخَفَقَتْ مِنْ حُزْنِهِ)

١٥ - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- ١- خَرَجَتْ سَيَّارَةُ ذاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ
٢- رَأَتِ السَّيَّارَةُ جَمَلًا يَقْفُ عَلَى
٣- أَذْهَلَتْ السَّيَّارَةُ النَّاسَ و و
٤- السَّيَّارَةُ أَرَاحَتْ الْجَمَلَ مِن و و
٥- يُسَمِّي الْجَمَلُ قَدِيمًا لِأَنَّهُ يَتَحَمَّلُ الْعَيْشَ فِي الصَّحْرَاءِ .
٦- الْجُمْلَةُ الَّتِي قَالَتْهَا السَّيَّارَةُ لِلْجَمَلِ لِتُخَفِّفَ مِنْ حُزْنِهِ هِيَ
.....

١٦ - أكتب (أربع) كلمات تحوي همزة وصل :



.....



.....

١٧ - أبين رأيي فيما يلي :

.....

١- من تتكبر وتسخر من زميلتها .

.....

٢- من تشكر صديقتها إذا قدمت لها معروفاً .

.....



رأَتِ - جَمَلًا - يَقْفُ - حَزِينًا - السَّيَارَةُ - جَانِبٍ - إِلَى - الطَّرِيقِ



فِي - يَسْتَخْدِمُ - وَحْمَلٌ - الْإِنْسَانُ - السَّيَارَةُ - الرُّكُوبِ - الْأَمْتِعَةِ



أَلْوَانِي - مِثْلِكِ - كَثِيرَةً - لَيْتَ - وَأَشْكَالِي



لَيْتَنِي - كُلٌّ - مِثْلَكَ - أَصِيلُ - مَكَانٍ - إِلَى



أَخْرُوكَ - السَّيَارَةُ - يَقْوُدُ - بِتَمَهُلٍ



تَحْزَنْ - يَا - لَا - صَدِيقِي - سَفِينَةً - فَمَا زَلْتَ - الصَّحْرَاءِ



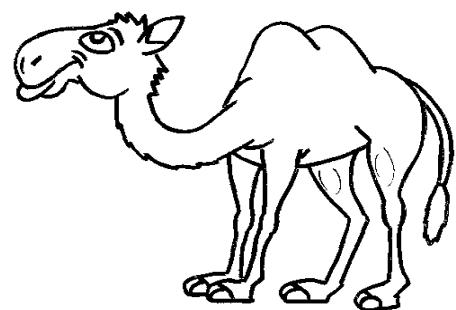
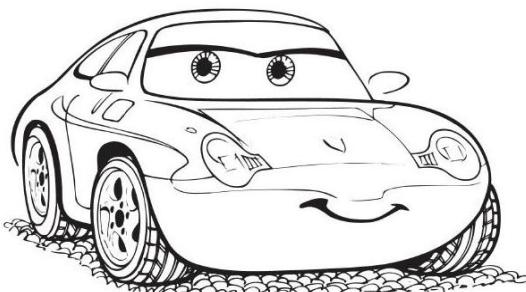
١٩- أبْدِأ بِالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

١- خَرَجَتْ سِيَارَةُ ذَاتِ يَوْمٍ تَسْجَوْلٌ فِي طَرَيقٍ بَرِّيٍّ.

٢- أَذْهَلَتِ السَّيَارَةُ النَّاسَ بِسُرْعَتِهَا، وَتَنَوَّعِ أَشْكَالِهَا، وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِهَا.

٣- أَخْوَكَ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبَلِ.

٤٠- بِالْأَلْوَانِيِّ الْجَمِيلَةِ أَلْوَنَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ:



٤١- أَسْتَخْدِمُ خَرِيطَةَ الْمَفَاهِيمِ وَالْأَلْخَصِ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ دَرْسِ الْجَمَلِ وَالسِّيَارَةِ:

الْجَمَلُ

وَالسِّيَارَةُ

أوراق عمل درس : وسائل الاتصال

وسائل الاتصال



أوراق عمل درس وسائل الاتصال - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسمي الجميل /

١- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-

	التحليل الصوتي					الكلمة
.....		الاتصال
.....		القرية
.....		أحسنت
.....		اطمأن
.....		يعرفون
.....		الإنترنت
.....		العالم

٢- اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

الحديقة	سُهُولَةٍ	الّتي	الاتصال	القرية	يَطْمَئِنُ
.....
.....
.....

٣- أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِأَكُونَ جُمِلَةً مُفِيدَةً :

عَلَيْهِ - لِيَطْمَئِنَّ - أَبُو - أَنْ - أَرَادَ - يُهَاتِفَ - فِي - أَحْمَدَ - وَالِدَهُ - الْقَرْيَةِ



الْمَحْمُولِ - عَبْرَ - تَسْخَدُ - لِمَ - لَا - إِلَيْهِ - الْهَاتِفِ ؟



أَغْفِرْ - الْوَالِدَيْ - رَبْ - لِي - وَ



إِتَّصَالٌ - بِالْجَدْ - الْأَبُ - عَلَى - اطْمَأْنَّ - وَ - صِحَّتِهِ



أَبُو - وَصَفَ - أَحْمَدَ - الْعَالَمَ - فِي - بِالْقَرْيَةِ - الْحَاضِرِ - وَفْتِنَا - الصَّفِيرَةِ



مِنْ - الاتِّصال - الرَّسَائِل - وَسَائِلٍ - الْمَكْتُوبَة - الْقَدِيمَة



لَيْتَنِي - مَالًا - لِأَتَصَدِّقَ - بِهِ - أَمْلِكُ



أَخْوَكَ - الْحَاسُوبِ - أَقْفَلَ - جَهَازٌ





٤- أدخل (ال) على كل كلمة ثم أقرأ واكتب :

الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
.....	حَقٌّ	.....	حَدِيثَةٌ
.....	وَسَائِلُ	.....	هَاتِفٌ
.....	بَرِيدًا	.....	ثَابِتٌ

٥- أكمل خريطة المفردات التالية :



..... ضِدُّها



..... مُرَادُفُها:

الْحَدِيثَةُ

..... نَوْعُها:

..... الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ:



٦ - أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	هَاتِفَةٌ	اِنْتِهَاءً	الْتِي	حَدِيثٌ	اِبِي
التصحيح



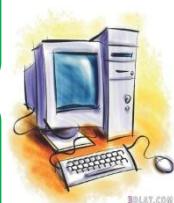
أنا
أشاهد البرامج
المفيدة .

٧- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة :

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ	الحَمَامُ الذي يستخدم لإيصال الرسائل	معناها
		الكلمة
		لِيَطْمَئِنَ عَلَيْهِ

الْحَمَامُ الزَّاجِلُ

٨- أصل الكلمة بضدتها :



تَأْخِرُ

الصَّغِيرَ

الْقَدِيمَةُ

الْحَدِيثَةُ

الْكَبِيرَةُ

تَقْدُمُ

الْجَدِيدَةُ



٩- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

يَعْرِفُونَ

الثَّابِت

حَمَامَاتَان

أَخْسَنَتْ

يَكْتُبُونَ

الْمَخْمُول

هَاتِف

أَخْمَدُ

يَسْتَخْدِمُونَ

الْمَعْلُومَات

مُكَالَمَةٌ

اَطْمَانَ

أُسْرَاتَان

الْإِنْتَرْنِت

سُهُولَةٌ

أَخْبَارَ

١٠ - أضع الكلمتين (أبو - أخو) مكان الكلمات التي تحتها خط :

١ - أبو أحمد بارز بوالده.

٢ - بارز بوالده.



وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كقرية صغيرة التي يتواصل أهلها فيما بينهم بيسر وسهولة.

وسبب ذلك هو تقدم وسائل الاتصال الحديثة التي منها الهاتف الثابت، والهاتف المحمول، وشبكة المعلومات (الإنترنت).

١١ - أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة تحوي همزة وصل	كلمة تحوي همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	كلمة تحوي (لام قمرية)	كلمة تحوي (لام شمسية)
.....

١٢ - أرتب الحروف التالية لأكون كلمة ذات معنى :



أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالاً عليها
:

١٣ - أكتب سؤالاً للجملة التي أمامي :

١ - اطمأن أبو أحمد على والده عبر الهاتف المحمول .

.....

٢ - من وسائل الاتصال الحديثة الهاتف الثابت، والهاتف المحمول، وشبكة المعلومات (الإنترنت).

.....

٤ - أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
قرية
حق
بريد

٥ - أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَافِنَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ الثَّابِتِ .
✓ ()
✗ ()
- ٢- (لَيْتَنِي أَسْتَطِعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ) هذه الجملة تحوي أسلوب نداء .
✓ ()
✗ ()
- ٣- عَدْدُ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٤ وَسَائِلٌ .
✓ ()
✗ ()
- ٤- مِنْ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْقَدِيمَةِ الْبَرِيدِ .
✓ ()
✗ ()

٦ - أبين رأيي فيما يلي :



١- التلميذة التي لا تطيع والدتها وتجلس لساعات طويلة لمشاهدة التلفاز .

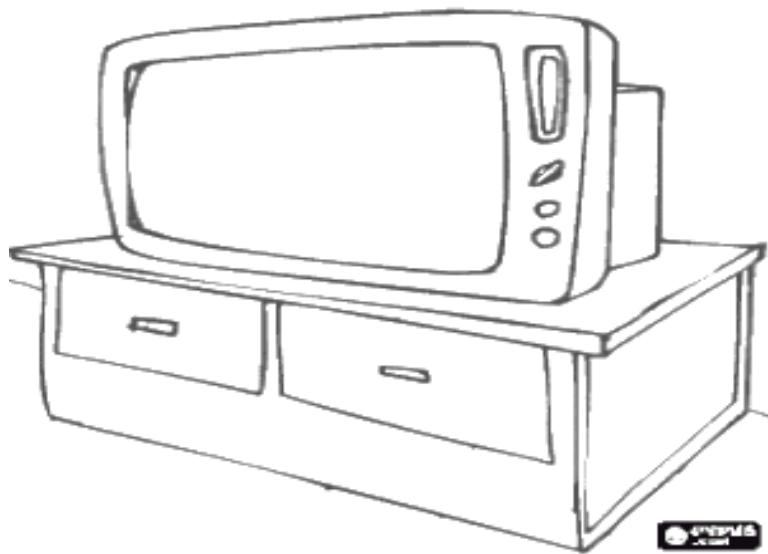
.....

٢- التلميذة التي تجحِّب على الاتصال وتخبر الآخرين بأسرار منزلهم .

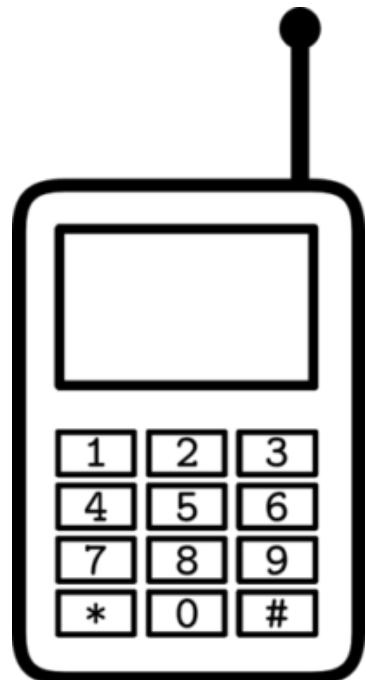
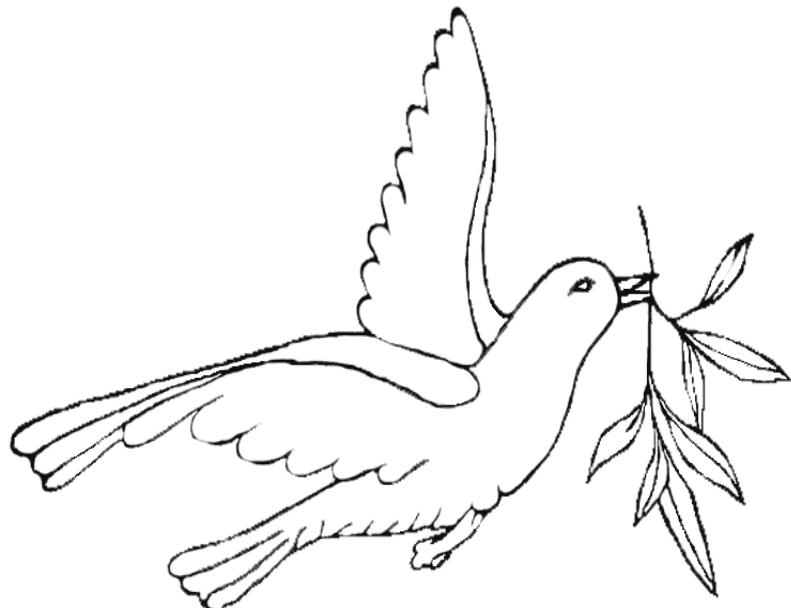
.....

٧ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس وسائل الاتصال :





www.coloringpages101.com



اسمي الجميل /

١ - أَرْسُمُ الْكَلَمَاتِ الْآتِيَةِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

.....
.....
.....
.....



٢ - أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة:

الكلمة	معنى الكلمة
الْجَمَلُ وَالنَّاقَةُ	ليطمئنَ عَلَيْهِ
أَدْهَسْتُ	تُؤْدِي
أَهْمَلْتُونِي	الْوَظَائِفُ
تَعْمَلُ	أَدْهَلَتِ
يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ	تَجَاهَلُونِي
الْخَدَمَاتُ	الْأَبْلِ

٣- أصل الكلمة بضدها : (x)

الْحَدِيثَةُ

تَتَجَوَّلُ

الْجَدِيدَةُ

الْقَدِيمَةُ



تَتَمَشَّى

تَتَوَقَّفُ



٤- أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين :

١- الْأَبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً (أَبُوكَ) ٢- الْأَخُ يَخْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ . (أَخْوكَ)

١- يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً . ٢- يَخْتَرِمُ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ .

٥- أضع أداة الاستفهام المناسبة (لِمَاذا - مَا - أَيْنَ) :

١- فَائِدَةُ الْجَمَلِ وَالسَّيَّارَةِ لِلإِنْسَانِ ؟

٢- لَمْ يَسْتَطِعْ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُكَلِّمَ وَالِدَهُ عَبْرَ الْهَاتِفِ ؟

٣- كَانَ يَتَجَوَّلُ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ ؟

٦- أصنف الكلمات التالية في الجدول الذي أمامي :

الْحَاسُوبُ

الصَّحْرَاءُ

أَخْلُمُ

أَطْمَانَّ

الْلَّوَانُ

اتَّصَلُ

أَبِي

أَنْتِهَاءُ

عَلَى

إِلَى

.....	.....	.....	.....	.....	كلمات بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....	.....	كلمات بها همزة وصل

٧- أضع كل كلمة في الفراغ المناسب :

شاشة

القديمة

السيارة

الحاسوب

جمالاً

كالقرية

١- رأة السيارة حزيناً يقف إلى جانب الطريق.

٢- شكرًا لك أيتها فقد أعدت الأمل إلى، وذهب حزني.

٣- وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم الصغيرة.

٤- زار أحمر وأبوه مغresa لأجهزة

٥- الحمام الزاجل من وسائل الاتصال

٦- الحاسوب تعرض الرسومات والمعلومات.



٨- أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :



الجمل من وسائل المواصلات ١

من وسائل الاتصال الحديثة ٢

لوحة المفاتيح من أجزاء جهاز ٣

يطلق على الجمل ٤

٧- أستخدم (ليت) في التعبير عما يتمناه صاحب الصورة :



.....



.....

٨- أربِّ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونِ جَمْلَةً ذَاتَ مَعْنَىٰ :

أَسْرَعُ الْجَمَلِ - مِنْ - السَّيَّارَةُ



لَيْتَنِي - حَاسُوبًا - أَمْلِكُ - فِي - غُرْفَتِي



مِنْ - الاتِّصالِ - الرَّسَائِلُ - وَسَائِلٍ - الْمَكْتُوبَةُ - الْقَدِيمَةُ



٩- أُعِيدُ كِتَابَةَ الجَمْلَةِ بِطَرِيقَةِ أُخْرَىٰ، مُبَدِّلًا بِالْكَلْمَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ :

١- الإِنْسَانُ يَسْتَخْدِمُ السَّيَّارَةَ فِي الرَّكُوبِ وَحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ.

١- يَسْتَخْدِمُ أَخْوَهُ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ.

١٠- أَغْنِي النَّصَّ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... أَدْهَلَتِ السَّيَّارَةُ النَّاسَ ..

..... جَهَازُ الْحَاسُوبِ مُفِيدٌ ..

١١- أَكْتُبْ مَا يَلِي بِخُطٍّ جَمِيلٍ (نَسْخٌ) :

مِنْ وَسَائِلِ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَهْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِتُ)

١٢- أَكْتُبْ مَا يَمْلِي عَلَيْ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أوراق عمل درس أحب أن أكون - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسمي الجميل /

١- أحلل الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	المُعَلِّمُ
.....	الصِّنَاعَاتِ
.....			قَدِيمًا
.....		الْوَطَنُ
.....		بِنَائِهِ
.....		الْمِهْنَةِ
.....		الْطَّيَّارَانِ

٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاثة مرات.

بِنَاءٍ	مِعْمَارِيًّا	الَّتِي	الْجَوُّ	طَيَّارًا	مَشْهُدًا
.....
.....
.....



١- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

إِنَّ - فِي - لِتُسَهِّلُوا - الْوَطَنَ - إِنْتِظَارِكُمْ - فِي - بِنَائِهِ



تَحَافُ - أَلَا - الطَّيَّارِانِ - مِنَ - الْجَوّ - فِي - - - - ؟



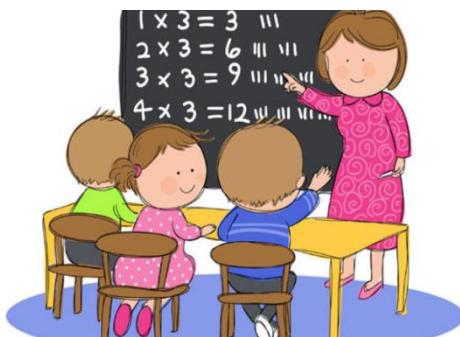
الَّتِي - التَّعْلِيم - الْمِهْنَة - هُوَ - الْوَحِيدَة - تَصْنَعْ - جَمِيع - الْمِهْن



٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةً ثُمَّ أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ :

الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ	الْكَلِمَةُ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةُ
.....	جَمِيعًا	.....	مُهَنْدِسًا
.....	فَخْرٌ	.....	بُلْدَانٍ
.....	طَيَّارٌ	.....	سُرْعَةٍ

٣ - أكمل خريطة المفردات التالية :



..... : المثنى

..... : الجمع

..... : نوعها

المُعْلِمَة

..... : الكلمة في جملة



٤ - أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	الصّناعَةِ	امَامَ	هَاوَلَاء	مُفَكِّرٌ	إِطْفَاءً
التصحيح

١- أَرْتُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

عَرَضَ - التَّلَامِيدِ - الْمَوْجُودَةِ - الْمَعَلِّمُ - مَشْهَدًا - أَمَامَ - عَنِ - الصِّنَاعَاتِ - الْمَمْلَكَةِ



الْمِهَنِ - كُلُّ - نَافِعَةٌ - أَبْنَائِي - يَا



مَا - الَّتِي - اخْتَارَهَا - الْمِهْنَةُ - صَالِحُ - ؟



إِلَّا - سَاهَمَ - فِي - أَبْنَاءُ الْوَطَنِ - الْكَسُولَ - بِنَائِهِ



تَحَدَّثَ - إِلَّا - التَّلَامِيدُ - حَازِمًا



أُطْفِيٌ	أُعَالِجُ	أُرِيدُ	أَطْيَرُ	معناها الكلمة
				أُحَلِّقُ
				أُسْعِفُ
				أَرْغَبُ
				أُخْمَدُ

٣ - أصل الجملة بضدتها : ×

سافرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ قَلِيلَةٍ .

هَذِهِ طَائِرَةٌ قَدِيمَةٌ .

هَذِهِ طَائِرَةٌ حَدِيثَةٌ .

هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُسَاَهِمَةٌ فِي النَّشَاطِ

هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُنْكَاسِلَةٌ فِي النَّشَاطِ

سافرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ .

٤ - أصل بين الكلمات و الرابط العجيب الذي يربطها :

جميعها أفعال حركتها فتحة .

حازم - إطفاء - بُلْدَانٍ

جميعها تحوي تنوين بالكسر ومد الألف وهي أسماء .

الْحَرَائِق - الْمُصَابِين -

جميعها أسماء مجموعة تحوي لام قمرية ومد الألف .

نَظَرٌ - سَكَّتَ - عَرَضَ

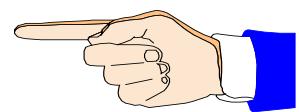
٥ - أربط بين اسم الإشارة والكلمة المناسبة له :



اسم الإشارة



هذا



هذان

هؤلاء

هذه

هاتان

الكلمة
المُمَرِّضَاتِانِ
النَّجَارُونَ
فَوَّاز
الطَّبِيبَة
الْمَعَلِّمَانِ

اسم الإشارة
هذا
هذان
هؤلاء
هذه
هاتان

قال المعلم: كُلُّ المِهَنِ نافِعَةٌ يا أَبْنَائِي، فَالْوَطَنُ يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ، وَالْطَّبِيبَ، وَالْمُهَنْدِسَ، وَالْطَّيَّارَ، وَرَجُلَ الْأَمْنِ، وَرَجُلَ الْإِطْفَاءِ، وَالْحَدَّادَ، وَالنَّجَارَ، وَالْفَلَاحَ، وَهُؤُلَاءِ جَمِيعًا يُسْهِمُونَ فِي بَنَاءِ الْوَطَنِ وَتَقْدُمُهُ.

٦ - استخرج من النص السابق ما يلي :

كلمة تحوي همزة وصل	اسم ممدود	مد بالواو	مد بالألف	كلمة تحوي (لام قمرية)	كلمة تحوي (لام شمسية)
.....

٧ - أربِّبِي الحروف التالية لأكونَ الكلمة ذات معنى :

م

س

ب

ت

ا



ط

ن

ل

و

ا

٨- أكتب سؤالاً للجملة التي أمامي :

؟ ？

١- عرض المعلم مشهداً من الصناعات الموجودة في المملكة العربية السعودية قديماً وحديثاً.

.....

٢- عَدْ الْمِهَنُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ ٩ مِهَنٍ .

.....

٩- أقرأ الكلمات التالية ، ثم أكتب كائناً كليمة بـ أنواع التنوين :

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
كُلٌّ	نَافِعَةٌ	وَطَنٌ	.....
.....
.....



العمل ..
شرف وقيمة !

١٠- أصحح الخطأ في الجمل التالية :

قال صالح : سُوفَ أَكُونُ رَجُلَ إِطْفَاءٍ، أُخْمِدُ الْحَرَائِقَ، وَأُسْعِفُ الْمُصَابِينَ.

.....

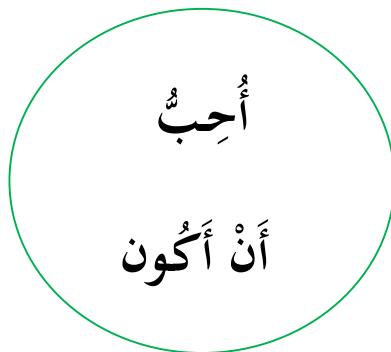
قال فواز: أنا أَرْغَبُ أن أَكُونَ مهندسًا معماريًّا .



قال حازم: أنا أَرْغَبُ أن أَكُونَ طَيَّارًا، أُحَلِّقُ بِالطَّائِرَةِ؛ لِأَنْقَلَ الْمُسَافِرِينَ .

.....

١١ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس أحب أن أكون :



١٢ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية :



١ - أستبدل مُرَادِفَ ما تَحْتَهُ خَطُّ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتابَةَ الْجُمَلِ مَرَّةً أُخْرَى:

أنا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أَسْنِهِمْ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.



أنا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا أَحَلَّقُ بِالطَّائِرَةِ لِأَنْقَلَ الْمُسَافِرِينَ.



أنا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ رَجُلًا إِطْفَاءً، أَخْمَدُ الْحَرَائِقَ، وَأَسْعِفُ الْمُصَابِّينَ.



سَوْفَ أَكُونُ رَجُلًا إِطْفَاءً أَسْعِفُ الْمُصَابِّينَ.

٢ - أَسْتَعْمِلُ الْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي جَمْلَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :



الْوَطَن



الْفَلَاح



إِتقَانُ الْعَمَلِ عِبَادَة

أوراق عمل درس الطبيبة نوره - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

اسم الجميل /



• أحل الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	طَبِيَّةً
.....	مُخْتَوَيَاتٍ
.....	صَيْدَلِيَّة
.....	الْإِسْعَافَاتِ
.....	حَقِيبَةً
.....	تَطْهِيرٍ
.....	مُعَقِّمٌ

• أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات.

تَصَرُّفُهَا	أَنْسَى	الْأَوَّلِيَّة	مَسْؤُولَة	الْطَّبِيَّة	الْمَجَالَاتِ
.....
.....
.....

١- أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

تُحِبُّ - مَادَةً - نُورَةً - تَجِدُ - الْعُلُومُ - دِرَاسَتِهَا - وَ - مُمْتَعَةً - فِي

.....

أَصْبَحْ - لَيْتَنِي - فِي - طَبِيبَةً - الْمُسْتَقْبَلِ

.....

أَهْدَى - مَادَا - الْأَبُ - نُورَةً - ؟

.....



٢- أَدْخِلْ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَفْرِأْ وَأَكْتُبْ :

الكلمة مع (ال)	الكلمة	الكلمة مع (ال)	الكلمة
.....	صَيْدَلِيَّةٌ	.....	أُسْرَةٌ
.....	فَائِدَةٌ	.....	بَرُّ
.....	شَرِيطٌ	.....	شَاشَّا

٣- أكمل خريطة المفردات التالية :



..... المثنى :

..... الجمع :

نوعها:

طَبِيَّةً

الكلمة في جملة:



٤- أعين الخطأ في الكلمات التالية ثم أصحّها :

رأي	أَسْرَعَة	فَرَغُ	هَادَان	تَقْضِي	الكلمات
.....	التصحيح

١- أكمل الجمل التالية مستعيناً بالكلمات المدونة بين القوسين :

تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي قِرَاءَةِ (الْكُتُبِ - الطَّبِّيَّةِ - وَ - الْمَجَالَاتِ).

نُورَةُ مَسْؤُولَةُ عَنْ (الْأَوَّلَيَّةِ - فِي - الإِسْعَافَاتِ - صَيْدَلَيَّةِ - الْفَصْلِ)



ماذَا تَتَمَنَّى نُورَةُ أَنْ (فِي - تَكُونَ - ؟ - الْمُسْتَقْبَلِ)

لا تَنْسِي يا نُورَة أَنْ تَأْخُذِي (الإِسْعَافَاتِ - غَدًا - مَعَكِ - الْبَرِّ - حَقِيقَةً - إِلَى)



سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ سَاقُهُ، (مِنْ شِدَّةِ - فَصَرَخَ - الْأَلَمِ)

عِنْدَمَا رأَى أَبُو نُورَةَ مَهَارَتَهَا، (تَصْرُفَهَا - عَلَى - أَثْنَى - حُسْنِ)





٢- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة الملونة: =

مَدْحَ	تَسْلِيَةٌ	لِمُسَاعِدَتِهِ	إِنْقَانُهَا	معناها الكلمة
				لِنَجْدَتِهِ
				مَهَارَتُهَا
				أَثَنَى
				مُمْتَعَةٌ

٣- صغيرتي الفطنة صلي بين الكلمة وضدتها : X

تُحِبُّ

نَاجِحةٌ

خَرَجَتْ

مُعَقَّمٌ

فَاسِلَةٌ

دَخَلَتْ

ثَكْرَهُ

مُلَوَّثُ

نَظِيفٌ

٤- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

الزُّجَاجَتَانِ

فِي

مُمْتَعَةٌ

هَذَانِ

الْمَجَلَّاتُ

تَقْضِي

فَائِدَةٌ

هَاتَانِ

الطَّبِيبَتَانِ

رَأَيٌ

شَرِيطٌ

هَوْلَاءُ

الصَّيْدَلَيَّتَانِ

تَنْسِي

قِرَاءَةٌ

كِتَابًا

٥- اختيار الكلمة المناسبة لأكمل الفراغات:



(دراجة ياسر - كتابا - مقياس الحرارة)

١- قرأت نورة الكتب إلا ٢- أخذت الأسرة الامتعة إلا



٣- احتوت الحقيبة على أدوات الإسعافات إلا



هذا شاش معمق، وهذا شريط لاصق لغطية الجرح، وهذا مقص وملقط، وهاتان رجاتان

إحداهما لتطهير الجرح والأخر لمعالجته.

٦- أستخرج من النص السابق ما يلي :

كلمة بها شدة	كلمة بها همزة قطع	مد بالياء	مد بالألف	اسم إشارة للمفرد	كلمة تحوي (لام قمرية)
.....

٧- أكمل بكلمات بها (تاء مربوطة / هاء مربوطة) :

١- حقيقة / أسرة /

٢- شكرته / معالجته /

٨- أكتب سؤالا للجملة التي أمامي :

١- نورة تحب مادة العلوم وتجد متعة وفائدة في دراستها.

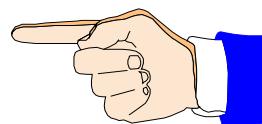
.....

٢- خرجت أسرة نورة إلى البر.

.....

٩ - أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ ، ثُمَّ أَكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
أَرْض
شِدَّة
لَاصِق



١٠ - أَكْتُبْ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ جَمْلَةٍ :

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَاِنِ - هَاتَانِ - هَوْلَاءِ)

١ - دَوَاءُ مُفِيدٌ

٢ - حَقِيقَةُ الإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ

٣ - رُجَاجَتَانِ لِتَطْهِيرِ الْجُرْحِ

٤ - طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ

٥ - الْمُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ

٦ - الْمُعَلَّمَاتُ مُخْلِصَاتُ فِي عَمَلِهِنَّ



١١ - أَسْتَعْمِلُ الْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي جَمْلَةِ إِنْشَائِيٍّ :

أَثْنَى

النَّجْدَة

١٢- أصح الخطأ في الجمل التالية :

١- نُورَةٌ تُحِبُّ مادَّةَ الرِّيَاضِيَاتِ ، وَتَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ مُعَلِّمَةَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.



.....
٢- تَقْضِي نُورَةُ وَقْتَ فَرَاغِهَا فِي الْلَّعِبِ .

.....
٣- سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ يَدُهُ.

١٣- استخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمه من الطبيبة نورة :

الطَّبِيعَةُ
نُورَةٌ

١٤- بِالْوَانِي الْجَمِيلَةِ أَلْوَانَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



١- أسجل بياناتي في هذه البطاقة:

الاسم الثلاثي :	.....
الصف :	.....
المدرسة :	.....
الحي :	.....
المدينة :	.....

٢ - أرسم الكلمات الآتية بخط جميل:

الحرائق	مُعماريًّا	المسافرين	السعودية	الصناعات
.....
بنائه	حقيقةً	أصدقائنا	إطفاء	إسعافات
.....

٣- أضع علامة (✓) أمام المعنى الصحيح الكلمة:

الكلمة	معنى الكلمة
أُحْلِقُ	لمساعدتها
أُسْعِفُ	أتعالج
مُخْتَرٌ	مدح
لِنَجْدَتِهِ	أطير
مَهَارَتُهَا	مبذع
أَثَنَى	إتقانها

٤- أصل الكلمة بضدتها : (x)

تُسْهِمُ

مُعَقَّمٌ

تُشَارِكُ

تَتَكَاسَلُ

مُلَوَّثُ

نَظِيفٌ

٥- اختيار الكلمة المناسبة لإكمال الفراغات :



مُصَابًا - الْكَسُولَ - الْجَنَاحِينَ - دَرَاجَةَ يَاسِرٍ



١- ساهمَ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ فِي بِنَائِهِ إِلَّا

٢- أَسْعَفْتُ الْمُصَابِينَ إِلَّا

٣- أَخَذْتِ الْأُسْرَةَ الْأَمْتِعَةَ إِلَّا

٤- رَكَبَ فَوَّازُ أَجْزَاءُ الطَّائِرِ إِلَّا



٦- أَضِعْ أَدَةَ الْاسْتِفَاهَ الْمُنَاسِبَةَ (مَتَى - مَاًذَا - كَيْفَ) :

١----- عَرَضَ الْمَعْلُومُ عَلَى تَلَامِيذِهِ؟

٢----- رَكَبَ فَوَّازُ الْجَنَاحِينَ وَالْعَجَالَاتِ؟

٣----- كَانَتْ نُورَةُ تَفْضِي وَقْتَ فَرَاغِهَا؟

٧- أضع دائرة حول أسماء الإشارة :

هَذَا - الَّتِي - عَلَى - هَذَانِ - الَّذِي - هَذِهِ - هَاتَانِ - هَوَاء - فِي - هُؤُلَاءِ

٨- أضع كل كلمة في الفراغ المناسب :

سَهْلًا

سَاقُهُ

الإِسْعَافَاتِ

انتِظَارِكُمْ

السُّعُودِيَّةِ

وَطَنِي

١- أنا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا أُسْبِهِمُ فِي بَنَاءِ



٢- إِنَّ الْوَطَنَ فِي؛ لِتُسْهِمُوا فِي بَنَائِهِ.

٣- بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ

٤- رَسَمَ فَوَازُ عَلَى طَائِرَتِهِ شِعَارَ الطَّائِراتِ

٥- سَقَطَ يَاسِرٌ عَلَى الْأَرْضِ، وَجُرِحَتْ

٦- لَا تَنْسِي يَا نُورَةَ أَنْ تَأْخُذِي حَقِيقَةَ مَعَكِ غَدًا إِلَى الْبَرِّ.

٩- أكمل الجمل التالية بالجواب الصحيح :



١- قَالَ فَوَازُ :أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا أَحَلَّقُ بِالطَّائِرَةِ لِأَنْقُلَ

٢- رَجُلُ الإِطْفَاءِ يُسْعِفُ

٣- أَخَذَ فَوَازُ يَعْمَلُ بِجَدٍ دُونَ تَعَبٍ أو مَلَلٍ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ

٤- نُورَةُ مَسْؤُلَةٌ عَنْ صَيْدَلِيَّةِ الإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلَيَّةِ فِي

١٠ - أحوال المذكر إلى مؤنث و المؤنث إلى مذكر :

هَذِهِ طَائِرَةٌ حَقِيقِيَّةٌ . ← طَائِرٌ حَقِيقِيٌّ .

هَاتِانِ الْقِصَّتَانِ مُفِيدَتَانِ . ← الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ .

١١ - أربِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ لِأَكُونِ جَمْلَةً ذَاتَ مَعْنَى :

الْوَطَنُ - وَ - تَقَدُّمِهِ - الْمِهَنُ - كُلُّ - تُسَاهِمُ - بِنَاءٍ - فِي

.....

أُصْبِحُ - لَيْتَنِي - الْمُسْتَقْبَلِ - طَيِّبَةً - فِي

.....

هَذِهِ - الْطَّائِرَةُ - مَا - الْجَمِيلَةُ - !؟

.....

١٢ - أستبدل مرادفًا لما تحته خط ثم أعيد كتابة الجملة مرة أخرى :

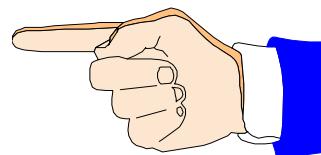
أنا أرغب أن أكون رجل إطفاء، أحمد الحرائق، وأسعف المصابين.



١٣ - أعني النص بجملة م المناسبة :

تحوي حقيبة الإسعافات الأولية على

١٤ - أكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة :



(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)



١ - دواء مفيد.

٢ - حقيبة الإسعافات الأولية.

٣ - رجاجتان لتطهير الجرح.

٤ - طبيبان ماهران.

٥ - المهندسون يعملون بنشاط.

١٥- أكتب ما يلي بخط جميل (نسخ) :

التعلیم هُوَ المِهْنَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَصْنَعُ جَمِيعَ الْمِهَنِ .

١٦- أكتب ما يملئ على:

.....

.....

.....

.....

.....

.....