

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2sa>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

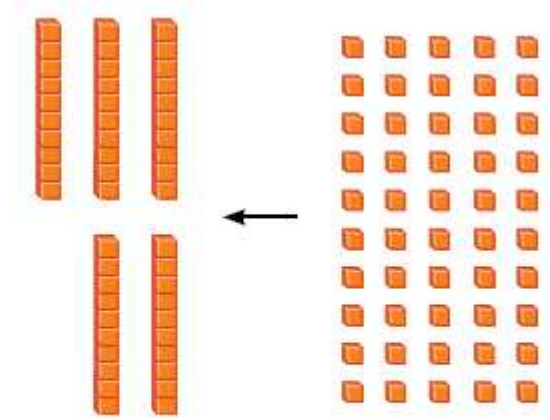
للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

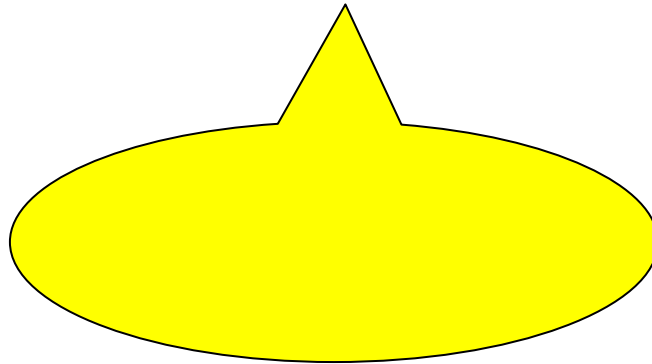
ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	الآحاد والعشرات

أكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ثم اكتب العدد :



\_\_\_\_\_ آحاد = \_\_\_\_\_ عشرات

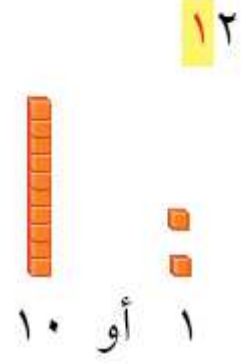
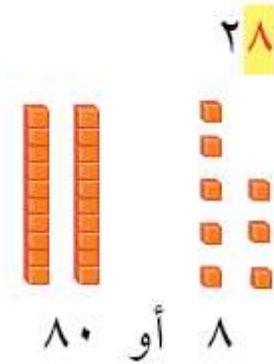
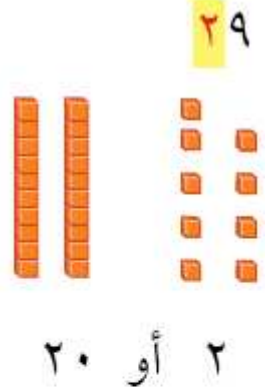
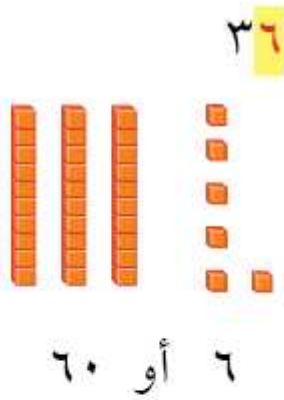


متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠

أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: (١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس: قراءة الأعداد وكتابتها	

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

	أحد عشر
	اثنان وسبعون
	أربعة عشر
	ستة وثمانون
	ثمانون

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	تقدير الكميات

أقدر العدد فيما يأتي . وأحوظ الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	ترتيب الأعداد

- استعمل خط الأعداد لملئ الفراغ :



٢- ..... ، ١٢ ، ١٣

١- ..... ، ٢١ ، ٢٣

٤- ..... ، ١٨ ، ١٩

٣- ..... ، ٦ ، ٧

٦- ..... ، ٢٥ ، ٢٧

٥- ..... ، ١١ ، ١٢ ، .....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	مقارنة الأعداد

- أقرن بين كل عددين واكتب ( = ، > ، < )

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$

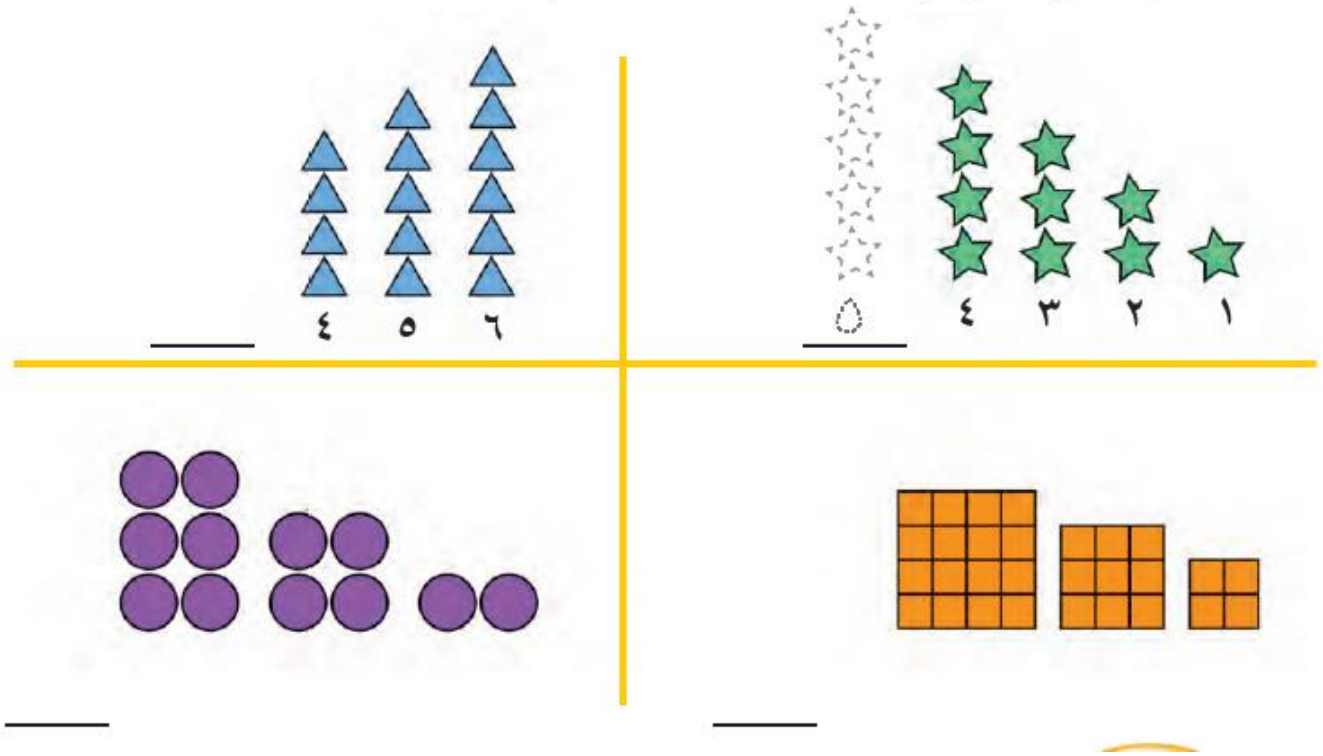
متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		



ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	الأنماط

أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط الآتية، ثم اكتب العدد:



أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتيين:

\_\_\_\_، \_\_\_\_، \_\_\_\_، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

٨٠، \_\_\_\_، \_\_\_\_، ٥٠، \_\_\_\_، ٣٠، ٢٠، ١٠

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط	الدرس:	الأنماط على لوحة المئة

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

٢، ٤، ٦، ٨، —، —، —، —، —، —

أَعِدُّ أَرْبَعَاتٍ :

١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، —، —، —، —، —، —

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَمْ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، —

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

٧٥ ، — ، — ، ٩٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —

٥٥ ، ٥٨ ، — ، ٦٤


الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ —


غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		


ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ


الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٢) طرائق الجمع	الدرس:	خصائص الجمع

- استعمل قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \dots = 1 + 5 \\ \dots = 5 + 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$


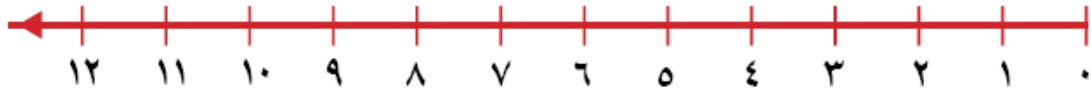
$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$


متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة / .....	القائدة التربوية / .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٢) طرائق الجمع	الدرس:	الجمع بالعد التصاعدي

- أعد تصاعديا وأوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2 + 5 = \dots$$

$$\dots = 1 + 7$$

$$\dots = 2 + 3$$

$$\dots = 8 + 3$$

$$4 + 3 = \dots$$

$$\dots = 8 + 2$$

$$\dots = 4 + 5$$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....

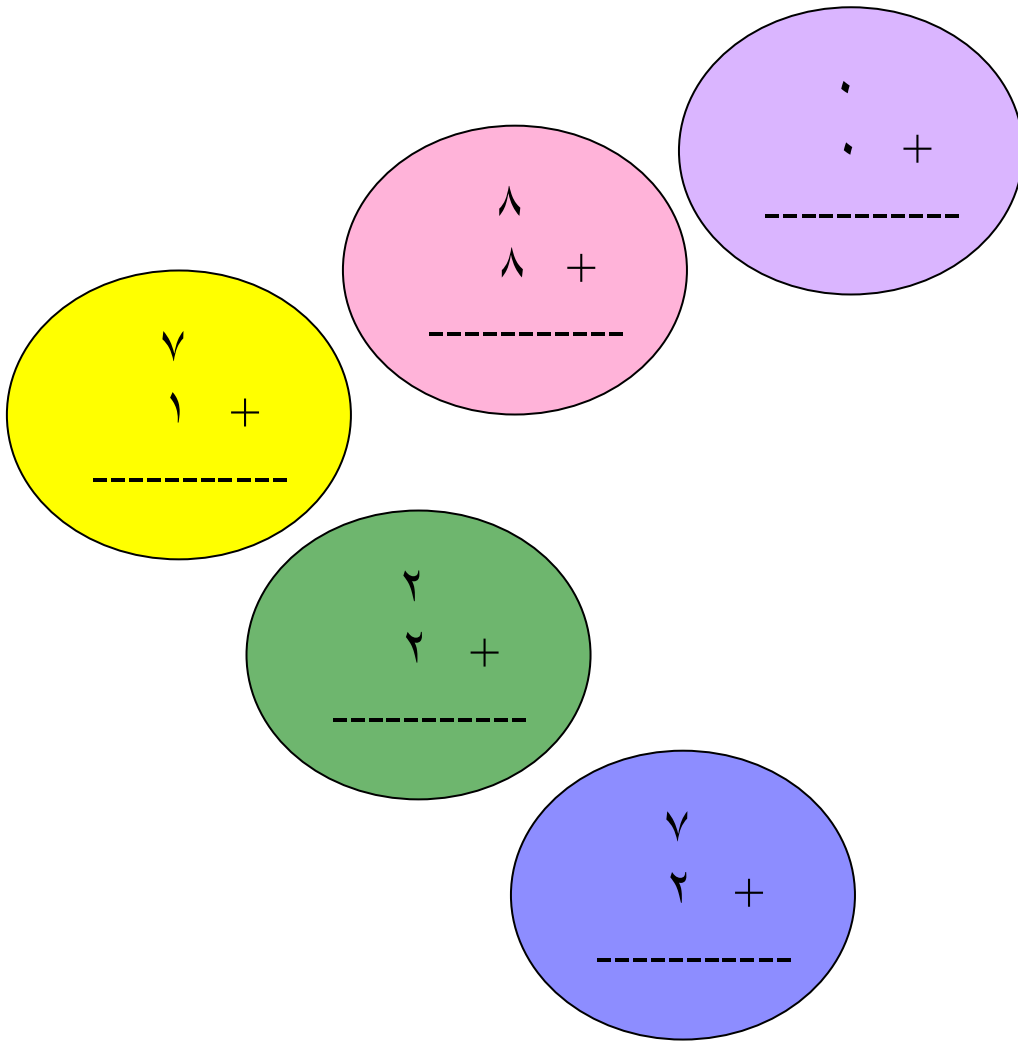
# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٢) طرائق الجمع	الدرس:	جمع العدد الى نفسه

أوجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقائق جمع العدد الى نفسه :



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٢) طرائق الجمع	الدرس:	جمع العدد الى نفسه مضافا اليه ١ او مطروحا منه ١

أوجد ناتج الجمع ( يمكنك ان تستعمل المكعبات )

.....	=	٧ + ٧
.....	=	٨ + ٧
.....	=	٨ + ٩
.....	=	٩ + ٩
.....	=	٢ + ٢
.....	=	١ + ٢
.....	=	٦ + ٣

أجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :

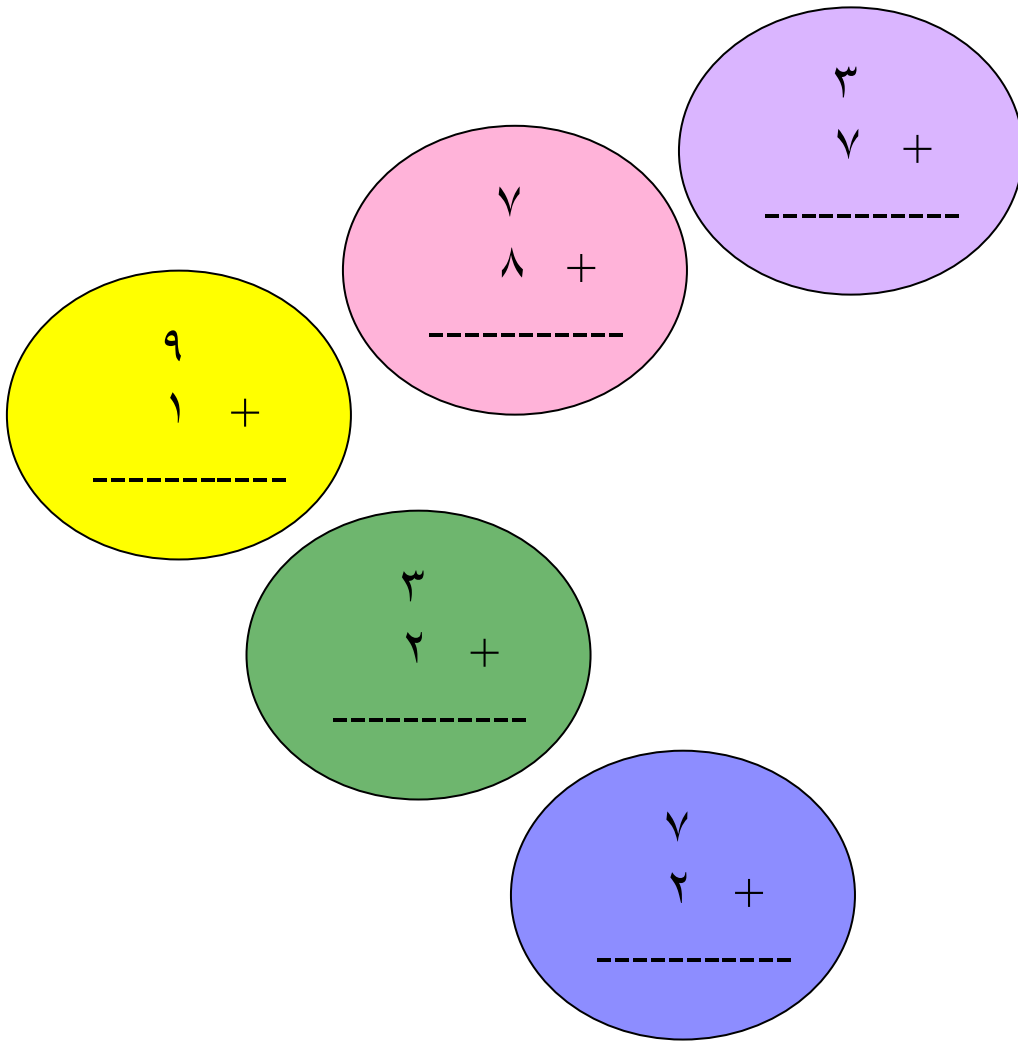
$\begin{array}{r} ٤ \\ + ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = ٤ + ٤ \\ \dots\dots\dots = ٥ + ٤ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = ١ + ١ \\ \dots\dots\dots = ٢ + ١ \end{array}$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٢) طرائق الجمع	الدرس:	الجمع بتكوين العشرة

أجد ناتج الجمع



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: .....	طرائق الجمع (٢)	الدرس: جمع ثلاثة أعداد

أجد ناتج الجمع، بحيث أحيط العددين اللذين يبدأ بهما، ثم أكتب الناتج:

$\begin{array}{r} \square \\ 9 \\ 1 \\ 2 + \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 7 \\ 8 + \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 2 \\ 4 \\ 2 + \end{array}$
---	---	---

أجد ناتج الجمع:

..... = 3 + 6 + 6	..... = 7 + 3 + 4	..... = 4 + 3 + 4
$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 + \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 9 + \end{array}$

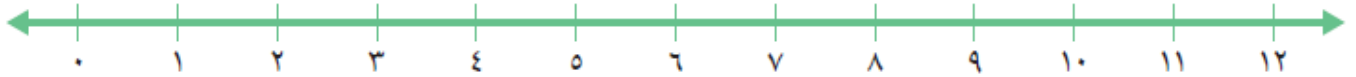
غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		



ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	الطرح بالعد التنازلي

اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد :



.....	=	١-٤
.....	=	٢-٣
.....	=	٣-٤
.....	=	١-١٠
.....	=	٩-٩
.....	=	٣-٥

اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد :

١٠ ١ -	١٠ ١ -	١٠ ١ -
-----------	-----------	-----------

غير مجتازة	ممكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	طرح الصفر وطرح الكل

أوجد ناتج الطرح ، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفرا :

$..... = 3 - 8$	$..... = 4 - 4$	$..... = 3 - 9$
$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \end{array}$

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

- أوجد ناتج الطرح مستعملاً المكعبات ثم أحوط المسألة التي استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$..... = 5 - 5$	$..... = 3 - 9$	$..... = 8 - 16$
$..... = 3 - 7$	$..... = 7 - 14$	$6 = ..... - 12$
$..... = 8 - 16$	$..... = 5 - 10$	$..... = 5 - 5$
$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \square - \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array}$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	أحل المسألة ( أضمن وأتحقق )

- أ حل المسألة التالية بالتخمين والتحقق :

محل يبيع البرتقال فى أكياس مختلفة الأحجام فبعضها  
يحتوى ٤ برتقالات وبعضها ٨ وبعضها الآخر ١٠ .  
فإذا اشترى سعد ١٢ برتقالة ، فما الكيسان اللذان  
اشتراهما ؟  
كيس يحتوى على .....برتقالات ، وكيس يحتوى على  
برتقالات.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	العلاقة بين الجمع والطرح

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$..... = 4 - 11$ $..... = 4 + 7$ $..... = 7 - 11$	$..... = 6 - 10$ $..... = 6 + 9$ $..... = 9 - 10$	$..... = 7 - 12$ $..... = 7 + 5$ $..... = 5 - 12$
$\begin{array}{r} 17 \\ 8 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 9 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 8 - \end{array}$
$..... = 9 + 7$ $..... = 9 - 16$ $..... = 7 - 16$	$..... = 6 + 5$ $..... = 6 - 11$ $..... = 5 - 11$	$..... = 4 + 9$ $..... = 4 - 13$ $..... = 9 - 13$

أحوظُ جملة الطرح التي أستعملها للتحقق من عملية الجمع:

$$13 = 4 + 9$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7$$

$$7 = 5 - 12$$

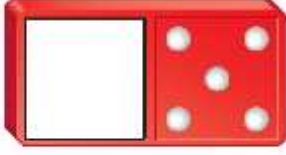

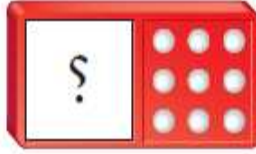
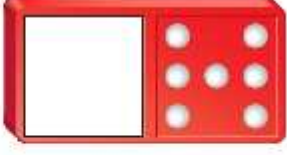
$$11 = 1 - 12$$

$$8 = 4 - 12$$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية/ .....	.....	معلمة المادة/ .....

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	الأعداد المفقودة

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعين برسم النقاط:

 $\square = 5 - 11$ $11 = \square + 5$	 $\square = 8 - 4$ $8 = \square + 4$
$\square = 9 - 14$ $14 = \square + 9$ 	 $\square = 10 - 7$ $10 = \square + 7$

أوجد العدد المفقود في جملة الجمع:

$7 = \square - 10$ $10 = \square + 7$	$14 = \square + 7$ $7 = 7 - \square$
$\square = 7 - 8$ $8 = \square + 7$	$\square = 2 - 7$ $7 = 2 + \square$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٣) طرائق الطرح	الدرس:	الحقائق المترابطة

- أكمل الحقائق المترابطة التالية :

..... = ٩ - ١٦	..... = ٩ + ٧	
..... = ٧ - ١٦	..... = ٧ + ٩	
..... = ٩ - ١٧	..... = ٨ + ٩	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	
..... = ٩ - ١٨	..... = ٩ + ٩	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	
..... = ..... - .....	..... = ..... + .....	

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....



ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	جدول الإشارات

أسأل عشرة طلبة : ما وجبة الإفطار المفضلة لديهم ؟  
أجمع البيانات حول ذلك ثم استعمل الإشارات  
لتسجيل تلك البيانات :

نوع الإفطار	إشارات العد	العدد
		
		
		

- استعمل البيانات في الجدول اعلاه للإجابة عن الأسئلة الآتية :
- ١- كم طالبة تفضل الحليب والبيض ؟ .....
  - ٢- كم طالبة تفضل الحليب والجبن ؟ .....
  - ٣- ما الإفطار الأكثر تفضيلا لدى الطالبات ؟ .....



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة / .....	القائدة التربوية / .....		






# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي



### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ




الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	التمثيل بالصور

- استعمل جدول الإشارات لتمثيل البيانات بالصور :

الفواكه المفضلة									
								برتقال	
								عنب	
								موز	
								فراولة	
								تفاح	

المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

الإشارات	الفواكه المفضلة
1 IIII	برتقال 
1	عنب 
III	موز 
II	فراولة 
II IIII	تفاح 

طريقة الذهاب إلى المدرسة									
								الحافلة	
								المشي على الأقدام	
								السيارة	

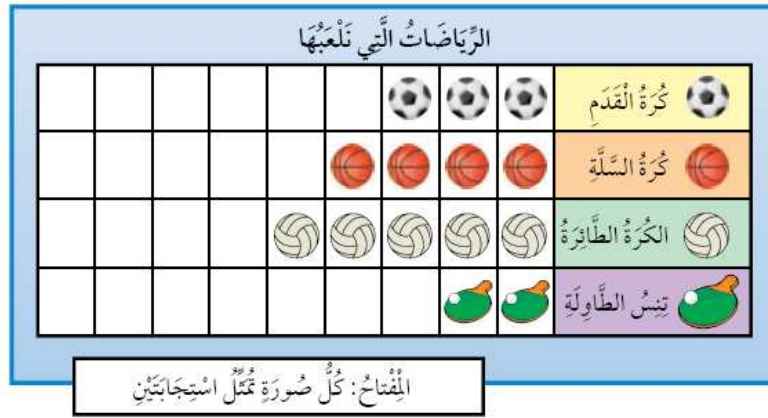
المفتاح: كل صورة = استجابتين

العدد	الإشارات	طريقة الذهاب إلى المدرسة
٤	IIII	الحافلة 
	IIII IIII	المشي على الأقدام 
	IIII	السيارة 

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	قراءة البيانات الممثلة بالصور

- استعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة :



كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ..... طُلَّابٍ.

مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٍ؟ .....

إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِسَ الطَّاوَلَةِ؟ ..... طَالِبًا.

هَلْ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٥ فَقَطْ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	التمثيل بالأعمدة

- أكمل جدول الإشارات ثم استعملها لتمثيل البيانات بالأعمدة :

الإِنْفَاطَارُ الْمُفَضَّلُ					
الْقَوْلُ					
الْجَبْنُ					
الْفَلَاوِلُ					
الرَّعَرُ					
الْبَيْضُ					
	٥	٤	٣	٢	١

الإِنْفَاطَارُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الْقَوْلُ	
الْجَبْنُ	
الْفَلَاوِلُ	
الرَّعَرُ	
الْبَيْضُ	

لَوْنُ الْقَمِيصِ					
أَحْمَرُ					
أَزْرَقُ					
أَسْوَدُ					
أَخْضَرُ					
أَبْيَضُ					
	٦	٥	٤	٣	٢

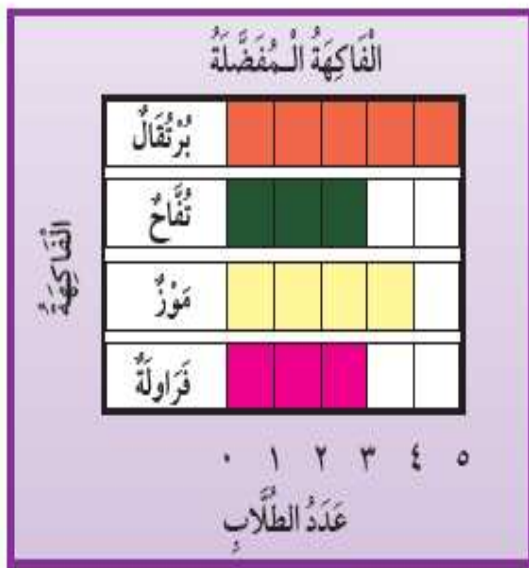
لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ		
أَزْرَقُ		
أَسْوَدُ		
أَخْضَرُ		
أَبْيَضُ		



غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

- استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لإكمال الجمل :



خمسـة طلابٍ يُفضِّلُون .....  
أربعـة طلابٍ يُفضِّلُون .....  
عدـد الطُّلابِ الَّذِينَ يُفضِّلُون التُّفَّاحَ يُساوي .....  
عدـد الطُّلابِ الَّذِينَ يُفضِّلُون .....  
عدـد الطُّلابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا للسُّؤال .....  
.....

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....



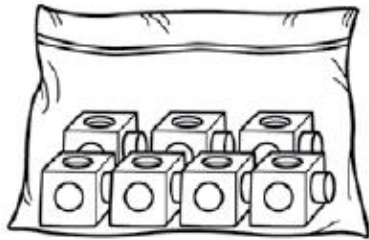
ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	الحدث الأكيد والحدث المستحيل

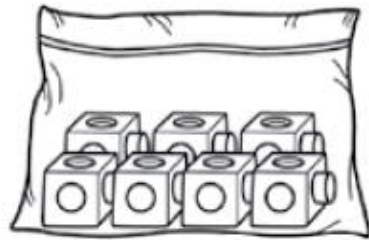
- أحوط الكلمة المناسبة ( أكيد ، مستحيل )

أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ		
أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ		
أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ		

- ألون المكعبات لكي تكون الجملة صحيحة :



إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ.









إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ.

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٤) تمثيل البيانات وقراءتها	الدرس:	أكثر امكانية وأقل امكانية

- أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل أمكانية )  
متبعا الخطوات في الشكل المقابل ثم أكررها ١٠ مرات  
لإكمال جدول الإشارات .

يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ .  
سَحَبُ  ..... مِنْ سَحَبٍ   
أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً      أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً  
أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ .



اللون	الإشارات
أحمر	
أصفر	




متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة / .....	القائدة التربوية / .....		



ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	جمع العشرات



أجد ناتج الجمع مُستعملًا : 

$..... = 30 + 40$	$..... = 20 + 20$
$..... = 20 + 30$	$..... = 10 + 50$
$\begin{array}{r} 20 \\ 70 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	الجمع بالعد التصاعدي

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

$..... = 14 + 3$	$..... = 20 + 40$
$..... = 1 + 25$	$..... = 4 + 55$
$\begin{array}{r} 1 \\ 88 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 20 + \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ 44 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 88 + \end{array}$

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

## أجد ناتج الجمع:

<table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٥</td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td>٦</td></tr> <tr> <td></td><td>+</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٥	٢		٦		+	<table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٣</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td>+</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٣	٥	١	٤		+
عَشْرَات	آحَاد																
٥	٢																
	٦																
	+																
عَشْرَات	آحَاد																
٣	٥																
١	٤																
	+																
<table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>١</td><td>٣</td></tr> <tr> <td></td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td>+</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	١	٣		٤		+	<table> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٤</td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td>+</td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٤	٢		٢		+
عَشْرَات	آحَاد																
١	٣																
	٤																
	+																
عَشْرَات	آحَاد																
٤	٢																
	٢																
	+																

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: (٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس: الجمع بإعادة التجميع	

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ  لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحِبُّ الإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْآحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
	نَعَمْ لا	..... آحَادَ ..... عَشْرَاتِ	٤ ٤ + ٧٦
	نَعَمْ لا	..... آحَادَ ..... عَشْرَاتِ	٥ ٦ + ٣٢
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَاتِ	٦ ٥ + ٥٩
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَاتِ	٧ ٩ + ١٣
	نَعَمْ لا	..... آحَادَ ..... عَشْرَاتِ	٨ ٨ + ٣١
	نَعَمْ لا	..... آحَادًا ..... عَشْرَاتِ	٩ ٦ + ٢٥

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

# ورقة عمل

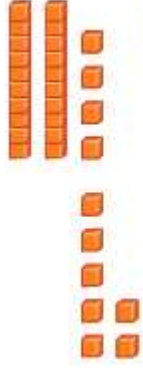

## مادة الرياضيات للصف الثاني

### الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَغْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

 <table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	□	٤	٢	٧	+				 <table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	□	٦	١	٩	+			
عَشْرَات	آحَاد																				
□	٤																				
٢	٧																				
+																					
عَشْرَات	آحَاد																				
□	٦																				
١	٩																				
+																					
<table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	□	٤	٢	٤	+				<table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	□	٣	٤	٩	+							
□	٤																				
٢	٤																				
+																					
□	٣																				
٤	٩																				
+																					
<table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	□	٩	١	٦	+				<table border="1"> <tr> <td>□</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td colspan="2">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>	□	٦	٣	٥	+							
□	٩																				
١	٦																				
+																					
□	٦																				
٣	٥																				
+																					

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
□ غير متقن أقل من ٨٠ %	□ متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	□ متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	□ متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	
١	٤
٣	٥

+

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	
١	٩
٤	٦

+

<input type="text"/>	
٨	١
١	٦

+

<input type="text"/>	
٦	٦
٣	٢

+

٣	٥
٤	٤

+

٥	٤
١	٦

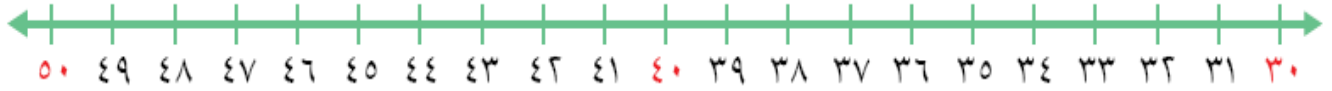
+

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	تقدير ناتج الجمع

- أقرب الى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		



ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأَحْوَطْهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ

$\begin{array}{r} 24 \\ 8 \\ 36 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 42 \\ 16 + \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ 13 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 33 \\ 13 + \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ 15 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ 20 + \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ 26 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ 38 + \end{array}$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٥) جمع الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	أحل المسألة

أختار خطة، ثم أحل المسألة:



رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.  
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

صُورَةٌ .....



جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةَ ٤٥ بِلِطَاقَةٍ مُلَوَّنَةٍ. وَجَمَعَتْ  
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِلِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ  
الْبِلِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

بِلِطَاقَةٌ .....



طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ.  
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠  
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

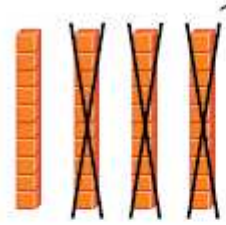
مُكْعَبٌ .....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	طرح العشرات

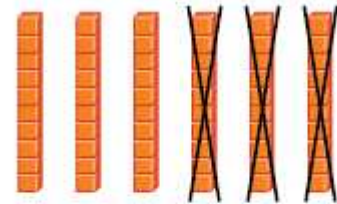
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ  لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

= ..... عَشْرَاتٍ

..... = ٣٠ - ٤٠



٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

= ..... عَشْرَاتٍ



..... = ٣٠ - ٦٠



متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: .....	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس: طرح بالعد التنازلي

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِلِيِّ (يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ  وَ ):

$96 - 1 = \dots$	$54 - 30 = \dots$
$24 - 2 = \dots$	$79 - 30 = \dots$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية/ .....	معلمة المادة/ .....		



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: (٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس: الطرح بدون إعادة التجميع	

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٦ وَ وَ ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٦</td><td>١</td></tr> <tr> <td>٥</td><td>٠</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٦	١	٥	٠			<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٣</td><td>٤</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٣	٤	١	٤		
عَشْرَات	آحَاد																
٦	١																
٥	٠																
عَشْرَات	آحَاد																
٣	٤																
١	٤																
<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٥</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٥	٥	١	٤			<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٨</td><td>٢</td></tr> <tr> <td>١</td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٨	٢	١	٢		
عَشْرَات	آحَاد																
٥	٥																
١	٤																
عَشْرَات	آحَاد																
٨	٢																
١	٢																
<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٦</td><td>٥</td></tr> <tr> <td></td><td>٣</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٦	٥		٣			<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٩</td><td>٤</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>١</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٩	٤	٢	١		
عَشْرَات	آحَاد																
٦	٥																
	٣																
عَشْرَات	آحَاد																
٩	٤																
٢	١																
<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٢</td><td>٩</td></tr> <tr> <td></td><td>٣</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٢	٩		٣			<table border="1"> <tr> <th>عَشْرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td>٤</td><td>٨</td></tr> <tr> <td></td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشْرَات	آحَاد	٤	٨		٤		
عَشْرَات	آحَاد																
٢	٩																
	٣																
عَشْرَات	آحَاد																
٤	٨																
	٤																

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية/ .....	معلمة المادة/ .....		

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	الطرح بإعادة التجميع

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ  وَ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:


أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ)	
..... = ٦ - ٤٢	لا نَعَمْ	٤ ٦ - ٤٢
..... = ٩ - ٣٥	لا نَعَمْ	٥ ٩ - ٣٥
..... = ٨ - ٤٠	لا نَعَمْ	٦ ٨ - ٤٠
..... = ٥ - ٥٦	لا نَعَمْ	٧ ٥ - ٥٦
..... = ٦ - ٢٢	لا نَعَمْ	٨ ٦ - ٢٢
..... = ٣ - ٤٣	لا نَعَمْ	٩ ٣ - ٤٣

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة / .....	القائدة التربوية / .....		




الاسم: .....	الفصل: .....	ثاني / .....
الفصل: .....	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس: .....
	أحل المسألة اكتب جملة عدديّة	

اكتب جملة عدديّة حالّ المسألة:




التقط سنجاب ١٢ ثمرة، ثم التقط ٥ ثمرات أخرى. كم ثمرة أصبحت عند السنجاب؟

..... ثمرة



في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسداً. إذا دخلت ٨ أسود إلى أقفاصها، فكم أسداً بقي في ساحة الحديقة؟

..... أسود



وقف ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة، ثم حطت ٣ بيغاوات أخرى على هذه الشجرة. ما عدد البيغاوات على الشجرة الآن؟

..... بيغاء

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %
معلمة المادة/ .....	القائدة التربوية/ .....		





وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني

### الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ  وَ  ؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٣</td></tr> <tr> <td></td><td>٥</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢	٣		٥			<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٢</td><td>٦</td></tr> <tr> <td></td><td>٩</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢	٦		٩		
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٢	٣																				
	٥																				
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٢	٦																				
	٩																				
<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٦</td></tr> <tr> <td></td><td>٥</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣	٦		٥			<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٥</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥	٤		٤		
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٣	٦																				
	٥																				
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٥	٤																				
	٤																				
<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٢</td></tr> <tr> <td></td><td>٧</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣	٢		٧			<table border="1"> <tr> <th>عَشَرَات</th><th>آحَاد</th></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>٣</td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td>٧</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	عَشَرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣	٤		٧		
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٣	٢																				
	٧																				
عَشَرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٣	٤																				
	٧																				

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	طَرَحُ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكوّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عَشْرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨	٢	٣	٧			<table border="1"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عَشْرَات	آحَاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤	٧	٢	٤		
عَشْرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٨	٢																				
٣	٧																				
عَشْرَات	آحَاد																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٤	٧																				
٢	٤																				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧	٤	١	٨			<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢	٦	١	٩						
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٧	٤																				
١	٨																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																				
٢	٦																				
١	٩																				
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٤	٧	٣	٦			<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٣	٤	٢	٦										
٤	٧																				
٣	٦																				
٣	٤																				
٢	٦																				

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل

## مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

إدارة التعليم  
المدرسة

الاسم:	.....	الفصل:	ثاني / .....
الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعِمَّ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 52 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 74 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
.....	القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....	.....

ورقة عمل  
مادة الرياضيات للصف الثاني  
الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثاني / .....
--------	-------	--------	-------	--------------

الفصل:	(٦) طرح الأعداد المكونة من رقمين	الدرس:	تقدير ناتج الطرح
--------	----------------------------------	--------	------------------

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 22 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
---	---



$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 43 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$
---	---

غير مجتازة	متمكنة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	<input type="checkbox"/> متقن المعيار ١٠٠ %
القائدة التربوية / .....	معلمة المادة / .....		