

كراس الإملاء اليوم 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:25:49 2026-01-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: وليد القو

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تشخيصي 1

1

اختبار تشخيصي 1 لتقييم مهارات التصنيف اللغوي والوعي النحوي

2

ملزمة تعليمية متكاملة إبداع وإمتاع

3

عرض تقديمي لمدخل الوحدة الخامسة آداب وسلوك

4

ورقة عمل لنشيد الوحدة الخامسة آداب وسلوك محمد وديع

5

الصف الثاني الابتدائي

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

الكراسة المساندة

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعزيزي

الإصدار السادس عشر ١٤٤٧ هـ

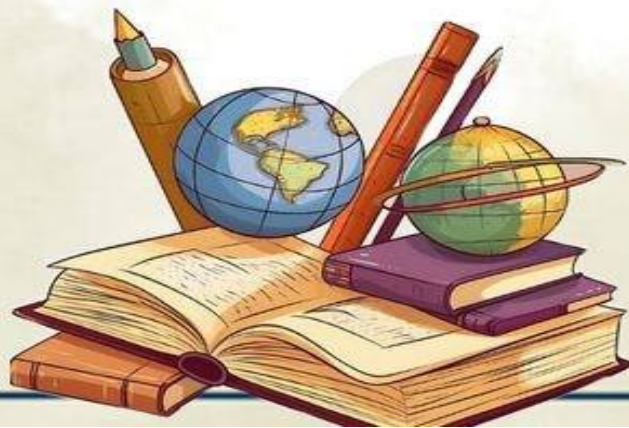
إعداد وتنسيق / أ. وليد القوي



اسم الطالب/ة:

معلم/ة المادة :أ.

دقوق الطبع مدفوعة والكراسته غير قابلة للبيع ولا حذف، اسمه. المؤلف،



توزيع الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

إصدار: ١٤٤٧ هـ

١٤٤٧	الأسبوع الأول	١٤٤٧	الأسبوع الثاني	١٤٤٧	الأسبوع الثالث	١٤٤٧	الأسبوع الرابع	٢٠٢٦
الأحد	١٨ / ١	٧ / ٢٩	الأحد	٢٥ / ١	٨ / ٠٦	الأحد	٠٨ / ٢	٢٠٢٦
الاثنين	١٩ / ١	٧ / ٣٠	الاثنين	٢٦ / ١	٨ / ٠٧	الاثنين	٠٩ / ٢	٢٠٢٦
الثلاثاء	٢٠ / ١	٨ / ٠١	الثلاثاء	٢٧ / ١	٨ / ٠٨	الثلاثاء	١٠ / ٢	٢٠٢٦
الأربعاء	٢١ / ١	٨ / ٠٢	الأربعاء	٢٨ / ١	٨ / ٠٩	الأربعاء	١١ / ٢	٢٠٢٦
الخميس	٢٢ / ١	٨ / ٠٣	الخميس	٢٩ / ١	٨ / ١٠	الخميس	١٢ / ٢	٢٠٢٦

١٤٤٧	الأسبوع الخامس	١٤٤٧	الأسبوع السادس	١٤٤٧	الأسبوع السابع	١٤٤٧	إجازة عيد الفطر	٢٠٢٦
الأحد	١٥ / ٢	٨ / ٢٧	الأحد	٢٢ / ٢	٩ / ٠٥	الأحد	من: ١٧ / ٩ / ١٤٤٧ هـ	٢٠٢٦
الاثنين	١٦ / ٢	٨ / ٢٨	الاثنين	٢٣ / ٢	٩ / ٠٦	الاثنين	الموافق: ٠٦ / ٠٣ / ٢٠٢٦	٢٠٢٦
الثلاثاء	١٧ / ٢	٨ / ٢٩	الثلاثاء	٢٤ / ٢	٩ / ٠٧	الثلاثاء	إلى: ٠٩ / ١٠ / ١٤٤٧ هـ	٢٠٢٦
الأربعاء	١٨ / ٢	٩ / ٠١	الأربعاء	٢٥ / ٢	٩ / ٠٨	الأربعاء	الموافق: ٢٨ / ٠٣ / ٢٠٢٦	٢٠٢٦
الخميس	١٩ / ٢	٩ / ٠٢	الخميس	٢٦ / ٢	٩ / ٠٩	الخميس		٢٠٢٦

١٤٤٧	الأسبوع الثامن	١٤٤٧	الأسبوع التاسع	١٤٤٧	الأسبوع العاشر (١٠)	١٤٤٧	الأسبوع الحادي عشر (١١)	٢٠٢٦
الأحد	٢٩ / ٣	١٠ / ١٠	الأحد	٠٥ / ٤	١٠ / ١٧	الأحد	١٩ / ٤	٢٠٢٦
الاثنين	٣٠ / ٣	١٠ / ١١	الاثنين	٠٦ / ٤	١٠ / ١٨	الاثنين	٢٠ / ٤	٢٠٢٦
الثلاثاء	٣١ / ٣	١٠ / ١٢	الثلاثاء	٠٧ / ٤	١٠ / ١٩	الثلاثاء	٢١ / ٤	٢٠٢٦
الأربعاء	٠١ / ٤	١٠ / ١٣	الأربعاء	٠٨ / ٤	١٠ / ٢٠	الأربعاء	٢٢ / ٤	٢٠٢٦
الخميس	٠٢ / ٤	١٠ / ١٤	الخميس	٠٩ / ٤	١٠ / ٢١	الخميس	٢٣ / ٤	٢٠٢٦

١٤٤٧	الأسبوع الثاني عشر (١٢)	١٤٤٧	الأسبوع الثالث عشر (١٣)	١٤٤٧	الأسبوع الرابع عشر (١٤)	١٤٤٧	الأسبوع الخامس عشر (١٥)	٢٠٢٦
الأحد	٢٦ / ٤	١١ / ٠٩	الأحد	٠٣ / ٥	١١ / ١٦	الأحد	١٧ / ٥	٢٠٢٦
الاثنين	٢٧ / ٤	١١ / ١٠	الاثنين	٠٤ / ٥	١١ / ١٧	الاثنين	١٨ / ٥	٢٠٢٦
الثلاثاء	٢٨ / ٤	١١ / ١١	الثلاثاء	٠٥ / ٥	١١ / ١٨	الثلاثاء	١٩ / ٥	٢٠٢٦
الأربعاء	٢٩ / ٤	١١ / ١٢	الأربعاء	٠٦ / ٥	١١ / ١٩	الأربعاء	٢٠ / ٥	٢٠٢٦
الخميس	٣٠ / ٤	١١ / ١٣	الخميس	٠٧ / ٥	١١ / ٢٠	الخميس	٢١ / ٥	٢٠٢٦

إجازة عيد الأضحى من ١٢ / ٠٥

١٤٤٧	الأسبوع السادس عشر (١٦)	١٤٤٨	الأسبوع السابع عشر (١٧)	١٤٤٨	الأسبوع الثامن عشر (١٨)	١٤٤٨	الأسبوع التاسع عشر (١٩)	٢٠٢٦
الأحد	٣١ / ٥	١٢ / ١٤	الأحد	٠٧ / ٦	١٢ / ٢١	الأحد	٢١ / ٦	٢٠٢٦
الاثنين	٠١ / ٦	١٢ / ١٥	الاثنين	٠٨ / ٦	١٢ / ٢٢	الاثنين	٢٢ / ٦	٢٠٢٦
الثلاثاء	٠٢ / ٦	١٢ / ١٦	الثلاثاء	٠٩ / ٦	١٢ / ٢٣	الثلاثاء	٢٣ / ٦	٢٠٢٦
الأربعاء	٠٣ / ٦	١٢ / ١٧	الأربعاء	١٠ / ٦	١٢ / ٢٤	الأربعاء	٢٤ / ٦	٢٠٢٦
الخميس	٠٤ / ٦	١٢ / ١٨	الخميس	١١ / ٦	١٢ / ٢٥	الخميس	٢٥ / ٦	٢٠٢٦

الاختبارات النهائية

إجازة عيد الأضحى

إجازة عيد الفطر

إجازة يوم التأسيس

بداية الترم الثاني

إجازات الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

إجازة يوم التأسيس

الأحد

١٤٤٧ / ٩ / ٥ هـ

٢٠٢٦ / ٢ / ٢٢ م

إجازة عيد الأضحى

من

١٤٤٧ / ١٢ / ٠٥ هـ

٢٠٢٦ / ٥ / ٢٢ م

إلى

١٤٤٧ / ١٢ / ١٥ هـ

٢٠٢٦ / ٦ / ١ م

إجازة عيد الفطر

من

١٤٤٧ / ٩ / ١٧ هـ

٢٠٢٦ / ٣ / ٦ م

إلى

١٤٤٧ / ١٠ / ٩ هـ

٢٠٢٦ / ٣ / ٢٨ م

إجازة نهاية العام

الخميس

١٤٤٨ / ١ / ١٠ هـ

٢٠٢٦ / ٦ / ٢٥ م

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِنِّي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَطْرَ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلُوِّي: هُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك).
- خَطُّ الْوَسْطِ: هُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، هـ، ت، هـ، ج، ...).
- الْخَطُّ الْوَهْمِيُّ: عَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتُ لَعْدَةِ أَحْرَفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ).
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: هَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م).
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ، هِيَ:
(أ-ب-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-هـ-هـ-ل-ء-ح-خ-ج-ع-غ-م).
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ، هِيَ:
(ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-هـ-و-ي-ص-ض).

الوَحدة ٥ آدابُ وَسُلُوكُ



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِرَأْسَةِ الْوَحدةِ الْخَامِسَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نَصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ وَآدَابِ السُّلُوكِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَفْعُدَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَاهِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ وَسَائِرِ أَهْرَادِ أُسْرَتِكَ لَعِبَةِ (الْكُرَّةِ فِي مَرْمَاكَ)، يَرْمِي الْمُشَارِكُ الْأَوَّلُ الْكُرَّةَ عَلَى الْمَا الَّذِي يَذْكُرُ أَدْبَاً مِنَ الْآدَابِ، ثُمَّ يَرْمِيهَا عَلَى الْمُشَارِكِ الثَّالِثِ الَّذِي يَضَعُ مَا ذَكَرَ الْمُشَارِكُ السَّابِقُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ عَلَى الْمُشَارِكِ الثَّالِثِ الَّذِي يَذْكُرُ أَدْبَاً مِنَ الْآدَابِ، وَهَكَذَا...

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثاني

٦ شعبان -- ١٠ شعبان



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ٨ / ٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٨ / ٧	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٨ / ٨	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٨ / ٩	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٨ / ١٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

نشيد / محمد مطيع

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

محمد مطيع يحبه الجميع

2026 2025

يساعد الفقير ويسعف المريض

يحبه الجيران والأهل والخلان

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثالث

١٣ شعبان -- ١٧ شعبان



الأسبوع الثالث

(١٤٤٢ / ٨ / ١٣ هـ - ١٤٤٢ / ٨ / ١٢ هـ)

اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ٨ / ١٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٨ / ١٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٨ / ١٥	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٨ / ١٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٨ / ١٧	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ١ / آداب الزيارة

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

غابت وفاء ، فسألت المعلمة عنها ، فعلمت أنها مريضة

2026 2025

المعلمة : علينا أن نلتزم آداب الزيارة

وصلت الزائرات إلى منزل وفاء ، وقرعن بابه بهدوء

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الرابع

٢٠ شعبان -- ٢٤ شعبان



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ٨ / ٢٠	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٨ / ٢١	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٨ / ٢٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٨ / ٢٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٨ / ٢٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / إمالة الأذى عن الطريق

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرج أيمن إلى ملعب الحي ، فرأى فرع شجرة مُلقى في الطريق

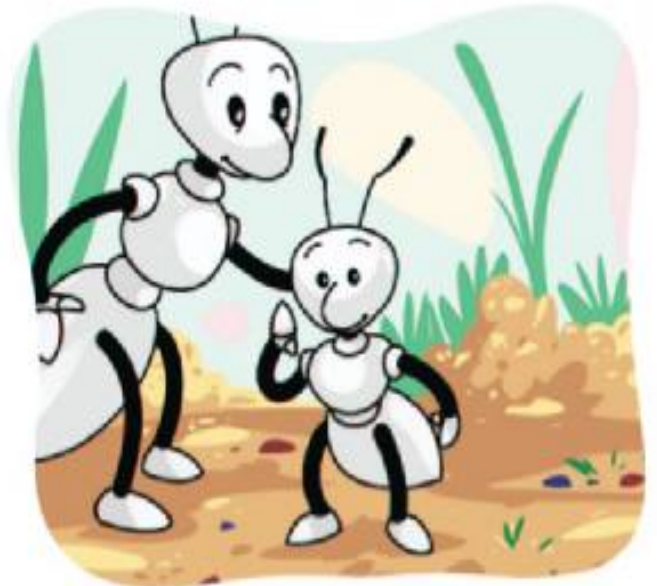
فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامراً مقبلاً

حمل أيمن وثمر الفرع ، حتى صار بعيداً عن الطريق

الْوَحْدَةُ ٦

آدَابُ

التَّعَامُلِ



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الخامس

٢٧ شعبان -- ٢ رمضان



أ.وليد القو

الإتقان

السلطان الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٨ / ٢٩

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن



الأربعاء

٩ / ١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٩ / ٢

نشيد / الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا طفلٌ ويرعاني بهذا الكونِ إيماني

وَسُنَّةٌ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحِبَّائِي وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السادس

٠ رمضان -- ٩ رمضان



أ.وليد القو

الإتقان

السلطان الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ



الأحد

٩/٥

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الاثنين

٩/٦

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الثلاثاء

٩/٧

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الأربعاء

٩/٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

الخميس

٩/٩

درس ١ / الرُّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فواز: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد، وفصل بيننا عادل .

المسلم يعفو عن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

علينا يا بُنَيَّ أن نقتدي برسولنا الكريم

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع السابع

١٢ رمضان -- ١٦ رمضان



أ.وليد القوي

اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ٩ / ١٢	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ٩ / ١٣	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ٩ / ١٤	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٩ / ١٥	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٩ / ١٦	إملاء تصحيح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / الرسول - صلى الله عليه وسلم - قُدوتي في الصدق

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أثناء اللعب رمى خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران

وقف أمام خالد وسأله: مَنْ كسر زجاج النافذة ؟ .

صاحب المنزل : أنت كسرتة وتعترف بذلك ؟!

الوحدة ٧ اتصالات ومواصلات



الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الثامن

١٠ شوال -- ١٤ شوال



اليوم التاريخ	الاسطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٠ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحیح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٠ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحیح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٠ / ١٢	<p>إملاء</p> <p>تصحیح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٠ / ١٣	<p>إملاء</p> <p>تصحیح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٠ / ١٤	<p>إملاء</p> <p>تصحیح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

نشيد / الحاسوب

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مَعْلُومَات مَعْلُومَات هَذَا عَصْرُ الْمَعْلُومَات

عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نُشَاهِد كُلَّ الْعَالَمِ سَوْفَ نَرَاهُ

بِغَرَائِبِهِ وَعَجَائِبِهِ عَبْرَ الشَّاشَةِ سَوْفَ نَرَاهُ

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع التاسع

١٧ شوال -- ٢١ شوال



اليوم التاريخ	الاسطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٧ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٨ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٩ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ٢٠ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٢١ / ١٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ١ / الجَمَلُ والسَّيَّارَةُ

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

خرجت سيارة ذات يومٍ تتجولُ في طريق بريٍّ .

توقفتِ السيارةُ وسألته: مالي أراك حزيناً أيها الجَمَلُ ؟ .

لقد أرحتُك من حمل الأثقال والسفر البعيد .

المصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع العاشر

٢٤ شوال -- ٢٨ شوال



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٠ / ٢٤	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٠ / ٢٥	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٠ / ٢٦	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٠ / ٢٧	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٠ / ٢٨	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / وسائل الإتصال

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أراد أبو أحمد أن يُهاتف أباه في القرية؛ ليطمئن عليه .

لَمْ لا تتحدثُ إلى جدي عبرَ هَاتِفِهِ المحمُولِ يا أبي ؟ .

بالماضي كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة بالحمّام الزاجل .

الوَحدة ٨ أَحِبُّ الْعَمَلِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِرَاسَةِ الْوَحدةِ الثَّامِنَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا شَيْئًا مِنْ مَهَارَاتِ (الْأَسْتِمَاعِ، وَالْتَحَدُّثِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالْكِتَابَةِ) مِنْ خِلَالِ نَصُوصٍ
تَتَحَدَّثُ عَنْ حُبِّ الْعَمَلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَفْعِدَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.
النَّشَاطُ: تَخَاطَبْ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ عَنْ مِهْنَتِهِ مُسْتَقْبَلًا وَسَبِّبْ اخْتِيَارَهُ لَهَا.

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١١)

٢ ذو القعدة -- ٦ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السطر الإملائي اليومي
الأحد ١١ / ٢	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>
الاثنين ١١ / ٣	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>
الثلاثاء ١١ / ٤	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>
الأربعاء ١١ / ٥	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>
الخميس ١١ / ٦	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>

☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

☐ جيد
☐ جيد جداً
☐ ممتاز
☐ لم يتقن

نشيد / يَحْيَا الْعَمَلُ

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إحملِ الفأسَ وهيّا نزرع الأرضَ سويّا

في غدٍ تزهو الحقولُ ذاك قمحٌ ، ذاك فُولٌ

أيُّها الفلاح صَبِرا قد ملأت الأرضَ تِبرا

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٢)

٩ ذو القعدة -- ١٣ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٩	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١١ / ١٠	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١١ / ١١	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١١ / ١٢	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١١ / ١٣	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ١ / أُحِبُّ أَنْ أَكُون

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

إن وطننا في انتظاركم؛ لتسهموا في بنائه .

ليتحدث كل واحدٍ منكم عن المهنة التي سيختارها عندما يكبر.

كل المهن نافعة يا أبنائي، فالوطن يحتاج المعلم والطبيب .

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٣)

١٦ ذو القعدة -- ٢٠ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٦ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٧ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٨ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٩ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ٢٠ / ١١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

درس ٢ / الطَّيِّبَةُ نُورَةُ

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تقضي نورة وقت فراغها في قراءة الكتب والمجلات الطبية .

بينما كان ياسر يلعب سقط على الأرض ، وجرحت ساقه .

حملت نورة الحقيبة معها ، فقامت بتنظيف الجرح ومعالجته ،

أَنَا أَقْرَأُ



almanahj.com/so
2026
2025
موقع المنهج

يُسْتَثْمَرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ
الْقِرَاءَةِ لَدَى الطُّلَابِ، وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



2026 2025

الأسبوع الـ (١٤)

٢٣ ذو القعدة -- ٢٧ ذو القعدة



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٢٣	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١١ / ٢٤	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١١ / ٢٥	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١١ / ٢٦	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١١ / ٢٧	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

١- الرسول- صلى الله عليه وسلم- قدوتي في توقيير الكبير

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أوقف والدي سيارته ، و اقترب من الرجل المسن.

ألقي عليه التحية ، ثم أمسك بيده وساعده في العبور.

أعجبني فعل أبي وزادني فخراً به ، فلقد قام بعملٍ جميلٍ

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٥)

٣. ذو القعدة -- ٤ ذو الحجة



اليوم التاريخ	الاسطر الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١١ / ٣٠	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٢ / ١	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٢ / ٢	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٢ / ٣	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٢ / ٤	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

٢- المرأة والشيوخ الثلاثة

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

في قرية نائية كان هناك بيتٌ لعائلةٍ من أربعة أفراد .

انشغلت المرأة مع زوجة ابنها في ترتيب المنزل ، وطهو الطعام.

عند غروب الشمس عاد الزوج إلى المنزل منهمكاً من العمل الشاق .

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٦)

١٤ ذو الحجة -- ١٨ ذو الحجة



الإتقان

السلطان الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

الأحد

١٤ / ١٤

الاثنين

١٤ / ١٥

عيد الأضحى

إجازة

الثلاثاء

١٤ / ١٦

الأربعاء

١٤ / ١٧

الخميس

١٤ / ١٨

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

تصحيح الخطأ

٣- الحَاسُوبُ

تعزير القراءة والكتابة

الهدف من : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زار أحمد و أبوه معرضاً لأجهزة الحاسوب .

الحاسوب .. جهازٌ مفيدٌ يوفر الوقت والجهد فهو يكتب ويرسم .

الأب : بكل سروريا بُنيّ ، سأشتري لك حاسوباً عند نجاحك آخر العام.

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٦ م



الأسبوع الـ (١٧)

٢١ ذو الحجة -- ٢٥ ذو الحجة



اليوم التاريخ	السلطان الإملائي اليومي	الإتقان
الأحد ١٤ / ٢١	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الاثنين ١٤ / ٢٢	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الثلاثاء ١٤ / ٢٣	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الأربعاء ١٤ / ٢٤	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن
الخميس ١٤ / ٢٥	إملاء تصحیح الخطأ	<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن

٤- المخترع الصغير

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف من: زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

فوازُ مخترعٌ صغيرٌ ، أحلامه كبيرةٌ

فواز: إنني قادرٌ على صناعةٍ طائرةٍ تطيرُ في السماءِ .

انتهى فواز من صناعة جسم الطائرة ، ركب الجناحين فالعجلات ولونها.



كراسة السطر الإملائي (اليومي) والخط التعزيزي

أهلاً بالمشتركين في الكراسة اليومية والخط التعزيزي

إعداد وتنفيذ / أ.وليد بن سعيد الفو



@waleed_algaw

أ.وليد الفو



https://t.me/waleed_algaw2020

