

اختبارات تشخيصية لمهارات لغتي 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

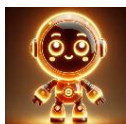
موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:50:04 2025-09-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي لقياس مهارات لغتي 1447هـ	1
نموذج تحديد مستوى الطالب	2
دفتر لغتي الجميلة للفصل الأول 1447هـ	3
اختبار قبلي تشخيصي للفصل الأول 1447هـ	4
استمارة متابعة مهام لغتي 1447هـ	5

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (١)

اسم الطالب/ة: الفصل:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.	
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة فَوَازٌ أَبِيهِ بِصُحْبَةِ يَعُودُ الْمَدْرَسَةَ مِنْ 	
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	١. أَضَعْ الرُّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا: رَأَى قَارُورَةَ مَكْسُورَةً. ☐ ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِقَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ☐ فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. ☐ وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ. ☐ وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَامَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». ☐	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَّتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ، وَقَالَتْ: أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِغَرْسِي، وَأَكْلِ ثَمَرِي. مَنظَرِي جَمِيلٌ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ، وَجَذْعِي سَمِيكٌ، تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُمتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ. اسْتُخْدِمَ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا جَذْعِي فِي الْبِنَاءِ وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ، كَمَا اسْتُخْدِمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ. ثِمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ. أَنَا نِعْمَةٌ مِنَ نِعَمِ اللَّهِ، فَمَنْ أَكُونَ؟	قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة
اجتاز	0					
لم يجتاز	0					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرفة/ة التربوية:

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط/ الصف الثاني) نموذج (٢)

اسم الطالب/ة: الفصل:

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ.	
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة معينة صَدِيقُهُ عِنْدَ الصَّدِيقِ الْحَاجَةِ يُسَاعِدُ 	
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص متراپ حَازِمَةٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ ثُمَّ يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ يَهْدُوهُ. يَتَوَضَّأُ فِي الْمَنَزْلِ. ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ. وَيَدْخُلُ بَرَجْلَهُ الْفَيْمَنَى. ثُمَّ يُصَلِّي تَحْتَ الْمَسْجِدِ. وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ.	
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	قراءة نص عدد كلماته (٧٠-٨٠) قراءة سليمة طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ: فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ. فِي مَكَّةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.	
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة:

اختبار تشخيصي لمهارات مادة لغتي (المستوى المتوسط /الصف الثاني) نموذج (٣)

اسم الطالب/ة..... الفصل.....

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأُحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	أَسْبِخُ الْمَاءِ النَّظِيفِ فِي 	إعادة ترتيب كلمات لتكوين جملة مفيدة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	١. أَضْعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ لِأَكُونَ نَصًّا: رَأَى قَارُورَةَ مَكْسُورَةً. ○ ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِفَاقَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ○ فَحَمَلَهَا، وَأَلْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقِمَامَةِ. ○ وَبَيْنَمَا هُم يَلْعَبُونَ الْكُرَّةَ. ○ وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِمَاطَةُ الْأَذْيِ عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ». ○	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>○</td> </tr> </table>	اجتاز	○	لم يجتاز	○	جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ. قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنَ الْعِلْمَ بِاللُّوْنِ الْأَضْفَرِ؟ فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أَعْيَرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعِلْمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ. طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أُحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ. فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.	قراءة نص عدد كلماته (٨٠-٧٠) قراءة سليمة
اجتاز	○					
لم يجتاز	○					

مدير/ة المدرسة:

اسم المعلم/ة:

المشرف/ة التربوي/ة: