

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف كشف متابعة معايير للفصول الدراسية الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف كشف متابعة معايير للفصول الدراسية الثلاثة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب التمارين	3
تحميل كتاب الطالب	4
دليل التقويم	5



الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الأول المادة : الرياضيات

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم المعيار	م
جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة .	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (> , <) ، = ضمن العدد (١٠٠٠) .	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) .	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة (قياسية، لفظية، تحليلية)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .	اسم الطالبة	
أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د		
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)	اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
المتقن (أ) %١٠٠	المتقن (ب) %٩٠ - %١٠٠	المتقن (ج) %٨٠ - %٩٠	غير متقن (د) أقل من %٨٠

التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ



وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
قسم الصفوف الأولية

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الأول المادة : الرياضيات

٢	رقم المعيار	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦				
٢	اسم الطالبة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	١٠ إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .	١١ تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .	١٢ جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.	١٣ تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .	١٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .	١٥ تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل .	١٦ وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها .			
١	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢												
٣												
٤												
٥												
٦												
٧												
٨												
٩												
١٠												
١١												
١٢												
١٣												
١٤												
١٥												
١٦												
١٧												
١٨												
١٩												
٢٠												

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)			المشرفة التربوي:
١٠٠٪	٩٠٪ - ١٠٠٪	٨٠٪ - ٩٠٪	أقل من ٨٠٪			
المعيار						التاريخ: / / ١٤٤٣هـ

[illegible]

تدوّن المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإجتقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدوّن علامة (x) لمستوى عدم الإجتقان (د)				اسم المعلمة		التوقيع	مديرة المدرسة:
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)			المشرفة التربوي:
	١٠٠٪	٩٠٪ - ١٠٠٪	٨٠٪ - ٩٠٪	أقل من ٨٠٪			التاريخ: / / ١٤٤٣هـ

تابع الصف: الثاني

الفصل ١

[كشف متابعة المعايير - الفترة الرابعة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات

[illegible]

تدون المعلمة (علامة (√) لإحدى مستويات الإتيقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان (د)		اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)
	١٠٠٪	٩٠٪ - ١٠٠٪	٨٠٪ - ٩٠٪	أقل من ٨٠٪
				المشرفة التربوي:
				التاريخ: / / ١٤٤٣هـ



وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ
قسم الصفوف الأولية

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : الرياضيات]

م	رقم المعيار	اسم الطالبة	١				٢				٣				٤				٥				٦				٣٢				٣٣			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
			بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق متنوعة(قياسية، لفظية، تحليلية)				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) ..				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات) (= , > , < ضمن العدد (١٠٠٠) ..				كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .				اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) ..			
١																																		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتقان (د)				اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)			المشرفة التربوي:
متقن (أ) ١٠٠٪	متقن (ب) ٩٠٪ - ١٠٠٪	متقن (ج) ٨٠٪ - ٩٠٪	غير متقن (د) أقل من ٨٠٪			
المعيار						التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ

تابع الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة الخامسة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : الرياضيات]

م	رقم المعيار	اسم الطالبة	٣٤				٣٥				٣٦				٣٧				٣٨			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيان (د)				اسم المعلمة		التوقيع		مديرة المدرسة:	
المعيار	متقن (أ)	متقن (ب)	متقن (ج)	غير متقن (د)					
	٪١٠٠	٪٩٠ - ٪١٠٠	٪٨٠ - ٪٩٠	أقل من ٪٨٠					

التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ

الصف: الثاني الفصل [كشف متابعة المعايير لـ الفترة السادسة للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثالث المادة : الرياضيات

رقم المعيار	٢	١٧	١٨	١٩	٢٠	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	١٢٠
اسم الطالبة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..	جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح ..	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .	تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب ..	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	طرح (العشرات، المئات) باستعمال حقائق الطرح.
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										
١٩										

تدون المعلمة (علامة (✓) لإحدى مستويات الإتيقان الثلاثة (أ - ب - ج) ويدون علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان (د)				اسم المعلمة	التوقيع	مديرة المدرسة:
متقن (أ) %١٠٠	متقن (ب) %٩٠ - %١٠٠	متقن (ج) %٨٠ - %٩٠	غير متقن (د) أقل من %٨٠			المشرفة التربوي:
						التاريخ: / / ١٤٤٣هـ