

مجموعة نصوص الفهم القرائي مع أسئلتها 1446هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-20 11:56:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تقييم محاكي لاختبارات نافس من الوحدة الخامسة إلى الوحدة الثامنة

1

نصوص الإملاء آداب وسلوك وآداب التعامل والاتصالات وأحب العمل

2

أوراق عمل شاملة لدرس وسائل الاتصال تحليل وإملاء وهم وقواعد

3

إملاء منظور في همزتي الوصل والقطع والأسماء الخمسة درس وسائل الاتصال

4

التقييم التجميعي للوحدة السابعة اتصالات ومواصلات 1440هـ

5



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الابتدائية الحادية عشر بأبها

الفهم القرائي

للفف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

المعلمة **نوره إبراهيم السماعيل**

حصة علي القحطاني

مديرة
المدرسة

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ١

Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

في الحديقة

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُومِ ، وَحَجَبَتْ
ضَوْءَ الشَّمْسِ ، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ ، وَاشْتَدَّتْ بُرْدَةُ الطَّقْسِ ؛ فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نُزُولِ
الْمَطَرِ وَحَمَدُوا اللَّهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- كان يلعب الأطفال في ...

أ	الحديقة	ب	المنزل	ج	المدرسة	د	لاشيء مما ذكر
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------------

٢- ردد الأطفال دعاء.....

أ	دخول المنزل	ب	دعاء السفر	ج	دعاء نزول المطر	د	جميع ما سبق
---	-------------	---	------------	---	-----------------	---	-------------

٣- مرادف كلمة (تلبدت)

أ	امتلات	ب	غابت	ج	تكونت	د	ذهبت
---	--------	---	------	---	-------	---	------

٤- عاد الأطفال إلى

أ	منازلهم	ب	مدارسهم	ج	حدائقهم	د	جميع ما سبق
---	---------	---	---------	---	---------	---	-------------

٥- دعاء نزول المطر.....

أ	اللهم صيبا نافعا	ب	الحمد لله	ج	بسم الله	د	لاشيء مما ذكر
---	---------------------	---	-----------	---	----------	---	---------------

٦- مفرد يلعبون

أ	يلعبان	ب	تلعبون	ج	يلعب	د	أ - ج
---	--------	---	--------	---	------	---	-------

٧- كلمة تحتوي ال شمسية

أ	الحديقة	ب	المطر	ج	السماء	د	الأطفال
---	---------	---	-------	---	--------	---	---------

٨- ضد كلمة (حجبت) هي

أ	أضاءت	ب	سترت	ج	تركت	د	كشفت
---	-------	---	------	---	------	---	------

٩- الذي حجب ضوء الشمس هو

أ	الغيوم	ب	الطيور	ج	الأزهار	د	الفراشات
---	--------	---	--------	---	---------	---	----------

١٠- مرادف كلمة (نزل) هو

أ	سقط	ب	صعد	ج	ارتفع	د	كثر
---	-----	---	-----	---	-------	---	-----

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ٢

الغراب الذكي

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ . وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنْ الْمَاءِ ،
لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ . فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ ، فَمَاذَا فَعَلَ ؟ التَّقَطَّ عَنْ
الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمَنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا . اسْتَمَرَ الْغُرَابُ
يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا ، حَتَّى بَلَغَ

الارتفاع المطلوب .

أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- شعر الغراب ب.....

بالسعادة

د

بالممل

ج

بالعطش

ب

بالجوع

أ

٢- ما ضد كلمة ذكي

حزين

د

سعيد

ج

غبي

ب

متكبر

أ

٣- جمع كلمة غراب

أ	غرابان	ب	غربان	ج	غربة	د	غرابات
---	--------	---	-------	---	------	---	--------

٤- عنوان آخر للنص

أ	الفكرة اللامعة	ب	الغراب المفكر	ج	الطير الذكي	د	جميع ما سبق
---	----------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------

٥- تعلمت من الغراب

أ	أترك ما لا يعنيني	ب	أفكر في حلول	ج	اساعد الآخرين	د	ألعب مع أصدقائي
---	-------------------	---	--------------	---	---------------	---	-----------------

٦- يدل تصرف الغراب على

أ	غباؤه	ب	ذكاءه	ج	سعادته	د	لونه
---	-------	---	-------	---	--------	---	------

٧- الغراب طائر لونه

أ	أزرق	ب	أسود	ج	أبيض	د	أصفر
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- تحليل كلمة (الغراب)

أ	ا- ل- غ- ر- ا- ب	ب	ا- ل- غ- ر- ا- ب	ج	ال- غ- ر- ا- ب	د	ال- غ- ر- ا- ب
---	------------------	---	------------------	---	----------------	---	----------------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ٣

عَوْدَةُ الطَّائِرِ

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي . فَجَاءَتْ هَبَّتْ عَاصِفَةً قَوِيَّةً ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ . طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَخْتَبِيَ ، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ ، وَتَنَاثَرَ رِيشُهُ ، فَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الطَّيْرَانِ .

اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ ، وَأَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ ، وَأَعْطَاهَا لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ . وَبِفَضْلِ الرِّيشِ الجَدِيدِ ، طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ، وَعَادَ إِلَى عَشِهِ

بِأَمَانٍ .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- كان الجو...

أ	دافئاً	ب	بارداً	ج	مثلجاً	د	عاصفاً
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٢- ما ضد كلمة اجتمعت

أ	كبرت	ب	تفرقت	ج	تجمعت	د	تفرقت
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

٣- مفرد كلمة عصافير.....

أ	عصفوران	ب	عصفر	ج	عصفور	د	عصفورات
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٤- صفى العاصفة.....

أ	قوية وشديدة	ب	ضعيفة	ج	ثلجية	د	جميع ما سبق
---	-------------	---	-------	---	-------	---	-------------

٥- يسمى صوت العصفور.....

أ	صهيل	ب	تغريد	ج	مواء	د	نباح
---	------	---	-------	---	------	---	------

٦- يدل تصرف العصافير على

أ	التعاون	ب	الحب	ج	الاهتمام	د	جميع ما سبق
---	---------	---	------	---	----------	---	-------------

٧- تعيش العصافير في

أ	الغابة	ب	الصحراء	ج	الثلوج	د	البحر
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٨- يغطي جسم العصفور

أ	وبر	ب	شعر	ج	فرو	د	ريش
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ٤

في الباصِ

في يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ ، سَافَرَ شَادِي فِي الْبَاصِ لَزِيَارَةِ صَدِيقِهِ فِي الْمَدِينَةِ . وَكَانَ يُطَلُّ مِنْ نَافِذَةِ الْبَاصِ مُعْجَبًا بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي يَرَاهَا . التَفَتَ شَادِي فَوَجَدَ صَبِيًّا يَجْلِسُ إِلَى جِوَارِهِ وَيُمزِقُ غِطَاءَ مَقْعَدِ الْبَاصِ ، فَمَنَعَهُ شَادِي مِنْ هَذَا الْعَمَلِ السَّيِّئِ وَقَالَ لَهُ : (إِنَّ الْبَاصَ يَنْفَعُنَا ، وَيَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ)

شَعَرَ الصَّبِيُّ بِالْخَطَأِ ، اعْتَذَرَ ، وَوَعَدَ أَنْ لَا يَعُودَ لِمِثْلِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ السَّيِّئَةِ أَبَدًا .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- المقصود بالعطلة الأسبوعية هو يومي.....

أ	الخميس والجمعة	ب	الجمعة والسبت	ج	السبت والأحد	د	الثلاثاء والأربعاء
---	----------------	---	---------------	---	--------------	---	--------------------

٢- ما ضد كلمة ينفعنا.....

أ	يضرنا	ب	يسعدنا	ج	يساعدنا	د	نجمعه
---	-------	---	--------	---	---------	---	-------

٣- مثني كلمة باص

أ	بوص	ب	باصات	ج	باصان	د	باصة
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

٤- عنوان آخر للنص

أ	الرحلة الممتعة	ب	المدينة الرسول	ج	الطفل المؤذي	د	جميع ما سبق
---	----------------	---	----------------	---	--------------	---	-------------

٥- يوجد في المدينة المنورة

أ	مسجد الرسول	ب	المسجد النبوي	ج	قبر الرسول	د	جميع ما سبق
---	-------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

٦- تعلمت من شادي

أ	المحافظة على الممتلكات	ب	المحافظة على الألعاب	ج	مساعدة الوالدين	د	السير بهدوء
---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------	---	-------------

٧- الشعور الذي أحس به الصبي بعدما حدثه شادي

أ	الخوف	ب	الخجل والاعتذار	ج	السعادة	د	الحزن
---	-------	---	-----------------	---	---------	---	-------

٨- من وسائل المواصلات البرية

أ	السيارة	ب	القطار	ج	الباص	د	جميع ما سبق
---	---------	---	--------	---	-------	---	-------------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ٥

الحرية أجمل

شعر عصفورٍ بالجوعِ والعَطشِ ، فأخذَ يبحثُ عنَ طعامٍ وشرابٍ . طارَ العصفورُ بعيداً ،
وعندما تعبَ ، رأى على شرفةِ أحدِ البيوتِ بلبلاً في قفصٍ جميلٍ ، وأمامه طعامٌ كثيرٌ
وشرابٌ .

قالَ العصفورُ : ما أجملَ حياتك هنا أيُّها البلبلُ ! تأكلُ وتشربُ بأمانٍ . قالَ البلبلُ :
ولكنني حزينٌ ؛ فأنا مسجونٌ ، ولا أستطيعُ أن أخرجَ منَ القفصِ . الحريةُّ هيَ الأجمَلُ
يا صديقي .

أرسمُ دائرةَ حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يلي :

١- شعر لعصفور ب.....

أ	بالجوع والعطش ب	بالحزن	ج	بالأم	د	بالخوف
---	-----------------	--------	---	-------	---	--------

٢- مرادف كلمة (شرفة)

أ	نافذة	ب	باب	ج	سور	د	حائط
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٣- ضد كلمة (الحرية)

أ	السجن	ب	الانطلاق	ج	الحبس	د	أ-ج
---	-------	---	----------	---	-------	---	-----

٤- عنوان آخر للنص

أ	العصفور الجائع	ب	الجمال الحزين	ج	البلبل السجين	د	أ-ج
---	-------------------	---	---------------	---	---------------	---	-----

٥- ضد كلمة (كثير)

أ	قليل	ب	كثيف	ج	كبير	د	صغير
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- كلمة بها همزة متوسطة

أ	أمامه	ب	تأكل	ج	أستطيع	د	أجمل
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٧- بماذا شعر البلبل

أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الخوف	د	الأمان
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٨- كلمة بها مد الواو

أ	الخوف	ب	ولكني	ج	والعطش	د	العصفور
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ٦

الجارُّ الوفيُّ

كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ تَمَّامٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ وَ يَزْرَعُ التُّوتَ وَ
العِنَبَ وَ التِّينَ وَ التُّفَّاحَ وَ يَكْسِبُ المَالَ الوَفِيرَ. مَرِضَ تَمَّامٌ وَ لَمْ يَسْتَطِعِ
الاهْتِمَامَ بِالأشْجَارِ.
سَمِعَ جَارُهُ بِمَرَضِهِ فزارَهُ...

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) بطل القصة

أ	تمام	ب	همام	ج	جلال	د	بلال
---	------	---	------	---	------	---	------

(٢) يسكن تمام في

أ	بيت صغير	ب	كوخ جميل	ج	قصر	د	بستان جميل
---	----------	---	----------	---	-----	---	------------

(٣) يزرع تمام في البستان

أ	موزاً ومشمش	ب	برتقال وليمون	ج	خوخ ورمان	د	توت وعنب
---	-------------	---	---------------	---	-----------	---	----------

٤- عدد أنواع الفواكه التي يزرعها تمام في البستان

أ	واحدًا	ب	اثنان	ج	ثلاثة	د	أربعة
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٥- من العناوين المناسبة للنص

أ	بستان جميل	ب	الجار المخلص	ج	العامل النشيط	د	زيارة المريض
---	------------	---	--------------	---	---------------	---	--------------

٦- لون التوت

أ	أزرق	ب	أصفر	ج	أخضر	د	أحمر
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- مرادف كلمة (جَمِيلٌ)

أ	طويل	ب	صلب	ج	حسن	د	قبيح
---	------	---	-----	---	-----	---	------

٨- مذاق التوت

أ	مُر	ب	حامض	ج	مالح	د	حلو
---	-----	---	------	---	------	---	-----

٩- زار تمام في مرضه

أ	جاره	ب	صديقه	ج	أخيه	د	أبوه
---	------	---	-------	---	------	---	------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الْجُنَادِرِيَّةُ

اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجُنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمُعَلِّمُ : لَأَبْدُ مِنَ الْمُشَارِكَةِ، قَالَ
شَارِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمَنْقُوشِ، وَقَالَ أَمْجَدُ: وَأَنَا لَدَيَّ أَنْيَّةٌ
مِنَ الزُّجَاجِ الْمُزَخْرَفِ، وَقَالَ شَرِيفٌ : وَ أَنَا وَالِدِي نَجَّارٌ أَلْتُهُ
الْمِنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَ يَصْنَعُ الْمَوَائِدَ وَ الْكَرَاسِيَّ. سَنُشَارِكُ
جَمِيعًا فَنَحْنُ بِنَاءُ الْوَطَنِ.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المهرجان الوطني للتراث والثقافة هو مهرجان.....

أ	الزهور	ب	الكتاب	ج	الجنادرية	د	الثقافة
---	--------	---	--------	---	-----------	---	---------

(٢) عدد الشخصيات الواردة في النص

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

(٣) شعر الطلاب ب..... للمشاركة في الجنادرية.

أ	الحماس	ب	الحزن	ج	الغضب	د	الاندهاش
---	--------	---	-------	---	-------	---	----------

٤- مرادف كلمة (الموائد)

أ	الدواليب	ب	الكراسي	ج	الطاولات	د	الأحواض
---	----------	---	---------	---	----------	---	---------

٥- شارك شادي بلوحة منقوشة من

أ	الفضة	ب	النحاس	ج	الذهب	د	الألمونيوم
---	-------	---	--------	---	-------	---	------------

٦- آلة تقطيع الأشجار هي

أ	مطرقة	ب	مقص	ج	سكين	د	منشار
---	-------	---	-----	---	------	---	-------

٧- يعمل والد شريف

أ	خباز	ب	فلاحاً	ج	نجاراً	د	حداداً
---	------	---	--------	---	--------	---	--------

٨- ضد كلمة (اقترب)

أ	وقع	ب	سقط	ج	ابتعد	د	دنا
---	-----	---	-----	---	-------	---	-----

٩- العنوان المناسب للنص هو

أ	مهرجان الزهور	ب	مهرجان التراث	ج	مهرجان المرور	د	مهرجان الكتاب
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرائي) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الرَّسَّامَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ . كَانَ الْمَوْجُ
يَمْحُو مَا تَرَسُّمٌ . شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا ، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا .
أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي الدَّفْتَرِ كُلِّ مَا تَرَاهُ . وَصَارَ لَدَيْهَا لَوْحَاتٌ
خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ . وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةَ خُلُودِ اللُّوحَاتِ ،
قَالَتْ : رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ ، وَسَاءَ عَرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ
الْمَدْرَسَةِ ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَّامَةً مَشْهُورَةً .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) التي رسمت اللوحة هي.....

أ	روان	ب	رباب	ج	خلود	د	مرام
---	------	---	------	---	------	---	------

(٢) شاركت خلود في.....

أ	معرض المدرسة	ب	مهرجان القراة	ج	معرض الفنون	د	مسابقة الخط
---	--------------	---	---------------	---	-------------	---	-------------

٣- مرادف كلمة (يمحو).....

أ	يكتب	ب	يزيل	ج	يرسم	د	يقراً
---	------	---	------	---	------	---	-------

٤- قالت.....رسمك جميل وستصبحين رسامة مشهورة.

أ	المعلمة	ب	خلود	ج	الأم	د	هند
---	---------	---	------	---	------	---	-----

٥- التحليل الصحيح لكلمة (الرسامة)

أ	الـرِّسامة	ب	الـرِّسامة	ج	الـرِسا-مة	د	الـرسا-مة
---	------------	---	------------	---	------------	---	-----------

٦- اشترت الأم لخلود

أ	قصة جديدة	ب	دفتر رسم والوان	ج	حقيبة	د	فستان
---	-----------	---	--------------------	---	-------	---	-------

٧- تحتوي كلمة (الصغيرة)

أ	مد ألف	ب	لام شمسية	ج	مد ياء	د	ب + ج
---	--------	---	-----------	---	--------	---	-------

٨- رسمت خلود على الرمل

أ	علم	ب	حديقة	ج	أسماك	د	لاشيء
---	-----	---	-------	---	-------	---	-------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الأرض

جَمَعَ الْفَلَّاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ ، وَقَالَ لَهُمْ : تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كَنْزًا كَبِيرًا ، فَابْحَثُوا عَنْهُ . خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ أَبِيهِمْ ، فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَأَسَّهُ ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ الْكَنْزِ ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا .

رَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ ، وَقَالُوا : لَمْ نَجِدْ كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي . ابْتَسَمَ الْأَبُ ، وَقَالَ : الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ ، حَافِظًا عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا مِنْذُ آلَافِ السِّنِينَ ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ ، وَازْرَعُوهَا ، وَاسْتَعْطِئِهِمْ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً .

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) اجتمع الفلاح مع

أ	أصدقاؤه	ب	أبنائه	ج	فلاحين	د	جيرانه
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

(٢) ماذا ترك الأب للابناء.....

أ	كنز	ب	أرض	ج	حجر	د	لاشيء مما سبق
---	-----	---	-----	---	-----	---	---------------

٣- ماذا عمل الأبناء بعد أن خرجوا من عند أبيهم.....

أ	تناولوا الغداء	ب	نبشوا الأرض	ج	سقوا الزرع	د	قطفوا الثمار
---	----------------	---	-------------	---	------------	---	--------------

٤- تحتوي كلمة (الأرض) على

أ	ال شمسية	ب	ال قمرية	ج	همزة وصل	د	أ-ج
---	----------	---	----------	---	----------	---	-----

٥- ماذا تعطينا الأرض عندما نزرعها

أ	الأزهار	ب	الثمار	ج	الظل	د	جميع ما سبق
---	---------	---	--------	---	------	---	-------------

٦- عنوان آخر للدرس

أ	السماء	ب	كنوز الأرض	ج	حكمة أب	د	ب-ج
---	--------	---	------------	---	---------	---	-----

٧- في كلمة (أبيهم) توجد مهارة

أ	مد ألف	ب	مد الياء	ج	مد الواو	د	أ + ج
---	--------	---	----------	---	----------	---	-------

٨- مرادف كلمة (فلاح)

أ	مزارع	ب	معلم	ج	مهندس	د	مبرمج
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

تدريب نافس لمادة لغتي (الفهم القرآني) للصف الثاني الابتدائي

س	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

الفهم القرائي ١٠

الأسدُ وَ الفأرُ

اسْتَيْقَظَ الْأَسَدُ ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ فَأْرٍ سَقَطَ عَلَى إِحْدَى قَدَمَيْهِ ،
فَأَمْسَكَ بِهِ الْأَسَدُ وَ كَادَ أَنْ يَقْتُلَهُ فَاعْتَذَرَ مِنْهُ الْفَأْرُ وَقَالَ : قَدْ تَحْتَاجُ
إِلَيَّ ، فَتَرَكَهُ . بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ فَرَأَى
الْأَسَدُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ الْفَأْرُ وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَخَلَّصَهُ مِنْ شِبَاكِ
الصَّيَّادِ ، وَانْطَلَقَ الْأَسَدُ وَهُوَ يَقُولُ : مَا أَجْمَلَ التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ !
أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) ملك الغابة هو

أ	الجمال	ب	الأسد	ج	الفأر	د	القرد
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

(٢) أستيقظ الأسد من النوم.....

أ	سعيداً	ب	جائعاً	ج	حزيناً	د	غاضباً
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(٣) وقع الأسد في.....

أ	البئر	ب	شباك الصيد	ج	البحر	د	القفص
---	-------	---	------------	---	-------	---	-------

٤- الذي خلص الأسد من شباك الصيد هو.....

أ	الأرنب	ب	النمر	ج	الفأر	د	القرد
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٥- صوت الأسد يسمى

أ	عواء	ب	مواء	ج	زئير	د	صهيل
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ماذا تعطينا الأرض عندما نزرعها

أ	الأزهار	ب	الثمار	ج	الظل	د	جميع ما سبق
---	---------	---	--------	---	------	---	-------------

٧- عنوان آخر للدرس

أ	النظافة	ب	كنوز الأرض	ج	حكمة أب	د	ب-ج
---	---------	---	------------	---	---------	---	-----

٨- شعر الأسد بعد مساعدة الفأر له ب

أ	الحزن	ب	التوتر	ج	الفرح	د	الأم
---	-------	---	--------	---	-------	---	------

٩- ما أجملك التسامح والتعاون ! أسلوب

أ	نداء	ب	تعجب	ج	استفهام	د	تفضيل
---	------	---	------	---	---------	---	-------