

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير دروس الفقه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف تحضير دروس الفقه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [دراسات اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة دراسات اسلامية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| خطة توزيع الوحدات الدراسية | 1 |
| اختبار الكتروني تشخيصي للفاقد التعليمي فقه | 2 |
| تحضير دروس الفقه من الوحدة الأولى وحتى الخامسة | 3 |
| كشف متابعة المعايير للفترات الأولى والثانية والثالثة | 4 |
| تحضير دروس التوحيد للفصل الأول | 5 |

| | |
|--------------|-------------|
| الأداب (١) | عنوان الدرس |
|--------------|-------------|

| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التاريخ | ٨/١٧ | ٨/١٨ | ٨/١٩ | ٨/٢٠ | ٨/٢١ |
| الحصة | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|--|--|---|
| <p>أن يذكر آداب السلام</p> <p>أن يبدأ بالسلام عند التحية</p> <p>أن يلتزم بآداب السلام عند لقاء أصدقائه</p> | <p>التحدث عن آداب السلام</p> <p>أَصَافِحْ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ وَأُتِيسِمِ فِي وَجْهِهِ وَأُحْيِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ</p> <p>لا أَرْفَعُ صَوْتِي أَتَنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ . لا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي .</p> <p>التقويم</p> <p>١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (✕) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:</p> <p>٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:</p> <p>إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:</p> <p>أَبْقَى فِي مَكَانِي. أَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذَرْتُ مِنْهُ. إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:</p> <p>أَبْقَى فِي مَكَانِي. أَقُومُ وَأُرَحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.</p> | <p>عدد آداب السلام</p> <p>ahmanahz.com/sa أهتر التصرف المناسب</p> |

| | | |
|-------------|---------------|--|
| عنوان الدرس | الآدابُ (٢) | |
|-------------|---------------|--|

@i_3abdullah
بسم الله الرحمن الرحيم

| | |
|--------------|-------------|
| الآداب (٢) | عنوان الدرس |
|--------------|-------------|

| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|------------------|---------|---------|
|------------------|---------|---------|

أن يضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح

أن يبين التصرف الصحيح في كل موقف

التقويم

١ أضع علامة (✓) أمام التصرف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصرف الخطأ في العبارات الآتية:

- أهتئ أخي وأختي بمُناسبة تفوقه في دروسه. ()
- أصاحب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده. ()
- أزكب في حافلة المدرسة بانتظام. ()
- أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم. ()

٢ أبيت التصرف الصحيح في المواقف الآتية:

- إذا شتمني أحد فإني:
 - أ أزد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ب أصفح عنه ولا أزد عليه.
 - أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.
- إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:
 - أ أراجم حتى أخرج من المدرسة.
 - ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

إذا علمت أن خالتي رزقت بمولود:

- أ أزرها أنا وأمي وأهنتها.
- ب أفضل عدم الذهاب مع أمي وأبقى في المنزل.

٣ أكمل العبارات الآتية:

- أ أحافظ على المدرسة.
- ب أشارك الأهل والأصدقاء في
- ج العمالة وأحسن إليهم.

المنهاج السموي
almanahj.com/sa

هل تدريبات الكتاب

| اليوم | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | عنوان الدرس |
|---------|---------|----------|----------|--------|-------------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

الآداب (٣)

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------|---|--------------|---|---------------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|------------------|---|-------------------|---|--------------|---|
| <p>أن يعبر بعض المحتاجين</p> <p>أن يذكر الدليل على مساعدة المحتاجين</p> <p>أن يحدد الصواب والخطأ في الصور</p> | <p>الحديث عن المحتاجين وبيان بعض أنواع الحاجة</p> <p>وكيف نقدم لهم المساعدة</p> <p>أخذ الصواب والخطأ في الصور التالية:</p> <p>قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ» (١).</p> <p>١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة: أنا أزوّر المريض من أجل:</p> <p>١ إدخال السرور عليه والدعاء له. ٢ إضاعة الوقت والتسلية.</p> <p>٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):</p> <table><tr><td>١</td><td>زيارة المريض</td><td>٣</td><td>لا يجبه الله</td></tr><tr><td>١</td><td>الإطلاع على أسرار الجيران</td><td>٣</td><td>من أخلاق المسلمين</td></tr><tr><td>١</td><td>أحب الناس إلى الله</td><td>٣</td><td>من صفات المؤمنين</td></tr><tr><td>١</td><td>الإحسان إلى الجار</td><td>٣</td><td>أنفعهم للناس</td></tr></table> <p>٢ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة لإدخالها إلى البيت، فماذا تفعل؟</p> | ١ | زيارة المريض | ٣ | لا يجبه الله | ١ | الإطلاع على أسرار الجيران | ٣ | من أخلاق المسلمين | ١ | أحب الناس إلى الله | ٣ | من صفات المؤمنين | ١ | الإحسان إلى الجار | ٣ | أنفعهم للناس | <p>من هم المحتاجون؟</p> <p>لماذا نساعد المحتاجين؟</p> <p>الطبيب المصطفى</p> <p>almanahj.com/sa</p> <p>اذكر الدليل على مساعدة المحتاجين؟</p> |
| ١ | زيارة المريض | ٣ | لا يجبه الله | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | الإطلاع على أسرار الجيران | ٣ | من أخلاق المسلمين | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | أحب الناس إلى الله | ٣ | من صفات المؤمنين | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | الإحسان إلى الجار | ٣ | أنفعهم للناس | | | | | | | | | | | | | | | |



التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة: أنا أزوّر المريض من أجل:

١ إدخال السرور عليه والدعاء له. ٢ إضاعة الوقت والتسلية.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

٣

| | |
|---------------------------|-------------------|
| زيارة المريض | لا يجبه الله |
| الإطلاع على أسرار الجيران | من أخلاق المسلمين |
| أحب الناس إلى الله | من صفات المؤمنين |
| الإحسان إلى الجار | أنفعهم للناس |

٢ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة لإدخالها إلى البيت، فماذا تفعل؟

الحديث عن المحتاجين وبيان بعض أنواع الحاجة

وكيف نقدم لهم المساعدة

أخذ الصواب والخطأ في الصور التالية:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ» (١).



| اليوم | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | عنوان الدرس | أذكار الصباح والمساء |
|---------|---------|----------|----------|--------|-------------|----------------------|
| التاريخ | | | | | | |
| الحصة | | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|---|---|--|
| <p>أن يعدد فوائد المحافظة على الأذكار</p> <p>أن يتحرر عن الأوقات التي يسن فيها المحافظة على الأذكار</p> <p>أن يحفظ أذكار الصباح والمساء</p> | <p>الحديث عن فضل الأذكار ، وفائدته للمسلم</p> <p>يسن للمسلم المحافظة على أذكار الصباح والمساء بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة العصر، والدليل قول الله تعالى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾. (٢)</p> <p>فوائد المحافظة على الأذكار</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ القرب من الله تعالى ورضوانه وجنته. ٢ الاقتداء بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار. ٣ الحفاظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات. ٤ طمأنينة القلب وانسراح الصدر وذهاب الهموم. <p>من أذكار الصباح والمساء</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة سورة الإخلاص (ثلاث مَرَّاتٍ). • قراءة سورة الفلق (ثلاث مَرَّاتٍ). • قراءة سورة الناس (ثلاث مَرَّاتٍ) (١). • سيد الاستغفار وهو: <p>(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شرِّ ما صنعت، ابْتُئِذْ لَكَ يَنْعَمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبْتَؤُا بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي فإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذَّنْبَ إِلَّا أَنْتَ) (٣) (مرة واحدة).</p> <ul style="list-style-type: none"> • (اللَّهُمَّ بَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) (وإذا أمسى قال: اللَّهُمَّ بَكَ أَمْسَيْنَا، وَبَكَ أَصْبَحْنَا، وَبَكَ نَحْيَا، وَبَكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) (٣) (مرة واحدة). • (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (٤) (ثلاث مَرَّاتٍ). • (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) (ثلاث مَرَّاتٍ) (٥). • (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزَنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ) (٦) (ثلاث مَرَّاتٍ). | <p>ما فوائد المحافظة على الأذكار؟</p> <p>ما هي أذكار الصباح والمساء؟</p> |

| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|---|---|---|
| <p>أن يحفظ أذكر الصباح والمساء</p> <p>أن يذكر متى يقال أذكار الصباح والمساء</p> | <p>من أذكار الصباح والمساء</p> <ul style="list-style-type: none"> • (اللَّهُمَّ عافني في بدني، اللَّهُمَّ عافني في سمعي، اللَّهُمَّ عافني في بصري، لا إله إلا أنت) ^(١) (ثلاث مرّات). • (أَمْسَيْتَ وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِفَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أصبحنا وأصبح الملك لله) و (وخير هذا اليوم..) بدل (ما في هذه الليلة) (مرة واحدة). • (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مئة مرّة). <div> <div> <p>نشاط ١</p> <p>أحفظ أذكار الصباح والمساء وأسمعها على معلمي.</p> </div> <div> <p>نشاط ٢</p> <p>قال الله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾. ^(٤)</p> <p>دلت الآية على فائدة الإكثار من ذكر الله تعالى، فما هي؟</p> </div> </div> <div> <div> <p>التقويم</p> <p>١ متى يقال أذكار الصباح والمساء؟</p> <p>١ أذكر ثلاث فوائد للمحافظة على الأذكار الشرعية.</p> </div> </div> | <p>ما فوائد المحافظة على الأذكار؟</p> <p>متى يسن للمسلم أن يحافظ على الأذكار؟</p> <p>ماهي أذكار الصباح والمساء؟</p> |

| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|------------------|---------|---------|
|------------------|---------|---------|

| | | |
|---|--|---|
| <p>أن يغطي أنفه وفمه عند العطاس</p> <p>أن يقول (الحمد لله) عند العطاس</p> <p>أن يحافظ على آداب العطاس</p> | <p>أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعَطْسِ؟</p> <p>صُورَةُ رَقْمِ <input type="text"/></p> <p>التقويم</p> <p>1 أَتَقُلُّ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:</p> <p>يَرْحَمُكَ اللَّهُ يَهْدِيكَمُ اللَّهُ وَيُصَلِّحْ بَالَكُمْ الْحَمْدُ لِلَّهِ</p> <p>أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي أَجِيبُهُ</p> <p>2 أَصِلْ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> <p>الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَخْيَانَنَا بَعْدَ مَا أَمَانَتْنَا وَإِلَيْهِ الْمُنْشُورُ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَخِيَا</p> | <p>الحديث عن آداب العطاس :</p> <p>١/ تغطية الفم والأنف</p> <p>٢/ قول الحمد لله عند العطاس</p> <p>٣/ تسميت العاطس (يرحمك الله)</p> <p>٤/ قول (يهديكم الله ويصلح بالكم)</p> |
|---|--|---|

| | |
|--------------|-------------|
| نظامُ البدنِ | عنوان الدرس |
|--------------|-------------|

| اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

| الأهداف السلوكية | المحتوى | التقويم |
|------------------|---------|---------|
|------------------|---------|---------|

أن يذكر لماذا يجب أن نحافظ على نظافة

البدن

أن يستخدم أدواته الخاصة في النظافة

أن يعدد أدوات النظافة

توضيح أن البدن يعني الجسم

بيان أهم الأدوات التي نستخدمها في نظافة البدن

أهم طرق نظافة البدن (السواك - المني - المنشفة - الصابون - الماء - الفرشاة والمعجون - نقص الأظافر)

من وسائل نظافة البدن :

١/ غسل الفم

٢/ غسل اليدين قبل الأكل

وبعد

٣/ الاستحمام

٤/ تقليم الأظافر

التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

١ أَسْتَحْدِمُ..... لِنَظَافَةِ أَنْفِي.

٢ غَسَلْتُ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ..

٣ أَخْرِصُ عَلَى عَدَمِ إطَالَةِ.....

٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي :

١ أَعْتَسَلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأَعْيُرُ مَلَابِسِي.

٢ أَعْيُرُ مَلَابِسِي فَقَطْ.

إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي :

١ أَعْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

٢ أَمْسِطُهُ بِالْمَشْطِ.

لماذا نحافظ على نظافة البدن ؟

almanahj.com/sa

المنافذ السموية

ما الأدوات التي تساعدني في نظافة بدني؟

ما رأيك في مشاركة الأدوات الخاصة مع

الآخرين؟

| نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ | عنوان الدرس |
|-------------------------------------|-------------|
|-------------------------------------|-------------|

| اليوم | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة |
|---------|---------|----------|----------|--------|--------|
| التاريخ | | | | | |
| الحصة | | | | | |

التقويم

المحتوى

الأهداف السلوكية

ماذا نفعل بالملابس المتسخة؟

الحديث عن ضرورة نظافة الملابس والكان المحيط وأثرها على صحة الإنسان والسلوكيات الحاطنة مثل: السبول قائما - رمي النفايات في الأرض - الكتابة في الأماكن غير المخصصة

أن يتحذرت عن أهمية استبدال الملابس المتسخة؟

almanahz.com/sa
النظافة السلوكية
أين نرمي النفايات؟

لماذا يجب أن نحافظ على مكاننا نظيفا؟

١ أَلُوْنُ الدَائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّوْرَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ:

- | | |
|--|---|
| <p>أَتْرُكُ النِّفَاقَاتِ تَتَجَمُّعُ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.</p> <input type="radio"/>  | <p>أَضْبُ الْمَاءِ فِي الْمِرْخَاضِ قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دُورَةِ الْبَيَاضِ.</p> <input type="radio"/>  |
| <p>أَلْقِي الْمَلَبَّ الْفَارِغَةَ فِي سَلَةِ الْمُهْتَمَلَاتِ.</p> <input type="radio"/>  | <p>أَكْتُبْ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <input type="radio"/>  |
| <p>أَغْسِ الْمَاءَ وَأَنَا فِي دُورَةِ الْبَيَاضِ.</p> <input type="radio"/>  | <p>أَرْسُمُ فِي حُرَّاسَتِي الْخَاصَّةِ بِالرُّسْمِ.</p> <input type="radio"/>  |

التقويم

- ١ أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- إِذَا وَجَدْتُ مَنَشَقَةً لَا تَخْصِنِي فِي دُورَةِ الْبَيَاضِ فَإِنِّي:
- أَسْتَعْدِمُهَا. ☐ لَا أَسْتَعْدِمُهَا. ☐
- إِذَا انْسَكَبَ الْعَصِيرُ عَلَى مَلَابِسِي فَإِنِّي:
- أُنْظِفُهَا. ☐ أَبْقِيهَا عَلَى. ☐

٢ أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ، وَعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْفِعْلِ الْخَطِئِ فِيمَا يَأْتِي:



٤ أَكْتُبْ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّوْرَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّوْرَةِ الْخَطِئِ:



أن يعدر بعض السلوكيات الحاطنة التي يجب تجنبها