

ملخص وشرح العلوم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-23 16:02:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

اختبار تشخيصي غير محلول

1

ملخص وشرح للدروس

2

ملزمة أوراق عمل المهارات الأساسية

3

ورقة عمل درس اليابسة

4

عرض بوربوينت لدرس الصحراء الحارة

5

العلوم

ملخص وشرح

الصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

المدرسة:



@i_3abdullah

الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات

الفصل الأول: النباتات تنتج نباتات جديدة

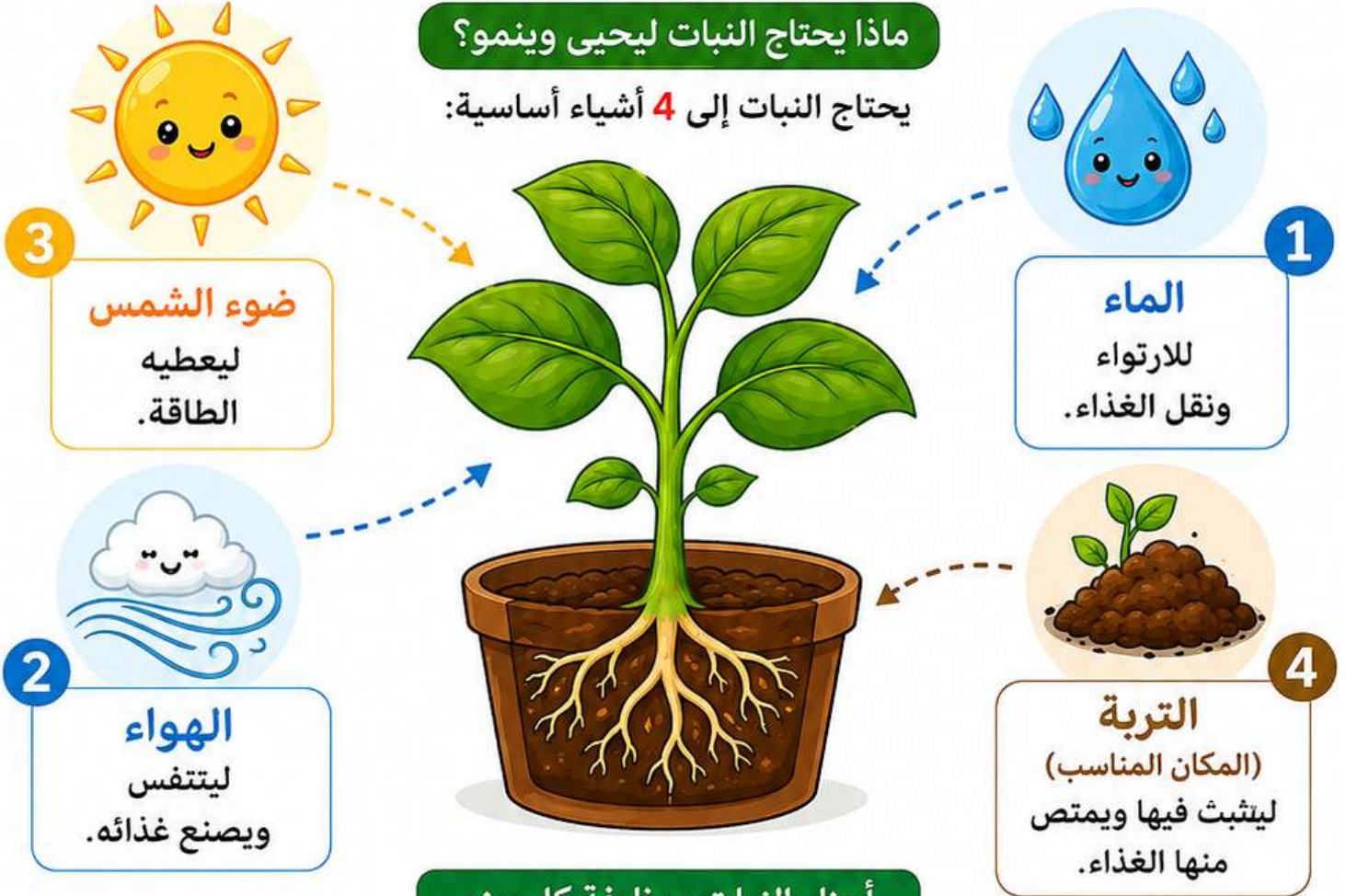
الدرس الأول: حاجات النباتات

الأهداف التعليمية:

- ★ أن يذكر الطالب / الطالبة الحاجات الأساسية للنبات كي يعيش وينمو.
- ★ أن يحدد الطالب / الطالبة أجزاء النبات الرئيسية (جذور، ساق، أوراق).
- ★ أن يوضح الطالب / الطالبة كيف يصنع النبات غذائه.

ماذا يحتاج النبات ليحيا وينمو؟

يحتاج النبات إلى 4 أشياء أساسية:



أجزاء النبات ووظيفة كل جزء



النبات كائن حي، يحتاج إلى عناية لنمو ويعطينا الأكسجين والغذاء.

الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات

الفصل الأول: النباتات تنتج نباتات جديدة

الدرس الثاني: النباتات تنمو وتتغير

الأهداف التعليمية:

- ★ أن يتعرف الطالب/الطالبة على البذرة ومكوناتها الأساسية.
- ★ أن يشرح الطالب/الطالبة مراحل "دورة حياة النبات".
- ★ أن يبين الطالب/الطالبة أهمية الأزهار والثمار في تكاثر النبات.

ما هي البذرة؟



قشرة خارجية

تحمي البذرة.

جنين (نبات صغير جداً)

ينمو ليصبح نباتاً جديداً.

غذاء مخزن

يساعد الجنين على النمو.

هي تركيب صغير
ينمو ليصبح نباتاً جديداً.
بداخل البذرة يوجد جنين
(نبات صغير جداً) وغذاء
يساعده على النمو، وتُغطيهها
قشرة خارجية تحميها.



دورة حياة النبات

هي المراحل التي يمر بها النبات من بداية نموه حتى يصبح نباتاً مكتمل النمو
ينتج بذوراً جديدة.



الأزهار والثمار تساعد النباتات على التكاثر وإنتاج بذور جديدة،
وبذلك تستمر الحياة وتنتشر النباتات في أماكن جديدة.



فائدة مهمة

الفصل الثاني: الحيوانات تنمو وتتغير

الدرس الأول: مجموعات الحيوانات



الأهداف التعليمية:



- ★ أن يفرق الطالب/الطالبة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية.
- ★ أن يسمي الطالب/الطالبة المجموعات الخمس الرئيسية للفقاريات.
- ★ أن يصف الطالب/الطالبة الخصائص الأساسية لكل مجموعة من الفقاريات.

الحيوانات كثيرة ومختلفة، ولكي يتمكن من دراستها وفهمها، نقوم بتقسيمها إلى مجموعات كبيرة. أهم تقسيم يعتمد على **وجود العمود الفقري** (سلسلة عظام في الظهر).

1. الفقاريات (حيوانات لها عمود فقري):

تنقسم إلى خمس مجموعات رئيسية:

5 الأسماك • تعيش في الماء. • تتنفس بالخياشيم. • يغطي جسمها القشور. • لها زعانف للحركة. • تبيض. مثل: السمة الذهبية، القرش.	4 البرمائيات • جلدها رطب وناعم. • تبدأ حياتها في الماء وتتنفس بالخياشيم. • ثم تعيش على اليابسة وتتنفس بالرئتين عند الكبر. مثل: الضفدع، السلمندر.	3 الزواحف • جلدها جاف ومغطى بالحراشف. • تبيض. • تتنفس الهواء الجوي. • يزحف معظمها على البطن أو له أرجل قصيرة جداً. مثل: السحفاة، التمساح، الثعبان.	2 الطيور • يغطي جسمها الريش. • لها أجنحة ومنقار. • تبيض. • تتنفس الهواء الجوي. مثل: العصفور، الببغاء، النعامة.	1 الثدييات • يغطي جسمها الشعر أو الفرو. • تلد صغاراً وترضعهم الحليب. • تتنفس الهواء الجوي. مثل: القطّة، الجمل، الحوت (نعم، الحوت ثديي!).
---	--	---	---	--

2. اللافقاريات (حيوانات ليس لها عمود فقري):

هي مجموعة كبيرة جداً ومتنوعة، وتعتبر الحشرات أشهر مثال عليها.

أمثلة أخرى:



الأخطبوط



فنديل البحر



العنكبوت

الحشرات:



النحل



الفراشات



النمل

كل مجموعة من الحيوانات لها خصائص تساعد على العيش في بيئتها والحصول على غذائها.



الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات

الفصل الثاني: الحيوانات تنمو وتتغير



الدرس الثاني: الحيوانات تنمو وتتغير (دورات حياة الحيوان)



الأهداف التعليمية:



- ★ أن يشرح الطالب/الطالبة مفهوم "دورة الحياة" بالنسبة للحيوان.
- ★ أن يحدد الطالب/الطالبة المراحل الأساسية لدورة حياة الحيوان (الولادة/الفقس، النمو، البلوغ، التكاثر).
- ★ أن يذكر الطالب/الطالبة أمثلة لحيوانات تولد وحيوانات تفقس من البيض.



ما هي دورة الحياة؟

الحيوانات، مثل النباتات تماماً، لا تبقى صغيرة إلى الأبد! هي تمر بمراحل مختلفة من التغيير والنمو. هذه الرحلة الدائرية تسمى "دورة الحياة".



كيف تبدأ وتكتمل دورة الحياة؟

4 التكاثر

الحيوانات المكتملة النمو تستطيع الآن أن تلد صغاراً أو تبيض بيضاً جديداً، لتبدأ دورة حياة جديدة مرة أخرى.



1 البداية (الولادة أو الفقس)

تبدأ حياة بعض الحيوانات بالخروج من بطون أمهاتها (تلد)، مثل القطّة والخيّل. وتبدأ حيوانات أخرى حياتها داخل بيضة، ثم تفقس وتخرج منها، مثل العصافير، والسحفاة.



3 الحيوان مكتمل النمو (البالغ)

تصبح الصغار حيوانات كبيرة وبالغة.



2 النمو والتعلم

الصغار تأكل وتلعب وتكبر. شيئاً فشيئاً، وتتعلم المهارات التي تحتاجها للعيش، مثل الطيران أو الصيد.



أمثلة على دورات حياة الحيوانات

دورة حياة الطائر



دورة حياة القطّة



كل حيوان له دورة حياة خاصة به، العنّها جميعاً تبدأ صغيرة وتنمو حتى تصبح كبيرة، ثم تتكاثر لتستمر الحياة.



الوحدة الثانية: المواطن (البيئات)

الفصل الثالث: مواطن على الأرض

الدرس الأول: الأماكن الصحراوية



الأهداف التعليمية:

- ★ أن يعرف الطالب/الطالبة مفهوم "الموطن" بشكل عام.
- ★ أن يصف الطالب/الطالبة الخصائص الأساسية للأماكن الصحراوية (الحارة والجافة).
- ★ أن يوضح الطالب/الطالبة كيف تتكيف بعض النباتات والحيوانات للعيش في الصحراء.



1 ما هو الموطن؟

الموطن هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي (نبات أو حيوان) ويجد فيه كل ما يحتاجه لبقائه حياً، مثل الغذاء، والماء، والمأوى المناسب.

هناك أنواع كثيرة من المواطن على الأرض.



مأوى



ماء



غذاء

2 الأماكن الصحراوية الحارة



الصحراء هي موطن جاف جداً، وأمطاره قليلة جداً طوال العام.



الجو في الصحراء يكون شديد الحرارة في النهار، ومشمساً معظم الوقت.



التربة في الصحراء غالباً ما تكون رملية وصفراء.



3 الحياة في الصحراء (كيف يعيشون؟)

النباتات والحيوانات التي تعيش في الصحراء تمتلك ميزات خاصة تساعد على تحمل العطش والحرارة الشديدة.

نبات الصبار

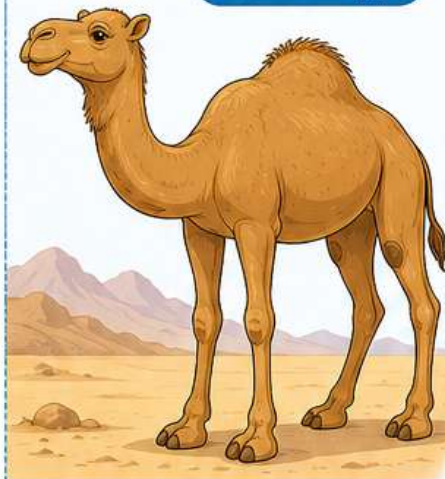


- له جذور طويلة تبحث عن الماء بعيداً في التربة.
- أوراقه إبرية صلبة تقلل من فقدان الماء.
- سيقانه سميكة تخزن الماء داخلها لاستخدامه عند الحاجة.



هذه التكيفات تساعد الصبار على البقاء حياً في الصحراء الجافة.

الجمال



هذه التكيفات تساعد الجمال على تحمل العطش والحرارة والصحراء.

- يسمى "سفينة الصحراء" لأنه يستطيع المشي لمسافات طويلة دون ماء.
- له سنام يخزن فيه الدهون، وليس الماء، وعند حرقها يحصل على طاقة ويخرج الماء من هذه الدهون.
- له أقدام عريضة مبطنة تساعد على عدم الغوص في الرمال.
- له رموش طويلة وفتحات أنف يمكنه إغلاقها لحمايته من الرمال والعواصف.

لكل موطن خصائصه وظروفه، ولكل كائن حي تكيفات تساعد على العيش فيه والبقاء حياً.



الوحدة الثانية : المواطن (البيئات)

الفصل الثالث : مواطن على الأرض

الدرس الثاني : الغابات

الأهداف التعليمية:

- ★ أن يصف الطالب/الطالبة الخصائص الأساسية لبيئة الغابة والغابة المطيرة.
- ★ أن يذكر الطالب/الطالبة أمثلة للكائنات الحية (نباتات وحيوانات) التي تعيش في الغابات.
- ★ أن يوضح الطالب/الطالبة كيف تستفيد الحيوانات من الأشجار في الغابة.

1 ما هي الغابة ؟

الغابة هي موطن واسع تتميز بوجود عدد كبير جداً من الأشجار العالية والكثيفة، مثلما ترون في الصورة. الأرض في الغابة تكون رطبة وغنية؛ لأن الأمطار تسقط فيها كثيراً.



2 الحياة في الغابة (النباتات والحيوانات)

الأشجار

هي أهم كائن في الغابة؛ فهي طويلة جداً وتتزاخم أغصانها لتكون سقفاً يمنع وصول ضوء الشمس القوي إلى الأرض.



الحيوانات

تعيش في الغابة حيوانات كثيرة ومتنوعة، وقد خلقها الله بميزات لتتسلق الأشجار أو تختبئ بين أوراقها.

تتخذ من الأشجار مأوى ومسكنها لها، وتجد فيها غذاءها (البذور والحشرات).



السنجاب

البومة

الطيور

تعيش على أرض الغابة وبين شجيراتهما.



الثعلب

الغيزان

3 الغابة المطيرة



هناك نوع خاص من الغابات يسمى "الغابة المطيرة".

هي حارة ورطبة جداً.

تمطر فيها طوال العام.

تعيش فيها أعداد هائلة من الحيوانات والنباتات الغريبة.



الغابات من أجمل المواطن على الأرض، وتحافظ على الهواء النقي، وتوفر الغذاء والمأوى للكثير من الكائنات الحية.

الوحدة الثانية : المواطن (البيئات)

الفصل الرابع : مواطن مائية

الدرس الأول: المواطن المائية



الأهداف التعليمية:

- ★ أن يفرق الطالب/ة بين مواطن الماء العذب ومواطن الماء المالح.
- ★ أن يحدد الطالب/ة أنواع البيئات المائية (لمختلفة (البرك، الأنهار، البحار، المحيطات).
- ★ أن يذكر الطالب/ة أمثلة للكائنات الحية التي تعيش في كل موطن مائي.

تغطي المياه الجزء الأكبر من كوكب الأرض، وتُعدُّ المواطن المائية أماكن تعيش فيها أنواع كثيرة ومختلفة من النباتات والحيوانات. تنقسم المواطن المائية إلى نوعين رئيسيين بحسب **نسبة الملح** في الماء:

2 مواطن الماء المالح

ما هو الماء المالح؟

هو ماء يحتوي على نسبة عالية من الملح، ويشكل معظم مياه الأرض.

أمثلة المواطن:



المحيطات
(واسعة وعميقة جدًا)



البحار

الكائنات الحية التي تعيش فيه:



دلافين



قروش



أسماك
ملونة



شعب
مرجانية



قنديل
البحر



حيتان

نباتات:



أعشاب بحرية



طحالب



1 مواطن الماء العذب

ما هو الماء العذب؟

هو ماء غير مالح، نشربه ونستخدمه في حياتنا اليومية بعد تنقيته.

أمثلة المواطن:



البحيرات



الأنهار



البرك

الكائنات الحية التي تعيش فيه:

حيوانات:



أسماك
صغيرة



ضفادع



بط



سلاحف
نهرية

نباتات:



قصب



نبات زنبق الماء

الوحدة الثانية : المواطن (البيئات)

الفصل الرابع : مواطن مائية

الدرس الثاني: سلاسل الغذاء



جميع الكائنات الحية (النباتات والحيوانات) تحتاج إلى **الغذاء** لتعيش وتنمو.
الغذاء يعطيها **الطاقة**.

رحلة انتقال هذه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر تسمى "**السلسلة الغذائية**".
السلسلة تبدأ دائماً من **الشمس**.

مكونات السلسلة الغذائية

2 المستهلكات (Consumers)

- هي كائنات **لا** تصنع غذاءها، بل تحصل عليه عن طريق أكل كائنات أخرى.
- بعض الحيوانات تأكل النباتات فقط (مثل الأرنب أو الجرادة).
- بعض الحيوانات تأكل حيوانات أخرى (مثل الثعلب أو الصقر).

1 المنتجات (Producers)

هي كائنات تصنع غذاءها بنفسها!
كيف؟ باستخدام ضوء الشمس والهواء والماء.
وأهم المنتجات هي النباتات والخضراء والأعشاب والطحالب.

تذكر: النبات دائماً هو نقطة الانطلاق في السلسلة.



مثال لسلسلة غذائية بسيطة



تبدأ القصة من **الشمس**،
التي تعطي الطاقة
للكائنات الحية.

1
الشمس



تستخدم النباتات (الأعشاب)
ضوء الشمس لصنع غذائها
والنمو.

2
المنتجات
(نباتات)



تأتي جرادة جانغة
(مستهلك 1)،
وتأكل الأعشاب.

3
مستهلك 1
(أكل نبات)



يأتي طائر صغير
(مستهلك 2)،
ويأكل الجرادة.

4
مستهلك 2
(أكل حيوان)



في كل خطوة، تنتقل **الطاقة** (الأكل) من الكائن السابق إلى الكائن التالي.
ونستخدم السهم (→) في السلسلة ليقول لنا "يؤكل من قبل".

